



TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
REŞADİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri.....	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri.....	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	11
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	13
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	15
BP101 Matematik.....	15
BP103 Algoritma ve Programlama I.....	17
BP107 Grafik ve Animasyon.....	19
BP105 Bilgisayar Donanımı.....	22
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları.....	26
TD101 Türk Dili I.....	29
AİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I.....	32
İNG101 İngilizce I.....	36
SEÇ103 Seçmeli Üniversite Dersi.....	36
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	38
BP106 Görsel Programlama.....	38
SEÇ104 Seçmeli Dersler.....	41
BP102 Ağ Temelleri.....	24
BP110 Kariyer Planlama.....	43
BP104 Web Tasarımın Temelleri.....	45
BP108 Algoritma ve Programlama II.....	47
TD102 Türk Dili II.....	51
AİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II.....	54
İNG102 İngilizce II.....	58

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	60
BP201 İnternet Programcılığı – I (Zorunlu)	60
BP203 Veri Tabanı I (Zorunlu)	63
BP209 İleri Görsel Programlama I (Seçmeli)	65
BP207 Mesleki Çözümleme I (Zorunlu)	68
BP205 Nesne Tabanlı Programlama I (Zorunlu)	70
BP211 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi (Seçmeli)	73
BP213 Mesleki Yabancı Dil I (Seçmeli)	75
BP2111 Açık Kaynak İşletim Sistemi (Seçmeli)	76
BP2027 Mobil Programlama (Seçmeli)	79
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	81
BP202 İnternet Programcılığı – II (Zorunlu)	81
BP2004 Sunucu İşletim Sistemi (Seçmeli)	83
BP204 Veri Tabanı II (Zorunlu)	86
BP206 Nesne Tabanlı Programlama II (Zorunlu)	89
BP210 İleri Görsel Programlama-II (Seçmeli)	91
BP2206 Yordamsal Programlama (Seçmeli)	93
BP208 Mesleki Çözümleme II (Zorunlu)	95
BP2074 Mesleki Yabancı Dil II (Seçmeli)	97
BP2098 Web Editörü (Seçmeli)	98

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Bilgisayar Programcılığı
Programın Kısa Tarihçesi	Meslek Yüksekokulumuzun 08.01.1997 tarih ve 02 sayılı yazısıyla Bilgisayar Programcılığı bölümünün açılması ile ilgili teklif yazısı Üniversitemiz Senatosunda görüşülmüş, 08.01.1997 tarih 1997/1 oturum 01-03 no' lu kararı ile Teknik Programlar bünyesinde "Bilgisayar Programcılığı "açılması kararlaştırılmış olup, 1997-1998 Öğretim yılında 25 öğrenci ile faaliyetine başlamıştır.....
Programın Amacı	-Her alanında bilgisayar sistemlerinin yer aldığı iş dünyasına; bilgisayarların temel işlevlerini bilen, bilgisayar elektroniği, donanımı ve alt seviye programcılık ile ilgili deneyim sahibi, bilgisayara her tür işletim sistemini, dosya yönetimi ve düzenleme programlarını kullanabilen, genel amaçlı paket programları kullanabilen, İnternet'te aktif web sayfası tasarlayabilen, veri tabanı programlama dilleri alanında bilgi sahibi, güncel programlama dillerinden en az birini iyi düzeyde bilen, bilgisayar destekli tasarım programlarından en az birini kullanabilen teknisyenler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	-Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat : 4270
Bölüm Sekreteri	-Abidin ÜNAL
Anabilim Dalı Başkanı	- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat : 4270
Mezuniyet Koşulları	-Programa kabul edilen öğrenciler, Dört yarıyıl süresince, genel ve mesleki derslerden toplam 120 AKTS kredi ders almaları gerekmektedir. <u>Okuldan mezun olmak için genel not ortalaması 60 derece üzerinde olmalıdır.</u>
Ölçme ve Değerlendirme	-Notlar 100 üzerinden değerlendirilir. Başarı notu ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yılsonu/yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır ve bir dersten başarılı olabilmek için, bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 60 olması gerekir. Yarıyıl sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk(0,50) ve fazlaları bir üste, 0,50 den daha küçükleri alt tam sayıya tamamlanır.
İletişim	-Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat Tel : 0 356 461 33 55 Fax : 0 356 461 43 55

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni kayıtlar	e-kayıt: 28 - 30 Ağustos 2025 Yerinde kayıt :
Ders kayıtları (internet üzerinden)	08-13 Eylül 2025
Danışman onayı	08-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara sınavlar	08-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telafi : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

BAHAR	
Yeni kayıtlar	
Ders kayıtları (internet üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak - 1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telafi : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat: 4270	
2. Sınıf	- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK emrah.cevik@gop.edu.tr İç Hat: 4271	
Artık Yıl	- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK emrah.cevik@gop.edu.tr İç Hat : 4271	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat : 4270	
-Dr. Öğr. Üyesi. Oğuzhan SÖNMEZ oguzhan.sonmez@gop.edu.tr İç Hat : 4256	
- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK Emrah.cevik@gop.edu.tr İç Hat: 4271	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PY2	Bilgisayar Programcılığı ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Takım çalışmasına ve işbirliğine dayalı projelerde sorumluluk alır.
PY3	Yazılım geliştirme kavramlarını, ortamlarını ve yöntemlerini bilir.
PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (ofis programları, animasyon vb.) etkin kullanır.
PY5	Bilgisayarın Donanımı, Ağ Teknolojileri ve İşletim Sistemleri ile ilgili temel düzeyde bilgiye sahiptir.
PY6	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
PY7	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY8	Web teknolojileriyle kullanıcı dostu arayüz ve dinamik web uygulamaları geliştirir.
PY9	Yüksek düzeyli bir programlama dili(c# vb.) kullanarak Masaüstü ve Web Tasarım projeleri geliştirir.
PY10	Algoritma kurma ve problem çözüme becerisi geliştirir. Veri yapılarını bilir ve temel matematik bilgisine sahiptir.
PY11	Yazılım geliştirme sürecinde sürüm kontrol, yazılımı test etme ve hata ayıklama araçlarını etkin kullanır.
PY12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PY13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

TYYÇ ve Bologna Yeterlilik Eşlemesi

POK	TYYÇ Alanı	Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF)	Bologna Teması
PY-1	Bilişsel + Duyuşsal	Seviye 5	İletişim
PY-2	Bilişsel + Duyuşsal	Seviye 5	Beceri/Yetkinlik
PY-3	Duyuşsal+ Devinimsel	Seviye 5	Beceri/ Sosyal Sorumluluk
PY-4	Devinimsel	Seviye 5	Beceri
PY-5	Bilişsel	Seviye 5	Bilgi
PY-6	Bilişsel	Seviye 5	Bilgi/Beceri
PY-7	Bilişsel	Seviye 5	Bilgi
PY-8	Devinimsel	Seviye 5	Beceri
PY-9	Bilişsel+Duyuşsal	Seviye 5	Beceri/Yetkinlik
PY-10	Bilişsel+Beceri	Seviye 5	Bilgi/Beceri
PY-11	Devinimsel	Seviye 5	Beceri
PY-12	Duyuşsal	Seviye 5	Sosyal Sorumluluk
PY-13	Bilişsel + Duyuşsal	Seviye 5	Beceri/Yetkinlik

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Öğrenme Kazanımı	Ölçme Aracı	Yöntem
PY-1	Sunumlar, teknik metin çözümlenme	Sözlü Sınav / Uygulama
PY-2	Programlama ödevleri, proje sunumları, Öz değerlendirme formları, gelişim planı	Kod İncelemesi / Sunum/ Portfolyo
PY-3	Uygulamalı sınav, kontrol listesi	Pratik Sınav / Gözlem
PY-4	Yazılım analiz-dizayn raporu	Raporlama / Değerlendirme
PY-5	Çoktan seçmeli test, pratik sınav	Yazılı ve Uygulamalı
PY-6	SQL ödevleri, laboratuvar uygulamaları	Test Sınavı ve Uygulama sınavı
PY-7	Çoktan seçmeli test, pratik sınav	Yazılı ve Uygulamalı
PY-8	Web projesi, tasarım dosyaları	Proje Değerlendirme
PY-9	Grup projesi ve gözlem formu	Gözlem / Akran Değerlendirme
PY-10	Kısa sınavlar, algoritma çözüm ödevleri	Yazılı Sınav / Uygulama
PY-11	Proje takibi, hata ayıklama görevleri	Performans Görevi

PY-12	Sunumlar, teknik metin çözümlleme	Sözlü Sınav / Uygulama
PY-13	Etik vaka analizi ödevi	Yazılı Rapor / Gözlem

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ

Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP101	MATEMATİK	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMI	2	0	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
TD101	TÜRK DİLİ I	2	0	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
İNG101	İNGİLİZCE I	2	0	Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekçioğlu
SEÇ204	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	2	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP114	PAKET PROGRAMLAMA	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
BP110	KARİYER PLANLAMA	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP102	AĞ TEMELLERİ	1	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekçioğlu

Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP203	VERİ TABANI I	2	2	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	4	4	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
Güz Dönemi Seçmeli Dersleri				
BP221	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA I	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP209	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP204	VERİ TABANI II	2	2	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	4	4	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri				
BP210	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA-II	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP216	WEB EDİTÖRÜ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
BP236	MESLEKİ YABANCI DİL II	2	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2						2						
BP101	MATEMATİK										5			
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I			5							5			
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI					5								
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON				5									
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI				5									
TD101	TÜRK DİLİ I	5											2	
SEC101	YABANCI DİL I												5	
SEÇ103	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	3												
		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
	Gruplu Dersler													
ALM101	ALMANCA I												5	
FRA101	FRANSIZCA I												5	
İNG101	İNGİLİZCE I												5	
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2						2						
BP102	AĞ TEMELLERİ		2			5			2					
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ		2	3					5	4	2			
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA		2	3						5	2	2		
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II		2	5						3	5	2		
BP110	KARIYER PLANLAMA	2	3											5
TD102	TÜRK DİLİ II	5											2	
SEC102	YABANCI DİL II												5	
SEÇ104	SEÇMELİ DERSLER													
		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
	Gruplu Dersler													
ALM102	ALMANCA II												5	
BP112	TEMEL ELEKTRONİK		2			5								
BP114	PAKET PROGRAMLAR		5		5	3								
BP116	İLERİ GRAFİK TASARIMI		3		5									
FRA102	FRANSIZCA II												5	
İNG102	İNGİLİZCE II												5	
3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I		3	3			2		5	4		2		
BP203	VERİ TABANI I		2				5		3	5		3		
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I		3	3			3			5	3	4		
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	3	5	5					5	5	3	4		3
SEÇ201	SEÇMELİ DERSLER													
		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
	Gruplu Dersler													
BP209	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ		2	5	4	4						3		
BP211	SAYISAL ELEKTRONİK		5											
BP213	MİKRODENETLEYİCİLER		5											
BP215	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ					5								
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	3										3	5	
BP219	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI		5									3		2
BP221	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA I		5	5			3		4	5	3	5		3
BP223	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ						5			5				
BP225	OYUN PROGRAMLAMA			5					3	4				
BP227	YORDAMSAL PROGRAMLAMA			5							4			

BP229	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			2				5						
BP231	İŞLETME YÖNETİMİ I	3												3
BP233	SAYISAL TASARIM				5									
BP235	YAZILIM MİMARİLERİ		5	4							3			
BP237	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I				5									
BP239	VERİ YAPILARI										5			
BP241	İLK YARDIM	3												3
BP243	YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ		5											
BP245	VERİ MADENCİLİĞİ		4			4								
BP247	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI										3			
4.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II		3	3			2		5	4			2	
BP204	VERİ TABANI II		2				5		3	5			3	
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II		3	3			4		2	5	3	4		
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	3	5	5					5	5	3	4		3
SEÇ-202	SEÇMELİ DERSLER													
Gruplu Dersler														
BP210	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA II		3	5			4		3	5	2	4		2
BP212	WEB PROJESİ YÖNETİMİ								5	3				
BP216	WEB EDİTÖRÜ								5	4				
BP218	İŞLETİM SİSTEMLERİ					5								
BP220	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3							3				4
BP222	MOBİL PROGRAMLAMA		3	3					4	5		4		3
BP224	AĞ VE BİLGİ GÜVENLİĞİ					5								
BP226	İLERİ MİKRODENETLETİCİLER		5											
BP228	SENSÖRLER		3			5								
BP230	MESLEK ETİĞİ									3				5
BP232	İŞLETME YÖNETİMİ II		2											
BP234	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ				3									
BP236	MESLEKİ YABANCI DİL II	3											5	
BP238	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II				4									
BP240	ÇEVRE KORUMA			3										
BP242	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ					5			3	3				
BP244	MİKROİŞLEMCİLER		4											
BP246	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ		4									3		
BP248	MAKİNE ÖĞRENMESİ		4	4							2			
BP250	BİLİŞİM HUKUKU	4												3
BP252	BİLGİSAYAR MİMARİLERİ		2	3		5								
BP254	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	3	4	3					4					4

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15						
09:00						
09:15						
10:00						
10:15						
11:00						
11:15						
12:00						
13:15						
14:00						
14:15						
15:00						
15:15						
16:00						
16:15						
17:00						

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Üniversite Seçmeli Ders Öğr. Gör. Emrah Çevik	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Üniversite Seçmeli Ders Öğr. Gör. Emrah Çevik	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme

13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilgisayar Donanımı Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilgisayar Donanımı Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekcioğlu
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Bağımsız Öğrenme	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekcioğlu
17:15 18:00	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Görsel Programlama Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ Temelleri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Görsel Programlama Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ Temelleri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
10:15 11:00	Görsel Programlama Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Emrah Çevik	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Emrah Çevik	Algoritma ve Programlama II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme

15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
09:15 10:00	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İleri Görsel Programlama-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
10:15 11:00	İleri Görsel Programlama- I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
11:15 12:00	İleri Görsel Programlama- I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Yabancı Dil- I Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı -I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Yabancı Dil- I Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı -I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme		Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Web Editörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez		Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme

10:15 11:00	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İleri Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
11:15 12:00	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İleri Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
13:15 14:00	İleri Görsel Programlama- II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Yabancı Dil-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Yabancı Dil-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
15:15 16:00	Web Editörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Web Editörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme


BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP101 Matematik

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15 – 16.00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Aritmetik ve Cebirsel İşlemler
	Doğal Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Tam Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Reel Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Sayı Sistemleri
	2'li sayı sistemlerini bilir
	8'li sayı sistemlerini bilir
	Sayı sistemlerinin dönüşümünü yapar
	Üslü ve Köklü Sayılar
	Üslü sayı problemlerini çözebilir
	Köklü sayı problemlerini çözebilir
	Üslü ve köklü sayı karışık problemleri çözebilir
	1. ve 2. Derece Denklemler
	1. derece problemleri çözebilir
	2. derece problemleri çözebilir
	Bu tip problemleri programlamada kullanabilir
	Fonksiyonlar
	Fonksiyonları tanıır
	Fonksiyon problemlerini çözebilir
	Mutlak Değer
	Mutlak değerli problemleri çözebilir
	Kümeler
	Küme problemlerini çözebilir
	Kümeler konusunu programlamaya uygulayabilir
	Modüler Aritmetik ve İşlemler
	Modüler aritmetik problemlerini çözebilir
	İşlemlerle ilgili soruları çözebilir
	Problemler
	Hız problemlerini çözebilir
	Yaş ve kesir problemlerini çözebilir
	Yüzde, Kar-Zarar problemlerini çözebilir
	Karışım problemlerini çözebilir
İşçi-Havuz problemlerini çözebilir	
Eşitsizlikler	
Eşitsizlik problemlerini çözebilir	
Doğrunun Analitik İncelenmesi	
Doğrular, doğru parçaları ve ışınları tanıır	
Nokta ve düzlemleri tanıır	

		Koordinat sistemlerini tanır	
		Açılar ve Üçgenler	
		Açılar hakkındaki temel bilgileri öğrenir	
		Açı çeşitlerini bilir ve açı problemlerini çözer	
		Üçgen türlerini bilir	
		Üçgenlerde açı sorularını çözer	
		Üçgenlerde kenar problemlerini çözer	
		Çokgenler	
		Çokgen çeşitlerini bilir	
		Çokgenlerde açı sorularını çözer	
		Çokgenlerde uzunluk sorularını çözer	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Aritmetik ve Cebirsel İşlemler, Sayı Sistemleri	PY3, PY15
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Üslü ve Köklü Sayılar	PY3, PY15
4	6-12 Ekim 2025	1.ve 2. Derce Denklemler	PY3, PY15
5	13 - 19 Ekim 2025	Fonksiyonlar	PY3, PY15
6	20-26 Ekim 2025	Mutlak Değer	PY3, PY15
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Kümeler Modüler	PY3, PY15
8	3-9 Kasım 2025	Aritmetik ve İşlemler	PY3, PY15
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Problemler	PY3, PY15
10	24-30 Kasım 2025	Problemler	PY3, PY15
11	1-7 Aralık 2025	Eşitsizlikler	PY3, PY15
12	8-14 Aralık 2025	Doğrunun Analitik İncelemesi	PY3, PY15
13	15-21 Aralık 2025	Açılar ve Üçgenler	PY3, PY15
14	21-26 Aralık 2025	Çokgenler	PY3, PY15
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1-) [(15: 3) . 10 – 2]: 16 işleminin sonucu kaçtır?</p> <p>a) 4 b) -4 c) 5 d) -3 e) 3</p> <p>2-) (245)₈ sayısının 10 tabanındaki karşılığı kaçtır?</p> <p>a) 100 b) 165 c) 53 d) (102)₆ e) (101)₆</p> <p>3-) $\frac{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)}{1 - \frac{1}{4}}$ işleminin sonucu kaçtır?</p> <p>a) 1 b) 2 c) 3 d) $\frac{1}{2}$ e) $\frac{1}{3}$</p> <p>4-) $\frac{0,06}{0,02} + \frac{0,3}{0,02} - \frac{0,1}{0,01} = ?$ işleminin sonucu kaçtır?</p>	

	a) 8 b) 14 c) 16 d) 18 e)20 5-) $A = \{a, b, c, \{1,2\}, 4, \{5,6\}, 7\}$ kümesinin 4 elemanlı alt küme sayısı kaçtır? a) 21 b) 25 c) 30 d) 35 e) 40
Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) b, 3-) a, 4-) a, 5-) d
Kaynak Kitap	1-)Genel Matematik - Yrd. Doç. Dr. Veysel Atasoy 2-) Genel Matematik I, Mustafa Balcı, Palme Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Genel Matematik, Osman Bizim, Ahmet Tekcan, Betül Gezer, Dora Basım Yayın 

BP103 Algoritma ve Programlama I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	Algoritmalar
	Algoritma oluşturma mantığını anlayabilir
	Algoritma ve strateji kavramlarını tanımlar
	Akış diyagramları
	Akış diyagramının ne olduğunu öğrenir.
	Akış diyagramı sembollerini öğrenir.
	Algoritmasını akış diyagramı üzerinde yapmayı öğrenir.
	Programlama Araçları, Değişkenler, Sabitler
	Derleyiciler hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenin tanımını tapabilir.
	Değişken ve sabit tanımlayabilir.
	Giriş – Çıkış İşlemleri , Operatörler
	Kullanıcıdan programa veri almayı öğrenir.
	Programın ürettiği sonucu kullanıcıya göstermeyi öğrenir.
	Aritmetik ve Mantıksal operatörleri öğrenir.
	Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri
	Kara yapıları dille algoritmada dallanmayı öğrenir.
	Döngü çeşitlerini ve görevlerini öğrenir
	Tek Boyutlu Diziler
	Dizi tanımını anlayarak, dizi ile çözülen problemleri tanır
Karakter Dizileri	
Karakter tipinde değişken tanımlamayı öğrenir.	
Karak dizileri tanımlamayı öğrenir.	

		Çok Boyutlu Diziler	
		Çok boyutlu dizilerin tanımlanmasını öğrenir.	
		Çok boyutlu dizilerin kullanım yerlerini öğrenir.	
		Değer Döndürmeyen Yordamlar	
		Yordam oluşturmayı öğrenir.	
		Yordam kullanmanın getirdiği kolaylıkları öğrenir.	
		Değer Döndüren Yordamlar, Özyineleme	
		Değer döndüren bir yordam tanımlamayı öğrenir.	
		Değer döndüren yordamı kullanabileceği problemleri tanıır.	
		Özyineleme ile oluşturulan yordamları öğrenir.	
		Sıralı Dosyalar	
		Sıralı bir dosyayı açmayı öğrenir.	
		Sıralı bir dosyaya yazma işlemi yapabilir.	
		Dosya izinleri, isimleri ve uzantıları değiştirmeyi öğrenir.	
		Rastgele Erişimli Dosyalar	
		Dosyanın herhangi bir yerindeki bilgiyi okuyabilir.	
		Rastgele erişim için gerekli fonksiyonları tanıır.	
		İkili sistem dosyaları hakkında bilgi edinirç	
		Hata Yakalama	
		Program kontrolünden karşılaşılabilecek hataları tanıır.	
		Oluşabilecek hatalara karşı önlem alma yöntemlerini öğrenir.	
		Söz dizimi ve mantıksal hataları öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Algoritmalar	PY1-2-3-7-8-11
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Akış diyagramları	PY1-2-3-7-8-11
4	6-12 Ekim 2025	Programlama Araçları, Değişkenler, Sabitler	PY1-2-3-7-8-11
5	13 - 19 Ekim 2025	Giriş – Çıkış İşlemleri , Operatörler	PY1-2-3-7-8-11
6	20-26 Ekim 2025	Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri	PY1-2-3-7-8-11
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Tek Boyutlu Diziler	PY1-2-3-7-8-11
8	3-9 Kasım 2025	Karakter Dizileri	PY1-2-3-7-8-11
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Çok Boyutlu Diziler	PY1-2-3-7-8-11
10	24-30 Kasım 2025	Değer Döndürmeyen Yordamlar	PY1-2-3-7-8-11
11	1-7 Aralık 2025	Değer Döndüren Yordamlar, Özyineleme	PY1-2-3-7-8-11
12	8-14 Aralık 2025	Sıralı Dosyalar	PY1-2-3-7-8-11
13	15-21 Aralık 2025	Rastgele Erişimli Dosyalar	PY1-2-3-7-8-11
14	21-26 Aralık 2025	Hata Yakalama	PY1-2-3-7-8-11
29 Aralık 2025-8 Ocak 2026		Yarıyıl Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1-) Aşağıdakilerden hangisi büyüktür ya da eşittir manasına gelen karşılaştırma operatörleridir?</p> <p>A) <= B) != C) > D) >=</p> <p>2-) if(sayı1>0) (sayı1<5) ifadesindeki koşul aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) sayı1 büyüktür sıfırdan ve sayı1 büyüktür 5'ten. B) sayı1 büyüktür sıfırdan ve sayı1 küçüktür 5'ten.</p>	

	<p>C) sayı1 büyüktür sıfırdan veya sayı1 büyüktür 5'ten. D) sayı1 büyüktür sıfırdan veya sayı1 küçüktür 5'ten.</p> <p>3-) Aşağıda verilen for döngüsü tanımlamalarından hangisinde döngü sonsuz bir döngüye girer?</p> <p>A) for(int i=0;i<100;i++) B) for(int i=0;i<100;i-) C) for(int i=100;i>0;i-) D) for(int i=0;i<=100;i=i+5)</p> <p>4-) Aşağıdakilerden hangisi bir döngü deyimi değildir?</p> <p>A) IF.....ELSE B) FOR C) FOREACH D) DO... WHILE</p> <p>5-) Rakamlardan oluşan metinsel bir ifadeyi belirli bir formda yazmak için kullanılan metinsel metot aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Insert() B) Concat() C) IndexOf() D) Format()</p> <p>6-) Aşağıdakilerden hangisi trigonometrik işlemler için kullanılan bir metottur?</p> <p>A) Sign() B) Pow() C) Sin() D) BigMul()</p>
Cevap Anahtarı	1-D 2-D 3-B 4-A 5-D 6-C
Kaynak Kitap	Algoritma geliştirme ve Programlamaya Giriş - Dr. Fahri Vatansever Python ile Programlama Temelleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Python Kılavuzu (Fırat Özgül)

BP107 Grafik ve Animasyon

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.
	Temel Bilgiler
	Temel terimleri bilir(Piksel, çözünürlük vb.)
	Görüntü boyutu hesaplayabilir
	Tarama çözünürlüğü hesaplayabilir
	Dosya gösterim türlerini bilir

Konu ve ilgili kazanım	Görüntü formatlarını bilir		
	Görüntü işleme programını kurup ayarlarını yapabilir		
	Araç Panelleri		
	Araç panelinin kullanımını öğrenir		
	Renk, Bilgi ve Geçmiş gibi diğer panellerin, araç paneli ile kullanımını öğrenir		
	Vektör Araçları		
	Vektörel seçim araçlarını öğrenir		
	Geometrik şekil çizim araçlarını kullanır		
	Yollar panelini etkin kullanır		
	Metin Düzenleme İşlemleri		
	Yazım aracını etkin kullanır		
	Karakter panelinin kullanımını öğrenir		
	Paragraf panelinin kullanımını öğrenir		
	Metin katmanlarını etkin kullanır		
	Yazım hatalarını bulur ve düzeltir		
	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları		
	Renk modlarını bilir		
	Renk modları arasındaki farkları bilir		
	Şekillere farklı dolgular uygulayabilir		
	Filtreler		
	Filtrelerin görevlerini bilir		
	Filtre uygulamalarını yapabilir		
	Yeni filtre oluşturabilir		
	Katman İşlemleri		
	Katmanların görevini bilir		
	Katmanlar menüsünü aktif kullanabilir		
	Katmanların renk ve geçirgenliğini ayarlayabilir		
	Katman birleştirme ve maskeleyebilir		
	Akıllı nesnelere oluşturup kullanabilir		
	Düğmeler ve Açılır Menüler		
	Düğme oluşturma ve web sitesinde kullanmayı bilir		
	Açılır menüler oluşturabilir ve web sitelerine entegre edebilir		
	Web Sayfaları Oluşturma		
	Görüntü işleme programı ile web sayfası yapabilir		
	Farklı amaçlara uygun sayfalar tasarlayabilir		
	Sayfaları güncelleyebilir		
	Animasyonlar		
	Animasyon içerikli dosyalar hazırlayabilir		
	Animasyonları web sayfalarında kullanabilir		
	Animasyon dosya türlerini bilir ve uygular		
	Görüntü Düzenleme Araçları		
	Görüntü düzeltme araçlarını bilir		
	Resimler üzerinde değişiklikleri yapabilir		
	Görüntü Düzenleme Araçları-2		
	Resim hatalarını düzeltebilir		
	İşlemleri Otomatikleştirme ve Komut Dosyaları		
	Resimlere toplu işlemler uygulayabilir		
Resimleri birleştirebilir			
Resim galerisi ve slayt oluşturabilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-	
2 22-28 Eylül 2025	Temel Bilgiler, Araç Panelleri	PY1-2-9-10-12	
3 29 Eylül-5 Ekim 2025	Vektör Araçları	PY1-2-9-10-12	
4 6-12 Ekim 2025	Metin Düzenleme İşlemleri	PY1-2-9-10-12	
5 13 - 19 Ekim 2025	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları	PY1-2-9-10-12	
6 20-26 Ekim 2025	Filtreler	PY1-2-9-10-12	
7 27 Ekim- 2 Kasım 2025	Katman İşlemleri	PY1-2-9-10-12	


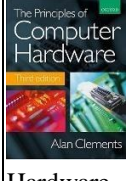
8	3-9 Kasım 2025	Düğmeler ve Açılır Menüler	PY1-2-9-10-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Web Sayfaları oluşturma	PY1-2-9-10-12
10	24-30 Kasım 2025	Web Sayfaları oluşturma	PY1-2-9-10-12
11	1-7 Aralık 2025	Animasyonlar	PY1-2-9-10-12
12	8-14 Aralık 2025	Görüntü Düzenleme Araçları	PY1-2-9-10-12
13	15-21 Aralık 2025	Görüntü Düzenleme Araçları-2	PY1-2-9-10-12
14	21-26 Aralık 2025	İşlemleri Otomatikleştirme ve Komut Dosyaları	PY1-2-9-10-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-)Bir resmin piksel yoğunluğuna(yani 1 inç karede bulunan piksel sayısına) ne ad verilir? a)rezolasyon b)anti-aliasing c)interpolasyon d) derinlik e)kilo piksel</p> <p>2-)Resimlerin yuvarlak kısmı oluşturulurken tırtıklı bölgelerin bulanıklaştırılarak düz gösterilmesine ne ad verilir? a)derinlik b)piksel c)anti-aliasing d)interpolasyon e)resolasyon</p> <p>3-)Resim dosyaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) BMP türü resimler GIF türü resimlerden daha çok yer kaplarlar. b) 32 Bit resimler en gerçekçi görüntüyü oluştururlar c)Jpeg resimler GIF resimlerden daha az yer kaplar d)GIF format JPEG format resme göre daha fazla sıkıştırılma sağlar e)GIF dosyalar JPEG dosyalardan daha canlı ve keskin görünür</p> <p>4-)Nesnelerin bir noktada birleşiyormuş gibi görünmelerini sağlayan efektte ne ad verilir? a)derinlik b)piksel c)Perspektif d)interpolasyon e)resolasyon</p> <p>5-)Resim büyütülürken, programların araya piksel eklemesine ne ad verilir? a)derinlik b)interpolasyon c)piksel d)anti-aliasing e)resolasyon</p>		
Cevap Anahtarı	1-) a , 2-) c, 3-) d, 4-) c, 5-) b		
Kaynak Kitap	1-)Photoshop CS5, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2011 2) Grafik ve Animasyon Ders Notları, MEGEP		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Photoshop CC, M. Hikmet Aydingöler, Abaküs Kitap		



BP105 Bilgisayar Donanımı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
Oda Numarası	MA-K103
Ofis Saatleri	Perşembe 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere, bilgisayarı tanımlayarak, bilgisayarı meydana getiren bileşenleri tanıtmak, çalışma mantıklarını kavratmak, bir arıza ile karşılaşıldığında bu sorunla başa çıkma yöntemlerini öğretmek donanımla uyumlu programların kurulmasını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	Bilgisayarın Tanımı
	Bilgisayarın tanımını yapabilir.
	Bilgisayarı meydana getiren bileşenlerin isimlerini öğrenir.
	Bilgisayarın çalışma mantığı kavrar.
	Bilgisayarı meydana getiren elemanları gruplandırabilir.
	Anakartlar
	Anakart tanımını ve görevi
	Anakart çeşitleri
	İşlemciler
	İşlemcinin görevi
	Soket işlemciler
	Slot işlemciler
	İşlemcileri tanıma yolları
	Bellekler
	Belleğin görevi
	Bellek çeşitleri
	Donanım Kartları
	Ekran kartı çeşitleri
	Ses kartı çeşitleri
	Ağ kartı çeşitleri
	Disk Sürücüsü
	Sabit diskler
	Optik diskler
	Harici diskler
	USB flash diskler
	Kasalar ve Güç Kaynağı
	Kasa çeşitleri
Kasa içerisindeki bağlantılar	
Güç kaynağının yapısı	
Güç kaynağının çıkış gerilimleri	
Donanım elemanlarının güç gereksinimleri	
Giriş-Çıkış Birimi	
Bilgisayar portlarını ve yapısını bilir	
Portların özelliklerini bilir	


		Ekran bağlantılarını bilir	
		Fare ve klavye bağlantılarını bilir	
		Yazıcı ve tarayıcılar	
		BIOS ve Hata Mesajları	
		BIOS tanımını ve çeşitlerini bilir	
		BIOS ayarlarını yapabilir	
		Sesli hata mesajlarını bilir	
		Yazılı hata mesajlarını bilir	
		Hata mesajlarını giderebilir	
		Bilgisayar Mimarisi	
		Bilgisayar mimarisini oluşturan bileşenleri fiziken tanıır.	
		Yeni nesil mimariler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Bilgisayar Montajı	
		Bileşenlerin montajını yapabilir.	
		Bileşenlerin ayrı ayrı çalışma mantığını kavrar.	
		Bileşenlerin sistemdeki görevlerini tanımlayabilir.	
		Bakım Onarım	
		Bilgisayarın arızalarını tespit edebilir.	
		Bilgisayarın bileşenlerinden arızalı olanı yenisiyle değiştirebilir.	
		Sürücülerin Tanıtılması	
		Bileşenlerin işletim sistemine tanıtılmasını yapabilir.	
		Bilgisayara işletim sistemini kurabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Bilgisayarın Tanımı	PY3-5-8-9-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Anakartlar	PY3-5-8-9-12
4	6-12 Ekim 2025	İşlemciler	PY3-5-8-9-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Bellekler	PY3-5-8-9-12
6	20-26 Ekim 2025	Donanım Kartları	PY3-5-8-9-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Disk Sürücüsü	PY3-5-8-9-12
8	3-9 Kasım 2025	Kasalar ve Güç Kaynağı	PY3-5-8-9-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Giriş Çıkış Birimi	PY3-5-8-9-12
10	24-30 Kasım 2025	BIOS ve Hata Mesajları	PY3-5-8-9-12
11	1-7 Aralık 2025	Bilgisayar Mimarisi	PY3-5-8-9-12
12	8-14 Aralık 2025	Bilgisayar Montajı	PY3-5-8-9-12
13	15-21 Aralık 2025	Bakım Onarım	PY3-5-8-9-12
14	21-26 Aralık 2025	Sürücülerin Tanıtılması	PY3-5-8-9-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının ki %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		<ol style="list-style-type: none"> 1- Bilgisayar nedir? Kaç ana başlıkta incelenir. 2- RAM ne işe yarar? 3- Chipsetlerin isimlerini yazınız. 4- Bilgisayar çeşitlerinden üç tanesinin isimlerini yazınız. 5- Sabit disk çeşitlerinin isimlerini yazınız. 	
Cevap Anahtarı		<ol style="list-style-type: none"> 1- Bilgisayar, yüklenen bilgilere göre, işlemleri hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştiren aptal makinelerdir. Donanım ve Yazılım olmak üzere iki ana başlıkta incelenirler. 2- Bilgisayar boot olup işletim sistemi tarafından açıldıktan sonra, bilgisayar kapatılana kadar işlenen tüm verilerin geçici olarak saklanması için kullanılır. 3- Kuzey köprüsü ve Güney köprüsü 	

	4- Desktop, laptop, server, workstation, mainframe, süper computer 5- Harddisk (HDD), SSD (Solid State Disk), HHD(Hybrid Hard Drive)
Kaynak Kitap	 Yazar: Yaşar, Ebubekir (Yazar) (2011). Bilgisayar Donanımı  Yazar: Clements, Alan (Yazar) (1985). The Principles of Computer Hardware
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Bilgisayar Donanımı Ders Notları (Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez)

BP102 Ağ Temelleri

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 10.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu derste ağ işlemlerinin yapılması ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Konu ve ilgili kazanımlar	Bilgisayar Ağları
	Ağların tarihçesini bilir
	Ağ bağlantı türlerini bilir
	Ağ kaynaklarını bilir
	Ağ sunucularını bilir
	Ağ Topolojileri
	Ağ topoloji türlerini bilir
	Fiziksel topolojileri bilir ve uygular
	Kablolar
	Ağda kullanılan kabloları bilir
	Kablo özelliklerini ve farklarını bilir
	UTP kablo yapmayı bilir
	Kablo konnektörlerini bilir ve kabloları uygular
	Ağda Kablo Döşeme
	Kablo döşemeyi bilir ve uygular
	5-4-3 Kuralını bilir
	Çapraz ve Düz kablo yapabilir
	Ağ Cihazları
	Ağda kullanılan cihazları bilir
	Anahtarların kurulumunu bilir ve uygular
	Ağ Cihazlarını Ayarlama
ADSL modemlerin kurulumunu bilir	
Ağ cihazlarının özelliklerini bilir	
Ağ Adresleme	
IP ve MAC adreslerini bilir	
Bilgisayarlara IP vermeyi bilir	

		IP türlerini bilir	
		Ağdaki IP sorunlarını bulur ve çözer	
		OSI Modeli	
		OSI modelini bilir	
		OSI katmanlarının görevlerini bilir	
		OSI katmanlarında kullanılan protokolleri bilir	
		Kablosuz Ağlar	
		Kablosuz ağ cihazlarını bilir	
		Kablosuz ağ kurulumunu bilir	
		Kablosuz ağlardaki güvenlik yöntemlerini bilir	
		Kablosuz iletişim yöntemlerini bilir	
		Ağ Modelleme Programı ile Kablolü Ağ Tasarlama	
		Ağ simülasyon programını kurar ve ayarlarını yapar	
		Simülasyon programında kabloları tanır ve kullanır	
		Simülasyon programında kablolü ağ tasarlar	
		Ağ Modelleme Programı ile Kablolü Ağ Tasarlama	
		Simülasyon programında kablosuz ağ tasarlar	
		Simülasyon programında ağ cihazlarının özelliklerini bilir ve uygular	
		Ağ Problemlerini Gidermek	
		Ağdaki fiziksel problemleri bulur ve çözer	
		Ağdaki bağlantı problemlerini bulur ve çözer	
		Ağdaki uygulama problemlerini bulur ve çözer	
		Ağ Test Yazılım Komutları	
		Ağ test yazılımı komutlarını bilir ve uygular	
		Ağ test cihazlarını kullanabilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Bilgisayar Ağları	PY3-8-9-11-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Ağ Topolojileri	PY3-8-9-11-12
4	6-12 Ekim 2025	Kablolar	PY3-8-9-11-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Ağda Kablo Döşeme	PY3-8-9-11-12
6	20-26 Ekim 2025	Ağ Cihazları	PY3-8-9-11-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Ağ Cihazlarını Ayarlama	PY3-8-9-11-12
8	3-9 Kasım 2025	Ağ adresleme	PY3-8-9-11-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	OSI Modeli	PY3-8-9-11-12
10	24-30 Kasım 2025	Kablosuz Ağlar	PY3-8-9-11-12
11	1-7 Aralık 2025	Ağ Modelleme Programı ile Kablolü Ağ Tasarlama	PY3-8-9-11-12
12	8-14 Aralık 2025	Ağ Modelleme Programı ile Kablosuz Ağ Tasarlama	PY3-8-9-11-12
13	15-21 Aralık 2025	Ağ Problemlerini Gidermek	PY3-8-9-11-12
14	21-26 Aralık 2025	Ağ Test Yazılım Komutları	PY3-8-9-11-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 25, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %15'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1-)Aşağıdakilerden hangisi ağ kaynaklarından değildir?</p> <p>a) sabitdisk b) CD-ROM c) modem d) yazıcı e) RAM</p> <p>2-)Aşağıdaki Ağ elemanlarının hangisinde kendisine özgü İşletim Sistemi vardır?</p> <p>a) modem</p>	

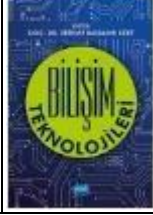
	<p>b) ağ kartı c) yönlendirici-router d) switch e) hub</p> <p>3-) Aşağıdaki kablolardan hangisi insanın saç telinden çok daha ince ve hassastır? a) koaksiyel b) UTP c) STP d) fiber e) hiç biri</p> <p>4-) 122.15.30.10 IP adresine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a) ağ adresi 122 dir. b) Alt ağ adresi 255.0.0.0'dır. c) Yayın adresi 122.15.255.255'tir. d) A sınıfı bir IP'dir. e) Host adresi 15.30.10'dur.</p> <p>5-)Aşağıdakilerden hangisi OSI katmanlarında kullanılan Veri Ad'larından biri değildir? a) Bölüm b) çerçeve c) Bit d) paket e) bilgi kümesi</p>
Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) c, 3-) d, 4-) c, 5-) e
Kaynak Kitap	1-)Bilgisayar Ağlarının Temelleri, Barry Press - Marcia Press, Sistem yayıncılık 2-)Ağ Temelleri Ders Notları, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Network Sistemleri, Hakan Koray Tutku, Seçkin Yayıncılık 

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis
Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamani	Pazartesi 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	Temel Bilişim Kavramaları ve Donanım Elemanları
	Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir
	Bilgisayarların temizlik ve bakımını bilir
	Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir

Konu ve ilgili kazanımlar	Donanım ve yazılım kavramını bilir
	Bilgisayar çeşitlerini bilir
	Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir
	Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir
	Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir
	İşletim Sistemleri
	İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir
	İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir
	Donatılar bölümü elemanlarını bilir
	Denetim masası elemanlarını bilir
	Dosya Yönetimi
	Dosya yönetim sistemlerini bilir
	Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir
	Klavye tuşlarının görevlerini bilir
	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri
	Ofis programının kurulumunu yapabilir
	Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir
	Belge işlemlerini bilir
	Belge kaydetme ve açma işlemlerini bilir
	Belgeyi şifreleme ve şifreyi kaldırma işlemlerini bilir
	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Paragraf işlemlerini bilir
	Stiller bölümünü aktif kullanabilir
	Word'de Tablo İşlemleri
	Tablo ekle, sil ve kalemle çizimleri yapabilir
	Satır ve sütun ekleme ve silme yapabilir
	Tablo tasarımlarını kullanabilir
	Ekle ve Sayfa Düzeni İşlemleri
	Nesne işlemlerini bilir
	Sayfa numarası, maddeleme ve köprü ekler
	Alt ve üst bilgi, denklem ekleyebilir
	Grafik ve SmartArt ekleyebilir
	Sayfa yönlendirme ve sütunlara bölmeyi bilir
	Sayfaya kenarlık ekleyebilir
	Filigran ekleyebilir. Sayfa rengini değiştirebilir
	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri
	Yazdırma işlemlerini bilir
	Sayfalara farklı tasarımlar uygulayabilir
	Başvurular menüsü işlemlerini bilir
	Belge hatalarını düzeltebilir
	Farklı sayfa görünümünü kullanabilir
	Elektronik Tablolamaya Giriş ve Menüler
	Menüleri ve şeritlerin görevini bilir
	Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Sayfa tasarımlarını bilir
	Hücre, satır ve sütun büyüklüklerini ayarlayabilir
	Grafik ve Şekiller çizebilir
	Yazdırma işlemlerini bilir
Excel'de Tablo Çizimi	
Tablo çizebilir	
Tablo tasarımlarını uygulayabilir	
Satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir	
Veri analizi işlemlerini bilir	
Hücre içi hizalama ve yönlendirme ayarlarını bilir	
Farklı sayı ve tarih yazımlarını ve finansal yazımları bilir	

	Verileri sıralayabilir ve filtreleyebilir		
	Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir		
	Formüller		
	Formül yazım kurallarını bilir		
	Fonksiyon kullanmadan formül yazabilir		
	Fonksiyon kullanarak formül yazabilir		
	Mantıksal ve matematiksel fonksiyonları bilir		
	Bazı önemli finansal fonksiyonları bilir		
	Tarih-saat fonksiyonlarını bilir		
	Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir		
	Sunu Hazırlama Programı		
	Çalışma alanı ve menüleri bilir		
	Slayt işlemlerini bilir		
	İyi bir tasarım yapabilir		
	Geçişler menüsü ayarlarını bilir		
	Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir		
	Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir		
	Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir		
	Özgün bir slayt hazırlayabilir		
	İnternet ve Elektronik Posta		
	İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir		
	İnternet kullanım alanlarını bilir		
	İnternete bağlantı yöntemlerini bilir		
	İnternet güvenlik ayarlarını bilir		
	İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir		
	İletişim kurallarını (protokoller) bilir		
	Tarayıcı programları bilir		
	Arama motorlarını bilir		
	Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir		
	E-posta gönderme ve almayı bilir		
	E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	İlgili Program Yeterliği
2	22-28 Eylül 2025	Temel Bilişim Kavramaları	-
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	İşletim Sistemleri	PY4-5-8-9-10-15
4	6-12 Ekim 2025	Dosya Yönetimi	PY4-5-8-9-10-15
5	13 - 19 Ekim 2025	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri	PY4-5-8-9-10-15
6	20-26 Ekim 2025	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Word'de Tablo İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
8	3-9 Kasım 2025	Ekle ve Sayfa Düzeni İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
10	24-30 Kasım 2025	Elektronik Tablolamaya Giriş ve Menüler	PY4-5-8-9-10-15
11	1-7 Aralık 2025	Excel'de Tablo Çizimi	PY4-5-8-9-10-15
12	8-14 Aralık 2025	Formüller	PY4-5-8-9-10-15
13	15-21 Aralık 2025	Sunu Hazırlama Programı	PY4-5-8-9-10-15
14	21-26 Aralık 2025	İnternet ve Elektronik Posta	PY4-5-8-9-10-15
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınav	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular	<p>1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır? a) yalçındondurma@gmail.com b) girişimci_ali@hotmail.com c) özenliegitim@yahoo.com d) kolay_okul@gmail.com e) nuri-bakkal@hotmail.com</p>
	<p>2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir? a) Backspace b) Enter c) Shift d) Spacebar e) Caps Lock</p> <p>3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) com – iletişim siteleri b) gov - devlet siteleri c) mil – askeri siteler d) org – vakıflar e) edu – eğitim siteleri</p>
Cevap Anahtarı	1-)d , 2-) d 3-) a
Kaynak Kitap	1-) Ofis Programları, Ozan Kara 2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987 3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1-) www.bilisimogretmeni.com, MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info 2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık</p> 

TD101 Türk Dili I

Öğretim Üyesi	Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Perşembe 18:00 – 19:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19:15-21:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri</p> <p>Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.</p> <p>Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.</p> <p>Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.</p> <p>Dilin özelliklerini öğrenir.</p> <p>İletişimde dilin önemini fark eder.</p> <p>Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.</p> <p>Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.</p> <p>Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.</p>

	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
	Anlatım Teknikleri
	Anlatım tekniklerini bilir.
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
	Resmi Yazışmalar
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
	Resmi Yazışmalar
	İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
	İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
	Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
	Cümlede Yardımcı Ögeler
	Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
	Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
	Cümlede Temel Ögeler
	Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.

		Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
		Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
		Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
		Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
		Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
		Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY14
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY14
4	6-12 Ekim 2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY14
5	13 - 19 Ekim 2025	Noktalama İşaretleri	PY14
6	20-26 Ekim 2025	Yazım Kuralları	PY14
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY14
8	3-9 Kasım 2025	Anlatım Teknikleri	PY14
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	-
10	17-23 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	PY14
11	24-30 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	PY14
12	1-7 Aralık 2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY14
13	8-14 Aralık 2025	Cümlede Temel Ögeler	PY14
14	15-21 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
15	21-26 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem sonu sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaptisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak ()</p>
	<p>Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:), (,), (,) (,) B) (:), (:), (,) (...) C) (:), (,), (,) (,) D) (,), (,), (,) (,) E) (,), (:), (:), (...)</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanımı da 1985'e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

AİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	UE211
Ofis Saatleri	Cuma 18:00 – 19:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim

Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.</p> <p>İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İhtilal kavramını tanımlayabilir.</p> <p>Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Darbe kavramını tanımlayabilir.</p> <p>İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.</p> <p>Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.</p> <p>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.</p> <p>Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.</p> <p>Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.</p> <p>Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.</p> <p>Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.</p> <p>"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.</p> <p>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</p> <p>Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.</p> <p>Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.</p> <p>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</p> <p>Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p>III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.</p> <p>II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</p> <p>Tanzimat ve İslahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.</p>

Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

		Milli Mücadele	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları	
	29 Eylül-5 Ekim 2025	Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	
3	6-12 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	
4	13 - 19 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	
5	20-26 Ekim 2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	
6	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	
7	3-9 Kasım 2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	
8	8-16 Kasım 2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	
	17-23 Kasım 2025	Ara sınav	
9	24-30 Kasım 2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	
10	1-7 Aralık 2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	
11	8-14 Aralık 2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	
12	15-21 Aralık 2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	
13	21-26 Aralık 2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	
14	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	
	13-21 Ocak 2026	Dönem sonu sınavı	
		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

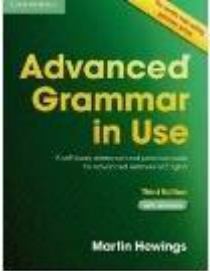
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.		
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.		
	Doğal çevrenin önemini kavrar.		
	Yardımsızlık		
	Yardımsızlığın, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.		
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.		
	Hoşgörü		
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.		
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.		
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.		
	Sevgi		
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.		
	Dürüstlük		
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.		
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.		
	Aile Birliğine Önem Verme		
	Aile olmanın önemini kavrar.		
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.		
	Sorumluluk		
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.		
	Adalet		
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.		
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.		
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.		
	Çalışkanlık		
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.		
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.		
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder		
	Saygı		
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.		
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.		
	Tasarruf		
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.		
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.		
	Vatanseverlik		
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.		
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.		
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.		
	Genel Değerlendirme		
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.		
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15-19.09.2025	Uyum Haftası	-
2	22-26.09-2025	Duyarlılık	PY1

3	29.09-03.10.2025	Yardımsverlik	PY2-PY9
4	06-10.10.2025	Hoşgörü	PY2
5	13-17.10.2025	Sevgi	PY7
6	20-24.10.2025	Dürüstlük	PY7
7	27-31.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY7-PY9
8	03-07.11.2025	Sorumluluk	PY7-PY9
	08.11.2025 16.11.2025	ARA SINAV	-
9	17-21.11.2025	Adalet	PY10
10	24-28.11.2025	Çalışkanlık	PY1-PY3
11	01-05.12.2025	Saygı	PY1-PY3
12	08-12.12.2025	Tasarruf	PY1-PY3
13	15-19.12.2025	Vatanseverlik	PY1-PY3
14	22-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1-PY3
	29.12.2025 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
	13- 21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme			

İNG101 İngilizce I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Murat Şener
Oda Numarası	UE-302
Ofis Saatleri	Cumartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00
Derslik	UZEM2
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve ilgili kazanımlar	verb to be, subject pronouns Kişi zamirlerini öğrenir ve öznellere göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir. Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar. Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar. Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions Günlük ihtiyacı olan nesnelere İngilizcesini öğrenir ve kullanır. Nesnelere konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır. Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns Tekil nesnelere kullanımında a / an farklılığını öğrenir. Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)

		Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir. Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler. Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur. “Wh-” questions What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	
		Present Simple Tense II Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir. Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur. Daily Activities Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar. Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir. Jobs and related verbs Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir. Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir. Adjectives Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir. Parts of the body & Have got / Has got Vücudunun bölümlerini öğrenir. Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır. Günlük diyalog çalışması yapabilir. Activities with -ing & like + Verbing Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder. Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile -ing eklemeyi öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	verb to be, subject pronouns	PY14
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY14
4	6-12 Ekim 2025	Numbers, Days and Months	PY14
5	13 - 19 Ekim 2025	Countries	PY14
6	20-26 Ekim 2025	Prepositions	PY14
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	A / An & Plural Nouns	PY14
8	3-9 Kasım 2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY14
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	“Wh-” questions	PY14
10	24-30 Kasım 2025	Present Simple Tense II	PY14
11	1-7 Aralık 2025	Daily Activities	PY14
12	8-14 Aralık 2025	Jobs and related verbs	PY14
13	15-21 Aralık 2025	Adjectives	PY14
14	21-26 Aralık 2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY14
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,ders kaynaklarıderslerde verilen bilgileresas alınarak hazırlanacak olan çoğtan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır.Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		


<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. A: Are you? B: No. I'm married. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) single B) new C) one D) different E) first</p> <p>2. Let's meet at the swimming Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) park B) stadium C) mall</p>
	<p>D) place E) pool</p> <p>3. There's no sun at the beach today but it is very Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) warm B) cold C) cool D) cloudy E) rainy</p> <p>4. A: What these days? B: I'm exercising a lot. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) do you do B) am I doing C) you are doing D) are you doing E) are we doing</p> <p>5. A: How much jeans? B: \$59.99. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) are this B) is that C) is this D) is these E) are those</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-)a, 2-) e, 3-) a 4-) d 5-) e</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>1-)Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları</p> 

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP106 Görsel Programlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, görsel programlama ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel Bilgiler ve Program Kurulumu
	Görsel programlama ile ilgili terimleri bilir
	Visual Studio 2015 programını kurup ayarlarını yapabilir
	Program arayüzünü ve menülerin görevlerini bilir
	İsim Uzayları
	Using ifadesini kullanabilir
	Nesne ekleyebilir
	Nesneye kod yazabilir
	Değişkenler ve Veri Türleri
	Değişken tanımlama kurallarını bilir
	Temel veri türlerini bilir
	Doğru değişken tanımlayabilir
	Tip dönüşümlerini yapabilir
	Operatörler
	Aritmetiksel operatörleri bilir
	Atama operatörünü bilir
	Artırma ve azaltma operatörlerini bilir
	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler
	İlişkisel operatörleri bilir
	Mantıksal operatörleri bilir ve uygular
	Operatör önceliğini bilir ve uygular
	Şart İfadeleri
	If ifadesini bilir ve uygular
	İç içe if ifadesini uygulayabilir
	Switch ifadesini bilir ve uygular
	For Döngü Yapıları
	While döngüsünü bilir ve uygular
	For döngüsünü bilir ve uygular
	İç içe for döngüsünü uygular
	While Döngü Yapıları
Do döngülerini bilir	
Döngü yönlendirme ifadelerini bilir ve uygular	
Karışık döngüler kullanarak program yazabilir	
Diyalog Kutuları	
MessageBox kutularını ve özelliklerini bilir	
InputDialog kutusunu ve özelliklerini bilir	
Hata Ayıklama	
Try-Catch bloğunun görevini bilir ve uygular	
Genel hata mesajlarını bilir	
Adım adım programı okuyup hata tespiti yapabilir	
Tek ve İki Boyutlu Diziler	

		Tek boyutlu dizi tanımlayabilir	
		İki boyutlu dizi tanımlayabilir	
		Dizilerin Döngülerle Kullanımı	
		Karmaşık diziler tanımlayabilir	
		Dizileri döngülere uygulayabilir	
		Fonksiyon ve Yordam Kullanımı	
		Fonksiyon yazıp programda kullanabilir	
		Yordam yazabilir	
		Nesnelere ait temel olayları bilir ve kullanır	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Temel Bilgiler	PY1-2-7-11-12-13
2	9-15 Şubat 2026	Program Kurulumu	PY1-2-7-11-12-13
3	16-22 Şubat 2026	İsim Uzayları	PY1-2-7-11-12-13
4	23-28 Şubat 2026	Değişkenler ve Veri Türleri	PY1-2-7-11-12-13
5	02-08 Mart 2026	Operatörler	PY1-2-7-11-12-13
6	09-15 Mart 2026	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler	PY1-2-7-11-12-13
7	23-29 Mart 2026	Şart İfadeleri	PY1-2-7-11-12-13
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	For Döngü Yapıları	PY1-2-7-11-12-13
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	While Döngü Yapıları	PY1-2-7-11-12-13
10	20-26 Nisan 2026	Diyalog Kutuları	PY1-2-7-11-12-13
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Hata Ayıklama	PY1-2-7-11-12-13
12	04-10 Mayıs 2026	Tek ve İki Boyutlu Diziler	PY1-2-7-11-12-13
13	11-17 Mayıs 2026	Dizilerin Döngülerle Kullanımı	PY1-2-7-11-12-13
14	18-23 Mayıs 2026	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı	PY1-2-7-11-12-13
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	


Örnek Sorular	<p>1-) Bilgisayar programları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) Bilgisayar programları belirli kurallar çerçevesinde yazılırlar. b) Program yazma işlemi bitirildiğinde DERLEME işlemi yapılır. c) Bilgisayarın anladığı ve makine dili olarak bilinen tek dil C#.NET dilidir. d) Makine dili sadece 0 ve 1 rakamlarını kullanır. e) Belirli işlemlere sahip programlar geliştiren kişilere PROGRAMCI denir.</p> <p>2-) Aşağıdaki kelimelerden hangisi değişken olarak kullanılamaz? a) Adres b) _Maas c) İlk_say d) And e) okul_no</p> <p>3-) Veri tipleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? a) Ad, soyad gibi metinsel ifadeleri tanımlamak için string kullanılır. b) Evet-Hayır gibi mantıksal ifadeler için Boolean (bool) kullanılır. c) Tek karakterlik tanımlama için (A gibi) short kullanılır. d) 0 – 255 arası sayılar için byte kullanılır. e) Ondalıklı sayılar için double kullanılır.</p> <p>4-) Aşağıdakilerden hangisi farenin sağ tuşu ile açılan menüdür? a) Main Menü b) Ana Menü c) Sağ Menü d) Popup Menü e) Sol Menü</p> <p>5-) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) If karar yapıları için kullanılır b) Switch döngü için kullanılır c) For döngü çeşididir d) While koşul doğru olduğu sürece çalışır e) do-while döngüsü en az 1 kez çalışır</p>	
	Cevap Anahtarı	1-) c, 2-) d, 3-) c, 4-) d, 5-) b
	Kaynak Kitap	1-)HAYDAR Yalçın, Adım Adım Microsoft Visual Basic .NET, Arkadaş Yayınları, Ankara, 2002. 2-)Görsel Programlama Ders Notları, MEGEP 3-)C# Eğitim Kitabı, Murat Yücedağ, Rahmi Dalıcı, Dikey Eksen Yayın Dağıtım
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) www.vbturk.net 2-) www.programlama.com 3-)C# ile Görsel Programlama, Mücahit Furkan Ardoğan, Abaküs Yayıncılık
		

Seç104 Seçmeli Dersler

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamamı	Salı13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.

Konu ve ilgili kazanımlar	Animasyon Temelleri			
	Animasyonla ilgili temel terimleri bilir			
	Animasyon programını kurup ayarlarını yapabilir			
	Sahne, zaman çizelgesi ve panelleri etkin olarak kullanır			
	Katmanları etkin olarak kullanır			
	Grafikler			
	Çizim araçlarını kullanır			
	Çetvelleri, kılavuzları ve koordinatları etkin kullanır			
	Maskeleme tekniklerini bilir ve uygular			
	Renk araçlarını etkin kullanır			
	Metin İşlemleri			
	Metin araçlarını etkin olarak kullanır			
	Dinamik ve statik metinleri etkin uygular			
	Semboller			
	Sembol türlerini bilir			
	Sembol oluşturma ve düzenleme işlemlerini etkin olarak kullanır			
	Kütüphaneyi etkin olarak kullanır			
	Animasyon Oluşturma			
	Animasyon türlerini bilir			
	Kare kare animasyonu bilir ve uygular			
	Klasik ara animasyonunu bilir ve uygular			
	Şekil Animasyonu Oluşturma			
	Şekil arası animasyonunu bilir ve uygular			
	Maskeleme tekniklerini animasyonlarda etkin olarak kullanır			
	Ses ve Videolar			
	Ses ve video dosyalarını içe aktarabilir			
	Animasyonlarda ses ve video kullanabilir			
	ActionScript Temelleri			
	Eylemler panelini bilir ve etkin olarak kullanır			
	Kod yazım kurallarını bilir			
	Kodları kullanarak nesnelere iletişim kurabilir			
	Değişken tanımlayabilir			
	Veri türlerini bilir			
	Trace cümleciklerini kullanabilir			
	Fonksiyonlar			
	Fonksiyon tanımlayabilir ve kullanabilir			
	Fonksiyonlara veri gönderme ve veri almayı bilir			
	Olaylar			
	ActionScript olaylarını bilir			
	Olay listeleyci'sini bilir ve kullanır			
	Fare olaylarını bilir ve uygular			
	Klavye olaylarını bilir ve uygular			
	Zamana bağlı çalışan olayları bilir ve uygular			
	Karar Yapıları			
	Karar yapılarını bilir ve animasyonlara uygular			
	Döngüler			
	Döngüleri bilir ve animasyona uygular			
	Uygulamalar			
	Animasyonları web formatında kaydedebilir			
	Resim ve animasyon dosyalarını web sayfalarında kullanır			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
	1	2-8 Şubat 2026	Animasyon Temelleri	PY1-3-10-11-12
	2	9-15 Şubat 2026	Grafikler	PY1-3-10-11-12
	3	16-22 Şubat 2026	Grafikler	PY1-3-10-11-12
	4	23-28 Şubat 2026	Metin İşlemleri	PY1-3-10-11-12
	5	02-08 Mart 2026	Semboller	PY1-3-10-11-12
	6	09-15 Mart 2026	Animasyon Oluşturma	PY1-3-10-11-12

7	23-29 Mart 2026	Şekil Animasyonu Oluşturma	PY1-3-10-11-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Ses ve Videolar	PY1-3-10-11-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Actionscript Temelleri	PY1-3-10-11-12
10	20-26 Nisan 2026	Fonksiyonlar	PY1-3-10-11-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Olaylar	PY1-3-10-11-12
12	04-10 Mayıs 2026	Karar Yapıları	PY1-3-10-11-12
13	11-17 Mayıs 2026	Döngüler	PY1-3-10-11-12
14	18-23 Mayıs 2026	Uygulamalar	PY1-3-10-11-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-) Flashta hazırlanan dosyalara ne denir? a) buton b) film c) flash d) grafik e)animasyon</p> <p>2-) Çok sayıda resmi belli bir hızda ve düzende göstererek sürekli bir hareket izlenimi verilmesine ne denir? a) Hareket b) eylem c) panel d) animasyon e) zaman çizelgesi</p> <p>3-)Animasyon dokümanlarının grafik, ses, video, metin gibi bilgilerinin yerleştirildiği alana ne denir? a) flash b) eylem paneli c) bilgi paneli d) araç çubuğu e)sahne</p>		
	<p>4-) Flash programında ActionScript kodlarının yazıldığı bölüme ne denir? a) Bilgi paneli b) Renk paneli c)sahne d)Eylemler paneli e)Zaman çizelgesi</p> <p>5-) gotoAndStop(5) kodunun görevi nedir? a) 5. Kareye git ve oynat b) 5. Kareye git ve dur c) 5. Kareye git ve duraklat d) 5. Karede çizim yap</p>		
Cevap Anahtarı	1-)b, 2-) d, 3-) e, 4-) d, 5-) b		
Kaynak Kitap	1-)Adobe Flash CS6 - Osman GÜRKAN 2-)Animasyon Temelleri, MEGEP 3-)Etkileşimli Animasyonlar, MEGEP		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-)Adobe Flash CS6, Osman Gürkan, Nirvana Yayınları 
-------------------------------------	--

BP110 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Çarşamba:10.00-12.00
E-Posta	Oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı:13.15-.14.00
Derslik	BL-4
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanıır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımın avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
Dil öğreniminin önemini kavrar.	
Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.	
Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.	
Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.	
Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	
Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.	
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.	
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.	

	<p>İnce yetenekler (Soft-Skills)</p> <p>Zaman yönetiminin önemini kavrar.</p> <p>Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.</p> <p>Problem çözme becerilerini geliştirir.</p> <p>İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.</p> <p>Analitik düşünmenin önemini kavrar.</p> <p>Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.</p> <p>İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.</p> <p>İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.</p>
	<p>Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.</p> <p>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</p> <p>Kamu sektörünü tanıır.</p> <p>İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.</p> <p>Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.</p> <p>İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.</p> <p>Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.</p> <p>Diksiyon ve beden dili</p> <p>Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.</p> <p>Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.</p> <p>İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.</p> <p>Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.</p> <p>Kelime vurgusunun önemini kavrar.</p> <p>Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.</p> <p>Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.</p> <p>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</p> <p>Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.</p> <p>Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.</p> <p>Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.</p> <p>Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.</p> <p>Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.</p> <p>Sektör günleri (Özel Sektör)</p> <p>Özel sektörü tanıır.</p> <p>İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.</p> <p>Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.</p> <p>İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.</p> <p>Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.</p> <p>Etkili mülakat teknikleri</p> <p>İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.</p> <p>Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.</p> <p>Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.</p> <p>Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.</p> <p>Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.</p> <p>Sektör günleri (Akademi)</p> <p>Akademik hayatı tanıır.</p> <p>Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.</p> <p>Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.</p> <p>Sektör günleri (Girişimcilik)</p> <p>Girişimcilik kavramını bilir.</p> <p>Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.</p> <p>Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.</p> <p>Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.</p> <p>Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Ders değerlendirmesi ve proje detayları</p>

		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta	Tarih	Ders konuları	İlgili program yeterliliği
1	03.03.2021	Uyum haftası	
2	10.03.2021	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY13
3	17.03.2021	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY13
4	24.03.2021	Temel iletişim becerileri	PY13
5	31.03.2021	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY13
6	07.04.2021	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY13
7	14.04.2021	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY13
8	21.04.2021	Diksiyon ve beden dili	PY13
9	28.04.2021	zgemiş ve kapak yazısı hazırlama	PY13
V	01.05.2021 09.05.2021	Vize Sınavı	
10	19.05.2021 (Tatil) 22.05.2021	Sektör günleri (zel Sektör)	PY13
11	26.05.2021	Etkili mülakat teknikleri	PY13
12	02.06.2021	Sektör günleri (Akademi)	PY13
13	09.06.2021	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY13
14	16.06.2021	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY13
DS	19.06.2021 27.06.2021	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
B	03.07.2021 11.07.2021	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel zgemiş ve n yazı rneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
rnek sorular		1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim açı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
Cevap Anahtarı		1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Őef -> Őube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking alışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılardan daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	

Kaynak kitap	Yazar/Editör: TOĞU KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.
Yardımcı kaynaklar	Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 

BP1052 Web Tasarımın Temelleri

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 15.00 / Cuma 13.15-14.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Öğrenciye WEB projeleri için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanımlar	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri
	İnternet, web kavramları hakkında bilgi sahibi olur
	Html dili tanıtılır ve temel etiketler hakkında bilgi verilir.
	Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri
	Html metin düzenleme etiketlerini öğrenir.
	Sayfa görünümünü değiştiren html etiketlerini öğrenir.
	Html etiketleri ile değişik sayfa tasarımlarını öğrenir.
	Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma
	Metinlere bağlantı eklemeyi öğrenir.
	Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri
	Köprü çeşitlerini öğrenir.
	Tablo oluşturmayı, tablonun özelliklerini öğrenir.
	Tabloda sütun ve satır birleştirme işlemlerini öğrenir.
	Tablo İşlemleri, Formlar
	Tablo ile sayfa tasarımını öğrenir.
	Html sayfasına form eklemeyi öğrenir.
	Formlar
	Form kullanarak dinamik web sayfası mantığını öğrenir.
	Form ile ziyaretçiden bilgi alma, aktarma vb. işlemleri öğrenir.
	Çerçeveler
	Çerçeve tanımlamayı ve kullanım yerlerini öğrenir.
Çerçeve özelliklerini öğrenir.	
Çoklu Ortam Araçları	
Resim eklemeyi öğrenir.	
Ses eklemeyi öğrenir.	
Video eklemeyi öğrenir.	
Stil Şablonu(CSS) Temelleri	
Css'in tanımını ve yapabildiklerini öğrenir.	
Css kullanma yöntemlerini öğrenir.	
Still dosyası ile sayfa düzenlemeyi öğrenir.	
Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
Css özelliklerini kullanarak sayfa düzenlemeyi öğrenir.	
Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
Menü stillerinde Css kullanmayı öğrenir.	
Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
Css ile dikey menü oluşturmayı öğrenir.	

		Css ile yatay menü oluşturmayı öğrenir.	
		Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
		Tarayıcı uyumluluğu hakkında bilgi sahibi olur.	
		Tarayıcı uyum sorunu gidermeyi öğrenir.	
		Farklı tarayıcıların özellikleri hakkında bilgi verilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	İnternet ve WEB Tanımları	PY1-2-9-10-12
2	9-15 Şubat 2026	Html Temel Etiketleri	PY1-2-9-10-12
3	16-22 Şubat 2026	Metin ve Görünüm Etiketleri	PY1-2-9-10-12
4	23-28 Şubat 2026	Bağlantı (Köprü) Oluşturma	PY1-2-9-10-12
5	02-08 Mart 2026	Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri	PY1-2-9-10-12
6	09-15 Mart 2026	Tablo İşlemleri, Formlar	PY1-2-9-10-12
7	23-29 Mart 2026	Formlar	PY1-2-9-10-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Çerçeveler	PY1-2-9-10-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Çoklu Ortam Araçları	PY1-2-9-10-12
10	20-26 Nisan 2026	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	PY1-2-9-10-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	PY1-2-9-10-12
12	04-10 Mayıs 2026	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	PY1-2-9-10-12
13	11-17 Mayıs 2026	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	PY1-2-9-10-12
14	18-23 Mayıs 2026	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	PY1-2-9-10-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. HTML nedir?</p> <p>a) Sayfa içindeki metinlerin tarayıcıda nasıl görüneceğini ve işlevsel olacağını düzenleyen işaret dilidir.</p> <p>b) Diğer sayfaları bağlayan linkler</p> <p>c) Nesneyi bağlayan linkler</p> <p>d) XML etiketleri</p> <p>2. Html etiketleri hangi karakterler arasına yazılır?</p> <p>a) <></p> <p>b) ##</p> <p>c) {}</p> <p>d) ""</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi bir web sitesinin varsayılan anasayfa dosyasının adıdır?</p> <p>a) anasayfa.htm</p> <p>b) anasayfa.html</p> <p>c) index.html</p> <p>d) giris.htm</p> <p>4. Başlık etiketlerinde hangisinde yazı boyutu en büyüktür?</p> <p>a) <h1></p> <p>b) <h2></p> <p>c) <h3></p> <p>d) <h4></p>	

	<p>5. Bir web sayfası hangi HTML etiketi ile başlar?</p> <p>a) <body> b) <html> c) <head> d) <title></p> <p>6. HTML dokümanına ilişkin tanımlamaların yapıldığı HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) <body> b) <html> c) <head> d) <title></p> <p>7. HTML dokümanının başlık çubuğunda yer alacak başlık yazısı hangi HTML etiketleri arasına yazılır?</p> <p>a) <body> b) <html> c) <head> d) <title></p> <p>8. HTML dokümanının esas içerik kısmı hangi HTML etiketi ile başlar?</p> <p>a) <body> b) <html> c) <head> d) <title></p> <p>9. Alt satıra geçmek için kullanılan HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a)
 b) <hr> c) <enter> d) </p></p> <p>10. Bir çizgi eklemek için kullanılan HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a)
 b) <hr> c) <draw> d) <layer></p>
Cevap Anahtarı	1-A2-A 3-C 4-A 5-B 6-C 7-D 8-A 9-A 10-B
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009 Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle - Uğur GELİŞKEN
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009 Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle - Uğur GELİŞKEN

Algoritma ve Programlama II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emrah Çevik
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	Salı 08:15-10:00, 13:15-15:00

E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00
Derslik	BİLGİS. LAB. 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciyi, yordamsal programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yordamlara Giriş I
	Yordam kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Argüman ile parametre kavramlarını ve bunların farklarını bilir.
	Yordamları argüman alıp-almamalarına göre sınıflayabilir.
	Yordamlara Giriş II
	Yordamları değer döndürüp-döndürmemelerine göre sınıflayabilir.
	Koşula göre değer döndüren yordamları hatasız biçimde tasarlayabilir.
	Temel ve orta düzeyde yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı
	Yordamsallık kavramını açıklayabilir.
	Kodun yeniden kullanımının önemini açıklayabilir.
	Yordamsal olmayan programları yordamsal hale dönüştürebilir.
	Yordamsal biçimde programlama yapabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I
	Yordamların parametrelerini ve yerel değişkenlerini kavrar.
	Yordam çağrılarında doğru argümanları kullanabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II
	Değer döndüren ve döndürmeyen yordamları kavrar.
	Yordamların döndürdükleri değerleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların döndürdükleri değerlerin ihmal edilebileceğini bilir.
	Yerel ve Küresel Değişkenler
	Blok kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Yerel ve küresel değişkenler arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Tanımlanacak bir değişkenin yerel mi yoksa küresel mi olması gerektiğine karar verebilir.
	Yerel ve küresel değişkenleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların Aşırı Yüklenmesi
	Aşırı yükleme kavramının ne olduğunu bilir.
	Parametre sayısının ve dizilişinin aşırı yükleme ile ilişkisini bilir.
	Yordamların aşırı yüklenmesi özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlarda Geçersiz Kılma
	Miras alma (kalıtlama) kavramını temel düzeyde bilir.
	Miras alma özelliğinin önemini temel düzeyde kavrar.
	Geçersiz kılma sürecini doğru biçimde analiz edebilir.
	Yordamlarda geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlarda Özyineleme I
	Özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.
	Temel düzeyde özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamlarda Özyineleme II
	Temel ve orta düzeydeki özyinelemeli yordamları analiz edebilir.
Sonsuza giden özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.	
Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I	
Karşılıklı özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.	
Karşılıklı özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.	
Temel düzeyde karşılıklı özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.	
Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II	
Temel ve orta düzeydeki karşılıklı özyinelemeli yordamları analiz edebilir.	
Sonsuza giden karşılıklı özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.	

		Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi	
		Karmaşıklık kavramının ne olduğunu bilir.	
		Karmaşıklık analizine neden ihtiyaç duyulduğunu bilir.	
		Bir yordamın karmaşıklığını Büyük-O gösterimi ile ifade edebilir.	
		Yordam karmaşıklığının girdi ile olan ilişkisini kavrar.	
		Yordam tasarlarken karmaşıklık analizi yapmaya dikkat eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Yordamlara Giriş I	PY1-2-3-14
3	3.Hafta	Yordamlara Giriş II	PY2-3-12
4	4.Hafta	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı	PY1-2-3-14
5	5.Hafta	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I	PY2-14
6	6.Hafta	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II	PY2-12
7	7.Hafta	Yerel ve Küresel Değişkenler	PY2-14
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Yordamların Aşırı Yüklenmesi	PY2-14
9	9.Hafta	Yordamlarda Geçersiz Kılma	PY2-14
10	10.Hafta	Yordamlarda Özyineleme I	PY3-14-15
11	11.Hafta	Yordamlarda Özyineleme II	PY3-12
12	12.Hafta	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I	PY3-14
13	13.Hafta	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II	PY3-12
14	14.Hafta	Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi	PY3-11-13-15
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi bir Java editör programı değildir?</p> <p>a) JCreator b) NetBeans c) JBuilder d) Eclipse e) JDK</p> <p>2. Java dili yazım kuralları olarak hangi programlama dilinin gramer yapısını kullanır?</p> <p>a) Pascal b) Basic c) C d) PHP e) C#</p> <p>3. Bir java editörü ile yazdığımız kaynak dosyamızı (.java uzantılı) derlediğimizde (javac ile) dosya uzantımız ne olur?</p> <p>a) byte b) class c) j d) exe e) com</p> <p>4. Java programlama dilinde yazılan bir kaynak programın uzantısı nedir?</p> <p>a) .asm b) .exe c) .java d) .class e) .jar</p> <p>5. Aşağıda verilen temel veri tiplerinden hangisi bellekte en az yer kaplar?</p>	

	a) String b) integer c) byte d) float e) double
Cevap Anahtarı	1-e, 2-c, 3-b, 4-c, 5-c Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Subramaniam, Venkat (2014). Functional Programming in Java. Dallas: The Pragmatic Bookshelf.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> - Wampler, Dean (2011). Functional Programming for Java Developers. Sebastopol: O'Reilly Media. - Altıntaş, Altuğ B. (2016). Java Programlama Dili ve Yazılım Tasarımı. İstanbul: Papatya Bilim Yayınevi. - Java ile Yordamsal Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

TD102 Türk Dili II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19.15 – 21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Ses bilgisi</p> <p>Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.</p> <p>Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.</p> <p>Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.</p> <p>Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.</p> <p>Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.</p> <p>Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.</p> <p>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler</p> <p>Cümle ile ilgili kavramları bilir.</p> <p>Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.</p> <p>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler</p> <p>Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.</p> <p>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri</p> <p>Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.</p> <p>Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.</p> <p>İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.</p> <p>Zamirler</p> <p>Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.</p> <p>Sıfat ve sıfat öbekleri</p> <p>Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.</p>

ARA SINAV			
Zarflar			
Zarfların tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.			
Eylemler			
Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.			
Ek eylemler			
Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.			
Eylemsiler			
Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.			
Edat			
Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.			
Bağlaç			
Bağlaç nedir? bilir. Bağlaçın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.			
Yazılı ve sözlü anlatım türler			
Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.			
Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.			
Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.			
Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.			
Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	PY14
2	9-15 Şubat 2026	Ses bilgisi	PY14
3	16-22 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY14
4	23-28 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY14
5	02-08 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY14
6	09-15 Mart 2026	Zamirler	PY14
7	23-29 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY14
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Zarflar	PY14
	04-12 Nisan 2026	Ara sınavlar	-
9	13-19 Nisan 2026	Eylemler	PY14
10	20-26 Nisan 2026	Ek eylemler	PY14
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Eylemsiler	PY14
12	04-10 Mayıs 2026	Edat	PY14
13	11-17 Mayıs 2026	Bağlaç	PY14
14	18-23 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY14
	02-12 Haziran 2026	Final sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.</p> <p>B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.</p> <p>C) Her şeyin yokluğu yokluktur.</p> <p>D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.</p> <p>E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü</p>		

Örnek Sorular	<p>yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cepheye kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
	Cevap Anahtarı
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.

AİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	UE-211
Ofis Saatleri	Cuma 18:00 – 19:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.

Konu ve ilgili kazanımlar

Milli Mücadele’de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
Milli Mücadele’de Güney Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
Milli Mücadele’de Doğu, Güney ve Batı Cephesleri’nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki yeri ve önemini kavrar.
Milli Mücadele’nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne sağladığı kazanımları analiz eder.
Türk Milleti’nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele’de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
Türkiye’nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu
Türkiye’de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası’nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın ve Demokrat Parti’nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk’ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk’ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet’in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk’ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye’nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk’ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.

Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılâplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılâbı
Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.

		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
2	9-15 Şubat 2026	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
3	16-22 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	
4	23-28 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	
5	02-08 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	
6	09-15 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'î Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	
7	23-29 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	
04-12 Nisan 2026		Ara sınav	
9	13-19 Nisan 2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	20-26 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	04-10 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapımla İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	
13	11-17 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	
14	18-23 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	
02-12 Haziran 2026		Dönem sonu sınavı	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'nden sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması</p>	

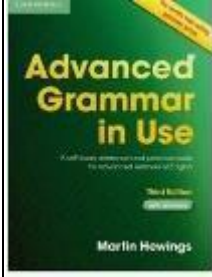
<p>Örnek Sorular</p>	<p>II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a- Kabotaj Kanunu'nun b- Takrir-i Sükun Kanunu'nun c- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d- Şapka Kanunu'nun e- Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a- Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b- Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e- Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkınafarkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.</p>

İNG102 İngilizce II

<p>Öğretim Üyesi</p>	<p>Öğr.Gör.Murat Şener</p>
<p>Oda Numarası</p>	<p>UE2</p>
<p>Ofis Saatleri</p>	<p>Cumartesi 16:00 – 17:00</p>
<p>E-posta</p>	<p>murat.sener@gop.edu.tr</p>
<p>Ders Zamanı</p>	<p>Cumartesi 16.15-19.00</p>
<p>Derslik</p>	<p>GUZEM</p>

Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.			
Konu ve ilgili kazanımlar	There is / There are			
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.			
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar			
	This/that/these ve those yapıları			
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir			
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder			
	Bu yapıları cümle içinde kullanır			
	Can ve can't modal verb I			
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir			
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir			
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.			
	Can ve can't modal verb II			
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.			
	Can ve can't modal verb III			
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma			
	Writing çalışması			
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.			
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.			
	Reading çalışması			
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.			
	WAS /WERE , The Simple Past Tense			
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.			
	The Simple Past Tense			
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.			
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler			
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir			
		Düzenli/Düzensiz fiiller		
		Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.		
Reading çalışması II, Writing çalışması II				
Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.				
Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.				
Simple past tense time expressions				
Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.				
Simple present tense and simple past tense				
Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.				
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği	
1	2-8 Şubat 2026	There is / There are	PY14	
2	9-15 Şubat 2026	This/that/these ve those yapıları	PY14	
3	16-22 Şubat 2026	Can ve can't modal verb I	PY14	
4	23-28 Şubat 2026	Can ve can't modal verb II	PY14	
5	02-08 Mart 2026	Can ve can't modal verb III	PY14	
6	09-15 Mart 2026	Writing çalışması	PY14	
7	23-29 Mart 2026	Writing çalışması	PY14	
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Reading çalışması	PY14	
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-	
9	13-19 Nisan 2026	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY14	
10	20-26 Nisan 2026	The Simple Past Tense	PY14	
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY14	
12	04-10 Mayıs 2026	Reading, Writing çalışması II	PY14	
13	11-17 Mayıs 2026	Simple past tense time expressions	PY14	
14	18-23 Mayıs 2026	Simple present tense and simple past tense	PY14	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı		
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgilerin esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	<p>3. A: Do you wear a suit to work? B: No, we suits in the office. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) don't have to wear B) to wear C) doesn't have to wear D) has to wear E) have to wear</p> <p>4. It's Jo's birthday. I want to buy for her but I don't know what to get. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) gloves B) sunglasses C) a briefcase D) a present E) a packback</p> <p>5. My dad's.....is American. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) language B) nationality C) country D) continent E) region</p>
	<p>4. You can to Vancouver Island for the city. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) travel abroad B) get a view C) take a ferry D) walk around E) visit</p> <p>5. A: When we go to Egypt, we visit the pyramids? B: Yes, of course we can. Why not? Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) do B) can't C) are D) don't E) can</p>
Cevap Anahtarı	1-)a 2-) d 3-) b 4-) c 5-)e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları</p> 
-------------------------------------	---

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP2001 İnternet Programcılığı - I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emrah Çevik
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.15-10.00 / Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi
	WEB programlama için gerekli yazılımları kurabilecektir
	WEB sunucuyu test edebilecektir
	Değişkenler, Sabitler ve Operatörler
	Program içinde değişken ve sabitleri kullanabilecektir
	Program içinde operatörleri kullanabilecektir
	Karar Kontrol Yapıları
	Karar kontrol deyimlerini kullanabilecektir
	Döngü Kontrol Yapıları
	Döngü kontrol deyimlerini kullanabilecektir
	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar
	Program içerisinde kullanıcı tanımlı fonksiyon yazıp kullanabilecektir
	Hazır Fonksiyonlar
	Gerek duyduğunda hazır fonksiyonları kullanabilecektir
	Diziler ve Nesneler
	Dizi ve nesne yapıları oluşturabilecek ve program içinde kullanabilecektir
	Dosya İşlemleri
	Dosya işlemleri yapabilecektir
	Dizin işlemleri yapmak
	Web Form Uygulamaları
	Sayfa içerisinde form uygulamaları geliştirebilecektir
	Web form elemanlarını kullanabilecektir
	Web formlardan bilgi alıp değerlendirebilecektir
	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri
	WEB formlardan veri almak ve göndermek
	Oturum (Session) değişkenlerini kullanmak
	Çerezleri (Cookies) kullanmak
	Veritabanı İşlemleri I
	Veritabanına bağlanmak
	Sorgu oluşturmak

Veritabanı İşlemleri 2		
Sorguyu çalıştırmak		
Sorgu sonucunda elde edilen verileri kullanmak		
Birden fazla tablo üzerinde sorgulama yapmak		
XML ve Web Servisleri		
XML belgelerinin yapısını bilir		
XML belgesini Script dili ile okur		
XML belgesine Script dili ile veri ekler		
WEB servislerinin yapısını bilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-21 Eylül 2025	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	PY1-2-6-7-9-11-12
2 22-28 Eylül 2025	Değişkenler, Sabitler ve Operatörler	PY1-2-6-7-9-11-12
3 29 Eylül-5 Ekim 2025	Karar Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
4 6-12 Ekim 2025	Döngü Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
5 13 - 19 Ekim 2025	Döngü Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
6 20-26 Ekim 2025	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY1-2-6-7-9-11-12
7 27 Ekim- 2 Kasım 2025	Hazır Fonksiyonlar	PY1-2-6-7-9-11-12
8 3-9 Kasım 2025	Diziler ve Nesnelere	PY1-2-6-7-9-11-12
8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9 17-23 Kasım 2025	Dosya İşlemleri	PY1-2-6-7-9-11-12
10 24-30 Kasım 2025	Web Form Uygulamaları	PY1-2-6-7-9-11-12
11 1-7 Aralık 2025	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	PY1-2-6-7-9-11-12
12 8-14 Aralık 2025	Veritabanı İşlemleri 1	PY1-2-6-7-9-11-12
13 15-21 Aralık 2025	Veritabanı İşlemleri 2	PY1-2-6-7-9-11-12
14 21-26 Aralık 2025	XML ve Web Servisleri	PY1-2-6-7-9-11-12
29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	DönemSonuSınavı	
13-21 Ocak 2026	BütünlemeSınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının ki %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
	<p>1-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?</p> <p>a. 150 b. 151 c. 300 d. 152</p> <pre> var nokta = 65; function fn(){ nokta += 85; return nokta+1; } document.write(fn()); </pre> <p>2-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? var x</p> <pre> = "a",i = 1; while (i < 7){ i++; if (i%4 == 1) { break; } x += "," + (i+1); } document.write(x); </pre> <p>a. a,3,5,6,8 b. a,4,6,8 c. a,4,6,7,9 d. a, 3,4,5</p> <p>3-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? var t</p>	


<p>Örnek Sorular</p>	<pre>= 0, m = 0, i = 1, x = "1"; while (i < 10) { if (i%2 != 0){ t += Math.floor(m / i); m += i; x += "," + t; } i++; } document.write(x);</pre> <p>a. 1,0,0,0,1,2 b. 1,0,0,0,2,4 c. 1,0,0,0,1,2,4 d. 1,0,0,1</p> <p>4-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? var t</p> <pre>= 0, x = "1"; for (var i = 0; i < 10; i++){ if (i%2==0&& i>2){ x += "," + t; t += i;}} document.write(x);</pre> <p>a. 1,0,4,10 b. 1,0,5,12 c. 1,0,4,102 d. 1,02,42,102</p> <p>5-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?</p> <pre>var d = [1,3]; for (i = 0; i < 6; i++){ i%2 == 0 ? d.push(i+2) : d.pop(); d.push(i);} document.write(d+1);</pre> <p>A)1,3,2,1,4,3,6,5 B)1,3,2,1,4,3,6,5,1 C)1,3,2,2,4,4,6,6 D)1,3,2,2,5,5</p>
Cevap Anahtarı	1) b 2) d 3) a 4) a 5) b
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı - I Ders Notları (Öğr. Gör. Emrah Çevik)

BP2043 Veri Tabanı I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Çarşamba 08.15-10.00		
Derslik	BİL. LAB-2		
Dersin Amacı	Veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel Kavramlar		
	Geleneksel dosyalama sistemlerini bilir		
	Veri tabanını tanımlar		
	İstemci – Sunucu mimarisini bilir		
	Veri Modelleri		
	Veri modelleme türlerini bilir		
	İlişkilendirmeleri bilir ve uygular		
	Veri Tabanı Tasarımı ve Normalizasyon		
	Basit veri tabanlarını tasarlayabilir		
	Karmaşık ve ilişkili veri tabanlarını tasarlayabilir		
	Normalizasyon kurallarını bilir ve veri tabanlarına uygular		
	Örnek veri tabanları tasarlayabilir ve normalizasyon uygular		
	SQL Server Kurulumu		
	SQL Server programını kurup ayarlarını yapabilir		
	Menülerin ve panellerin görevlerini bilir		
	SQL Server türlerini ve farklarını bilir		
	SQL Server ara yüzünü etkin olarak kullanır		
	SQL Server Ayarlar		
	SQL Server bağlantı ayarlarını yapabilir		
	SQL Server standart veri tabanlarını ve görevlerini bilir		
	Disk Yönetimi		
	SQL Server’da disk yönetim kurallarını bilir		
	SQL Server diske veri kaydetme metotlarını bilir		
	Kullanıcı Tanımlama ve Roller		
	Kullanıcı tanımlama yapar		
	Rol tanımlaması yapar		
	Kullanıcılara rol tanımlaması yapar		
	Sunucu rollerini ve görevlerini bilir		
	Veri tabanı rolleri ve görevlerini bilir		
	Veri Türleri		
	SQL server’da kullanılan veri türlerini bilir		
Veri türlerini tablolarda doğru şekilde kullanır			
SQL Yapısal Sorgulama Dili DDL Komutları			
Veri tanımlama dili(DDL) komutlarını bilir ve tanımlama yapar			
SQL Yapısal Sorgulama Dili DML Komutları			
Veri işleme(DML) komutlarını bilir ve sorgulama yapar			
SQL Yapısal Sorgulama Dili DCL Komutları			
Veri kontrol(DCL) komutlarını bilir ve uygular			
İleri Düzey Sorgulama İşlemleri			
SQL komutları ile ileri düzey sorgulama yapabilir			
Order By komutunu bilir ve uygular			
IN komutunu bilir ve uygular			
LIKE komutunu bilir ve uygular			
SQL ile Matematiksel ve Koşullu Sorgulamalar			
SQL komutları ile aritmetiksel işlemler yapabilir			
SQL komutları ile koşula bağlı sorgular yazabilir			
SQL komutları ile tarihsel sorgulamalar yapabilir			
SQL komutları ile BETWEEN-AND kullanabilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Temel Kavramlar	PY1-3-6-7-12
2	22-28 Eylül 2025	Veri Modelleri	PY1-3-6-7-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Veri tabanı Tasarımı ve Normalizasyon	PY1-3-6-7-12


4	6-12 Ekim 2025	Veri tabanı Tasarımı ve Normalizasyon	PY1-3-6-7-12
5	13 - 19 Ekim 2025	SQL Server Kurulumu	PY1-3-6-7-12
6	20-26 Ekim 2025	SQL Server Ayarlar	PY1-3-6-7-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Disk Yönetimi	PY1-3-6-7-12
8	3-9 Kasım 2025	Kullanıcı Tanımlama ve Roller	PY1-3-6-7-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Veri Türleri	PY1-3-6-7-12
10	24-30 Kasım 2025	SQL Yapısal Sorgulama Dili DDL Komutları	PY1-3-6-7-12
11	1-7 Aralık 2025	SQL Yapısal Sorgulama Dili DML Komutları	PY1-3-6-7-12
12	8-14 Aralık 2025	SQL Yapısal Sorgulama Dili DCL Komutları	PY1-3-6-7-12
13	15-21 Aralık 2025	İleri Düzey Sorgulama İşlemleri	PY1-3-6-7-12
14	21-26 Aralık 2025	SQL ile Matematiksel ve Koşullu Sorgulamalar	PY1-3-6-7-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-) Aşağıda verilen veritabanı ROL eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır? a) db_accessAdmin – Veritabanı erişim yöneticisi b) db_backupoperator – Veritabanı güvenlik operatörü c) db_denydatareader- veritabanı okuma engelleme d) db_datawriter – veritabanı yazma yetkisi e) db_ddladmin –veritabanı DDL yöneticisi</p> <p>2-) Aşağıdakilerden hangisi veri modellerinden biri değildir? a) Hiyerarşik veri modeli b) Ağ veri modeli c) İlişkisel veri modeli d) Mantıksal veri modeli e) Nesneye Yönelik veri modeli</p>		
	<p>3-) deneme isimli veritabanını silmek için kullanılan sql sorgusu aşağıdakilerden hangisidir? a) drop table deneme b) delete database deneme c) delete table deneme d) alter database deneme e) drop database deneme</p> <p>4-) Aşağıdakilerden hangisi where postakodu like '[1-3][^7-9] _ [69]%' koşuluna uyar? a) 3609000 b) 21970099 c) 36970011 d) 111001100 e) hiçbiri</p> <p>5-) Aşağıdaki eşleşmelerden hangisi yanlıştır? a) insert – Yeni veri ekle b) delete – Veri sil c) Update – Veri kopyala d) Grant – Yetki verme e) Deny – Yetki engelleme</p>		
Cevap Anahtarı	1-) b, 2-) d, 3-) e, 4-) a, 5-) c		
Kaynak Kitap	1-)Veri tabanı Yönetim Sistemleri-I Turgut ÖZSEVEN 2-) Veri tabanı Yönetim Sistemleri- Dr. Selçuk ALP, Savaş ÖZDEMİR 3-) Veri tabanı Ders Notları, MEGEP		
Yardımcı Kaynaklar ve	1-)Veritabanı Yönetim Sistemleri, Selçuk Alp, Savaş Özdemir, Arzu Kilitçi, Türkmen Kitabevi		

Okuma Listesi	
---------------	---

BP2002 Görsel Programlama II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15 – 15.00 / Çarşamba 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Görsel programlama ile veritabanı uygulamaları geliştirerek, uygulama dağıtım paketleri hazırlama ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Windows Programlama Formlar
	Form özelliklerini bilir
	Basit ve ileri düzey form tasarlayabilir
	Form olaylarını ve metodlarını bilir
	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları
	Araç kutusundaki genel nesnelere ve özelliklerini bilir
	Gruplandırma kontrollerini bilir ve uygular
	Seçim kontrollerini bilir ve uygular
	Listeleme kontrollerini bilir ve uygular
	Resim kontrollerini bilir ve uygular
	Düzenleme kontrollerini bilir ve uygular
	Zaman ve Tarih kontrollerini bilir ve uygular
	Windows Programlama Dinamik Kontroller
	Dinamik kontrollerini bilir ve uygular
	Metin kontrollerini bilir ve uygular
	Menü Tasarımı ve MDI Formlar
	Menü tiplerini bilir
	Ana menü ve açılır menü tasarlayabilir
	Her türlü karma menü tasarlayabilir(Statusbar, Tooltip vb.)
	Alt formlar oluşturabilir
	Veri Merkezli Uygulamalar ve ADO.NET'e Giriş
	Veri depolama yöntemlerini bilir
	Bağlantılı ve bağlantısız veri ortamlarını bilir
	Veri erişim yöntemlerini bilir
	ADO.NET nesne modelini bilir
	ADO.NET nesne modelinde veri sağlayıcıları seçebilir
	Veri Kaynaklarına Bağlanmak
	Veri tabanına göre veri sağlayıcı seçebilir
	Veri tabanına bağlantı oluşturabilir, bağlantı cümlecisi yazabilir
	Veri tabanı bağlantısını yönetebilir
	Bağlantılı(Online) Veri tabanı İşlemleri
	Bağlantılı veri ortamlarıyla çalışabilir
	Command nesnesinin özelliklerini bilir
	Command nesnesi ile geriye değer döndürebilir
Command nesnesi ile geriye kayıt döndürebilir	

		Bağlantılı Form İşlemleri	
		Command nesnesi ile kayıt döndürmeyen sorgular yazabilir	
		Veri tabanında kayıt ekleme, silme ve güncelleme sorgusu yazabilir	
		Command sınıfı metotlarını bilir	
		Bağlantısız(Offline) Veri tabanı işlemleri	
		Bağlantısız veri bağlantı cümlecığı yazabilir	
		Bağlantısız veri ortamlarını bilir	
		Dataset ve Datatable oluşturabilir	
		DataAdapter ile veri sorgulayabilir	
		Bağlantısız Form İşlemleri	
		Dataset nesnesini form üzerindeki kontrollere bağlayabilir	
		Datatable nesnesi ile veri ekleme, silme ve güncelleme yapabilir	
		Datatable nesnesi ile veri arama ve sıralama yapabilir	
		Çoklu Veri Ortamı Bağlantıları	
		Birden fazla veri kümesine bağlanıp sorgulama yapabilir	
		Çoklu veri kümelerinde ekleme, silme ve güncelleme yapabilir	
		İlişkilendirmeleri etkin bir şekilde kullanabilir	
		Microsoft Report ile Raporlama	
		Microsoft Report ile basit düzey rapor tasarlayabilir	
		Microsoft Report ile ileri düzey rapor tasarlayabilir	
		Crystal Report ile Raporlama	
		Crystal Report ile rapor tasarlayabilir	
		Rapor kaynaklarına bağlantı kurup çıktı alabilir	
		Rapor kaynaklarına bağlantı kurup sorgulama yapabilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Windows Programlama Formlar	PY1-2-3-6-7-12-13
2	22-28 Eylül 2025	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları	PY1-2-3-6-7-12-13
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları	PY1-2-3-6-7-12-13
4	6-12 Ekim 2025	Windows Programlama Dinamik Kontroller	PY1-2-3-6-7-12-13
5	13 - 19 Ekim 2025	Menü Tasarımı ve MDI Formlar	PY1-2-3-6-7-12-13
6	20-26 Ekim 2025	Veri Merkezli Uygulamalar ve ADO.NET'e Giriş	PY1-2-3-6-7-12-13
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Veri Kaynaklarına bağlanmak	PY1-2-3-6-7-12-13
8	3-9 Kasım 2025	Bağlantılı Veri Tabanı İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Bağlantılı Form İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
10	24-30 Kasım 2025	Bağlantısız Veri Tabanı İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
11	1-7 Aralık 2025	Bağlantısız Form İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
12	8-14 Aralık 2025	Çoklu Veri Ortamı Bağlantıları	PY1-2-3-6-7-12-13
13	15-21 Aralık 2025	Microsoft Report ile Raporlama	PY1-2-3-6-7-12-13
14	21-26 Aralık 2025	Crystal Report ile Raporlama	PY1-2-3-6-7-12-13
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		


Örnek Sorular	<p>1- Timer'in aktif olduğu durumda çalışacak kodlar hangi özelliğine yazılır? A) interval B) Enabled C) False D) Click E) Tick</p> <p>2- Hangisi TextBox'a kaç karakter girileceğini ayarlar? A) Visible B) MaxLength C) MultiLine D) Undo E) Clear</p> <p>3- Formun üzerine bmp, jpg..gibi nesnelere eklemek için hangisi kullanılır? A) Radiobutton B) TextBox C) MultiLine D) PictureBox E) MessageBox</p> <p>7- Birden fazla nesneye aynı işlemi uygulamak için hangi yöntem kullanılır? A) Visible B) MaxLength C) MultiLine D) PictureBox E) GroupBox</p> <p>8- Bir nesnenin Visible özelliği ne işe yarar? A) Aktif yapar B) Pasif yapar C) Görünür yapar D) Fontunu ayarlar E) Hiçbiri</p>
	<p>Cevap Anahtarı</p> <p>1-) e, 2-) b, 3-) d 4-) e 5-) c</p>
	<p>Kaynak Kitap</p> <p>1-) Her Yönüyle C# 7.0, Volkan Aktaş, Kodlab Yayıncılık 2-) MEGEP Görsel programlama ders notları 3-) BilgeAdam C# Kitabı I ve II</p>
	<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p> <p>1-) Her Yönüyle C# 7.0, Sefer Algan, Pusula Yayıncılık</p>
	

BP207 Mesleki Çözümleme I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-12:00

Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Alana Yönelik Masaüstü ya da Ağ ve Sunucu Yönetimi Proje Konusu Belirleme
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	Ön Sunum Yapmak
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar
	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur
	Masaüstü Program Proje Tasarımı ya da Ağ ve Sunucu Tasarımı
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek
	Projenin algoritması yazılır
	Projenin akış diyagramı çizilir
	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur
	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur
	Veri girişlerini yapar
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi
	Projenin ana kodlamaları yapılır
	Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir
	Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir
Proje çalıştırılarak kontrol edilir	
Sunum Yapmak	
Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak	
Eksikleri tespit edip gidermek	
Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	
Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir	
Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir	
Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır	
Raporlar tasarlanır ve kodlanır	
Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır	
Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	
Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir	
Varsa eksiklik ve hatalar giderilir	
Projenin derleme işlemi yapılır	
Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur	
Projenin kurulum paketi hazırlanır	
Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak	
Proje için bir kitapçık hazırlanır	
Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir	
Kodlar aşama aşama yazılır	
Veri tabanı şematik olarak çizilir	
Projeye ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir	

		Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	22-28 Eylül 2025	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	29 Eylül-5 Ekim 2025	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	6-12 Ekim 2025	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	13 - 19 Ekim 2025	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	20-26 Ekim 2025	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	3-9 Kasım 2025	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	24-30 Kasım 2025	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	1-7 Aralık 2025	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	8-14 Aralık 2025	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	15-21 Aralık 2025	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	21-26 Aralık 2025	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 40 ve Uygulama projesinin %40'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir?</p> <p>a) Akış şemaları b) Veri akış diyagramları c) Yapısal şemalar d) Karar tabloları e) Hesap cetvelleri</p> <p>2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir?</p> <p>a) Kurallar b) Şekiller c) Şemalar d) Konu tür e) Hesap tabloları</p>	
		<p>3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir?</p> <p>a) Planlama b) Analiz c) Not verme d) Tasarım e) Uygulama</p> <p>4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir?</p> <p>a) Program b) Sistem c) Sosyal Ağ d) Bütünleme analizi e) Toplanma bölümü</p> <p>5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir?</p> <p>a) Sistem program kodlama b) Sistem öğeleri c) Sistem sınırı d) Sistemin çevresi e) Sistemin girdileri</p>	
Cevap Anahtarı		1-)e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a	

Kaynak Kitap	1-)Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-)Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım 

BP2039 Nesne Tabanlı Programlama I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Basit Konsol Uygulamalarının Geliştirilmesi Derleyici kurulumunu öğrenir. Dil'e ait temel yapıları ve derleyici ortamını öğrenir. Değişkenler, Diziler ve Sabitler Değişkenin tanımını ve kullanım amacını öğrenir. Sabit tanımlamayı öğrenir. Dizi tanımlamayı öğrenir. Fonksiyonlar, Fonksiyonlarda Argümanlar Fonksiyonlarda Değer Döndürme Kavramı Fonksiyon yazmayı ve çağırmaı öğrenir. Rekürsif fonksiyonları öğrenir. Fonksiyonlarda parametre ve geri dönüş değerlerini öğrenir.</p> <p>Sınıflar ve Nesne Kavramı Sınıf oluşturmayaı öğrenir. Sınıf içerisinde değişken, fonksiyon tanımlamayaı öğrenir. Sınıflarda erişim kapsamalarını öğrenir. Sınıftan nesne üretmeyi öğrenir. Nesneye ait özellik ve metot kullanmayaı öğrenir. Değişkenlerle ve Fonksiyonlarla Kullanılan Erişim Belirleyicileri Değişken ve fonksiyonlara nasıl erişildiğini öğrenir. Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanımını öğrenir. Sınıfların Erişim Belirleyicileri Sınıfların tanımlanmasında public, private vb. kavramları öğrenir. Sınıfların erişimlerini düzenlemeyi öğrenir. Değer ve Referans Türleri Değer atama, parametre gönderme kavramlarını öğrenir. Fonksiyon ve alt yordam çağırmaı öğrenir. Soyutlama Kavramı Soyutlamanın tanımını ve kullanım amacını öğrenir. Miras Kavramı Miras alma kavramını öğrenir. Bir sınıftan diğereine özellik ve metotları aktarmayaı öğrenir. Çok Biçimlilik Kavramı</p>

		Aynı isimle birden fazla metod tanımlamayı öğrenir.	
		Jeneriklik Kavramı	
		Jenerik (generic) programlama hakkında bilgi sahibi olur.	
		Yapılar ve Hata Yakalama	
		Dile ait yapıları ve kullanım şekillerini öğrenir.	
		Syntax ve Semantic hataları öğrenir.	
		Kullanıcı kaynaklı hataları minimize etmeyi öğrenir.	
		Log tutarak programın çalışmasını izlemeyi öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması	PY1-2-3-6-7-12
2	22-28 Eylül 2025	Basit Konsol Uygulamalarının Geliştirilmesi	PY1-2-3-6-7-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Değişkenler, Diziler ve Sabitler	PY1-2-3-6-7-12
4	6-12 Ekim 2025	Fonksiyonlar, Fonksiyonlarda Argümanlar Fonksiyonlarda Değer Döndürme Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Sınıflar ve Nesne Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
6	20-26 Ekim 2025	Sınıflar ve Nesne Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Değişkenlerle ve Fonksiyonlarla Kullanılan Erişim Belirleyicileri	PY1-2-3-6-7-12
8	3-9 Kasım 2025	Sınıfların Erişim Belirleyicileri	PY1-2-3-6-7-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Değer ve Referans Türleri	PY1-2-3-6-7-12
10	24-30 Kasım 2025	Soyutlama Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
11	1-7 Aralık 2025	Miras Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
12	8-14 Aralık 2025	Çok Biçimlilik Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
13	15-21 Aralık 2025	Jeneriklik Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
14	21-26 Aralık 2025	Yapılar ve Hata Yakalama	PY1-2-3-6-7-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Nesne tabanlı programlama ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur? I.Cok biçimliliği sağlamak için private, public ve protected sözcükleri kullanılır. (Y)	

	<p>II- Bir sınıfa bütün sınıfların erişebilmesini sağlamak için 'public' erişim değiştiricisi kullanılır. (D)</p> <p>III- Metotların ve niteliklerin gizlenmesine veya bir grup içerisinde toplanmasına kapsülleme denir. (D)</p> <p>IV- Private erişim belirleyicisi ile tanımlanmış metot veya özelliklere sadece tanımlandığı sınıf içerisinde ulaşabiliriz. (D)</p> <p>a) Yalnız I b) I – II - III c) I – II – IV d) II – III – IV e) Hepsi Doğru</p> <p>2.Yapılandırıcılar ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri yanlıştır? I- Yalnız parametresiz yapılandırıcı yazılabilir. (Y) II-Yapılandırıcılar sınıftan farklı bir isme sahip olmalıdır. (Y) III-Bir nesne yaratılırken çağrılan metot yapılandırıcıdır. (D) IV-Yapılandırıcılar bir değer döndürebilir. (Y)</p> <p>a) I - IV b) I - II - III c) I- II – IV d) II – III – IV e) Yalnız III</p> <p>3.Kalıtım ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur? I- Yeni bir alt sınıf oluştururken “extends” anahtar kelimesi kullanılır. (D) II- Bir alt sınıf, super sınıfının yapılandırıcısını ve metotlarını “class” anahtar kelimesi ile çağırabilir. (Y) III- Alt sınıflar, kalıtılan metotları yeniden biçimlendiremez. (Y) IV- Her hangi bir sınıftan türetilmiş sınıfa alt sınıf, türeten sınıfa ise super sınıf denir. (D)</p> <p>a) I - IV b) Yalnız I c) II – IV d) II – III – IV e) Hepsi</p> <p>4.“Çevremize baktığımız zaman, çok çeşitli canlılar görürüz. Örneğin çiçekler. Dünya üzerinde kaç tür çiçek vardır? Ama biz bir çiçek gördüğümüzde ona çoğunlukla “Çiçek” diye hitap ederiz. Sonra bu çiçeğin renginden, yapraklarının şeklinden vs dolaylı alt kategorilere ayırırız.”</p> <p>Bu cümleyi okuduğumuzda aşağıdaki kavramlardan hangisi aklımıza gelir.</p> <p>a) Değişkenler b) Yapılandırıcılar c) Erişim Belirleyiciler d) Metotlar e) Sınıflar</p> <p>5.Sınıf ve nesne kavramları ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur?</p> <p>I- Sınıf bildiri “class” anahtar kelimesi ile gerçekleştirilir. (D) II- Sınıf isminden sonra sınıfın özellikleri ve metotları tanımlanır. (D) III- Sınıfın özellikleri, bu sınıftan yaratılacak olan nesnenin davranışlarını tanımlar. (Y) IV- Sınıfın metotları, sınıfın niteliklerinin tanımlandığı yerdir. (Y)</p> <p>a) I - II b) II-IV c) I-II – III d) I – III – IV e) Hepsi</p> <p>6.Bir alt sınıf, super sınıfın bir metodunun davranışını yeniden yazabilir, yani super'dekini ezebilir. Buna yani denir. Yukardaki cümleyi tamamlamak için aşağıdaki seçeneklerden hangisi kullanılmalıdır?</p> <p>a) overloading – aşırı yükleme b) overloading – üzerine yazma c) overriding – aşırı yükleme d) overriding – üzerine yazma e) türetme – kalıtım</p>
Cevap Anahtarı	1-D 2-C 3-A 4-E 5-A 6-D
Kaynak Kitap	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
--	---

BP2047 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez		
Oda Numarası	MA-K103		
Ofis Saatleri	Perşembe 16:00 – 17:00		
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 16.15 – 17.00 / Cuma 08.15 – 10.00		
Derslik	BİL. LAB-2		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	İşletim sistemlerine genel bakış		
	İşletim sistemlerinin görevini ve önemini bilir		
	İşletim sistemlerinin tarihçesini bilir		
	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu		
	Windows işletim sistemlerinin güncel versiyonlarını kurabilir		
	Disk biçimlendirme ve BIOS ayarlarını yapabilir		
	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı		
	Masaüstü ve genel kullanımı bilir		
	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı		
	Sürücü tanımlama ve denetim masası ayarlarını bilir		
	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu		
	Açık kaynak işletim sistemlerini kurabilir		
	Kurulum sonrası ayarları yapabilir		
	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı		
	Pardus açık kaynak işletim sistemini kullanabilir		
	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı		
	Diğer açık kaynak işletim sistemlerini kullanabilir		
	Güvenlik yazılımlarının kurulumu		
	Virüs koruma programlarını kurabilir		
	Ayarlarını yapabilir		
	Güvenlik yazılımlarının kontrolü ve yönetimi		
	Virüs taraması yapabilir		
	Virüs temizlemesi yapabilir		
	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler		
	Windows tabanlı ofis programı kurabilir		
	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler		
	Açık kaynak ofis kurabilir		
	Yazılım geliştirme araçlarının kurulumu		
	Mesleki yazılım programlarını kurabilir		
	Ayarlarını yapabilir		
Microsoft Visual Studio yazılım geliştirme aracının kullanımı			
Visual studio programını kurabilir			
Munüleri ayarlayabilir			
Gerektiğinde ek programlar kurabilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15-21 Eylül 2025	İşletim sistemlerine genel bakış	PY1, PY4, PY8
2	22-28 Eylül 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
4	6-12 Ekim 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8

5	13 - 19 Ekim 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
6	20-26 Ekim 2025	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
8	3-9 Kasım 2025	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Güvenlik yazılımlarının kurulumu	PY1, PY4, PY8
10	24-30 Kasım 2025	Güvenlik yazılımlarının kontrolü ve yönetimi	PY1, PY4, PY8
11	1-7 Aralık 2025	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler	PY1, PY4, PY8
12	8-14 Aralık 2025	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler	PY1, PY4, PY8
13	15-21 Aralık 2025	Yazılım geliştirme araçlarının kurulumu	PY1, PY4, PY8
14	21-26 Aralık 2025	Microsoft Visual Studio yazılım geliştirme aracının kullanımı	PY1, PY4, PY8
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-) Aşağıdakilerden hangisi açık kaynak kodlu bir işletim sistemi değildir? A) Windows XP B) Linux C) Pardus E) MacOS</p> <p>2-) Windows 7 girişine şifre koyma işlemi hangi denetim masası öğesinden yapılır? A) Kullanıcı Hesapları B) Erişilebilirlik Seçenekleri C) Program Ekle Kaldır D) Bölge ve Dil Seçenekleri</p> <p>3-) Windows başlangıcındaki programlar nereden kaldırılır? A) Startup B) Msconfig C) BIOS D) Başlat Menü</p> <p>4-) NTFS dosya yönetim sistemiboyutları küçük tutarak, boş alanların verimli kullanılmasını sağlar? A) Disk B) İz C) Sector D) Cluster</p> <p>5-) Windows işletim sistemi kurarken aşağıdakilerden hangisi yapılmaz? (Lisanslı kurulum) A) Dosya Yönetim Sistemi seçimi B) Disk Biçimleme C) Driverlerin seçimi D) Bilgisayar ismi seçimi</p>		
Cevap Anahtarı	1-) a, 2-) a, 3-) b, 4-) d, 5-) c		
Kaynak Kitap	MEGEP Yazılım kurulumu ve yönetimi modülü		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://www.bilgifaresi.com/bilgisayar-programciligi		

BP2075 Mesleki Yabancı Dil I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saati	Salı 16:15-17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15 – 12.00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma</p> <p>Mesleki terimleri öğrenir.</p> <p>Mesleki problemleri ve çözümlerini yabancı dilde anlatır.</p> <p>Mesleki yazışmaları yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Mesleki problemleri sözlü olarak dile getirmeyi öğrenir.</p> <p>Mesleki konularda yabancı dilde tartışma yaratmayı öğrenir.</p> <p>Programlama araçları</p> <p>Programlama üzerine terimleri öğrenir.</p> <p>Programlama dilleri hakkında yabancı dilde bilgi edinir.</p> <p>Derleyiciler ve yorumlayıcılar hakkında bilgi edinir.</p> <p>Programlama araçları</p> <p>Programlama çalışma ortamını yabancı dilde anlar.</p> <p>Programlama tekniklerini yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Algoritma oluşturmayı yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Mesajlar ve hata kodları</p> <p>Programlama hatalarını yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Hata ve uyarı mesajlarını ve çözümlerini öğrenir.</p> <p>Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar</p> <p>Ağlar ile ilgili terimleri öğrenir.</p> <p>Ağda kullanılan donanımları yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar</p> <p>Ağ topolojilerini yabancı dilde kavrar.</p> <p>Ağ ayarlarını yabancı dilde uygulamayı öğrenir.</p> <p>Web tarayıcıları</p> <p>Web hakkında terimleri öğrenir.</p> <p>Tarayıcı çeşitlerini ve görevlerini yabancı dilde anlar.</p> <p>Veri tabanı kavramları</p> <p>Veritabanı terimlerini öğrenir.</p> <p>Veritabanı yönetim sistemlerini yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Veri tabanı kavramları</p> <p>Veri tabanı konfigürasyonunu yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Veri tabanı mesajları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Grafik ve çoklu ortam</p> <p>Grafik üzerine terimleri öğrenir.</p> <p>Animasyon, görüntü, ses, video üzerine bilgiler öğrenir.</p> <p>Grafik ve çoklu ortam</p> <p>Multimedya mesajları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar</p> <p>Alfabe, sözcük, kurallı dil kavramlarını öğrenir.</p> <p>Yeni dillerin türetilmesi hakkında yabancı dilde bilgi sahibi olur.</p> <p>Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar</p> <p>Hesaplayıcı ve çalışma mantığını yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Temel kuramları yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Turing makinesi hakkında yabancı dilde bilgiler edinir.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği																				
1	15-21 Eylül 2025	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14																				
2	22-28 Eylül 2025	Programlama araçları	PY4-PY14																				
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Programlama araçları	PY4-PY14																				
4	6-12 Ekim 2025	Mesajlar ve hata kodları	PY4-PY14																				
5	13 - 19 Ekim 2025	Mesajlar ve hata kodları	PY4-PY14																				
6	20-26 Ekim 2025	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
8	3-9 Kasım 2025	Web tarayıcıları	PY4-PY14																				
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	-																				
9	17-23 Kasım 2025	Veri tabanı kavramları	PY4-PY14																				
10	24-30 Kasım 2025	Veri tabanı kavramları	PY4-PY14																				
11	1-7 Aralık 2025	Grafik ve çoklu ortam	PY4-PY14																				
12	8-14 Aralık 2025	Grafik ve çoklu ortam	PY4-PY14																				
13	15-21 Aralık 2025	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
14	21-26 Aralık 2025	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
29 Aralık 2025-8 Ocak 2026		Yarıyıl Sonu Sınavı																					
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı																					
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																						
Örnek Sorular	<p>A-) Aşağıdaki İngilizce kelimeler ile Türkçelerini eşleştiriniz.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. _____Router</td> <td>a) Akıllı Anahtar</td> </tr> <tr> <td>2. _____Dns</td> <td>b) Veri Paketi</td> </tr> <tr> <td>3. _____Vlan Bağlantısı</td> <td>c) Sanal Yerel Alan Ağ</td> </tr> <tr> <td>4. _____Bastion Host</td> <td>d) Alan Adı Sunucusu</td> </tr> <tr> <td>5. _____Access Point</td> <td>e) Tarabya (Nöbetçi Kale)</td> </tr> <tr> <td>6. _____Nic</td> <td>f) Kiralık Hat</td> </tr> <tr> <td>7. _____Switch</td> <td>g) Ağ Kartı</td> </tr> <tr> <td>8. _____Leased Line</td> <td>h) Yönlendirici</td> </tr> <tr> <td>9. _____Data Packet</td> <td>i) Erişim Noktası</td> </tr> <tr> <td>10. _____Baud aldığı bit sayısı</td> <td>j) Modemin saniyede gönderip</td> </tr> </table> <p>B-) Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara doldurunuz.</p> <p>at brightness dpi original connected c ontrast adjust preview</p> <ol style="list-style-type: none"> Make sure the scanner is _____ to the computer. Lift the lid and put the _____ on the scanner glass. For high image quality, scan _____ 300 _____ or higher. The scanning software will automatically do a _____. If the image is too dark or too light, you can _____ the _____ and _____. 			1. _____Router	a) Akıllı Anahtar	2. _____Dns	b) Veri Paketi	3. _____Vlan Bağlantısı	c) Sanal Yerel Alan Ağ	4. _____Bastion Host	d) Alan Adı Sunucusu	5. _____Access Point	e) Tarabya (Nöbetçi Kale)	6. _____Nic	f) Kiralık Hat	7. _____Switch	g) Ağ Kartı	8. _____Leased Line	h) Yönlendirici	9. _____Data Packet	i) Erişim Noktası	10. _____Baud aldığı bit sayısı	j) Modemin saniyede gönderip
1. _____Router	a) Akıllı Anahtar																						
2. _____Dns	b) Veri Paketi																						
3. _____Vlan Bağlantısı	c) Sanal Yerel Alan Ağ																						
4. _____Bastion Host	d) Alan Adı Sunucusu																						
5. _____Access Point	e) Tarabya (Nöbetçi Kale)																						
6. _____Nic	f) Kiralık Hat																						
7. _____Switch	g) Ağ Kartı																						
8. _____Leased Line	h) Yönlendirici																						
9. _____Data Packet	i) Erişim Noktası																						
10. _____Baud aldığı bit sayısı	j) Modemin saniyede gönderip																						
Cevap Anahtarı	A) 1)h 2)d 3)c 4)e 5)i 6)g 7)a 8)f 9)b 10)j B) 1)connected 2)original 3)at/dpi 4)preview 5)adjust/brightness/contrast																						
Kaynak Kitap	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil I Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)																						
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil I Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)																						

BP2035 Açık Kaynak İşletim Sistemi

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
--------------------------	-----------------------

Oda Numarası	MA-K104	
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00	
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 10.15 – 12.00	
Derslik	Bil. Lab-2	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, açık kaynak işletim sistemleri ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Konu ve ilgili kazanımlar	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemlerinin Yapısı	
	İşletim sisteminin yapısı ve çalışma ortamını öğrenir.	
	Açık kaynak kodlu işletim sistemi hakkında ön bilgileri edinir.	
	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	
	İşletim sisteminin grafik arayüzünü tanır.	
	Temel masaüstü işlemlerini öğrenir.	
	İşletim sistemi yönetim araçlarını öğrenir.	
	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	
	İşletim sistemin dosya sistemi hakkında bilgi edinir.	
	Diğer işletim sistemleri ile benzerliği ve farklılığını görür.	
	Çalışma mantığını öğrenir.	
	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Temel Araçları ve Uygulamaları	
	İşletim sistemine ait yönetim birimleri hakkında bilgi edinir.	
	Sistem ve kullanıcı uygulamalarını öğrenir.	
	Sistem uygulamalarının kullanımını ve takibini yapar.	
	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
	Ağ bağlantısı işlemlerini öğrenir.	
	Ağ yönetim programları hakkında bilgi sahibi olur.	
	İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	
	İnternet bağlantısı için gerekli konfigürasyonu öğrenir.	
	Kullanıcı ve grup oluşturma, yönetme işlemlerini öğrenir.	
	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	
	Metin editörleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Metin üzerinde ekleme, silme güncelleme işlemlerini öğrenir.	
	Program Kurma ve Güncelleme	
	Paket yöneticisi ile uygulama kurulumunu öğrenir.	
	Kurulu uygulamaların güncellemelerinin takibini öğrenir.	
	Kabuk İşlemleri	
	Çekirdek ile haberleşen programları ve komutları öğrenir.	
	Kabuk programları ile komutların nasıl çalıştırıldığını görür.	
	Çekirdek Yapısı	
İşletim sistemi çekirdeğinin yapısını öğrenir.		
Çekirdek katmanında gerçekleşen olaylar hakkında bilgi edinir		
Dosya ve Dizin Paylaşımı		
Dosya paylaşımı için gerekli komutları ve grafik arayüzü tanır.		
Kullanıcı Yetkilendirme		
Kullanıcı oluşturma, yetki verme komutlarını öğrenir.		
Yetkilerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur		
Paket Kurulumu ve Kabuk Programlama		
Paket yöneticisi ile yeni paket kurulumunu öğrenir.		
Var olan paketlerin listesini ve güncellemesini öğrenir.		
Kullanıcı ile bilgisayar sistemi arasında yazılım oluşturmayı öğrenir.		
Temel kullanıcı işlemleri için kabuk fonksiyonlarını öğrenir.		
Kabuk programlama dili ile betik yazmayı öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-21 Eylül 2025	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemlerinin Yapısı	PY1-2-4-7-8-9

2	22-28 Eylül 2025	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	PY1-2-4-7-8-9
4	6-12 Ekim 2025	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	PY1-2-4-7-8-9
5	13 - 19 Ekim 2025	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Temel Araçları ve Uygulamaları	PY1-2-4-7-8-9
6	20-26 Ekim 2025	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
8	3-9 Kasım 2025	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	PY1-2-4-7-8-9
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Program Kurma ve Güncelleme	PY1-2-4-7-8-9
10	24-30 Kasım 2025	Kabuk İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
11	1-7 Aralık 2025	Çekirdek Yapısı	PY1-2-4-7-8-9
12	8-14 Aralık 2025	Dosya ve Dizin Paylaşımı	PY1-2-4-7-8-9
13	15-21 Aralık 2025	Kullanıcı Yetkilendirme	PY1-2-4-7-8-9
14	21-26 Aralık 2025	Paket Kurulumu ve Kabuk Programlama	PY1-2-4-7-8-9
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Pardus'la birlikte kurulan web tarayıcı (browser) programıdır?</p> <p>A) Mozilla Firefox B) Netscape C) Internet Explorer D) Opera</p> <p>2. Linux'ta ağ ayarları ile ilgili dosya ve dizinler arasında aşağıdakilerden yoktur?</p> <p>A) /etc/tmp dizini B) /etc/sysconfig/network-scripts dizini C) /etc/hosts dizini D) /etc/resolv.conf dosyası</p> <p>3. Ağ üzerindeki bir makinenin çalışır durumda olup olmadığını anlamak için kullanılan komut aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Arp B) Ftp C) Traceroute D) Ping</p> <p>4. Konsolle programında Sistem yöneticisini temsil eden karakter hangisidir?</p> <p>A) * B) & C) \$ D) #</p> <p>5. (r w - r -- r --) izin diziliminin onluk tabandaki karşılığı hangisidir?</p>		

	A) 466 B) 640 C) 644 D) 460 6. Aşağıdakilerden hangisi Pardüste bir internet bağlantı türü değildir? A) Dialup B) Wireless C) Modem D) Ethernet
Cevap Anahtarı	1-A 2-A 3-D 4-D 5-C 6-C
Kaynak Kitap	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders–Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders–Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

BP2027 Mobil Programlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
Oda Numarası	MA-K103
Ofis Saatleri	Perşembe 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Öğrenciler bu derste programlama ve problem çözme becerileri geliştirir. Algoritma kavramı, basit algoritmalar, program tasarımı ve c# konsol dilinde yazımı, programı test etme ve hata ayıklama gibi konular işlenir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel kavramlar
	Bilgisayarın çalışma prensibini bilir
	Sayı sistemlerini bilir
	Mantıksal ifadeleri bilir
	Aritmetik işlemleri yapar
	Algoritma Geliştirme
	Satır kod yazabilir
	Sayaç yapılarını bilir
	Koşul-Karar ifadeleri yazabilir
	Akış Diyagramları
	Basit akış diyagramları çizebilir
	Karma diyagramlar çizebilir
	Koşul İfadeleri
	Çoklu koşul ifadeleri yazabilir
	Sözde Kodlamalar
	Satır algoritmalarından sözde kodlar yazabilir
	Akış diyagramlarından sözde kodlar yazabilir
	Temel Algoritma Örnekleri
	Basit düzey algoritmalar yazabilir
	İleri düzey algoritmalar yazabilir
Problemlerin algoritmalarını oluşturabilir	
Python Programlama Dili ve Kodlamaya Giriş	
Python programını kurabilir	
Program ayarlarını yapabilir	
Akış diyagramlarını Python ile kodlayabilir	
C# İle Program Geliştirme	

		Basit uygulama kodları yazabilir	
		Veri giriş-çıkış işlemlerini yapabilir	
		Python Programında Karar Yapısı ve Döngü Kullanımı	
		Karar yapılarını kullanabilir	
		Döngüleri kullanabilir	
		Python ile Dizi Tanımlama	
		Tek boyutlu dizileri bilir	
		Çok boyutlu dizileri bilir	
		Python ile Fonksiyon ve Yordam Yazımı	
		Fonksiyon yazabilir	
		Yordam yazabilir	
		Sıralama Algoritmaları	
		Seçme algoritmalarını bilir	
		Kabarcık algoritmalarını bilir	
		Araya eklemeli algoritmayı bilir	
		Hızlı arama algoritmayı bilir	
		Arama Algoritmaları	
		Doğrusal algoritmaları bilir	
		Atlamalı algoritmaları bilir	
		İkili algoritmaları bilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Temel Kavramlar	PY1-2-3-7-12
2	22-28 Eylül 2025	Algoritma Geliştirme	PY1-2-3-7-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Akış Diyagramları	PY1-2-3-7-12
4	6-12 Ekim 2025	Akış Diyagramları	PY1-2-3-7-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Koşul İfadeleri	PY1-2-3-7-12
6	20-26 Ekim 2025	Sözde Kodlamalar	PY1-2-3-7-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Temel Algoritma Örnekleri	PY1-2-3-7-12
8	3-9 Kasım 2025	Python Programlama Dili ve Kodlamaya Giriş	PY1-2-3-7-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Python ile Program Geliştirme	PY1-2-3-7-12
10	24-30 Kasım 2025	Python Programında Karar Yapısı ve Döngü Kullanımı	PY1-2-3-7-12
11	1-7 Aralık 2025	Python ile Dizi Tanımlama	PY1-2-3-7-12
12	8-14 Aralık 2025	Python ile Fonksiyon ve Yordam Yazımı	PY1-2-3-7-12
13	15-21 Aralık 2025	Sıralama Algoritmaları	PY1-2-3-7-12
14	21-26 Aralık 2025	Arama Algoritmaları	PY1-2-3-7-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Klavyeden rastgelen girilen 2 tane sayının karelerinin toplamını ekrana yazan algoritmayı yapınız? Soru 2: Klavyeden girilen 6 tane sayının toplamını ekrana yazan algoritmayı yapınız? Soru 3: 1 ile 100 arasındaki sayıları toplayan algoritmayı yapınız? Soru 4: 1 ile 100 arasındaki 3 ve 5 'in katlarını ekrana yazan algoritmayı yapınız? Soru 5: Klavyeden girilen bir sayının tek mi çift mi olduğunu ekrana yazan algoritmayı yapınız?	
Cevap Anahtarı		1-) A0. BASLA A1. SAYI OKU A2. SAYI2 OKU	

	<p>A3. TOPLAM = pow(SAYI,2) + pow(SAYI2,2) A4. TOPLAM YAZ A5. DUR</p> <p>2-)</p> <p>A0. BASLA A1. TOPLAM=0, I=0 A2. SAYI OKU A3. TOPLAM += SAYI A4. I++ A4. EGER(I < 6) MI? (E) A2. GIT A5. TOPLAM YAZ A6. DUR</p> <p>3-)</p> <p>A0. BASLA A1. I=1, TOPLAM =0 A2. TOPLAM += I A3. I++ A4. EGER(I <= 100) MI? (E) A2. GIT A5. TOPLAM YAZ A6. DUR</p> <p>4-)</p> <p>A0. BASLA A1. I=1 A2. EGER(I%3 == 0 I%5== 0) MI? (H) A5.GIT A4. I YAZ A5. I++ A6. EGER(I< 100) MI? (E) A2. GIT A7. DUR</p> <p>5-)</p> <p>A0. BASLA A1. SAYI OKU A2. EGER(SAYI%2 == 0) MI? (H) A5. GIT A3. “Cift sayidir” YAZ A4. A6. GIT A5. “Tek sayidir” YAZ A6. DUR</p>
Kaynak Kitap	Algoritma ve Programlamaya Giriş, 13. Baskı, Fahri Vatansever, Seçkin Yayıncılık, 2017
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Algoritma: Uygulamalı Algoritma Klavuzu, 5. Baskı, Kadir Çamoğlu, KODLAB, 2011

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP2002 İnternet Programcılığı - II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emrah Çevik
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00

E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00 / Cuma 13.15-15.00		
Derslik	BİL. LAB.		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	ASP.NET Ortamına Giriş		
	ASP.NET ile neler yapılabileceğini kavrar.		
	ASP.NET nesnelerini tanıır.		
	ASP.NET nesnelerini kullanabilir.		
	Master Pages		
	Master Sayfaların kullanımını bilir		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi		
	ASP.NET üyelik yönetimi kontrollerini öğrenir.		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi		
	ASP.NET üyelik yönetimi sayfası tasarlayabilir.		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi		
	ASP.NET üyelik yönetimi gelişmiş özellikleri kullanabilir.		
	ASP.NET Veri Tabanı İlişkisi		
	ASP.NET veri tabanı bağlantı nesnelerini öğrenir.		
	Gridview ve Detailsview		
	ASP.NET ile veri tabanındaki tablodan veri alabilir.		
	ASP.NET ile veri tabanı yapılarına parametre gönderebilir.		
	Sp ve Function Erişimi		
	Function erişimlerini yapabilir		
	Sitemap		
	Site haritası oluşturabilir		
	ASP.NET İletişim Nesnelere		
	ASP.NET sayfaları arasında iletişim sağlayan nesnelere tanıır.		
	ASP.NET İletişim Nesnelere		
	İletişim nesnelere kullanarak bir sayfadan diğere sayfaya veri aktarabilir.		
	ASP.NET İletişim Nesnelere		
	Gelişmiş özelliklere sahip bir web sitesi yapabilir.		
	Alıştırmalar		
	Örnek alıştırmalar yapılacak		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Asp.Net C# Ortamına Giriş	PY1-2-6-9-11-12
2	9-15 Şubat 2026	Kontroller	PY1-2-6-9-11-12
3	16-22 Şubat 2026	Master Pages	PY1-2-6-9-11-12
4	23-28 Şubat 2026	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
5	02-08 Mart 2026	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
6	09-15 Mart 2026	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
7	23-29 Mart 2026	Veritabanı Bağlantısı	PY1-2-6-9-11-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Gridview ve Detailsview	PY1-2-6-9-11-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Sp ve Function Erişimi	PY1-2-6-9-11-12
10	20-26 Nisan 2026	Sitemap	PY1-2-6-9-11-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	ASP.NET İletişim Nesnelere	PY1-2-6-9-11-12
12	04-10 Mayıs 2026	ASP.NET İletişim Nesnelere	PY1-2-6-9-11-12
13	11-17 Mayıs 2026	ASP.NET İletişim Nesnelere	PY1-2-6-9-11-12
14	18-23 Mayıs 2026	Alıştırmalar	PY1-2-6-9-11-12
	02-12 Haziran 2026	DönemSonuSınavı	
	17-25 Haziran 2026	BütünlemeSınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi,ders kaynaklarıile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır.Vize sınavının nihai ortalamaya katkı %40 iken, final sınavının %60		

	olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100üzerinden60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	<p>1. Bir ASP.NET uygulamasında 2 değerini hafızada tutmak için aşağıdaki veri tiplerinden hangisi kullanılamaz? a) String b) Char c) Integer d) Bool</p> <p>2. Eğer string tipindeki “ad” değişkeninin içeriği “Ali” ise “Merhaba” mesajını görüntüleyen komut satırı aşağıdakilerden hangisidir? a) If (ad = “Ali”){ Merhaba }; b) If (ad ==”Ali”) Response.Write(“Merhaba”); c) If (ad = =“Merhaba”)Write(“Merhaba”); d) If (ad = “Ali”) Rersponse.Write(“Merhaba”);</p> <p>3. Aşağıdaki kod satırının işlevi hangi satırda doğru verilmiştir? String a,b,c; c=a+b; a) a ve b değişkenlerine ait değerlerin toplam sonucunu c değişkenine aktarır. b) c değişkeninin değerini a ve b değişkenlerine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır ve b değişkeninin değeriyle toplar. d) a ve b değişkenlerindeki yazıları birleştirip c değişkenine atar.</p> <p>4. c = a + b / 2; komut satırının işlevi aşağıdakilerden hangisidir? a) a ve b değişkenlerinin ortalamasını c değişkenine aktarır b) a ve b değişkeninin değerlerinin toplamını 2'ye böler, sonucu c değişkenine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır d) b değişkeninin değerinin yarısını a değişkeni ile toplar c ye aktarır.</p> <p>5. dataGridView1.Rows[0].Cells[0]; neyi ifade eder? a) GridView1 'in belirlenen satırı içine bir satır ekler. b) GridView1 içindeki satıra ve hücreye bağlı olarak bir görüntüleme yapar. c) GridView1 içindeki bir hücrenin adresidir. d) GridView1 içindeki bilgileri ilk sütuna bağlı olarak sıralama yapar.</p>
Cevap Anahtarı	1) d 2) b 3) d 4) d 5) c
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 2, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı - II Ders Notları (Öğr. Gör. Onur CÖMERT)

BP2004 Sunucu İşletim Sistemi

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Çarşamba 15.15 – 17.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; sunucu işletim sistemi yönetimi ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Sunucu İşletim Sistemi Sunucu işletim sisteminin yapısı ve çalışma ortamını öğrenir.

	Sunucunun görevlerini ve işletim sistemi çeşitlerini öğrenir.		
	Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi		
	İşletim sisteminin yönetimi için gerekli konfigürasyon yöntemlerini ve yardımcı programları öğrenir.		
	Sunucu kurulumunu ve temel yapılandırma ayarlarını öğrenir.		
	Sunucu işletim sistemine ait servisler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dosya Sistemi, Disk Kümeleme Sistemleri (RAID)		
	Dosya sistemlerini tanıır. (ntfs,fat,ext,..)		
	RAID ile sistem kurulumunun avantaj ve dezavantajlarını öğrenir. RAID çeşitlerini öğrenir.		
	Sistem kurulumunda raid oluşturmayı öğrenir.		
	Disk Kümeleme Sistemleri (RAID), Dosya ve Dizin Yönetimi		
	RAID ile kurulmuş sistemin bakımını, yedeklemesini öğrenir.		
	Dosya erişim hakları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dosya arşivleme ve sıkıştırma öğrenir.		
	Veri Paylaşımı ve Güvenliği		
	Paylaşım ve güvenliğin kullanım alanları ve detaylı tanımları hakkında bilgi sahibi olur		
	Ağ üzerinde paylaşım ve gereksinimlerini öğrenir.		
	Yedekleme ve Geri Yükleme		
	Yedekleme ve yedekten geri dönme işlemlerini öğrenir.		
	Yedekleme çeşitlerini ve önemini öğrenir.		
	Active Directory Yapısı		
	Domain kurulumunu öğrenir. Orginazasyon birimlerini oluşturmayı ve yönetmeyi öğrenir.		
	Active Directory ile kullanıcıları ve grupların yönetimini öğrenir.		
	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi		
	Grup hesaplarının yönetimini öğrenir.		
	Grup nesnelere kullanılarak kullanıcıların, ağ üzerindeki paylaşılmış kaynaklara erişimlerini kontrol etmeyi öğrenir.		
	Gelişmiş Hesap Yönetimi		
	Kullanıcı hesapları için gelişmiş ayarları öğrenir.		
	Tüm kullanıcı ve grupları için merkezi yönetimi geliştirir.		
	TCP/IP Ağları		
	TCP/IP konfigürasyonları ile ağın temel yapısını öğrenir.		
	TCP/IP protokollerinin temel katmanları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ağ Yazdırma Hizmetleri		
	Ağ üzerinde yazıcı kurulumu ve paylaşımını öğrenir.		
	DHCP Hizmeti		
	DHCP hizmetinin kurulumunu öğrenir.		
	DHCP ile kullanıcıları nasıl IP dağıtıldığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	DNS ve WINS Hizmeti		
	WINS veritabanı kurulumu ve NETBIOS hakkında bilgi sahibi olur.		
	WINS kullanarak tüm sunuculara erişimin nasıl gerçekleştiğini öğrenir.		
	DNS hizmetinin kurulumunu öğrenir.		
	Etki alanı içerisindeki tüm cihaz ve kullanıcı isimlerinin nasıl saklandığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Sunucu İşletim Sistemi	PY8, PY12
2	9-15 Şubat 2026	Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi	PY8, PY12
3	16-22 Şubat 2026	Dosya Sistemi	PY8, PY12
4	23-28 Şubat 2026	Disk Kümeleme Sistemleri (RAID)	PY8, PY12
5	02-08 Mart 2026	Disk Kümeleme Sistemleri (RAID), Dosya ve Dizin Yönetimi	PY8, PY12
6	09-15 Mart 2026	Veri Paylaşımı ve Güvenliği	PY8, PY12
7	23-29 Mart 2026	Yedekleme ve Geri Yükleme	PY8, PY12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Active Directory Yapısı	PY8, PY12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-

9	13-19 Nisan 2026	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi	PY8, PY12
10	20-26 Nisan 2026	Gelişmiş Hizmet Yönetimi	PY8, PY12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	TCP/IP Ağları	PY8, PY12
12	04-10 Mayıs 2026	Ağ Yazdırma Hizmetleri	PY8, PY12
13	11-17 Mayıs 2026	DHCP Hizmeti	PY8, PY12
14	18-23 Mayıs 2026	DNS ve WINS Hizmeti	PY8, PY12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>Soru 1) Network nedir?</p> <p>Soru 2) Ağ işletim sistemi nedir?</p> <p>Soru 3) Windows Server işletim sistemi sürümlerini yazınız.</p> <p>Soru 4) İşletim sisteminde Von Neumann mimarisini açıklayınız.</p> <p>Soru 5) Sanal bellek nedir?</p> <p>Soru 6) Active Directory nedir? Açıklayınız.</p> <p>Soru 7) Aşağıdaki ağ komutlarının görevlerini yazınız.</p> <p>a) Arp : b) At : c) Dnscmd : d) Hostname : e) Ipconfig :</p>		
Cevap Anahtarı	<p>CEVAP 1 Birden fazla bilgisayarın birbirine bağlanarak kaynakların paylaşması amacıyla kurulmuş olan bağlantı sistemine ağ sistemi (Network) denir</p> <p>CEVAP 2 İşletim sistemi : Bilgisayar donanımını kontrol eden ve bilgisayarı kullanmamızı sağlayan sistem yazılımıdır. Herkesin bilgisayar kullanması zamanla bu bilgisayarların birbirleri ile haberleşmesi gerekliliğini doğurdu. Ortada bir ağ sistemi olduğuna göre, bu sisteme uygun işletim sistemleri olmalı. Bu tip işletim sistemlerine ağ işletim sistemi (NOS, network operating system) denilir (Windows Server Ailesi 2001,2008,2012,2016,...)</p> <p>CEVAP 3 standart, web, enterprice, datacenter</p> <p>CEVAP 4</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>CEVAP 5 Windows ve Linux işletim sistemleri üzerinde, üst üste pek çok uygulamayı aynı anda çalıştırırsanız ve bu uygulamalar mevcut bellekten daha fazla bellek alanı da</p>		


	<p>kaplasa, işletim sistemi uygulamalarını, biraz yavaşlama görülmekle beraber, sorunsuz olarak çalıştıracaktır.</p> <p>Öyleyse fiziksel bellekten taşan, bilgiler nerede tutulmaktadır?</p> <p>Bu işlem, işletim sisteminin sanal bellek hüneri sayesinde gerçekleştirilir.</p> <p>Sanal bellek (virtual memory) tekniğinde, diskin bir bölgesi tıpkı bir RAM bellek gibi, çalışmakta olan uygulamalar tarafından kullanılabilir.</p> <p>CEVAP 6</p> <p>Ağ işletim sistemleri kaynakların yönetimi görevini yerine getirirken , ağ nesnelerini kaydetmek ve erişimini kontrol etmek için dizin (directory)servisine gereksinim duyarlar. Birde kullanıcıların ağa girişi ve kimlik denetimleri gereksinimleri vardır. Bu işlemler active directory gibi dizin sistemleri tarafından yerine getirilebilir. Bu servis ağ kaynaklarının yönetimi dışında sistem yapısı, kullanıcı, ve grup bilgileri ve uygulamalar hakkında da bilgi saklar. Bütün bu nesneleri daha sonra düzenlenen grup ilkeleriyle belli kurallara uygun olarak davranmasını sağlar. Grup ilkeleri kullanıcıların masa üstlerini ağ servislerini ve uygulamaları merkezi olarak bir noktadan yönetmeyi sağlar</p> <p>CEVAP 7</p> <ul style="list-style-type: none"> o ARP: IP adresleri ile fiziksel adres eşleştirmelerini yapar. o AT: Programların otomatik olarak çalışması için zamanlama yapar. o DNSCMD: DNS hizmetlerini yönetir ve yapılandırır o HOSTNAME: Yerel sistemin bilgisayar adını görmemizi sağlar. o IPCONFIG: Sistemdeki ağ bağdaştırıcılarının tcp/ip özelliklerini görmemizi sağlar.
Kaynak Kitap	Windows Server 2003- Yüksel İNAN
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Windows Server 2003- Yüksel İNAN

BP2048 Veri Tabanı II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15 – 12.00 / Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Birden Fazla Tablo üzerinde Sorgulama
	Tablolarda takma isim kullanmayı bilir
	Tabloları birleştirebilir
	Kümeleme ifadelerini bilir ve uygular
	Alt Sorgular
	Alt sorgularda dikkat edilecek noktaları bilir
	Alt sorgu yazabilir
	Alt sorgularda IN, NOT kullanabilir
	Alt sorgularda GROUP BY, HAVING kullanabilir
	Alt sorgularda ANY, ALL kullanabilir
Alt sorgularda EXIST, NOT EXIST kullanabilir	

	Sütun isimlerinde alt sorgu kullanabilir	
	FROM ifadesinde alt sorgu kullanabilir	
	Görünümler (View)	
	Görünüm oluşturmanın nedenlerini bilir	
	Görünüm oluşturabilir, güncelleyebilir veya silebilir	
	Görünüm ile güvenli sorgular yazabilir	
	INDEX Kullanımı	
	INDEX'lerin çalışma prensibini bilir	
	INDEX tiplerini bilir	
	INDEX oluşturabilir, güncelleyebilir veya silebilir	
	Karma ve UNIQUE INDEX oluşturabilir	
	Artan veya azalan sırada INDEX oluşturabilir	
	Transaction	
	Transaction kullanım amaçlarını bilir	
	Transaction oluşturabilir, güncelleyebilir	
	T-SQL	
	T-SQL programlama dilinin kullanım amaçlarını ve kullanıldığı yerleri bilir	
	T-SQL değişken tanımlama kurallarını bilir	
	Sistem fonksiyonlarını bilir	
	GO ile yığın yönetimini bilir	
	USE ile veri tabanı seçimini bilir	
	PRINT ifadesini bilir	
	Tablo tipi değişkenleri bilir	
	OUTPUT işlemlerini bilir	
	Açıklama eklemeyi bilir	
	T-SQL Akış Kontrolleri	
	IF-ELSE yapısını bilir ve uygular	
	CASE yapısını bilir ve uygular	
	T-SQL Döngüler	
	While döngüsünü bilir ve uygular	
	BREAK ve CONTINUE görevlerini bilir	
	GOTO ifadesini bilir	
	RETURN ifadesini bilir ve uygular	
	T-SQL Hata Denetimi	
	TRY...Catch yapısını bilir ve uygular	
	Dinamik SQL ifadeleri yazabilir	
	Saklı Yordamlar (Stored Procedure)	
	Sistem (System) Saklı Yordamlarını bilir	
	Harici (Extended) Saklı Yordamlarını bilir	
	Yerel (Local) Saklı Yordamları bilir	
	Kullanıcı tanımlı fonksiyonları bilir	
	Tetikleyici (Trigger) Kullanımı	
	Tetikleyicilerin kullanım amaçlarını bilir	
	Tetikleyici türlerini bilir	
	DDL tetikleyiciler yazabilir	
	DML tetikleyiciler yazabilir	
	Logon tetikleyiciler yazabilir	
	Tetikleyicileri güncelleyebilir, silebilir, pasif yapabilir	
	Yedekleme ve Geri Yükleme	
	SQL Server'da yedekleme ve geri yükleme yapabilir	
	Oracle'da yedekleme ve geri yükleme yapabilir	
	Veritabanı Raporlama	
	SQL Server'da rapor oluşturabilir	
	Oracle'da rapor oluşturabilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-8 Şubat 2026	Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama	PY1-2-6-9-11-12
2 9-15 Şubat 2026	Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama	PY1-2-6-9-11-12

3	16-22 Şubat 2026	Alt Sorgular	PY1-2-6-9-11-12
4	23-28 Şubat 2026	Görünümler	PY1-2-6-9-11-12
5	02-08 Mart 2026	INDEX kullanımı	PY1-2-6-9-11-12
6	09-15 Mart 2026	Transaction	PY1-2-6-9-11-12
7	23-29 Mart 2026	T-SQL	PY1-2-6-9-11-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	T-SQL Akış Kontrolleri	PY1-2-6-9-11-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	T-SQL Döngüler	PY1-2-6-9-11-12
10	20-26 Nisan 2026	T-SQL Hata Denetimi	PY1-2-6-9-11-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Saklı Yordamlar	PY1-2-6-9-11-12
12	04-10 Mayıs 2026	Tetikleyici Kullanımı	PY1-2-6-9-11-12
13	11-17 Mayıs 2026	Yedekleme ve Geri Yükleme	PY1-2-6-9-11-12
14	18-23 Mayıs 2026	Veritabanı Raporlama	PY1-2-6-9-11-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'dır.		
Örnek Sorular	<p>1-)sayac_no'su <u>1,2 ve 5 olmayan</u> faturaların Birim_fiyat'ini 0,5 olarak GÜNCELLEMEK için aşağıdakilerden <u>hangisi kullanılır?</u></p> <p>a)UPDATE fatura where sayac_no in(1, 2, 5) SET Birim_fiyat=0,5 b)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 c)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where in(1,2,5) d)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where sayac_no in(1,2,5) e)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where sayac_no NOT in(1,2,5)</p> <p>2-) ORACLE veritabanı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır?</u></p> <p>a)Büyük miktarda veri tutabilmektedir. b)Aynı anda çok sayıda kullanıcıya erişim olanağı vermektedir. c)Dünyanın en güçlü ve en güvenilir veritabanıdır. d)Sorgulama dillerinden birisi de SQL * PLUS tır. e)İstemci-Sunucu mimarisini kullanamaması en büyük dezavantajıdır.</p> <p>3-) Aşağıdaki kodlardan hangisi ile veritabanından sorgulama yapılır?</p> <p>a)select b)update c)insert d)delete e)revoke</p> <p>4-) Tetikleyici oluşturmak için aşağıdaki kodlardan hangisi kullanılır?</p> <p>a)create database deneme b)create trigger deneme c)create index deneme d)create view deneme e)create table deneme</p> <p>5-) Görünüm(view) ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Veri erişimini sınırlamak için kullanılır. b) Gerçek olmayan(sanal) tablolardan oluşur c) karmaşık sorguları kolay hale getirir d) view kullanıldığında veri güvenliği azalır. e) view oluşturmak için create view view_adi kalıbı kullanılır.</p>		

Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) e, 3-) a, 4-) b, 5-) d
Kaynak Kitap	1-)Veri tabanı Yönetim Sistemleri-II Turgut ÖZSEVEN 2-) Veri tabanı Yönetim Sistemleri- Dr. Selçuk ALP, Savaş ÖZDEMİR 3-) Veri tabanı Ders Notları, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-)Veritabanı Yönetim Sistemleri, Selçuk Alp, Savaş Özdemir, Arzu Kilitçi, Türkmen Kitabevi 

BP2040 Nesne Tabanlı Programlama II

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15 – 12.00 / Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	C Programlama Diline Giriş
	C dili hakkında genel bilgileri öğrenir.
	C dilinin kabiliyetleri ve geleceği hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenler, Şartlı Yapılar
	C dilinde değişken kavramını ve tanımlanmasını öğrenir.
	IF ve SWITCH karar yapılarını öğrenir.
	Döngüler
	C dilinde döngü kullanımını öğrenir.
	FOR,WHILE,DO WHILE döngüleri hakkında bilgi sahibi olur
	C Programlama Dilinde Girdi/Çıktı İşlemleri
	C dilinde veri giriş yöntemlerini öğrenir.
	Program sonuçlarının çıkış birimlerine aktarılmasını öğrenir.
	İşaretçiler
	Bellek adresleme hakkındas bilgi sahibi olur.
	İşaretçi kullanmanın avantajlarını öğrenir.
	İşaretçi tanımlamayı ve kullanmayı öğrenir.
	C Programlama Dilinde Diziler
	Dizi tanımlamayı öğrenir.
	Farklı boyutlarda dizilerde işlem yapmayı öğrenir.
	Dinamik Bellek Yönetimi
	“malloc”, “calloc”, “realloc” ve “free” komutlarını öğrenir.
	“new” ve “delete” komutları ile bellek yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Java Programlama Diline Giriş
	Java dilinin genel karakteristiklerini öğrenir.
Java didlinin syntax yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	
Java Programlama Dilinde Nesne Kavramı	
Java dilinde nesne ve sınıf yapılarını öğrenir.	
Sınıf içerisinde özellik ve metod tanımlamayı öğrenir.	
Nesne oluşturma ve kullanma tekniklerini öğrenir.	
Değer ve Referans Türleri	


	Java dilinde fonksiyon yazmayı öğrenir.		
	Fonksiyonları referans ile çağırılmayı öğrenir.		
	Miras Kavramı		
	Sınıf özelliklerini başka bir sınıfa aktarmayı öğrenir.		
	Hata Yakalama		
	Program kontrolünden karşılaşılabilecek hataları tanımlar.		
	Oluşabilecek hatalara karşı önlem alma yöntemlerini öğrenir.		
	Söz Dizimi Hataları		
	Söz dizimi ve mantıksal hataları öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-8 Şubat 2026	C Programlama Diline Giriş	PY1-2-6-9-11-12
2	9-15 Şubat 2026	Değişkenler	PY1-2-6-9-11-12
3	16-22 Şubat 2026	Şartlı Yapılar	PY1-2-6-9-11-12
4	23-28 Şubat 2026	Döngüler	PY1-2-6-9-11-12
5	02-08 Mart 2026	C Programlama Dilinde Girdi/Çıktı İşlemleri	PY1-2-6-9-11-12
6	09-15 Mart 2026	İşaretçiler	PY1-2-6-9-11-12
7	23-29 Mart 2026	C Programlama Dilinde Diziler	PY1-2-6-9-11-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Dinamik Bellek Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Java Programlama Diline Giriş	PY1-2-6-9-11-12
10	20-26 Nisan 2026	Java Programlama Dilinde Nesne Kavramı	PY1-2-6-9-11-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Değer ve Referans Türleri	PY1-2-6-9-11-12
12	04-10 Mayıs 2026	Miras Kavramı	PY1-2-6-9-11-12
13	11-17 Mayıs 2026	Hata Yakalama	PY1-2-6-9-11-12
14	18-23 Mayıs 2026	Söz Dizimi Hataları	PY1-2-6-9-11-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi eğer sayı 10'a eşit ve toplam küçüktür 20 olduğunda "yanlış." yazar?</p> <p>a) if((sayı = 10) && (toplam < 20)) printf("yanlış.");</p> <p>b) if((sayı == 10) (toplam < 20)) printf("yanlış.");</p> <p>c) if((sayı == 10) && (toplam < 20))printf("yanlış.");</p> <p>d) if((sayı == 10) (toplam <= 20)) printf("yanlış.");</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisinde eğer bayrak 1 veya harf 'X' değilse "bayrak" a sıfır atar değilse "bayrak" a 1 atar.</p> <p>a) if((bayrak = 1) (harf != 'X')) bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>b) if((bayrak == 1) (harf <> 'X')) bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>c) if((bayrak == 1) (harf != 'X'))bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>d) if((bayrak = 1) (harf <> 'X')) bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>3. for döngüsünde üç bölüm bulunur. Bunlar sırasıyla;</p> <p>a) artım, koşul, başlangıç değeri</p> <p>b) artım, başlangıç değeri, koşul</p> <p>c) başlangıç değeri, koşul, artım</p> <p>d) koşul, başlangıç değeri, artım</p> <p>e) koşul, artım, başlangıç değeri</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi 1 ile 10 arasındaki sayıları ekrana yazar?</p> <p>a) for (sayac = 1; sayac < 10; sayac++) printf("%dn", sayac);</p> <p>b) for (sayac = 1; sayac <= 10; sayac++) printf("%dn", sayac);</p>		

	c) for (sayac = 0; sayac <= 9; sayac++) printf("%d ", sayac); d) for (sayac = 1; sayac <> 10; sayac++) printf("%dn", sayac);
Cevap Anahtarı	1-C 2-B 3-C 4-B
Kaynak Kitap	C Programlama Dili (Murat Tekin, Nahid Tekin) Java Programlama Dili ve Yazılım Tasarımı (Altuğ B. Altıntaş) Nesne Tabanlı Programlama II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Nesne Tabanlı Programlama II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

BP2082 Görsel Programlama-III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	Ön Sunum Yapmak
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar
	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur
	Proje Tasarımı
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek
	Projenin algoritması yazılır
	Projenin akış diyagramı çizilir
	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur
	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur
	Veri girişlerini yapar
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
Eksikleri tespit edip gidermek	
Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	
Projenin ana kodlamaları yapılır	
Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir	
Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir	
Proje çalıştırılarak kontrol edilir	

		Sunum Yapmak	
		Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak	
		Eksikleri tespit edip gidermek	
		Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	
		Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir	
		Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir	
		Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır	
		Raporlar tasarlanır ve kodlanır	
		Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır	
		Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	
		Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir	
		Varsa eksiklik ve hatalar giderilir	
		Projenin derleme işlemi yapılır	
		Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur	
		Projenin kurulum paketi hazırlanır	
		Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak	
		Proje için bir kitapçık hazırlanır	
		Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir	
		Kodlar aşama aşama yazılır	
		Veri tabanı şematik olarak çizilir	
		Projeye ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir	
		Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	9-15 Şubat 2026	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	16-22 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	23-28 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	02-08 Mart 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	09-15 Mart 2026	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	23-29 Mart 2026	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	30 Mart- 3 Nisan 2026	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	20-26 Nisan 2026	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	04-10 Mayıs 2026	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	11-17 Mayıs 2026	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	18-23 Mayıs 2026	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 40 ve Uygulama projesinin %40'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	<p>1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir?</p> <p>a) Akış şemaları b) Veri akış diyagramları c) Yapısal şemalar d) Karar tabloları e) Hesap cetvelleri</p> <p>2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir?</p> <p>a) Kurallar b) Şekiller c) Şemalar d) Konu tür e) Hesap tabloları</p>	

	<p>3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir? a)Planlama b)Analiz c)Not verme d)Tasarım e)Uygulama</p> <p>4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir? a)Program b)Sistem c)Sosyal Ağ d)Bütünleme analizi e)Toplanma bölümü</p> <p>5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir? a) Sistem program kodlama b) Sistem öğeleri c) Sistem sınırı d) Sistemin çevresi e) Sistemin girdileri</p>
Cevap Anahtarı	1-)e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a
Kaynak Kitap	1-)Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-)Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım 

BP2206 Yordamsal Programlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Salı 13.15 – 15.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Ardunio Özellikleri, Yazılımın Kuruluşu, Program Yapısı
	Ardunio Özellikleri
	Ardunio Yazılımının Yüklenmesi
	Aritmetik, Karşılaştırma ve Boolean Operatörlerin Kullanımı
	Aritmetik Operatörler
	Karşılaştırma Operatörleri.
	Ardunio Karar Yapıları Kullanımı
	if
	if/else
	switch/case
	Ardunio Döngülerin Kullanımı
while	
do/while	


		Ardunio Döngü Yönlendirme ve Söz Dizimi İfadeleri	
		Döngü Yönlendirme	
		Söz Dizimi İfadeleri	
		Ardunio Sabitler, Dönüşümler ve Değişken Kapsamları	
		Sabitler	
		Dönüşümler	
		Değişken kapsamları	
		Dijital ve Analog Giriş-Çıkış'ların Kullanımı	
		Dijital Giriş Çıkışlar	
		digitalRead(pin)	
		Analog Giriş Çıkışlar	
		analogRead(pin,mod)	
		Gecikmeler ve Matematiksel Fonksiyonlar	
		Gecikme Fonksiyonları	
		Matematiksel Fonksiyonlar	
		Karakter ve Kesmelerin Kullanımı	
		Karakter Kullanımı Fonksiyonları	
		isAlphaNumeric()	
		Kesme Fonksiyonları	
		interrupts()	
		Seri Haberleşme Yöntemleri ve Kullanımı	
		Serial.begin(hızı)	
		int Serial.read()	
		Gelişmiş Giriş-Çıkış'lar ve Random Sayılar	
		tone()	
		noTone()	
		shiftOut()	
		randomSeed()	
		random(min,max)	
		Haberleşme Protokolleri ve Kütüphaneler	
		I2C Veri Yolu	
		SPI Veri Yolu	
		EEPROM	
		Ardunio Detaylı Pin Yapısı	
		ASCII Kodları	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Ardunio Özellikleri	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	9-15 Şubat 2026	Yazılımın Kuruluşu, Program Yapısı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	16-22 Şubat 2026	Aritmetik, Karşılaştırma ve Boolean Operatörlerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	23-28 Şubat 2026	Ardunio Karar Yapıları Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	02-08 Mart 2026	Ardunio Döngülerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	09-15 Mart 2026	Ardunio Döngülerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	23-29 Mart 2026	Ardunio Döngü Yönlendirme ve Söz Dizimi İfadeleri	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	30 Mart- 3 Nisan 2026	Ardunio Sabitler, Dönüşümler ve Değişken Kapsamları	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Dijital ve Analog Giriş-Çıkış'ların Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	20-26 Nisan 2026	Gecikmeler ve Matematiksel Fonksiyonlar	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Karakter ve Kesmelerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	04-10 Mayıs 2026	Seri Haberleşme Yöntemleri ve Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	11-17 Mayıs 2026	Gelişmiş Giriş-Çıkış'lar ve Random Sayılar	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	18-23 Mayıs 2026	Haberleşme Protokolleri ve Kütüphaneler	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 40 ve Uygulama projesinin %40'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1-) Arduino'ya enerji verildiğinde veya yeniden başlatıldığında yazılan kodların 1 kez okunduğu bölüme ne denir?</p> <p>() 2-) Komutlar yan yana aynı satıra yazılabileceği gibi alt alta da yazılabilir. Ancak programın anlaşılabilirliği açısından alt alta yazmak faydalı olacaktır.</p> <p>() 3-) Arduino dijital verileri okumak için A0 pinini kullanır.</p> <p>4-Yaptığımız projelerde ses çıkışı almamızı sağlayan devre elemanı hangisidir? a) led b) LDR c) buzzer d) breadboard</p> <p>5- Üzerinde üç adet led bulunan(kırmızı, yeşil, mavi)devre elemanı hangisidir? a) RGB b) LDR c) Breadboard d) direnç</p>
Cevap Anahtarı	1-)Void Setup(), 2-) D, 3-) Y, 4-)C, 5-)A
Kaynak Kitap	1-) Arduino Programlama Kitabı: Bir parka kod
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Arduino Programlama Kitabı: Bir parka kod!

BP208 Mesleki Çözümleme II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-12:00
Derslik	BİL. LAB-2 ve Kamu Kurumları
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
	Alana Yönelik Web Proje Konusu Belirleme
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	Ön Sunum Yapmak
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar
	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur
	Web Proje Tasarımı
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek
	Projenin algoritması yazılır
	Projenin akış diyagramı çizilir
	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur

Konu ve ilgili kazanımlar	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme		
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler		
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur		
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur		
	Veri girişlerini yapar		
	Sunum Yapmak		
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak		
	Eksikleri tespit edip gidermek		
	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi		
	Projenin ana kodlamaları yapılır		
	Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir		
	Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir		
	Proje çalıştırılarak kontrol edilir		
	Sunum Yapmak		
Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak			
Eksikleri tespit edip gidermek			
Proje İçin Detay Çalışması Yapmak			
Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir			
Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir			
Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır			
Raporlar tasarlanır ve kodlanır			
Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır			
Proje Kurulum Paketi Hazırlamak			
Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir			
Varsa eksiklik ve hatalar giderilir			
Projenin derleme işlemi yapılır			
Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur			
Projenin kurulum paketi hazırlanır			
Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak			
Proje için bir kitapçık hazırlanır			
Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir			
Kodlar aşama aşama yazılır			
Veri tabanı şematik olarak çizilir			
Projeye ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir			
Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 2-8 Şubat 2026	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
2 9-15 Şubat 2026	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
33 16-22 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
4 23-28 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
5 02-08 Mart 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
6 09-15 Mart 2026	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
7 23-29 Mart 2026	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
30 Mart- 3 Nisan 2026	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
8 04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-	
9 13-19 Nisan 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
10 20-26 Nisan 2026	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
11 27 Nisan-03 Mayıs 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
12 04-10 Mayıs 2026	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
13 11-17 Mayıs 2026	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
14 18-23 Mayıs 2026	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13	
02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı		
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 40 ve Uygulama projesinin %40'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir? f) Akış şemaları g) Veri akış diyagramları h) Yapısal şemalar i) Karar tabloları j) Hesap cetvelleri</p> <p>2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir? b) Kurallar b) Şekiller c) Şemalar f) Konu tür g) Hesap tabloları</p>
	<p>3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir? a) Planlama b) Analiz c) Not verme d) Tasarım e) Uygulama</p> <p>4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir? a) Program b) Sistem c) Sosyal Ağ d) Bütünleme analizi e) Toplanma bölümü</p> <p>5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir? f) Sistem program kodlama g) Sistem öğeleri h) Sistem sınırı i) Sistemin girdileri</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-) e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>1-) Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-) Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım</p>  <p>2-) Editör: Zeki KAYA & Mehmet Şahin Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, 2. Baskı, Eğitim Yayınevi</p>

BP2074 Mesleki Yabancı Dil II

<p>Öğretim Görevlisi</p>	<p>Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK</p>
<p>Oda Numarası</p>	<p>MA-K104</p>
<p>Ofis Saatleri</p>	<p>Pazartesi 15:00 – 17:00</p>

E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 15.15 – 17.00		
Derslik	BİL. LAB.		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma		
	Mesleki terimleri öğrenir.		
	Mesleki problemleri ve çözümleri yabancı dilde dile getirmeyi öğrenir.		
	Mesleki konularda yazılı metin hazırlama hakkında bilgi sahibi olur.		
	Mesleki konularda sözlü olarak iletişim kurma becerilerini artırır.		
	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)		
	Bilgisayar bilimlerinde hesaplama kuramı konusu ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe'ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Bilgisayar bilimlerinde hesaplama kuramı konusu ile ilgili Türkçe hazırlanan metinleri yabancı dile çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)		
	Bilgisayar ağları ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe'ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Bilgisayar ağları ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe'ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları		
	Yabancı dilde kullanılan derleyici, yorumlayıcı ve benzeri programlama araçlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yabancı dilde tasarlanmış görüntü düzenleme araçları		
	Yabancı dilde tasarlanmış grafik ve animasyon düzenleme programlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma araçları		
	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma programlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi		
	Türkçe mesleki kavram ve terimlerin yabancı dilde karşılıklarını öğrenerek, problem ve çözümleri ifade etme yeteneğini geliştirir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	2-8 Şubat 2026	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14
2	9-15 Şubat 2026	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14
3	16-22 Şubat 2026	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
4	23-28 Şubat 2026	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
5	02-08 Mart 2026	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
6	09-15 Mart 2026	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
7	23-29 Mart 2026	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları	PY4-PY14
10	20-26 Nisan 2026	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları	PY4-PY14
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Yabancı dilde tasarlanmış görüntü düzenleme araçları	PY4-PY14
12	04-10 Mayıs 2026	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma araçları	PY4-PY14
13	11-17 Mayıs 2026	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi	PY4-PY14
14	18-23 Mayıs 2026	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi	PY4-PY14
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular	A) Dialup B) Wireless C) Modem D) Ethernet
Cevap Anahtarı	1-A 2-A 3-D 4-D 5-C 6-C
Kaynak Kitap	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

BP2098 Web Editörü

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	Oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Salı 09.15 – 10.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciyey; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılacaktır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Web Editörü Temel Araçları
	Web editörü platformunu kurar ve açılış ayarlarını yapar
	Araç çubuklarının görevlerini bilir
	Özellikler penceresini bilir
	Panelleri düzenleyebilir
	Dosya türlerini bilir
	Dosya oluşturabilir
	Dosya ve klasörleri yönetebilir
	Site oluşturma sihirbazını kullanabilir
	Metin İşlemleri
	Metin formatı, fontu ve stilini ayarlayabilir
	Metin rengini ve boyutunu ayarlar
	Metin hizalama ve listelemeleri yapar
	Metin girintisi ayarlamalarını yapar
	Blok alıntı, önceden formatlı metinleri kullanabilir
	Tanımlı listeler oluşturabilir
	Kısaltmaları bilir
	Özel karakterler oluşturabilir
	Çoklu dil desteği içeren belgeler oluşturabilir
	Tablo İşlemleri
	Tablo oluşturabilir ve seçebilir
	Tabloya satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir
	Tabloyu yeniden boyutlandırabilir ve hizalayabilir
	Tablo içeriğini yatay ve dikey hizalayabilir
	Tablo hücrelerine ve tablo arka planına resim ekleyebilir
	Tabloya kenarlık ekleyebilir
	Hücre seçip genişlik ve yükseklik ayarlarını yapabilir
	Hücre birleştirme ve bölme işlemlerini bilir
Tablo hücrelerini kopyalama ve yapıştırma yapabilir	
Hücre dolgusu ve hücre boşluğu değerlerini değiştirebilir	
Tablo içeriğini sıralayabilir	
Tabloları iç içe yerleştirebilir	

	Çoklu Ortam İşlemleri
	Arkaplan resmi kullanabilir
	Sayfaya resim yerleştirme ve yeniden boyutlandırma yapabilir
	Resimlerin çevresine kenarlık ekleyebilir, boşlukları ayarlayabilir
	Resimlere yer tutucu ve açıklama ekleyebilir
	Flash metni ekleyebilir ve değişiklik yapabilir
	Flash düğmeleri ekleyebilir ve değişiklik yapabilir
	Flash animasyonu ve video ekleyebilir
	Ses oynatıcı ekleyebilir
	Bağlantılar
	Bağlantı oluşturma ve bağlantı türlerini bilir
	Web dosyasına bağlantı yapabilir
	Dosya ve e-posta bağlantısı yapabilir
	Sayfanın bir bölümüne dallanma yapabilir
	Metinden veya resimden bağlantı oluşturabilir
	Bağlantı rengi ve alt çizgi stilini belirleyebilir
	Fare üzerindeyken veya etkin bağlantı rengini belirleyebilir
	Bağlantı hedeflerini bilir
	Adlı bağlantı ekleyebilir
	Site haritası oluşturabilir
	Çerçeve İşlemleri
	Çerçeve grubu oluşturup kaydedebilir
	Çerçeveleri yeniden boyutlandırabilir
	Çerçeve özelliklerini ayarlayabilir
	Çerçeve içeriğini oluşturup düzenleyebilir
	Çerçeve içeriğini yönlendirebilir
	Şablon Kullanımı
	Şablon oluşturabilir
	Şablonda düzenlenebilir alanlar ekleyebilir, kaldırabilir
	İsteğe bağlı içerik alanları oluşturabilir
	Tekrarlanan alanlar oluşturup kontrol edebilir
	Belirli bir şablonu temel alan sayfalar oluşturabilir
	Şablonlarda değişiklik yapabilir
	Kütüphane İşlemleri
	Kütüphanenin görevini bilir
	Bir kütüphane öğesi oluşturup sayfaya yerleştirebilir
	Bir kütüphane öğesini yeniden oluşturup değişiklik yapabilir
	Kütüphane referanslarını güncelleyebilir
	Form İşlemleri
	Form oluşturma amaç ve metotlarını bilir
	Form içeriğini gruplayabilir
	Tek satırlı ve çok satırlı metin alanları oluşturabilir
	Radyo düğmesi ve onay kutusunu bilir
	Liste ve menü öğelerini bilir
	Düğme oluşturabilir
	Gizli alanlar oluşturabilir
	Formları biçimlendirebilir
	Sıçrama menüsü oluşturabilir
	Etkileşimli Öğeler
	Etkileşimli(rollover) resim ekleyebilir
	Etkileşimli davranış ekleyebilir
	Aynı olayda birden fazla resim değiştirebilir
	Resim haritalarına davranış ekleyebilir
	Uyarı ve durum çubuğu mesajı oluşturabilir
	Web tarayıcısını kontrol edebilir
	Yeni tarayıcı penceresi açabilir
	Açılır menüler oluşturabilir

Katman İşlemleri		
Katman oluşturup adlandırma yapabilir		
Katmanlarda değişiklik yapabilir, sırasını değiştirebilir		
Katmanları iç içe yerleştirip çıkarabilir		
Katmanların görünürlük özelliğini değiştirebilir		
Izgara ve cetvelleri ayarlayabilir		
Katman davranışlarını bilir		
Katmanları tablolara dönüştürebilir		
Zaman çizelgesini etkin kullanabilir		
Zaman çizelgesi panelini ayarlayabilir		
Zaman çizelgesi ile animasyon çalışması yapabilir		
Zaman çizelgesinde nesne ekleyebilir, yerleştirebilir		
Anahtar kareleri kullanabilir		
Bir katman yolunu kaydedebilir		
Resim özelliklerini değiştirebilir		
Görünürlüğü ve büyüklüğü değiştirebilir		
Site Yönetimi		
Site dışındaki dosyalara erişebilir		
Sayfalarda değişiklik yapabilir		
Dosya yükleyebilir		
Dosya ve klasörleri gizleyebilir		
Siteye dosya aktarabilir(upload) ve siteden dosyaları alabilir (download)		
Tasarım notları oluşturabilir		
Site tanımlarını farklı ortamlara aktarabilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-8 Şubat 2026	Web Editörü Temel Araçları	PY1-6-7-9-10-12
2 9-15 Şubat 2026	Metin İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
3 16-22 Şubat 2026	Tablo İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
4 23-28 Şubat 2026	Tablo İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
5 02-08 Mart 2026	Çoklu Ortam İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
6 09-15 Mart 2026	Bağlantılar	PY1-6-7-9-10-12
7 23-29 Mart 2026	Çerçeve İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
8 30 Mart- 3 Nisan 2026	Şablonlar	PY1-6-7-9-10-12
04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9 13-19 Nisan 2026	Şablonlar	PY1-6-7-9-10-12
10 20-26 Nisan 2026	Kütüphane İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
11 27 Nisan-03 Mayıs 2026	Form İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
12 04-10 Mayıs 2026	Etkileşimli Öğeler	PY1-6-7-9-10-12
13 11-17 Mayıs 2026	Katman İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
14 18-23 Mayıs 2026	Erişebilirlik ve Site Yönetimi	PY1-6-7-9-10-12
02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Dreamweaver’da kod ve görünüm penceresini aynı anda görmeye yarayan özellik hangisidir? a) Code b) Live c) Split d) Design</p> <p>2. Hangi şıkta verilen tagların hepsi tablolar ile ilgilidir? a) <thead><body><tr> b) <table><tr><td> c) <table><tr><td> d) <table><thead><tfoot></p> <p>3. Hangisi resim eklemek için kullanılan doğru yöntemdir? a) b) resim.gif c) <image src=’’resim.gif’> d) </p> <p>4. Dreamweaver’da sayfaya resim, video, tablo, div ve form gibi nesnelerin eklendiği bölüm hangisidir? a) Properties paneli b) AP Elements paneli c) Insert paneli d) File paneli</p> <p>5. Link ekleme, tablo özellikleri, resim alt tagı gibi içeriklerin eklendiği panel hangisidir? a) Properties paneli b) Media paneli c) Insert paneli d) File paneli</p>
	<p>6. Tablolarda rows ve columns neyi ifade eder? a) Rows: satır sayısı, Columns: sütun sayısı b) Rows: sütun sayısı, Columns: satır sayısı c) Rows: satır yüksekliği, Columns: sütun genişliği d) Rows: yatay birleştirme, Columns: dikey birleştirme</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-c, 2-c, 3-d, 4-c, 5-a, 6-a</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>1-) Web Editörü ders notları, MEGEP 2-) Dreamweaver cs6 & cc, Yavuz Gümüştpe, Kodlab Yayıncılık</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>1-) Dreamweaver cs6, Ömer Bozalan, Pusula Yayıncılık</p> 