



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**REŞADİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**  
**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2024-2025**

## İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	3
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ.....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI.....	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	5
PROGRAM YETERLİKLERİ.....	6
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ.....	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri.....	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri.....	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ.....	9
DERS PROGRAMLARI.....	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	11
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	13
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI.....	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	15
BP101 Matematik.....	15
BP103 Algoritma ve Programlama I.....	17
BP107 Grafik ve Animasyon.....	19
BP105 Bilgisayar Donanımı.....	22
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları.....	26
TD101 Türk Dili I.....	29
AİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I.....	32
İNG101 İngilizce I.....	36
SEÇ103 Seçmeli Üniversite Dersi.....	36
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	38
BP106 Görsel Programlama.....	38
SEÇ104 Seçmeli Dersler.....	41
BP102 Ağ Temelleri.....	24
BP110 Kariyer Planlama.....	43
BP104 Web Tasarımın Temelleri.....	45
BP108 Algoritma ve Programlama II.....	47
TD102 Türk Dili II.....	51
AİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II.....	54
İNG102 İngilizce II.....	58

<b>2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....</b>	<b>60</b>
<b>BP2001 İnternet Programcılığı - I.....</b>	<b>60</b>
<b>BP2043 Veri Tabanı I.....</b>	<b>63</b>
<b>BP2002 Görsel Programlama II .....</b>	<b>65</b>
<b>BP2037 Sistem Analizi ve Tasarımı I.....</b>	<b>68</b>
<b>BP2039 Nesne Tabanlı Programlama I.....</b>	<b>70</b>
<b>BP2047 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi.....</b>	<b>73</b>
<b>BP2075 Mesleki Yabancı Dil I.....</b>	<b>75</b>
<b>BP2035 Açık Kaynak İşletim Sistemi.....</b>	<b>76</b>
<b>BP2027 Python Programlama.....</b>	<b>79</b>
<b>2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....</b>	<b>81</b>
<b>BP2002 İnternet Programcılığı - II .....</b>	<b>81</b>
<b>BP2004 Sunucu İşletim Sistemi .....</b>	<b>83</b>
<b>BP2048 Veri Tabanı II .....</b>	<b>86</b>
<b>BP2040 Nesne Tabanlı Programlama II.....</b>	<b>89</b>
<b>BP2082 Görsel Programlama-III .....</b>	<b>91</b>
<b>BP2206 Robotik Kodlama-II .....</b>	<b>93</b>
<b>BP2092 Ağ ve Veri Güvenliği.....</b>	<b>95</b>
<b>BP2074 Mesleki Yabancı Dil II.....</b>	<b>97</b>
<b>BP2098 Web Editörü .....</b>	<b>98</b>

## GENEL BİLGİLER




Program Adı	- Bilgisayar Programcılığı
Programın Kısa Tarihçesi	Meslek Yüksekokulumuzun 08.01.1997 tarih ve 02 sayılı yazısıyla Bilgisayar Programcılığı bölümünün açılması ile ilgili teklif yazısı Üniversitemiz Senatosunda görüşülmüş, 08.01.1997 tarih 1997/1 oturum 01-03 no' lu kararı ile Teknik Programlar bünyesinde "Bilgisayar Programcılığı "açılması kararlaştırılmış olup, 1997-1998 Öğretim yılında 25 öğrenci ile faaliyetine başlamıştır.....
Programın Amacı	-Her alanında bilgisayar sistemlerinin yer aldığı iş dünyasına; bilgisayarların temel işlevlerini bilen, bilgisayar elektroniği, donanımı ve alt seviye programcılık ile ilgili deneyim sahibi, bilgisayara her tür işletim sistemini, dosya yönetimi ve düzenleme programlarını kullanabilen, genel amaçlı paket programları kullanabilen, İnternet'te aktif web sayfası tasarlayabilen, veri tabanı programlama dilleri alanında bilgi sahibi, güncel programlama dillerinden en az birini iyi düzeyde bilen, bilgisayar destekli tasarım programlarından en az birini kullanabilen teknisyenler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	-Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM <a href="mailto:ugur.cigdem@gop.edu.tr">ugur.cigdem@gop.edu.tr</a> İç Hat : 4270
Bölüm Sekreteri	-Abidin ÜNAL
Anabilim Dalı Başkanı	- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM <a href="mailto:ugur.cigdem@gop.edu.tr">ugur.cigdem@gop.edu.tr</a> İç Hat : 4270
Mezuniyet Koşulları	-Programa kabul edilen öğrenciler, Dört yarıyl süresince, genel ve mesleki derslerden toplam 120 AKTS kredi ders almaları gerekmektedir. <u>Okuldan mezun olmak için genel not ortalaması 60 derece üzerinde olmalıdır.</u>
Ölçme ve Değerlendirme	-Notlar 100 üzerinden değerlendirilir. Başarı notu ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yılsonu/yarıyl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır ve bir dersten başarılı olabilmek için, bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 60 olması gerekir. Yarıyl sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk(0,50) ve fazlaları bir üste, 0,50 den daha küçükleri alt tam sayıya tamamlanır.
İletişim	-Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat Tel : 0 356 461 33 55 Fax : 0 356 461 43 55

## 2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni kayıtlar	e-kayıt: 28 - 30 Ağustos 2024 Yerinde kayıt :
Ders kayıtları (internet üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman onayı	16-22 Eylül 2024
Derslerin Başlaması	23 Eylül 2024
Ara sınavlar	16-24 Kasım 2024
Derslerin Bitimi	4 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	30 Ocak 2025
Tek ders sınavı	31 Ocak 2025
Telafi : 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 13.00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazar günü yapılacaktır. 1 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR	
Yeni kayıtlar	
Ders kayıtları (internet üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman onayı	3-9 Şubat 2025
Derslerin Başlaması	10 Şubat 2025
Ara sınavlar	7-13 Nisan 2025
Derslerin Bitimi	24 Mayıs 2025
Yarıyıl sonu sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	26 Haziran 2025
Tek ders sınavı	27 Haziran 2025
Telafi :31 Mart-1 Nisan 2025 tarihlerindeki dersleri 5-6 Nisan 2025 günleri, 23 Nisan 2025 Çarşamba dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi, 1 Mayıs 2025 Perşembe dersleri 3 Mayıs 2025 Cumartesi, 19 Mayıs 2025 Pazartesi dersleri 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.	

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

2. Sınıf	- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM <a href="mailto:ugur.cigdem@gop.edu.tr">ugur.cigdem@gop.edu.tr</a> İç Hat: 4270	
1. Sınıf	- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK <a href="mailto:emrah.cevik@gop.edu.tr">emrah.cevik@gop.edu.tr</a> İç Hat: 4271	
Artık Yıl	- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK <a href="mailto:emrah.cevik@gop.edu.tr">emrah.cevik@gop.edu.tr</a> İç Hat : 4271	

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM  
[ugur.cigdem@gop.edu.tr](mailto:ugur.cigdem@gop.edu.tr)  
İç Hat : 4270



-Öğr. Gör. Oğuzhan SÖNMEZ  
[oguzhan.sonmez@gop.edu.tr](mailto:oguzhan.sonmez@gop.edu.tr)  
İç Hat : 4256



- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK  
[Emrah.cevik@gop.edu.tr](mailto:Emrah.cevik@gop.edu.tr)  
İç Hat: 4271



## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Yazılım geliştirme kavramlarını, ortamlarını ve yöntemlerini bilmek; bu bilgilerden hareketle çeşitli ortamlarda ve farklı yöntemlerle yazılım geliştirmek
PY2	Farklı programlama dillerini bilmek; bir problemin çözümü için en uygun programlama dilini seçerek en verimli biçimde kullanmak
PY3	Bir problem karşısında en kısa sürede, en az maliyetle ve en etkili biçimde çözüm geliştirmek ve uygulamak
PY4	Ofis programlarını ve paket programları etkili bir biçimde kullanmak
PY5	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilmek; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olmak
PY6	Veri tabanı kavramlarını ve çeşitlerini bilmek; veri tabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanmak ve arayüz formları geliştirmek
PY7	Veri yapısı kavramını ve çeşitlerini bilmek; bir problemin çözümü için en uygun veri yapısını seçmek, geliştirmek ve kullanmak
PY8	İşletim sistemleri ve ağ teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak; bunların kurulumu, yönetimi ve sorunlarının çözülmesi anlamında beceri kazanmak
PY9	Bilişim ve internet teknolojileri kavramları ile internet bağlantı yöntemlerini bilmek; web tabanlı programlar geliştirmek, web sitesi tasarımı yapmak ve bunu yayınlamak
PY10	Grafik öğeleri kullanarak programlama yapmak, animasyon hazırlamak
PY11	Standartlara uygun olarak bilgisayar tabanlı projeler geliştirmek
PY12	Takım çalışması yapabilme becerisi kazanmak
PY13	Sektörün beklentilerini karşılayacak biçimde alan ile ilgili süreçleri planlama becerisi kazanmak
PY14	Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurma becerisi kazanarak alandaki bilgi kaynaklarını okumak, dinlemek, izlemek, anlamak, hazırlamak ve sunmak
PY15	Alan ile ilişkili temel matematiksel ve fiziksel konularda bilgi sahibi olmak
PY16	Meslek etiğine uygun hareket etmek

## BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ

### Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP101	MATEMATİK	4	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMI	3	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
TD101	TÜRK DİLİ I	2	0	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
İNG101	İNGİLİZCE I	3	0	Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekçioğlu
SEÇ204	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	2	0	Öğr. Gör. Muhammed İrfan Öncel

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP114	PAKET PROGRAMLAMA	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP110	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP102	AĞ TEMELLERİ	2	0	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekçioğlu



### Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP2041	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP2043	VERİ TABANI I	3	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP2069	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	3	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Güz Dönemi Seçmeli Dersleri				
BP2051	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP2037	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I	2	0	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP2073	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	3	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
BP2075	MESLEKİ YABANCI DİL I	3	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP2097	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP2094	PYTHON PROGRAMLAMA	3	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP2042	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP2044	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP2048	VERİ TABANI II	3	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri				
BP2072	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP2082	GÖRSEL PROGRAMLAMA-3	3	0	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP2206	ROBOTİK KODLAMA II	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP2092	AĞ VE BİLGİ GÜVENLİĞİ	2	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
BP2098	WEB EDİTÖRÜ	2	1	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
BP2074	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
BP101	MATEMATİK	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	-
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	-	-	2	-	-	-	-	2	5	-	2	-	-	-	-	-
SEÇ104	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSİ	-	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
TD101	TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
İNG101	İNGİLİZCE I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-

2.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	5	3	5	-	-	3	4	-	-	3	2	-	-	-	2	-
BP114	PAKET PROGRAMLAMA	-	-	4	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
BP110	KARİYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	3	-	2	-	-	-	-	-	5	3	-	-	-	-	2	-
BP102	AĞ TEMELLERİ	-	-	2	5	-	-	-	-	5	3	-	-	3	2	2	-
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
TD102	TÜRK DİLİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
İNG102	İNGİLİZCE II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-

3.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
BP2041	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
BP2043	VERİ TABANI I	3	-	3	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
BP2069	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	5	5	5	-	-	4	5	-	-	-	3	3	5	3	2	-
Seçmeli Dersler																	
BP2037	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4	3	5	-	-	-
BP2073	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	4	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	2	-	-	-
BP2027	PYTHON PROGRAMLAMA	5	5	4	-	-	2	5	-	-	-	2	2	3	3	2	-
BP2075	MESLEKİ YABANCI DİL I	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
BP2051	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	5	5	4	-	-	2	5	-	-	-	2	2	3	3	2	-
BP2035	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	4	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	2	-	-	-

4.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
BP2042	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	5	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
BP2044	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	-	-	3	-	-	5	-	-	-	4	-	-	-	-
BP2048	VERİ TABANI II	3	4	-	-	-	5	4	-	-	-	3	3	3	-	-	-

Seçmeli Dersler																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
BP2050	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	5	5	5	-	-	-	3	-	3	-	4	3	5	3	2	-
BP2082	GÖRSEL PROGRAMLAMA-III	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	4	5	-	3	3
BP2092	AĞ VE BİLGİ GÜVENLİĞİ	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
BP2094	ROBOTİK KODLAMA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	3	-	3
BP2098	WEB EDİTÖRÜ	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	4	5	-	3	3
BP2074	MESLEKİ YABANCI DİL II	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-

**DERS PROGRAMLARI**  
**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
**(BİRİNCİ YARIYIL)**

1. Hafta						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15						
09:00						
09:15						
10:00						
10:15						
11:00						
11:15						
12:00						
13:15						
14:00						
14:15						
15:00						
15:15						
16:00						
16:15						
17:00						

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Üniversite Seçmeli Ders Öğr. Gör. Şeyma Korum Özer	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Üniversite Seçmeli Ders Öğr. Gör. Şeyma Korum Özer	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

11:15 12:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Matematik  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Grafik ve Animasyon  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilgisayar Donanımı  Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Matematik  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Grafik ve Animasyon  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilgisayar Donanımı  Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Matematik  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Grafik ve Animasyon  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I  Öğr. Gör. Murat Şener
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Matematik  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I  Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I  Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I  Öğr. Gör. Murat Şener
17:15 18:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I  Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I  Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I  Öğr. Gör. Murat Şener

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Görsel Programlama  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ Temelleri  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Görsel Programlama  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ Temelleri  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II  Öğr. Gör. Murat Şener
10:15 11:00	Görsel Programlama  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama II  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Kariyer Planlama  Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	İngilizce-II  Öğr. Gör. Murat Şener
11:15 12:00		Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama II  Öğr. Gör. Emrah Çevik		İngilizce-II  Öğr. Gör. Murat Şener
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II  Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Web Tasarımının Temelleri  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Web Tasarımının Temelleri  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama  Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II  Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Web Tasarımının Temelleri  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Algoritma ve Programlama I I  Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme

<b>15:15</b> <b>16:00</b>	Bağımsız Öğrenme	<b>Paket Programlama</b> <b>Öğr. Gör. Uğur Çiğdem</b>	<b>Türk Dili-II</b> <b>Öğr. Gör. Faruk Toydemir</b>	Bağımsız Öğrenme	<b>Algoritma ve Programlama I I</b> <b>Öğr. Gör. Emrah Çevik</b>	Bağımsız Öğrenme
<b>16:15</b> <b>17:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	<b>Türk Dili-II</b> <b>Öğr. Gör. Faruk Toydemir</b>	Bağımsız Öğrenme		Bağımsız Öğrenme

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
09:15 10:00	Mesleki Yabancı Dil-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
10:15 11:00	Mesleki Yabancı Dil-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Açık Kaynak İşletim Sistemi Öğr. Gör. Emrah Çevik	Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik
11:15 12:00	Mesleki Yabancı Dil-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Açık Kaynak İşletim Sistemi Öğr. Gör. Emrah Çevik	Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik
13:15 14:00	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Python Programlama Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
14:15 15:00	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Python Programlama Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
15:15 16:00	Sistem Analizi ve Tasarımı I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Sistem Analizi ve Tasarımı I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Python Programlama Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Robotik Kodlama II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Robotik Kodlama II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Web Editörü Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Robotik Kodlama II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Görsel Programlama-III Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ ve Bilgi Güvenliği Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik

11:15 12:00	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Görsel Programlama-III Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ ve Bilgi Güvenliği Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Sunucu İşletim Sistemi Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Yabancı Dil-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
14:15 15:00	Sunucu İşletim Sistemi Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Yabancı Dil-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
15:15 16:00	Web Editörü Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Mesleki Yabancı Dil-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Sunucu İşletim Sistemi Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Web Editörü Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Sunucu İşletim Sistemi Öğr. Gör. Emrah Çevik	Görsel Programlama-III Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme




# BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI

## 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### BP101 Matematik

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	<a href="mailto:emrah.cevik@gop.edu.tr">emrah.cevik@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Salı 13.15 – 16.00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Aritmetik ve Cebirsel İşlemler</b>
	Doğal Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Tam Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Reel Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	<b>Sayı Sistemleri</b>
	2'li sayı sistemlerini bilir
	8'li sayı sistemlerini bilir
	Sayı sistemlerinin dönüşümünü yapar
	<b>Üslü ve Köklü Sayılar</b>
	Üslü sayı problemlerini çözebilir
	Köklü sayı problemlerini çözebilir
	Üslü ve köklü sayı karışık problemleri çözebilir
	<b>1. ve 2. Derece Denklemler</b>
	1. derece problemleri çözebilir
	2. derece problemleri çözebilir
	Bu tip problemleri programlamada kullanabilir
	<b>Fonksiyonlar</b>
	Fonksiyonları tanıır
	Fonksiyon problemlerini çözebilir
	<b>Mutlak Değer</b>
	Mutlak değerli problemleri çözebilir
	<b>Kümeler</b>
	Küme problemlerini çözebilir
	Kümeler konusunu programlamaya uygulayabilir
	<b>Modüler Aritmetik ve İşlemler</b>
	Modüler aritmetik problemlerini çözebilir
	İşlemlerle ilgili soruları çözebilir
	<b>Problemler</b>
	Hız problemlerini çözebilir
	Yaş ve kesir problemlerini çözebilir
Yüzde, Kar-Zarar problemlerini çözebilir	
Karışım problemlerini çözebilir	
İşçi-Havuz problemlerini çözebilir	
<b>Eşitsizlikler</b>	
Eşitsizlik problemlerini çözebilir	
<b>Doğrunun Analitik İncelenmesi</b>	
Doğrular, doğru parçaları ve ışınları tanıır	
Nokta ve düzlemleri tanıır	

		Koordinat sistemlerini tanır	
		<b>Açılar ve Üçgenler</b>	
		Açılar hakkındaki temel bilgileri öğrenir	
		Açı çeşitlerini bilir ve açı problemlerini çözer	
		Üçgen türlerini bilir	
		Üçgenlerde açı sorularını çözer	
		Üçgenlerde kenar problemlerini çözer	
		<b>Çokgenler</b>	
		Çokgen çeşitlerini bilir	
		Çokgenlerde açı sorularını çözer	
		Çokgenlerde uzunluk sorularını çözer	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	-
2	9-13 Ekim 2023	Aritmetik ve Cebirsel İşlemler, Sayı Sistemleri	PY3, PY15
3	16-20 Ekim 2023	Üslü ve Köklü Sayılar	PY3, PY15
4	23-27 Ekim 2023	1.ve 2. Derece Denklemler	PY3, PY15
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Fonksiyonlar	PY3, PY15
6	6-10 Kasım 2023	Mutlak Değer	PY3, PY15
7	13-17 Kasım 2023	Kümeler Modüler	PY3, PY15
8	20-24 Kasım 2023	Aritmetik ve İşlemler	PY3, PY15
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Problemler	PY3, PY15
10	11-15 Aralık 2023	Problemler	PY3, PY15
11	18-22 Aralık 2023	Eşitsizlikler	PY3, PY15
12	25-29 Aralık 2023	Doğrunun Analitik İncelemesi	PY3, PY15
13	1-5 Ocak 2024	Açılar ve Üçgenler	PY3, PY15
14	8-12 Ocak 2024	Çokgenler	PY3, PY15
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1-) [(15: 3) · 10 – 2]: 16İşleminin sonucu kaçtır?</p> <p>a) 4    b) -4    c) 5    d) -3    e) 3</p> <p>2-) (245)<sub>8</sub> sayısının 10 tabanındaki karşılığı kaçtır?</p> <p>a) 100    b) 165    c) 53    d) (102)<sub>6</sub>    e) (101)<sub>6</sub></p> <p>3-) <math>\frac{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)}{1 - \frac{1}{4}}</math> işleminin sonucu kaçtır?</p> <p>a) 1    b) 2    c) 3    d) <math>\frac{1}{2}</math>    e) <math>\frac{1}{3}</math></p> <p>4-) <math>\frac{0,06}{0,02} + \frac{0,3}{0,02} - \frac{0,1}{0,01} = ?</math> işleminin sonucu kaçtır?</p>	

	a) 8    b) 14    c) 16    d) 18    e)20  5-) $A = \{a, b, c, \{1,2\}, 4, \{5,6\}, 7\}$ kümesinin 4 elemanlı alt küme sayısı kaçtır?  a) 21    b) 25    c) 30    d) 35    e) 40
Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) b, 3-) a, 4-) a, 5-) d
Kaynak Kitap	1-)Genel Matematik - Yrd. Doç. Dr. Veysel Atasoy 2-) Genel Matematik I, Mustafa Balcı, Palme Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Genel Matematik, Osman Bizim, Ahmet Tekcan, Betül Gezer, Dora Basım Yayın 

### BP103 Algoritma ve Programlama I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	<b>Algoritmalar</b>
	Algoritma oluşturma mantığını anlayabilir
	Algoritma ve strateji kavramlarını tanımlar
	<b>Akış diyagramları</b>
	Akış diyagramının ne olduğunu öğrenir.
	Akış diyagramı sembollerini öğrenir.
	Algoritmasını akış diyagramı üzerinde yapmayı öğrenir.
	<b>Programlama Araçları, Değişkenler, Sabitler</b>
	Derleyiciler hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenin tanımını tapabilir.
	Değişken ve sabit tanımlayabilir.
	<b>Giriş – Çıkış İşlemleri , Operatörler</b>
	Kullanıcıdan programa veri almayı öğrenir.
	Programın ürettiği sonucu kullanıcıya göstermeyi öğrenir.
	Aritmetik ve Mantıksal operatörleri öğrenir.
	<b>Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri</b>
	Kara yapıları dille algoritmada dallanmayı öğrenir.
	Döngü çeşitlerini ve görevlerini öğrenir
	<b>Tek Boyutlu Diziler</b>
	Dizi tanımını anlayarak, dizi ile çözülen problemleri tanır
<b>Karakter Dizileri</b>	
Karakter tipinde değişken tanımlamayı öğrenir.	
Karak dizileri tanımlamayı öğrenir.	

		<b>Çok Boyutlu Diziler</b>	
		Çok boyutlu dizilerin tanımlanmasını öğrenir.	
		Çok boyutlu dizilerin kullanım yerlerini öğrenir.	
		<b>Değer Döndürmeyen Yordamlar</b>	
		Yordam oluşturmayı öğrenir.	
		Yordam kullanmanın getirdiği kolaylıkları öğrenir.	
		<b>Değer Döndüren Yordamlar, Özyineleme</b>	
		Değer döndüren bir yordam tanımlamayı öğrenir.	
		Değer döndüren yordamı kullanabileceği problemleri tanıır.	
		Özyineleme ile oluşturulan yordamları öğrenir.	
		<b>Sıralı Dosyalar</b>	
		Sıralı bir dosyayı açmayı öğrenir.	
		Sıralı bir dosyaya yazma işlemi yapabilir.	
		Dosya izinleri, isimleri ve uzantıları değiştirmeyi öğrenir.	
		<b>Rastgele Erişimli Dosyalar</b>	
		Dosyanın herhangi bir yerindeki bilgiyi okuyabilir.	
		Rastgele erişim için gerekli fonksiyonları tanıır.	
		İkili sistem dosyaları hakkında bilgi edinirç	
		<b>Hata Yakalama</b>	
		Program kontrolünden karşılaşılabilecek hataları tanıır.	
		Oluşabilecek hatalara karşı önlem alma yöntemlerini öğrenir.	
		Söz dizimi ve mantıksal hataları öğrenir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	-
2	9-13 Ekim 2023	Algoritmalar	PY1-2-3-7-8-11
3	16-20 Ekim 2023	Akış diyagramları	PY1-2-3-7-8-11
4	23-27 Ekim 2023	Programlama Araçları, Değişkenler, Sabitler	PY1-2-3-7-8-11
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Giriş – Çıkış İşlemleri , Operatörler	PY1-2-3-7-8-11
6	6-10 Kasım 2023	Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri	PY1-2-3-7-8-11
7	13-17 Kasım 2023	Tek Boyutlu Diziler	PY1-2-3-7-8-11
8	20-24 Kasım 2023	Karakter Dizileri	PY1-2-3-7-8-11
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Çok Boyutlu Diziler	PY1-2-3-7-8-11
10	11-15 Aralık 2023	Değer Döndürmeyen Yordamlar	PY1-2-3-7-8-11
11	18-22 Aralık 2023	Değer Döndüren Yordamlar, Özyineleme	PY1-2-3-7-8-11
12	25-29 Aralık 2023	Sıralı Dosyalar	PY1-2-3-7-8-11
13	1-5 Ocak 2024	Rastgele Erişimli Dosyalar	PY1-2-3-7-8-11
14	8-12 Ocak 2024	Hata Yakalama	PY1-2-3-7-8-11
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<b>1-) Aşağıdakilerden hangisi büyüktür ya da eşittir manasına gelen karşılaştırma operatörleridir?</b> A) <= B) != C) = > D) >= <b>2-) if(sayı1&gt;0)    (sayı1&lt;5) ifadesindeki koşul aşağıdakilerden hangisidir?</b> A) sayı1 büyüktür sıfırdan ve sayı1 büyüktür 5'ten. B) sayı1 büyüktür sıfırdan ve sayı1 küçüktür 5'ten.	

	<p>C) sayı1 büyüktür sıfırdan veya sayı1 büyüktür 5'ten.  <b>D) sayı1 büyüktür sıfırdan veya sayı1 küçüktür 5'ten.</b></p> <p>3-) Aşağıda verilen for döngüsü tanımlamalarından hangisinde döngü sonsuz bir döngüye girer?</p> <p>A) for(int i=0;i&lt;100;i++)  <b>B) for(int i=0;i&lt;100;i-)</b>  C) for(int i=100;i&gt;0;i-)  D) for(int i=0;i&lt;=100;i=i+5)</p> <p>4-) Aşağıdakilerden hangisi bir döngü deyimi <b>değildir</b>?</p> <p>A) <b>IF.....ELSE</b>  B) FOR  C) FOREACH  D) DO...WHILE</p> <p>5-) Rakamlardan oluşan metinsel bir ifadeyi belirli bir formda yazmak için kullanılan metinsel metod aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Insert()  B) Concat()  C) IndexOf()  <b>D) Format()</b></p> <p>6-) Aşağıdakilerden hangisi trigonometrik işlemler için kullanılan bir metottur?</p> <p>A) Sign()  B) Pow()  <b>C) Sin()</b>  D) BigMul()</p>
Cevap Anahtarı	1-D 2-D 3-B 4-A 5-D 6-C
Kaynak Kitap	Algoritma geliştirme ve Programlamaya Giriş - Dr. Fahri Vatansever Python ile Programlama Temelleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Python Kılavuzu (Fırat Özgül)

### BP107 Grafik ve Animasyon I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.
	<b>Temel Bilgiler</b>
	Temel terimleri bilir(Piksel, çözünürlük vb.)
	Görüntü boyutu hesaplayabilir
	Tarama çözünürlüğü hesaplayabilir
	Dosya gösterim türlerini bilir

<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	Görüntü formatlarını bilir		
	Görüntü işleme programını kurup ayarlarını yapabilir		
	<b>Araç Panelleri</b>		
	Araç panelinin kullanımını öğrenir		
	Renk, Bilgi ve Geçmiş gibi diğer panellerin, araç paneli ile kullanımını öğrenir		
	<b>Vektör Araçları</b>		
	Vektörel seçim araçlarını öğrenir		
	Geometrik şekil çizim araçlarını kullanır		
	Yollar panelini etkin kullanır		
	<b>Metin Düzenleme İşlemleri</b>		
	Yazım aracını etkin kullanır		
	Karakter panelinin kullanımını öğrenir		
	Paragraf panelinin kullanımını öğrenir		
	Metin katmanlarını etkin kullanır		
	Yazım hatalarını bulur ve düzeltir		
	<b>Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları</b>		
	Renk modlarını bilir		
	Renk modları arasındaki farkları bilir		
	Şekillere farklı dolgular uygulayabilir		
	<b>Filtreler</b>		
	Filtrelerin görevlerini bilir		
	Filtre uygulamalarını yapabilir		
	Yeni filtre oluşturabilir		
	<b>Katman İşlemleri</b>		
	Katmanların görevini bilir		
	Katmanlar menüsünü aktif kullanabilir		
	Katmanların renk ve geçirgenliğini ayarlayabilir		
	Katman birleştirme ve maskeleyebilir		
	Akıllı nesnelere oluşturup kullanabilir		
	<b>Düğmeler ve Açılır Menüler</b>		
	Düğme oluşturma ve web sitesinde kullanmayı bilir		
	Açılır menüler oluşturabilir ve web sitelerine entegre edebilir		
	<b>Web Sayfaları Oluşturma</b>		
	Görüntü işleme programı ile web sayfası yapabilir		
	Farklı amaçlara uygun sayfalar tasarlayabilir		
	Sayfaları güncelleyebilir		
	<b>Animasyonlar</b>		
	Animasyon içerikli dosyalar hazırlayabilir		
	Animasyonları web sayfalarında kullanabilir		
	Animasyon dosya türlerini bilir ve uygular		
	<b>Görüntü Düzenleme Araçları</b>		
	Görüntü düzeltme araçlarını bilir		
	Resimler üzerinde değişiklikleri yapabilir		
	<b>Görüntü Düzenleme Araçları-2</b>		
	Resim hatalarını düzeltebilir		
	<b>İşlemleri Otomatikleştirme ve Komut Dosyaları</b>		
	Resimlere toplu işlemler uygulayabilir		
Resimleri birleştirebilir			
Resim galerisi ve slayt oluşturabilir			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1   2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	-	
2   9-13 Ekim 2023	Temel Bilgiler, Araç Panelleri	PY1-2-9-10-12	
3   16-20 Ekim 2023	Vektör Araçları	PY1-2-9-10-12	
4   23-27 Ekim 2023	Metin Düzenleme İşlemleri	PY1-2-9-10-12	
5   30 Ekim-3 Kasım 2023	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları	PY1-2-9-10-12	
6   6-10 Kasım 2023	Filtreler	PY1-2-9-10-12	
7   13-17 Kasım 2023	Katman İşlemleri	PY1-2-9-10-12	

8	20-24 Kasım 2023	Düğmeler ve Açılır Menüler	PY1-2-9-10-12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Web Sayfaları oluşturma	PY1-2-9-10-12
10	11-15 Aralık 2023	Web Sayfaları oluşturma	PY1-2-9-10-12
11	18-22 Aralık 2023	Animasyonlar	PY1-2-9-10-12
12	25-29 Aralık 2023	Görüntü Düzenleme Araçları	PY1-2-9-10-12
13	1-5 Ocak 2024	Görüntü Düzenleme Araçları-2	PY1-2-9-10-12
14	8-12 Ocak 2024	İşlemleri Otomatikleştirme ve Komut Dosyaları	PY1-2-9-10-12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-)Bir resmin piksel yoğunluğuna( yani 1 inç karede bulunan piksel sayısına) ne ad verilir?</b>  a)rezolasyon  b)anti-aliasing  c)interpolasyon  d) derinlik  e)kilo piksel</p> <p><b>2-)Resimlerin yuvarlak kısmı oluşturulurken tırtıklı bölgelerin bulanıklaştırılarak düz gösterilmesine ne ad verilir?</b>  a) derinlik  b)piksel  c)anti-aliasing  d)interpolasyon  e)resolasyon</p> <p><b>3-)Resim dosyaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</b>  a) BMP türü resimler GIF türü resimlerden daha çok yer kaplarlar.  b) 32 Bit resimler en gerçekçi görüntüyü oluştururlar  c)Jpeg resimler GIF resimlerden daha az yer kaplar  d) GIF format JPEG format resme göre daha fazla sıkıştırılma sağlar  e) GIF dosyalar JPEG dosyalardan daha canlı ve keskin görünür</p> <p><b>4-)Nesnelerin bir noktada birleşiyormuş gibi görünmelerini sağlayan efektte ne ad verilir?</b>  a) derinlik  b)piksel  c)Perspektif  d)interpolasyon  e)resolasyon</p> <p><b>5-)Resim büyütülürken, programların araya piksel eklemesine ne ad verilir?</b>  a) derinlik  b)interpolasyon  c)piksel  d)anti-aliasing  e)resolasyon</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-) a , 2-) c, 3-) d, 4-) c, 5-) b		
<b>Kaynak Kitap</b>	1-)Photoshop CS5, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2011 2) Grafik ve Animasyon Ders Notları, MEGEP		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1-) Photoshop CC, M. Hikmet Aydıngüler, Abaküs Kitap		


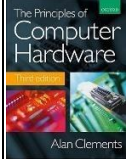


### BP105 Bilgisayar Donanımı

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
<b>Oda Numarası</b>	MA-K103
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 16:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:oguzhan.sonmez@gop.edu.tr">oguzhan.sonmez@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13.15-16.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere, bilgisayarı tanımlayarak, bilgisayarı meydana getiren bileşenleri tanıtmak, çalışma mantıklarını kavratmak, bir arıza ile karşılaşıldığında bu sorunla başa çıkma yöntemlerini öğretmek donanımla uyumlu programların kurulmasını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Bilgisayarın Tanımı</b> Bilgisayarın tanımını yapabilir. Bilgisayarı meydana getiren bileşenlerin isimlerini öğrenir. Bilgisayarın çalışma mantığı kavrar. Bilgisayarı meydana getiren elemanları gruplandırabilir. <b>Anakartlar</b> Anakart tanımını ve görevi Anakart çeşitleri <b>İşlemciler</b> İşlemcinin görevi Soket işlemciler Slot işlemciler İşlemcileri tanıma yolları <b>Bellekler</b> Belleğin görevi Bellek çeşitleri <b>Donanım Kartları</b> Ekran kartı çeşitleri Ses kartı çeşitleri Ağ kartı çeşitleri <b>Disk Sürücüsü</b> Sabit diskler Optik diskler Harici diskler USB flash diskler <b>Kasalar ve Güç Kaynağı</b> Kasa çeşitleri Kasa içerisindeki bağlantılar Güç kaynağının yapısı Güç kaynağının çıkış gerilimleri Donanım elemanlarının güç gereksinimleri <b>Giriş-Çıkış Birimi</b> Bilgisayar portlarını ve yapısını bilir Portların özelliklerini bilir




	Ekran bağlantılarını bilir		
	Fare ve klavye bağlantılarını bilir		
	Yazıcı ve tarayıcılar		
	<b>BIOS ve Hata Mesajları</b>		
	BIOS tanımını ve çeşitlerini bilir		
	BIOS ayarlarını yapabilir		
	Sesli hata mesajlarını bilir		
	Yazılı hata mesajlarını bilir		
	Hata mesajlarını giderebilir		
	<b>Bilgisayar Mimarisi</b>		
	Bilgisayar mimarisini oluşturan bileşenleri fiziken tanıır.		
	Yeni nesil mimariler hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Bilgisayar Montajı</b>		
	Bileşenlerin montajını yapabilir.		
	Bileşenlerin ayrı ayrı çalışma mantığını kavrar.		
	Bileşenlerin sistemdeki görevlerini tanımlayabilir.		
	<b>Bakım Onarım</b>		
	Bilgisayarın arızalarını tespit edebilir.		
	Bilgisayarın bileşenlerinden arızalı olanı yenisiyle değiştirebilir.		
	<b>Sürücülerin Tanıtılması</b>		
	Bileşenlerin işletim sistemine tanıtılmasını yapabilir.		
	Bilgisayara işletim sistemini kurabilir.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>		
1	2-6 Ekim 2023	Uyum haftası	-
2	9-13 Ekim 2023	Bilgisayarın Tanımı	PY3-5-8-9-12
3	16-20 Ekim 2023	Anakartlar	PY3-5-8-9-12
4	23-27 Ekim 2023	İşlemciler	PY3-5-8-9-12
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Bellekler	PY3-5-8-9-12
6	6-10 Kasım 2023	Donanım Kartları	PY3-5-8-9-12
7	13-17 Kasım 2023	Disk Sürücüsü	PY3-5-8-9-12
8	20-24 Kasım 2023	Kasalar ve Güç Kaynağı	PY3-5-8-9-12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Giriş Çıkış Birimi	PY3-5-8-9-12
10	11-15 Aralık 2023	BIOS ve Hata Mesajları	PY3-5-8-9-12
11	18-22 Aralık 2023	Bilgisayar Mimarisi	PY3-5-8-9-12
12	25-29 Aralık 2023	Bilgisayar Montajı	PY3-5-8-9-12
13	1-5 Ocak 2024	Bakım Onarım	PY3-5-8-9-12
14	8-12 Ocak 2024	Sürücülerin Tanıtılması	PY3-5-8-9-12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının ki %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Bilgisayar nedir? Kaç ana başlıkta incelenir.</li> <li>2- RAM ne işe yarar?</li> <li>3- Chipsetlerin isimlerini yazınız.</li> <li>4- Bilgisayar çeşitlerinden üç tanesinin isimlerini yazınız.</li> <li>5- Sabit disk çeşitlerinin isimlerini yazınız.</li> </ol>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Bilgisayar, yüklenen bilgilere göre, işlemleri hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştiren aptal makinelerdir. Donanım ve Yazılım olmak üzere iki ana başlıkta incelenirler.</li> <li>2- Bilgisayar boot olup işletim sistemi tarafından açıldıktan sonra, bilgisayar kapatılana kadar işlenen tüm verilerin geçici olarak saklanması için kullanılır.</li> <li>3- Kuzey köprüsü ve Güney köprüsü</li> </ol>		

	<p>4- Desktop, laptop, server, workstation, mainframe, süper computer 5- Harddisk (HDD), SSD (Solid State Disk), HHD(Hybrid Hard Drive)</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar:</b> Yaşar, Ebubekir (Yazar) (2011). Bilgisayar Donanımı</p>  <p><b>Yazar:</b> Clements, Alan (Yazar) (1985). The Principles of Computer Hardware</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	– Bilgisayar Donanımı Ders Notları (Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez)

### BP102 Ağ Temelleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	MA-K102
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 16:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	ugur.cigdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 08.15 – 10.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB-2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste ağ işlemlerinin yapılması ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Bilgisayar Ağları</b>
	Ağların tarihçesini bilir
	Ağ bağlantı türlerini bilir
	Ağ kaynaklarını bilir
	Ağ sunucularını bilir
	<b>Ağ Topolojileri</b>
	Ağ topoloji türlerini bilir
	Fiziksel topolojileri bilir ve uygular
	<b>Kablolar</b>
	Ağda kullanılan kabloları bilir
	Kablo özelliklerini ve farklarını bilir
	UTP kablo yapmayı bilir
	Kablo konnektörlerini bilir ve kabloları uygular
	<b>Ağda Kablo Döşeme</b>
	Kablo döşemeyi bilir ve uygular
	5-4-3 Kuralını bilir
	Çapraz ve Düz kablo yapabilir
	<b>Ağ Cihazları</b>
	Ağda kullanılan cihazları bilir
	Anahtarların kurulumunu bilir ve uygular
	<b>Ağ Cihazlarını Ayarlama</b>
ADSL modemlerin kurulumunu bilir	
Ağ cihazlarının özelliklerini bilir	
<b>Ağ Adresleme</b>	
IP ve MAC adreslerini bilir	
Bilgisayarlara IP vermeyi bilir	

	IP türlerini bilir		
	Ağdaki IP sorunlarını bulur ve çözer		
	<b>OSI Modeli</b>		
	OSI modelini bilir		
	OSI katmanlarının görevlerini bilir		
	OSI katmanlarında kullanılan protokolleri bilir		
	<b>Kablosuz Ağlar</b>		
	Kablosuz ağ cihazlarını bilir		
	Kablosuz ağ kurulumunu bilir		
	Kablosuz ağlardaki güvenlik yöntemlerini bilir		
	Kablosuz iletişim yöntemlerini bilir		
	<b>Ağ Modelleme Programı ile Kablolü Ağ Tasarlama</b>		
	Ağ simülasyon programını kurar ve ayarlarını yapar		
	Simülasyon programında kabloları tanır ve kullanır		
	Simülasyon programında kablolü ağ tasarlar		
	<b>Ağ Modelleme Programı ile Kablolü Ağ Tasarlama</b>		
	Simülasyon programında kablosuz ağ tasarlar		
	Simülasyon programında ağ cihazlarının özelliklerini bilir ve uygular		
	<b>Ağ Problemlerini Gidermek</b>		
	Ağdaki fiziksel problemleri bulur ve çözer		
	Ağdaki bağlantı problemlerini bulur ve çözer		
	Ağdaki uygulama problemlerini bulur ve çözer		
	<b>Ağ Test Yazılım Komutları</b>		
	Ağ test yazılımı komutlarını bilir ve uygular		
	Ağ test cihazlarını kullanabilir		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	-
2	9-13 Ekim 2023	Bilgisayar Ağları	PY3-8-9-11-12
3	16-20 Ekim 2023	Ağ Topolojileri	PY3-8-9-11-12
4	23-27 Ekim 2023	Kablolar	PY3-8-9-11-12
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Ağda Kablo Döşeme	PY3-8-9-11-12
6	6-10 Kasım 2023	Ağ Cihazları	PY3-8-9-11-12
7	13-17 Kasım 2023	Ağ Cihazlarını Ayarlama	PY3-8-9-11-12
8	20-24 Kasım 2023	Ağ adresleme	PY3-8-9-11-12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	OSI Modeli	PY3-8-9-11-12
10	11-15 Aralık 2023	Kablosuz Ağlar	PY3-8-9-11-12
11	18-22 Aralık 2023	Ağ Modelleme Programı ile Kablolü Ağ Tasarlama	PY3-8-9-11-12
12	25-29 Aralık 2023	Ağ Modelleme Programı ile Kablosuz Ağ Tasarlama	PY3-8-9-11-12
13	1-5 Ocak 2024	Ağ Problemlerini Gidermek	PY3-8-9-11-12
14	8-12 Ocak 2024	Ağ Test Yazılım Komutları	PY3-8-9-11-12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 25, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %15'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-)Aşağıdakilerden hangisi ağ kaynaklarından değildir?</b></p> <p>a) sabitdisk b) CD-ROM c) modem d) yazıcı e) RAM</p> <p><b>2-)Aşağıdaki Ağ elemanlarının hangisinde kendisine özgü İşletim Sistemi vardır?</b></p> <p>a) modem</p>		

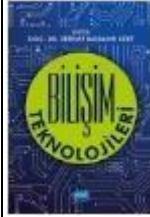
	<p>b) ağ kartı c) yönlendirici-router d) switch e) hub</p> <p><b>3-) Aşağıdaki kablolardan hangisi insanın saç telinden çok daha ince ve hassastır?</b> a) koaksiyel b) UTP c) STP d) fiber e) hiç biri</p> <p><b>4-) 122.15.30.10 IP adresine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?</b> a) ağ adresi 122 dir. b) Alt ağ adresi 255.0.0.0'dır. c) Yayın adresi 122.15.255.255'tir. d) A sınıfı bir IP'dir. e) Host adresi 15.30.10'dur.</p> <p><b>5-)Aşağıdakilerden hangisi OSI katmanlarında kullanılan Veri Ad'larından biri değildir?</b> a) Bölüm b) çerçeve c) Bit d) paket e) bilgi kümesi</p>
Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) c, 3-) d, 4-) c, 5-) e
Kaynak Kitap	1-)Bilgisayar Ağlarının Temelleri, Barry Press - Marcia Press, Sistem yayıncılık 2-)Ağ Temelleri Ders Notları, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Network Sistemleri, Hakan Koray Tutku, Seçkin Yayıncılık 

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis  
Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamani	Pazartesi 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	<b>Temel Bilişim Kavramaları ve Donanım Elemanları</b>
	Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir
	Bilgisayarların temizlik ve bakımını bilir
	Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir

<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	Donanım ve yazılım kavramını bilir
	Bilgisayar çeşitlerini bilir
	Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir
	Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir
	Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir
	<b>İşletim Sistemleri</b>
	İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir
	İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir
	Donatılar bölümü elemanlarını bilir
	Denetim masası elemanlarını bilir
	<b>Dosya Yönetimi</b>
	Dosya yönetim sistemlerini bilir
	Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir
	Klavye tuşlarının görevlerini bilir
	<b>Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri</b>
	Ofis programının kurulumunu yapabilir
	Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir
	Belge işlemlerini bilir
	Belge kaydetme ve açma işlemlerini bilir
	Belgeyi şifreleme ve şifreyi kaldırma işlemlerini bilir
	<b>Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri</b>
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Paragraf işlemlerini bilir
	Stiller bölümünü aktif kullanabilir
	<b>Word'de Tablo İşlemleri</b>
	Tablo ekle, sil ve kalemle çizimleri yapabilir
	Satır ve sütun ekleme ve silme yapabilir
	Tablo tasarımlarını kullanabilir
	<b>Ekle ve Sayfa Düzeni işlemleri</b>
	Nesne işlemlerini bilir
	Sayfa numarası, maddeleme ve köprü ekler
	Alt ve üst bilgi, denklem ekleyebilir
	Grafik ve SmartArt ekleyebilir
	Sayfa yönlendirme ve sütunlara bölmeyi bilir
	Sayfaya kenarlık ekleyebilir
	Filigran ekleyebilir. Sayfa rengini değiştirebilir
	<b>Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri</b>
	Yazdırma işlemlerini bilir
	Sayfalara farklı tasarımlar uygulayabilir
	Başvurular menüsü işlemlerini bilir
	Belge hatalarını düzeltebilir
	Farklı sayfa görünümünü kullanabilir
	<b>Elektronik Tablolamaya Giriş ve Menüler</b>
	Menüleri ve şeritlerin görevini bilir
	Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Sayfa tasarımlarını bilir
	Hücre, satır ve sütun büyüklüklerini ayarlayabilir
	Grafik ve Şekiller çizebilir
	Yazdırma işlemlerini bilir
<b>Excel'de Tablo Çizimi</b>	
Tablo çizebilir	
Tablo tasarımlarını uygulayabilir	
Satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir	
Veri analizi işlemlerini bilir	
Hücre içi hizalama ve yönlendirme ayarlarını bilir	
Farklı sayı ve tarih yazımlarını ve finansal yazımları bilir	

	Verileri sıralayabilir ve filtreleyebilir		
	Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir		
	<b>Formüller</b>		
	Formül yazım kurallarını bilir		
	Fonksiyon kullanmadan formül yazabilir		
	Fonksiyon kullanarak formül yazabilir		
	Mantıksal ve matematiksel fonksiyonları bilir		
	Bazı önemli finansal fonksiyonları bilir		
	Tarih-saat fonksiyonlarını bilir		
	Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir		
	<b>Sunu Hazırlama Programı</b>		
	Çalışma alanı ve menüleri bilir		
	Slayt işlemlerini bilir		
	İyi bir tasarım yapabilir		
	Geçişler menüsü ayarlarını bilir		
	Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir		
	Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir		
	Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir		
	Özgün bir slayt hazırlayabilir		
	<b>İnternet ve Elektronik Posta</b>		
	İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir		
	İnternet kullanım alanlarını bilir		
	İnternete bağlantı yöntemlerini bilir		
	İnternet güvenlik ayarlarını bilir		
	İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir		
	İletişim kurallarını (protokoller) bilir		
	Tarayıcı programları bilir		
	Arama motorlarını bilir		
	Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir		
	E-posta gönderme ve almayı bilir		
	E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
2	9-13 Ekim 2023	Temel Bilişim Kavramaları	-
3	16-20 Ekim 2023	İşletim Sistemleri	PY4-5-8-9-10-15
4	23-27 Ekim 2023	Dosya Yönetimi	PY4-5-8-9-10-15
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri	PY4-5-8-9-10-15
6	6-10 Kasım 2023	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
7	13-17 Kasım 2023	Word'de Tablo İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
8	20-24 Kasım 2023	Ekle ve Sayfa Düzeni İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
10	11-15 Aralık 2023	Elektronik Tablolamaya Giriş ve Menüler	PY4-5-8-9-10-15
11	18-22 Aralık 2023	Excel'de Tablo Çizimi	PY4-5-8-9-10-15
12	25-29 Aralık 2023	Formüller	PY4-5-8-9-10-15
13	1-5 Ocak 2024	Sunu Hazırlama Programı	PY4-5-8-9-10-15
14	8-12 Ocak 2024	İnternet ve Elektronik Posta	PY4-5-8-9-10-15
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınav</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır?</b>  a) <a href="mailto:yalçındondurma@gmail.com">yalçındondurma@gmail.com</a>  b) <a href="mailto:girişimci_ali@hotmail.com">girişimci_ali@hotmail.com</a>  c) <a href="mailto:özenliegitim@yahoo.com">özenliegitim@yahoo.com</a>  d) <a href="mailto:kolay_okul@gmail.com">kolay_okul@gmail.com</a>  e) <a href="mailto:nuri-bakkal@hotmail.com">nuri-bakkal@hotmail.com</a></p>
	<p><b>2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir?</b>  a) Backspace  b) Enter  c) Shift  d) Spacebar  e) Caps Lock</p> <p><b>3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</b>  a) com – iletişim siteleri  b) gov - devlet siteleri  c) mil – askeri siteler  d) org – vakıflar  e) edu – eğitim siteleri</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-)d , 2-) d 3-) a
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>1-) Ofis Programları, Ozan Kara  2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987  3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1-) <a href="http://www.bilisimogretmeni.com">www.bilisimogretmeni.com</a>, MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info  2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık</p> 

#### TD101 Türk Dili I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Faruk Toydemir
<b>Oda Numarası</b>	MA-K1-9
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 18:00 – 19:00
<b>E-posta</b>	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 19:15-21:00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri</b></p> <p>Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.</p> <p>Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.</p> <p>Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.</p> <p>Dilin özelliklerini öğrenir.</p> <p>İletişimde dilin önemini fark eder.</p> <p>Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.</p> <p>Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.</p> <p>Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.</p>

	<b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b>
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	<b>Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri</b>
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	<b>Noktalama İşaretleri</b>
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	<b>Yazım Kuralları</b>
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
	<b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b>
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
	<b>Anlatım Teknikleri</b>
	Anlatım tekniklerini bilir.
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
	<b>Resmi Yazışmalar</b>
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
	<b>Resmi Yazışmalar</b>
	İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
	İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
	Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
	<b>Cümlede Yardımcı Ögeler</b>
	Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
	Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
	<b>Cümlede Temel Ögeler</b>
	Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.



		Yüklem özelliğini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
		Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
		Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
		<b>Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları</b>	
		Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
		Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
		<b>Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları</b>	
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY14
3	16-20 Ekim 2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY14
4	23-27 Ekim 2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY14
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Noktalama İşaretleri	PY14
6	6-10 Kasım 2023	Yazım Kuralları	PY14
7	13-17 Kasım 2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY14
8	20-24 Kasım 2023	Anlatım Teknikleri	PY14
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara sınav</b>	-
10	4-8 Aralık 2023	Resmi Yazışmalar	PY14
11	11-15 Aralık 2023	Resmi Yazışmalar	PY14
12	18-22 Aralık 2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY14
13	25-29 Aralık 2023	Cümlede Temel Ögeler	PY14
14	1-5 Ocak 2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
15	8-12 Ocak 2024	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?  A) Ünlü uyumları vardır.  B) Soru eki vardır.  C) Sıfatlar isimlerden önce gelir.  D) Kelimeler bükümlenerek türetilir.  E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?  A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz.  B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi.  C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum.  D) Dost, kötü günde belli olur.  E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır ( ) Bir sırrı saklamak ( ) bir yarayı unutmak ( ) boş zamanı kullanmak ( )</p>
	<p>Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?  A) (:), (,), (,) (,) B) (:), (:), (,) (...) C) (:), (,), (,) (,) D) (,), (,), (,) (,) E) (,) (:), (:), (...)</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?  A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.  B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.  C) Gitme de akşam yemek yiyelim.  D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!  E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?  A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.  B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.  C) Son romanımı da 1985'e yayımlamıştı.  D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.  E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1.D 2.D 3. A 4.B 5.B</b>
<b>Kaynak Kitap</b>	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.  2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.  3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.  4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.  5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon  6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.  7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.  8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

### AİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
<b>Oda Numarası</b>	UE211
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 18:00 – 19:00
<b>E-posta</b>	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 19.15-21.00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim

<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi</b></p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.</p> <p>İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İhtilal kavramını tanımlayabilir.</p> <p>Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Darbe kavramını tanımlayabilir.</p> <p>İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.</p> <p>Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.</p> <p><b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b></p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.</p> <p>Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.</p> <p>Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.</p> <p>Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.</p> <p><b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b></p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.</p> <p>Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.</p> <p>"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.</p> <p><b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b></p> <p>Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.</p> <p>Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.</p> <p><b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b></p> <p>Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p>III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.</p> <p>II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p><b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b></p> <p>Tanzimat ve İslahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.</p>

Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
<b>ARA SINAV</b>
<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
<b>Milli Mücadele</b>
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
<b>Milli Mücadele</b>
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

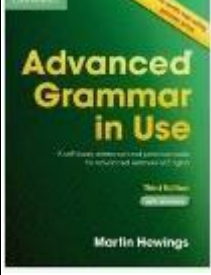
		<b>Milli Mücadele</b>	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
		<b>Milli Mücadele</b>	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Dersin amacı ve kaynakları	
		Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	
3	16-20 Ekim 2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	
4	23-27 Ekim 2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	
6	6-10 Kasım 2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	
7	13-17 Kasım 2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	
8	20-24 Kasım 2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	
10	11-15 Aralık 2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	
11	18-22 Aralık 2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	
12	25-29 Aralık 2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	
13	1-5 Ocak 2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	
14	8-12 Ocak 2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	Dönem sonu sınavı	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	Bütünleme sınavı	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		



<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Numbers, Days and Months</b>		
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.		
	<b>Countries</b>		
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.		
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.		
	<b>Prepositions</b>		
	Günlük ihtiyacı olan nesnelere İngilizcesini öğrenir ve kullanır.		
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.		
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.		
	<b>A / An &amp; Plural Nouns</b>		
	Tekil nesnelere kullanımında a / an farklılığını öğrenir.		
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.		
	<b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)</b>		
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.			
Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.			
<b>“Wh-” questions</b>			
What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.			
	<b>Present Simple Tense II</b>		
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.		
	<b>Daily Activities</b>		
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.		
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.		
	<b>Jobs and related verbs</b>		
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.		
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.		
	<b>Adjectives</b>		
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.		
	<b>Parts of the body &amp; Have got / Has got</b>		
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.		
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.		
Günlük diyalog çalışması yapabilir.			
Activities with –ing & like + Verbing			
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.			
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	-
2	9-13 Ekim 2023	verb to be, subject pronouns	PY14
3	16-20 Ekim 2023	Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY14
4	23-27 Ekim 2023	Numbers, Days and Months	PY14
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Countries	PY14
6	6-10 Kasım 2023	Prepositions	PY14
7	13-17 Kasım 2023	A / An & Plural Nouns	PY14
8	20-24 Kasım 2023	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY14
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	“Wh-” questions	PY14
10	11-15 Aralık 2023	Present Simple Tense II	PY14
11	18-22 Aralık 2023	Daily Activities	PY14
12	25-29 Aralık 2023	Jobs and related verbs	PY14
13	1-5 Ocak 2024	Adjectives	PY14
14	8-12 Ocak 2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY14
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Budersindeğerlendirmesi,ders kaynaklarıilederslerde verilen bilgileresas alınarakhazırlanacakolançoğktanseçmelibirvizevebir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır.Vize sınavının nihai ortalamayakatkısı %40 iken, final sınavınıniki %60 olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100üzerinden60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. A: Are you .....? B: No. I'm married. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) single B) new C) one D) different E) first</p> <p><b>2. Let's meet at the swimming ..... Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) park B) stadium C) mal</p>
	<p>D) place E) pool</p> <p><b>3. There's no sun at the beach today but it is very ..... Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) warm B) cold C) cool D) cloudy E) rainy</p> <p><b>4. A: What ..... these days? B: I'm exercising a lot. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) do you do B) am I doing C) you are doing D) are you doing E) are we doing</p> <p><b>5. A: How much ..... jeans? B: \$59.99. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) are this B) is that C) is this D) is these E) are those</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-)a, 2-) e, 3-) a 4-) d 5-) e
<b>Kaynak Kitap</b>	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları




Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları</p> 
-------------------------------------	---

## 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### BP106 Görsel Programlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	<a href="mailto:ugur.cigdem@gop.edu.tr">ugur.cigdem@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, görsel programlama ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	<p><b>Temel Bilgiler ve Program Kurulumu</b></p> <p>Görsel programlama ile ilgili terimleri bilir</p> <p>Visual Studio 2015 programını kurup ayarlarını yapabilir</p> <p>Program arayüzünü ve menülerin görevlerini bilir</p> <p><b>İsim Uzayları</b></p> <p>Using ifadesini kullanabilir</p> <p>Nesne ekleyebilir</p> <p>Nesneye kod yazabilir</p> <p><b>Değişkenler ve Veri Türleri</b></p> <p>Değişken tanımlama kurallarını bilir</p> <p>Temel veri türlerini bilir</p> <p>Doğru değişken tanımlayabilir</p> <p>Tip dönüşümlerini yapabilir</p> <p><b>Operatörler</b></p> <p>Aritmetiksel operatörleri bilir</p> <p>Atama operatörünü bilir</p> <p>Artırma ve azaltma operatörlerini bilir</p> <p><b>İlişkisel ve Mantıksal Operatörler</b></p> <p>İlişkisel operatörleri bilir</p> <p>Mantıksal operatörleri bilir ve uygular</p> <p>Operatör önceliğini bilir ve uygular</p> <p><b>Şart İfadeleri</b></p> <p>If ifadesini bilir ve uygular</p> <p>İç içe if ifadesini uygulayabilir</p> <p>Switch ifadesini bilir ve uygular</p> <p><b>For Döngü Yapıları</b></p> <p>While döngüsünü bilir ve uygular</p> <p>For döngüsünü bilir ve uygular</p>

<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	İç içe for döngüsünü uygular		
	<b>While Döngü Yapıları</b>		
	Do döngülerini bilir		
	Döngü yönlendirme ifadelerini bilir ve uygular		
	Karışık döngüler kullanarak program yazabilir		
	<b>Diyalog Kutuları</b>		
	MessageBox kutularını ve özelliklerini bilir		
	InputBox kutusunu ve özelliklerini bilir		
	<b>Hata Ayıklama</b>		
	Try-Catch bloğunun görevini bilir ve uygular		
	Genel hata mesajlarını bilir		
	Adım adım programı okuyup hata tespiti yapabilir		
	<b>Tek ve İki Boyutlu Diziler</b>		
	Tek boyutlu dizi tanımlayabilir		
	İki boyutlu dizi tanımlayabilir		
	<b>Dizilerin Döngülerle Kullanımı</b>		
	Karışık diziler tanımlayabilir		
	Dizileri döngülere uygulayabilir		
	<b>Fonksiyon ve Yordam Kullanımı</b>		
	Fonksiyon yazıp programda kullanabilir		
Yordam yazabilir			
Nesnelere ait temel olayları bilir ve kullanır			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12-17 Şubat 2024	Temel Bilgiler	PY1-2-7-11-12-13
2	19-24 Şubat 2024	Program Kurulumu	PY1-2-7-11-12-13
3	26 Şubat-2 Mart 2024	İsim Uzayları	PY1-2-7-11-12-13
4	4-9 Mart 2024	Değişkenler ve Veri Türleri	PY1-2-7-11-12-13
5	11-16 Mart 2024	Operatörler	PY1-2-7-11-12-13
6	18-23 Mart 2024	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler	PY1-2-7-11-12-13
7	25-30 Mart 2024	Şart İfadeleri	PY1-2-7-11-12-13
8	01-06 Nisan 2024	For Döngü Yapıları	PY1-2-7-11-12-13
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	While Döngü Yapıları	PY1-2-7-11-12-13
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Diyalog Kutuları	PY1-2-7-11-12-13
11	6-11 Mayıs 2024	Hata Ayıklama	PY1-2-7-11-12-13
12	13-18 Mayıs 2024	Tek ve İki Boyutlu Diziler	PY1-2-7-11-12-13
13	20-25 Mayıs 2024	Dizilerin Döngülerle Kullanımı	PY1-2-7-11-12-13
14	27-31 Mayıs 2024	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı	PY1-2-7-11-12-13
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		


<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-) Bilgisayar programları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</b>  a) <b>Bilgisayar programları</b> belirli kurallar çerçevesinde yazılırlar.  b) Program yazma işlemi bitirildiğinde <b>DERLEME</b> işlemi yapılır.  c) Bilgisayarın anladığı ve <b>makine dili</b> olarak bilinen tek dil C#.NET dilidir.  d) Makine dili sadece <b>0 ve 1</b> rakamlarını kullanır.  e) Belirli işlemlere sahip programlar geliştiren kişilere <b>PROGRAMCI</b> denir.</p> <p><b>2-) Aşağıdaki kelimelerden hangisi değişken olarak kullanılamaz?</b>  a) Adres      b) _Maas      c) İlk_say      d) And      e) okul_no</p> <p><b>3-) Veri tipleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?</b>  a) Ad, soyad gibi metinsel ifadeleri tanımlamak için string kullanılır.  b) Evet-Hayır gibi mantıksal ifadeler için Boolean (bool) kullanılır.  c) Tek karakterlik tanımlama için ( A gibi) short kullanılır.  d) 0 – 255 arası sayılar için byte kullanılır.  e) Ondalıklı sayılar için double kullanılır.</p> <p><b>4-) Aşağıdakilerden hangisi farenin sağ tuşu ile açılan menüdür?</b>  a) Main Menü  b) Ana Menü  c) Sağ Menü  d) Popup Menü  e) Sol Menü</p> <p><b>5-) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</b>  a) If karar yapıları için kullanılır  b) Switch döngü için kullanılır  c) For döngü çeşididir  d) While koşul doğru olduğu sürece çalışır  e) do-while döngüsü en az 1 kez çalışır</p>	
	<b>Cevap Anahtarı</b>	1-) c, 2-) d, 3-) c, 4-) d, 5-) b
	<b>Kaynak Kitap</b>	1-)HAYDAR Yalçın, Adım Adım Microsoft Visual Basic .NET, Arkadaş Yayınları, Ankara, 2002. 2-)Görsel Programlama Ders Notları, MEGEP 3-)C# Eğitim Kitabı, Murat Yücedağ, Rahmi Dalıcı, Dikey Eksen Yayın Dağıtım
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1-) <a href="http://www.vbturk.net">www.vbturk.net</a> 2-) <a href="http://www.programlama.com">www.programlama.com</a> 3-)C# ile Görsel Programlama, Mücahit Furkan Ardoğan, Abaküs Yayıncılık
		

#### Seç104 Seçmeli Dersler

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	MA-K102
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	ugur.cigdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamamı</b>	Salı13.15 – 16.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.

<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Animasyon Temelleri</b>		
	Animasyonla ilgili temel terimleri bilir		
	Animasyon programını kurup ayarlarını yapabilir		
	Sahne, zaman çizelgesi ve panelleri etkin olarak kullanır		
	Katmanları etkin olarak kullanır		
	<b>Grafikler</b>		
	Çizim araçlarını kullanır		
	Çetvelleri, kılavuzları ve koordinatları etkin kullanır		
	Maskeleme tekniklerini bilir ve uygular		
	Renk araçlarını etkin kullanır		
	<b>Metin İşlemleri</b>		
	Metin araçlarını etkin olarak kullanır		
	Dinamik ve statik metinleri etkin uygular		
	<b>Semboller</b>		
	Sembol türlerini bilir		
	Sembol oluşturma ve düzenleme işlemlerini etkin olarak kullanır		
	Kütüphaneyi etkin olarak kullanır		
	<b>Animasyon Oluşturma</b>		
	Animasyon türlerini bilir		
	Kare kare animasyonu bilir ve uygular		
	Klasik ara animasyonunu bilir ve uygular		
	<b>Şekil Animasyonu Oluşturma</b>		
	Şekil arası animasyonunu bilir ve uygular		
	Maskeleme tekniklerini animasyonlarda etkin olarak kullanır		
	<b>Ses ve Videolar</b>		
	Ses ve video dosyalarını içe aktarabilir		
	Animasyonlarda ses ve video kullanabilir		
	<b>ActionScript Temelleri</b>		
	Eylemler panelini bilir ve etkin olarak kullanır		
	Kod yazım kurallarını bilir		
	Kodları kullanarak nesnelere iletişim kurabilir		
	Değişken tanımlayabilir		
Veri türlerini bilir			
Trace cümleciklerini kullanabilir			
<b>Fonksiyonlar</b>			
Fonksiyon tanımlayabilir ve kullanabilir			
Fonksiyonlara veri gönderme ve veri almayı bilir			
<b>Olaylar</b>			
ActionScript olaylarını bilir			
Olay listeleyci'sini bilir ve kullanır			
Fare olaylarını bilir ve uygular			
Klavye olaylarını bilir ve uygular			
Zamana bağlı çalışan olayları bilir ve uygular			
<b>Karar Yapıları</b>			
Karar yapılarını bilir ve animasyonlara uygular			
<b>Döngüler</b>			
Döngüleri bilir ve animasyona uygular			
<b>Uygulamalar</b>			
Animasyonları web formatında kaydedebilir			
Resim ve animasyon dosyalarını web sayfalarında kullanır			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12-17 Şubat 2024	Animasyon Temelleri	PY1-3-10-11-12
2	19-24 Şubat 2024	Grafikler	PY1-3-10-11-12
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Grafikler	PY1-3-10-11-12
4	4-9 Mart 2024	Metin İşlemleri	PY1-3-10-11-12
5	11-16 Mart 2024	Semboller	PY1-3-10-11-12
6	18-23 Mart 2024	Animasyon Oluşturma	PY1-3-10-11-12

7	25-30 Mart 2024	Şekil Animasyonu Oluşturma	PY1-3-10-11-12
8	01-06 Nisan 2024	Ses ve Videolar	PY1-3-10-11-12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Actionscript Temelleri	PY1-3-10-11-12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Fonksiyonlar	PY1-3-10-11-12
11	6-11 Mayıs 2024	Olaylar	PY1-3-10-11-12
12	13-18 Mayıs 2024	Karar Yapıları	PY1-3-10-11-12
13	20-25 Mayıs 2024	Döngüler	PY1-3-10-11-12
14	27-31 Mayıs 2024	Uygulamalar	PY1-3-10-11-12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-) Flashta hazırlanan dosyalara ne denir?</b></p> <p>a) buton b) film c) flash d) grafik e)animasyon</p> <p><b>2-) Çok sayıda resmi belli bir hızda ve düzende göstererek sürekli bir hareket izlenimi verilmesine ne denir?</b></p> <p>a) Hareket b) eylem c) panel d) animasyon e) zaman çizelgesi</p> <p><b>3-)Animasyon dokümanlarının grafik, ses, video, metin gibi bilgilerinin yerleştirildiği alana ne denir?</b></p> <p>a)flash b) eylem paneli c) bilgi paneli d)araç çubuğu e)sahne</p>		
	<p><b>4-) Flash programında ActionScript kodlarının yazıldığı bölüme ne denir?</b></p> <p>a)Bilgi paneli b)Renk paneli c)sahne d)Eylemler paneli e)Zaman çizelgesi</p> <p><b>5-) gotoAndStop(5) kodunun görevi nedir?</b></p> <p>a) 5. Kareye git ve oynat b) 5. Kareye git ve dur c) 5. Kareye git ve duraklat d) 5. Karede çizim yap</p>		
Cevap Anahtarı	1-)b, 2-) d, 3-) e, 4-) d, 5-) b		
<b>Kaynak Kitap</b>	1-)Adobe Flash CS6 - Osman GÜRKAN 2-)Animasyon Temelleri, MEGEP 3-)Etkileşimli Animasyonlar, MEGEP		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-)Adobe Flash CS6, Osman Gürkan, Nirvana Yayınları 
-------------------------------------	--

BP1046 Mesleki Matematik

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 14.15 – 17.00
Derslik	A102
Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak
Konu ve ilgili kazanımlar	<b>Analistik ve nümerik çözümler</b>
	Analitik yöntemlerle problem çözümünü öğrenir.
	Sayısal yöntemlerle problem çözümünü öğrenir.
	Deneysel yöntemlerle problem çözümünü öğrenir.
	<b>Matris ve matris işlemleri</b>
	Matris çeşitlerini öğrenir.
	Matrisler üzerinde temel matematiksel işlemleri öğrenir.
	Ters matris, Transpoz ve Özel matrisleri öğrenir.
	<b>Hata analizi</b>
	Veri hataları, kesme hataları, yuvarlama hatalarını öğrenir.
	Mutlak hata ve bağıl hata hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Denklem sistemleri ve lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü</b>
	Lineer denklem takımlarının çözüm yöntemlerini öğrenir.
	<b>Lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü</b>
	Gauss eliminasyon yöntemi
Gauss-Jordan Yöntemi	
Thomas yöntemi	
	<b>Lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü-2</b>
	LU Ayrıştırma yöntemleri
	Jacobi basit iterasyon yöntemi
	Gauss-Sidel iterasyon yöntemi
	SOR yöntemi
	<b>Eğri uydurma yöntemleri</b>
	Kübik spline eğrileri hakkında bilgi sahibi olur
	Kısmi kübik spline eğrilerini öğrenir
	<b>İnterpolasyon teknikleri</b>
	Bir yüzey üzerinde interpolasyon tekniklerini öğrenir.
	En-küçük kareler yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur
	<b>Çokgenler, açılar, çember ve dairede geometrik uygulamalar</b>
	Çokgen, açı, çember, daire kavramlarını öğrenir.
	Temel geometrik problemlerin çözümü yapılır.
	<b>Geometrik cisimler</b>
Geometrik cisimler tanıtılır ve örnek problemler çözülür.	
<b>Koordinat sistemleri</b>	

		Analistik koordinat sistemini öğrenir.	
		Nokta, doğru, doğru parçası vb. terimleri öğrenir.	
		Doğrunun analitik incelenmesi	
		<b>Çemberin Analitik İncelemesi</b>	
		Çemberin analitik incelenmesi	
		<b>Temel trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar</b>	
		Açı, Yönlü Açılar, Birim Çember, Açık Ölçü Birimleri	
		Trigonometrik Fonksiyonlar, Trigonometrik Özdeşlikler	
		Trigonometrik Denklemler ve dönüşüm formülleri	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-17 Şubat 2024	Analistik ve nümerik çözümler	PY15
2	19-24 Şubat 2024	Matris ve matris işlemleri	PY15
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Hata analizi	PY15
4	4-9 Mart 2024	Hata analizi	PY15
5	11-16 Mart 2024	Denklemler sistemi ve lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü	PY15
6	18-23 Mart 2024	Lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü	PY15
7	25-30 Mart 2024	Lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü	PY15
8	01-06 Nisan 2024	Eğri uydurma yöntemleri	PY15
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	İnterpolasyon teknikleri	PY15
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Çokgenler, açılar, çember ve dairede geometrik uygulamalar	PY15
11	6-11 Mayıs 2024	Geometrik cisimler	PY15
12	13-18 Mayıs 2024	Koordinat sistemleri	PY15
13	20-25 Mayıs 2024	Koordinat sistemleri	PY15
14	27-31 Mayıs 2024	Temel trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar	PY15
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1) Köşelerinin koordinatları A(-2, -3), B(2, 5) ve C(6, 3) olan ABC üçgeninin [AC] kenarına ait yüksekliği kaç birimdir? 2) $x - 2y + 1 = 0$ doğrusunun A(-1,1) noktasına en yakın noktasının apsisi nedir ? 3) $y = 2x + 1$ ve $y = ax + b$ doğruları x ekseninde dik olarak kesiştiklerine göre a.b kaçtır ?	
		4) $ax + y + 6 = 0$ ve $2x + (a+1)y - 1 = 0$ doğruları $y = x$ doğrusu üzerinde kesiştiklerine göre a kaçtır ? 5) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ matrisinin transpozunun tersini bulunuz, $(A^T)^{-1} = ?$	
Cevap Anahtarı		1-) 4 2-) -3/5 3-) 1/8 4-) -19/7 5-) $\begin{bmatrix} -2 & 3/2 \\ 1 & -1/2 \end{bmatrix}$	
<b>Kaynak Kitap</b>		Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik Gültekin Tınaztepe	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik Gültekin Tınaztepe	

BP1052 Web Tasarımın Temelleri

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
--------------------------	-----------------------

<b>Oda Numarası</b>	MA-K104		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 15:00 – 17:00		
<b>E-posta</b>	emrah.cevik@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13.15 – 15.00 / Cuma 13.15-14.00		
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye WEB projeleri için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırmaktır.		
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri</b>		
	İnternet, web kavramları hakkında bilgi sahibi olur		
	Html dili tanıtılır ve temel etiketler hakkında bilgi verilir.		
	<b>Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri</b>		
	Html metin düzenleme etiketlerini öğrenir.		
	Sayfa görünümünü değiştiren html etiketlerini öğrenir.		
	Html etiketleri ile değişik sayfa tasarımlarını öğrenir.		
	<b>Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma</b>		
	Metinlere bağlantı eklemeyi öğrenir.		
	<b>Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri</b>		
	Köprü çeşitlerini öğrenir.		
	Tablo oluşturmayı, tablonun özelliklerini öğrenir.		
	Tabloda sütun ve satır birleştirme işlemlerini öğrenir.		
	<b>Tablo İşlemleri, Formlar</b>		
	Tablo ile sayfa tasarımını öğrenir.		
	Html sayfasına form eklemeyi öğrenir.		
	<b>Formlar</b>		
	Form kullanarak dinamik web sayfası mantığını öğrenir.		
	Form ile ziyaretçiden bilgi alma, aktarma vb. işlemleri öğrenir.		
	<b>Çerçeveler</b>		
	Çerçeve tanımlamayı ve kullanım yerlerini öğrenir.		
	Çerçeve özelliklerini öğrenir.		
	<b>Çoklu Ortam Araçları</b>		
	Resim eklemeyi öğrenir.		
	Ses eklemeyi öğrenir.		
	Video eklemeyi öğrenir.		
	<b>Stil Şablonu(CSS) Temelleri</b>		
	Css'in tanımını ve yapabildiklerini öğrenir.		
	Css kullanma yöntemlerini öğrenir.		
	Stil dosyası ile sayfa düzenlemeyi öğrenir.		
	<b>Stil Şablonu(CSS) Özellikleri</b>		
	Css özelliklerini kullanarak sayfa düzenlemeyi öğrenir.		
<b>Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri</b>			
Menü stillerinde Css kullanmayı öğrenir.			
<b>Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri</b>			
Css ile dikey menü oluşturmayı öğrenir.			
Css ile yatay menü oluşturmayı öğrenir.			
<b>Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri</b>			
Tarayıcı uyumluluğu hakkında bilgi sahibi olur.			
Tarayıcı uyum sorunu gidermeyi öğrenir.			
Farklı tarayıcıların özellikleri hakkında bilgi verilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024	İnternet ve WEB Tanımları	PY1-2-9-10-12
2	19-24 Şubat 2024	Html Temel Etiketleri	PY1-2-9-10-12
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Metin ve Görünüm Etiketleri	PY1-2-9-10-12
4	4-9 Mart 2024	Bağlantı (Köprü) Oluşturma	PY1-2-9-10-12



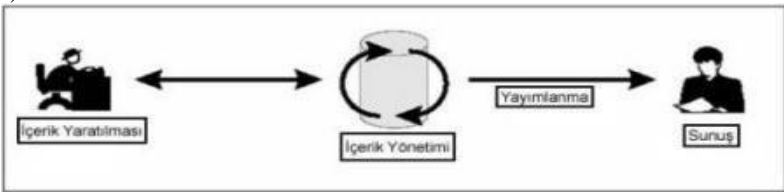
5	11-16 Mart 2024	Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri	PY1-2-9-10-12
6	18-23 Mart 2024	Tablo İşlemleri, Formlar	PY1-2-9-10-12
7	25-30 Mart 2024	Formlar	PY1-2-9-10-12
8	01-06 Nisan 2024	Çerçeveler	PY1-2-9-10-12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Çoklu Ortam Araçları	PY1-2-9-10-12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	PY1-2-9-10-12
11	6-11 Mayıs 2024	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	PY1-2-9-10-12
12	13-18 Mayıs 2024	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	PY1-2-9-10-12
13	20-25 Mayıs 2024	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	PY1-2-9-10-12
14	27-31 Mayıs 2024	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	PY1-2-9-10-12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. HTML nedir?</p> <p>a) Sayfa içindeki metinlerin tarayıcıda nasıl görüneceğini ve işlevsel olacağını düzenleyen işaret dilidir.</p> <p>b) Diğer sayfaları bağlayan linkler</p> <p>c) Nesneyi bağlayan linkler</p> <p>d) XML etiketleri</p> <p>2. Html etiketleri hangi karakterler arasına yazılır?</p> <p>a) &lt;&gt;</p> <p>b) ##</p> <p>c) {}</p> <p>d) ""</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi bir web sitesinin varsayılan anasayfa dosyasının adıdır?</p> <p>a) anasayfa.htm</p> <p>b) anasayfa.html</p> <p>c) index.html</p> <p>d) giris.htm</p> <p>4. Başlık etiketlerinde hangisinde yazı boyutu en büyüktür?</p> <p>a) &lt;h1&gt;</p> <p>b) &lt;h2&gt;</p> <p>c) &lt;h3&gt;</p> <p>d) &lt;h4&gt;</p>		

	<p>5. Bir web sayfası hangi HTML etiketi ile başlar?</p> <p>a) &lt;body&gt; b) &lt;html&gt; c) &lt;head&gt; d) &lt;title&gt;</p> <p>6. HTML dokümanına ilişkin tanımlamaların yapıldığı HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) &lt;body&gt; b) &lt;html&gt; c) &lt;head&gt; d) &lt;title&gt;</p> <p>7. HTML dokümanının başlık çubuğunda yer alacak başlık yazısı hangi HTML etiketleri arasına yazılır?</p> <p>a) &lt;body&gt; b) &lt;html&gt; c) &lt;head&gt; d) &lt;title&gt;</p> <p>8. HTML dokümanının esas içerik kısmı hangi HTML etiketi ile başlar?</p> <p>a) &lt;body&gt; b) &lt;html&gt; c) &lt;head&gt; d) &lt;title&gt;</p> <p>9. Alt satıra geçmek için kullanılan HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) &lt;br&gt; b) &lt;hr&gt; c) &lt;enter&gt; d) &lt;/p&gt;</p> <p>10. Bir çizgi eklemek için kullanılan HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) &lt;br&gt; b) &lt;hr&gt; c) &lt;draw&gt; d) &lt;layer&gt;</p>
Cevap Anahtarı	1-A2-A 3-C 4-A 5-B 6-C 7-D 8-A 9-A 10-B
<b>Kaynak Kitap</b>	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009 Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle - Uğur GELİŞKEN
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009 Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle - Uğur GELİŞKEN

BP1006 İçerik Yönetim Sistemi

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
<b>Oda Numarası</b>	MA-K104
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	emrah.cevik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10.15 – 12.00

<b>Derslik</b>	BİL. LAB.		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere, içerik yönetim sistemi ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>İçerik yönetim sistemlerine genel bakış</b>		
	İçerik yönetim sisteminin tanımını, kullanım amacını öğrenir.		
	İys kullanmanın avantajları hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırması</b>		
	Ücretli ve ücretsiz içerik İYS ler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Popüler İYS'lerin kullanıldığı örnekleri inceler.		
	Farklı İYS'ler avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır.		
	<b>İçerik yönetim sisteminin kurulumu</b>		
	İYS kurulumunu öğrenir.		
	PHP ve çalışma ortamı hakkında bilgi edinir.		
	İYS'nin kurulum sonrası konfigürasyonlarını öğrenir.		
	<b>İçerik yönetim sisteminin yapısı</b>		
	İYS'nin modüllerini öğrenir.		
	Kullanım amacına göre farklı İYS'lerin yapısını inceler		
	İYS'nin yönetici panelini inceler ve öğrenir.		
	<b>İçerik yönetim sisteminde veri girişi, resim ve medya ekleme işlemleri</b>		
	İYS'ye makale eklemeyi öğrenir.		
	İYS'ye resim eklemeyi öğrenir.		
	İYS'ye ses ve video eklemeyi öğrenir.		
	İYS'ye eklenen verilerin güncellenmesini, silinmesini öğrenir.		
	<b>İçerik yönetim sisteminin kişiselleştirilmesi</b>		
	Web sayfalarını kişiselleştirmeyi öğrenir.		
	Tema ayarlarını öğrenir.		
	Farklı temalar yüklemeyi öğrenir.		
	<b>İçerik yönetim sisteminin kişiselleştirilmesi</b>		
	İYS'nin arayüzünü etkileyen ayarları öğrenir.		
	<b>İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri</b>		
	Banner ve animasyon modülünü öğrenir.		
	Resim ve galeri modülünü öğrenir.		
	<b>İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri</b>		
	Menü modülünü öğrenir.		
	<b>İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri</b>		
Form modülünü öğrenir.			
<b>İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri</b>			
Esnek modülü öğrenir			
Liste kategori modülünü öğrenir.			
Arama modülünü öğrenir.			
<b>İçerik yönetim sisteminin arama motoru optimizasyonu</b>			
İYS'nin arama motoru ayarlarını öğrenir.			
Joomla SEO ayarlarını öğrenir.			
<b>İçerik yönetim sisteminin arama motoru optimizasyonu</b>			
Metin,görüntü ve bağlantıları optimize etmeyi öğrenir.			
Arama motoru optimizasyonu için farklı ipuçlarını öğrenir.			
Uygulamalı olarak optimizasyon sonuçlarını test eder.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12-17 Şubat 2024	İçerik yönetim sistemlerine genel bakış	PY1-2-9-10-12
2	19-24 Şubat 2024	İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırması	PY1-2-9-10-12
3	26 Şubat-2 Mart 2024	İçerik yönetim sisteminin kurulumu	PY1-2-9-10-12
4	4-9 Mart 2024	İçerik yönetim sisteminin kurulumu	PY1-2-9-10-12
5	11-16 Mart 2024	İçerik yönetim sisteminin yapısı	PY1-2-9-10-12
6	18-23 Mart 2024	İçerik yönetim sisteminde veri girişi, resim ve medya ekleme işlemleri	PY1-2-9-10-12
7	25-30 Mart 2024	İçerik yönetim sisteminin kişiselleştirilmesi	PY1-2-9-10-12

8	01-06 Nisan 2024	İçerik yönetim sisteminin kişiselleştirilmesi	PY1-2-9-10-12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri	PY1-2-9-10-12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri	PY1-2-9-10-12
11	6-11 Mayıs 2024	İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri	PY1-2-9-10-12
12	13-18 Mayıs 2024	İçerik yönetim sisteminin modülleri ve bileşenleri	PY1-2-9-10-12
13	20-25 Mayıs 2024	İçerik yönetim sisteminin arama motoru optimizasyonu	PY1-2-9-10-12
14	27-31 Mayıs 2024	İçerik yönetim sisteminin arama motoru optimizasyonu	PY1-2-9-10-12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>Soru 1:</b> İçerik yönetim sisteminin yapısını şematik biçimde gösteriniz.</p> <p><b>Soru 2:</b> Mysql hakkında bilgi veriniz.</p> <p><b>Soru 3:</b> Asenkron eğitim hakkında bilgi veriniz.</p> <p><b>Soru 4:</b> E-Öğretim'in avantajlarından beş tanesini yazınız.</p> <p><b>Soru 5:</b> Aşağıdaki alan adı uzantılarının anlamlarını yazınız.</p> <p>a) Net : b) Mil : c) Nom : d) Gov : e) Gen :</p> <p><b>Soru 6:</b> Hosting nedir? Bu hizmeti satın alırken nelere dikkat etmeliyiz?</p> <p><b>Soru 7:</b> İçerik yönetim sisteminin kurumsal amaçlarından 5 tanesini yazınız.</p> <p><b>Soru 8:</b> İçerik yönetim sisteminin tanımını yapınız.</p> <p><b>Soru 9:</b> Domain Name System nedir? Açıklayınız.</p> <p><b>Soru 10:</b> Personal Home Pages hakkında bilgi veriniz.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1)</p>  <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir (ilişkisel) veritabanı yönetim sistemidir.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm verileri tek bir ambara yığmak yerine farklı tablolarda ve veritabanlarında düzenli bir biçimde saklar.</li> <li>• SQL (Yapısal Sorgulama Dili) adı verilen, veritabanlarına erişmek için kullanılan en yaygın ve standart dil ile işlemler yapar.</li> <li>• Çifte lisanslı bir yazılımdır. Hem Genel Kamu Lisansı'na (GPL) sahip özgür bir yazılım, hem de GPL'in kısıtladığı alanlarda kullanılmak isteyenler için ayrı bir lisansa sahiptir.</li> <li>• MySQL AB isimli (eski ismi TCX) bir İsveç firması tarafından geliştirilmektedir.</li> </ul> <p>3) Eş zamansız eğitim(Asenkron) platformları eğitim alan, eğitim veren taraftan bağımsız olarak istediği zaman eğitime başlayıp istediği zaman bitirebileceği şekilde hazırlanmış olan eğitim platformudur.</p> <p>4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha fazla kitleye erişim sağlar,</li> <li>• Öğretim sürecinden fiziksel uzaklık boyutunu ortadan kaldırır,</li> <li>• Öğretim maliyetlerini düşürür,</li> <li>• Öğretim verilmesi düşünülen hedef kitleye, daha hızlı erişilebilir,</li> <li>• Öğretim sürecini çabuklaştırır,</li> <li>• Klasik sınıf ortamının getirebileceği psikolojik baskıları yok ederek, öğrencilerin kendilerini daha rahat hissetmelerini sağlar,</li> <li>• Öğrenme olayını hızlandırır,</li> <li>• Öğrencileri, öğrenme sürecinde daha fazla aktif hale getirir,</li> <li>• Öğrenme fırsatlarını ve alternatiflerini artırır,</li> <li>• Farklı yerlerde bulunan konu uzmanlarına gerçek zamanda erişim sağlar,</li> <li>• Öğretim ortam ve metotlarında esneklik sağlar,</li> <li>• Öğrencinin çalıştığı yerde eğitilmesini sağlayarak üretkenliğinin artmasına yardımcı olur,</li> <li>• Öğrencinin öğretim masraflarını azaltır,</li> <li>• Öğrencilerin derslere erişimini kolaylaştırır,</li> <li>• Öğrencilerin bilgiye erişimini hızlandırır ve kolaylaştırır,</li> <li>• Öğretim materyallerinin dağıtımını hızlandırır,</li> <li>• Eğitim zamanını kısaltır,</li> <li>• Öğrenci merkezlidir. Herkes kendi hızında öğrenebilir,</li> <li>• Kontrollü eğitim yapılır,</li> <li>• Zaman ve mekândan bağımsızdır,</li> <li>• Raporlama ve istatistiksel bilgilere ulaşmak mümkün kılınır,</li> <li>• Standartlara uygun eğitim içerikleri</li> <li>• aynı standartta eğitim bilgisi</li> <li>• eşit düzeyde bilgi paylaşımı sunar.</li> </ul> <p>5)</p> <p>nom : Kişisel alan adlarıdır, sadece o ismin sahibi olan kişi alabilir.  mil : Askeri kuruluşlar  gov : Hükümet kuruluşları  gen : Herhangi bir şarta ve kısıtlamaya bağlı olmayan alan adları  net : Servis sunucuları</p> <p>6) Yayınlanacak web sitesinin bir sunucu bilgisayarda barındırılması ve yayınlanmasını kapsayan hizmete hosting denir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılım desteği</li> <li>• Yeterli Kapasitede barındırma</li> <li>• Web alanının bant genişliğinin ayarlanması</li> <li>• E-posta hizmeti</li> <li>• Alt alan adı</li> <li>• Güvenlik sertifikası desteği</li> <li>• Şirket Güvenli mi?</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldığımız Hostun sitemizin yapısına uygun olması</li> <li>• Host , alan, trafik(bant genişliği) bilgilerinin sitemize uygun olması.</li> <li>• Satış sonrası teknik destek</li> </ul> <p>7)</p> <p>Sitenin Esnekliğini Artırmak Bilginin Doğruluğunun Artırılması Pazarlama Desteği Müşteri İlişkilerin Artırılması Sitenin Gelişimini Desteklemesi Kurumsal İçeriğin Çabuk Güncelleşmesi İş Bilgisinin Korunması Bilgi Keşfini Desteklemesi Müşteri Destek Bedellerinin Azalması Site Bakım Bedellerinin Azaltılması Sitenin Ziyaretçilerinin Artırılması</p> <p>8) İçerik yönetim sistemleri, web sitenizin içeriğini özel bir yazılım üzerinden rahatlıkla kontrol etmenizi sağlayan özel sistemlerdir. Teknik bilgi birikimi olmayan yazarların da sistemdeki özel bir kullanıcı arabirimi yardımıyla siteye zahmetsizce içerik ekleyebilmelerine olanak tanır.</p> <p>9) DNS (Domain Name System): Alan adı ile ip adresleri arasında dönüşüm yapmayı sağlayan yapıya verilen addır.</p> <p>10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PHP Web sunucu tarafında işlenip HTML içine gömülen bir betik dilidir.</li> <li>• Rasmus Lerdorf tarafından öncelikle kendi kişisel web sayfalarını yazmak için geliştirilmesi nedeniyle 'P'ersonal 'H'ome 'P'ages adının kısaltması olarak karşımıza çıkan PHP, HTML gömülü (HTML-embedded) bir script dilidir. özellikle web uygulamaları geliştirenlerin dinamik ve havada (on the fly) üretilen web sayfalarını hızlı bir şekilde yazmaları için düşünülmüştür. Dilin sentaksı geliştirilirken C, Java ve Perl'den esinlenilmiştir.</li> <li>• PHP dili Linux gibi Açık Kaynak Kodlu bir dildir ve ücretsiz olarak dağıtılıp geliştirilmektedir. Linux, Unix, Windows tabanlı işletim sistemlerinde çalışabilen versiyonları mevcuttur.</li> </ul>
<b>Kaynak Kitap</b>	İçerik Yönetim Sistemi Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	İçerik Yönetim Sistemi Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

#### TD102 Türk Dili II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
<b>Oda Numarası</b>	MA-K1-9
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
<b>Ders Zamani</b>	Perşembe 19.15 – 21.00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Ses bilgisi</b> Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.

	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.	
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.	
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.	
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.	
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.	
	<b>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler</b>	
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.	
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.	
	<b>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler</b>	
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.	
	<b>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri</b>	
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.	
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.	
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.	
	<b>Zamirler</b>	
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
	<b>Sıfat ve sıfat öbekleri</b>	
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.	
	<b>ARA SINAV</b>	
	<b>Zarflar</b>	
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.	
	<b>Eylemler</b>	
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
	<b>Ek eylemler</b>	
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
	<b>Eylemsiler</b>	
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
	<b>Edat</b>	
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
	<b>Bağlaç</b>	
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
	<b>Yazılı ve sözlü anlatım türler</b>	
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.	
	Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.	
	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
2	19-24 Şubat 2024	Ses bilgisi
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	4-9 Mart 2024	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	11-16 Mart 2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	18-23 Mart 2024	Zamirler

7	25-30 Mart 2024	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY14
8	01-06 Nisan 2024	Zarflar	PY14
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara sınavlar</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Eylemler	PY14
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Ek eylemler	PY14
11	6-11 Mayıs 2024	Eylemsiler	PY14
12	13-18 Mayıs 2024	Edat	PY14
13	20-25 Mayıs 2024	Bağlaç	PY14
14	27-31 Mayıs 2024	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY14
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Final sınavları</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.  B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.  C) Her şeyin yokluğu yokluktur.  D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.  E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yer ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı.  B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.  C) Çocuklara müjdelere veriyorum.  D) Babası cephede kalan çocuklara.  E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuşuyorlar.  C) Çocuk düşse kalka büyür.  D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.  E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</p> <p>A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.  B) Güneşli bir havada yaylımıza yola çıktı.  C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.  D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.  E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B		
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.  2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.  3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.  4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.  5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p>		



6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.  
7. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013.  
8. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

### AİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
<b>Oda Numarası</b>	UE-211
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 18:00 – 19:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:izzetbahri.atesli@gop.edu.tr">izzetbahri.atesli@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 19.15-21.00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti’ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı’nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Milli Mücadele</b> TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. Türk Milleti’nin Sevr Antlaşması’na verdiği tepkileri değerlendirebilir. Milli Mücadele’de Doğu Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele’de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. Milli Mücadele’de Güney Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele’de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri’nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.</p> <p><b>Milli Mücadele</b> Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki yeri ve önemini kavrar. Milli Mücadele’nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir. Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne sağladığı kazanımları analiz eder. Türk Milleti’nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele’de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar. Türkiye’nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir. Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.</p> <p><b>Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu</b> Türkiye’de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. “Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir. Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar. Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir. Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.</p> <p><b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b> Halk Fırkası’nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın ve Demokrat Parti’nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.</p>

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
<b>ARA SINAV</b>
<b>Devletçilik İlkesi</b>
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
<b>Inkılâplara Tepkiler</b>
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
<b>Eğitim İnkılabı</b>
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

		<p>Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.</p> <p>Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.</p> <p><b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar</b></p> <p>Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.</p> <p>Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.</p> <p>Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.</p> <p>Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.</p> <p><b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b></p> <p>Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.</p> <p>Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.</p> <p>Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.</p> <p>Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.</p> <p>Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.</p> <p><b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b></p> <p>Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.</p> <p>Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.</p> <p>Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.</p>
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-17 Şubat 2024	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması
2	19-24 Şubat 2024	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması
4	4-9 Mart 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi
5	11-16 Mart 2024	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi
6	18-23 Mart 2024	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi
7	25-30 Mart 2024	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi
8	01-06 Nisan 2024	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara sınav</b>
9	22-27 Nisan 2024	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı

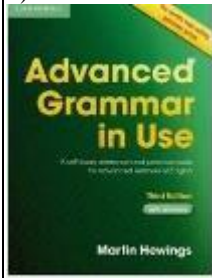
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	
11	6-11 Mayıs 2024	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	13-18 Mayıs 2024	Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	
13	20-25 Mayıs 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	
14	27-31 Mayıs 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1-</b> "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler  b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır  c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır  d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler  e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p><b>2-</b> Türkiye'de;  I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması  II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi  III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması  gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?  a- Kabotaj Kanunu'nun  b- Tahrir-i Sükun Kanunu'nun  c- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun  d- Şapka Kanunu'nun  e- Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p><b>3-</b> I.Eğitimde ikiliğe son vermek  II.Eğitimde çağdaşlaşmak  III.Eğitimde laikliği sağlamak  Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?  a- Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması  b- Köy Enstitülerinin açılması  c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması  d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi  e- Üniversitelerin açılması</p> <p><b>4-</b>1924 Anayasasında "Türkiye halkına ....farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?  a- Din ve dil      b- Dil, din, ırk      c- Din ve ırk      d- Dil ve ırk      e- Dil ve tarih</p> <p><b>5-</b>Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?  a-Montrö Antlaşması      b-Lozan Antlaşması      c-Sevr Antlaşması  d-Londra Antlaşması      e-Mudanya Antlaşması</p>	

Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın <b>154.</b> sayfasından sonuna kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993.  2- YÖK-Komiyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989.  3- Komiyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.</p>

### İNG102 İngilizce II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Murat Şener
Oda Numarası	UE2
Ofis Saatleri	Cumartesi 16:00 – 17:00
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamam	Cumartesi 16.15-19.00
Derslik	GUZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p><b>There is / There are</b>  Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.  There is / are kullanılarak örnek cümle yazar</p> <p><b>This/that/these ve those yapıları</b>  This/that/these ve those yapılarını öğrenir  Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder  Bu yapıları cümle içinde kullanır</p> <p><b>Can ve can't modal verb I</b>  Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir  Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir  Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.</p> <p><b>Can ve can't modal verb II</b>  Adverbs ( zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.</p> <p><b>Can ve can't modal verb III</b>  Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma</p> <p><b>Writing çalışması</b>  Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.  Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.</p> <p><b>Reading çalışması</b>  Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.</p> <p><b>WAS/WERE , The Simple Past Tense</b>  Was/were ile basit cümleler kurabilir.</p> <p><b>The Simple Past Tense</b>  Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.  Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler  Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir</p>

	<b>Düzenli/Düzensiz fiiller</b> Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar. <b>Reading çalışması II, Writing çalışması II</b> Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır. Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir. <b>Simple past tense time expressions</b> Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir. <b>Simple present tense and simple past tense</b> Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12-17 Şubat 2024	There is / There are	PY14
2	19-24 Şubat 2024	This/that/these ve those yapıları	PY14
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Can ve can't modal verb I	PY14
4	4-9 Mart 2024	Can ve can't modal verb II	PY14
5	11-16 Mart 2024	Can ve can't modal verb III	PY14
6	18-23 Mart 2024	Writing çalışması	PY14
7	25-30 Mart 2024	Writing çalışması	PY14
8	01-06 Nisan 2024	Reading çalışması	PY14
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY14
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	The Simple Past Tense	PY14
11	6-11 Mayıs 2024	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY14
12	13-18 Mayıs 2024	Reading, Writing çalışması II	PY14
13	20-25 Mayıs 2024	Simple past tense time expressions	PY14
14	27-31 Mayıs 2024	Simple present tense and simple past tense	PY14
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. A: Do you wear a suit to work? B: No, we ..... suits in the office. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) don't have to wear B) to wear C) doesn't have to wear D) has to wear E) have to wear</p> <p><b>2. It's Jo's birthday. I want to buy ..... for her but I don't know what to get. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) gloves B) sunglasses C) a briefcase D) a present E) a packback</p> <p><b>3. My dad's.....is American. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) language B) nationality C) country</p>		

	<p>D) continent E) region</p> <p><b>4. You can ..... to Vancouver Island for the city. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) travel abroad B) get a view C) take a ferry D) walk around E) visit</p> <p><b>5. A: When we go to Egypt, ..... we visit the pyramids? B: Yes, of course we can. Why not? Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) do B) can't C) are D) don't E) can</p>
Cevap Anahtarı	1-)a 2-) d 3-) b 4-) c 5-)e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### BP2001 İnternet Programcılığı - I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emrah Çevik
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	<a href="mailto:emrah.cevik@gop.edu.tr">emrah.cevik@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Salı 08.15-10.00 / Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi</p> <p>WEB programlama için gerekli yazılımları kurabilecektir</p> <p>WEB sunucuyu test edebilecektir</p> <p>Değişkenler, Sabitler ve Operatörler</p>

	Program içinde değişken ve sabitleri kullanabilecektir		
	Program içinde operatörleri kullanabilecektir		
	<b>Karar Kontrol Yapıları</b>		
	Karar kontrol deyimlerini kullanabilecektir		
	<b>Döngü Kontrol Yapıları</b>		
	Döngü kontrol deyimlerini kullanabilecektir		
	<b>Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar</b>		
	Program içerisinde kullanıcı tanımlı fonksiyon yazıp kullanabilecektir		
	<b>Hazır Fonksiyonlar</b>		
	Gerek duyduğunda hazır fonksiyonları kullanabilecektir		
	<b>Diziler ve Nesnelere</b>		
	Dizi ve nesne yapıları oluşturabilecek ve program içinde kullanabilecektir		
	<b>Dosya İşlemleri</b>		
	Dosya işlemleri yapabilecektir		
	Dizin işlemleri yapmak		
	<b>Web Form Uygulamaları</b>		
	Sayfa içerisinde form uygulamaları geliştirebilecektir		
	Web form elemanlarını kullanabilecektir		
	Web formlardan bilgi alıp değerlendirebilecektir		
	<b>Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri</b>		
	WEB formlardan veri almak ve göndermek		
	Oturum (Session) deęişkenlerini kullanmak		
	Çerezleri (Cookies) kullanmak		
	<b>Veritabanı İşlemleri 1</b>		
	Veritabanına bağlanmak		
	Sorgu oluşturmak		
	<b>Veritabanı İşlemleri 2</b>		
	Sorguyu çalıştırmak		
	Sorgu sonucunda elde edilen verileri kullanmak		
	Birden fazla tablo üzerinde sorgulama yapmak		
	<b>XML ve Web Servisleri</b>		
	XML belgelerinin yapısını bilir		
	XML belgesini Script dili ile okur		
	XML belgesine Script dili ile veri ekler		
	WEB servislerinin yapısını bilir		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	PY1-2-6-7-9-11-12
2	9-13 Ekim 2023	Değişkenler, Sabitler ve Operatörler	PY1-2-6-7-9-11-12
3	16-20 Ekim 2023	Karar Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
4	23-27 Ekim 2023	Döngü Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Döngü Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
6	6-10 Kasım 2023	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY1-2-6-7-9-11-12
7	13-17 Kasım 2023	Hazır Fonksiyonlar	PY1-2-6-7-9-11-12
8	20-24 Kasım 2023	Diziler ve Nesnelere	PY1-2-6-7-9-11-12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Dosya İşlemleri	PY1-2-6-7-9-11-12
10	11-15 Aralık 2023	Web Form Uygulamaları	PY1-2-6-7-9-11-12
11	18-22 Aralık 2023	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	PY1-2-6-7-9-11-12
12	25-29 Aralık 2023	Veritabanı İşlemleri 1	PY1-2-6-7-9-11-12
13	1-5 Ocak 2024	Veritabanı İşlemleri 2	PY1-2-6-7-9-11-12
14	8-12 Ocak 2024	XML ve Web Servisleri	PY1-2-6-7-9-11-12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>DönemSonuSınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>BütünlemeSınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının ki %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması		



kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.

### Örnek Sorular

1. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

- a. 150
- b. 151
- c. 300
- d. 152

```
var nokta = 65;
function fn(){
  nokta += 85;
  return nokta+1; }
document.write(fn());
```

2. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

```
var x = "a",i = 1;
while (i < 7){
  i++;
  if (i%4 == 1) {
    break; }
  x += "," + (i+1); }
document.write(x);
```

- a. a,3,5,6,8
- b. a,4,6,8
- c. a,4,6,7,9
- d. a, 3,4,5

3. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

```
var t = 0, m = 0, i = 1, x = "1";
while (i < 10) {
  if (i%2 != 0){
    t += Math.floor(m/i);
    m += i;
    x += "," + t; }
  i++; }
document.write(x);
```

- a. 1,0,0,0,1,2
- b. 1,0,0,0,2,4
- c. 1,0,0,0,1,2,4
- d. 1,0,0,1

4. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

```
var t = 0, x = "1";
for (var i = 0;i < 10;i++){
  if (i%2==0&& i>2){
    x += "," + t;
    t += i;}}
document.write(x);
```

- a. 1,0,4,10
- b. 1,0,5,12
- c. 1,0,4,102
- d. 1,02,42,102


5. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

	<pre>var d = [1,3]; for (i = 0;i &lt; 6;i++){   i%2 == 0 ? d.push(i+2) : d.pop();   d.push(i);} document.write(d+1);</pre> <p>a. 1,3,2,1,4,3,6,5 b. 1,3,2,1,4,3,6,5,1 c. 1,3,2,2,4,4,6,6 d. 1,3,2,2,5,5</p>
Cevap Anahtarı	1) b      2) d      3) a      4) a      5) b
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı - I Ders Notları (Öğr. Gör. Emrah Çevik)

### BP2043 Veri Tabanı I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Çarşamba 08.15-10.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<b>Temel Kavramlar</b>
	Geleneksel dosyalama sistemlerini bilir
	Veri tabanını tanımlar
	İstemci – Sunucu mimarisini bilir
	<b>Veri Modelleri</b>
	Veri modelleme türlerini bilir
	İlişkilendirmeleri bilir ve uygular
	<b>Veri Tabanı Tasarımı ve Normalizasyon</b>
	Basit veri tabanlarını tasarlayabilir
	Karmaşık ve ilişkili veri tabanlarını tasarlayabilir
	Normalizasyon kurallarını bilir ve veri tabanlarına uygular
	Örnek veri tabanları tasarlayabilir ve normalizasyon uygular
	<b>SQL Server Kurulumu</b>
	SQL Server programını kurup ayarlarını yapabilir
	Menülerin ve panellerin görevlerini bilir
	SQL Server türlerini ve farklarını bilir
	SQL Server ara yüzünü etkin olarak kullanır
	<b>SQL Server Ayarlar</b>
	SQL Server bağlantı ayarlarını yapabilir
	SQL Server standart veri tabanlarını ve görevlerini bilir
	<b>Disk Yönetimi</b>
SQL Server’da disk yönetim kurallarını bilir	
SQL Server diske veri kaydetme metotlarını bilir	
<b>Kullanıcı Tanımlama ve Roller</b>	
Kullanıcı tanımlama yapar	
Rol tanımlaması yapar	

		Kullanıcılara rol tanımlaması yapar	
		Sunucu rollerini ve görevlerini bilir	
		Veri tabanı rolleri ve görevlerini bilir	
		<b>Veri Türleri</b>	
		SQL server’da kullanılan veri türlerini bilir	
		Veri türlerini tablolarda doğru şekilde kullanır	
		<b>SQL Yapısal Sorgulama Dili DDL Komutları</b>	
		Veri tanımlama dili(DDL) komutlarını bilir ve tanımlama yapar	
		<b>SQL Yapısal Sorgulama Dili DML Komutları</b>	
		Veri işleme(DML) komutlarını bilir ve sorgulama yapar	
		<b>SQL Yapısal Sorgulama Dili DCL Komutları</b>	
		Veri kontrol(DCL) komutlarını bilir ve uygular	
		<b>İleri Düzey Sorgulama İşlemleri</b>	
		SQL komutları ile ileri düzey sorgulama yapabilir	
		Order By komutunu bilir ve uygular	
		IN komutunu bilir ve uygular	
		LIKE komutunu bilir ve uygular	
		<b>SQL ile Matematiksel ve Koşullu Sorgulamalar</b>	
		SQL komutları ile aritmetiksel işlemler yapabilir	
		SQL komutları ile koşula bağlı sorgular yazabilir	
		SQL komutları ile tarihsel sorgulamalar yapabilir	
		SQL komutları ile BETWEEN-AND kullanabilir	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023	Temel Kavramlar	PY1-3-6-7-12
2	9-13 Ekim 2023	Veri Modelleri	PY1-3-6-7-12
3	16-20 Ekim 2023	Veri tabanı Tasarımı ve Normalizasyon	PY1-3-6-7-12
4	23-27 Ekim 2023	Veri tabanı Tasarımı ve Normalizasyon	PY1-3-6-7-12
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	SQL Server Kurulumu	PY1-3-6-7-12
6	6-10 Kasım 2023	SQL Server Ayarlar	PY1-3-6-7-12
7	13-17 Kasım 2023	Disk Yönetimi	PY1-3-6-7-12
8	20-24 Kasım 2023	Kullanıcı Tanımlama ve Roller	PY1-3-6-7-12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Veri Türleri	PY1-3-6-7-12
10	11-15 Aralık 2023	SQL Yapısal Sorgulama Dili DDL Komutları	PY1-3-6-7-12
11	18-22 Aralık 2023	SQL Yapısal Sorgulama Dili DML Komutları	PY1-3-6-7-12
12	25-29 Aralık 2023	SQL Yapısal Sorgulama Dili DCL Komutları	PY1-3-6-7-12
13	1-5 Ocak 2024	İleri Düzey Sorgulama İşlemleri	PY1-3-6-7-12
14	8-12 Ocak 2024	SQL ile Matematiksel ve Koşullu Sorgulamalar	PY1-3-6-7-12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20’dir. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1-) Aşağıda verilen veritabanı ROL eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?</b></p> <p>a)db_accessAdmin – Veritabanı erişim yöneticisi  b)db_backupoperator – Veritabanı güvenlik operatörü  c)db_denydatareader- veritabanı okuma engelleme  d)db_datawriter – veritabanı yazma yetkisi  e)db_ddladmin –veritabanı DDL yöneticisi</p> <p><b>2-) Aşağıdakilerden hangisi veri modellerinden biri değildir?</b></p> <p>a) Hiyerarşik veri modeli  b) Ağ veri modeli  c) İlişkisel veri modeli  d) Mantıksal veri modeli  e) Nesneye Yönelik veri modeli</p>	

	<p><b>3-) deneme</b> isimli <b>veritabanını silmek</b> için kullanılan sql sorgusu <b>şağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a) drop table deneme b) delete database deneme c) delete table deneme d) alter database deneme e) drop database deneme</p> <p><b>4-) Aşağıdakilerden hangisi where postakodu like '[1-3][^7-9] _ [69]%' koşuluna uvar?</b></p> <p>a) 3609000 b) 21970099 c) 36970011 d) 111001100 e) hiçbiri</p> <p><b>5-) Aşağıdaki eşleşmelerden hangisi yanlıştır?</b></p> <p>a)insert – Yeni veri ekle b)delete – Veri sil c)Update – Veri kopyala d) Grant – Yetki verme e)Deny – Yetki engelleme</p>
Cevap Anahtarı	1-) b, 2-) d, 3-) e, 4-) a, 5-) c
<b>Kaynak Kitap</b>	1-)Veri tabanı Yönetim Sistemleri-I Turgut ÖZSEVEN 2-) Veri tabanı Yönetim Sistemleri- Dr. Selçuk ALP, Savaş ÖZDEMİR 3-) Veri tabanı Ders Notları, MEGEP
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1-)Veritabanı Yönetim Sistemleri, Selçuk Alp, Savaş Özdemir, Arzu Kilitçi, Türkmen Kitabevi 

### BP2002 Görsel Programlama II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	MA-K102
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 16:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	ugur.cigdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15 – 15.00 / Çarşamba 10.15 – 12.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB-2
<b>Dersin Amacı</b>	Görsel programlama ile veritabanı uygulamaları geliştirerek, uygulama dağıtım paketleri hazırlama ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Windows Programlama Formlar</b></p> <p>Form özelliklerini bilir Basit ve ileri düzey form tasarlayabilir Form olaylarını ve metotlarını bilir</p> <p><b>Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları</b></p> <p>Araç kutusundaki genel nesnelere ve özelliklerini bilir Gruplandırma kontrollerini bilir ve uygular</p>

	Seçim kontrollerini bilir ve uygular		
	Listeleme kontrollerini bilir ve uygular		
	Resim kontrollerini bilir ve uygular		
	Düzenleme kontrollerini bilir ve uygular		
	Zaman ve Tarih kontrollerini bilir ve uygular		
	<b>Windows Programlama Dinamik Kontroller</b>		
	Dinamik kontrolleri bilir ve uygular		
	Metin kontrollerini bilir ve uygular		
	<b>Menü Tasarımı ve MDI Formlar</b>		
	Menü tiplerini bilir		
	Ana menü ve açılır menü tasarlayabilir		
	Her türlü karma menü tasarlayabilir(Statusbar, Tooltip vb.)		
	Alt formlar oluşturabilir		
	<b>Veri Merkezli Uygulamalar ve ADO.NET'e Giriş</b>		
	Veri depolama yöntemlerini bilir		
	Bağlantılı ve bağlantısız veri ortamlarını bilir		
	Veri erişim yöntemlerini bilir		
	ADO.NET nesne modelini bilir		
	ADO.NET nesne modelinde veri sağlayıcıları seçebilir		
	<b>Veri Kaynaklarına Bağlanmak</b>		
	Veri tabanına göre veri sağlayıcı seçebilir		
	Veri tabanına bağlantı oluşturabilir, bağlantı cümlecği yazabilir		
	Veri tabanı bağlantısını yönetebilir		
	<b>Bağlantılı(Online) Veri tabanı İşlemleri</b>		
	Bağlantılı veri ortamlarıyla çalışabilir		
	Command nesnesinin özelliklerini bilir		
	Command nesnesi ile geriye değer döndürebilir		
	Command nesnesi ile geriye kayıt döndürebilir		
	<b>Bağlantılı Form İşlemleri</b>		
	Command nesnesi ile kayıt döndürmeyen sorgular yazabilir		
	Veri tabanında kayıt ekleme, silme ve güncelleme sorgusu yazabilir		
	Command sınıfı metotlarını bilir		
	<b>Bağlantısız(Offline) Veri tabanı işlemleri</b>		
	Bağlantısız veri bağlantı cümlecği yazabilir		
	Bağlantısız veri ortamlarını bilir		
	Dataset ve Datatable oluşturabilir		
	DataAdapter ile veri sorgulayabilir		
	<b>Bağlantısız Form İşlemleri</b>		
	Dataset nesnesini form üzerindeki kontrollere bağlayabilir		
	Datatable nesnesi ile veri ekleme, silme ve güncelleme yapabilir		
	Datatable nesnesi ile veri arama ve sıralama yapabilir		
	<b>Çoklu Veri Ortamı Bağlantıları</b>		
	Birden fazla veri kümesine bağlanıp sorgulama yapabilir		
	Çoklu veri kümelerinde ekleme, silme ve güncelleme yapabilir		
	İlişkilendirmeleri etkin bir şekilde kullanabilir		
	<b>Microsoft Report ile Raporlama</b>		
	Microsoft Report ile basit düzey rapor tasarlayabilir		
	Microsoft Report ile ileri düzey rapor tasarlayabilir		
	<b>Crystal Report ile Raporlama</b>		
	Crystal Report ile rapor tasarlayabilir		
	Rapor kaynaklarına bağlantı kurup çıktı alabilir		
	Rapor kaynaklarına bağlantı kurup sorgulama yapabilir		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	2-6 Ekim 2023	Windows Programlama Formlar	PY1-2-3-6-7-12-13
2	9-13 Ekim 2023	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları	PY1-2-3-6-7-12-13
3	16-20 Ekim 2023	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları	PY1-2-3-6-7-12-13
4	23-27 Ekim 2023	Windows Programlama Dinamik Kontroller	PY1-2-3-6-7-12-13

5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Menü Tasarımı ve MDI Formlar	PY1-2-3-6-7-12-13
6	6-10 Kasım 2023	Veri Merkezli Uygulamalar ve ADO.NET'e Giriş	PY1-2-3-6-7-12-13
7	13-17 Kasım 2023	Veri Kaynaklarına bağlanmak	PY1-2-3-6-7-12-13
8	20-24 Kasım 2023	Bağlantılı Veri Tabanı İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Bağlantılı Form İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
10	11-15 Aralık 2023	Bağlantısız Veri Tabanı İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
11	18-22 Aralık 2023	Bağlantısız Form İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
12	25-29 Aralık 2023	Çoklu Veri Ortamı Bağlantıları	PY1-2-3-6-7-12-13
13	1-5 Ocak 2024	Microsoft Report ile Raporlama	PY1-2-3-6-7-12-13
14	8-12 Ocak 2024	Crystal Report ile Raporlama	PY1-2-3-6-7-12-13
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1- Timer'in aktif olduğu durumda çalışacak kodlar hangi özelliğine yazılır?</b> A) interval B) Enabled C) False D) Click E) Tick</p> <p><b>2- Hangisi TextBox'a kaç karakter gireceğini ayarlar?</b> A) Visible B) MaxLength C) MultiLine D) Undo E) Clear</p> <p><b>3- Formun üzerine bmp, jpg..gibi nesnelere eklemek için hangisi kullanılır?</b> A) Radiobutton B) TextBox C) MultiLine D) PictureBox E) MessageBox</p> <p><b>7- Birden fazla nesneye aynı işlemi uygulamak için hangi yöntem kullanılır?</b> A) Visible B) MaxLength C) MultiLine D) PictureBox E) GroupBox</p> <p><b>8- Bir nesnenin Visible özelliği ne işe yarar?</b> A) Aktif yapar B) Pasif yapar C) Görünür yapar D) Fontunu ayarlar E) Hiçbiri</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-) e, 2-) b, 3-) d 4-) e 5-) c		
<b>Kaynak Kitap</b>	1-) Her Yönüyle C# 7.0, Volkan Aktaş, Kodlab Yayıncılık 2-) MEGEP Görsel programlama ders notları 3-) BilgeAdam C# Kitabı I ve II		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1-) Her Yönüyle C# 7.0, Sefer Algan, Pusula Yayıncılık		




### BP2037 Sistem Analizi ve Tasarımı I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	MA-K102
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 16:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	ugur.cigdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 15.15 – 16.00 / Salı 15.15 – 16.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB-2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Alana Yönelik Web Proje Konusu Belirleme</b>
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	<b>Ön Sunum Yapmak</b>
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar
	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur
	<b>Web Proje Tasarımı</b>
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek
	<b>Sunum Yapmak</b>
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	<b>Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek</b>
	Projenin algoritması yazılır
	Projenin akış diyagramı çizilir
	<b>Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme</b>
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur
	<b>Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme</b>
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur
	Veri girişlerini yapar
	<b>Sunum Yapmak</b>
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
<b>Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi</b>	
Projenin ana kodlamaları yapılır	
Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir	
Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir	
Proje çalıştırılarak kontrol edilir	
<b>Sunum Yapmak</b>	

	<p>Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak</p> <p>Eksikleri tespit edip gidermek</p> <p><b>Proje İçin Detay Çalışması Yapmak</b></p> <p>Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir</p> <p>Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir</p> <p>Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır</p> <p>Raporlar tasarlanır ve kodlanır</p> <p>Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır</p> <p><b>Proje Kurulum Paketi Hazırlamak</b></p> <p>Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir</p> <p>Varsa eksiklik ve hatalar giderilir</p> <p>Projenin derleme işlemi yapılır</p> <p>Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur</p> <p>Projenin kurulum paketi hazırlanır</p> <p><b>Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak</b></p> <p>Proje için bir kitapçık hazırlanır</p> <p>Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir</p> <p>Kodlar aşama aşama yazılır</p> <p>Veri tabanı şematik olarak çizilir</p> <p>Projeye ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir</p> <p>Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir</p>		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	9-13 Ekim 2023	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	16-20 Ekim 2023	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	23-27 Ekim 2023	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	6-10 Kasım 2023	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	13-17 Kasım 2023	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	20-24 Kasım 2023	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	11-15 Aralık 2023	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	18-22 Aralık 2023	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	25-29 Aralık 2023	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	1-5 Ocak 2024	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	8-12 Ocak 2024	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p>Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 40 ve Uygulama projesinin %40'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.</p>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir?</b></p> <p>a) Akış şemaları</p> <p>b) Veri akış diyagramları</p> <p>c) Yapısal şemalar</p> <p>d) Karar tabloları</p> <p>e) Hesap cetvelleri</p> <p><b>2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir?</b></p> <p>a) Kurallar</p> <p>b) Şekiller</p> <p>c) Şemalar</p> <p>d) Konu tür</p> <p>e) Hesap tabloları</p>		



	<p><b>3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir?</b>  a)Planlama  b)Analiz  c)Not verme  d)Tasarım  e)Uygulama</p> <p><b>4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir?</b>  a)Program  b)Sistem  c)Sosyal Ağ  d)Bütünleme analizi  e)Toplanma bölümü</p> <p><b>5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir?</b>  a) Sistem program kodlama  b) Sistem öğeleri  c) Sistem sınırı  d) Sistemin çevresi  e) Sistemin girdileri</p>
Cevap Anahtarı	1-)e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a
Kaynak Kitap	1-)Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-)Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım 

### BP2039 Nesne Tabanlı Programlama I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p><b>Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Basit Konsol Uygulamalarının Geliştirilmesi</b>  Derleyici kurulumunu öğrenir.  Dil'e ait temel yapıları ve derleyici ortamını öğrenir.</p> <p><b>Değişkenler, Diziler ve Sabitler</b>  Değişkenin tanımını ve kullanım amacını öğrenir.  Sabit tanımlamayı öğrenir.  Dizi tanımlamayı öğrenir.</p> <p><b>Fonksiyonlar, Fonksiyonlarda Argümanlar Fonksiyonlarda Değer Döndürme Kavramı</b>  Fonksiyon yazmayı ve çağırmaı öğrenir.  Rekürsif fonksiyonları öğrenir.  Fonksiyonlarda parametre ve geri dönüş değerlerini öğrenir.</p>

<b>Sınıflar ve Nesne Kavramı</b>		
Sınıf oluşturmayı öğrenir.		
Sınıf içerisinde değişken, fonksiyon tanımlamayı öğrenir.		
Sınıflarda erişim kapsamalarını öğrenir.		
Sınıftan nesne türetmeyi öğrenir.		
Nesneye ait özellik ve metot kullanmayı öğrenir.		
<b>Değişkenlerle ve Fonksiyonlarla Kullanılan Erişim Belirleyicileri</b>		
Değişken ve fonksiyonlara nasıl erişildiğini öğrenir.		
Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanımını öğrenir.		
<b>Sınıfların Erişim Belirleyicileri</b>		
Sınıfların tanımlanmasında public, private vb. kavramları öğrenir.		
Sınıfların erişimlerini düzenlemeyi öğrenir.		
<b>Değer ve Referans Türleri</b>		
Değer atama, parametre gönderme kavramlarını öğrenir.		
Fonksiyon ve alt yordam çağırma öğrenir.		
<b>Soyutlama Kavramı</b>		
Soyutlamanın tanımını ve kullanım amacını öğrenir.		
<b>Miras Kavramı</b>		
Miras alma kavramını öğrenir.		
Bir sınıftan diğerine özellik ve metotları aktarmayı öğrenir.		
<b>Çok Biçimlilik Kavramı</b>		
Aynı isimle birden fazla metod tanımlamayı öğrenir.		
<b>Jeneriklik Kavramı</b>		
Jenerik (generic) programlama hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Yapılar ve Hata Yakalama</b>		
Dile ait yapıları ve kullanım şekillerini öğrenir.		
Syntax ve Semantic hataları öğrenir.		
Kullanıcı kaynaklı hataları minimize etmeyi öğrenir.		
Log tutarak programın çalışmasını izlemeyi öğrenir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması
2	9-13 Ekim 2023	Basit Konsol Uygulamalarının Geliştirilmesi
3	16-20 Ekim 2023	Değişkenler, Diziler ve Sabitler
4	23-27 Ekim 2023	Fonksiyonlar, Fonksiyonlarda Argümanlar Fonksiyonlarda Değer Döndürme Kavramı
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Sınıflar ve Nesne Kavramı
6	6-10 Kasım 2023	Sınıflar ve Nesne Kavramı
7	13-17 Kasım 2023	Değişkenlerle ve Fonksiyonlarla Kullanılan Erişim Belirleyicileri
8	20-24 Kasım 2023	Sınıfların Erişim Belirleyicileri
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	4-8 Aralık 2023	Değer ve Referans Türleri
10	11-15 Aralık 2023	Soyutlama Kavramı
11	18-22 Aralık 2023	Miras Kavramı
12	25-29 Aralık 2023	Çok Biçimlilik Kavramı
13	1-5 Ocak 2024	Jeneriklik Kavramı
14	8-12 Ocak 2024	Yapılar ve Hata Yakalama
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1. Nesne tabanlı programlama ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur? I.Cok biçimliliği sağlamak için private, public ve protected sözcükleri kullanılır. (Y)	

	<p>II- Bir sınıfa bütün sınıfların erişebilmesini sağlamak için 'public' erişim değiştiricisi kullanılır. (D)</p> <p>III- Metotların ve niteliklerin gizlenmesine veya bir grup içerisinde toplanmasına kapsülleme denir. (D)</p> <p>IV- Private erişim belirleyicisi ile tanımlanmış metot veya özelliklere sadece tanımlandığı sınıf içerisinde ulaşabiliriz. (D)</p> <p>a) Yalnız I    b) I – II - III    c) I – II – IV d) II – III – IV    e) Hepsi Doğru</p> <p>2.Yapılandırıcılar ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri yanlıştır? I- Yalnız parametresiz yapılandırıcı yazılabilir. (Y) II-Yapılandırıcılar sınıftan farklı bir isme sahip olmalıdır. (Y) III-Bir nesne yaratılırken çağrılan metot yapılandırıcıdır. (D) IV-Yapılandırıcılar bir değer döndürebilir. (Y)</p> <p>a) I - IV    b) I - II - III    c) I- II – IV    d) II – III – IV    e) Yalnız III</p> <p>3.Kalıtım ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur? I- Yeni bir alt sınıf oluştururken “extends” anahtar kelimesi kullanılır. (D) II- Bir alt sınıf, super sınıfının yapılandırıcısını ve metotlarını “class” anahtar kelimesi ile çağırabilir. (Y) III- Alt sınıflar, kalıtılan metotları yeniden biçimlendiremez. (Y) IV- Her hangi bir sınıftan türetilmiş sınıfa alt sınıf, türeten sınıfa ise super sınıf denir. (D)</p> <p>a) I - IV    b) Yalnız I    c) II – IV    d) II – III – IV    e) Hepsi</p> <p>4.“Çevremize baktığımız zaman, çok çeşitli canlılar görürüz. Örneğin çiçekler. Dünya üzerinde kaç tür çiçek vardır? Ama biz bir çiçek gördüğümüzde ona çoğunlukla “Çiçek” diye hitap ederiz. Sonra bu çiçeğin renginden, yapraklarının şeklinden vs dolaylı alt kategorilere ayırırız.”</p> <p>Bu cümleyi okuduğumuzda aşağıdaki kavramlardan hangisi aklımıza gelir.</p> <p>a) Değişkenler    b) Yapılandırıcılar    c) Erişim Belirleyiciler d) Metotlar    e) Sınıflar</p> <p>5.Sınıf ve nesne kavramları ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur?</p> <p>I- Sınıf bildiri “class” anahtar kelimesi ile gerçekleştirilir. (D) II- Sınıf isminden sonra sınıfın özellikleri ve metotları tanımlanır. (D) III- Sınıfın özellikleri, bu sınıftan yaratılacak olan nesnenin davranışlarını tanımlar. (Y) IV- Sınıfın metotları, sınıfın niteliklerinin tanımlandığı yerdir. (Y)</p> <p>a) I - II    b) II-IV    c) I-II – III    d) I – III – IV    e) Hepsi</p> <p>6.Bir alt sınıf, super sınıfın bir metodunun davranışını yeniden yazabilir, yani super'dekini ezebilir. Buna ..... yani ..... denir. Yukardaki cümleyi tamamlamak için aşağıdaki seçeneklerden hangisi kullanılmalıdır?</p> <p>a) overloading – aşırı yükleme    b) overloading – üzerine yazma c) overriding – aşırı yükleme    d) overriding – üzerine yazma e) türetme – kalıtım</p>
Cevap Anahtarı	1-D 2-C 3-A 4-E 5-A 6-D
Kaynak Kitap	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
--	---

**BP2047 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi**

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez		
<b>Oda Numarası</b>	MA-K103		
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 16:00 – 17:00		
<b>E-posta</b>	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 16.15 – 17.00 / Cuma 08.15 – 10.00		
<b>Derslik</b>	BİL. LAB-2		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>İşletim sistemlerine genel bakış</b>		
	İşletim sistemlerinin görevini ve önemini bilir		
	İşletim sistemlerinin tarihçesini bilir		
	<b>Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu</b>		
	Windows işletim sistemlerinin güncel versiyonlarını kurabilir		
	Disk biçimlendirme ve BIOS ayarlarını yapabilir		
	<b>Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı</b>		
	Masaüstü ve genel kullanımı bilir		
	<b>Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı</b>		
	Sürücü tanımlama ve denetim masası ayarlarını bilir		
	<b>Linux tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu</b>		
	Açık kaynak işletim sistemlerini kurabilir		
	Kurulum sonrası ayarları yapabilir		
	<b>Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı</b>		
	Pardus açık kaynak işletim sistemini kullanabilir		
	<b>Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı</b>		
	Diğer açık kaynak işletim sistemlerini kullanabilir		
	<b>Güvenlik yazılımlarının kurulumu</b>		
	Virüs koruma programlarını kurabilir		
	Ayarlarını yapabilir		
	<b>Güvenlik yazılımlarının kontrolü ve yönetimi</b>		
	Virüs taraması yapabilir		
	Virüs temizlemesi yapabilir		
	<b>Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler</b>		
	Windows tabanlı ofis programı kurabilir		
	<b>Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler</b>		
	Açık kaynak ofis kurabilir		
	<b>Yazılım geliştirme araçlarının kurulumu</b>		
Mesleki yazılım programlarını kurabilir			
Ayarlarını yapabilir			
<b>Microsoft Visual Studio yazılım geliştirme aracının kullanımı</b>			
Visual studio programını kurabilir			
Munüleri ayarlayabilir			
Gerektiğinde ek programlar kurabilir			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	2-6 Ekim 2023	İşletim sistemlerine genel bakış	PY1, PY4, PY8
2	9-13 Ekim 2023	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
3	16-20 Ekim 2023	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
4	23-27 Ekim 2023	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8

5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
6	6-10 Kasım 2023	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
7	13-17 Kasım 2023	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
8	20-24 Kasım 2023	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Güvenlik yazılımlarının kurulumu	PY1, PY4, PY8
10	11-15 Aralık 2023	Güvenlik yazılımlarının kontrolü ve yönetimi	PY1, PY4, PY8
11	18-22 Aralık 2023	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler	PY1, PY4, PY8
12	25-29 Aralık 2023	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler	PY1, PY4, PY8
13	1-5 Ocak 2024	Yazılım geliştirme araçlarının kurulumu	PY1, PY4, PY8
14	8-12 Ocak 2024	Microsoft Visual Studio yazılım geliştirme aracının kullanımı	PY1, PY4, PY8
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-) Aşağıdakilerden hangisi açık kaynak kodlu bir işletim sistemi değildir?</b>  A) Windows XP  B) Linux  C) Pardus  E) MacOS</p> <p><b>2-) Windows 7 girişine şifre koyma işlemi hangi denetim masası öğesinden yapılır?</b>  A) Kullanıcı Hesapları  B) Erişilebilirlik Seçenekleri  C) Program Ekle Kaldır  D) Bölge ve Dil Seçenekleri</p> <p><b>3-) Windows başlangıcındaki programlar nereden kaldırılır?</b>  A) Startup  B) Msconfig  C) BIOS  D) Başlat Menü</p> <p><b>4-) NTFS dosya yönetim sistemi .....boyutları küçük tutarak, boş alanların verimli kullanılmasını sağlar?</b>  A) Disk  B) İz  C) Sector  D) Cluster</p> <p><b>5-) Windows işletim sistemi kurarken aşağıdakilerden hangisi yapılmaz? (Lisanslı kurulum)</b>  A) Dosya Yönetim Sistemi seçimi  B) Disk Biçimleme  C) Driverlerin seçimi  D) Bilgisayar ismi seçimi</p>		
Cevap Anahtarı	1-) a, 2-) a, 3-) b, 4-) d, 5-) c		
<b>Kaynak Kitap</b>	MEGEP Yazılım kurulumu ve yönetimi modülü		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<a href="https://www.bilgifaresi.com/bilgisayar-programciligi">https://www.bilgifaresi.com/bilgisayar-programciligi</a>		

BP2075 Mesleki Yabancı Dil I

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
<b>Oda Numarası</b>	MA-K104
<b>Ofis Saati</b>	Salı 16:15-17:00
<b>E-posta</b>	emrah.cevik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 09.15 – 12.00
<b>Derslik</b>	Amfi-1
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma</b></p> <p>Mesleki terimleri öğrenir.</p> <p>Mesleki problemleri ve çözümlerini yabancı dilde anlatır.</p> <p>Mesleki yazışmaları yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Mesleki problemleri sözlü olarak dile getirmeyi öğrenir.</p> <p>Mesleki konularda yabancı dilde tartışma yaratmayı öğrenir.</p> <p><b>Programlama araçları</b></p> <p>Programlama üzerine terimleri öğrenir.</p> <p>Programlama dilleri hakkında yabancı dilde bilgi edinir.</p> <p>Derleyiciler ve yorumlayıcılar hakkında bilgi edinir.</p> <p><b>Programlama araçları</b></p> <p>Programlama çalışma ortamını yabancı dilde anlar.</p> <p>Programlama tekniklerini yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Algoritma oluşturmayı yabancı dilde öğrenir.</p> <p><b>Mesajlar ve hata kodları</b></p> <p>Programlama hatalarını yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Hata ve uyarı mesajlarını ve çözümlerini öğrenir.</p> <p><b>Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar</b></p> <p>Ağlar ile ilgili terimleri öğrenir.</p> <p>Ağda kullanılan donanımları yabancı dilde öğrenir.</p> <p><b>Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar</b></p> <p>Ağ topolojilerini yabancı dilde kavrar.</p> <p>Ağ ayarlarını yabancı dilde uygulamayı öğrenir.</p> <p><b>Web tarayıcıları</b></p> <p>Web hakkında terimleri öğrenir.</p> <p>Tarayıcı çeşitlerini ve görevlerini yabancı dilde anlar.</p> <p><b>Veri tabanı kavramları</b></p> <p>Veritabanı terimlerini öğrenir.</p> <p>Veritabanı yönetim sistemlerini yabancı dilde öğrenir.</p> <p><b>Veri tabanı kavramları</b></p> <p>Veri tabanı konfigürasyonunu yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Veri tabanı mesajları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Grafik ve çoklu ortam</b></p> <p>Grafik üzerine terimleri öğrenir.</p> <p>Animasyon, görüntü, ses, video üzerine bilgiler öğrenir.</p> <p><b>Grafik ve çoklu ortam</b></p> <p>Multimedya mesajları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar</b></p> <p>Alfabe, sözcük, kurallı dil kavramlarını öğrenir.</p> <p>Yeni dillerin türetilmesi hakkında yabancı dilde bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar</b></p> <p>Hesaplayıcı ve çalışma mantığını yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Temel kuramları yabancı dilde öğrenir.</p> <p>Turing makinesi hakkında yabancı dilde bilgiler edinir.</p>

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği																				
1 2-6 Ekim 2023	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14																				
2 9-13 Ekim 2023	Programlama araçları	PY4-PY14																				
3 16-20 Ekim 2023	Programlama araçları	PY4-PY14																				
4 23-27 Ekim 2023	Mesajlar ve hata kodları	PY4-PY14																				
5 30 Ekim-3 Kasım 2023	Mesajlar ve hata kodları	PY4-PY14																				
6 6-10 Kasım 2023	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
7 13-17 Kasım 2023	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
8 20-24 Kasım 2023	Web tarayıcıları	PY4-PY14																				
<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-																				
9 4-8 Aralık 2023	Veri tabanı kavramları	PY4-PY14																				
10 11-15 Aralık 2023	Veri tabanı kavramları	PY4-PY14																				
11 18-22 Aralık 2023	Grafik ve çoklu ortam	PY4-PY14																				
12 25-29 Aralık 2023	Grafik ve çoklu ortam	PY4-PY14																				
13 1-5 Ocak 2024	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
14 8-12 Ocak 2024	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																				
<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>																					
<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>																					
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																					
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>A-) Aşağıdaki İngilizce kelimeler ile Türkçelerini eşleştiriniz.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. _____Router</td> <td>a) Akıllı Anahtar</td> </tr> <tr> <td>2. _____Dns</td> <td>b) Veri Paketi</td> </tr> <tr> <td>3. _____Vlan Bağlantısı</td> <td>c) Sanal Yerel Alan Ağ</td> </tr> <tr> <td>4. _____Bastion Host</td> <td>d) Alan Adı Sunucusu</td> </tr> <tr> <td>5. _____Access Point</td> <td>e) Tarabya (Nöbetçi Kale)</td> </tr> <tr> <td>6. _____Nic</td> <td>f) Kiralık Hat</td> </tr> <tr> <td>7. _____Switch</td> <td>g) Ağ Kartı</td> </tr> <tr> <td>8. _____Leased Line</td> <td>h) Yönlendirici</td> </tr> <tr> <td>9. _____Data Packet</td> <td>i) Erişim Noktası</td> </tr> <tr> <td>10. _____Baud aldığı bit sayısı</td> <td>j) Modemin saniyede gönderip</td> </tr> </table> <p><b>B-) Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara doldurunuz.</b></p> <p>at brightness dpi original connected c ontrast adjust preview</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Make sure the scanner is _____ to the computer.</li> <li>Lift the lid and put the _____ on the scanner glass.</li> <li>For high image quality, scan _____ 300 _____ or higher.</li> <li>The scanning software will automatically do a _____. If the image is too dark or too light, you can _____ the _____ and _____.</li> </ol>		1. _____Router	a) Akıllı Anahtar	2. _____Dns	b) Veri Paketi	3. _____Vlan Bağlantısı	c) Sanal Yerel Alan Ağ	4. _____Bastion Host	d) Alan Adı Sunucusu	5. _____Access Point	e) Tarabya (Nöbetçi Kale)	6. _____Nic	f) Kiralık Hat	7. _____Switch	g) Ağ Kartı	8. _____Leased Line	h) Yönlendirici	9. _____Data Packet	i) Erişim Noktası	10. _____Baud aldığı bit sayısı	j) Modemin saniyede gönderip
1. _____Router	a) Akıllı Anahtar																					
2. _____Dns	b) Veri Paketi																					
3. _____Vlan Bağlantısı	c) Sanal Yerel Alan Ağ																					
4. _____Bastion Host	d) Alan Adı Sunucusu																					
5. _____Access Point	e) Tarabya (Nöbetçi Kale)																					
6. _____Nic	f) Kiralık Hat																					
7. _____Switch	g) Ağ Kartı																					
8. _____Leased Line	h) Yönlendirici																					
9. _____Data Packet	i) Erişim Noktası																					
10. _____Baud aldığı bit sayısı	j) Modemin saniyede gönderip																					
Cevap Anahtarı	A) 1)h 2)d 3)c 4)e 5)i 6)g 7)a 8)f 9)b 10)j B) 1)connected 2)original 3)at/dpi 4)preview 5)adjust/brightness/contrast																					
<b>Kaynak Kitap</b>	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil I Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)																					
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil I Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)																					

BP2035 Açık Kaynak İşletim Sistemi

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
--------------------------	-----------------------

<b>Oda Numarası</b>	MA-K104	
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 16:00 – 17:00	
<b>E-posta</b>	emrah.cevik@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15 – 12.00	
<b>Derslik</b>	Bil. Lab-2	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, açık kaynak işletim sistemleri ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemlerinin Yapısı</b>	
	İşletim sisteminin yapısı ve çalışma ortamını öğrenir.	
	Açık kaynak kodlu işletim sistemi hakkında ön bilgileri edinir.	
	<b>Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri</b>	
	İşletim sisteminin grafik arayüzünü tanır.	
	Temel masaüstü işlemlerini öğrenir.	
	İşletim sistemi yönetim araçlarını öğrenir.	
	<b>Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı</b>	
	İşletim sistemin dosya sistemi hakkında bilgi edinir.	
	Diğer işletim sistemleri ile benzerliği ve farklılığını görür.	
	Çalışma mantığını öğrenir.	
	<b>Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Temel Araçları ve Uygulamaları</b>	
	İşletim sistemine ait yönetim birimleri hakkında bilgi edinir.	
	Sistem ve kullanıcı uygulamalarını öğrenir.	
	Sistem uygulamalarının kullanımını ve takibini yapar.	
	<b>Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları</b>	
	Ağ bağlantısı işlemlerini öğrenir.	
	Ağ yönetim programları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri</b>	
	İnternet bağlantısı için gerekli konfigürasyonu öğrenir.	
	Kullanıcı ve grup oluşturma, yönetme işlemlerini öğrenir.	
	<b>Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri</b>	
	Metin editörleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Metin üzerinde ekleme, silme güncelleme işlemlerini öğrenir.	
	<b>Program Kurma ve Güncelleme</b>	
	Paket yöneticisi ile uygulama kurulumunu öğrenir.	
	Kurulu uygulamaların güncellemelerinin takibini öğrenir.	
	<b>Kabuk İşlemleri</b>	
	Çekirdek ile haberleşen programları ve komutları öğrenir.	
	Kabuk programları ile komutların nasıl çalıştırıldığını görür.	
	<b>Çekirdek Yapısı</b>	
	İşletim sistemi çekirdeğinin yapısını öğrenir.	
Çekirdek katmanında gerçekleşen olaylar hakkında bilgi edinir		
<b>Dosya ve Dizin Paylaşımı</b>		
Dosya paylaşımı için gerekli komutları ve grafik arayüzü tanır.		
<b>Kullanıcı Yetkilendirme</b>		
Kullanıcı oluşturma, yetki verme komutlarını öğrenir.		
Yetkilerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur		
<b>Paket Kurulumu ve Kabuk Programlama</b>		
Paket yöneticisi ile yeni paket kurulumunu öğrenir.		
Var olan paketlerin listesini ve güncellemesini öğrenir.		
Kullanıcı ile bilgisayar sistemi arasında yazılım oluşturmayı öğrenir.		
Temel kullanıcı işlemleri için kabuk fonksiyonlarını öğrenir.		
Kabuk programlama dili ile betik yazmayı öğrenir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   2-6 Ekim 2023	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemlerinin Yapısı	PY1-2-4-7-8-9



2	9-13 Ekim 2023	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
3	16-20 Ekim 2023	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	PY1-2-4-7-8-9
4	23-27 Ekim 2023	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	PY1-2-4-7-8-9
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Temel Araçları ve Uygulamaları	PY1-2-4-7-8-9
6	6-10 Kasım 2023	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
7	13-17 Kasım 2023	İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
8	20-24 Kasım 2023	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	PY1-2-4-7-8-9
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	4-8 Aralık 2023	Program Kurma ve Güncelleme	PY1-2-4-7-8-9
10	11-15 Aralık 2023	Kabuk İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
11	18-22 Aralık 2023	Çekirdek Yapısı	PY1-2-4-7-8-9
12	25-29 Aralık 2023	Dosya ve Dizin Paylaşımı	PY1-2-4-7-8-9
13	1-5 Ocak 2024	Kullanıcı Yetkilendirme	PY1-2-4-7-8-9
14	8-12 Ocak 2024	Paket Kurulumu ve Kabuk Programlama	PY1-2-4-7-8-9
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi Pardus'la birlikte kurulan web tarayıcı (browser) programıdır?</b></p> <p>A) Mozilla Firefox B) Netscape C) Internet Explorer D) Opera</p> <p><b>2. Linux'ta ağ ayarları ile ilgili dosya ve dizinler arasında aşağıdakilerden yoktur?</b></p> <p>A) /etc/tmp dizini B) /etc/sysconfig/network-scripts dizini C) /etc/hosts dizini D) /etc/resolv.conf dosyası</p> <p><b>3. Ağ üzerindeki bir makinenin çalışır durumda olup olmadığını anlamak için kullanılan komut aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>A) Arp B) Ftp C) Traceroute D) Ping</p> <p><b>4. Konsolle programında Sistem yöneticisini temsil eden karakter hangisidir?</b></p> <p>A) * B) &amp; C) \$ D) #</p> <p><b>5. (r w - r -- r --) izin diziliminin onluk tabandaki karşılığı hangisidir?</b></p>		

	A) 466 B) 640 C) 644 D) 460  <b>6. Aşağıdakilerden hangisi Pardüste bir internet bağlantı türü değildir?</b>  A) Dialup B) Wireless C) Modem D) Ethernet
Cevap Anahtarı	1-A 2-A 3-D 4-D 5-C 6-C
<b>Kaynak Kitap</b>	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders–Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders–Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

### BP2027 Python Programlama

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
<b>Oda Numarası</b>	MA-K103
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 16:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 13.15 – 16.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB-2
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciler bu derste programlama ve problem çözme becerileri geliştirir. Algoritma kavramı, basit algoritmalar, program tasarımı ve c# konsol dilinde yazımı, programı test etme ve hata ayıklama gibi konular işlenir.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Temel kavramlar</b>
	Bilgisayarın çalışma prensibini bilir
	Sayı sistemlerini bilir
	Mantıksal ifadeleri bilir
	Aritmetik işlemleri yapar
	<b>Algoritma Geliştirme</b>
	Satır kod yazabilir
	Sayaç yapılarını bilir
	Koşul-Karar ifadeleri yazabilir
	<b>Akış Diyagramları</b>
	Basit akış diyagramları çizebilir
	Karma diyagramlar çizebilir
	<b>Koşul İfadeleri</b>
	Çoklu koşul ifadeleri yazabilir
	<b>Sözde Kodlamalar</b>
	Satır algoritmalarından sözde kodlar yazabilir
	Akış diyagramlarından sözde kodlar yazabilir
	<b>Temel Algoritma Örnekleri</b>
	Basit düzey algoritmalar yazabilir
	İleri düzey algoritmalar yazabilir
Problemlerin algoritmalarını oluşturabilir	
<b>Python Programlama Dili ve Kodlamaya Giriş</b>	
Python programını kurabilir	
Program ayarlarını yapabilir	
Akış diyagramlarını Python ile kodlayabilir	
<b>C# İle Program Geliştirme</b>	

	Basit uygulama kodları yazabilir	
	Veri giriş-çıkış işlemlerini yapabilir	
	<b>Python Programında Karar Yapısı ve Döngü Kullanımı</b>	
	Karar yapılarını kullanabilir	
	Döngüleri kullanabilir	
	<b>Python ile Dizi Tanımlama</b>	
	Tek boyutlu dizileri bilir	
	Çok boyutlu dizileri bilir	
	<b>Python ile Fonksiyon ve Yordam Yazımı</b>	
	Fonksiyon yazabilir	
	Yordam yazabilir	
	<b>Sıralama Algoritmaları</b>	
	Seçme algoritmalarını bilir	
	Kabarcık algoritmalarını bilir	
	Araya eklemeli algoritmayı bilir	
	Hızlı arama algoritmayı bilir	
	<b>Arama Algoritmaları</b>	
	Doğrusal algoritmaları bilir	
	Atlamalı algoritmaları bilir	
	İkili algoritmaları bilir	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	2-6 Ekim 2023	Temel Kavramlar
2	9-13 Ekim 2023	Algoritma Geliştirme
3	16-20 Ekim 2023	Akış Diyagramları
4	23-27 Ekim 2023	Akış Diyagramları
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Koşul İfadeleri
6	6-10 Kasım 2023	Sözde Kodlamalar
7	13-17 Kasım 2023	Temel Algoritma Örnekleri
8	20-24 Kasım 2023	Python Programlama Dili ve Kodlamaya Giriş
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	4-8 Aralık 2023	Python ile Program Geliştirme
10	11-15 Aralık 2023	Python Programında Karar Yapısı ve Döngü Kullanımı
11	18-22 Aralık 2023	Python ile Dizi Tanımlama
12	25-29 Aralık 2023	Python ile Fonksiyon ve Yordam Yazımı
13	1-5 Ocak 2024	Sıralama Algoritmaları
14	8-12 Ocak 2024	Arama Algoritmaları
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>Soru 1: Klavyeden rastgele girilen 2 tane sayının karelerinin toplamını ekrana yazan algoritmayı yapınız?</b></p> <p><b>Soru 2: Klavyeden girilen 6 tane sayının toplamını ekrana yazan algoritmayı yapınız?</b></p> <p><b>Soru 3: 1 ile 100 arasındaki sayıları toplayan algoritmayı yapınız?</b></p> <p><b>Soru 4: 1 ile 100 arasındaki 3 ve 5 'in katlarını ekrana yazan algoritmayı yapınız?</b></p> <p><b>Soru 5: Klavyeden girilen bir sayının tek mi çift mi olduğunu ekrana yazan algoritmayı yapınız?</b></p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1-)</p> <p>A0. BASLA</p> <p>A1. SAYI OKU</p> <p>A2. SAYI2 OKU</p>	

	<p>A3. TOPLAM = pow(SAYI,2) + pow(SAYI2,2)  A4. TOPLAM YAZ  A5. DUR</p> <p>2-)</p> <p>A0. BASLA  A1. TOPLAM=0, I=0  A2. SAYI OKU  A3. TOPLAM += SAYI  A4. I++  A4. EGER(I &lt; 6) MI? (E) A2. GIT  A5. TOPLAM YAZ  A6. DUR</p> <p>3-)</p> <p>A0. BASLA  A1. I=1, TOPLAM =0  A2. TOPLAM += I  A3. I++  A4. EGER(I &lt;= 100) MI? (E) A2. GIT  A5. TOPLAM YAZ  A6. DUR</p> <p>4-)</p> <p>A0. BASLA  A1. I=1  A2. EGER(I%3 == 0    I%5== 0) MI? (H) A5.GIT  A4. I YAZ  A5. I++  A6. EGER(I&lt; 100) MI? (E) A2. GIT  A7. DUR</p> <p>5-)</p> <p>A0. BASLA  A1. SAYI OKU  A2. EGER(SAYI%2 == 0) MI? (H) A5. GIT  A3. “Cift sayidir” YAZ  A4. A6. GIT  A5. “Tek sayidir” YAZ  A6. DUR</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Algoritma ve Programlamaya Giriş, 13. Baskı, Fahri Vatanserver, Seçkin Yayıncılık, 2017
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Algoritma: Uygulamalı Algoritma Klavuzu, 5. Baskı, Kadir Çamoğlu, KODLAB, 2011

## 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### BP2002 İnternet Programcılığı - II

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Emrah Çevik
<b>Oda Numarası</b>	MA-K104
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 15:00 – 17:00

<b>E-posta</b>	emrah.cevik@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13.15-15.00 / Cuma 13.15-15.00		
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>ASP.NET Ortamına Giriş</b>		
	ASP.NET ile neler yapılabileceğini kavrar.		
	ASP.NET nesnelerini tanıır.		
	ASP.NET nesnelerini kullanabilir.		
	<b>Master Pages</b>		
	Master Sayfaların kullanımını bilir		
	<b>ASP.NET Üyelik Yönetimi</b>		
	ASP.NET üyelik yönetimi kontrollerini öğrenir.		
	<b>ASP.NET Üyelik Yönetimi</b>		
	ASP.NET üyelik yönetimi sayfası tasarlayabilir.		
	<b>ASP.NET Üyelik Yönetimi</b>		
	ASP.NET üyelik yönetimi gelişmiş özellikleri kullanabilir.		
	<b>ASP.NET Veri Tabanı İlişkisi</b>		
	ASP.NET veri tabanı bağlantı nesnelerini öğrenir.		
	<b>Gridview ve Detailsview</b>		
	ASP.NET ile veri tabanındaki tablodan veri alabilir.		
	ASP.NET ile veri tabanı yapılarına parametre gönderebilir.		
	<b>Sp ve Function Erişimi</b>		
	Function erişimlerini yapabilir		
	<b>Sitemap</b>		
	Site haritası oluşturabilir		
	<b>ASP.NET İletişim Nesnelere</b>		
	ASP.NET sayfaları arasında iletişim sağlayan nesnelere tanıır.		
	<b>ASP.NET İletişim Nesnelere</b>		
	İletişim nesnelere kullanarak bir sayfadan diğere sayfaya veri aktarabilir.		
	<b>ASP.NET İletişim Nesnelere</b>		
	Gelişmiş özelliklere sahip bir web sitesi yapabilir.		
	<b>Alıştırmalar</b>		
	Örnek alıştırmalar yapılacak		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	12-17 Şubat 2024	Asp.Net C# Ortamına Giriş	PY1-2-6-9-11-12
2	19-24 Şubat 2024	Kontroller	PY1-2-6-9-11-12
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Master Pages	PY1-2-6-9-11-12
4	4-9 Mart 2024	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
5	11-16 Mart 2024	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
6	18-23 Mart 2024	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
7	25-30 Mart 2024	Veritabanı Bağlantısı	PY1-2-6-9-11-12
8	01-06 Nisan 2024	Gridview ve Detailsview	PY1-2-6-9-11-12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Sp ve Function Erişimi	PY1-2-6-9-11-12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Sitemap	PY1-2-6-9-11-12
11	6-11 Mayıs 2024	ASP.NET İletişim Nesnelere	PY1-2-6-9-11-12
12	13-18 Mayıs 2024	ASP.NET İletişim Nesnelere	PY1-2-6-9-11-12
13	20-25 Mayıs 2024	ASP.NET İletişim Nesnelere	PY1-2-6-9-11-12
14	27-31 Mayıs 2024	Alıştırmalar	PY1-2-6-9-11-12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>DönemSonuSınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>BütünlemeSınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi,ders kaynaklarıile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkı kısmı %40 iken, final sınavının %60		

	olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100üzerinden60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. <b>Bir ASP.NET uygulamasında 2 değerini hafızada tutmak için aşağıdaki veri tiplerinden hangisi kullanılamaz?</b> a) String b) Char c) Integer d) Bool</p> <p>2. <b>Eğer string tipindeki “ad” değişkeninin içeriği “Ali” ise “Merhaba” mesajını görüntüleyen komut satırı aşağıdakilerden hangisidir?</b> a) If (ad = “Ali”){ Merhaba }; b) If (ad ==”Ali”) Response.Write(“Merhaba”); c) If (ad = =“Merhaba” )Write(“Merhaba”); d) If (ad = “Ali”) Rersponse.Write(“Merhaba”);</p> <p>3. <b>Aşağıdaki kod satırının işlevi hangi satırda doğru verilmiştir?</b> <b>String a,b,c; c=a+b;</b> a) a ve b değişkenlerine ait değerlerin toplam sonucunu c değişkenine aktarır. b) c değişkeninin değerini a ve b değişkenlerine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır ve b değişkeninin değeriyle toplar. d) a ve b değişkenlerindeki yazıları birleştirip c değişkenine atar.</p> <p>4. <b>c = a + b / 2; komut satırının işlevi aşağıdakilerden hangisidir?</b> a) a ve b değişkenlerinin ortalamasını c değişkenine aktarır b) a ve b değişkeninin değerlerinin toplamını 2'ye böler, sonucu c değişkenine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır d) b değişkeninin değerinin yarısını a değişkeni ile toplar c ye aktarır.</p> <p>5. <b>dataGridView1.Rows[0].Cells[0]; neyi ifade eder?</b> a) GridView1 'in belirlenen satırı içine bir satır ekler. b) GridView1 içindeki satıra ve hücreye bağlı olarak bir görüntüleme yapar. c) GridView1 içindeki bir hücrenin adresidir. d) GridView1 içindeki bilgileri ilk sütuna bağlı olarak sıralama yapar.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) d 2) b 3) d 4) d 5) c
<b>Kaynak Kitap</b>	İnternet Programcılığı 2, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	İnternet Programcılığı - II Ders Notları (Öğr. Gör. Onur CÖMERT)

### BP2004 Sunucu İşletim Sistemi

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
<b>Oda Numarası</b>	MA-K104
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	emrah.cevik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Çarşamba 15.15 – 17.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye; sunucu işletim sistemi yönetimi ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Sunucu İşletim Sistemi</b> Sunucu işletim sisteminin yapısı ve çalışma ortamını öğrenir.



9	22-27 Nisan 2024	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi	PY8, PY12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Gelişmiş Hizmet Yönetimi	PY8, PY12
11	6-11 Mayıs 2024	TCP/IP Ağları	PY8, PY12
12	13-18 Mayıs 2024	Ağ Yazdırma Hizmetleri	PY8, PY12
13	20-25 Mayıs 2024	DHCP Hizmeti	PY8, PY12
14	27-31 Mayıs 2024	DNS ve WINS Hizmeti	PY8, PY12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>Soru 1 ) Network nedir?</p> <p>Soru 2 ) Ağ işletim sistemi nedir?</p> <p>Soru 3 ) Windows Server işletim sistemi sürümlerini yazınız.</p> <p>Soru 4 ) İşletim sisteminde Von Neumann mimarisini açıklayınız.</p> <p>Soru 5 ) Sanal bellek nedir?</p> <p>Soru 6 ) Active Directory nedir? Açıklayınız.</p> <p>Soru 7 ) Aşağıdaki ağ komutlarının görevlerini yazınız.</p> <p>a) Arp : b) At : c) Dnscmd : d) Hostname : e) Ipconfig :</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p><b>CEVAP 1</b> Birden fazla bilgisayarın birbirine bağlanarak kaynakların paylaşması amacıyla kurulmuş olan bağlantı sistemine ağ sistemi (Network) denir</p> <p><b>CEVAP 2</b> İşletim sistemi : Bilgisayar donanımını kontrol eden ve bilgisayarı kullanmamızı sağlayan sistem yazılımıdır. Herkesin bilgisayar kullanması zamanla bu bilgisayarların birbirleri ile haberleşmesi gerekliliğini doğurdu. Ortada bir ağ sistemi olduğuna göre, bu sisteme uygun işletim sistemleri olmalı. Bu tip işletim sistemlerine <b>ağ işletim sistemi</b> (NOS, network operating system) denilir (Windows Server Ailesi 2001,2008,2012,2016,...)</p> <p><b>CEVAP 3</b> standart, web,enterprice, datacenter</p> <p><b>CEVAP 4</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>CEVAP 5</b> Windows ve Linux işletim sistemleri üzerinde, üst üste pek çok uygulamayı aynı anda çalıştırmanız ve bu uygulamalar mevcut bellekten daha fazla bellek alanı da</p>		




	<p>kaplasa, işletim sistemi uygulamalarını, biraz yavaşlama görülmekle beraber, sorunsuz olarak çalıştıracaktır.</p> <p>Öyleyse fiziksel bellekten taşan, bilgiler nerede tutulmaktadır?</p> <p>Bu işlem, işletim sisteminin sanal bellek hüneri sayesinde gerçekleştirilir. Sanal bellek (virtual memory) tekniğinde, diskin bir bölgesi tıpkı bir RAM bellek gibi, çalışmakta olan uygulamalar tarafından kullanılabilir.</p> <p>CEVAP 6</p> <p>Ağ işletim sistemleri kaynakların yönetimi görevini yerine getirirken , ağ nesnelerini kaydetmek ve erişimini kontrol etmek için dizin (directory)servisine gereksinim duyarlar. Birde kullanıcıların ağa girişi ve kimlik denetimleri gereksinimleri vardır. Bu işlemler active directory gibi dizin sistemleri tarafından yerine getirilebilir. Bu servis ağ kaynaklarının yönetimi dışında sistem yapısı, kullanıcı, ve grup bilgileri ve uygulamalar hakkında da bilgi saklar. Bütün bu nesneleri daha sonra düzenlenen grup ilkeleriyle belli kurallara uygun olarak davranmasını sağlar. Grup ilkeleri kullanıcıların masa üstlerini ağ servislerini ve uygulamaları merkezi olarak bir noktadan yönetmeyi sağlar</p> <p>CEVAP 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ARP: IP adresleri ile fiziksel adres eşleştirmelerini yapar.</li> <li>○ AT: Programların otomatik olarak çalışması için zamanlama yapar.</li> <li>○ DNSCMD: DNS hizmetlerini yönetir ve yapılandırır</li> <li>○ HOSTNAME: Yerel sistemin bilgisayar adını görmemizi sağlar.</li> <li>○ IPCONFIG: Sistemdeki ağ bağdaştırıcılarının tcp/ip özelliklerini görmemizi sağlar.</li> </ul>
<b>Kaynak Kitap</b>	Windows Server 2003- Yüksel İNAN
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Windows Server 2003- Yüksel İNAN

#### BP2048 Veri Tabanı II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	MA-K102
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	ugur.cigdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10.15 – 12.00 / Çarşamba 13.15 – 15.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Birden Fazla Tablo üzerinde Sorgulama</b>
	Tablolarda takma isim kullanmayı bilir
	Tabloları birleştirebilir
	Kümeleme ifadelerini bilir ve uygular
	<b>Alt Sorgular</b>
	Alt sorgularda dikkat edilecek noktaları bilir
	Alt sorgu yazabilir
	Alt sorgularda IN, NOT kullanabilir
	Alt sorgularda GROUP BY, HAVING kullanabilir
	Alt sorgularda ANY, ALL kullanabilir
Alt sorgularda EXIST, NOT EXIST kullanabilir	

	Sütun isimlerinde alt sorgu kullanabilir	
	FROM ifadesinde alt sorgu kullanabilir	
	<b>Görünümler (View)</b>	
	Görünüm oluşturmanın nedenlerini bilir	
	Görünüm oluşturabilir, güncelleyebilir veya silebilir	
	Görünüm ile güvenli sorgular yazabilir	
	<b>INDEX Kullanımı</b>	
	INDEX'lerin çalışma prensibini bilir	
	INDEX tiplerini bilir	
	INDEX oluşturabilir, güncelleyebilir veya silebilir	
	Karma ve UNIQUE INDEX oluşturabilir	
	Artan veya azalan sırada INDEX oluşturabilir	
	<b>Transaction</b>	
	Transaction kullanım amaçlarını bilir	
	Transaction oluşturabilir, güncelleyebilir	
	<b>T-SQL</b>	
	T-SQL programlama dilinin kullanım amaçlarını ve kullanıldığı yerleri bilir	
	T-SQL değişken tanımlama kurallarını bilir	
	Sistem fonksiyonlarını bilir	
	GO ile yığın yönetimini bilir	
	USE ile veri tabanı seçimini bilir	
	PRINT ifadesini bilir	
	Tablo tipi değişkenleri bilir	
	OUTPUT işlemlerini bilir	
	Açıklama eklemeyi bilir	
	<b>T-SQL Akış Kontrolleri</b>	
	IF-ELSE yapısını bilir ve uygular	
	CASE yapısını bilir ve uygular	
	<b>T-SQL Döngüler</b>	
	While döngüsünü bilir ve uygular	
	BREAK ve CONTINUE görevlerini bilir	
	GOTO ifadesini bilir	
	RETURN ifadesini bilir ve uygular	
	<b>T-SQL Hata Denetimi</b>	
	TRY...Catch yapısını bilir ve uygular	
	Dinamik SQL ifadeleri yazabilir	
	<b>Saklı Yordamlar (Stored Procedure)</b>	
	Sistem (System) Saklı Yordamlarını bilir	
	Harici (Extended) Saklı Yordamlarını bilir	
	Yerel (Local) Saklı Yordamları bilir	
	Kullanıcı tanımlı fonksiyonları bilir	
	<b>Tetikleyici (Trigger) Kullanımı</b>	
	Tetikleyicilerin kullanım amaçlarını bilir	
	Tetikleyici türlerini bilir	
	DDL tetikleyiciler yazabilir	
	DML tetikleyiciler yazabilir	
	Logon tetikleyiciler yazabilir	
	Tetikleyicileri güncelleyebilir, silebilir, pasif yapabilir	
	<b>Yedekleme ve Geri Yükleme</b>	
	SQL Server'da yedekleme ve geri yükleme yapabilir	
	Oracle'da yedekleme ve geri yükleme yapabilir	
	<b>Veritabanı Raporlama</b>	
	SQL Server'da rapor oluşturabilir	
	Oracle'da rapor oluşturabilir	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 12-17 Şubat 2024	Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama	PY1-2-6-9-11-12
2 19-24 Şubat 2024	Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama	PY1-2-6-9-11-12

3	26 Şubat-2 Mart 2024	Alt Sorgular	PY1-2-6-9-11-12
4	4-9 Mart 2024	Görünümler	PY1-2-6-9-11-12
5	11-16 Mart 2024	INDEX kullanımı	PY1-2-6-9-11-12
6	18-23 Mart 2024	Transaction	PY1-2-6-9-11-12
7	25-30 Mart 2024	T-SQL	PY1-2-6-9-11-12
8	01-06 Nisan 2024	T-SQL Akış Kontrolleri	PY1-2-6-9-11-12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	T-SQL Döngüler	PY1-2-6-9-11-12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	T-SQL Hata Denetimi	PY1-2-6-9-11-12
11	6-11 Mayıs 2024	Saklı Yordamlar	PY1-2-6-9-11-12
12	13-18 Mayıs 2024	Tetikleyici Kullanımı	PY1-2-6-9-11-12
13	20-25 Mayıs 2024	Yedekleme ve Geri Yükleme	PY1-2-6-9-11-12
14	27-31 Mayıs 2024	Veritabanı Raporlama	PY1-2-6-9-11-12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %20'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'dır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-)sayac_no'su <u>1,2 ve 5 olmayan</u> faturaların Birim_fiyat'ini 0,5 olarak GÜNCELLEMEK için aşağıdakilerden <u>hangisi kullanılır?</u></b></p> <p>a)UPDATE fatura where sayac_no <b>in</b>(1, 2, 5) SET Birim_fiyat=0,5  b)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5  c)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where <b>in</b>(1,2,5)  d)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where sayac_no <b>in</b>(1,2,5)  e)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where sayac_no <b>NOT in</b>(1,2,5)</p> <p><b>2-) ORACLE veritabanı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır?</u></b></p> <p>a)Büyük miktarda veri tutabilmektedir.  b)Aynı anda çok sayıda kullanıcıya erişim olanağı vermektedir.  c)Dünyanın en güçlü ve en güvenilir veritabanıdır.  d)Sorgulama dillerinden birisi de SQL * PLUS'tır.  e)İstemci-Sunucu mimarisini kullanamaması en büyük dezavantajıdır.</p> <p><b>3-) Aşağıdaki kodlardan hangisi ile veritabanından sorgulama yapılır?</b></p> <p>a)select  b)update  c)insert  d)delete  e)revoke</p> <p><b>4-) Tetikleyici oluşturmak için aşağıdaki kodlardan hangisi kullanılır?</b></p> <p>a)create database deneme  b)create trigger deneme  c)create index deneme  d)create view deneme  e)create table deneme</p> <p><b>5-) Görünüm(view) ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</b></p> <p>a) <b>Veri erişimini sınırlamak</b> için kullanılır.  b) <b>Gerçek olmayan</b>(sanal) tablolardan oluşur  c) karmaşık sorguları <b>kolay hale</b> getirir  d) view kullanıldığında <b>veri güvenliği</b> azalır.  e) view oluşturmak için <b>create view view_adi</b> kalıbı kullanılır.</p>		

Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) e, 3-) a, 4-) b, 5-) d
Kaynak Kitap	1-)Veri tabanı Yönetim Sistemleri-II Turgut ÖZSEVEN 2-) Veri tabanı Yönetim Sistemleri- Dr. Selçuk ALP, Savaş ÖZDEMİR 3-) Veri tabanı Ders Notları, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-)Veritabanı Yönetim Sistemleri, Selçuk Alp, Savaş Özdemir, Arzu Kilitçi, Türkmen Kitabevi 

### BP2040 Nesne Tabanlı Programlama II

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15 – 12.00 / Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<b>C Programlama Diline Giriş</b>
	C dili hakkında genel bilgileri öğrenir.
	C dilinin kabiliyetleri ve geleceği hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Değişkenler, Şartlı Yapılar</b>
	C dilinde değişken kavramını ve tanımlanmasını öğrenir.
	IF ve SWITCH karar yapılarını öğrenir.
	<b>Döngüler</b>
	C dilinde döngü kullanımını öğrenir.
	FOR,WHILE,DO WHILE döngüleri hakkında bilgi sahibi olur
	<b>C Programlama Dilinde Girdi/Çıktı İşlemleri</b>
	C dilinde veri giriş yöntemlerini öğrenir.
	Program sonuçlarının çıkış birimlerine aktarılmasını öğrenir.
	<b>İşaretçiler</b>
	Bellek adresleme hakkındas bilgi sahibi olur.
	İşaretçi kullanmanın avantajlarını öğrenir.
	İşaretçi tanımlamayı ve kullanmayı öğrenir.
	<b>C Programlama Dilinde Diziler</b>
	Dizi tanımlamayı öğrenir.
	Farklı boyutlarda dizilerde işlem yapmayı öğrenir.
	<b>Dinamik Bellek Yönetimi</b>
	“malloc”, “calloc”, “realloc” ve “free” komutlarını öğrenir.
	“new” ve “delete” komutları ile bellek yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Java Programlama Diline Giriş</b>
	Java dilinin genel karakteristiklerini öğrenir.
Java didlinin syntax yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Java Programlama Dilinde Nesne Kavramı</b>	
Java dilinde nesne ve sınıf yapılarını öğrenir.	
Sınıf içerisinde özellik ve metod tanımlamayı öğrenir.	
Nesne oluşturma ve kullanma tekniklerini öğrenir.	
<b>Değer ve Referans Türleri</b>	


	Java dilinde fonksiyon yazmayı öğrenir.		
	Fonksiyonları referans ile çağırılmayı öğrenir.		
	<b>Miras Kavramı</b>		
	Sınıf özelliklerini başka bir sınıfa aktarmayı öğrenir.		
	<b>Hata Yakalama</b>		
	Program kontrolünden karşılaşılabilecek hataları tanımlar.		
	Oluşabilecek hatalara karşı önlem alma yöntemlerini öğrenir.		
	<b>Söz Dizimi Hataları</b>		
	Söz dizimi ve mantıksal hataları öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	12-17 Şubat 2024	C Programlama Diline Giriş	PY1-2-6-9-11-12
2	19-24 Şubat 2024	Değişkenler	PY1-2-6-9-11-12
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Şartlı Yapılar	PY1-2-6-9-11-12
4	4-9 Mart 2024	Döngüler	PY1-2-6-9-11-12
5	11-16 Mart 2024	C Programlama Dilinde Girdi/Çıktı İşlemleri	PY1-2-6-9-11-12
6	18-23 Mart 2024	İşaretçiler	PY1-2-6-9-11-12
7	25-30 Mart 2024	C Programlama Dilinde Diziler	PY1-2-6-9-11-12
8	01-06 Nisan 2024	Dinamik Bellek Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Java Programlama Diline Giriş	PY1-2-6-9-11-12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Java Programlama Dilinde Nesne Kavramı	PY1-2-6-9-11-12
11	6-11 Mayıs 2024	Değer ve Referans Türleri	PY1-2-6-9-11-12
12	13-18 Mayıs 2024	Miras Kavramı	PY1-2-6-9-11-12
13	20-25 Mayıs 2024	Hata Yakalama	PY1-2-6-9-11-12
14	27-31 Mayıs 2024	Söz Dizimi Hataları	PY1-2-6-9-11-12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi eğer sayı 10'a eşit ve toplam küçüktür 20 olduğunda "yanlış." yazar?</p> <p>a) if( (sayı = 10) &amp;&amp; (toplam &lt; 20) ) printf("yanlış.");</p> <p>b) if( (sayı == 10)    (toplam &lt; 20) ) printf("yanlış.");</p> <p>c) if( (sayı == 10) &amp;&amp; (toplam &lt; 20) )printf("yanlış.");</p> <p>d) if( (sayı == 10)    (toplam &lt;= 20) ) printf("yanlış.");</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisinde eğer bayrak 1 veya harf 'X' değilse "bayrak"a sıfır atar değilse "bayrak"a 1 atar.</p> <p>a) if( (bayrak = 1)    (harf != 'X') ) bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>b) if( (bayrak == 1)    (harf &lt;&gt; 'X') ) bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>c) if( (bayrak == 1)    (harf != 'X') )bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>d) if( (bayrak = 1)    (harf &lt;&gt; 'X') ) bayrak = 0;else bayrak = 1;</p> <p>3. for döngüsünde üç bölüm bulunur. Bunlar sırasıyla;</p> <p>a) artım, koşul, başlangıç değeri</p> <p>b) artım, başlangıç değeri, koşul</p> <p>c) başlangıç değeri, koşul, artım</p> <p>d) koşul, başlangıç değeri, artım</p> <p>e) koşul, artım, başlangıç değeri</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi 1 ile 10 arasındaki sayıları ekrana yazar?</p> <p>a) for (sayac = 1; sayac &lt; 10; sayac++) printf("%dn", sayac);</p> <p>b) for (sayac = 1; sayac &lt;= 10; sayac++) printf("%dn", sayac);</p>		

	c) for (sayac = 0; sayac <= 9; sayac++) printf("%d ", sayac); d) for (sayac = 1; sayac <> 10; sayac++) printf("%dn", sayac);
Cevap Anahtarı	1-C 2-B 3-C 4-B
<b>Kaynak Kitap</b>	C Programlama Dili (Murat Tekin, Nahid Tekin) Java Programlama Dili ve Yazılım Tasarımı (Altuğ B. Altıntaş) Nesne Tabanlı Programlama II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Nesne Tabanlı Programlama II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

### BP2082 Görsel Programlama-III

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	MA-K102
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	ugur.cigdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10.15 – 12.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme</b>
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	<b>Ön Sunum Yapmak</b>
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar
	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur
	<b>Proje Tasarımı</b>
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek
	<b>Sunum Yapmak</b>
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	<b>Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek</b>
	Projenin algoritması yazılır
	Projenin akış diyagramı çizilir
	<b>Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme</b>
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur
	<b>Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme</b>
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur
	Veri girişlerini yapar
	<b>Sunum Yapmak</b>
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
Eksikleri tespit edip gidermek	
<b>Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi</b>	
Projenin ana kodlamaları yapılır	
Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir	
Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir	
Proje çalıştırılarak kontrol edilir	

		<b>Sunum Yapmak</b>	
		Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak	
		Eksikleri tespit edip gidermek	
		<b>Proje İçin Detay Çalışması Yapmak</b>	
		Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir	
		Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir	
		Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır	
		Raporlar tasarlanır ve kodlanır	
		Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır	
		<b>Proje Kurulum Paketi Hazırlamak</b>	
		Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir	
		Varsa eksiklik ve hatalar giderilir	
		Projenin derleme işlemi yapılır	
		Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur	
		Projenin kurulum paketi hazırlanır	
		<b>Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak</b>	
		Proje için bir kitapçık hazırlanır	
		Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir	
		Kodlar aşama aşama yazılır	
		Veri tabanı şematik olarak çizilir	
		Projeye ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir	
		Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	19-24 Şubat 2024	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	26 Şubat-2 Mart 2024	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	4-9 Mart 2024	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	11-16 Mart 2024	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	18-23 Mart 2024	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	25-30 Mart 2024	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	01-06 Nisan 2024	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	6-11 Mayıs 2024	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	13-18 Mayıs 2024	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	20-25 Mayıs 2024	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	27-31 Mayıs 2024	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 40 ve Uygulama projesinin %40'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir?</b></p> <p>a) Akış şemaları b) Veri akış diyagramları c) Yapısal şemalar d) Karar tabloları e) Hesap cetvelleri</p> <p><b>2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir?</b></p> <p>a) Kurallar b) Şekiller c) Şemalar d) Konu tür e) Hesap tabloları</p>	

	<p><b>3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir?</b>  a)Planlama  b)Analiz  c)Not verme  d)Tasarım  e)Uygulama</p> <p><b>4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir?</b>  a)Program  b)Sistem  c)Sosyal Ağ  d)Bütünleme analizi  e)Toplanma bölümü</p> <p><b>5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir?</b>  a) Sistem program kodlama  b) Sistem öğeleri  c) Sistem sınırı  d) Sistemin çevresi  e) Sistemin girdileri</p>
Cevap Anahtarı	1-)e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a
Kaynak Kitap	1-)Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-)Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım 

#### BP2206 Robotik Kodlama-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Salı 13.15 – 15.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	<b>Arduinio Özellikleri, Yazılımın Kurulması, Program Yapısı</b>
	Arduinio Özellikleri
	Arduinio Yazılımının Yüklenmesi
	<b>Aritmetik, Karşılaştırma ve Boolean Operatörlerin Kullanımı</b>
	Aritmetik Operatörler
	Karşılaştırma Operatörleri.
	<b>Arduinio Karar Yapıları Kullanımı</b>
	if
	if/else
	switch/case
	<b>Arduinio Döngülerin Kullanımı</b>
while	
do/while	




		<b>Ardunio Döngü Yönlendirme ve Söz Dizimi İfadeleri</b>	
		Döngü Yönlendirme	
		Söz Dizimi İfadeleri	
		<b>Ardunio Sabitler, Dönüşümler ve Değişken Kapsamları</b>	
		Sabitler	
		Dönüşümler	
		Değişken kapsamları	
		<b>Dijital ve Analog Giriş-Çıkış'ların Kullanımı</b>	
		Dijital Giriş Çıkışlar	
		digitalRead(pin)	
		Analog Giriş Çıkışlar	
		analogRead(pin,mod)	
		<b>Gecikmeler ve Matematiksel Fonksiyonlar</b>	
		Gecikme Fonksiyonları	
		Matematiksel Fonksiyonlar	
		<b>Karakter ve Kesmelerin Kullanımı</b>	
		Karakter Kullanımı Fonksiyonları	
		isAlphaNumeric()	
		Kesme Fonksiyonları	
		interrupts()	
		<b>Seri Haberleşme Yöntemleri ve Kullanımı</b>	
		Serial.begin(hızı)	
		int Serial.read()	
		<b>Gelişmiş Giriş-Çıkış'lar ve Random Sayılar</b>	
		tone()	
		noTone()	
		shiftOut()	
		randomSeed()	
		random(min,max)	
		<b>Haberleşme Protokolleri ve Kütüphaneler</b>	
		I2C Veri Yolu	
		SPI Veri Yolu	
		EEPROM	
		Arduino Detaylı Pin Yapısı	
		ASCII Kodları	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024	Ardunio Özellikleri	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	19-24 Şubat 2024	Yazılımın Kuruluşu, Program Yapısı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	26 Şubat-2 Mart 2024	Aritmetik, Karşılaştırma ve Boolean Operatörlerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	4-9 Mart 2024	Ardunio Karar Yapıları Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	11-16 Mart 2024	Ardunio Döngülerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	18-23 Mart 2024	Ardunio Döngülerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	25-30 Mart 2024	Ardunio Döngü Yönlendirme ve Söz Dizimi İfadeleri	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	01-06 Nisan 2024	Ardunio Sabitler, Dönüşümler ve Değişken Kapsamları	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Dijital ve Analog Giriş-Çıkış'ların Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Gecikmeler ve Matematiksel Fonksiyonlar	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	6-11 Mayıs 2024	Karakter ve Kesmelerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	13-18 Mayıs 2024	Seri Haberleşme Yöntemleri ve Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	20-25 Mayıs 2024	Gelişmiş Giriş-Çıkış'lar ve Random Sayılar	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	27-31 Mayıs 2024	Haberleşme Protokolleri ve Kütüphaneler	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 40 ve Uygulama projesinin %40'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-) Arduino'ya enerji verildiğinde veya yeniden başlatıldığında yazılan kodların 1 kez okunduğu bölüme ne denir?</p> <p>( ) 2-) Komutlar yan yana aynı satıra yazılabileceği gibi alt alta da yazılabilir. Ancak programın anlaşılabilirliği açısından alt alta yazmak faydalı olacaktır.</p> <p>( ) 3-) Arduino dijital verileri okumak için A0 pinini kullanır.</p> <p>4-Yaptığımız projelerde ses çıkışı almamızı sağlayan devre elemanı hangisidir? a) led b) LDR c) buzzer d) breadboard</p> <p>5- Üzerinde üç adet led bulunan(kırmızı, yeşil, mavi)devre elemanı hangisidir? a) RGB b) LDR c) Breadboard d) direnç</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-)Void Setup(), 2-) D, 3-) Y, 4-)C, 5-)A
<b>Kaynak Kitap</b>	1-) Arduino Programlama Kitabı: Bir parka kod
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1-) Arduino Programlama Kitabı: Bir parka kod!

#### BP2092 Ağ ve Veri Güvenliği

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
<b>Oda Numarası</b>	MA-K103
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10.15 – 12.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Bilimsel araştırmanın tanımı, önemi ve kapsamı ile bilimsel araştırma yöntemleri ve tekniklerini teorik ve pratik olarak öğretmektir.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Araştırma yöntemlerine giriş</b></p> <p>Araştırma ve bilim kavramlarını bilir.</p> <p>Bilimsel araştırma kavramını ve kapsamını bilir.</p> <p>Bilimsel araştırmaya olan ihtiyacın mantığını kavrar.</p> <p><b>Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar</b></p> <p>Değişken kavramını ve türlerini bilir.</p> <p>Hipotez, sayıltı, sınırlılık kavramlarını bilir.</p> <p>Evren ve örnekleme bilir.</p> <p><b>Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar</b></p> <p>Veri, desen, deney grubu ve kontrol grubunu bilir.</p> <p>Güvenilirlik ve geçerliliği bilir.</p> <p>Kuram ve tez kavramlarını bilir.</p> <p><b>Bilimsel araştırma süreci</b></p> <p>Bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir.</p> <p>Sorunsal belirleme ve kavramsallaştırmayı anlar.</p> <p>Veri toplama, analiz ve raporlama sürecini anlar.</p> <p><b>Araştırma konusunun seçilmesi</b></p> <p>Bilimsel araştırmada konu seçimini ve önemini bilir.</p> <p>Araştırma probleminin belirlenmesindeki etkenleri bilir.</p> <p>Araştırma probleminin seçilmesi için gerekli kriterleri bilir.</p> <p><b>Araştırma konusunun seçilmesi</b></p> <p>Problem cümlesinin oluşturulmasını bilir.</p> <p>Soru cümlesi oluşturma ve hipotez kurmayı anlar.</p> <p>Hipotez türlerini bilir.</p>

		<b>Araştırmanın amacı ve öneminin belirtilmesi</b>	
		Bilimsel araştırma amaç ve önem ifadesinin yerini anlar.	
		Bilimsel araştırma bağlamında amacın özelliklerini bilir.	
		Bilimsel araştırma bağlamında önemlilik olgusunu anlar.	
		<b>Bilimsel araştırmada evren ve örneklem</b>	
		Örnekleme yoluyla veri toplamının avantajlarını bilir.	
		Örnekleme yoluyla araştırma yapmanın sakıncalarını bilir.	
		Örnekleme sürecini ve yöntemlerini anlar.	
		<b>Kaynak araştırması yapma</b>	
		Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.	
		Bilimsel araştırmanın amaçlarını anlar.	
		Kaynak araştırması bağlamında yöntem türlerini bilir.	
		<b>Kaynak araştırması yapma</b>	
		Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.	
		Kaynak araştırması bağlamında teknik türlerini bilir.	
		Deneysel araştırmalarda kullanılan teknikleri anlar.	
		<b>Bilimsel araştırmada veri ve raporlama</b>	
		Veri türlerini ve veri kaynaklarını anlar.	
		Veri toplamada kullanılan teknikleri anlar.	
		Yazın taramasının nasıl yapıldığını ve raporlandığını bilir.	
		<b>SPSS paket programı tanıtımı</b>	
		İstatistik paket programlarının ne amaçla kullanıldığını bilir.	
		SPSS paket programının veri ara yüzünü tanıtır.	
		SPSS paket programının değişken ara yüzünü tanıtır.	
		<b>SPSS paket programı tanıtımı</b>	
		SPSS paket programının temel butonlarını tanıtır.	
		SPSS paket programına veri girişinin nasıl yapıldığını anlar.	
		SPSS paket programında hangi tür analizler yapıldığını bilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024	Araştırma yöntemlerine giriş	PY11-12-13-14-16
2	19-24 Şubat 2024	Araştırma yöntemleri	PY11-12-13-14-16
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar	PY11-12-13-14-16
4	4-9 Mart 2024	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar	PY11-12-13-14-16
5	11-16 Mart 2024	Bilimsel araştırma süreci	PY11-12-13-14-16
6	18-23 Mart 2024	Araştırma konusunun seçilmesi	PY11-12-13-14-16
7	25-30 Mart 2024	Araştırma konusunun seçilmesi	PY11-12-13-14-16
	01-06 Nisan 2024	Araştırmanın amaçları ve öneminin belirtilmesi	PY11-12-13-14-16
8	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>ARA SINAV</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Bilimsel araştırmada evren ve örneklem	PY11-12-13-14-16
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Kaynak araştırması yapma	PY11-12-13-14-16
11	6-11 Mayıs 2024	Kaynak araştırması yapma	PY11-12-13-14-16
12	13-18 Mayıs 2024	Bilimsel araştırmada veri ve raporlama	PY11-12-13-14-16
13	20-25 Mayıs 2024	SPSS paket programı tanıtımı	PY11-12-13-14-16
14	27-31 Mayıs 2024	SPSS paket programı tanıtımı	PY11-12-13-14-16
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-

24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar çerçevesinde, karma yöntemle hazırlanmış (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, klasik) bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. "Araştırma sorularını cevaplamak amacıyla bağımlı ve bağımsız değişkenlerin seçilmesi ve ölçümü için plan geliştirilmesidir."</p> <p><b>Yukarıdaki tanım cümlesi aşağıdaki terimlerden hangisini açıklamak üzere yapılmış olabilir?</b></p> <p>A-) Kuram B-) Evren C-) Değişken D-) Sınırlılık E-) Desen</p> <p>2. "Olgusal veriler, subjektif (öznel) olan ve hakkında yorum yapmayı gerektiren verilerdir. İnsanların görüş ve düşüncelerine, tutum ve davranışlarına dayalı olarak oluşur."</p> <p>A-) Doğru B-) Yanlış</p> <p>3. Birincil veriler nedir? Açıklayınız. Birincil verilerin elde edilmesinde kullanılan tekniklerin isimlerini yazınız.</p>	
Cevap Anahtarı	<p>1-) E</p> <p>2-) B</p> <p>3-) Birincil veriler orijinaldir. Yani araştırmacı tarafından oluşturulmuştur. Bilimsel bilgiye ulaşmada daha çok birincil verilerden faydalanılır. Esasında bilimsel bilginin değeri birincil veri kaynakları ile elde edilmesinde bağlıdır. Birincil verilerin elde edilmesinde kullanılan teknikler: Anket, gözlem, deney, görüşme (mülakat)'tır.</p>	
Kaynak Kitap	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p><b>Editör: Zeki KAYA &amp; Mehmet Şahin</b></p> <p>Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, 2. Baskı, Eğitim Yayınevi</p> </div>	

BP2074 Mesleki Yabancı Dil II

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15 – 17.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma
	Mesleki terimleri öğrenir.
	Mesleki problemleri ve çözümleri yabancı dilde dile getirmeyi öğrenir.
	Mesleki konularda yazılı metin hazırlama hakkında bilgi sahibi olur.
	Mesleki konularda sözlü olarak iletişim kurma becerilerini artırır.
	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)
	Bilgisayar bilimlerinde hesaplama kuramı konusu ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe'ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.
Bilgisayar bilimlerinde hesaplama kuramı konusu ile ilgili Türkçe hazırlanan metinleri yabancı dile çevirerek mesleki gelişimini destekler.	
Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	
Bilgisayar ağları ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe'ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.	

	Bilgisayar ağları ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe'ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	<b>Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları</b>		
	Yabancı dilde kullanılan derleyici, yorumlayıcı ve benzeri programlama araçlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Yabancı dilde tasarlanmış görüntü düzenleme araçları</b>		
	Yabancı dilde tasarlanmış grafik ve animasyon düzenleme programlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma araçları</b>		
	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma programlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi</b>		
	Türkçe mesleki kavram ve terimlerin yabancı dilde karşılıklarını öğrenerek, problem ve çözümleri ifade etme yeteneğini geliştirir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12-17 Şubat 2024	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14
2	19-24 Şubat 2024	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
4	4-9 Mart 2024	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
5	11-16 Mart 2024	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
6	18-23 Mart 2024	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
7	25-30 Mart 2024	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
8	01-06 Nisan 2024	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları	PY4-PY14
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları	PY4-PY14
11	6-11 Mayıs 2024	Yabancı dilde tasarlanmış görüntü düzenleme araçları	PY4-PY14
12	13-18 Mayıs 2024	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma araçları	PY4-PY14
13	20-25 Mayıs 2024	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi	PY4-PY14
14	27-31 Mayıs 2024	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi	PY4-PY14
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	A) Dialup B) Wireless C) Modem D) Ethernet		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-A 2-A 3-D 4-D 5-C 6-C		
<b>Kaynak Kitap</b>	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)		

BP2098 Web Editörü

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
<b>Oda Numarası</b>	101
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 15:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	Oguzhan.sonmez@gop.edu.tr

<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Salı 09.15 – 10.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciyi; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılacaktır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Web Editörü Temel Araçları</b>
	Web editörü platformunu kurar ve açılış ayarlarını yapar
	Araç çubuklarının görevlerini bilir
	Özellikler penceresini bilir
	Panelleri düzenleyebilir
	Dosya türlerini bilir
	Dosya oluşturabilir
	Dosya ve klasörleri yönetebilir
	Site oluşturma sihirbazını kullanabilir
	<b>Metin İşlemleri</b>
	Metin formatı, fontu ve stilini ayarlayabilir
	Metin rengini ve boyutunu ayarlar
	Metin hizalama ve listelemeleri yapar
	Metin girintisi ayarlamalarını yapar
	Blok alıntı, önceden formatlı metinleri kullanabilir
	Tanımlı listeler oluşturabilir
	Kısaltmaları bilir
	Özel karakterler oluşturabilir
	Çoklu dil desteği içeren belgeler oluşturabilir
	<b>Tablo İşlemleri</b>
	Tablo oluşturabilir ve seçebilir
	Tabloya satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir
	Tabloyu yeniden boyutlandırabilir ve hizalayabilir
	Tablo içeriğini yatay ve dikey hizalayabilir
	Tablo hücrelerine ve tablo arka planına resim ekleyebilir
	Tabloya kenarlık ekleyebilir
	Hücre seçip genişlik ve yükseklik ayarlarını yapabilir
	Hücre birleştirme ve bölme işlemlerini bilir
	Tablo hücrelerini kopyalama ve yapıştırma yapabilir
	Hücre dolgusu ve hücre boşluğu değerlerini değiştirebilir
	Tablo içeriğini sıralayabilir
	Tabloları iç içe yerleştirebilir
	<b>Çoklu Ortam İşlemleri</b>
	Arkaplan resmi kullanabilir
	Sayfaya resim yerleştirme ve yeniden boyutlandırma yapabilir
	Resimlerin çevresine kenarlık ekleyebilir, boşlukları ayarlayabilir
	Resimlere yer tutucu ve açıklama ekleyebilir
	Flash metni ekleyebilir ve değişiklik yapabilir
	Flash düğmeleri ekleyebilir ve değişiklik yapabilir
	Flash animasyonu ve video ekleyebilir
Ses oynatıcı ekleyebilir	
<b>Bağlantılar</b>	
Bağlantı oluşturma ve bağlantı türlerini bilir	
Web dosyasına bağlantı yapabilir	
Dosya ve e-posta bağlantısı yapabilir	
Sayfanın bir bölümüne dallanma yapabilir	
Metinden veya resimden bağlantı oluşturabilir	
Bağlantı rengi ve alt çizgi stilini belirleyebilir	
Fare üzerindeyken veya etkin bağlantı rengini belirleyebilir	
Bağlantı hedeflerini bilir	
Adlı bağlantı ekleyebilir	
Site haritası oluşturabilir	

<b>Çerçeve İşlemleri</b>
Çerçeve grubu oluşturup kaydedebilir
Çerçeveleri yeniden boyutlandırabilir
Çerçeve özelliklerini ayarlayabilir
Çerçeve içeriğini oluşturup düzenleyebilir
Çerçeve içeriğini yönlendirebilir
<b>Şablon Kullanımı</b>
Şablon oluşturabilir
Şablonda düzenlenebilir alanlar ekleyebilir, kaldırabilir
İsteğe bağlı içerik alanları oluşturabilir
Tekrarlanan alanlar oluşturup kontrol edebilir
Belirli bir şablonu temel alan sayfalar oluşturabilir
Şablonlarda değişiklik yapabilir
<b>Kütüphane İşlemleri</b>
Kütüphanenin görevini bilir
Bir kütüphane öğesi oluşturup sayfaya yerleştirebilir
Bir kütüphane öğesini yeniden oluşturup değişiklik yapabilir
Kütüphane referanslarını güncelleyebilir
<b>Form İşlemleri</b>
Form oluşturma amaç ve metotlarını bilir
Form içeriğini gruplayabilir
Tek satırlı ve çok satırlı metin alanları oluşturabilir
Radyo düğmesi ve onay kutusunu bilir
Liste ve menü öğelerini bilir
Düğme oluşturabilir
Gizli alanlar oluşturabilir
Formları biçimlendirebilir
Sıçrama menüsü oluşturabilir
<b>Etkileşimli Öğeler</b>
Etkileşimli(rollover) resim ekleyebilir
Etkileşimli davranış ekleyebilir
Aynı olayda birden fazla resim değiştirebilir
Resim haritalarına davranış ekleyebilir
Uyarı ve durum çubuğu mesajı oluşturabilir
Web tarayıcısını kontrol edebilir
Yeni tarayıcı penceresi açabilir
Açılır menüler oluşturabilir
<b>Katman İşlemleri</b>
Katman oluşturup adlandırma yapabilir
Katmanlarda değişiklik yapabilir, sırasını değiştirebilir
Katmanları iç içe yerleştirip çıkarabilir
Katmanların görünürlük özelliğini değiştirebilir
Izgara ve cetvelleri ayarlayabilir
Katman davranışlarını bilir
Katmanları tablolara dönüştürebilir
Zaman çizelgesini etkin kullanabilir
Zaman çizelgesi panelini ayarlayabilir
Zaman çizelgesi ile animasyon çalışması yapabilir
Zaman çizelgesinde nesne ekleyebilir, yerleştirebilir
Anahtar kareleri kullanabilir
Bir katman yolunu kaydedebilir
Resim özelliklerini değiştirebilir
Görünürlüğü ve büyüklüğü değiştirebilir
<b>Site Yönetimi</b>
Site dışındaki dosyalara erişebilir
Sayfalarda değişiklik yapabilir
Dosya yükleyebilir
Dosya ve klasörleri gizleyebilir

		Siteye dosya aktarabilir(upload) ve siteden dosyaları alabilir (download)	
		Tasarım notları oluşturabilir	
		Site tanımlarını farklı ortamlara aktarabilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-17 Şubat 2024	Web Editörü Temel Araçları	PY1-6-7-9-10-12
2	19-24 Şubat 2024	Metin İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Tablo İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
4	4-9 Mart 2024	Tablo İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
5	11-16 Mart 2024	Çoklu Ortam İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
6	18-23 Mart 2024	Bağlantılar	PY1-6-7-9-10-12
7	25-30 Mart 2024	Çerçeve İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
8	01-06 Nisan 2024	Şablonlar	PY1-6-7-9-10-12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22-27 Nisan 2024	Şablonlar	PY1-6-7-9-10-12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Kütüphane İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
11	6-11 Mayıs 2024	Form İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
12	13-18 Mayıs 2024	Etkileşimli Öğeler	PY1-6-7-9-10-12
13	20-25 Mayıs 2024	Katman İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
14	27-31 Mayıs 2024	Erişebilirlik ve Site Yönetimi	PY1-6-7-9-10-12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 50 ve Uygulama projesinin %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1. Dreamweaver'da kod ve görünüm penceresini aynı anda görmeye yarayan özellik hangisidir?</b></p> <p>a) Code b) Live c) Split d) Design</p> <p><b>2. Hangi şıkta verilen tagların hepsi tablolar ile ilgilidir?</b></p> <p>a) &lt;thead&gt;&lt;body&gt;&lt;tr&gt; b) &lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt; c) &lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt; d) &lt;table&gt;&lt;thead&gt;&lt;tfoot&gt;</p> <p><b>3. Hangisi resim eklemek için kullanılan doğru yöntemdir?</b></p> <p>a) &lt;img href=""resim.gif&gt; b) &lt;img&gt;resim.gif&lt;/img&gt; c) &lt;image src=""resim.gif"&gt; d) &lt;img src=""resim.gif"&gt;</p> <p><b>4. Dreamweaver'da sayfaya resim, video, tablo, div ve form gibi nesnelerin eklendiği bölüm hangisidir?</b></p> <p>a) Properties paneli b) AP Elements paneli c) Insert paneli d) File paneli</p> <p><b>5. Link ekleme, tablo özellikleri, resim alt tagı gibi içeriklerin eklendiği panel hangisidir?</b></p> <p>a) Properties paneli b) Media paneli c) Insert paneli d) File paneli</p>	



	<b>6. Tablolarda rows ve colums neyi ifade eder?</b> a) Rows: satır sayısı, Colums: sütun sayısı b) Rows: sütun sayısı, Colums: satır sayısı c) Rows: satır yüksekliği, Colums: sütun genişliği d) Rows: yatay birleştirme, Colums: dikey birleştirme
Cevap Anahtarı	1-c, 2-c, 3-d, 4-c, 5-a, 6-a
<b>Kaynak Kitap</b>	1-) Web Editörü ders notları, MEGEP 2-) Dreamweaver cs6 & cc, Yavuz Gümüştepe, Kodlab Yayıncılık
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1-)Dreamweaver cs6, Ömer Bozalan, Pusula Yayıncılık 