

# PANDEMİ SÜRECİNDE EĞİTİM

Üniversitemiz akademik birimlerinde 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılı ile sınırlı olmak kaydıyla Uzaktan Eğitim yöntemiyle yürütülecek olan eğitim-öğretim ile ilgili sürecin aşağıdaki şekilde uygulanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

## 1. ARA SINAV

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Bahar Yarıyılı için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim veren bütün akademik birimlerde uygulanacak olan “ara sınav (vize)” uygulaması; 4-17 Mayıs 2020 tarihleri arasında öğretim elemanınca verilecek “Ara Sınav Ödevi” aracılığı ile gerçekleştirilecektir. Öğretim elemanı UZEM üzerinden ara sınav ödevini ve ölçme ve değerlendirme yöntemini öğrencilere ilan edecektir.

*Ara sınav ödevi uygulamasında (Ödev, proje, açık uçlu soru, ders anlatımı, sunum, online video veya sesli sunum, öğretim elemanının belirleyeceği ölçme araçları, ders veya etkinlik planı, vb.) yöntemler kullanılabilir.*



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

 [toguresmi](https://www.toguresmi.com.tr)

[www.gop.edu.tr](http://www.gop.edu.tr)

## 2. UYGULAMALI DERSLER

a. Teorik+Uygulama ve sadece uygulama içeren uygulama/laboratuvar derslerinin uygulama kısımları “Ders Uygulama Projesi” şeklinde uzaktan eğitim kapsamında tamamlanacaktır. Bu proje, vize notu olarak değerlendirilecektir.

- Ders Uygulama Projesi uygulamasında ders sorumlusu öğretim elemanları (Ödev, proje, açık uçlu soru, ders anlatımı, sunum, online video veya sesli sunum, simülasyon, ders veya etkinlik planı, vb.) yöntemlerle ders anlatımı ve ölçme değerlendirme yapabileceklerdir.

b. Uzaktan eğitim yöntemleri ile yapılamayacak olan uygulamalı derslerin telafileri; ara sınıflardaki öğrenciler için; yaz aylarının uygun olması durumunda yaz aylarında, bunun mümkün olmaması durumunda 2020-2021 eğitim öğretim dönemi içerisinde ilgili akademik birimin belirleyeceği takvime göre yapılacaktır.

**3** Öğrenciler; vize notlarının değerlendirilebilmesi için “Ara Sınav Ödevi” ve “Ders Uygulama Projesi” olarak ifade edilen dosyaları, Uzaktan Eğitim Sisteminin ödev modülünden veya öğretim elemanlarımızın üniversitemize ait e-posta hesaplarına akademik takvimde belirtilen tarihe kadar göndereceklerdir. Ancak, herhangi bir nedenle internet imkânına hiç sahip olamayan öğrenciler, hazırladıkları ödevleri/dosyaları/raporları dersin sorumlu öğretim elemanının akademik birim adresine iadeli taahhütlü posta ya da kargo ile de gönderebilirler.



## 4. YAZ STAJI

**Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler,** 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı yaz dönemine denk gelen zorunlu veya isteğe bağlı yaz stajlarından muaf tutularak başarılı sayılacaktır. Ara sınıflardaki öğrencilerin zorunlu yaz stajları 2020-2021 eğitim öğretim yılına ertelenecektir.

- 5** Final ve bütünleme sınav yöntemi ve takvimi ileri bir tarihte açıklanacaktır.
- 6** Yaz Okulu yapılamayacağı için Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için yaz okulu yerine devamını aldıkları 4 dersten sınav hakkı verilecek ve takvimi ileri bir tarihte açıklanacaktır.
- 7** Akademik birimler yukarıda alınan kararlar çerçevesinde, akademik personel ve öğrencilerine duyurmak koşulu ile kendi birimlerine uygun düzenlemeler yapabilirler.
- 8** Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri eğitim öğretim ve sınav süreçlerinin Uzaktan Eğitim veya Örgün Eğitim ile yürütülmesi hususunda kendi birimlerine uygun kararlar alabilirler.



# 9. ÖLÇME DEĞERLENDİRME

**Araştırma Raporu / Proje Raporu:** Ders kapsamında öğrencilerin hazırladığı araştırma önerisi, makale incelemesi, kitap incelemesi, proje gibi bir araştırma sürecinin raporlandığı çalışmalardır.

Değerlendirme Kriteri	Puan
<b>1. Bilimsel metodolojiye uygunluk</b> (Araştırmayı planlama, farklı kaynaklardan yararlanma, araştırma sürecini plana göre gerçekleştirme, içeriği bilimsel sürece uygun sunabilme vb.)	50
<b>2. Yazım kurallarına uygunluk</b> (Rapor yazım kurallarına uygun başlıklandırma, kaynak yazımı ve gösterme, içeriği yapılandırma vb.)	10
<b>3. Özgünlük ve yaratıcılık</b> (Orijinal ve farklı nitelik taşıma, özgün mesaj tasarımı, yenilikçi olma vb.)	20
<b>4. Türkçeyi doğru ve etkili kullanma</b> (Türkçe dilbilgisi ve yazım kurallarına uyma, anlaşılır ve açık ifade edebilme vb.)	10
<b>5. Etik kurallara uygunluk</b> (Bilgilerin doğruluğu, kullanılan her türlü görsel, yazılı veya işitsel kaynaklara atıf yapma, intihal yapmama vb.)	10



**Yazılı Ödev:** Ders kapsamında öğrencilerin dersle ilgili hazırladığı her türlü tasarım, çizim, analiz, rapor gibi çalışmalardır.

Değerlendirme Kriteri	Puan
<b>1. Alan bilgisi</b> (Bilgilerin doğruluğu, bilginin organize edilmesi ve sunumu vb.)	50
<b>2. Yazım kurallarına uygunluk</b> (Rapor yazım kurallarına uygun başlıklandırma, kaynak yazımı ve gösterme, içeriği yapılandırma vb.)	10
<b>3. Özgünlük ve yaratıcılık</b> (Orijinal ve farklı nitelik taşıma, özgün mesaj tasarımı, yenilikçi olma vb.)	20
<b>4. Türkçeyi doğru ve etkili kullanma</b> (Türkçe dilbilgisi ve yazım kurallarına uyma, anlaşılır ve açık ifade edebilme vb.)	10
<b>5. Etik kurallara uygunluk</b> (Bilgilerin doğruluğu, kullanılan her türlü görsel, yazılı veya işitsel kaynaklara atıf yapma, intihal yapmama vb.)	10

**Açık Uçlu Soru:** Ders kapsamında öğrencilere yöneltilen uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeyindeki sorulara verilen yanıtlardır.

Her Bir Soru İçin Değerlendirme Kriteri	Puan
<b>1. Alan bilgisi</b> (Bilgilerin doğruluğu, bilginin organize edilmesi ve sunumu vb.)	40
<b>2. Uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme</b> (Üst düzey düşünme becerilerinden; yeni bir durumda bilgiyi kullanma, parçalara ayırma ve parçalar arasındaki ilişkileri bulma, yeni bir ürün ortaya koyma, bir ürünü belli ölçütlere göre değerlendirebilme vb.)	40
<b>3. Türkçeyi doğru ve etkili kullanma</b> (Türkçe dilbilgisi ve yazım kurallarına uyma, anlaşılır ve açık ifade edebilme vb.)	20



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

 toguresmi

[www.gop.edu.tr](http://www.gop.edu.tr)

**Konu Anlatımı/ Sunum Yapma:** Ders kapsamında verilen bir ödev kapsamında öğrencilerin etkileşimli ortamlarda yapmış oldukları konu anlatımı ve sunumdur.

Değerlendirme Kriteri	Puan
<b>1. Alan bilgisi</b> (Bilgilerin doğruluğu, bilginin organize edilmesi ve sunumu, bilgilerin ilişkilendirilmesi, alana hakimiyet vb.)	40
<b>2. Planlama ve organizasyon</b> (İçeriği organize edebilme, uygun görsel, işitsel veya görsel-işitsel materyal bulma vb.)	10
<b>3. Materyal tasarımı</b> (Tasarım ilkelerine uyma, farklı duylara hitap eden materyaller kullanma, Türkçe dilbilgisi ve yazım kurallarına uyma, anlaşılır ve açık ifade edebilme, uygun öğretim materyali tasarlama/kullanma vb.)	20
<b>4. Sunum becerisi</b> (Sorulara cevap verebilme, beden dilini etkili kullanma, akıcı bir dil kullanma, Türkçeyi doğru ve düzgün konuşma, konuyu ilgi çekici sunma, sunuyu hedefe yönelik materyallerle destekleme, zamanı etkili ve verimli kullanma vb.)	30

[www.gop.edu.tr](http://www.gop.edu.tr)



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

