



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
REŞADİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ.....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI.....	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ.....	6
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri.....	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri.....	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI.....	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	11
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	13
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	15
BP101 Matematik	15
BP103 Algoritma ve Programlama I	17
BP107 Grafik ve Animasyon	19
BP105 Bilgisayar Donanımı	22
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	26
TD101 Türk Dili I.....	29
AİİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	32
İNG101 İngilizce I.....	36
SEÇ103 Seçmeli Üniversite Dersi.....	36
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	38
BP106 Görsel Programlama	38
SEÇ104 Seçmeli Dersler	41
BP102 Ağ Temelleri.....	24
BP110 Kariyer Planlama	43
BP104 Web Tasarımın Temelleri	45
BP108 Algoritma ve Programlama II.....	47
TD102 Türk Dili II.....	51
AİİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II.....	54
İNG102 İngilizce II	58

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	60
BP201 İnternet Programcılığı – I (Zorunlu)	60
BP203 Veri Tabanı I (Zorunlu).....	63
BP209 İleri Görsel Programlama I (Seçmeli)	65
BP207 Mesleki Çözümleme I (Zorunlu)	68
BP205 Nesne Tabanlı Programlama I (Zorunlu).....	70
BP243 Yapay Zekanın Temelleri (Seçmeli).....	73
BP213 Mesleki Yabancı Dil I (Seçmeli)	75
BP2111 Açık Kaynak İşletim Sistemi (Seçmeli)	76
BP2027 Mobil Programlama (Seçmeli)	79
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	81
BP202 İnternet Programcılığı – II (Zorunlu).....	81
BP2004 Sunucu İşletim Sistemi (Seçmeli).....	83
BP204 Veri Tabanı II (Zorunlu)	86
BP206 Nesne Tabanlı Programlama II (Zorunlu)	89
BP210 İleri Görsel Programlama-II (Seçmeli).....	91
BP2206 Yordamsal Programlama (Seçmeli).....	93
BP208 Mesleki Çözümleme II (Zorunlu).....	95
BP2074 Mesleki Yabancı Dil II (Seçmeli).....	97
BP2098 Web Editörü (Seçmeli).....	98

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Bilgisayar Programcılığı
Programın Kısa Tarihçesi	- Meslek Yüksekokulumuzun 08.01.1997 tarih ve 02 sayılı yazısıyla Bilgisayar Programcılığı bölümünün açılması ile ilgili teklif yazısı Üniversitemiz Senatosunda görüşülmüş, 08.01.1997 tarih 1997/1 oturum 01-03 no' lu kararı ile Teknik Programlar bünyesinde "Bilgisayar Programcılığı" açılması kararlaştırılmış olup, 1997-1998 Öğretim yılında 25 öğrenci ile faaliyetine başlamıştır.
Programın Amacı	-Her alanında bilgisayar sistemlerinin yer aldığı iş dünyasına; bilgisayarların temel işlevlerini bilen, bilgisayar elektroniği, donanımı ve alt seviye programcılık ile ilgili deneyim sahibi, bilgisayara her tür işletim sistemini, dosya yönetimi ve düzenleme programlarını kullanabilen, genel amaçlı paket programları kullanabilen, İnternet'te aktif web sayfası tasarlayabilen, veri tabanı programlama dilleri alanında bilgi sahibi, güncel programlama dillerinden en az birini iyi düzeyde bilen, bilgisayar destekli tasarım programlarından en az birini kullanabilen teknisyenler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	-Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat : 4270
Bölüm Sekreteri	-Abidin ÜNAL
Anabilim Dalı Başkanı	- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat : 4270
Mezuniyet Koşulları	-Programa kabul edilen öğrenciler, Dört yarıyıl süresince, genel ve mesleki derslerden toplam 120 AKTS kredi ders almaları gerekmektedir. Okuldan mezun olmak için genel not ortalaması 60 derece üzerinde olmalıdır.
Ölçme ve Değerlendirme	-Notlar 100 üzerinden değerlendirilir. Başarı notu ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yılsonu/yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır ve bir dersten başarılı olabilmek için, bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 60 olması gerekir. Yarıyıl sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk(0,50) ve fazlaları bir üste, 0,50 den daha küçükleri alt tam sayıya tamamlanır.
İletişim	-Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat Tel : 0 356 461 33 55 Fax : 0 356 461 43 55

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni kayıtlar	e-kayıt: 28 - 30 Ağustos 2025 Yerinde kayıt :
Ders kayıtları (internet üzerinden)	08-13 Eylül 2025
Danışman onayı	08-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara sınavlar	08-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telafi : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

BAHAR	
Yeni kayıtlar	
Ders kayıtları (internet üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak - 1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telafi : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	- Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ oguzhan.sonmez@gop.edu.tr İç Hat: 4272	
2. Sınıf	- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK emrah.cevik@gop.edu.tr İç Hat: 4271	
Artık Yıl	- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat : 4270	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM ugur.cigdem@gop.edu.tr İç Hat : 4270	
-Dr. Öğr. Üyesi. Oğuzhan SÖNMEZ oguzhan.sonmez@gop.edu.tr İç Hat : 4256	
- Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK Emrah.cevik@gop.edu.tr İç Hat: 4271	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PY2	Bilgisayar Programcılığı ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Takım çalışmasına ve işbirliğine dayalı projelerde sorumluluk alır.
PY3	Yazılım geliştirme kavramlarını, ortamlarını ve yöntemlerini bilir.
PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (ofis programları, animasyon vb.) etkin kullanır.
PY5	Bilgisayarın Donanımı, Ağ Teknolojileri ve İşletim Sistemleri ile ilgili temel düzeyde bilgiye sahiptir.
PY6	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
PY7	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY8	Web teknolojileriyle kullanıcı dostu arayüz ve dinamik web uygulamaları geliştirir.
PY9	Yüksek düzeyli bir programlama dili(c# vb.) kullanarak Masaüstü ve Web Tasarım projeleri geliştirir.
PY10	Algoritma kurma ve problem çözme becerisi geliştirir. Veri yapılarını bilir ve temel matematik bilgisine sahiptir.
PY11	Yazılım geliştirme sürecinde sürüm kontrol, yazılımı test etme ve hata ayıklama araçlarını etkin kullanır.
PY12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PY13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

TYYÇ ve Bologna Yeterlilik Eşlemesi

POK	TYYÇ Alanı	Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF)	Bologna Teması
PY-1	Bilişsel + Duyuşsal	Seviye 5	İletişim
PY-2	Bilişsel + Duyuşsal	Seviye 5	Beceri/Yetkinlik
PY-3	Duyuşsal+ Devinimsel	Seviye 5	Beceri/ Sosyal Sorumluluk
PY-4	Devinimsel	Seviye 5	Beceri
PY-5	Bilişsel	Seviye 5	Bilgi
PY-6	Bilişsel	Seviye 5	Bilgi/Beceri
PY-7	Bilişsel	Seviye 5	Bilgi
PY-8	Devinimsel	Seviye 5	Beceri
PY-9	Bilişsel+Duyuşsal	Seviye 5	Beceri/Yetkinlik
PY-10	Bilişsel+Beceri	Seviye 5	Bilgi/Beceri
PY-11	Devinimsel	Seviye 5	Beceri
PY-12	Duyuşsal	Seviye 5	Sosyal Sorumluluk
PY-13	Bilişsel + Duyuşsal	Seviye 5	Beceri/Yetkinlik

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Öğrenme Kazanımı	Ölçme Aracı	Yöntem
PY-1	Sunumlar, teknik metin çözümleme	Sözlü Sınav / Uygulama
PY-2	Programlama ödevleri, proje sunumları, Öz değerlendirme formları, gelişim planı	Kod İncelemesi / Sunum/ Portfolyo
PY-3	Uygulamalı sınav, kontrol listesi	Pratik Sınav / Gözlem
PY-4	Yazılım analiz-dizayn raporu	Raporlama / Değerlendirme
PY-5	Çoktan seçmeli test, pratik sınav	Yazılı ve Uygulamalı
PY-6	SQL ödevleri, laboratuvar uygulamaları	Test Sınavı ve Uygulama sınavı
PY-7	Çoktan seçmeli test, pratik sınav	Yazılı ve Uygulamalı
PY-8	Web projesi, tasarım dosyaları	Proje Değerlendirme
PY-9	Grup projesi ve gözlem formu	Gözlem / Akran Değerlendirme
PY-10	Kısa sınavlar, algoritma çözüm ödevleri	Yazılı Sınav / Uygulama
PY-11	Proje takibi, hata ayıklama görevleri	Performans Görevi

PY-12	Sunumlar, teknik metin çözümleme	Sözlü Sınav / Uygulama
PY-13	Etik vaka analizi ödevi	Yazılı Rapor / Gözlem

PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları; çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırarak öğrencileri sektöre ve topluma en iyi şekilde hazırlamaktır. Bu bağlamda programın eğitim amaçları aşağıda verilmiştir:

NO	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
PEA-1	Mezunların yazılım geliştirme, veri tabanı tasarımı, web programlama, bilgisayar donanımı ve ağ teknolojileri gibi alanlarda uygulamalı bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.
PEA-2	Mezunların bilişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeleri takip ederek kendini sürekli güncelleyen, yaşam boyu öğrenme kültürünü benimsemiş bireyler olmalarını sağlamak.
PEA-3	Mezunların mesleki faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve etik değerlere uygun hareket etmelerini temin etmek.
PEA-4	Mezunların yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkin şekilde kullanabilen, bireysel ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilen bireyler olmalarını sağlamak.
PEA-5	Mezunların bilişim sektöründe girişimcilik potansiyellerini kullanabilen, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilen bireyler olmalarını sağlamak.
PEA-6	Mezunların alanlarındaki güncel gelişmeleri yabancı dilde takip edebilmelerini ve ulusal/uluslararası düzeyde meslektaşlarıyla iletişim kurabilmelerini sağlamak.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ

Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP101	MATEMATİK	3	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMI	2	0	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
TD101	TÜRK DİLİ I	2	0	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
İNG101	İNGİLİZCE I	2	0	Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçcı
SEÇ204	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	2	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP114	PAKET PROGRAMLAMA	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
BP110	KARİYER PLANLAMA	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2	1	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP102	AĞ TEMELLERİ	1	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçcı

Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP203	VERİ TABANI I	2	2	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
Güz Dönemi Seçmeli Dersleri				
BP221	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA I	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP243	YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP204	VERİ TABANI II	2	2	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	2	2	Öğr. Gör. Emrah Çevik
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri				
BP210	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA-II	2	1	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
BP216	WEB EDİTÖRÜ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
BP236	MESLEKİ YABANCI DİL II	2	0	Öğr. Gör. Emrah Çevik

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2						2							
BP101	MATEMATİK										5				
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I			5							5				
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI					5									
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON				5										
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI				5										
TD101	TÜRK DİLİ I	5											2		
SEC101	YABANCI DİL I												5		
SEÇ103	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	3													
		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	
	Gruplu Dersler														
ALM101	ALMANCA I												5		
FRA101	FRANSIZCA I												5		
İNG101	İNGİLİZCE I												5		
2.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2						2							
BP102	AĞ TEMELLERİ		2			5			2						
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ		2	3					5	4	2				
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA		2	3						5	2	2			
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II		2	5						3	5	2			
BP110	KARİYER PLANLAMA	2	3											5	
TD102	TÜRK DİLİ II	5											2		
SEC102	YABANCI DİL II												5		
SEÇ104	SEÇMELİ DERSLER														
		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	
	Gruplu Dersler														
ALM102	ALMANCA II												5		
BP112	TEMEL ELEKTRONİK		2			5									
BP114	PAKET PROGRAMLAR		5		5	3									
BP116	İLERİ GRAFİK TASARIMI		3		5										
FRA102	FRANSIZCA II												5		
İNG102	İNGİLİZCE II												5		
3.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I		3	3			2		5	4		2			
BP203	VERİ TABANI I		2				5		3	5		3			
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I		3	3			3			5	3	4			
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	3	5	5					5	5	3	4		3	
SEÇ201	SEÇMELİ DERSLER														
		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	
	Gruplu Dersler														
BP209	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ		2	5	4	4						3			
BP211	SAYISAL ELEKTRONİK		5												
BP213	MİKRODENETLEYİCİLER		5												
BP215	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ					5									
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	3										3	5		
BP219	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI		5									3		2	
BP221	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA I		5	5			3		4	5	3	5		3	
BP223	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ						5			5					
BP225	OYUN PROGRAMLAMA			5					3	4					
BP227	YORDAMSAL PROGRAMLAMA			5							4				

BP229	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			2				5						
BP231	İŞLETME YÖNETİMİ I	3												3
BP233	SAYISAL TASARIM			5										
BP235	YAZILIM MİMARİLERİ		5	4							3			
BP237	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I			5										
BP239	VERİ YAPILARI										5			
BP241	İLK YARDIM	3												3
BP243	YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ		5											
BP245	VERİ MADENCİLİĞİ		4			4								
BP247	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI									3				
4.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II		3	3			2		5	4		2		
BP204	VERİ TABANI II		2			5			3	5		3		
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II		3	3		4			2	5	3	4		
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	3	5	5					5	5	3	4		3
SEÇ-202	SEÇMELİ DERSLER													
	Gruplu Dersler	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
BP210	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA II		3	5			4		3	5	2	4		2
BP212	WEB PROJESİ YÖNETİMİ								5	3				
BP216	WEB EDITÖRÜ								5	4				
BP218	İŞLETİM SİSTEMLERİ					5								
BP220	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3							3				4
BP222	MOBİL PROGRAMLAMA		3	3					4	5		4		3
BP224	AĞ VE BİLGİ GÜVENLİĞİ					5								
BP226	İLERİ MİKRODENETLETİCİLER		5											
BP228	SENSÖRLER		3			5								
BP230	MESLEK ETİĞİ									3				5
BP232	İŞLETME YÖNETİMİ II		2											
BP234	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ				3									
BP236	MESLEKİ YABANCI DİL II	3											5	
BP238	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II				4									
BP240	ÇEVRE KORUMA			3										
BP242	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ					5			3	3				
BP244	MİKROİŞLEMCİLER		4											
BP246	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ		4									3		
BP248	MAKİNE ÖĞRENMESİ		4	4							2			
BP250	BİLİŞİM HUKUKU	4												3
BP252	BİLGİSAYAR MİMARİLERİ		2	3		5								
BP254	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	3	4	3					4					4

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Üniversite Seçmeli Ders Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bilgisayar Donanımı Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Üniversite Seçmeli Ders Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bilgisayar Donanımı Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

13:15 14:00	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Matematik Öğr. Gör. Emrah Çevik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçacı
16:15 17:00	Algoritma ve Programlama I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Hatice Tüzün Paçacı
17:15 18:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Görsel Programlama Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ Temelleri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Görsel Programlama Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Ağ Temelleri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
10:15 11:00	Görsel Programlama Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Emrah Çevik	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Emrah Çevik	Algoritma ve Programlama I I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme

15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Paket Programlama Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Algoritma ve Programlama I I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	İleri Görsel Programlama-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Bağımsız Öğrenme	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	İleri Görsel Programlama- I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	İleri Görsel Programlama- I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Veritabanı-I Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Çözümleme I Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Yapay Zekanın Temelleri Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Mesleki Yabancı Dil- I Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Yapay Zekanın Temelleri Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Mesleki Yabancı Dil- I Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Yapay Zekanın Temelleri Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	İnternet Programcılığı-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr. Gör. Emrah Çevik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme		Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Web Editörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez		Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme

10:15 11:00	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İleri Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
11:15 12:00	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İleri Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
13:15 14:00	İleri Görsel Programlama-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Mesleki Yabancı Dil-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Yabancı Dil-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	Veritabanı-II Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik	İnternet Programcılığı-II Öğr. Gör. Emrah Çevik
15:15 16:00	Web Editörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Web Editörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Sönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP101 Matematik

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15 – 16.00
Derslik	Amfi-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize+ %20 Ödev + %60 Final
Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Aritmetik ve Cebirsel İşlemler
	Doğal Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Tam Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Reel Sayılarla ilgili işlemleri yapabilir
	Sayı Sistemleri
	2’li sayı sistemlerini bilir
	8’li sayı sistemlerini bilir
	Sayı sistemlerinin dönüşümünü yapar
	Üslü ve Köklü Sayılar
	Üslü sayı problemlerini çözebilir
	Köklü sayı problemlerini çözebilir
	Üslü ve köklü sayı karışık problemleri çözebilir
	1. ve 2. Derece Denklemler
	1. derece problemleri çözebilir
	2. derece problemleri çözebilir
	Bu tip problemleri programlamada kullanabilir
	Fonksiyonlar
	Fonksiyonları tanıır
	Fonksiyon problemlerini çözebilir
	Mutlak Değer
	Mutlak değerli problemleri çözebilir
	Kümeler
	Küme problemlerini çözebilir
	Kümeler konusunu programlamaya uygulayabilir
	Modüler Aritmetik ve İşlemler
	Modüler aritmetik problemlerini çözebilir
	İşlemlerle ilgili soruları çözebilir
	Problemler
	Hız problemlerini çözebilir
	Yaş ve kesir problemlerini çözebilir
	Yüzde, Kar-Zarar problemlerini çözebilir
	Karışım problemlerini çözebilir
	İşçi-Havuz problemlerini çözebilir
	Eşitsizlikler
	Eşitsizlik problemlerini çözebilir
	Doğrunun Analitik İncelenmesi

		Doğrular, doğru parçaları ve ışınları tanır	
		Nokta ve düzlemleri tanır	
		Koordinat sistemlerini tanır	
		Açılar ve Üçgenler	
		Açılar hakkındaki temel bilgileri öğrenir	
		Açı çeşitlerini bilir ve açı problemlerini çözer	
		Üçgen türlerini bilir	
		Üçgenlerde açı sorularını çözer	
		Üçgenlerde kenar problemlerini çözer	
		Çokgenler	
		Çokgen çeşitlerini bilir	
		Çokgenlerde açı sorularını çözer	
		Çokgenlerde uzunluk sorularını çözer	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Aritmetik ve Cebirsel İşlemler, Sayı Sistemleri	PY3, PY15
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Üslü ve Köklü Sayılar	PY3, PY15
4	6-12 Ekim 2025	1.ve 2. Derce Denklemler	PY3, PY15
5	13 - 19 Ekim 2025	Fonksiyonlar	PY3, PY15
6	20-26 Ekim 2025	Mutlak Değer	PY3, PY15
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Kümeler Modüler	PY3, PY15
8	3-9 Kasım 2025	Aritmetik ve İşlemler	PY3, PY15
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Problemler	PY3, PY15
10	24-30 Kasım 2025	Problemler	PY3, PY15
11	1-7 Aralık 2025	Eşitsizlikler	PY3, PY15
12	8-14 Aralık 2025	Doğrunun Analitik İncelemesi	PY3, PY15
13	15-21 Aralık 2025	Açılar ve Üçgenler	PY3, PY15
14	21-26 Aralık 2025	Çokgenler	PY3, PY15
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Ödev %20 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) [(15: 3). 10 – 2]: 16 işleminin sonucu kaçtır? a) 4 b) -4 c) 5 d) -3 e) 3 2-) (245)₈ sayısının 10 tabanındaki karşılığı kaçtır? a) 100 b) 165 c) 53 d) (102)₆ e) (101)₆ 3-) $\frac{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)}{1 - \frac{1}{4}}$ işleminin sonucu kaçtır? a) 1 b) 2 c) 3 d) $\frac{1}{2}$ e) $\frac{1}{3}$ 4-) $\frac{0,06}{0,02} + \frac{0,3}{0,02} - \frac{0,1}{0,01} = ?$ işleminin sonucu kaçtır?	

	a) 8 b) 14 c) 16 d) 18 e)20 5-) $A = \{a, b, c, \{1,2\}, 4, \{5,6\}, 7\}$ kümesinin 4 elemanlı alt küme sayısı kaçtır? a) 21 b) 25 c) 30 d) 35 e) 40
Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) b, 3-) a, 4-) a, 5-) d
Kaynak Kitap	1-)Genel Matematik - Yrd. Doç. Dr. Veysel Atasoy 2-) Genel Matematik I, Mustafa Balcı, Palme Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Genel Matematik, Osman Bizim, Ahmet Tekcan, Betül Gezer, Dora Basım Yayın 

BP103 Algoritma ve Programlama I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + %20 Uygulama + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	Algoritmalar
	Algoritma oluşturma mantığını anlayabilir
	Algoritma ve strateji kavramlarını tanımlar
	Akış diyagramları
	Akış diyagramının ne olduğunu öğrenir.
	Akış diyagramı sembollerini öğrenir.
	Algoritmasını akış diyagramı üzerinde yapmayı öğrenir.
	Programlama Araçları, Değişkenler, Sabitler
	Derleyiciler hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenin tanımını tapabilir.
	Değişken ve sabit tanımlayabilir.
	Giriş – Çıkış İşlemleri , Operatörler
	Kullanıcıdan programa veri almayı öğrenir.
	Programın ürettiği sonucu kullanıcıya göstermeyi öğrenir.
	Aritmetik ve Mantıksal operatörleri öğrenir.
	Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri
	Kara yapıları dille algoritmada dallanmayı öğrenir.
	Döngü çeşitlerini ve görevlerini öğrenir
	Tek Boyutlu Diziler
	Dizi tanımını anlayarak, dizi ile çözülen problemleri tanır
	Karakter Dizileri
	Karakter tipinde değişken tanımlamayı öğrenir.
	Karak dizileri tanımlamayı öğrenir.
	Çok Boyutlu Diziler

		Çok boyutlu dizilerin tanımlanmasını öğrenir.	
		Çok boyutlu dizilerin kullanım yerlerini öğrenir.	
		Değer Döndürmeyen Yordamlar	
		Yordam oluşturmaya öğrenir.	
		Yordam kullanmanın getirdiği kolaylıkları öğrenir.	
		Değer Döndüren Yordamlar, Özyineleme	
		Değer döndüren bir yordam tanımlamayı öğrenir.	
		Değer döndüren yordamı kullanabileceği problemleri tanır.	
		Özyineleme ile oluşturulan yordamları öğrenir.	
		Sıralı Dosyalar	
		Sıralı bir dosyayı açmayı öğrenir.	
		Sıralı bir dosyaya yazma işlemi yapabilir.	
		Dosya izinleri, isimleri ve uzantıları değiştirmeyi öğrenir.	
		Rastgele Erişimli Dosyalar	
		Dosyanın herhangi bir yerindeki bilgiyi okuyabilir.	
		Rastgele erişim için gerekli fonksiyonları tanır.	
		İkili sistem dosyaları hakkında bilgi edinir	
		Hata Yakalama	
		Program kontrolünden karşılaşılabilecek hataları tanır.	
		Oluşabilecek hatalara karşı önlem alma yöntemlerini öğrenir.	
		Söz dizimi ve mantıksal hataları öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Algoritmalar	PY1-2-3-7-8-11
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Akış diyagramları	PY1-2-3-7-8-11
4	6-12 Ekim 2025	Programlama Araçları, Değişkenler, Sabitler	PY1-2-3-7-8-11
5	13 - 19 Ekim 2025	Giriş – Çıkış İşlemleri , Operatörler	PY1-2-3-7-8-11
6	20-26 Ekim 2025	Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri	PY1-2-3-7-8-11
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Tek Boyutlu Diziler	PY1-2-3-7-8-11
8	3-9 Kasım 2025	Karakter Dizileri	PY1-2-3-7-8-11
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Çok Boyutlu Diziler	PY1-2-3-7-8-11
10	24-30 Kasım 2025	Değer Döndürmeyen Yordamlar	PY1-2-3-7-8-11
11	1-7 Aralık 2025	Değer Döndüren Yordamlar, Özyineleme	PY1-2-3-7-8-11
12	8-14 Aralık 2025	Sıralı Dosyalar	PY1-2-3-7-8-11
13	15-21 Aralık 2025	Rastgele Erişimli Dosyalar	PY1-2-3-7-8-11
14	21-26 Aralık 2025	Hata Yakalama	PY1-2-3-7-8-11
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinedir 60'tır.	
	Örnek Sorular	1-) Aşağıdakilerden hangisi büyüktür ya da eşittir manasına gelen karşılaştırma operatörleridir? A) <= B) != C) => D) >= 2-) if(sayı1>0) (sayı1<5) ifadesindeki koşul aşağıdakilerden hangisidir? A) sayı1 büyüktür sıfırdan ve sayı1 büyüktür 5'ten. B) sayı1 büyüktür sıfırdan ve sayı1 küçüktür 5'ten. C) sayı1 büyüktür sıfırdan veya sayı1 büyüktür 5'ten. D) sayı1 büyüktür sıfırdan veya sayı1 küçüktür 5'ten.	

	3-) Aşağıda verilen for döngüsü tanımlamalarından hangisinde döngü sonsuz bir döngüye girer? A) for(int i=0;i<100;i++) B) for(int i=0;i<100;i-) C) for(int i=100;i>0;i-) D) for(int i=0;i<=100;i=i+5) 4-) Aşağıdakilerden hangisi bir döngü deyimi değildir? A) IF.....ELSE B) FOR C) FOREACH D) DO... WHILE 5-) Rakamlardan oluşan metinsel bir ifadeyi belirli bir formda yazmak için kullanılan metinsel metot aşağıdakilerden hangisidir? A) Insert() B) Concat() C) IndexOf() D) Format() 6-) Aşağıdakilerden hangisi trigonometrik işlemler için kullanılan bir metottur? A) Sign() B) Pow() C) Sin() BigMul()
Cevap Anahtarı	1-D 2-D 3-B 4-A 5-D 6-C
Kaynak Kitap	Algoritma geliştirme ve Programlamaya Giriş - Dr. Fahri Vatansever Python ile Programlama Temelleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Python Kılavuzu (Fırat Özgül)

BP107 Grafik ve Animasyon

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + %20 Uygulama + %60 Final
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.
	Temel Bilgiler
	Temel terimleri bilir(Piksel, çözünürlük vb.)
	Görüntü boyutu hesaplayabilir
	Tarama çözünürlüğü hesaplayabilir

Konu ve ilgili kazanım

Dosya gösterim türlerini bilir
Görüntü formatlarını bilir
Görüntü işleme programını kurup ayarlarını yapabilir
Araç Panelleri
Araç panelinin kullanımını öğrenir
Renk, Bilgi ve Geçmiş gibi diğer panellerin, araç paneli ile kullanımını öğrenir
Vektör Araçları
Vektörel seçim araçlarını öğrenir
Geometrik şekil çizim araçlarını kullanır
Yollar panelini etkin kullanır
Metin Düzenleme İşlemleri
Yazım aracını etkin kullanır
Karakter panelinin kullanımını öğrenir
Paragraf panelinin kullanımını öğrenir
Metin katmanlarını etkin kullanır
Yazım hatalarını bulur ve düzeltir
Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları
Renk modlarını bilir
Renk modları arasındaki farkları bilir
Şekillere farklı dolgular uygulayabilir
Filtreler
Filtrelerin görevlerini bilir
Filtre uygulamalarını yapabilir
Yeni filtre oluşturabilir
Katman İşlemleri
Katmanların görevini bilir
Katmanlar menüsünü aktif kullanabilir
Katmanların renk ve geçirgenliğini ayarlayabilir
Katman birleştirme ve maskeleme yapabilir
Akıllı nesneler oluşturup kullanabilir
Düğmeler ve Açılır Menüler
Düğme oluşturma ve web sitesinde kullanmayı bilir
Açılır menüler oluşturabilir ve web sitelerine entegre edebilir
Web Sayfaları Oluşturma
Görüntü işleme programı ile web sayfası yapabilir
Farklı amaçlara uygun sayfalar tasarlayabilir
Sayfaları güncelleyebilir
Animasyonlar
Animasyon içerikli dosyalar hazırlayabilir
Animasyonları web sayfalarında kullanabilir
Animasyon dosya türlerini bilir ve uygular
Görüntü Düzenleme Araçları
Görüntü düzeltme araçlarını bilir
Resimler üzerinde değişiklikleri yapabilir
Görüntü Düzenleme Araçları-2
Resim hatalarını düzeltebilir
İşlemleri Otomatikleştirme ve Komut Dosyaları
Resimlere toplu işlemler uygulayabilir
Resimleri birleştirebilir
Resim galerisi ve slayt oluşturabilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Temel Bilgiler, Araç Panelleri	PY1-2-9-10-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Vektör Araçları	PY1-2-9-10-12
4	6-12 Ekim 2025	Metin Düzenleme İşlemleri	PY1-2-9-10-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları	PY1-2-9-10-12
6	20-26 Ekim 2025	Filtreler	PY1-2-9-10-12

7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Katman İşlemleri	PY1-2-9-10-12
8	3-9 Kasım 2025	Düğmeler ve Açılır Menüler	PY1-2-9-10-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Web Sayfaları oluşturma	PY1-2-9-10-12
10	24-30 Kasım 2025	Web Sayfaları oluşturma	PY1-2-9-10-12
11	1-7 Aralık 2025	Animasyonlar	PY1-2-9-10-12
12	8-14 Aralık 2025	Görüntü Düzenleme Araçları	PY1-2-9-10-12
13	15-21 Aralık 2025	Görüntü Düzenleme Araçları-2	PY1-2-9-10-12
14	21-26 Aralık 2025	İşlemleri Otomatikleştirme ve Komut Dosyaları	PY1-2-9-10-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Uygulama %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-)Bir resmin piksel yoğunluğuna(yani 1 inç karede bulunan piksel sayısına) ne ad verilir? a)rezolasyon b)anti-aliasing c)interpolasyon d) derinlik e)kilo piksel 2-)Resimlerin yuvarlak kısmı oluşturulurken tırtıklı bölgelerin bulanıklaştırılarak düz gösterilmesine ne ad verilir? a)derinlik b)piksel c)anti-aliasing d)interpolasyon e)resolasyon 3-)Resim dosyaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) BMP türü resimler GIF türü resimlerden daha çok yer kaplarlar. b) 32 Bit resimler en gerçekçi görüntüyü oluştururlar c)Jpeg resimler GIF resimlerden daha az yer kaplar d) GIF format JPEG format resme göre daha fazla sıkıştırılma sağlar e) GIF dosyalar JPEG dosyalardan daha canlı ve keskin görünür 4-)Nesnelerin bir noktada birleşiyormuş gibi görünmelerini sağlayan efektte ne ad verilir? a)derinlik b)piksel c)Perspektif d)interpolasyon e)resolasyon 5-)Resim büyütülürken, programların araya piksel eklemesine ne ad verilir? a)derinlik b)interpolasyon c)piksel d)anti-aliasing e)resolasyon	
Cevap Anahtarı		1-) a , 2-) c, 3-) d, 4-) c, 5-) b	
Kaynak Kitap		1-)Photoshop CS5, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2011 2) Grafik ve Animasyon Ders Notları, MEGEP	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1-) Photoshop CC, M. Hikmet Aydingüler, Abaküs Kitap	

BP105 Bilgisayar Donanımı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
Oda Numarası	MA-K103
Ofis Saatleri	Perşembe 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + %20 Uygulama + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere, bilgisayarı tanımlayarak, bilgisayarı meydana getiren bileşenleri tanıtmak, çalışma mantıklarını kavratmak, bir arıza ile karşılaşıldığında bu sorunla başa çıkma yöntemlerini öğretmek donanımla uyumlu programların kurulumunu yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	Bilgisayarın Tanımı
	Bilgisayarın tanımını yapabilir.
	Bilgisayarı meydana getiren bileşenlerin isimlerini öğrenir.
	Bilgisayarın çalışma mantığı kavrar.
	Bilgisayarı meydana getiren elemanları gruplandırabilir.
	Anakartlar
	Anakart tanımı ve görevi
	Anakart çeşitleri
	İşlemciler
	İşlemcinin görevi
	Soket işlemciler
	Slot işlemciler
	İşlemcileri tanıma yolları
	Bellekler
	Belleğin görevi
	Bellek çeşitleri
	Donanım Kartları
	Ekran kartı çeşitleri
	Ses kartı çeşitleri
	Ağ kartı çeşitleri
	Disk Sürücüsü
	Sabit diskler
	Optik diskler
	Harici diskler
	USB flash diskler
	Kasalar ve Güç Kaynağı
	Kasa çeşitleri
	Kasa içerisindeki bağlantılar
	Güç kaynağının yapısı
	Güç kaynağının çıkış gerilimleri
	Donanım elemanlarının güç gereksinimleri
	Giriş-Çıkış Birimi
	Bilgisayar portlarını ve yapısını bilir
	Portların özelliklerini bilir
	Ekran bağlantılarını bilir
	Fare ve klavye bağlantılarını bilir
	Yazıcı ve tarayıcılar
	BIOS ve Hata Mesajları
	BIOS tanımını ve çeşitlerini bilir
	BIOS ayarlarını yapabilir
	Sesli hata mesajlarını bilir

		Yazılı hata mesajlarını bilir	
		Hata mesajlarını giderebilir	
		Bilgisayar Mimarisi	
		Bilgisayar mimarisini oluşturan bileşenleri fiziken tanıır.	
		Yeni nesil mimariler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Bilgisayar Montajı	
		Bileşenlerin montajını yapabilir.	
		Bileşenlerin ayrı ayrı çalışma mantığını kavrar.	
		Bileşenlerin sistemdeki görevlerini tanımlayabilir.	
		Bakım Onarım	
		Bilgisayarın arızalarını tespit edebilir.	
		Bilgisayarın bileşenlerinden arızalı olanı yenisiyle değiştirebilir.	
		Sürücülerin Tanıtılması	
		Bileşenlerin işletim sistemine tanıtılmasını yapabilir.	
		Bilgisayara işletim sistemini kurabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Bilgisayarın Tanımı	PY3-5-8-9-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Anakartlar	PY3-5-8-9-12
4	6-12 Ekim 2025	İşlemciler	PY3-5-8-9-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Bellekler	PY3-5-8-9-12
6	20-26 Ekim 2025	Donanım Kartları	PY3-5-8-9-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Disk Sürücüsü	PY3-5-8-9-12
8	3-9 Kasım 2025	Kasalar ve Güç Kaynağı	PY3-5-8-9-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Giriş Çıkış Birimi	PY3-5-8-9-12
10	24-30 Kasım 2025	BIOS ve Hata Mesajları	PY3-5-8-9-12
11	1-7 Aralık 2025	Bilgisayar Mimarisi	PY3-5-8-9-12
12	8-14 Aralık 2025	Bilgisayar Montajı	PY3-5-8-9-12
13	15-21 Aralık 2025	Bakım Onarım	PY3-5-8-9-12
14	21-26 Aralık 2025	Sürücülerin Tanıtılması	PY3-5-8-9-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %20, Uygulama %20 iken, final sınavının ki %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
	Örnek Sorular	1- Bilgisayar nedir? Kaç ana başlıkta incelenir. 2- RAM ne işe yarar? 3- Chipsetlerin isimlerini yazınız. 4- Bilgisayar çeşitlerinden üç tanesinin isimlerini yazınız. 5- Sabit disk çeşitlerinin isimlerini yazınız.	
	Cevap Anahtarı	1- Bilgisayar, yüklenen bilgilere göre, işlemleri hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştiren aptal makinelerdir. Donanım ve Yazılım olmak üzere iki anabölümde incelenirler. 2- Bilgisayar boot olup işletim sistemi tarafından açıldıktan sonra, bilgisayar kapatılana kadar işlenen tüm verilerin geçici olarak saklanması için kullanılır. 3- Kuzey köprüsü ve Güney köprüsü 4- Desktop, laptop, server, workstation, mainframe, süper computer 5- Harddisk (HDD), SSD (Solid State Disk), HHD(Hybrid Hard Drive)	
		Yazar: Yaşar, Ebubekir (Yazar) (2011). Bilgisayar Donanımı	

Kaynak Kitap	Yazar: Clements, Alan (Yazar) (1985). The Principles of Computer Hardware
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Bilgisayar Donanımı Ders Notları (Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez)

BP102 Ağ Temelleri

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 10.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + %20 Ödev + %60 Final
Dersin Amacı	Bu derste ağ işlemlerinin yapılması ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Konu ve ilgili kazanımlar	Bilgisayar Ağları
	Ağların tarihçesini bilir
	Ağ bağlantı türlerini bilir
	Ağ kaynaklarını bilir
	Ağ sunucularını bilir
	Ağ Topolojileri
	Ağ topoloji türlerini bilir
	Fiziksel topolojileri bilir ve uygular
	Kablolar
	Ağda kullanılan kabloları bilir
	Kablo özelliklerini ve farklarını bilir
	UTP kablo yapmayı bilir
	Kablo konnektörlerini bilir ve kabloları uygular
	Ağda Kablo Döşeme
	Kablo döşemeyi bilir ve uygular
	5-4-3 Kuralını bilir
	Çapraz ve Düz kablo yapabilir
	Ağ Cihazları
	Ağda kullanılan cihazları bilir
	Anahtarların kurulumunu bilir ve uygular
	Ağ Cihazlarını Ayarlama
	ADSL modemlerin kurulumunu bilir
	Ağ cihazlarının özelliklerini bilir
	Ağ Adresleme
	IP ve MAC adreslerini bilir
	Bilgisayarlara IP vermeyi bilir
	IP türlerini bilir
	Ağdaki IP sorunlarını bulur ve çözer
	OSI Modeli
	OSI modelini bilir
	OSI katmanlarının görevlerini bilir
	OSI katmanlarında kullanılan protokolleri bilir
	Kablosuz Ağlar
	Kablosuz ağ cihazlarını bilir
	Kablosuz ağ kurulumunu bilir
	Kablosuz ağlardaki güvenlik yöntemlerini bilir
	Kablosuz iletişim yöntemlerini bilir
	Ağ Modelleme Programı ile Kablolu Ağ Tasarlama
	Ağ simülasyon programını kurar ve ayarlarını yapar

		Simülasyon programında kabloları tanır ve kullanır	
		Simülasyon programında kablolu ağ tasarlar	
		Ağ Modelleme Programı ile Kablolu Ağ Tasarlama	
		Simülasyon programında kablosuz ağ tasarlar	
		Simülasyon programında ağ cihazlarının özelliklerini bilir ve uygular	
		Ağ Problemlerini Gidermek	
		Ağdaki fiziksel problemleri bulur ve çözer	
		Ağdaki bağlantı problemlerini bulur ve çözer	
		Ağdaki uygulama problemlerini bulur ve çözer	
		Ağ Test Yazılım Komutları	
		Ağ test yazılımı komutlarını bilir ve uygular	
		Ağ test cihazlarını kullanabilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Bilgisayar Ağları	PY3-8-9-11-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Ağ Topolojileri	PY3-8-9-11-12
4	6-12 Ekim 2025	Kablolar	PY3-8-9-11-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Ağda Kablo Döşeme	PY3-8-9-11-12
6	20-26 Ekim 2025	Ağ Cihazları	PY3-8-9-11-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Ağ Cihazlarını Ayarlama	PY3-8-9-11-12
8	3-9 Kasım 2025	Ağ adresleme	PY3-8-9-11-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	OSI Modeli	PY3-8-9-11-12
10	24-30 Kasım 2025	Kablosuz Ağlar	PY3-8-9-11-12
11	1-7 Aralık 2025	Ağ Modelleme Programı ile Kablolu Ağ Tasarlama	PY3-8-9-11-12
12	8-14 Aralık 2025	Ağ Modelleme Programı ile Kablosuz Ağ Tasarlama	PY3-8-9-11-12
13	15-21 Aralık 2025	Ağ Problemlerini Gidermek	PY3-8-9-11-12
14	21-26 Aralık 2025	Ağ Test Yazılım Komutları	PY3-8-9-11-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Ödevin %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-)Aşağıdakilerden hangisi ağ kaynaklarından değildir? a) sabitdisk b) CD-ROM c) modem d) yazıcı e) RAM 2-)Aşağıdaki Ağ elemanlarının hangisinde kendisine özgü İşletim Sistemi vardır? a) modem b) ağ kartı c) yönlendirici-router d) switch e) hub 3-) Aşağıdaki kablolardan hangisi insanın saç telinden çok daha ince ve hassastır? a) koaksiyel b) UTP c) STP d) fiber e) hiç biri 4-) 122.15.30.10 IP adresine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?	

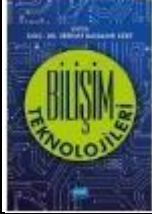
	a) ağ adresi 122 dir. b) Alt ağ adresi 255.0.0.0'dır. c) Yayın adresi 122.15.255.255'tir. d) A sınıfı bir IP'dir. e) Host adresi 15.30.10'dur. 5-)Aşağıdakilerden hangisi OSI katmanlarında kullanılan Veri Ad'larından biri değildir? a) Bölüm b) çerçeve c) Bit d) paket e) bilgi kümesi
Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) c, 3-) d, 4-) c, 5-) e
Kaynak Kitap	1-)Bilgisayar Ağlarının Temelleri, Barry Press - Marcia Press, Sistem yayıncılık 2-)Ağ Temelleri Ders Notları, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Network Sistemleri, Hakan Koray Tutku, Seçkin Yayıncılık 

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis
Yazılımları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + %20 Uygulama + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel Bilişim Kavramaları ve Donanım Elemanları
	Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir
	Bilgisayarların temizlik ve bakımını bilir
	Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir
	Donanım ve yazılım kavramını bilir
	Bilgisayar çeşitlerini bilir
	Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir
	Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir
	Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir
	İşletim Sistemleri
	İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir
	İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir
	Donatılar bölümü elemanlarını bilir
	Denetim masası elemanlarını bilir
	Dosya Yönetimi
	Dosya yönetim sistemlerini bilir
	Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir

Klavye tuşlarının görevlerini bilir
Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri
Ofis programının kurulumunu yapabilir
Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir
Belge işlemlerini bilir
Belge kaydetme ve açma işlemlerini bilir
Belgeyi şifreleme ve şifreyi kaldırma işlemlerini bilir
Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri
Biçimlendirme işlemlerini bilir
Paragraf işlemlerini bilir
Stiller bölümünü aktif kullanabilir
Word'de Tablo İşlemleri
Tablo ekle, sil ve kalemle çizimleri yapabilir
Satır ve sütun ekleme ve silme yapabilir
Tablo tasarımlarını kullanabilir
Ekle ve Sayfa Düzeni işlemleri
Nesne işlemlerini bilir
Sayfa numarası, maddeleme ve köprü ekler
Alt ve üst bilgi, denklem ekleyebilir
Grafik ve SmartArt ekleyebilir
Sayfa yönlendirme ve sütunlara bölmeyi bilir
Sayfaya kenarlık ekleyebilir
Filigran ekleyebilir. Sayfa rengini değiştirebilir
Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri
Yazdırma işlemlerini bilir
Sayfalara farklı tasarımlar uygulayabilir
Başvurular menüsü işlemlerini bilir
Belge hatalarını düzeltebilir
Farklı sayfa görünümünü kullanabilir
Elektronik Tablolarla Giriş ve Menüler
Menüleri ve şeritlerin görevini bilir
Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir
Biçimlendirme işlemlerini bilir
Sayfa tasarımlarını bilir
Hücre, satır ve sütun büyüklüklerini ayarlayabilir
Grafik ve Şekiller çizebilir
Yazdırma işlemlerini bilir
Excel'de Tablo Çizimi
Tablo çizebilir
Tablo tasarımlarını uygulayabilir
Satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir
Veri analizi işlemlerini bilir
Hücre içi hizalama ve yönlendirme ayarlarını bilir
Farklı sayı ve tarih yazımlarını ve finansal yazımları bilir
Verileri sıralayabilir ve filtreleyebilir
Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir
Formüller
Formül yazım kurallarını bilir
Fonksiyon kullanmadan formül yazabilir
Fonksiyon kullanarak formül yazabilir
Mantıksal ve matematiksel fonksiyonları bilir
Bazı önemli finansal fonksiyonları bilir
Tarih-saat fonksiyonlarını bilir
Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir
Sunu Hazırlama Programı
Çalışma alanı ve menüleri bilir
Slayt işlemlerini bilir

		İyi bir tasarım yapabilir	
		Geçişler menüsü ayarlarını bilir	
		Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir	
		Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir	
		Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir	
		Özgün bir slayt hazırlayabilir	
		İnternet ve Elektronik Posta	
		İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir	
		İnternet kullanım alanlarını bilir	
		İnternete bağlantı yöntemlerini bilir	
		İnternet güvenlik ayarlarını bilir	
		İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir	
		İletişim kurallarını (protokoller) bilir	
		Tarayıcı programları bilir	
		Arama motorlarını bilir	
		Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir	
		E-posta gönderme ve almayı bilir	
		E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Temel Bilişim Kavramaları	PY4-5-8-9-10-15
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	İşletim Sistemleri	PY4-5-8-9-10-15
4	6-12 Ekim 2025	Dosya Yönetimi	PY4-5-8-9-10-15
5	13 - 19 Ekim 2025	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri	PY4-5-8-9-10-15
6	20-26 Ekim 2025	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Word'de Tablo İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
8	3-9 Kasım 2025	Ekle ve Sayfa Düzeni İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
10	24-30 Kasım 2025	Elektronik Tabloları Giriş ve Menüleri	PY4-5-8-9-10-15
11	1-7 Aralık 2025	Excel'de Tablo Çizimi	PY4-5-8-9-10-15
12	8-14 Aralık 2025	Formüller	PY4-5-8-9-10-15
13	15-21 Aralık 2025	Sunu Hazırlama Programı	PY4-5-8-9-10-15
14	21-26 Aralık 2025	İnternet ve Elektronik Posta	PY4-5-8-9-10-15
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınav	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, 1 uygulama ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır? a) <u>yalçındondurma@gmail.com</u> b) <u>girişimci_ali@hotmail.com</u> c) <u>özenliegitim@yahoo.com</u> d) <u>kolay_okul@gmail.com</u> e) <u>nuri-bakkal@hotmail.com</u> 2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir? a) Backspace b) Enter c) Shift d) Spacebar e) Caps Lock 3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?	

	a) com – iletişim siteleri b) gov - devlet siteleri c) mil – askeri siteler d) org – vakıflar edu – eğitim siteleri
Cevap Anahtarı	1-)d , 2-) d 3-) a
Kaynak Kitap	1-) Ofis Programları, Ozan Kara 2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987 3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) www.bilisimogretmeni.com , MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info 2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık 

TD101 Türk Dili I

Öğretim Üyesi	Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Perşembe 18:00 – 19:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19:15-21:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Ölçme-Değerlendirme	%40 Vize + %60 Final
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir. Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur. Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar. Dilin özelliklerini öğrenir. İletişimde dilin önemini fark eder. Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir. Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur. Yapı ve Köken Bakımından Diller Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur. Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir. Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir. Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir. Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar. Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri Dil ve aile ilişkisini fark eder. Dil ve toplum ilişkisini fark eder. Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.

Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
Noktalama İşaretleri
Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
Yazım Kuralları
Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
Sözcükte ve Cümlede Anlam
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
Anlatım Teknikleri
Anlatım tekniklerini bilir.
Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
Resmi Yazışmalar
Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
Resmi Yazışmalar
İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
Cümlede Yardımcı Ögeler
Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
Cümlede Temel Ögeler
Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.
Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.
Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.

		Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY14
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY14
4	6-12 Ekim 2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY14
5	13 - 19 Ekim 2025	Noktalama İşaretleri	PY14
6	20-26 Ekim 2025	Yazım Kuralları	PY14
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY14
8	3-9 Kasım 2025	Anlatım Teknikleri	PY14
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	-
10	17-23 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	PY14
11	24-30 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	PY14
12	1-7 Aralık 2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY14
13	8-14 Aralık 2025	Cümlede Temel Ögeler	PY14
14	15-21 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
15	21-26 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem sonu sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (,) (,) (,) B) (:) (:) (,) (...) C) (:) (,) (,) (,) D) (,) (,) (,) (,) E) (,) (:) (:) (...) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.	

	5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

AİİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	UE211
Ofis Saatleri	Cuma 18:00 – 19:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Ölçme-Değerlendirme	%40 Vize + %60 Final
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. İhtilal kavramını tanımlayabilir. Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. İsyen kavramının ne anlama geldiğini bilir. Darbe kavramını tanımlayabilir. İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet

yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini

		bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.	
		Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.	
		Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.	
		Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.	
		Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
		Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.	
		Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.	
		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları	
	29 Eylül-5 Ekim 2025	Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	
3	6-12 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	
4	13 - 19 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	
5	20-26 Ekim 2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik,	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.
--	--

TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Muhammed İrfan ÖNCEL
Oda Numarası	MA-K2-22
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:15 – 17:00
E-posta	muhammed.oncel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 16:15 – 17:00
Derslik	AMFİ-1
Ölçme-Değerlendirme	%40 Vize + %60 Final
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar. Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir. Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir. Doğal çevrenin önemini kavrar. Yardımseverlik Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir. Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar. Hoşgörü Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar. Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir. “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder. Sevgi Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır. Dürüstlük Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar. İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar. Aile Birliğine Önem Verme Aile olmanın önemini kavrar. Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder. Sorumluluk Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar. Adalet

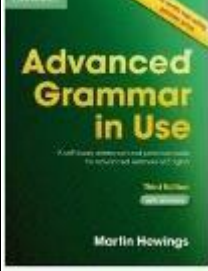
		Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
		Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
		Çalışkanlık	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		Saygı	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		Tasarruf	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		Vatanseverlik	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		Genel Değerlendirme	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19.09.2025	Uyum Haftası	-
2	22-26.09-2025	Duyarlılık	PY1
3	29.09-03.10.2025	Yardımseverlik	PY2-PY9
4	06-10.10.2025	Hoşgörü	PY2
5	13-17.10.2025	Sevgi	PY7
6	20-24.10-2025	Dürüstlük	PY7
7	27-31.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY7-PY9
8	03-07.11.2025	Sorumluluk	PY7-PY9
	08.11.2025 16.11.2025	ARA SINAV	-
9	17-21.11.2025	Adalet	PY10
10	24-28.11.2025	Çalışkanlık	PY1-PY3
11	01-05.12.2025	Saygı	PY1-PY3
12	08-12.12.2025	Tasarruf	PY1-PY3
13	15-19.12.2025	Vatanseverlik	PY1-PY3
14	22-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1-PY3
	29.12.2025 08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
	13- 21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme			

İNG101 İngilizce I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Murat Şener
Oda Numarası	UE-302
Ofis Saatleri	Cumartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00		
Derslik	UZEM2		
Ölçme-Değerlendirme	%40 Vize + %60 Final		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Konu ve ilgili kazanımlar	verb to be, subject pronouns		
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir		
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.		
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.		
	Possessive adjectives, object pronouns, family members		
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.		
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.		
	Numbers, Days and Months		
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.		
	Countries		
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.		
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.		
	Prepositions		
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.		
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.		
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.		
	A / An & Plural Nouns		
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.		
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.		
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)		
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.		
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.		
	“Wh-” questions		
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.		
	Present Simple Tense II		
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.		
	Daily Activities		
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.		
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.		
	Jobs and related verbs		
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.		
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.		
	Adjectives		
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.		
	Parts of the body & Have got / Has got		
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.		
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.		
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.		
	Activities with –ing & like + Verbing		
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.		
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	verb to be, subject pronouns	PY14

3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY14
4	6-12 Ekim 2025	Numbers, Days and Months	PY14
5	13 - 19 Ekim 2025	Countries	PY14
6	20-26 Ekim 2025	Prepositions	PY14
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	A / An & Plural Nouns	PY14
8	3-9 Kasım 2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY14
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	“Wh-” questions	PY14
10	24-30 Kasım 2025	Present Simple Tense II	PY14
11	1-7 Aralık 2025	Daily Activities	PY14
12	8-14 Aralık 2025	Jobs and related verbs	PY14
13	15-21 Aralık 2025	Adjectives	PY14
14	21-26 Aralık 2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY14
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,ders kaynaklarıilederslerde verilen bilgileresas alınarakhazırlanacakolançoktanseçmelibirvizevebir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır.Vize sınavının nihai ortalamayakatksı %40 iken, final sınavınıniki %60 olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100üzerinden60’tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	1. A: Are you? B: No. I’m married. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) single B) new C) one D) different E) first 2. Let’s meet at the swimming Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) park B) stadium C) mal D) place E) pool 3. There’s no sun at the beach today but it is very Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) warm B) cold C) cool D) cloudy E) rainy 4. A: What these days? B: I’m exercising a lot. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) do you do B) am I doing C) you are doing D) are you doing E) are we doing 5. A: How much jeans? B: \$59.99. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?		

	A) are this B) is that C) is this D) is these E) are those
Cevap Anahtarı	1-)a, 2-) e, 3-) a 4-) d 5-) e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP106 Görsel Programlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, görsel programlama ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	Temel Bilgiler ve Program Kurulumu Görsel programlama ile ilgili terimleri bilir Visual Studio 2015 programını kurup ayarlarını yapabilir Program arayüzünü ve menülerin görevlerini bilir İsim Uzayları Using ifadesini kullanabilir Nesne ekleyebilir Nesneye kod yazabilir Değişkenler ve Veri Türleri Değişken tanımlama kurallarını bilir Temel veri türlerini bilir Doğru değişken tanımlayabilir Tip dönüşümlerini yapabilir Operatörler Aritmetiksel operatörleri bilir Atama operatörünü bilir Artırma ve azaltma operatörlerini bilir

Konu ve ilgili kazanımlar	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler		
	İlişkisel operatörleri bilir		
	Mantıksal operatörleri bilir ve uygular		
	Operatör önceliğini bilir ve uygular		
	Şart İfadeleri		
	İf ifadesini bilir ve uygular		
	İç içe if ifadesini uygulayabilir		
	Switch ifadesini bilir ve uygular		
	For Döngü Yapıları		
	While döngüsünü bilir ve uygular		
	For döngüsünü bilir ve uygular		
	İç içe for döngüsünü uygular		
	While Döngü Yapıları		
	Do döngülerini bilir		
	Döngü yönlendirme ifadelerini bilir ve uygular		
	Karışık döngüler kullanarak program yazabilir		
	Diyalog Kutuları		
	MessageBox kutularını ve özelliklerini bilir		
	InputBox kutusunu ve özelliklerini bilir		
	Hata Ayıklama		
	Try-Catch bloğunun görevini bilir ve uygular		
	Genel hata mesajlarını bilir		
	Adım adım programı okuyup hata tespiti yapabilir		
	Tek ve İki Boyutlu Diziler		
	Tek boyutlu dizi tanımlayabilir		
	İki boyutlu dizi tanımlayabilir		
	Dizilerin Döngülerle Kullanımı		
	Karmaşık diziler tanımlayabilir		
	Dizileri döngülere uygulayabilir		
	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı		
	Fonksiyon yazıp programda kullanabilir		
	Yordam yazabilir		
	Nesnelere ait temel olayları bilir ve kullanır		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 2-8 Şubat 2026	Temel Bilgiler		PY1-2-7-11-12-13
2 9-15 Şubat 2026	Program Kurulumu		PY1-2-7-11-12-13
3 16-22 Şubat 2026	İsim Uzayları		PY1-2-7-11-12-13
4 23-28 Şubat 2026	Değişkenler ve Veri Türleri		PY1-2-7-11-12-13
5 02-08 Mart 2026	Operatörler		PY1-2-7-11-12-13
6 09-15 Mart 2026	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler		PY1-2-7-11-12-13
7 23-29 Mart 2026	Şart İfadeleri		PY1-2-7-11-12-13
8 30 Mart- 3 Nisan 2026	For Döngü Yapıları		PY1-2-7-11-12-13
04-12 Nisan 2026	Ara Sınav		-
9 13-19 Nisan 2026	While Döngü Yapıları		PY1-2-7-11-12-13
10 20-26 Nisan 2026	Diyalog Kutuları		PY1-2-7-11-12-13
11 27 Nisan-03 Mayıs 2026	Hata Ayıklama		PY1-2-7-11-12-13
12 04-10 Mayıs 2026	Tek ve İki Boyutlu Diziler		PY1-2-7-11-12-13
13 11-17 Mayıs 2026	Dizilerin Döngülerle Kullanımı		PY1-2-7-11-12-13
14 18-23 Mayıs 2026	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı		PY1-2-7-11-12-13
02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı		
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20 ve Finalin % 60. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
	1-) Bilgisayar programları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden <u>hangisi yanlıştır?</u> a) Bilgisayar programları belirli kurallar çerçevesinde yazılırlar.		

Örnek Sorular	b) Program yazma işlemi bitirildiğinde DERLEME işlemi yapılır. c) Bilgisayarın anladığı ve makine dili olarak bilinen tek dil C#.NET dilidir. d) Makine dili sadece 0 ve 1 rakamlarını kullanır. e) Belirli işlemlere sahip programlar geliştiren kişilere PROGRAMCI denir. 2-) Aşağıdaki kelimelerden hangisi değişken olarak kullanılamaz? a) Adres b) _Maas c) İlk_say d) And e) okul_no 3-) Veri tipleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? a) Ad, soyad gibi metinsel ifadeleri tanımlamak için string kullanılır. b) Evet-Hayır gibi mantıksal ifadeler için Boolean (bool) kullanılır. c) Tek karakterlik tanımlama için (A gibi) short kullanılır. d) 0 – 255 arası sayılar için byte kullanılır. e) Ondalık sayılar için double kullanılır. 4-) Aşağıdakilerden hangisi farenin sağ tuşu ile açılan menüdür? a) Main Menü b) Ana Menü c) Sağ Menü d) Popup Menü e) Sol Menü 5-) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) If karar yapıları için kullanılır b) Switch döngü için kullanılır c) For döngü çeşididir d) While koşul doğru olduğu sürece çalışır e) do-while döngüsü en az 1 kez çalışır
	Cevap Anahtarı
	1-) c, 2-) d, 3-) c, 4-) d, 5-) b
	Kaynak Kitap
	1-)HAYDAR Yalçın, Adım Adım Microsoft Visual Basic .NET, Arkadaş Yayınları, Ankara, 2002. 2-)Görsel Programlama Ders Notları, MEGEP 3-)C# Eğitim Kitabı, Murat Yücedağ, Rahmi Dalıcı, Dikey Eksen Yayın Dağıtım
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi
	1-) www.vbturk.net 2-) www.programlama.com 3-)C# ile Görsel Programlama, Mücahit Furkan Ardoğan, Abaküs Yayıncılık

Seç104 Seçmeli Dersler

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + %20 Uygulama %60 Final
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.
	Animasyon Temelleri
	Animasyonla ilgili temel terimleri bilir
	Animasyon programını kurup ayarlarını yapabilir
	Sahne, zaman çizelgesi ve panelleri etkin olarak kullanır
	Katmanları etkin olarak kullanır
	Grafikler
	Çizim araçlarını kullanır

Konu ve ilgili kazanımlar	Cetvelleri, kılavuzları ve koordinatları etkin kullanır		
	Maskeleme tekniklerini bilir ve uygular		
	Renk araçlarını etkin kullanır		
	Metin İşlemleri		
	Metin araçlarını etkin olarak kullanır		
	Dinamik ve statik metinleri etkin uygular		
	Semboller		
	Sembol türlerini bilir		
	Sembol oluşturma ve düzenleme işlemlerini etkin olarak kullanır		
	Kütüphaneyi etkin olarak kullanır		
	Animasyon Oluşturma		
	Animasyon türlerini bilir		
	Kare kare animasyonu bilir ve uygular		
	Klasik ara animasyonunu bilir ve uygular		
	Şekil Animasyonu Oluşturma		
	Şekil arası animasyonunu bilir ve uygular		
	Maskeleme tekniklerini animasyonlarda etkin olarak kullanır		
	Ses ve Videolar		
	Ses ve video dosyalarını içe aktarabilir		
	Animasyonlarda ses ve video kullanabilir		
	ActionScript Temelleri		
	Eylemler panelini bilir ve etkin olarak kullanır		
	Kod yazım kurallarını bilir		
	Kodları kullanarak nesnelerle iletişim kurabilir		
	Değişken tanımlayabilir		
	Veri türlerini bilir		
	Trace cümleciklerini kullanabilir		
	Fonksiyonlar		
	Fonksiyon tanımlayabilir ve kullanabilir		
	Fonksiyonlara veri gönderme ve veri almayı bilir		
	Olaylar		
	ActionScript olaylarını bilir		
	Olay listeleyici'sini bilir ve kullanır		
	Fare olaylarını bilir ve uygular		
	Klavye olaylarını bilir ve uygular		
	Zamana bağlı çalışan olayları bilir ve uygular		
	Karar Yapıları		
	Karar yapılarını bilir ve animasyonlara uygular		
	Döngüler		
	Döngüleri bilir ve animasyona uygular		
	Uygulamalar		
	Animasyonları web formatında kaydedebilir		
	Resim ve animasyon dosyalarını web sayfalarında kullanır		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Animasyon Temelleri	PY1-3-10-11-12
2	9-15 Şubat 2026	Grafikler	PY1-3-10-11-12
3	16-22 Şubat 2026	Grafikler	PY1-3-10-11-12
4	23-28 Şubat 2026	Metin İşlemleri	PY1-3-10-11-12
5	02-08 Mart 2026	Semboller	PY1-3-10-11-12
6	09-15 Mart 2026	Animasyon Oluşturma	PY1-3-10-11-12
7	23-29 Mart 2026	Şekil Animasyonu Oluşturma	PY1-3-10-11-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Ses ve Videolar	PY1-3-10-11-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Actionscript Temelleri	PY1-3-10-11-12
10	20-26 Nisan 2026	Fonksiyonlar	PY1-3-10-11-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Olaylar	PY1-3-10-11-12

12	04-10 Mayıs 2026	Karar Yapıları	PY1-3-10-11-12
13	11-17 Mayıs 2026	Döngüler	PY1-3-10-11-12
14	18-23 Mayıs 2026	Uygulamalar	PY1-3-10-11-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Flashta hazırlanan dosyalara ne denir? a) buton b) film c) flash d) grafik e)animasyon 2-) Çok sayıda resmi belli bir hızda ve düzende göstererek sürekli bir hareket izlenimi verilmesine ne denir? a) Hareket b) eylem c) panel d) animasyon e) zaman çizelgesi 3-)Animasyon dokümanlarının grafik, ses, video, metin gibi bilgilerinin yerleştirildiği alana ne denir? a) flash b) eylem paneli c) bilgi paneli d) araç çubuğu e)sahne 4-) Flash programında ActionScript kodlarının yazıldığı bölüme ne denir? a) Bilgi paneli b) Renk paneli c)sahne d) Eylemler paneli e) Zaman çizelgesi 5-) gotoAndStop(5) kodunun görevi nedir? a) 5. Kareye git ve oynat b) 5. Kareye git ve dur c) 5. Kareye git ve duraklat 5. Karede çizim yap	
Cevap Anahtarı		1-)b, 2-) d, 3-) e, 4-) d, 5-) b	
Kaynak Kitap		1-)Adobe Flash CS6 - Osman GÜRKAN 2-)Animasyon Temelleri, MEGEP 3-)Etkileşimli Animasyonlar, MEGEP	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1-)Adobe Flash CS6, Osman Gürkan, Nirvana Yayınları 	

BP110 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Çarşamba:10.00-12.00
E-Posta	Oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı:13.15-.14.00
Derslik	BL-4
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Ödev %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanıır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözme becerilerini geliştirir.

	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
	Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
	Kamu sektörünü tanır.
	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Diksiyon ve beden dili
	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
	Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
	Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
	Kelime vurgusunun önemini kavrar.
	Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
	Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Sektör günleri (Özel Sektör)
	Özel sektörü tanır.
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Etkili mülakat teknikleri
	İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
	Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
	Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
	Sektör günleri (Akademi)
	Akademik hayatı tanır.
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Sektör günleri (Girişimcilik)
	Girişimcilik kavramını bilir.
	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
	Dersin genel değerlendirmesini yapar.
	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.
	Kendi kariyer patikasını oluşturur.

		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta	Tarih	Ders konuları	İlgili program yeterliliği
1	2-8 Şubat 2026	Uyum haftası	
2	9-15 Şubat 2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY13
3	16-22 Şubat 2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY13
4	23-28 Şubat 2026	Temel iletişim becerileri	PY13
5	02-08 Mart 2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY13
6	09-15 Mart 2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY13
7	23-29 Mart 2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY13
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Diksiyon ve beden dili	PY13
	04-12 Nisan 2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY13
9	13-19 Nisan 2026	Vize Sınavı	
10	20-26 Nisan 2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY13
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Etkili mülakat teknikleri	PY13
12	04-10 Mayıs 2026	Sektör günleri (Akademi)	PY13
13	11-17 Mayıs 2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY13
14	18-23 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY13
	02-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
Örnek sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.		
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.		
Kaynak kitap	Yazar/Editör: TOĞU KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.		

Yardımcı kaynaklar	Yazar/Editor: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 
--------------------	---

BP1052 Web Tasarımın Temelleri

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 15.00 / Cuma 13.15-14.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Öğrenciye WEB projeleri için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanımlar	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri İnternet, web kavramları hakkında bilgi sahibi olur Html dili tanıtılır ve temel etiketler hakkında bilgi verilir. Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri Html metin düzenleme etiketlerini öğrenir. Sayfa görünümünü değiştiren html etiketlerini öğrenir. Html etiketleri ile değişik sayfa tasarımlarını öğrenir. Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma Metinlere bağlantı eklemeyi öğrenir. Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri Köprü çeşitlerini öğrenir. Tablo oluşturmayı, tablonun özelliklerini öğrenir. Tabloda sütun ve satır birleştirme işlemlerini öğrenir. Tablo İşlemleri, Formlar Tablo ile sayfa tasarımını öğrenir. Html sayfasına form eklemeyi öğrenir. Formlar Form kullanarak dinamik web sayfası mantığını öğrenir. Form ile ziyaretçiden bilgi alma, aktarma vb. işlemleri öğrenir. Çerçeveler Çerçeve tanımlamayı ve kullanım yerlerini öğrenir. Çerçeve özelliklerini öğrenir. Çoklu Ortam Araçları Resim eklemeyi öğrenir. Ses eklemeyi öğrenir. Video eklemeyi öğrenir. Stil Şablonu(CSS) Temelleri Css'in tanımını ve yapabildiklerini öğrenir. Css kullanma yöntemlerini öğrenir. Still dosyası ile sayfa düzenlemeyi öğrenir. Stil Şablonu(CSS) Özellikleri Css özelliklerini kullanarak sayfa düzenlemeyi öğrenir. Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri

		Menü stillerinde Css kullanmayı öğrenir.	
		Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
		Css ile dikey menü oluşturmayı öğrenir.	
		Css ile yatay menü oluşturmayı öğrenir.	
		Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
		Tarayıcı uyumluluğu hakkında bilgi sahibi olur.	
		Tarayıcı uyum sorunu gidermeyi öğrenir.	
		Farklı tarayıcıların özellikleri hakkında bilgi verilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	İnternet ve WEB Tanımları	PY1-2-9-10-12
2	9-15 Şubat 2026	Html Temel Etiketleri	PY1-2-9-10-12
3	16-22 Şubat 2026	Metin ve Görünüm Etiketleri	PY1-2-9-10-12
4	23-28 Şubat 2026	Bağlantı (Köprü) Oluşturma	PY1-2-9-10-12
5	02-08 Mart 2026	Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri	PY1-2-9-10-12
6	09-15 Mart 2026	Tablo İşlemleri, Formlar	PY1-2-9-10-12
7	23-29 Mart 2026	Formlar	PY1-2-9-10-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Çerçeveler	PY1-2-9-10-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Çoklu Ortam Araçları	PY1-2-9-10-12
10	20-26 Nisan 2026	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	PY1-2-9-10-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	PY1-2-9-10-12
12	04-10 Mayıs 2026	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	PY1-2-9-10-12
13	11-17 Mayıs 2026	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	PY1-2-9-10-12
14	18-23 Mayıs 2026	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	PY1-2-9-10-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. HTML nedir? a) Sayfa içindeki metinlerin tarayıcıda nasıl görüneceğini ve işlevsel olacağını düzenleyen işaret dilidir. b) Diğer sayfaları bağlayan linkler c) Nesneyi bağlayan linkler d) XML etiketleri 2. Html etiketleri hangi karakterler arasına yazılır? a) <> b) ## c) {} d) "" 3. Aşağıdakilerden hangisi bir web sitesinin varsayılan anasayfa dosyasının adıdır? a) anasayfa.htm b) anasayfa.html c) index.html d) giris.htm 4. Başlık etiketlerinde hangisinde yazı boyutu en büyüktür? a) <h1> b) <h2> c) <h3> d) <h4>	

	5. Bir web sayfası hangi HTML etiketi ile başlar? a) <body> b) <html> c) <head> d) <title> 6. HTML dokümanına ilişkin tanımlamaların yapıldığı HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir? a) <body> b) <html> c) <head> d) <title> 7. HTML dokümanının başlık çubuğunda yer alacak başlık yazısı hangi HTML etiketleri arasına yazılır? a) <body> b) <html> c) <head> d) <title> 8. HTML dokümanının esas içerik kısmı hangi HTML etiketi ile başlar? a) <body> b) <html> c) <head> d) <title> 9. Alt satıra geçmek için kullanılan HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir? a)
 b) <hr> c) <enter> d) </p> 10. Bir çizgi eklemek için kullanılan HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir? a)
 b) <hr> c) <draw> d) <layer>
Cevap Anahtarı	1-A 2-A 3-C 4-A 5-B 6-C 7-D 8-A 9-A 10-B
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009 Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle - Uğur GELİŞKEN
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009 Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle - Uğur GELİŞKEN

Algoritma ve Programlama II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emrah Çevik
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	Salı 08:15-10:00, 13:15-15:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00
Derslik	BİLGİS. LAB. 2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, yordamsal programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yordamlara Giriş I
	Yordam kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Argüman ile parametre kavramlarını ve bunların farklarını bilir.
	Yordamları argüman alıp-almamalarına göre sınıflayabilir.
	Yordamlara Giriş II
	Yordamları değer döndürüp-döndürmemelerine göre sınıflayabilir.
	Koşula göre değer döndüren yordamları hatasız biçimde tasarlayabilir.
	Temel ve orta düzeyde yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı
	Yordamsallık kavramını açıklayabilir.
	Kodun yeniden kullanımının önemini açıklayabilir.
	Yordamsal olmayan programları yordamsal hale dönüştürebilir.
	Yordamsal biçimde programlama yapabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I
	Yordamların parametrelerini ve yerel değişkenlerini kavrar.
	Yordam çağrılarında doğru argümanları kullanabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II
	Değer döndüren ve döndürmeyen yordamları kavrar.
	Yordamların döndürdükleri değerleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların döndürdükleri değerlerin ihmal edilebileceğini bilir.
	Yerel ve Küresel Değişkenler
	Blok kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Yerel ve küresel değişkenler arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Tanımlanacak bir değişkenin yerel mi yoksa küresel mi olması gerektiğine karar verebilir.
	Yerel ve küresel değişkenleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların Aşırı Yüklenmesi
	Aşırı yükleme kavramının ne olduğunu bilir.
	Parametre sayısının ve dizilişinin aşırı yükleme ile ilişkisini bilir.
	Yordamların aşırı yüklenmesi özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlarda Geçersiz Kılma
	Miras alma (kalıtlama) kavramını temel düzeyde bilir.
	Miras alma özelliğinin önemini temel düzeyde kavrar.
	Geçersiz kılma sürecini doğru biçimde analiz edebilir.
	Yordamlarda geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlarda Özyineleme I
	Özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.
	Temel düzeyde özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamlarda Özyineleme II
	Temel ve orta düzeydeki özyinelemeli yordamları analiz edebilir.
	Sonsuza giden özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.
	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I
	Karşılıklı özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Karşılıklı özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.
	Temel düzeyde karşılıklı özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II
	Temel ve orta düzeydeki karşılıklı özyinelemeli yordamları analiz edebilir.
	Sonsuza giden karşılıklı özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.

		Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi	
		Karmaşıklık kavramının ne olduğunu bilir.	
		Karmaşıklık analizine neden ihtiyaç duyulduğunu bilir.	
		Bir yordamın karmaşıklığını Büyük-O gösterimi ile ifade edebilir.	
		Yordam karmaşıklığının girdi ile olan ilişkisini kavrar.	
		Yordam tasarlarırken karmaşıklık analizi yapmaya dikkat eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Yordamlara Giriş I	PY1-2-3-14
3	3.Hafta	Yordamlara Giriş II	PY2-3-12
4	4.Hafta	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı	PY1-2-3-14
5	5.Hafta	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I	PY2-14
6	6.Hafta	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II	PY2-12
7	7.Hafta	Yerel ve Küresel Değişkenler	PY2-14
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Yordamların Aşırı Yüklenmesi	PY2-14
9	9.Hafta	Yordamlarda Geçersiz Kılma	PY2-14
10	10.Hafta	Yordamlarda Özyineleme I	PY3-14-15
11	11.Hafta	Yordamlarda Özyineleme II	PY3-12
12	12.Hafta	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I	PY3-14
13	13.Hafta	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II	PY3-12
14	14.Hafta	Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi	PY3-11-13-15
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi bir Java editör programı değildir? a) JCreator b) NetBeans c) JBuilder d) Eclipse e) JDK 2. Java dili yazım kuralları olarak hangi programlama dilinin gramer yapısını kullanır? a) Pascal b) Basic c) C d) PHP e) C# 3. Bir java editörü ile yazdığımız kaynak dosyamızı (.java uzantılı) derlediğimizde (javac ile) dosya uzantımız ne olur? a) byte b) class c) j d) exe e) com 4. Java programlama dilinde yazılan bir kaynak programın uzantısı nedir? a) .asm b) .exe c) .java d) .class e) .jar 5. Aşağıda verilen temel veri tiplerinden hangisi bellekte en az yer kaplar?	

	a) String b) integer c) byte d) float e) double
Cevap Anahtarı	1-e, 2-c, 3-b, 4-c, 5-c Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Subramaniam, Venkat (2014). Functional Programming in Java. Dallas: The Pragmatic Bookshelf.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Wampler, Dean (2011). Functional Programming for Java Developers. Sebastopol: O'Reilly Media. – Altıntaş, Altuğ B. (2016). Java Programlama Dili ve Yazılım Tasarımı. İstanbul: Papatya Bilim Yayınevi. - Java ile Yordamsal Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

TD102 Türk Dili II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19.15 – 21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Ölçme-Değerlendirme	%40 Vize + %60 Final
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Ses bilgisi Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir. Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir. Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir. Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir. Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir. Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir. Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır. İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur. Zamirler Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur. Sıfat ve sıfat öbekleri

		Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
		ARA SINAV
		Zarflar
		Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
		Eylemler
		Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
		Ek eylemler
		Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
		Eylemsiler
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
		Edat
		Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Bağlaç
		Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Yazılı ve sözlü anlatım türler
		Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
		Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
		Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.
		Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.
		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
2	9-15 Şubat 2026	Ses bilgisi
3	16-22 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	23-28 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	02-08 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	09-15 Mart 2026	Zamirler
7	23-29 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Zarflar
	04-12 Nisan 2026	Ara sınavlar
9	13-19 Nisan 2026	Eylemler
10	20-26 Nisan 2026	Ek eylemler
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Eylemsiler
12	04-10 Mayıs 2026	Edat
13	11-17 Mayıs 2026	Bağlaç
14	18-23 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	02-12 Haziran 2026	Final sınavları
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.	

Örnek Sorular	E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.

AİİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	UE-211
Ofis Saatleri	Cuma 18:00 – 19:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Ölçme-Değerlendirme	%40 Vize + %60 Final
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

Konu ve ilgili kazanımlar	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.

	ARA SINAV
	Devletçilik İlkesi
	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	İnkılâplara Tepkiler
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	Eğitim İnkılabı
	Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
	Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.

		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
2	9-15 Şubat 2026	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
3	16-22 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	
4	23-28 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	
5	02-08 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	
6	09-15 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	
7	23-29 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	
	04-12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	13-19 Nisan 2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	20-26 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	04-10 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	
13	11-17 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	
14	18-23 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	
	02-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
		1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler	

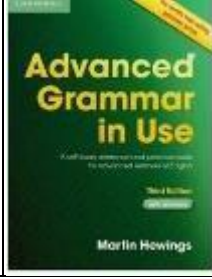
Örnek Sorular	e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a- Kabotaj Kanunu'nun b- Takrir-i Sükun Kanunu'nun c- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d- Şapka Kanunu'nun e- Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a- Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b- Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e- Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkınafarkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.

İNG102 İngilizce II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Murat Şener
Oda Numarası	UE2
Ofis Saatleri	Cumartesi 16:00 – 17:00
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00

Derslik	GUZEM		
Ölçme-Değerlendirme	%40 Vize + %60 Final		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Konu ve ilgili kazanımlar	There is / There are		
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.		
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar		
	This/that/these ve those yapıları		
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir		
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder		
	Bu yapıları cümle içinde kullanır		
	Can ve can't modal verb I		
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir		
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir		
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.		
	Can ve can't modal verb II		
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.		
	Can ve can't modal verb III		
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma		
	Writing çalışması		
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.		
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.		
	Reading çalışması		
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.		
	WAS /WERE , The Simple Past Tense		
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.		
	The Simple Past Tense		
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.		
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler		
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir		
	Düzenli/Düzensiz fiiller		
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.		
	Reading çalışması II, Writing çalışması II		
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.		
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.		
	Simple past tense time expressions		
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.		
	Simple present tense and simple past tense		
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	There is / There are	PY14
2	9-15 Şubat 2026	This/that/these ve those yapıları	PY14
3	16-22 Şubat 2026	Can ve can't modal verb I	PY14
4	23-28 Şubat 2026	Can ve can't modal verb II	PY14
5	02-08 Mart 2026	Can ve can't modal verb III	PY14
6	09-15 Mart 2026	Writing çalışması	PY14
7	23-29 Mart 2026	Writing çalışması	PY14
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Reading çalışması	PY14
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY14
10	20-26 Nisan 2026	The Simple Past Tense	PY14
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY14
12	04-10 Mayıs 2026	Reading, Writing çalışması II	PY14
13	11-17 Mayıs 2026	Simple past tense time expressions	PY14
14	18-23 Mayıs 2026	Simple present tense and simple past tense	PY14

	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	3. A: Do you wear a suit to work? B: No, we suits in the office. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) don't have to wear B) to wear C) doesn't have to wear D) has to wear E) have to wear 4. It's Jo's birthday. I want to buy for her but I don't know what to get. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) gloves B) sunglasses C) a briefcase D) a present E) a packback 5. My dad's is American. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) language B) nationality C) country D) continent E) region		
	4. You can to Vancouver Island for the city. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) travel abroad B) get a view C) take a ferry D) walk around E) visit 5. A: When we go to Egypt, we visit the pyramids? B: Yes, of course we can. Why not? Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) do B) can't C) are D) don't E) can		
Cevap Anahtarı	1-)a 2-) d 3-) b 4-) c 5-)e		

Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP2001 İnternet Programcılığı - I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emrah Çevik
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.15-10.00 / Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi WEB programlama için gerekli yazılımları kurabilecektir WEB sunucuyu test edebilecektir Değişkenler, Sabitler ve Operatörler Program içinde değişken ve sabitleri kullanabilecektir Program içinde oparatörleri kullanabilecektir Karar Kontrol Yapıları Karar kontrol deyimlerini kullanabilecektir Döngü Kontrol Yapıları Döngü kontrol deyimlerini kullanabilecektir Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar Program içerisinde kullanıcı tanımlı fonksiyon yazıp kullanabilecektir Hazır Fonksiyonlar Gerek duyduğunda hazır fonksiyonları kullanabilecektir Diziler ve Nesneler Dizi ve nesne yapıları oluşturabilecek ve program içinde kullanabilecektir Dosya İşlemleri Dosya işlemleri yapabilecektir Dizin işlemleri yapmak Web Form Uygulamaları Sayfa içerisinde form uygulamaları geliştirebilecektir Web form elemanlarını kullanabilecektir Web formlardan bilgi alıp değerlendirebilecektir Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri WEB formlardan veri almak ve göndermek Oturum (Session) değişkenlerini kullanmak Çerezleri (Cookies) kullanmak

		Veritabanı İşlemleri 1	
		Veritabanına bağlanmak	
		Sorgu oluşturmak	
		Veritabanı İşlemleri 2	
		Sorguyu çalıştırmak	
		Sorgu sonucunda elde edilen verileri kullanmak	
		Birden fazla tablo üzerinde sorgulama yapmak	
		XML ve Web Servisleri	
		XML belgelerinin yapısını bilir	
		XML belgesini Script dili ile okur	
		XML belgesine Script dili ile veri ekler	
		WEB servislerinin yapısını bilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	PY1-2-6-7-9-11-12
2	22-28 Eylül 2025	Değişkenler, Sabitler ve Operatörler	PY1-2-6-7-9-11-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Karar Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
4	6-12 Ekim 2025	Döngü Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Döngü Kontrol Yapıları	PY1-2-6-7-9-11-12
6	20-26 Ekim 2025	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY1-2-6-7-9-11-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Hazır Fonksiyonlar	PY1-2-6-7-9-11-12
8	3-9 Kasım 2025	Diziler ve Nesneler	PY1-2-6-7-9-11-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Dosya İşlemleri	PY1-2-6-7-9-11-12
10	24-30 Kasım 2025	Web Form Uygulamaları	PY1-2-6-7-9-11-12
11	1-7 Aralık 2025	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	PY1-2-6-7-9-11-12
12	8-14 Aralık 2025	Veritabanı İşlemleri 1	PY1-2-6-7-9-11-12
13	15-21 Aralık 2025	Veritabanı İşlemleri 2	PY1-2-6-7-9-11-12
14	21-26 Aralık 2025	XML ve Web Servisleri	PY1-2-6-7-9-11-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	DönemSonuSınavı	
	13-21 Ocak 2026	BütünlemeSınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %20, Uygulama %20 iken, final sınavının ki %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
		1-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? a. 150 b. 151 c. 300 d. 152 <pre>var nokta = 65; function fn(){ nokta += 85; return nokta+1; } document.write (fn());</pre> 2-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? var x <pre>= "a", i = 1; while (i < 7){ i++; if (i%4 == 1) { break; } x += "," + (i+1); } document.write(x);</pre> a. a,3,5,6,8	

Örnek Sorular	b. a,4,6,8 c. a,4,6,7,9 d. a, 3,4,5 3-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? var t <pre>= 0, m = 0, i = 1, x = "1"; while (i < 10) { if (i%2 != 0){ t += Math.floor(m / i); m += i; x += "," + t; } i++; } document.write(x);</pre> a. 1,0,0,0,1,2 b. 1,0,0,0,2,4 c. 1,0,0,0,1,2,4 d. 1,0,0,1 4-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? var t <pre>= 0, x = "1"; for (var i = 0; i < 10; i++){ if (i%2==0&& i>2){ x += "," + t; t += i;}} document.write(x);</pre> a. 1,0,4,10 b. 1,0,5,12 c. 1,0,4,102 d. 1,02,42,102 5-Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? <pre>var d = [1,3]; for (i = 0; i < 6; i++){ i%2 == 0 ? d.push(i+2) : d.pop(); d.push(i);} document.write(d+1);</pre> A)1,3,2,1,4,3,6,5 B)1,3,2,1,4,3,6,5,1 C)1,3,2,2,4,4,6,6 D)1,3,2,2,5,5
Cevap Anahtarı	1) b 2) d 3) a 4) a 5) b
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı - I Ders Notları (Öğr. Gör. Emrah Çevik)

BP2043 Veri Tabanı I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102

Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Çarşamba 08.15-10.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel Kavramlar
	Geleneksel dosyalama sistemlerini bilir
	Veri tabanını tanımlar
	İstemci – Sunucu mimarisini bilir
	Veri Modelleri
	Veri modelleme türlerini bilir
	İlişkilendirmeleri bilir ve uygular
	Veri Tabanı Tasarımı ve Normalizasyon
	Basit veri tabanlarını tasarlayabilir
	Karmaşık ve ilişkili veri tabanlarını tasarlayabilir
	Normalizasyon kurallarını bilir ve veri tabanlarına uygular
	Örnek veri tabanları tasarlayabilir ve normalizasyon uygular
	SQL Server Kurulumu
	SQL Server programını kurup ayarlarını yapabilir
	Menülerin ve panellerin görevlerini bilir
	SQL Server türlerini ve farklarını bilir
	SQL Server ara yüzünü etkin olarak kullanır
	SQL Server Ayarlar
	SQL Server bağlantı ayarlarını yapabilir
	SQL Server standart veri tabanlarını ve görevlerini bilir
	Disk Yönetimi
	SQL Server’da disk yönetim kurallarını bilir
	SQL Server diske veri kaydetme metotlarını bilir
	Kullanıcı Tanımlama ve Roller
	Kullanıcı tanımlama yapar
	Rol tanımlaması yapar
	Kullanıcılara rol tanımlaması yapar
	Sunucu rollerini ve görevlerini bilir
	Veri tabanı rolleri ve görevlerini bilir
	Veri Türleri
	SQL server’da kullanılan veri türlerini bilir
	Veri türlerini tablolarda doğru şekilde kullanır
	SQL Yapısal Sorgulama Dili DDL Komutları
	Veri tanımlama dili(DDL) komutlarını bilir ve tanımlama yapar
	SQL Yapısal Sorgulama Dili DML Komutları
	Veri işleme(DML) komutlarını bilir ve sorgulama yapar
	SQL Yapısal Sorgulama Dili DCL Komutları
	Veri kontrol(DCL) komutlarını bilir ve uygular
	İleri Düzey Sorgulama İşlemleri
	SQL komutları ile ileri düzey sorgulama yapabilir
	Order By komutunu bilir ve uygular
	IN komutunu bilir ve uygular
	LIKE komutunu bilir ve uygular
	SQL ile Matematiksel ve Koşullu Sorgulamalar
	SQL komutları ile aritmetiksel işlemler yapabilir
	SQL komutları ile koşula bağlı sorgular yazabilir
	SQL komutları ile tarihsel sorgulamalar yapabilir

		SQL komutları ile BETWEEN-AND kullanabilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Temel Kavramlar	PY1-3-6-7-12
2	22-28 Eylül 2025	Veri Modelleri	PY1-3-6-7-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Veri tabanı Tasarımı ve Normalizasyon	PY1-3-6-7-12
4	6-12 Ekim 2025	Veri tabanı Tasarımı ve Normalizasyon	PY1-3-6-7-12
5	13 - 19 Ekim 2025	SQL Server Kurulumu	PY1-3-6-7-12
6	20-26 Ekim 2025	SQL Server Ayarlar	PY1-3-6-7-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Disk Yönetimi	PY1-3-6-7-12
8	3-9 Kasım 2025	Kullanıcı Tanımlama ve Roller	PY1-3-6-7-12
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Veri Türleri	PY1-3-6-7-12
10	24-30 Kasım 2025	SQL Yapısal Sorgulama Dili DDL Komutları	PY1-3-6-7-12
11	1-7 Aralık 2025	SQL Yapısal Sorgulama Dili DML Komutları	PY1-3-6-7-12
12	8-14 Aralık 2025	SQL Yapısal Sorgulama Dili DCL Komutları	PY1-3-6-7-12
13	15-21 Aralık 2025	İleri Düzey Sorgulama İşlemleri	PY1-3-6-7-12
14	21-26 Aralık 2025	SQL ile Matematiksel ve Koşullu Sorgulamalar	PY1-3-6-7-12
29 Aralık 2025-8 Ocak 2026		Yarıyıl Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20 ve Finalin % 60'dır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Aşağıda verilen veritabanı ROL eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır? a) db_accessAdmin – Veritabanı erişim yöneticisi b) db_backupoperator – Veritabanı güvenlik operatörü c) db_denydatareader- veritabanı okuma engelleme d) db_datawriter – veritabanı yazma yetkisi e) db_ddladmin –veritabanı DDL yöneticisi 2-) Aşağıdakilerden hangisi veri modellerinden biri değildir? a) Hiyerarşik veri modeli b) Ağ veri modeli c) İlişkisel veri modeli d) Mantıksal veri modeli e) Nesneye Yönelik veri modeli 3-) deneme isimli veritabanını silmek için kullanılan sql sorgusu aşağıdakilerden hangisidir? a) drop table deneme b) delete database deneme c) delete table deneme d) alter database deneme e) drop database deneme 4-) Aşağıdakilerden hangisi where postakodu like '[1-3][^7-9] _ [69]%' koşuluna uyar? a) 3609000 b) 21970099 c) 36970011 d) 111001100 e) hiçbir 5-) Aşağıdaki eşleşmelerden hangisi yanlıştır? a) insert – Yeni veri ekle b) delete – Veri sil c) Update – Veri kopyala d) Grant – Yetki verme e) Deny – Yetki engelleme	
Cevap Anahtarı		1-) b, 2-) d, 3-) e, 4-) a, 5-) c	

Kaynak Kitap	1-)Veri tabanı Yönetim Sistemleri-I Turgut ÖZSEVEN 2-) Veri tabanı Yönetim Sistemleri- Dr. Selçuk ALP, Savaş ÖZDEMİR 3-) Veri tabanı Ders Notları, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-)Veritabanı Yönetim Sistemleri, Selçuk Alp, Savaş Özdemir, Arzu Kilitçi, Türkmen Kitabevi 

BP2002 İleri Görsel Programlama I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15 – 15.00 / Çarşamba 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Görsel programlama ile veritabanı uygulamaları geliştirerek, uygulama dağıtım paketleri hazırlama ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Windows Programlama Formlar
	Form özelliklerini bilir
	Basit ve ileri düzey form tasarlayabilir
	Form olaylarını ve metotlarını bilir
	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları
	Araç kutusundaki genel nesneleri ve özelliklerini bilir
	Gruplandırma kontrollerini bilir ve uygular
	Seçim kontrollerini bilir ve uygular
	Listeleme kontrollerini bilir ve uygular
	Resim kontrollerini bilir ve uygular
	Düzenleme kontrollerini bilir ve uygular
	Zaman ve Tarih kontrollerini bilir ve uygular
	Windows Programlama Dinamik Kontroller
	Dinamik kontrolleri bilir ve uygular
	Metin kontrollerini bilir ve uygular
	Menü Tasarımı ve MDI Formlar
	Menü tiplerini bilir
	Ana menü ve açılır menü tasarlayabilir
	Her türlü karma menü tasarlayabilir(Statusbar, Tooltip vb.)
	Alt formlar oluşturabilir
	Veri Merkezli Uygulamalar ve ADO.NET'e Giriş
	Veri depolama yöntemlerini bilir
	Bağılantılı ve bağlantısız veri ortamlarını bilir
	Veri erişim yöntemlerini bilir
	ADO.NET nesne modelini bilir
	ADO.NET nesne modelinde veri sağlayıcıları seçebilir
	Veri Kaynaklarına Bağlanmak
	Veri tabanına göre veri sağlayıcı seçebilir

		Veri tabanına bağlantı oluşturabilir, bağlantı cümlecisi yazabilir	
		Veri tabanı bağlantısını yönetebilir	
		Bağlantılı(Online) Veri tabanı İşlemleri	
		Bağlantılı veri ortamlarıyla çalışabilir	
		Command nesnesinin özelliklerini bilir	
		Command nesnesi ile geriye değer döndürebilir	
		Command nesnesi ile geriye kayıt döndürebilir	
		Bağlantılı Form İşlemleri	
		Command nesnesi ile kayıt döndürmeyen sorgular yazabilir	
		Veri tabanında kayıt ekleme, silme ve güncelleme sorgusu yazabilir	
		Command sınıfı metotlarını bilir	
		Bağlantısız(Offline) Veri tabanı işlemleri	
		Bağlantısız veri bağlantı cümlecisi yazabilir	
		Bağlantısız veri ortamlarını bilir	
		Dataset ve Datatable oluşturabilir	
		DataAdapter ile veri sorgulayabilir	
		Bağlantısız Form İşlemleri	
		Dataset nesnesini form üzerindeki kontrollere bağlayabilir	
		Datatable nesnesi ile veri ekleme, silme ve güncelleme yapabilir	
		Datatable nesnesi ile veri arama ve sıralama yapabilir	
		Çoklu Veri Ortamı Bağlantıları	
		Birden fazla veri kümesine bağlanıp sorgulama yapabilir	
		Çoklu veri kümelerinde ekleme, silme ve güncelleme yapabilir	
		İlişkilendirmeleri etkin bir şekilde kullanabilir	
		Microsoft Report ile Raporlama	
		Microsoft Report ile basit düzey rapor tasarlayabilir	
		Microsoft Report ile ileri düzey rapor tasarlayabilir	
		Crystal Report ile Raporlama	
		Crystal Report ile rapor tasarlayabilir	
		Rapor kaynaklarına bağlantı kurup çıktı alabilir	
		Rapor kaynaklarına bağlantı kurup sorgulama yapabilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Windows Programlama Formlar	PY1-2-3-6-7-12-13
2	22-28 Eylül 2025	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları	PY1-2-3-6-7-12-13
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Windows Programlama Araç Kutusu Elemanları	PY1-2-3-6-7-12-13
4	6-12 Ekim 2025	Windows Programlama Dinamik Kontroller	PY1-2-3-6-7-12-13
5	13 - 19 Ekim 2025	Menü Tasarımı ve MDI Formlar	PY1-2-3-6-7-12-13
6	20-26 Ekim 2025	Veri Merkezli Uygulamalar ve ADO.NET'e Giriş	PY1-2-3-6-7-12-13
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Veri Kaynaklarına bağlanmak	PY1-2-3-6-7-12-13
8	3-9 Kasım 2025	Bağlantılı Veri Tabanı İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Bağlantılı Form İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
10	24-30 Kasım 2025	Bağlantısız Veri Tabanı İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
11	1-7 Aralık 2025	Bağlantısız Form İşlemleri	PY1-2-3-6-7-12-13
12	8-14 Aralık 2025	Çoklu Veri Ortamı Bağlantıları	PY1-2-3-6-7-12-13
13	15-21 Aralık 2025	Microsoft Report ile Raporlama	PY1-2-3-6-7-12-13
14	21-26 Aralık 2025	Crystal Report ile Raporlama	PY1-2-3-6-7-12-13
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
		1- Timer'in aktif olduğu durumda çalışacak kodlar hangi özelliğine yazılır? A) interval B) Enabled	

Örnek Sorular	C) False D) Click E) Tick 2- Hangisi TextBox'a kaç karakter girileceğini ayarlar? A) Visible B) MaxLength C) MultiLine D) Undo E) Clear 3- Formun üzerine bmp, jpg..gibi nesneleri eklemek için hangisi kullanılır? A) Radiobutton B) TextBox C) MultiLine D) PictureBox E) MessageBox 7- Birden fazla nesneye aynı işlemi uygulamak için hangi yöntem kullanılır? A) Visible B) MaxLength C) MultiLine D) PictureBox E) GroupBox 8- Bir nesnenin Visible özelliği ne işe yarar? A) Aktif yapar B) Pasif yapar C) Görünür yapar D) Fontunu ayarlar E) Hiçbiri
	Cevap Anahtarı 1-) e, 2-) b, 3-) d 4-) e 5-) c
	Kaynak Kitap 1-) Her Yönüyle C# 7.0, Volkan Aktaş, Kodlab Yayıncılık 2-) MEGEP Görsel programlama ders notları 3-) BilgeAdam C# Kitabı I ve II
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi 1-) Her Yönüyle C# 7.0, Sefer Algan, Pusula Yayıncılık

BP207 Mesleki Çözümleme I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-12:00
Derslik	BİL. LAB-2- Kamu Kurumları-Reşadiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme-Değerlendirme	Uygulama %70 + %30 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
	Alana Yönelik Masaüstü ya da Ağ ve Sunucu Yönetimi Proje Konusu Belirleme
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	Ön Sunum Yapmak
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar

Konu ve ilgili kazanımlar	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur		
	Masaüstü Program Proje Tasarımı ya da Ağ ve Sunucu Tasarımı		
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek		
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek		
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek		
	Sunum Yapmak		
	Gelenen aşamayı bir sunum ile anlatmak		
	Eksikleri tespit edip gidermek		
	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek		
	Projenin algoritması yazılır		
	Projenin akış diyagramı çizilir		
	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme		
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler		
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar		
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur		
	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme		
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler		
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur		
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur		
	Veri girişlerini yapar		
	Sunum Yapmak		
	Gelenen aşamayı bir sunum ile anlatmak		
	Eksikleri tespit edip gidermek		
	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi		
	Projenin ana kodlamaları yapılır		
	Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir		
	Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir		
	Proje çalıştırılarak kontrol edilir		
	Sunum Yapmak		
	Gelenen aşamayı bir sunum ile anlatmak		
	Eksikleri tespit edip gidermek		
	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak		
	Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir		
	Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir		
	Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır		
	Raporlar tasarlanır ve kodlanır		
	Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır		
	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak		
	Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir		
	Varsa eksiklik ve hatalar giderilir		
	Projenin derleme işlemi yapılır		
	Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur		
	Projenin kurulum paketi hazırlanır		
	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak		
	Proje için bir kitapçık hazırlanır		
	Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir		
	Kodlar aşama aşama yazılır		
	Veri tabanı şematik olarak çizilir		
	Projeye ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir		
	Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	22-28 Eylül 2025	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	29 Eylül-5 Ekim 2025	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	6-12 Ekim 2025	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	13 - 19 Ekim 2025	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	20-26 Ekim 2025	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13

7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	3-9 Kasım 2025	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	24-30 Kasım 2025	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	1-7 Aralık 2025	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	8-14 Aralık 2025	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	15-21 Aralık 2025	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	21-26 Aralık 2025	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Finalin % 30 ve Uygulama projesinin %70'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir? a) Akış şemaları b) Veri akış diyagramları c) Yapısal şemalar d) Karar tabloları e) Hesap cetvelleri 2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir? a) Kurallar b) Şekiller c) Şemalar d) Konu tür e) Hesap tabloları	
		3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir? a) Planlama b) Analiz c) Not verme d) Tasarım e) Uygulama 4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir? a) Program b) Sistem c) Sosyal Ağ d) Bütünleme analizi e) Toplanma bölümü 5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir? a) Sistem program kodlama b) Sistem öğeleri c) Sistem sınırı d) Sistemin çevresi e) Sistemin girdileri	
Cevap Anahtarı		1-)e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a	
Kaynak Kitap		1-)Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-)Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım	
			

BP2039 Nesne Tabanlı Programlama I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Basit Konsol Uygulamalarının Geliştirilmesi Derleyici kurulumunu öğrenir. Dil'e ait temel yapıları ve derleyici ortamını öğrenir. Değişkenler, Diziler ve Sabitler Değişkenin tanımını ve kullanım amacını öğrenir. Sabit tanımlamayı öğrenir. Dizi tanımlamayı öğrenir. Fonksiyonlar, Fonksiyonlarda Argümanlar Fonksiyonlarda Değer Döndürme Kavramı Fonksiyon yazmayı ve çağırmayı öğrenir. Rekürsif fonksiyonları öğrenir. Fonksiyonlarda parametre ve geri dönüş değerlerini öğrenir. Sınıflar ve Nesne Kavramı Sınıf oluşturmaya öğrenir. Sınıf içerisinde değişken, fonksiyon tanımlamayı öğrenir. Sınıflarda erişim kapsamalarını öğrenir. Sınıftan nesne üretmeyi öğrenir. Nesneye ait özellik ve metot kullanmayı öğrenir. Değişkenlerle ve Fonksiyonlarla Kullanılan Erişim Belirleyicileri Değişken ve fonksiyonlara nasıl erişildiğini öğrenir. Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanımını öğrenir. Sınıfların Erişim Belirleyicileri Sınıfların tanımlanmasında public, private vb. kavramları öğrenir. Sınıfların erişimlerini düzenlemeyi öğrenir. Değer ve Referans Türleri Değer atama, parametre gönderme kavramlarını öğrenir. Fonksiyon ve alt yordam çağırmayı öğrenir. Soyutlama Kavramı Soyutlamanın tanımını ve kullanım amacını öğrenir. Miras Kavramı Miras alma kavramını öğrenir. Bir sınıftan diğerine özellik ve metodları aktarmayı öğrenir. Çok Biçimlilik Kavramı Aynı isimle birden fazla metod tanımlamayı öğrenir. Jeneriklik Kavramı Jenerik (generic) programlama hakkında bilgi sahibi olur. Yapılar ve Hata Yakalama Dile ait yapıları ve kullanım şekillerini öğrenir. Syntax ve Semantic hataları öğrenir. Kullanıcı kaynaklı hataları minimize etmeyi öğrenir. Log tutarak programın çalışmasını izlemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması	PY1-2-3-6-7-12
2	22-28 Eylül 2025	Basit Konsol Uygulamalarının Geliştirilmesi	PY1-2-3-6-7-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Değişkenler, Diziler ve Sabitler	PY1-2-3-6-7-12
4	6-12 Ekim 2025	Fonksiyonlar, Fonksiyonlarda Argümanlar Fonksiyonlarda Değer Döndürme Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Sınıflar ve Nesne Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
6	20-26 Ekim 2025	Sınıflar ve Nesne Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Değişkenlerle ve Fonksiyonlarla Kullanılan Erişim Belirleyicileri	PY1-2-3-6-7-12
8	3-9 Kasım 2025	Sınıfların Erişim Belirleyicileri	PY1-2-3-6-7-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Değer ve Referans Türleri	PY1-2-3-6-7-12
10	24-30 Kasım 2025	Soyutlama Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
11	1-7 Aralık 2025	Miras Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
12	8-14 Aralık 2025	Çok Biçimlilik Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
13	15-21 Aralık 2025	Jeneriklik Kavramı	PY1-2-3-6-7-12
14	21-26 Aralık 2025	Yapılar ve Hata Yakalama	PY1-2-3-6-7-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Nesne tabanlı programlama ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur? I.Cok biçimliliği sağlamak için private, public ve protected sözcükleri kullanılır. (Y) II- Bir sınıfa bütün sınıfların erişebilmesini sağlamak için 'public' erişim değiştiricisi kullanılır. (D) III- Metotların ve niteliklerin gizlenmesine veya bir grup içerisinde toplanmasına kapsülleme denir. (D) IV- Private erişim belirleyicisi ile tanımlanmış metot veya özelliklere sadece tanımlandığı sınıf içerisinde ulaşabiliriz. (D) a) Yalnız I b) I – II - III c) I – II – IV d) II – III – IV e) Hepsi Doğru Yapılandırıcılar ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri yanlıştır? I- Yalnız parametresiz yapılandırıcı yazılabilir. (Y) II-Yapılandırıcılar sınıftan farklı bir isme sahip olmalıdır. (Y) III-Bir nesne yaratılırken çağrılan metot yapılandırıcıdır. (D) IV-Yapılandırıcılar bir değer döndürebilir. (Y) a) I - IV b) I - II - III c) I- II – IV d) II – III – IV e) Yalnız III 3.Kalıtım ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur? I- Yeni bir alt sınıf oluştururken “extends” anahtar kelimesi kullanılır. (D) II- Bir alt sınıf, super sınıfının yapılandırıcısını ve metotlarını “class” anahtar kelimesi ile çağırabilir. (Y) III- Alt sınıflar, kalıtılan metotları yeniden biçimlendiremez. (Y) IV- Her hangi bir sınıftan türetilmiş sınıfa alt sınıf, türeten sınıfa ise super sınıf denir. (D) a) I - IV b) Yalnız I c) II – IV d) II – III – IV e) Hepsi 4.“Çevremize baktığımız zaman, çok çeşitli canlılar görürüz. Örneğin çiçekler.	

	Dünya üzerinde kaç tür çiçek vardır? Ama biz bir çiçek gördüğümüzde ona çoğunlukla “Çiçek” diye hitap ederiz. Sonra bu çiçeğin renginden, yapraklarının şeklinden vs dolayı alt kategorilere ayırırız.” Bu cümleyi okuduğumuzda aşağıdaki kavramlardan hangisi aklımıza gelir. a) Değişkenler b) Yapılandırıcılar c) Erişim Belirleyiciler d) Metotlar e) Sınıflar 5.Sınıf ve nesne kavramları ile ilgili aşağıdakilerden hangi ya da hangileri doğrudur? I- Sınıf bildirimi “class” anahtar kelimesi ile gerçekleştirilir. (D) II- Sınıf isminden sonra sınıfın özellikleri ve metotları tanımlanır. (D) III- Sınıfın özellikleri, bu sınıftan yaratılacak olan nesnenin davranışlarını tanımlar. (Y) IV- Sınıfın metotları, sınıfın niteliklerinin tanımlandığı yerdir. (Y) a) I - II b) II-IV c) I-II – III d) I – III – IV e) Hepsi 6.Bir alt sınıf, super sınıfın bir metodunun davranışını yeniden yazabilir, yani super'dekini ezebilir. Buna yani denir. Yukardaki cümleyi tamamlamak için aşağıdaki seçeneklerden hangisi kullanılmalıdır? a) overloading – aşırı yükleme b) overloading – üzerine yazma c) overriding – aşırı yükleme d) overriding – üzerine yazma e) türetme – kalıtım
Cevap Anahtarı	1-D 2-C 3-A 4-E 5-A 6-D
Kaynak Kitap	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

BP2047 Yapay Zekanın Temelleri

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
Oda Numarası	MA-K103
Ofis Saatleri	Perşembe 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 16.15 – 17.00 / Cuma 08.15 – 10.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %40 + %40 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	İşletim sistemlerine genel bakış
	İşletim sistemlerinin görevini ve önemini bilir
	İşletim sistemlerinin tarihçesini bilir
	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu
	Windows işletim sistemlerinin güncel versiyonlarını kurabilir
	Disk biçimlendirme ve BIOS ayarlarını yapabilir
	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı
	Masaüstü ve genel kullanımı bilir

Konu ve ilgili kazanımlar	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı		
	Sürücü tanımlama ve denetim masası ayarlarını bilir		
	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu		
	Açık kaynak işletim sistemlerini kurabilir		
	Kurulum sonrası ayarları yapabilir		
	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı		
	Pardus açık kaynak işletim sistemini kullanabilir		
	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı		
	Diğer açık kaynak işletim sistemlerini kullanabilir		
	Güvenlik yazılımlarının kurulumu		
	Virüs koruma programlarını kurabilir		
	Ayarlarını yapabilir		
	Güvenlik yazılımlarının kontrolü ve yönetimi		
	Virüs taraması yapabilir		
	Virüs temizlemesi yapabilir		
	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler		
	Windows tabanlı ofis programı kurabilir		
	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler		
	Açık kaynak ofis kurabilir		
	Yazılım geliştirme araçlarının kurulumu		
	Mesleki yazılım programlarını kurabilir		
	Ayarlarını yapabilir		
	Microsoft Visual Studio yazılım geliştirme aracının kullanımı		
	Visual studio programını kurabilir		
	Munüleri ayarlayabilir		
	Gerektiğinde ek programlar kurabilir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	İşletim sistemlerine genel bakış	PY1, PY4, PY8
2	22-28 Eylül 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
4	6-12 Ekim 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
5	13 - 19 Ekim 2025	Windows tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
6	20-26 Ekim 2025	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kurulumu	PY1, PY4, PY8
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
8	3-9 Kasım 2025	Linux tabanlı işletim sistemlerinin kullanımı	PY1, PY4, PY8
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Güvenlik yazılımlarının kurulumu	PY1, PY4, PY8
10	24-30 Kasım 2025	Güvenlik yazılımlarının kontrolü ve yönetimi	PY1, PY4, PY8
11	1-7 Aralık 2025	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler	PY1, PY4, PY8
12	8-14 Aralık 2025	Ofis yazılımlarının kurulumu ve ofis yazılımları hakkında temel bilgiler	PY1, PY4, PY8
13	15-21 Aralık 2025	Yazılım geliştirme araçlarının kurulumu	PY1, PY4, PY8
14	21-26 Aralık 2025	Microsoft Visual Studio yazılım geliştirme aracının kullanımı	PY1, PY4, PY8
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %40, finalinki ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1-) Aşağıdakilerden hangisi açık kaynak kodlu bir işletim sistemi değildir? A) Windows XP B) Linux C) Pardus E) MacOS 2-) Windows 7 girişine şifre koyma işlemi hangi denetim masası ögesinden yapılır? A) Kullanıcı Hesapları B) Erişilebilirlik Seçenekleri C) Program Ekle Kaldır D) Bölge ve Dil Seçenekleri 3-) Windows başlangıcındaki programlar nereden kaldırılır? A) Startup B) Msconfig C) BIOS D) Başlat Menüsü 4-) NTFS dosya yönetim sistemiboyutları küçük tutarak, boş alanların verimli kullanılmasını sağlar? A) Disk B) İz C) Sector D) Cluster 5-) Windows işletim sistemi kurarken aşağıdakilerden hangisi yapılmaz? (Lisanslı kurulum) A) Dosya Yönetim Sistemi seçimi B) Disk Biçimleme C) Driverlerin seçimi D) Bilgisayar ismi seçimi
Cevap Anahtarı	1-) a, 2-) a, 3-) b, 4-) d, 5-) c
Kaynak Kitap	MEGEP Yazılım kurulumu ve yönetimi modülü, https://www.bilgifaresi.com/bilgisayar-programciligi

BP2075 Mesleki Yabancı Dil I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saati	Salı 16:15-17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15 – 12.00
Derslik	Amfi-1
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma
	Mesleki terimleri öğrenir.
	Mesleki problemleri ve çözümlerini yabancı dilde anlatır.
	Mesleki yazışmaları yabancı dilde öğrenir.
	Mesleki problemleri sözlü olarak dile getirmeyi öğrenir.
	Mesleki konularda yabancı dilde tartışma yaratmayı öğrenir.
	Programlama araçları
	Programlama üzerine terimleri öğrenir.
	Programlama dilleri hakkında yabancı dilde bilgi edinir.
	Derleyiciler ve yorumlayıcılar hakkında bilgi edinir.
	Programlama araçları
	Programlama çalışma ortamını yabancı dilde anlar.
	Programlama tekniklerini yabancı dilde öğrenir.
	Algoritma oluşturmaya yabancı dilde öğrenir.
	Mesajlar ve hata kodları
	Programlama hatalarını yabancı dilde öğrenir.
	Hata ve uyarı mesajlarını ve çözümlerini öğrenir.
	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar
	Ağlar ile ilgili terimleri öğrenir.
	Ağda kullanılan donanımları yabancı dilde öğrenir.
	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar
	Ağ topolojilerini yabancı dilde kavrar.
	Ağ ayarlarını yabancı dilde uygulamayı öğrenir.
	Web tarayıcıları
	Web hakkında terimleri öğrenir.
	Tarayıcı çeşitlerini ve görevlerini yabancı dilde anlar.
	Veri tabanı kavramları
	Veritabanı terimlerini öğrenir.
	Veritabanı yönetim sistemlerini yabancı dilde öğrenir.
	Veri tabanı kavramları
	Veri tabanı konfigürasyonunu yabancı dilde öğrenir.
	Veri tabanı mesajları hakkında bilgi sahibi olur.
	Grafik ve çoklu ortam
	Grafik üzerine terimleri öğrenir.
	Animasyon, görüntü, ses, video üzerine bilgiler öğrenir.
	Grafik ve çoklu ortam
	Multimedya mesajları hakkında bilgi sahibi olur.
	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar
	Alfabe, sözcük, kurallı dil kavramlarını öğrenir.
	Yeni dillerin türetilmesi hakkında yabancı dilde bilgi sahibi olur.
	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar
	Hesaplayıcı ve çalışma mantığını yabancı dilde öğrenir.
	Temel kuramları yabancı dilde öğrenir.

		Turing makinesi hakkında yabancı dilde bilgiler edinir.																																			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği																																		
1	15-21 Eylül 2025	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14																																		
2	22-28 Eylül 2025	Programlama araçları	PY4-PY14																																		
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Programlama araçları	PY4-PY14																																		
4	6-12 Ekim 2025	Mesajlar ve hata kodları	PY4-PY14																																		
5	13 - 19 Ekim 2025	Mesajlar ve hata kodları	PY4-PY14																																		
6	20-26 Ekim 2025	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																																		
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Bilgisayar ağları ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																																		
8	3-9 Kasım 2025	Web tarayıcıları	PY4-PY14																																		
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-																																		
9	17-23 Kasım 2025	Veri tabanı kavramları	PY4-PY14																																		
10	24-30 Kasım 2025	Veri tabanı kavramları	PY4-PY14																																		
11	1-7 Aralık 2025	Grafik ve çoklu ortam	PY4-PY14																																		
12	8-14 Aralık 2025	Grafik ve çoklu ortam	PY4-PY14																																		
13	15-21 Aralık 2025	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																																		
14	21-26 Aralık 2025	Hesaplama kuramı ile ilgili kavramlar	PY4-PY14																																		
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı																																			
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı																																			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20, finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.																																			
Örnek Sorular		A-) Aşağıdaki İngilizce kelimeler ile Türkçelerini eşleştiriniz. <table><tr><td>1. _____Router</td><td>a) Akıllı Anahtar</td></tr><tr><td>2. _____Dns</td><td>b) Veri Paketi</td></tr><tr><td>3. _____Vlan</td><td>c) Sanal Yerel Alan Ağ</td></tr><tr><td>Bağlantısı</td><td></td></tr><tr><td>4. _____Bastion Host</td><td>d) Alan Adı Sunucusu</td></tr><tr><td>5. _____Access Point</td><td>e) Tarabya (Nöbetçi Kale)</td></tr><tr><td>6. _____Nic</td><td>f) Kiralık Hat</td></tr><tr><td>7. _____Switch</td><td>g) Ağ Kartı</td></tr><tr><td>8. _____Leased Line</td><td>h) Yönlendirici</td></tr><tr><td>9. _____Data Packet</td><td>i) Erişim Noktası</td></tr><tr><td>10. _____Baud</td><td>j) Modemin saniyede gönderip aldığı bit sayısı</td></tr></table> B-) Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara doldurunuz. <table><tr><td>at</td><td>brightness</td><td>dpi</td><td>original</td><td>connected</td><td>c</td></tr><tr><td>ontrast</td><td>adjust</td><td>preview</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 1. Make sure the scanner is _____to the computer. 2. Lift the lid and put the _____on the scanner glass. 3. For high image quality, scan_____300 _____or higher. 4. The scanning software will automatically do a _____. If the image is too dark or too light, you can _____ the _____and _____.		1. _____Router	a) Akıllı Anahtar	2. _____Dns	b) Veri Paketi	3. _____Vlan	c) Sanal Yerel Alan Ağ	Bağlantısı		4. _____Bastion Host	d) Alan Adı Sunucusu	5. _____Access Point	e) Tarabya (Nöbetçi Kale)	6. _____Nic	f) Kiralık Hat	7. _____Switch	g) Ağ Kartı	8. _____Leased Line	h) Yönlendirici	9. _____Data Packet	i) Erişim Noktası	10. _____Baud	j) Modemin saniyede gönderip aldığı bit sayısı	at	brightness	dpi	original	connected	c	ontrast	adjust	preview			
1. _____Router	a) Akıllı Anahtar																																				
2. _____Dns	b) Veri Paketi																																				
3. _____Vlan	c) Sanal Yerel Alan Ağ																																				
Bağlantısı																																					
4. _____Bastion Host	d) Alan Adı Sunucusu																																				
5. _____Access Point	e) Tarabya (Nöbetçi Kale)																																				
6. _____Nic	f) Kiralık Hat																																				
7. _____Switch	g) Ağ Kartı																																				
8. _____Leased Line	h) Yönlendirici																																				
9. _____Data Packet	i) Erişim Noktası																																				
10. _____Baud	j) Modemin saniyede gönderip aldığı bit sayısı																																				
at	brightness	dpi	original	connected	c																																
ontrast	adjust	preview																																			
Cevap Anahtarı		A) 1)h 2)d 3)c 4)e 5)i 6)g 7)a 8)f 9)b 10)j B) 1)connected 2)original 3)at/dpi 4)preview 5)adjust/brightness/contrast																																			
Kaynak Kitap		Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil I Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)																																			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil I Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)																																			

BP2035 Açık Kaynak İşletim Sistemi

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Salı 16:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15 – 12.00
Derslik	Bil. Lab-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, açık kaynak işletim sistemleri ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemlerinin Yapısı
	İşletim sisteminin yapısı ve çalışma ortamını öğrenir.
	Açık kaynak kodlu işletim sistemi hakkında ön bilgileri edinir.
	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri
	İşletim sisteminin grafik arayüzünü tanır.
	Temel masaüstü işlemlerini öğrenir.
	İşletim sistemi yönetim araçlarını öğrenir.
	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı
	İşletim sistemin dosya sistemi hakkında bilgi edinir.
	Diğer işletim sistemleri ile benzerliği ve farklılığını görür.
	Çalışma mantığını öğrenir.
	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Temel Araçları ve Uygulamaları
	İşletim sistemine ait yönetim birimleri hakkında bilgi edinir.
	Sistem ve kullanıcı uygulamalarını öğrenir.
	Sistem uygulamalarının kullanımını ve takibini yapar.
	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları
	Ağ bağlantısı işlemlerini öğrenir.
	Ağ yönetim programları hakkında bilgi sahibi olur.
	İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri
	İnternet bağlantısı için gerekli konfigürasyonu öğrenir.
	Kullanıcı ve grup oluşturma, yönetme işlemlerini öğrenir.
	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri
	Metin editörleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Metin üzerinde ekleme, silme güncelleme işlemlerini öğrenir.
	Program Kurma ve Güncelleme
	Paket yöneticisi ile uygulama kurulumunu öğrenir.
	Kurulu uygulamaların güncellemelerinin takibini öğrenir.
	Kabuk İşlemleri
	Çekirdek ile haberleşen programları ve komutları öğrenir.
	Kabuk programları ile komutların nasıl çalıştırıldığını görür.
	Çekirdek Yapısı
	İşletim sistemi çekirdeğinin yapısını öğrenir.
	Çekirdek katmanında gerçekleşen olaylar hakkında bilgi edinir
	Dosya ve Dizin Paylaşımı
	Dosya paylaşımı için gerekli komutları ve grafik arayüzü tanır.
	Kullanıcı Yetkilendirme
	Kullanıcı oluşturma, yetki verme komutlarını öğrenir.
	Yetkilerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur
	Paket Kurulumu ve Kabuk Programlama
	Paket yöneticisi ile yeni paket kurulumunu öğrenir.
	Var olan paketlerin listesini ve güncellemesini öğrenir.
	Kullanıcı ile bilgisayar sistemi arasında yazılım oluşturmaya öğrenir.
	Temel kullanıcı işlemleri için kabuk fonksiyonlarını öğrenir.

		Kabuk programlama dili ile betik yazmayı öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemlerinin Yapısı	PY1-2-4-7-8-9
2	22-28 Eylül 2025	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantiğı	PY1-2-4-7-8-9
4	6-12 Ekim 2025	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantiğı	PY1-2-4-7-8-9
5	13 - 19 Ekim 2025	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Temel Araçları ve Uygulamaları	PY1-2-4-7-8-9
6	20-26 Ekim 2025	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
8	3-9 Kasım 2025	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	PY1-2-4-7-8-9
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Program Kurma ve Güncelleme	PY1-2-4-7-8-9
10	24-30 Kasım 2025	Kabuk İşlemleri	PY1-2-4-7-8-9
11	1-7 Aralık 2025	Çekirdek Yapısı	PY1-2-4-7-8-9
12	8-14 Aralık 2025	Dosya ve Dizin Paylaşımı	PY1-2-4-7-8-9
13	15-21 Aralık 2025	Kullanıcı Yetkilendirme	PY1-2-4-7-8-9
14	21-26 Aralık 2025	Paket Kurulumu ve Kabuk Programlama	PY1-2-4-7-8-9
29 Aralık 2025-8 Ocak 2026		Yarıyıl Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Pardus’la birlikte kurulan web tarayıcı (browser) programıdır? A) Mozilla Firefox B) Netscape C) Internet Explorer D) Opera 2. Linux’ta ağ ayarları ile ilgili dosya ve dizinler arasında aşağıdakilerden yoktur? A) /etc/tmp dizini B) /etc/sysconfig/network-scripts dizini C) /etc/hosts dizini D) /etc/resolv.conf dosyası 3. Ağ üzerindeki bir makinenin çalışır durumda olup olmadığını anlamak için kullanılan komut aşağıdakilerden hangisidir? A) Arp B) Ftp C) Traceroute D) Ping 4. Konsole programında Sistem yöneticisini temsil eden karakter hangisidir? A) * B) & C) \$ D) # 5. (r w – r – – r – –) izin diziliminin onluk tabandaki karşılığı hangisidir?
	A) 466 B) 640 C) 644 D) 460 6. Aşağıdakilerden hangisi Pardüste bir internet bağlantı türü değildir? A) Dialup B) Wireless C) Modem D) Ethernet
Cevap Anahtarı	1-A 2-A 3-D 4-D 5-C 6-C
Kaynak Kitap	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders–Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Linux - Herkes İçin (Richard Petersen) Açık Kaynak İşletim Sistemleri Ders–Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)

BP2027 Mobil Programlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
Oda Numarası	MA-K103

Ofis Saatleri	Perşembe 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15 – 16.00
Derslik	BİL. LAB-2
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Öğrenciler bu derste programlama ve problem çözme becerileri geliştirir. Algoritma kavramı, basit algoritmalar, program tasarımı ve c# konsol dilinde yazımı, programı test etme ve hata ayıklama gibi konular işlenir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel kavramlar Bilgisayarın çalışma prensibini bilir Sayı sistemlerini bilir Mantıksal ifadeleri bilir Aritmetik işlemleri yapar Algoritma Geliştirme Satır kod yazabilir Sayaç yapılarını bilir Koşul-Karar ifadeleri yazabilir Akış Diyagramları Basit akış diyagramları çizebilir Karma diyagramlar çizebilir Koşul İfadeleri Çoklu koşul ifadeleri yazabilir Sözde Kodlamalar Satır algoritmalarından sözde kodlar yazabilir Akış diyagramlarından sözde kodlar yazabilir Temel Algoritma Örnekleri Basit düzey algoritmalar yazabilir İleri düzey algoritmalar yazabilir Problemlerin algoritmalarını oluşturabilir Python Programlama Dili ve Kodlamaya Giriş Python programını kurabilir Program ayarlarını yapabilir Akış diyagramlarını Python ile kodlayabilir C# İle Program Geliştirme
	Basit uygulama kodları yazabilir Veri giriş-çıkış işlemlerini yapabilir Python Programında Karar Yapısı ve Döngü Kullanımı Karar yapılarını kullanabilir Döngüleri kullanabilir Python ile Dizi Tanımlama Tek boyutlu dizileri bilir Çok boyutlu dizileri bilir Python ile Fonksiyon ve Yordam Yazımı Fonksiyon yazabilir Yordam yazabilir Sıralama Algoritmaları Seçme algoritmalarını bilir Kabarcık algoritmalarını bilir Araya eklemeli algoritmayı bilir Hızlı arama algoritmayı bilir Arama Algoritmaları Doğrusal algoritmaları bilir Atlamalı algoritmaları bilir İkili algoritmaları bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Temel Kavramlar	PY1-2-3-7-12
2	22-28 Eylül 2025	Algoritma Geliştirme	PY1-2-3-7-12
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Akış Diyagramları	PY1-2-3-7-12
4	6-12 Ekim 2025	Akış Diyagramları	PY1-2-3-7-12
5	13 - 19 Ekim 2025	Koşul İfadeleri	PY1-2-3-7-12
6	20-26 Ekim 2025	Sözde Kodlamalar	PY1-2-3-7-12
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Temel Algoritma Örnekleri	PY1-2-3-7-12
8	3-9 Kasım 2025	Python Programlama Dili ve Kodlamaya Giriş	PY1-2-3-7-12
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Python ile Program Geliştirme	PY1-2-3-7-12
10	24-30 Kasım 2025	Python Programında Karar Yapısı ve Döngü Kullanımı	PY1-2-3-7-12
11	1-7 Aralık 2025	Python ile Dizi Tanımlama	PY1-2-3-7-12
12	8-14 Aralık 2025	Python ile Fonksiyon ve Yordam Yazımı	PY1-2-3-7-12
13	15-21 Aralık 2025	Sıralama Algoritmaları	PY1-2-3-7-12
14	21-26 Aralık 2025	Arama Algoritmaları	PY1-2-3-7-12
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Klavyeden rastgelen girilen 2 tane sayının karelerinin toplamını ekrana yazan algoritmayı yapınız? Soru 2: Klavyeden girilen 6 tane sayının toplamını ekrana yazan algoritmayı yapınız? Soru 3: 1 ile 100 arasındaki sayıları toplayan algoritmayı yapınız? Soru 4: 1 ile 100 arasındaki 3 ve 5 'in katlarını ekrana yazan algoritmayı yapınız? Soru 5: Klavyeden girilen bir sayının tek mi çift mi olduğunu ekrana yazan algoritmayı yapınız?	
Cevap Anahtarı		1-) A0. BASLA A1. SAYI OKU A2. SAYI2 OKU	

	A3. TOPLAM = pow(SAYI,2) + pow(SAYI2,2) A4. TOPLAM YAZ A5. DUR 2-) A0. BASLA A1. TOPLAM=0, I=0 A2. SAYI OKU A3. TOPLAM += SAYI A4. I++ A4. EGER(I < 6) MI? (E) A2. GIT A5. TOPLAM YAZ A6. DUR 3-) A0. BASLA A1. I=1, TOPLAM =0 A2. TOPLAM += I A3. I++ A4. EGER(I <= 100) MI? (E) A2. GIT A5. TOPLAM YAZ A6. DUR 4-) A0. BASLA A1. I=1 A2. EGER(I%3 == 0 I%5== 0) MI? (H) A5.GIT A4. I YAZ A5. I++ A6. EGER(I< 100) MI? (E) A2. GIT A7. DUR 5-) A0. BASLA A1. SAYI OKU A2. EGER(SAYI%2 == 0) MI? (H) A5. GIT A3. “Çift sayıdır” YAZ A4. A6. GIT A5. “Tek sayıdır” YAZ A6. DUR
Kaynak Kitap	Algoritma ve Programlamaya Giriş, 13. Baskı, Fahri Vatansever, Seçkin Yayıncılık, 2017
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Algoritma: Uygulamalı Algoritma Klavuzu, 5. Baskı, Kadir Çamoğlu, KODLAB, 2011

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP2002 İnternet Programcılığı - II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emrah Çevik
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00

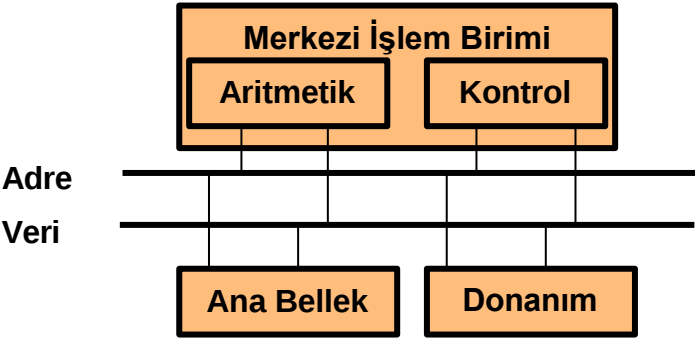
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00 / Cuma 13.15-15.00		
Derslik	BİL. LAB.		
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	ASP.NET Ortamına Giriş		
	ASP.NET ile neler yapılabileceğini kavrar.		
	ASP.NET nesnelerini tanıır.		
	ASP.NET nesnelerini kullanabilir.		
	Master Pages		
	Master Sayfaların kullanımını bilir		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi		
	ASP.NET üyelik yönetimi kontrollerini öğrenir.		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi		
	ASP.NET üyelik yönetimi sayfası tasarlayabilir.		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi		
	ASP.NET üyelik yönetimi gelişmiş özellikleri kullanabilir.		
	ASP.NET Veri Tabanı İlişkisi		
	ASP.NET veri tabanı bağlantı nesnelerini öğrenir.		
	Gridview ve Detailsview		
	ASP.NET ile veri tabanındaki tablodan veri alabilir.		
	ASP.NET ile veri tabanı yapılarına parametre gönderebilir.		
	Sp ve Function Erişimi		
	Function erişimlerini yapabilir		
	Sitemap		
	Site haritası oluşturabilir		
	ASP.NET İletişim Nesneleri		
	ASP.NET sayfaları arasında iletişim sağlayan nesneleri tanıır.		
	ASP.NET İletişim Nesneleri		
	İletişim nesnelerini kullanarak bir sayfadan diğer sayfaya veri aktarabilir.		
	ASP.NET İletişim Nesneleri		
	Gelişmiş özelliklere sahip bir web sitesi yapabilir.		
	Alıştırmalar		
	Örnek alıştırmalar yapılacak		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Asp.Net C# Ortamına Giriş	PY1-2-6-9-11-12
2	9-15 Şubat 2026	Kontroller	PY1-2-6-9-11-12
3	16-22 Şubat 2026	Master Pages	PY1-2-6-9-11-12
4	23-28 Şubat 2026	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
5	02-08 Mart 2026	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
6	09-15 Mart 2026	ASP.NET Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
7	23-29 Mart 2026	Veritabanı Bağlantısı	PY1-2-6-9-11-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Gridview ve Detailsview	PY1-2-6-9-11-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Sp ve Function Erişimi	PY1-2-6-9-11-12
10	20-26 Nisan 2026	Sitemap	PY1-2-6-9-11-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	ASP.NET İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9-11-12
12	04-10 Mayıs 2026	ASP.NET İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9-11-12
13	11-17 Mayıs 2026	ASP.NET İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9-11-12
14	18-23 Mayıs 2026	Alıştırmalar	PY1-2-6-9-11-12
	02-12 Haziran 2026	DönemSonuSınavı	
	17-25 Haziran 2026	BütünlemeSınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, 1 uygulama ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %20, Uygulama %20 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	Bir ASP.NET uygulamasında 2 değerini hafızada tutmak için aşağıdaki veri tiplerinden hangisi kullanılamaz? a) String b) Char c) Integer d) Bool Eğer string tipindeki "ad" değişkeninin içeriği "Ali" ise "Merhaba" mesajını görüntüleyen komut satırı aşağıdakilerden hangisidir? a) If (ad = "Ali") { Merhaba }; b) If (ad == "Ali") Response.Write("Merhaba"); c) If (ad = "Merhaba") Write("Merhaba"); d) If (ad = "Ali") Response.Write("Merhaba"); Aşağıdaki kod satırının işlevi hangi satırda doğru verilmiştir? String a,b,c; c=a+b; a) a ve b değişkenlerine ait değerlerin toplam sonucunu c değişkenine aktarır. b) c değişkeninin değerini a ve b değişkenlerine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır ve b değişkeninin değeriyle toplar. d) a ve b değişkenlerindeki yazıları birleştirip c değişkenine atar. c = a + b / 2; komut satırının işlevi aşağıdakilerden hangisidir? a) a ve b değişkenlerinin ortalamasını c değişkenine aktarır b) a ve b değişkeninin değerlerinin toplamını 2'ye böler, sonucu c değişkenine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır d) b değişkeninin değerinin yarısını a değişkeni ile toplar c ye aktarır. dataGridView1.Rows[0].Cells[0]; neyi ifade eder? a) GridView1'in belirlenen satırı içine bir satır ekler. b) GridView1 içindeki satıra ve hücreye bağlı olarak bir görüntüleme yapar. c) GridView1 içindeki bir hücrenin adresidir. d) GridView1 içindeki bilgileri ilk sütuna bağlı olarak sıralama yapar.
Cevap Anahtarı	1) d 2) b 3) d 4) d 5) c
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 2, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı - II Ders Notları (Öğr. Gör. Onur CÖMERT)

BP2004 Sunucu İşletim Sistemi

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Çarşamba 15.15 – 17.00
Derslik	BİL. LAB.

Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; sunucu işletim sistemi yönetimi ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	Sunucu İşletim Sistemi Sunucu işletim sisteminin yapısı ve çalışma ortamını öğrenir. Sunucunun görevlerini ve işletim sistemi çeşitlerini öğrenir. Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi İşletim sisteminin yönetimi için gerekli konfigürasyon yöntemlerini ve yardımcı programları öğrenir. Sunucu kurulumunu ve temel yapılandırma ayarlarını öğrenir. Sunucu işletim sistemine ait servisler hakkında bilgi sahibi olur. Dosya Sistemi, Disk Kümeleme Sistemleri (RAID) Dosya sistemlerini tanır. (ntfs,fat,ext,..) RAID ile sistem kurulumunun avantaj ve dezavantajlarını öğrenir. RAID çeşitlerini öğrenir. Sistem kurulumunda raid oluşturmaya öğrenir. Disk Kümeleme Sistemleri (RAID), Dosya ve Dizin Yönetimi RAID ile kurulmuş sistemin bakımını, yedeklemesini öğrenir. Dosya erişim hakları hakkında bilgi sahibi olur. Dosya arşivleme ve sıkıştırma öğrenir. Veri Paylaşımı ve Güvenliği Paylaşım ve güvenliğin kullanım alanları ve detaylı tanımları hakkında bilgi sahibi olur Ağ üzerinde paylaşım ve gereksinimlerini öğrenir. Yedekleme ve Geri Yükleme Yedekleme ve yedekten geri dönme işlemlerini öğrenir. Yedekleme çeşitlerini ve önemini öğrenir. Active Directory Yapısı Domain kurulumunu öğrenir. Orijinazasyon birimlerini oluşturmaya ve yönetmeyi öğrenir. Active Directory ile kullanıcıları ve grupların yönetimini öğrenir. Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi Grup hesaplarının yönetimini öğrenir. Grup nesneleri kullanılarak kullanıcıların, ağ üzerindeki paylaşılmış kaynaklara erişimlerini kontrol etmeyi öğrenir. Gelişmiş Hesap Yönetimi Kullanıcı hesapları için gelişmiş ayarları öğrenir. Tüm kullanıcı ve grupları için merkezi yönetimi geliştirir. TCP/IP Ağları TCP/IP konfigürasyonları ile ağın temel yapısını öğrenir. TCP/IP protokollerinin temel katmanları hakkında bilgi sahibi olur. Ağ Yazdırma Hizmetleri Ağ üzerinde yazıcı kurulumu ve paylaşımını öğrenir. DHCP Hizmeti DHCP hizmetinin kurulumunu öğrenir. DHCP ile kullanıcıları nasıl IP dağıtıldığı hakkında bilgi sahibi olur. DNS ve WINS Hizmeti WINS veritabanı kurulumu ve NETBIOS hakkında bilgi sahibi olur. WINS kullanarak tüm sunuculara erişimin nasıl gerçekleştiğini öğrenir. DNS hizmetinin kurulumunu öğrenir. Etki alanı içerisindeki tüm cihaz ve kullanıcı isimlerinin nasıl saklandığı hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Sunucu İşletim Sistemi	PY8, PY12
2	9-15 Şubat 2026	Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi	PY8, PY12
3	16-22 Şubat 2026	Dosya Sistemi	PY8, PY12
4	23-28 Şubat 2026	Disk Kümeleme Sistemleri (RAID)	PY8, PY12

5	02-08 Mart 2026	Disk Kümeleme Sistemleri (RAID), Dosya ve Dizin Yönetimi	PY8, PY12
6	09-15 Mart 2026	Veri Paylaşımı ve Güvenliği	PY8, PY12
7	23-29 Mart 2026	Yedekleme ve Geri Yükleme	PY8, PY12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Active Directory Yapısı	PY8, PY12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi	PY8, PY12
10	20-26 Nisan 2026	Gelişmiş Hizmet Yönetimi	PY8, PY12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	TCP/IP Ağları	PY8, PY12
12	04-10 Mayıs 2026	Ağ Yazdırma Hizmetleri	PY8, PY12
13	11-17 Mayıs 2026	DHCP Hizmeti	PY8, PY12
14	18-23 Mayıs 2026	DNS ve WINS Hizmeti	PY8, PY12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1) Network nedir? Soru 2) Ağ işletim sistemi nedir? Soru 3) Windows Server işletim sistemi sürümlerini yazınız. Soru 4) İşletim sisteminde Von Neumann mimarisini açıklayınız. Soru 5) Sanal bellek nedir? Soru 6) Active Directory nedir? Açıklayınız. Soru 7) Aşağıdaki ağ komutlarının görevlerini yazınız. a) Arp : b) At : c) Dnscmd : d) Hostname : e) Ipconfig :	
Cevap Anahtarı		CEVAP 1 Birden fazla bilgisayarın birbirine bağlanarak kaynakların paylaşması amacıyla kurulmuş olan bağlantı sistemine ağ sistemi (Network) denir CEVAP 2 İşletim sistemi : Bilgisayar donanımını kontrol eden ve bilgisayarı kullanmamızı sağlayan sistem yazılımıdır. Herkesin bilgisayar kullanması zamanla bu bilgisayarların birbirleri ile haberleşmesi gerekliliğini doğurdu. Ortada bir ağ sistemi olduğuna göre, bu sisteme uygun işletim sistemleri olmalı. Bu tip işletim sistemlerine ağ işletim sistemi (NOS, network operating system) denilir (Windows Server Ailesi 2001,2008,2012,2016,...) CEVAP 3 standart, web,enterprise, datacenter CEVAP 4 	

	CEVAP 5 Windows ve Linux işletim sistemleri üzerinde, üst üste pek çok uygulamayı aynı anda çalıştırmanız ve bu uygulamalar mevcut bellekten daha fazla bellek alanı da kaplasa, işletim sistemi uygulamalarınızı, biraz yavaşlama görülmekle beraber, sorunsuz olarak çalıştıracaktır. Öyleyse fiziksel bellekten taşan, bilgiler nerede tutulmaktadır? Bu işlem, işletim sisteminin sanal bellek hüneryi sayesinde gerçekleştirilir. Sanal bellek (virtual memory) tekniğinde, diskin bir bölgesi tıpkı bir RAM bellek gibi, çalışmakta olan uygulamalar tarafından kullanılabilir. CEVAP 6 Ağ işletim sistemleri kaynakların yönetimi görevini yerine getirirken , ağ nesnelerini kaydetmek ve erişimini kontrol etmek için dizin (directory)servisine gereksinim duyarlar. Birde kullanıcıların ağa girişi ve kimlik denetimleri gereksinimleri vardır. Bu işlemler active directory gibi dizin sistemleri tarafından yerine getirilebilir. Bu servis ağ kaynaklarının yönetimi dışında sistem yapısı, kullanıcı, ve grup bilgileri ve uygulamalar hakkında da bilgi saklar. Bütün bu nesneleri daha sonra düzenlenen grup ilkeleriyle belli kurallara uygun olarak davranmasını sağlar. Grup ilkeleri kullanıcıların masa üstlerini ağ servislerini ve uygulamaları merkezi olarak bir noktadan yönetmeyi sağlar CEVAP 7 ○ ARP: IP adresleri ile fiziksel adres eşleştirmelerini yapar. ○ AT: Programların otomatik olarak çalışması için zamanlama yapar. ○ DNSCMD: DNS hizmetlerini yönetir ve yapılandırır ○ HOSTNAME: Yerel sistemin bilgisayar adını görmemizi sağlar. IPCONFIG: Sistemdeki ağ bağdaştırıcılarının tcp/ip özelliklerini görmemizi sağlar.
Kaynak Kitap	Windows Server 2003- Yüksel İNAN
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Windows Server 2003- Yüksel İNAN

BP2048 Veri Tabanı II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15 – 12.00 / Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Birden Fazla Tablo üzerinde Sorgulama
	Tablolarda takma isim kullanmayı bilir
	Tabloları birleştirebilir
	Kümeleme ifadelerini bilir ve uygular
	Alt Sorgular
	Alt sorgularda dikkat edilecek noktaları bilir
	Alt sorgu yazabilir

	Alt sorgularda IN, NOT kullanabilir
	Alt sorgularda GROUP BY, HAVING kullanabilir
	Alt sorgularda ANY, ALL kullanabilir
	Alt sorgularda EXIST, NOT EXIST kullanabilir
	Sütun isimlerinde alt sorgu kullanabilir
	FROM ifadesinde alt sorgu kullanabilir
	Görünümler (View)
	Görünüm oluşturma'nın nedenlerini bilir
	Görünüm oluşturabilir, güncelleyebilir veya silebilir
	Görünüm ile güvenli sorgular yazabilir
	INDEX Kullanımı
	INDEX'lerin çalışma prensibini bilir
	INDEX tiplerini bilir
	INDEX oluşturabilir, güncelleyebilir veya silebilir
	Karma ve UNIQUE INDEX oluşturabilir
	Artan veya azalan sırada INDEX oluşturabilir
	Transaction
	Transaction kullanım amaçlarını bilir
	Transaction oluşturabilir, güncelleyebilir
	T-SQL
	T-SQL programlama dilinin kullanım amaçlarını ve kullanıldığı yerleri bilir
	T-SQL değişken tanımlama kurallarını bilir
	Sistem fonksiyonlarını bilir
	GO ile yığın yönetimini bilir
	USE ile veri tabanı seçimini bilir
	PRINT ifadesini bilir
	Tablo tipi değişkenleri bilir
	OUTPUT işlemlerini bilir
	Açıklama eklemeyi bilir
	T-SQL Akış Kontrolleri
	IF-ELSE yapısını bilir ve uygular
	CASE yapısını bilir ve uygular
	T-SQL Döngüler
	While döngüsünü bilir ve uygular
	BREAK ve CONTINUE görevlerini bilir
	GOTO ifadesini bilir
	RETURN ifadesini bilir ve uygular
	T-SQL Hata Denetimi
	TRY...Catch yapısını bilir ve uygular
	Dinamik SQL ifadeleri yazabilir
	Saklı Yordamlar (Stored Procedure)
	Sistem (System) Saklı Yordamlarını bilir
	Harici (Extended) Saklı Yordamlarını bilir
	Yerel (Local) Saklı Yordamları bilir
	Kullanıcı tanımlı fonksiyonları bilir
	Tetikleyici (Trigger) Kullanımı
	Tetikleyicilerin kullanım amaçlarını bilir
	Tetikleyici türlerini bilir
	DDL tetikleyiciler yazabilir
	DML tetikleyiciler yazabilir
	Logon tetikleyiciler yazabilir
	Tetikleyicileri güncelleyebilir, silebilir, pasif yapabilir
	Yedekleme ve Geri Yükleme
	SQL Server'da yedekleme ve geri yükleme yapabilir
	Oracle'da yedekleme ve geri yükleme yapabilir
	Veritabanı Raporlama
	SQL Server'da rapor oluşturabilir
	Oracle'da rapor oluşturabilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-8 Şubat 2026	Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama	PY1-2-6-9-11-12
2 9-15 Şubat 2026	Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama	PY1-2-6-9-11-12
3 16-22 Şubat 2026	Alt Sorgular	PY1-2-6-9-11-12
4 23-28 Şubat 2026	Görünümler	PY1-2-6-9-11-12
5 02-08 Mart 2026	INDEX kullanımı	PY1-2-6-9-11-12
6 09-15 Mart 2026	Transaction	PY1-2-6-9-11-12
7 23-29 Mart 2026	T-SQL	PY1-2-6-9-11-12
8 30 Mart- 3 Nisan 2026	T-SQL Akış Kontrolleri	PY1-2-6-9-11-12
04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9 13-19 Nisan 2026	T-SQL Döngüler	PY1-2-6-9-11-12
1 20-26 Nisan 2026	T-SQL Hata Denetimi	PY1-2-6-9-11-12
0		
1 27 Nisan-03 Mayıs 2026	Saklı Yordamlar	PY1-2-6-9-11-12
1 04-10 Mayıs 2026	Tetikleyici Kullanımı	PY1-2-6-9-11-12
2		
1 11-17 Mayıs 2026	Yedekleme ve Geri Yükleme	PY1-2-6-9-11-12
3		
1 18-23 Mayıs 2026	Veritabanı Raporlama	PY1-2-6-9-11-12
4		
02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1-)sayac_no'su <u>1,2 ve 5 olmayan</u> faturaların Birim_fiyat'ini 0,5 olarak GÜNCELLEMEK için aşağıdakilerden <u>hangisi kullanılır?</u> a)UPDATE fatura where sayac_no in(1, 2, 5) SET Birim_fiyat=0,5 b)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 c)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where in(1,2,5) d)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where sayac_no in(1,2,5) e)UPDATE fatura SET Birim_fiyat=0,5 where sayac_no NOT in(1,2,5) 2-) ORACLE veritabanı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır?</u> a)Büyük miktarda veri tutabilmektedir. b)Aynı anda çok sayıda kullanıcıya erişim olanağı vermektedir. c)Dünyanın en güçlü ve en güvenilir veritabanıdır. d)Sorgulama dillerinden birisi de SQL * PLUS tır. e)İstemci-Sunucu mimarisini kullanamaması en büyük dezavantajıdır. 3-) Aşağıdaki kodlardan hangisi ile veritabanından sorgulama yapılır? a)select b)update c)insert d)delete e)revoke 4-) Tetikleyici oluşturmak için aşağıdaki kodlardan hangisi kullanılır? a)create database deneme b)create trigger deneme c)create index deneme d)create view deneme e)create table deneme 5-) Görünüm(view) ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a)Veri erişimini sınırlamak için kullanılır. b)Gerçek olmayan(sanal) tablolardan oluşur c) karmaşık sorguları kolay hale getirir d)view kullanıldığında veri güvenliği azalır. e)view oluşturmak için create view view_adı kalıbı kullanılır.
Cevap Anahtarı	1-) e, 2-) e, 3-) a, 4-) b, 5-) d
Kaynak Kitap	1-)Veri tabanı Yönetim Sistemleri-II Turgut ÖZSEVEN 2-) Veri tabanı Yönetim Sistemleri- Dr. Selçuk ALP, Savaş ÖZDEMİR 3-) Veri tabanı Ders Notları, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-)Veritabanı Yönetim Sistemleri, Selçuk Alp, Savaş Özdemir, Arzu Kilitçi, Türkmen Kitabevi 

BP2040 Nesne Tabanlı Programlama II

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 10.15 – 12.00 / Cuma 10.15 – 12.00		
Derslik	BİL. LAB.		
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve ilgili kazanımlar	C Programlama Diline Giriş		
	C dili hakkında genel bilgileri öğrenir.		
	C dilinin kabiliyetleri ve geleceği hakkında bilgi sahibi olur.		
	Değişkenler, Şartlı Yapılar		
	C dilinde değişken kavramını ve tanımlanmasını öğrenir.		
	IF ve SWITCH karar yapılarını öğrenir.		
	Döngüler		
	C dilinde döngü kullanımını öğrenir.		
	FOR,WHILE,DO WHILE döngüleri hakkında bilgi sahibi olur		
	C Programlama Dilinde Girdi/Çıktı İşlemleri		
	C dilinde veri giriş yöntemlerini öğrenir.		
	Program sonuçlarının çıkış birimlerine aktarılmasını öğrenir.		
	İşaretçiler		
	Bellek adresleme hakkındas bilgi sahibi olur.		
	İşaretçi kullanmanın avantajlarını öğrenir.		
	İşaretçi tanımlamayı ve kullanmayı öğrenir.		
	C Programlama Dilinde Diziler		
	Dizi tanımlamayı öğrenir.		
	Farklı boyutlarda dizilerde işlem yapmayı öğrenir.		
	Dinamik Bellek Yönetimi		
	“malloc”, “calloc”, “realloc” ve “free” komutlarını öğrenir.		
	“new” ve “delete” komutları ile bellek yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Java Programlama Diline Giriş		
	Java dilinin genel karakteristiklerini öğrenir.		
	Java didlinin syntax yapısı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Java Programlama Dilinde Nesne Kavramı		
	Java dilinde nesne ve sınıf yapılarını öğrenir.		
	Sınıf içerisinde özellik ve metod tanımlamayı öğrenir.		
	Nesne oluşturma ve kullanma tekniklerini öğrenir.		
	Değer ve Referans Türleri		
	Java dilinde fonksiyon yazmayı öğrenir.		
	Fonksiyonları referans ile çağırmaı öğrenir.		
	Miras Kavramı		
	Sınıf özelliklerini başka bir sınıfa aktarmayı öğrenir.		
	Hata Yakalama		
	Program kontrolünden karşılaşılabilecek hataları tanır.		
	Oluşabilecek hatalara karşı önlem alma yöntemlerini öğrenir.		
	Söz Dizimi Hataları		
	Söz dizimi ve mantıksal hataları öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	C Programlama Diline Giriş	PY1-2-6-9-11-12
2	9-15 Şubat 2026	Değişkenler	PY1-2-6-9-11-12
3	16-22 Şubat 2026	Şartlı Yapılar	PY1-2-6-9-11-12
4	23-28 Şubat 2026	Döngüler	PY1-2-6-9-11-12
5	02-08 Mart 2026	C Programlama Dilinde Girdi/Çıktı İşlemleri	PY1-2-6-9-11-12
6	09-15 Mart 2026	İşaretçiler	PY1-2-6-9-11-12
7	23-29 Mart 2026	C Programlama Dilinde Diziler	PY1-2-6-9-11-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Dinamik Bellek Yönetimi	PY1-2-6-9-11-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Java Programlama Diline Giriş	PY1-2-6-9-11-12

10	20-26 Nisan 2026	Java Programlama Dilinde Nesne Kavramı	PY1-2-6-9-11-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Değer ve Referans Türleri	PY1-2-6-9-11-12
12	04-10 Mayıs 2026	Miras Kavramı	PY1-2-6-9-11-12
13	11-17 Mayıs 2026	Hata Yakalama	PY1-2-6-9-11-12
14	18-23 Mayıs 2026	Söz Dizimi Hataları	PY1-2-6-9-11-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Uygulama %20, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi eğer sayı 10'a eşit ve toplam küçüktür 20 olduğunda "yanlış." yazar? a) if((sayı = 10) && (toplam < 20)) printf("yanlış."); b) if((sayı = 10) (toplam < 20)) printf("yanlış."); c) if((sayı = 10) && (toplam < 20))printf("yanlış."); d) if((sayı = 10) (toplam <= 20)) printf("yanlış."); 2. Aşağıdakilerden hangisinde eğer bayrak 1 veya harf 'X' değilse "bayrak"a sıfır atar değilse "bayrak"a 1 atar. a) if((bayrak = 1) (harf != 'X')) bayrak = 0;else bayrak = 1; b) if((bayrak = 1) (harf <> 'X')) bayrak = 0;else bayrak = 1; c) if((bayrak = 1) (harf != 'X'))bayrak = 0;else bayrak = 1; d) if((bayrak = 1) (harf <> 'X')) bayrak = 0;else bayrak = 1; 3. for döngüsünde üç bölüm bulunur. Bunlar sırasıyla; a) artım, koşul, başlangıç değeri b) artım, başlangıç değeri, koşul c) başlangıç değeri, koşul, artım d) koşul, başlangıç değeri, artım e) koşul, artım, başlangıç değeri 4. Aşağıdakilerden hangisi 1 ile 10 arasındaki sayıları ekrana yazar? a) for (sayac = 1; sayac < 10; sayac++) printf("%dn", sayac); b) for (sayac = 1; sayac <= 10; sayac++) printf("%dn", sayac); c) for (sayac = 0; sayac <= 9; sayac++) printf("%d ", sayac); d) for (sayac = 1; sayac <> 10; sayac++) printf("%dn", sayac);	
Cevap Anahtarı		1-C 2-B 3-C 4-B	
Kaynak Kitap		C Programlama Dili (Murat Tekin, Nahid Tekin) Java Programlama Dili ve Yazılım Tasarımı (Altuğ B. Altıntaş) Nesne Tabanlı Programlama II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Nesne Tabanlı Programlama II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)	

BP2082 İleri Görsel Programlama-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15 – 12.00

Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	Ön Sunum Yapmak
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar
	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur
	Proje Tasarımı
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek
	Projenin algoritması yazılır
	Projenin akış diyagramı çizilir
	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur
	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur
	Veri girişlerini yapar
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi
	Projenin ana kodlamaları yapılır
	Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir
	Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir
	Proje çalıştırılarak kontrol edilir
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak
	Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir
	Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir
	Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır
	Raporlar tasarlanır ve kodlanır
	Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır
	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak
	Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir
	Varsa eksiklik ve hatalar giderilir
	Projenin derleme işlemi yapılır
	Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur
	Projenin kurulum paketi hazırlanır
	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak
	Proje için bir kitapçık hazırlanır
	Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir
	Kodlar aşama aşama yazılır
	Veri tabanı şematik olarak çizilir

		Projeyle ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir	
		Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	9-15 Şubat 2026	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	16-22 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	23-28 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	02-08 Mart 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	09-15 Mart 2026	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	23-29 Mart 2026	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	30 Mart- 3 Nisan 2026	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	20-26 Nisan 2026	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	04-10 Mayıs 2026	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	11-17 Mayıs 2026	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	18-23 Mayıs 2026	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir? a) Akış şemaları b) Veri akış diyagramları c) Yapısal şemalar d) Karar tabloları e) Hesap cetvelleri 2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir? a) Kurallar b) Şekiller c) Şemalar d) Konu tür e) Hesap tabloları	
		3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir? a) Planlama b) Analiz c) Not verme d) Tasarım e) Uygulama 4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir? a) Program b) Sistem c) Sosyal Ağ d) Bütünleme analizi e) Toplanma bölümü 5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir? a) Sistem program kodlama b) Sistem öğeleri c) Sistem sınırı d) Sistemin çevresi e) Sistemin girdileri	

Cevap Anahtarı	1-)e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a
Kaynak Kitap	1-)Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-)Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım 

BP2206 Yordamsal Programlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Salı 13.15 – 15.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Ardunio Özellikleri, Yazılımın Kuruluşu, Program Yapısı
	Ardunio Özellikleri
	Ardunio Yazılımının Yüklenmesi
	Aritmetik, Karşılaştırma ve Boolean Operatörlerin Kullanımı
	Aritmetik Operatörler
	Karşılaştırma Operatörleri.
	Ardunio Karar Yapıları Kullanımı
	if
	if/else
	switch/case
	Ardunio Döngülerin Kullanımı
	while
	do/while
	Ardunio Döngü Yönlendirme ve Söz Dizimi İfadeleri
	Döngü Yönlendirme
	Söz Dizimi İfadeleri
	Ardunio Sabitler, Dönüşümler ve Değişken Kapsamları
	Sabitler
	Dönüşümler
	Değişken kapsamları
	Dijital ve Analog Giriş-Çıkış'ların Kullanımı
	Dijital Giriş Çıkışlar
	digitalRead(pin)
	Analog Giriş Çıkışlar
	analogRead(pin,mod)
	Gecikmeler ve Matematiksel Fonksiyonlar
	Gecikme Fonksiyonları
	Matematiksel Fonksiyonlar
	Karakter ve Kesmelerin Kullanımı
	Karakter Kullanımı Fonksiyonları
	isAlphaNumeric()
	Kesme Fonksiyonları

		interrupts()
		Seri Haberleşme Yöntemleri ve Kullanımı
		Serial.begin(hızı)
		int Serial.read()
		Gelişmiş Giriş-Çıkış'lar ve Random Sayılar
		tone()
		noTone()
		shiftOut()
		randomSeed()
		random(min,max)
		Haberleşme Protokolleri ve Kütüphaneler
		I2C Veri Yolu
		SPI Veri Yolu
		EEPROM
		Arduino Detaylı Pin Yapısı
		ASCII Kodları
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-8 Şubat 2026	Ardunio Özellikleri	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2 9-15 Şubat 2026	Yazılımın Kuruluşu, Program Yapısı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33 16-22 Şubat 2026	Aritmetik, Karşılaştırma ve Boolean Operatörlerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4 23-28 Şubat 2026	Ardunio Karar Yapıları Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5 02-08 Mart 2026	Ardunio Döngülerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6 09-15 Mart 2026	Ardunio Döngülerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7 23-29 Mart 2026	Ardunio Döngü Yönlendirme ve Söz Dizimi İfadeleri	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	30 Mart- 3 Nisan 2026	Ardunio Sabitler, Dönüşümler ve Değişken Kapsamları
		PY1-2-3-6-7-11-12-13
8 04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9 13-19 Nisan 2026	Dijital ve Analog Giriş-Çıkış'ların Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10 20-26 Nisan 2026	Gecikmeler ve Matematiksel Fonksiyonlar	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11 27 Nisan-03 Mayıs 2026	Karakter ve Keskmlerin Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12 04-10 Mayıs 2026	Seri Haberleşme Yöntemleri ve Kullanımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13 11-17 Mayıs 2026	Gelişmiş Giriş-Çıkış'lar ve Random Sayılar	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14 18-23 Mayıs 2026	Haberleşme Protokolleri ve Kütüphaneler	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-) Arduino'ya enerji verildiğinde veya yeniden başlatıldığında yazılan kodların 1 kez okunduğu bölüme ne denir? () 2-) Komutlar yan yana aynı satıra yazılabileceği gibi alt alta da yazılabilir. Ancak programın anlaşılabilirliği açısından alt alta yazmak faydalı olacaktır. () 3-) Ardunio dijital verileri okumak için A0 pinini kullanır. 4-Yaptığımız projelerde ses çıkışı almamızı sağlayan devre elemanı hangisidir? a) led b) LDR c) buzzer d) breadboard 5- Üzerinde üç adet led bulunan(kırmızı, yeşil, mavi)devre elemanı hangisidir? a) RGB b) LDR c) Breadboard d) direnç	
Cevap Anahtarı	1-)Void Setup(), 2-) D, 3-) Y, 4-)C, 5-)A	
Kaynak Kitap	1-) Arduino Programlama Kitabı: Bir parka kod	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Arduino Programlama Kitabı: Bir parka kod!	

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ
Oda Numarası	MA-K102
Ofis Saatleri	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-12:00
Derslik	BİL. LAB-2 ve Kamu Kurumları
Ölçme-Değerlendirme	Uygulama %70 + %30 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Alana Yönelik Web Proje Konusu Belirleme
	Proje konusu için ön çalışma ve araştırma yapar
	Proje konusunu belirler
	Ön Sunum Yapmak
	Belirlediği proje ile ilgili sunum yapar
	Projenin amacını ve uygulanabilirliğini savunur
	Web Proje Tasarımı
	Belirlenen proje ile ilgili önceden yapılmış örnek varsa incelemek
	Projenin tasarımını ve veri tabanını kağıt üzerinde belirlemek
	Projede kaydedilecek verileri ve türlerini belirlemek
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Belirlemek
	Projenin algoritması yazılır
	Projenin akış diyagramı çizilir
	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme
	Projeyi hangi programlama dili ile yapacağını belirler
	Programlama dilini kurup ayarlarını yapar
	Projenin tasarımını programlama platformunda oluşturur
	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme
	Projede kullanacağı veri tabanı platformunu belirler
	Tablo, sorgu gibi veri tabanı bileşenlerini oluşturur
	Veri tabanı – Form elemanları bağlantılarını oluşturur
	Veri girişlerini yapar
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi
	Projenin ana kodlamaları yapılır
	Kodlamalar dikkatlice kontrol edilir hata varsa giderilir
	Proje derlenir ve varsa hatalar tespit edilir
	Proje çalıştırılarak kontrol edilir
	Sunum Yapmak
	Gelinen aşamayı bir sunum ile anlatmak
	Eksikleri tespit edip gidermek
	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak
	Proje koordinatörü eşliğinde proje ayrıntılı incelenir
	Güncelleme ve eksik noktalar belirlenir
	Eksik tasarım ve kodlamalar tamamlanır

		Raporlar tasarlanır ve kodlanır	
		Yazıcı ayarları ve kağıt boyut ayarları yapılır	
		Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	
		Proje tüm eksiklikler giderildikten sonra test edilir	
		Varsa eksiklik ve hatalar giderilir	
		Projenin derleme işlemi yapılır	
		Proje kurulum paketi için yazılım platformu kurulur	
		Projenin kurulum paketi hazırlanır	
		Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığı Hazırlamak	
		Proje için bir kitapçık hazırlanır	
		Proje kitapçığına form ve rapor tasarımları çizilir	
		Kodlar aşama aşama yazılır	
		Veri tabanı şematik olarak çizilir	
		Projeye ait tüm aşamalar ayrıntılı bir şekilde kitapçıkta belirtilir	
		Proje kitapçığı final sınavından önce ders sorumlusuna teslim edilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Alana Yönelik Proje Konusu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
2	9-15 Şubat 2026	Ön Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
33	16-22 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
4	23-28 Şubat 2026	Proje Tasarımı	PY1-2-3-6-7-11-12-13
5	02-08 Mart 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
6	09-15 Mart 2026	Proje Algoritması ve Akış Diyagramını Çizmek	PY1-2-3-6-7-11-12-13
7	23-29 Mart 2026	Projenin Yapılacağı Platformu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	30 Mart- 3 Nisan 2026	Projenin Veri Tabanı Platformunu Belirleme	PY1-2-3-6-7-11-12-13
8	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
10	20-26 Nisan 2026	Projenin Ana Konularının Kodlanması ve Test Edilmesi	PY1-2-3-6-7-11-12-13
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Sunum Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
12	04-10 Mayıs 2026	Proje İçin Detay Çalışması Yapmak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
13	11-17 Mayıs 2026	Proje Kurulum Paketi Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
14	18-23 Mayıs 2026	Proje Rapor Kitapçığı Hazırlamak	PY1-2-3-6-7-11-12-13
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Finalin % 30 ve Uygulama projesinin %70'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1-) Aşağıdakilerden hangisi bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlardan biri değildir? f) Akış şemaları g) Veri akış diyagramları h) Yapısal şemalar i) Karar tabloları j) Hesap cetvelleri 2-) Aşağıdakilerden hangisi karar tablolarının bölümlerinden biridir? b) Kurallar b)Şekiller c)Şemalar f) Konu tür g)Hesap tabloları	

	3-) Aşağıdakilerden hangisi sistem analizi ve tasarımı aşamalarından biri değildir? a)Planlama b)Analiz c)Not verme d)Tasarım e)Uygulama 4-) Birden çok şey veya parçaların kombinasyonu veya bir araya getirilmesi sonucunda oluşan karmaşık veya bölünmez bütüne ne denir? a)Program b)Sistem c)Sosyal Ağ d)Bütünleme analizi e)Toplanma bölümü 5-) Aşağıdakilerden hangisi sistemin temel bileşenlerinden biri değildir? f) Sistem program kodlama g) Sistem öğeleri h)Sistem sınırı i) Sistemin girdileri
Cevap Anahtarı	1-)e, 2-) a, 3-) c, 4-) b, 5-) a
Kaynak Kitap	1-)Sistem Analizi ve Tasarımı - Çetin GÜLER 2-)Proje Hazırlama Ders Notu, MEGEP
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayın Dağıtım  2-) Editör: Zeki KAYA & Mehmet Şahin Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, 2. Baskı, Eğitim Yayınevi

BP2074 Mesleki Yabancı Dil II

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	MA-K104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15 – 17.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki yabancı dil ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma
	Mesleki terimleri öğrenir.
	Mesleki problemleri ve çözümleri yabancı dilde dile getirmeyi öğrenir.
	Mesleki konularda yazılı metin hazırlama hakkında bilgi sahibi olur.
	Mesleki konularda sözlü olarak iletişim kurma becerilerini artırır.
	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)

Konu ve ilgili kazanımlar	Bilgisayar bilimlerinde hesaplama kuramı konusu ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe’ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Bilgisayar bilimlerinde hesaplama kuramı konusu ile ilgili Türkçe hazırlanan metinleri yabancı dile çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)		
	Bilgisayar ağları ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe’ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Bilgisayar ağları ile ilgili yabancı dilde hazırlanan metinleri Türkçe’ye çevirerek mesleki gelişimini destekler.		
	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları		
	Yabancı dilde kullanılan derleyici, yorumlayıcı ve benzeri programlama araçlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yabancı dilde tasarlanmış görüntü düzenleme araçları		
	Yabancı dilde tasarlanmış grafik ve animasyon düzenleme programlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma araçları		
	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma programlarının konfigürasyonu ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi		
Türkçe mesleki kavram ve terimlerin yabancı dilde karşılıklarını öğrenerek, problem ve çözümleri ifade etme yeteneğini geliştirir.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14
2	9-15 Şubat 2026	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	PY4-PY14
3	16-22 Şubat 2026	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
4	23-28 Şubat 2026	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
5	02-08 Mart 2026	Hesaplama kuramı (cümle çevirisi)	PY4-PY14
6	09-15 Mart 2026	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
7	23-29 Mart 2026	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Bilgisayar ağları (cümle çevirisi)	PY4-PY14
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları	PY4-PY14
10	20-26 Nisan 2026	Yabancı dilde tasarlanmış yazılım geliştirme araçları	PY4-PY14
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Yabancı dilde tasarlanmış görüntü düzenleme araçları	PY4-PY14
12	04-10 Mayıs 2026	Yabancı dilde tasarlanmış veri kurtarma araçları	PY4-PY14
13	11-17 Mayıs 2026	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi	PY4-PY14
14	18-23 Mayıs 2026	Türkçe mesleki kavramların yabancı dilde ifade edilmesi	PY4-PY14
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20,Uygulama %20, finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
Örnek Sorular	A) Dialup B) Wireless C) Modem D) Ethernet		
Cevap Anahtarı	1-A 2-A 3-D 4-D 5-C 6-C		
Kaynak Kitap	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology (Jon Marks) Mesleki Yabancı Dil II Ders Notları (Öğr. Gör. Emre Gürbüz)		

Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	Oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 15.00 / Salı 09.15 – 10.00
Derslik	BİL. LAB.
Ölçme-Değerlendirme	%20 Vize + Uygulama %20 + %60 Final
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciyi; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılacaktır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Web Editörü Temel Araçları
	Web editörü platformunu kurar ve açılış ayarlarını yapar
	Araç çubuklarının görevlerini bilir
	Özellikler penceresini bilir
	Panelleri düzenleyebilir
	Dosya türlerini bilir
	Dosya oluşturabilir
	Dosya ve klasörleri yönetebilir
	Site oluşturma sihirbazını kullanabilir
	Metin İşlemleri
	Metin formatı, fontu ve stilini ayarlayabilir
	Metin rengini ve boyutunu ayarlar
	Metin hizalama ve listelemeleri yapar
	Metin girintisi ayarlamalarını yapar
	Blok alıntı, önceden formatlı metinleri kullanabilir
	Tanımlı listeler oluşturabilir
	Kısaltmaları bilir
	Özel karakterler oluşturabilir
	Çoklu dil desteği içeren belgeler oluşturabilir
	Tablo İşlemleri
	Tablo oluşturabilir ve seçebilir
	Tabloya satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir
	Tabloyu yeniden boyutlandırabilir ve hizalayabilir
	Tablo içeriğini yatay ve dikey hizalayabilir
	Tablo hücrelerine ve tablo arka planına resim ekleyebilir
	Tabloya kenarlık ekleyebilir
	Hücre seçip genişlik ve yükseklik ayarlarını yapabilir
	Hücre birleştirme ve bölme işlemlerini bilir
	Tablo hücrelerini kopyalama ve yapıştırma yapabilir
	Hücre dolgusu ve hücre boşluğu değerlerini değiştirebilir
	Tablo içeriğini sıralayabilir
	Tabloları iç içe yerleştirebilir
	Çoklu Ortam İşlemleri
	Arkaplan resmi kullanabilir
	Sayfaya resim yerleştirme ve yeniden boyutlandırma yapabilir
	Resimlerin çevresine kenarlık ekleyebilir, boşlukları ayarlayabilir
	Resimlere yer tutucu ve açıklama ekleyebilir
	Flash metni ekleyebilir ve değişiklik yapabilir
	Flash düğmeleri ekleyebilir ve değişiklik yapabilir
	Flash animasyonu ve video ekleyebilir
	Ses oynatıcı ekleyebilir
	Bağlantılar
	Bağlantı oluşturma ve bağlantı türlerini bilir
	Web dosyasına bağlantı yapabilir
	Dosya ve e-posta bağlantısı yapabilir

	Sayfanın bir bölümüne dallanma yapabilir
	Metinden veya resimden bağlantı oluşturabilir
	Bağlantı rengi ve alt çizgi stilini belirleyebilir
	Fare üzerindeyken veya etkin bağlantı rengini belirleyebilir
	Bağlantı hedeflerini bilir
	Adlı bağlantı ekleyebilir
	Site haritası oluşturabilir
	Çerçeve İşlemleri
	Çerçeve grubu oluşturup kaydedebilir
	Çerçeveleri yeniden boyutlandırabilir
	Çerçeve özelliklerini ayarlayabilir
	Çerçeve içeriğini oluşturup düzenleyebilir
	Çerçeve içeriğini yönlendirebilir
	Şablon Kullanımı
	Şablon oluşturabilir
	Şablonda düzenlenebilir alanlar ekleyebilir, kaldırabilir
	İsteğe bağlı içerik alanları oluşturabilir
	Tekrarlanan alanlar oluşturup kontrol edebilir
	Belirli bir şablonu temel alan sayfalar oluşturabilir
	Şablonlarda değişiklik yapabilir
	Kütüphane İşlemleri
	Kütüphanenin görevini bilir
	Bir kütüphane ögesi oluşturup sayfaya yerleştirebilir
	Bir kütüphane ögesini yeniden oluşturup değişiklik yapabilir
	Kütüphane referanslarını güncelleyebilir
	Form İşlemleri
	Form oluşturma amaç ve metotlarını bilir
	Form içeriğini gruplayabilir
	Tek satırlı ve çok satırlı metin alanları oluşturabilir
	Radio düğmesi ve onay kutusunu bilir
	Liste ve menü öğelerini bilir
	Düğme oluşturabilir
	Gizli alanlar oluşturabilir
	Formları biçimlendirebilir
	Sıçrama menüsü oluşturabilir
	Etkileşimli Öğeler
	Etkileşimli(rollover) resim ekleyebilir
	Etkileşimli davranış ekleyebilir
	Aynı olayda birden fazla resim değiştirebilir
	Resim haritalarına davranış ekleyebilir
	Uyarı ve durum çubuğu mesajı oluşturabilir
	Web tarayıcısını kontrol edebilir
	Yeni tarayıcı penceresi açabilir
	Açılır menüler oluşturabilir
	Katman İşlemleri
	Katman oluşturup adlandırma yapabilir
	Katmanlarda değişiklik yapabilir, sırasını değiştirebilir
	Katmanları iç içe yerleştirip çıkarabilir
	Katmanların görünürlük özelliğini değiştirebilir
	Izgara ve cetvelleri ayarlayabilir
	Katman davranışlarını bilir
	Katmanları tablolara dönüştürebilir
	Zaman çizelgesini etkin kullanabilir
	Zaman çizelgesi panelini ayarlayabilir
	Zaman çizelgesi ile animasyon çalışması yapabilir
	Zaman çizelgesinde nesne ekleyebilir, yerleştirebilir
	Anahtar kareleri kullanabilir

		Bir katman yolunu kaydedebilir	
		Resim özelliklerini değiştirebilir	
		Görünürlüğü ve büyüklüğü değiştirebilir	
		Site Yönetimi	
		Site dışındaki dosyalara erişebilir	
		Sayfalarda değişiklik yapabilir	
		Dosya yükleyebilir	
		Dosya ve klasörleri gizleyebilir	
		Siteye dosya aktarabilir(upload) ve siteden dosyaları alabilir (download)	
		Tasarım notları oluşturabilir	
		Site tanımlarını farklı ortamlara aktarabilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Web Editörü Temel Araçları	PY1-6-7-9-10-12
2	9-15 Şubat 2026	Metin İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
3	16-22 Şubat 2026	Tablo İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
4	23-28 Şubat 2026	Tablo İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
5	02-08 Mart 2026	Çoklu Ortam İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
6	09-15 Mart 2026	Bağlantılar	PY1-6-7-9-10-12
7	23-29 Mart 2026	Çerçeve İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Şablonlar	PY1-6-7-9-10-12
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Şablonlar	PY1-6-7-9-10-12
10	20-26 Nisan 2026	Kütüphane İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Form İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
12	04-10 Mayıs 2026	Etkileşimli Öğeler	PY1-6-7-9-10-12
13	11-17 Mayıs 2026	Katman İşlemleri	PY1-6-7-9-10-12
14	18-23 Mayıs 2026	Erişebilirlik ve Site Yönetimi	PY1-6-7-9-10-12
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize, bir final ve uygulama projesi aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, Finalin % 60 ve Uygulama projesinin %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Dreamweaver’da kod ve görünüm penceresini aynı anda görmeye yarayan özellik hangisidir? a) Code b) Live c) Split d) Design 2. Hangi şıkta verilen tagların hepsi tablolar ile ilgilidir? a) <thead><body><tr> b) <table><tr><td> c) <table><tr><td> d) <table><thead><tfoot> 3. Hangisi resim eklemek için kullanılan doğru yöntemdir? a) b) resim.gif c) <image src=’’resim.gif’> d) 4. Dreamweaver’da sayfaya resim, video, tablo, div ve form gibi nesnelerin eklendiği bölüm hangisidir? a) Properties paneli b) AP Elements paneli c) Insert paneli d) File paneli 5. Link ekleme, tablo özellikleri, resim alt tagı gibi içeriklerin eklendiği panel hangisidir? a) Properties paneli b) Media paneli c) Insert paneli d) File paneli
	6. Tablolarda rows ve columns neyi ifade eder? a) Rows: satır sayısı, Columns: sütun sayısı b) Rows: sütun sayısı, Columns: satır sayısı c) Rows: satır yüksekliği, Columns: sütun genişliği d) Rows: yatay birleştirme, Columns: dikey birleştirme
Cevap Anahtarı	1-c, 2-c, 3-d, 4-c, 5-a, 6-a
Kaynak Kitap	1-) Web Editörü ders notları, MEGEP 2-) Dreamweaver cs6 & cc, Yavuz Gümüştepe, Kodlab Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-)Dreamweaver cs6, Ömer Bozalan, Pusula Yayıncılık 