



**TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**REŞADİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**YAŞLI BAKIM PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2023-2024**

## İçindekiler

<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	2
<b>2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ</b> .....	3
<b>ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI</b> .....	4
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI</b> .....	4
<b>PROGRAM YETERLİKLERİ</b> .....	5
<b>YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERSLERİ</b> .....	6
Yaşlı Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri.....	6
Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri.....	7
<b>DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ</b> .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<b>DERS PROGRAMLARI</b> .....	9
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	9
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	24
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	41
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<b>YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI</b> .....	75
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	76
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

## GENEL BİLGİLER



Program Adı	- Yaşlı Bakımı
Programın Kısa Tarihçesi	-Yaşlı Bakımı Programı, 2016-2017 yılında yaşlı bakım teknikeri yetiştirmek amacıyla öğrenci alımına başlamıştır.
Programın Amacı	-Yaşlı bakımı programının amacı; programdan yararlanacak öğrencilerin, yaşlı bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır. Yaşlı Bakımı Hizmetleri Programı'nın eğitim esaslarını yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilme ve bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanma, aynı zamanda da yaşlıya bütüncül yaklaşabilme yetisi oluşturmaktadır.
Bölüm Başkanı	-Öğr. Gör. Suzan Yıldız <a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a> İç Hat : 4355
Bölüm Sekreteri	-Abidin ÜNAL abidin.unal@gop.edu.tr İç Hat: 4255
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	- Programa kabul edilen öğrencilerin, Dört yarıyıl süresince, genel ve mesleki derslerden toplam 120 AKTS kredi ders almaları gerekmektedir. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Ders geçme notu 60 tır. Değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Ölçme ve Değerlendirme	- Notlar 100 üzerinden değerlendirilir. Başarı notu ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yılsonu/yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır ve bir dersten başarılı olabilmek için, bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 60 olması gerekir. Yarıyıl sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk(0,50) ve fazlaları bir üste, 0,50 den daha küçükleri alt tam sayıya tamamlanır.
İletişim	-Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat Tel : 0 356 461 33 55 Fax : 0 356 461 43 55

## 2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ


GÜZ	
Yeni kayıtlar	e-kayıt: 28 - 30 Ağustos 2023 Yerinde kayıt :
Ders kayıtları (internet üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara sınavlar	25 Kasım – 3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl sonu sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Ocak- 6 Şubat 2024
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	8 Şubat 2024
Tek ders sınavı	9 Şubat 2024
Telafi :1 Ocak 2024 Pazartesi dersleri 6 Ocak 2024 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR	
Yeni kayıtlar	29 Ocak 2024
Ders kayıtları (internet üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl sonu sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme sınavları	24 - 30 Haziran 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	24 Haziran - 3 Temmuz 2024
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	9 Temmuz 2024
Tek ders sınavı	10 Temmuz 2024
Telafi :23 Nisan 2024 dersleri 27 Nisan 2024 Cumartesi, 1 Mayıs 2024 dersleri ise 4 Mayıs 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. Not: 8-12 Nisan haftası Ramazan Bayramı ve 17-21 Haziran haftası Kurban Bayramı sebebiyle akademik takvim dışındadır.	

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	- Öğr. Gör. Ayşe Merve ŞAHİN <a href="mailto:merve.keskin@gop.edu.tr">merve.keskin@gop.edu.tr</a> İç Hat: 4301	
2. Sınıf	- Öğr. Gör. Dr. Suzan YILDIZ <a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a> İç Hat: 4355	
Artık Yıl	- Öğr. Gör. Dr. Suzan YILDIZ <a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a> İç Hat : 4355	

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Dr. Suzan YILDIZ <a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a> İç Hat : 4355	
-Öğr. Gör. Ayşe Merve ŞAHİN <a href="mailto:merve.keskin@gop.edu.tr">merve.keskin@gop.edu.tr</a> İç Hat : 4301	
- Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK <a href="mailto:busra.altintas@gop.edu.tr">busra.altintas@gop.edu.tr</a> İç Hat: -	

## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak yaşlılık ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
PY2	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
PY3	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
PY4	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PY5	Yaşlı bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. Mesleki etik ilkelerin önemini bilir.
PY6	Yaşlı bakım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme, uygulayabilme becerisine ve yaşlı bakım alanındaki güncel ders kitaplarında bulunan tüm bilgilere sahiptir.
PY7	Yaşlı bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
PY8	Yaşlı ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
PY9	Yaşlıların bulunduğu ev, yaşlı köyleri, huzurevi, hastane, rehabilitasyon merkezleri, kaplıca, iç ve dış turizm sektörü ve yaşlıların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir. Yaşlı bakım alanlarında yöneticilik yapar.
PY10	Yaşlı sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
PY11	Yaşlı hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
PY12	Yaşlıların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

## YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERSLERİ

### Yaşlı Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri

#### 1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 1013	ANATOMİ	3	0	Öğr. Gör. Şeyma KORUM
YB 1023	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1017	TIBBİ TERMİNOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
YB 1019	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1021	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	1	Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM
YB 1011	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI 1	3	2	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-1	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
D0000194	TÜRK DİLİ-1	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
D0000140	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	3	0	Öğr. Gör. Murat ŞENER

#### 2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 1002	FARMAKOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1016	İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1022	KARİYER PLANLAMA	2	0	Öğr. Gör. Dr. Oğuzhan SÖNMEZ
YB 1018	TEMEL GERONTOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
YB 1020	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1012	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	3	2	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
D0000195	TÜRK DİLİ-II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
D0000141	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	3	0	Öğr. Gör. Murat ŞENER
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ (Ü.S.D)	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN

### Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri

#### 3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 2029	AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2023	HALK SAĞLIĞI	2	0	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
YB 2005	YARA BAKIMI	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2025	KRONİK HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2027	MESLEKİ UYGULAMA I	0	8	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
YB 2049	MESLEKİ İNGİLİZCE I	3	0	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
YB 2019	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2039	SAĞLIK HUKUKU	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Nercü DURMUŞ AYDIN
YB2004	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	Öğr. Gör. Aydın İNAK

#### 4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
YB 2004	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2006	SOSYAL VE FİZİKSEL REHABİLİTASYON	3	1	Öğr. Gör. Şeyma KORUM
YB 2008	PSİKIYATRİK HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
YB 2010	MESLEKİ UYGULAMA II	0	8	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2012	MESLEKİ YABANCCI DİL II	3	0	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız
YB 2018	EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	0	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
YB 2020	UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ	2	1	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

### 1. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 1013	ANATOMİ	1	1	1	1	1	5	1	2	5	3	1	3
YB 1023	FİZYOLOJİ	1	1	1	1	1	5	1	2	5	3	1	3
YB 1017	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	1	1	2	3	4	5	5	4	4	3	3
YB 1019	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	2	5	2	2	5	3	3	5	3	3	5	4
YB 1021	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1
YB 1011	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	2	5	2	2	5	5	5	5	4	5	4	4
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1
D0000194	TÜRK DİLİ-I	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1
D0000140	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 2. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 1002	FARMAKOLOJİ	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	2	5
YB 1014	İLETİŞİM	4	4	1	1	2	2	3	3	4	5	4	3
YB 1006	BESLENME İLKELERİ	2	5	1	1	2	2	3	3	3	5	2	3
YB 1008	TEMEL GERONTOLOJİ	2	2	1	1	2	2	5	5	5	3	3	3
YB 1010	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	5	1	2	3	5	5	5	5	4	4	3
YB 1010	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	2	5	2	2	5	5	5	5	4	5	4	4
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1
D0000195	TÜRK DİLİ -II	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1
ZSEC102	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 2029	AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA	3	5	1	3	3	5	5	5	3	3	1	5
YB 2023	HALK SAĞLIĞI	3	5	1	2	3	3	3	5	5	5	4	4
YB 2005	YARA BAKIMI	4	4	1	2	2	4	4	4	4	5	1	4
YB 2025	KRONİK HASTALIKLAR	2	3	1	2	5	5	5	5	5	4	2	5
YB 2027	MESLEKİ UYGULAMA I	2	1	1	1	2	5	5	5	5	4	3	5
YB 2049	MESLEKİ YABANCI DİL I	1	1	5	3	2	3	2	2	2	2	1	1
YB 2019	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	3	2	3	5	5	5	5	5	4	2	5
YB 2039	SAĞLIK HUKUKU	3	3	1	1	5	4	4	4	4	4	2	4
YB2045	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3	1	1	5	4	4	4	4	4	2	4

### 4. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4
YB 2004	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4
YB 2006	SOSYAL VE FİZİKSEL REHABİLİTASYON	4	5	1	2	4	5	4	5	5	5	3	5
YB 2008	PSİKİYATRİK HASTALIKLAR	3	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	5
YB 2010	MESLEKİ UYGULAMA II	2	1	1	1	2	5	5	5	5	4	3	5
YB 2012	MESLEKİ YABANCI DİL II	1	1	5	3	2	3	2	2	2	2	1	1
YB 2018	EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	4	2	1	1	2	3	3	5	2	2	1	3
YB 2020	UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ	3	3	1	1	3	4	5	5	5	1	1	4

## DERS PROGRAMLARI

### Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15						
09:00						
09:15						
10:00						
10:15						
11:00						
11:15						
12:00						
13:15						
14:00						
14:15						
15:00						
15:15						
16:00						
16:15						
17:00						

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Tıbbi Deontoloji ve Etik Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Tıbbi Deontoloji ve Etik Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Anatomi Öğr. Gör. Şeyma Korum	Fizyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Anatomi Öğr. Gör. Şeyma Korum	Fizyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener
15:15 16:00	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Anatomi Öğr. Gör. Şeyma Korum	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener
16:15 17:00	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Mikrobiyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Mikrobiyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	İletişim Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Dr. Oğuzhan Sönmez	İletişim Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Farmakoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Değerlerimiz Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Farmakoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Değerlerimiz Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
15:15 16:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Farmakoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
16:15 17:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bulaşıcı Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin
09:15 10:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Yara Bakımı Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bulaşıcı Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin
10:15 11:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	Yara Bakımı Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin

			Öğr. Gör. A. Merve Şahin		
11:15 12:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Yara Bakımı Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Sağlık Hukuku Dr. Öğr. Üy. Nercü D. Aydın	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Sağlık Hukuku Dr. Öğr. Üy. Nercü D. Aydın	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Evde Bak. Hizm. Ve Meşg. Terapisi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
09:15 10:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Evde Bak. Hizm. Ve Meşg. Terapisi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
10:15 11:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Psikiyatrik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Uzun Dön. Bak. Hizm. Ve Sağl. Yönetimi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
11:15 12:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Psikiyatrik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Uzun Dön. Bak. Hizm. Ve Sağl. Yönetimi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Sosyolojisi Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Sağlık Hukuku Dr. Öğr. Üy. Nercü D. Aydın	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Sosyolojisi Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Sağlık Hukuku Dr. Öğr. Üy. Nercü D. Aydın	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce II Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

<b>16:15</b> <b>17:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	<b>Mesleki İngilizce II</b> <b>Öğr. Gör. Dr.</b> <b>Suzan Yıldız</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
------------------------------	------------------	------------------	--	------------------	------------------

## YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI

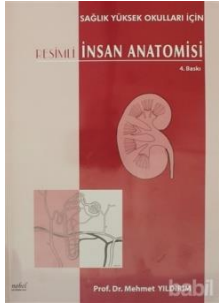
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

YB1013 ANATOMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>						Öğr. Gör. Şeyma KORUM	
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>						seyma.korum@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>						Çarşamba 13:15-16:00	
<b>Derslik</b>						204	
<b>Dersin Amacı</b>						Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 1013	1	0	39.6. YB 1013.1.0	Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi
	39	6	YB 1013	1	1	39.6. YB 1013.1.1	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.
	39	6	YB 1013	1	2	39.6. YB 1013.1.2	Vücudun kontrol sistemlerini bilir.
	39	6	YB 1013	1	3	39.6. YB 1013.1.3	Eksen-Düzlem bilgisine sahip olur.
	39	6	YB 1013	2	0	39.6. YB 1013.2.0	Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri
	39	6	YB 1013	2	4	39.6. YB 1013.2.4	Kemik yapısını açıklar.
	39	6	YB 1013	2	5	39.6. YB 1013.2.5	El kemiklerini açıklar.
	39	6	YB 1013	2	6	39.6. YB 1013.2.6	Kol kemiklerini açıklar.
	39	6	YB 1013	2	7	39.6. YB 1013.2.7	Baş ve gövde kemiklerini açıklar.
	39	6	YB 1013	2	8	39.6. YB 1013.2.8	Üst ekstremitte eklemlerini açıklar.
	39	6	YB 1013	3	0	39.6. YB 1013.3.0	Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri
	39	6	YB 1013	3	9	39.6. YB 1013.3.9	Ayak ve Bacak kemiklerini açıklar.
	39	6	YB 1013	3	10	39.6. YB 1013.3.10	Alt ekstremitte kemiklerini açıklar.
	39	6	YB 1013	3	11	39.6. YB 1013.3.11	Alt ekstremitte eklemlerini açıklar.
	39	6	YB 1013	4	0	39.6. YB 1013.4.0	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları
	39	6	YB 1013	4	12	39.6. YB 1013.4.12	Baş kaslarını açıklar.
	39	6	YB 1013	4	13	39.6. YB 1013.4.13	Gövde kaslarını açıklar.
	39	6	YB 1013	4	14	39.6. YB 1013.4.14	Baş ve gövde kaslarını açıklar.

39	6	YB 1013	5	0	39.6. YB 1013.5.0	<b>Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları</b>
39	6	YB 1013	5	15	39.6. YB 1013.5.15	Alt ekstremitte kaslarını açıklar.
39	6	YB 1013	5	16	39.6. YB 1013.5.16	Üst ekstremitte kaslarını açıklar.
39	6	YB 1013	6	0	39.6. YB 1013.6.0	<b>Solunum Sistemi Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	6	17	39.6. YB 1013.6.17	Solunum sistemi anatomisini açıklar.
39	6	YB 1013	6	18	39.6. YB 1013.6.18	Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	6	19	39.6. YB 1013.6.19	Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	7	0	39.6. YB 1013.7.0	<b>Sindirim Sistemi Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	7	20	39.6. YB 1013.7.20	Sindirim sistemi anatomisini açıklar.
39	6	YB 1013	7	21	39.6. YB 1013.7.21	Sindirim kanalı organlarının anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	7	22	39.6. YB 1013.7.22	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	8	0	39.6. YB 1013.8.0	<b>Uro- Genital Sistem Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	8	23	39.6. YB 1013.8.23	Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	8	24	39.6. YB 1013.8.24	Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	8	25	39.6. YB 1013.8.25	Erkek üreme organlarının anatomisini açıklar.
39	6	YB 1013	8	26	39.6. YB 1013.8.26	Kadın üreme organlarının anatomisini açıklar.
39	6	YB 1013	8	27	39.6. YB 1013.8.27	Üreme sistemi anatomisini açıklar.
39	6	YB 1013	9	0	39.6. YB 1013.9.0	<b>Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	9	28	39.6. YB 1013.9.28	Kalbin anatomisi, yapısı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	9	29	39.6. YB 1013.9.29	Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	9	30	39.6. YB 1013.9.30	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.
39	6	YB 1013	10	0	39.6. YB 1013.10.0	<b>Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	10	31	39.6. YB 1013.10.31	Merkezî sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	10	32	39.6. YB 1013.10.32	Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıların (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) anatomisini kavrar.
39	6	YB 1013	11	0	39.6. YB 1013.11.0	<b>Periferik Sinir Sistemi Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	11	33	39.6. YB 1013.11.33	Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	12	0	39.6. YB 1013.12.0	<b>Otonom Sinir Sistemi Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	12	34	39.6. YB 1013.12.34	Otonom sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	13	0	39.6. YB 1013.13.0	<b>Duyu Organları Anatomisi</b>
39	6	YB 1013	13	35	39.6. YB 1013.13.35	Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.
39	6	YB 1013	13	36	39.6. YB 1013.13.36	Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.

39	6	YB 1013	13	37	39.6. YB 1013.13.37	Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.
Hafta-Tarih		Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon Haftası				
2	9-13 Ekim 2023	Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi			PY3-PY6	
3	16-20 Ekim 2023	Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri			PY3-PY6	
4	23-27 Ekim 2023	Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri			PY3-PY6	
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları			PY3-PY6	
6	6-10 Kasım 2023	Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları			PY3-PY6	
7	13-17 Kasım 2023	Solunum Sistemi Anatomisi			PY3-PY6	
8	20-24 Kasım 2023	Sindirim Sistemi Anatomisi			PY3-PY6	
<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>		<b>Ara Sınav</b>				
9	4-8 Aralık 2023	Uro- Genital Sistem Anatomisi			PY3-PY6	
10	11-15 Aralık 2023	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi			PY3-PY6	
11	18-22 Aralık 2023	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi			PY3-PY6	
12	25-29 Aralık 2023	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi			PY3-PY6	
13	1-5 Ocak 2024	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi			PY3-PY6	
14	8-12 Ocak 2024	Duyu Organları Anatomisi			PY3-PY6	
<b>15-26 Ocak 2024</b>		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>				
<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>		<b>Bütünleme Sınavı</b>				
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi, ön kol iskeletinin iç yanında yer alan kemiktir?</p> <p>A) Os Ulna</p> <p>B) Os radius</p> <p>C) Os fibula</p> <p>D) Os Humerus</p> <p>E) Os tibia</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, kafa kemiklerinden değildir?</p> <p>A) Os sphenoidale</p> <p>B) Os vomer</p> <p>C) Os frontale</p>				

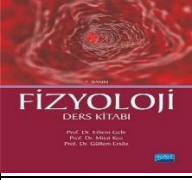
	<p>D) Os ethmoidale</p> <p>E) Os parietale</p> <p>3. Lumbal vertebralar sayısı, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) 8</p> <p>B) 5</p> <p>C) 1</p> <p>D) 12</p> <p>E) 7</p> <p>4. Kas içi (i.m) enjeksiyon, genellikle hangi kasa yapılır?</p> <p>A) M.Deltoides</p> <p>B) M.Biceps brachi</p> <p>C) M.Gluteus</p> <p>D) M.Trapezius</p> <p>E) M.Diyafragma</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi, kafatasında görülen eklemlerdir?</p> <p>A) Syncondrosis</p> <p>B) Gomphosis</p> <p>C) Syndesmosis</p> <p>D) Sutura</p> <p>E) Synovial eklem</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 A</p> <p>2 B</p> <p>3 B</p> <p>4 C</p> <p>5 D</p>
Kaynak Kitap	<p>Yıldırım M. Resimli İnsan Anatomisi. 4. Basım. Nobel Kitapevi. İstanbul. 2017.</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &amp;. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006</p>

## YB1023 FİZYOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		merve.keskin@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>		Perşembe 13:15-15:00					
<b>Derslik</b>		204					
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB1023	1	0	39.6.YB1023.1.0	Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar
	39	6	YB1023	1	1	39.6.YB1023.1.1	İnsan vücudunun kimyasal, hücresel ve doku düzeyindeki organizasyonu hakkında bilgi sahibi olur
	39	6	YB1023	1	2	39.6.YB1023.1.2	Ekstraselüler sıvı-iç ortamı bilir
	39	6	YB1023	1	3	39.6.YB1023.1.3	Homeostazis tanımlayabilir
	39	6	YB1023	1	4	39.6.YB1023.1.4	Vücudun kontrol sistemlerini bilir
	39	6	YB1023	2	0	39.6.YB1023.2.0	Hücre fizyolojisi
	39	6	YB1023	2	5	39.6.YB1023.2.5	Hücrelerin fonksiyonel özelliklerini bilir
	39	6	YB1023	2	6	39.6.YB1023.2.6	Hücrelerin yapısal özelliklerini bilir
	39	6	YB1023	2	7	39.6.YB1023.2.7	Hücre zarı membranı, hücre zarının yapısını kavrar
	39	6	YB1023	2	8	39.6.YB1023.2.8	Hücre zarındaki taşıma olaylarını açıklayabilir
	39	6	YB1023	2	9	39.6.YB1023.2.9	Sitoplazma ve yapısında bulunan organelleri açıklayabilir
	39	6	YB1023	2	10	39.6.YB1023.2.10	Organellerin görevlerini açıklayabilir
	39	6	YB1023	3	0	39.6.YB1023.3.0	Kan fizyolojisi
	39	6	YB1023	3	11	39.6.YB1023.3.11	Kanın temel görevlerini kavrar
	39	6	YB1023	3	12	39.6.YB1023.3.12	Kanın şekilli elemanlarının ve görevlerini açıklayabilir
	39	6	YB1023	3	13	39.6.YB1023.3.13	Eritrositlerin oluşumu , yıkımı ve demir metabolizmasını bilir
	39	6	YB1023	3	14	39.6.YB1023.3.14	Lökositöz-lökopeni kavramlarını açıklar
	39	6	YB1023	3	15	39.6.YB1023.3.15	Trombositlerin görevlerini bilir
	39	6	YB1023	3	16	39.6.YB1023.3.16	Hemostaz olayını kavrar
	39	6	YB1023	3	17	39.6.YB1023.3.17	Kan grupları ve Rh Faktörünü bilir
	39	6	YB1023	4	0	39.6.YB1023.4.0	Kas fizyolojisi
	39	6	YB1023	4	18	39.6.YB1023.4.18	İskelet kasının hücresel organizasyonu ve yapısı; kas lifi yapısını bilir
	39	6	YB1023	4	19	39.6.YB1023.4.19	Kas kasılma çeşitlerini açıklayabilir
	39	6	YB1023	4	20	39.6.YB1023.4.20	Kas liflerinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrar
	39	6	YB1023	4	21	39.6.YB1023.4.21	Kalp kasının yapısını bilir
	39	6	YB1023	4	22	39.6.YB1023.4.22	Düz kas yapısını bilir
	39	6	YB1023	5	0	39.6.YB1023.5.0	Sinir sistemi fizyolojisi
	39	6	YB1023	5	23	39.6.YB1023.5.23	Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıları (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) ve görevlerini kavrar
	39	6	YB1023	5	24	39.6.YB1023.5.24	Periferik sinir sistemini kavrar
	39	6	YB1023	5	25	39.6.YB1023.5.25	Otonom sinir sistemini kavrar
	39	6	YB1023	5	26	39.6.YB1023.5.26	MSS ile periferik sinir sistemi arasındaki farkları bilir
	39	6	YB1023	6	0	39.6.YB1023.6.0	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
39	6	YB1023	6	27	39.6.YB1023.6.27	Kalbin yapısını ve işlevlerini kavrar	
39	6	YB1023	6	28	39.6.YB1023.6.28	Kalbin uyarı ve ileti sistemini açıklar	
39	6	YB1023	6	29	39.6.YB1023.6.29	Kardiyak outputu açıklar	
39	6	YB1023	7	0	39.6.YB1023.7.0	Dolaşım sistemi Fizyolojisi –II	
39	6	YB1023	7	30	39.6.YB1023.7.30	Damarların yapısı ve işlevlerini bilir	

39	6	YB1023	7	31	39.6.YB1023.7.31	Kan basıncı ve nabız kavramını açıklar
39	6	YB1023	7	32	39.6.YB1023.7.32	Sistemik dolaşım ve pulmoner dolaşımı açıklar
39	6	YB1023	8	0	39.6.YB1023.8.0	<b>Solunum Sistemi Fizyolojisi</b>
39	6	YB1023	8	33	39.6.YB1023.8.33	Solunum sisteminde yer alan yapıları kavrar
39	6	YB1023	8	34	39.6.YB1023.8.34	Solunum sistemi fonksiyonlarını bilir
39	6	YB1023	8	35	39.6.YB1023.8.35	İnspirasyon, ekspirasyon, kompliyans kavramlarını açıklar
39	6	YB1023	8	36	39.6.YB1023.8.36	Akciğer hacim ve kapasitelerini bilir
39	6	YB1023	8	37	39.6.YB1023.8.37	Solunum gazlarının taşınmasını bilir
39	6	YB1023	8	38	39.6.YB1023.8.38	Solunum merkezini ve işleyişini bilir
39	6	YB1023	9	0	39.6.YB1023.9.0	<b>Sindirim Sistemi Fizyolojisi</b>
39	6	YB1023	9	39	39.6.YB1023.9.39	Sindirim sistemini oluşturan yapıları ve görevlerini bilir
39	6	YB1023	9	40	39.6.YB1023.9.40	Mekanik ve enzimatik parçalanmayı açıklar
39	6	YB1023	9	41	39.6.YB1023.9.41	İnce ve kalın bağırsakların motilitesini bilir
39	6	YB1023	9	42	39.6.YB1023.9.42	Dışkılama refleksini kavrar
39	6	YB1023	9	43	39.6.YB1023.9.43	Enterik sinir sistemi, pancreas, karaciğer ve safra kesesinin fonksiyonlarını bilir
39	6	YB1023	10	0	39.6.YB1023.10.0	<b>Üriner Sistem Fizyolojisi</b>
39	6	YB1023	10	44	39.6.YB1023.10.44	Boşaltım sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar
39	6	YB1023	10	45	39.6.YB1023.10.45	Nefronun bölümlerini bilir
39	6	YB1023	10	46	39.6.YB1023.10.46	İdrar oluşumunun fizyolojisini kavrar
39	6	YB1023	11	0	39.6.YB1023.11.0	<b>Endokrin Sistem ve Fizyolojisi</b>
39	6	YB1023	11	47	39.6.YB1023.11.47	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
39	6	YB1023	11	48	39.6.YB1023.11.48	Tiroid ve paratiroid hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
39	6	YB1023	11	49	39.6.YB1023.11.49	Böbrek üstü bezi hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
39	6	YB1023	11	50	39.6.YB1023.11.50	Pancreas hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
39	6	YB1023	11	51	39.6.YB1023.11.51	Cinsiyet hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
39	6	YB1023	12	0	39.6.YB1023.12.0	<b>Üreme Fizyolojisi</b>
39	6	YB1023	12	52	39.6.YB1023.12.52	Erkek üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar
39	6	YB1023	12	53	39.6.YB1023.12.53	Dişi üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar
39	6	YB1023	13	0	39.6.YB1023.13.0	<b>Duyu Fizyolojisi</b>
39	6	YB1023	13	54	39.6.YB1023.13.54	Görme duyusu fizyolojisini bilir
39	6	YB1023	13	55	39.6.YB1023.13.55	Koku duyusu fizyolojisini bilir
39	6	YB1023	13	56	39.6.YB1023.13.56	İşitme ve denge duyusunu bilir
39	6	YB1023	13	57	39.6.YB1023.13.57	Tat duyusunu bilir
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>				<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023		Oryantasyon Haftası			
2	9-13 Ekim 2023		Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar			PY3-PY9
3	16-20 Ekim 2023		Hücre Fizyolojisi			PY3-PY9
4	23-27 Ekim 2023		Kan Fizyolojisi			PY3-PY9-PY10
5	30 Ekim-3 Kasım 2023		Kas Fizyolojisi			PY3-PY9
6	6-10 Kasım 2023		Sinir Sistemi Fizyolojisi			PY3-PY9
7	13-17 Kasım 2023		Dolaşım Sistemi Fizyolojisi			PY3-PY10
8	20-24 Kasım 2023		Dolaşım Sistemi Fizyolojisi			PY3-PY10
<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>		<b>Ara Sınav</b>				
9	4-8 Aralık 2023		Solunum Sistemi Fizyolojisi			PY3-PY11
10	11-15 Aralık 2023		Sindirim Sistemi Fizyolojisi			PY3-PY11
11	18-22 Aralık 2023		Üriner Sistem Fizyolojisi			PY3-PY9-PY10
12	25-29 Aralık 2023		Endokrin Sistem Fizyolojisi			PY3-PY9-PY10
13	1-5 Ocak 2024		Üreme Fizyolojisi			PY3-PY9-PY10
14	8-12 Ocak 2024		Duyu Sistemi İşlevleri			PY3-PY9-PY10
<b>15-26 Ocak 2024</b>		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>				
<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>		<b>Bütünleme Sınavı</b>				
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				

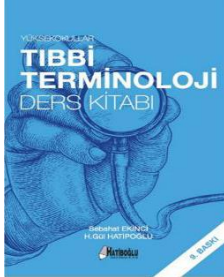
<b>Örnek sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi tükürük salgısının görevlerinden biri <u>değildir</u>?</p> <p>a) Lipit sindiriminin başlatılması b) Gıdaların nemlendirilip kayganlaştırılarak kolayca yutulabilir hale getirilmesi c) Besin moleküllerinin eritilerek tadlarının alınmasına yardımcı olma d) Bakterilerin kontrol altına alınması</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, parasempatik sistemin organlar üzerine etkilerinden <u>değildir</u>?</p> <p>a) Göz bebeği daralır                      c) Tükürük salgısı artar b) Bronşöller daralır                      d) Midenin sindirim fonksiyonu azalır</p> <p>3. Pankreasın beta hücrelerinden salgılanan, kan glikoz seviyesini düşüren hormon aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Glukagon      b) İnsülin      c) Somatostatin      d) Pankreatik polipeptit</p>
----------------------	---

<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1- a 2-d 3-b</b>
<b>Kaynak Kitap</b>	KOZ, Mitat; ERSÖZ, Gülfem; GELİR, Ethem. Fiziyojji ders kitabı. Nobel, 2023. 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Guyton, Hall. Tıbbi Fiziyojji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010

## YB1017 TIBBİ TERMINOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>						Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>						suzan.yildiz@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>						Pazartesi 14:15-17:00	
<b>Derslik</b>						204	
<b>Dersin Amacı</b>						Bireyin sağlığı / hastalıkları ile ilgili tıbbi terimler hakkında bilgilerin verilmesi.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB1017	1	0	39.6.YB1017 .1.0	Giriş, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler
	39	6	YB1017	1	1	39.6.YB1017 .1.1	İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır.
	39	6	YB1017	2	0	39.6.YB1017 .2.0	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler
	39	6	YB1017	2	2	39.6.YB1017 .2.2	Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır
39	6	YB1017	2	3	39.6.YB1017 .2.3	Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren	

						ön ekleri kullanır
39	6	YB1017	3	0	39.6.YB1017 .3.0	İskelet sistemi tıbbi terimler
39	6	YB1017	3	4	39.6.YB1017 .3.4	Hareket sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
39	6	YB1017	3	5	39.6.YB1017 .3.5	İskelet sistemi ve ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
39	6	YB1017	4	0	39.6.YB1017 .4.0	Solunum sistemi tıbbi terimler
39	6	YB1017	4	6	39.6.YB1017 .4.6	Solunum sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
39	6	YB1017	5	0	39.6.YB1017 .5.0	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimler
39	6	YB1017	5	7	39.6.YB1017 .5.7	Kardiyovasküler sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
39	6	YB1017	6	0	39.6.YB1017 .6.0	Kulak, burun,Boğaz, Göz tıbbi terimler
39	6	YB1017	6	8	39.6.YB1017 .6.8	Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
39	6	YB1017	6	9	39.6.YB1017 .6.9	Göz ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
39	6	YB1017	7	0	39.6.YB1017 .7.0	Üro-Genital sistem tıbbi terimler
39	6	YB1017	7	10	39.6.YB1017 .7.10	Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
39	6	YB1017	7	11	39.6.YB1017 .7.11	Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
39	6	YB1017	8	0	39.6.YB1017 .8.0	Nörolojik ve Psikiyatri tıbbi terimler
39	6	YB1017	8	12	39.6.YB1017 .8.12	Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır
39	6	YB1017	9	0	39.6.YB1017 .9.0	Gastro-İntestinal sistem tıbbi terimler
39	6	YB1017	9	13	39.6.YB1017 .9.13	Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
39	6	YB1017	10	0	39.6.YB1017 .10.0	Dermatoloji tıbbi terimler
39	6	YB1017	10	14	39.6.YB1017 .10.14	Deri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
39	6	YB1017	11	0	39.6.YB1017 .11.0	Hematoloji tıbbi terimler
39	6	YB1017	11	15	39.6.YB1017 .11.15	Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
39	6	YB1017	12	0	39.6.YB1017 .12.0	Endokrinoloji tıbbi terimler
39	6	YB1017	12	16	39.6.YB1017 .12.16	Endokrin sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
39	6	YB1017	13	0	39.6.YB1017 .13.0	Meme hastalıkları tıbbi terimler
39	6	YB1017	13	17	39.6.YB1017 .13.17	Meme hastalıkları ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
Hafta-Tarih		Ders Konuları				İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon haftası				
2	9-13 Ekim 2023	Giriş, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler				PY3-PY6
3	16-20 Ekim 2023	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler				PY3-PY6
4	23-27 Ekim 2023	İskelet sistemi tıbbi terimler				PY3-PY6

5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Solunum sistemi tıbbi terimler	PY3-PY6
6	6-10 Kasım 2023	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
7	13-17 Kasım 2023	Kulak, burun,Boğaz, Göz tıbbi terimler	PY3-PY6
8	20-24 Kasım 2023	Üro-Genital sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Nörolojik ve Psikiyatri tıbbi terimler	PY3-PY6
10	11-15 Aralık 2023	Gastro-İntestinal sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
11	18-22 Aralık 2023	Dermatoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
12	25-29 Aralık 2023	Hematoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
13	1-5 Ocak 2024	Endokrinoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
14	8-12 Ocak 2024	Meme hastalıkları tıbbi terimler	PY3-PY6
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl sonu sınavları</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1) Hangi duyu talamusa uğramaz?</b> a.dokunma b)koku c)görme d)işitme e)tatma</p> <p><b>2)kemiklerin anatomi bozukluklarından kaburganın yanlara doğru çarpıklığıyla kendini gösteren deformite aşağıdakilerden hangisidir?</b> a)scolyoz b)kifoz c)lordoz d)skinoz e)kifolordoz</p> <p><b>3)inspirasyon tıp dilinde ne anlama gelmektedir?</b> a)uyumak b) solunum c)soluk alma d)öksürmek e)yorgunluk</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1)b 2)a 3)c</b>		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>SÜZEN, Bikem; Sağlık Dili, 1. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Matbaacılık, 2002-2023. Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz, Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, Denge Matbaacılık, Ankara 2004. Kutsal Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara 2007. -Sebahat Ekinci, H. Gül hatipoğlu, Yüksek Okullarda Tıbbi Terminoloji, Hatipoğlu Yayınları, Sistem Ofset, Ankara 2005.</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## YB1019 TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK

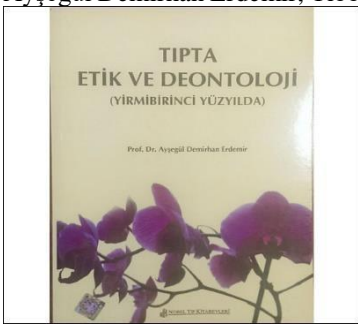
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN
---------------	--------------------------

Oda Numarası	
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	204
Dersin Amacı	Deontoloji ve etikle ilgili temel kavram ve yaklaşımların, etik ilkelerin, hasta hakları, yaşlılıkla ilgili etik kavramların öğretilmesidir.

Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım	
Dersin Kazanım	39	6	YB1007	1	0	39.6. YB1007.1.0	Deontoloji nedir? Tanım ve giriş.
	39	6	YB1007	1	1	39.6. YB1007.1.1	Deontolojinin tanımı bilir.
	39	6	YB1007	1	2	39.6. YB1007.1.2	Deontoloji ile sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.
	39	6	YB1007	2	0	39.6. YB1007.2.0	Etik kavram ve ilkeler
	39	6	YB1007	2	3	39.6. YB1007.2.3	Etigi tanımlayabilir.
	39	6	YB1007	2	4	39.6. YB1007.2.4	Etik ilkelerin ne olduğunu bilir.
	39	6	YB1007	2	5	39.6. YB1007.2.5	Deontoloji ve etik arasındaki ayrımı yapabilir
	39	6	YB1007	3	0	39.6. YB1007.3.0	Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler?
	39	6	YB1007	3	6	39.6. YB1007.3.6	Mesleğin tanımını yapabilir.
	39	6	YB1007	3	7	39.6. YB1007.3.7	Meslek-deontoloji-etik ilkelerin ayrımını anlayabilir.
	39	6	YB1007	3	8	39.6. YB1007.3.8	Mesleğin sahip olduğu ilkeleri bilir.
	39	6	YB1007	4	0	39.6. YB1007.4.0	Sağlık Hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri
	39	6	YB1007	4	9	39.6. YB1007.4.9	Ekip çalışmasının ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1007	4	10	39.6. YB1007.4.10	Ekipte yer alan üyeleri ve ekibin görevlerini bilir.
	39	6	YB1007	4	11	39.6. YB1007.4.11	Sağlık hizmetlerinin ve personellerinin toplumdaki önemini anlayabilir ve farkındalık oluşturabilir.
	39	6	YB1007	5	0	39.6. YB1007.5.0	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı
39	6	YB1007	5	12	39.6. YB1007.5.12	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağın tanımını yapabilir.	
39	6	YB1007	5	13	39.6. YB1007.5.13	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağ dönemlerinde yaşanan gelişmeleri bilir.	
39	6	YB1007	5	14	39.6. YB1007.5.14	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımının nasıl ortaya çıktığını yapıldığını bilir.	
39	6	YB1007	6	0	39.6. YB1007.6.0	Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi	
39	6	YB1007	6	15	39.6. YB1007.6.15	Sağlık mesleğinin tanımını yapabilir.	
39	6	YB1007	6	16	39.6. YB1007.6.16	Sağlık mesleğinde yer alan elemanları bilir.	

39	6	YB1007	6	17	39.6.YB1007.6.17	Sağlık mesleklerinin nasıl geliştiğini açıklayabilir.
39	6	YB1007	7	0	39.6.YB1007.7.0	İnsan hakları evrensel bildirgesi

39	6	YB1007	7	18	39.6.YB1007.7.18	İnsan haklarının tanımlayabilir.	
39	6	YB1007	7	19	39.6.YB1019.7.19	İnsan hakları evrensel bildirgesinin ne olduğunu bilir.	
39	6	YB1007	7	20	39.6. YB1007.7.20	İnsan haklarının neler olduğunu bilir.	
39	6	YB1007	8	0	39.6. YB1007.8.0	Sağlık hakkı, hasta hakları	
39	6	YB1007	8	21	39.6. YB1007.8.21	Sağlık hakkının tanımının yapabilir.	
39	6	YB1007	8	22	39.6. YB1007.8.22	Hasta hakkının tanımını yapabilir.	
39	6	YB1007	8	23	39.6. YB1007.8.23	Hasta haklarının ne olduğunu bilir.	
39	6	YB1007	9	0	39.6.YB1007.9.0	Geriatri ve etik	
39	6	YB1007	9	24	39.6. YB1007.9.24	Geriatrinin ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1007	9	25	39.6. YB1007.9.25	Yaşlılık ve etik arasındaki ilişkiyi bilir.	
39	6	YB1007	9	26	39.6. YB1007.9.26	Yaşlılık döneminde karşılaşılan etik sorunları açıklayabilir.	
39	6	YB1007	10	0	39.6. YB1007.10.0	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	
39	6	YB1007	10	27	39.6. YB1007.10.27	Yasa ve yönetmelik kavramlarını tanımlayabilir.	
39	6	YB1007	10	28	39.6. YB1007.10.28	Etik ilkeleri açıklayabilir.	
39	6	YB1007	10	29	39.6. YB1007.10.29	Yaşlıları ilgilendiren yasa ve yönetmelikleri bilir.	
39	6	YB1007	11	0	39.6. YB1007.11.0	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet	
39	6	YB1007	11	30	39.6. YB1007.11.30	Sağlık hizmetinin sunumunda karşılaşılan etik sorunların neler olduğunu bilir.	
39	6	YB1007	11	31	39.6. YB1007.11.31	Adalet kavramını açıklayabilir.	
39	6	YB1007	11	32	39.6. YB1007.11.32	Kaynakların sunumunda adaletli olmanın ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1007	12	0	39.6. YB1007.12.0	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	
39	6	YB1007	12	33	39.6. YB1007.12.33	Tıbbi kötü uygulamanın ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1007	12	34	39.6. YB1007.12.34	Sağlık hizmetlerinde eşit davranmanın ve çıkar ilişkisi kurmamanın ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1007	12	35	39.6. YB1007.12.35	Sağlık hizmetinin ne şekilde ve etik kurallara göre uygulanmasını bilir.	
39	6	YB1007	13	0	39.6. YB1007.13.0	Ötenazi ve etik,bilimsel bilgi kullanmak,Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	
39	6	YB1007	13	36	39.6. YB1007.13.36	Ötenazinin ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1007	13	37	39.6. YB1007.13.37	Ötenazi ve deontoloji kavramlarını ilişkilendirebilir.	
39	6	YB1007	13	38	39.6. YB1007.13.38	Organ transplantasyonunda karşılaşılan etik sorunlar ve sağlık çalışanlarının yükümlülüklerini açıklayabilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>

1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Deontoloji nedir? Tanım ve giriş.	PY2
3	16-20 Ekim 2023	Etik kavram ve ilkeler	PY2, PY5
4	23-27 Ekim 2023	Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler?	PY2
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Sağlık hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri	PY7
6	6-10 Kasım 2023	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı	PY6
7	13-17 Kasım 2023	Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi	PY6
8	20-24 Kasım 2023	İnsan hakları evrensel bildirgesi	PY6
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Sağlık hakkı, hasta hakları	PY1, PY2, PY6
10	11-15 Aralık 2023	Geriatri ve etik	PY6, PY8
11	18-22 Aralık 2023	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	PY8, PY10
12	25-29 Aralık 2023	Sağlık hizmetlerinde etik sorunlar, kaynakların dağıtımında adalet	PY5
13	1-5 Ocak 2024	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	PY5
14	8-12 Ocak 2024	Ötenazi ve etik, bilimsel bilgi kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	PY11
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>En eski tıp etiği ilkesi aşağıdakilerden hangisidir? A) Yararlılık ilkesi B) Özerkliğe saygı ilkesi C) Aydınlatılmış onam ilkesi D) Dürüstlük ilkesi E) Adalet ilkesi</li> <li>Aşağıdaki ilkelerden hangisi hasta ve ailesine gerçeği söyleme, dürüst olma zorunluluğu getirir? A) Sadakat/sözünde durmak B) Dürüstlük doğruluk ilkesi C) Sır saklama ilkesi D) Gerçeğe uyma ilkesi E) Sözcülük ilkesi</li> <li>Aşağıdakilerden hangisi etik karar verme sürecinin aşamalarından değildir? A) Durumu değerlendirme B) Sorunu adlandırma C) Alternatif hareket şekilleri D) Tamamlamak E) Uygulamak</li> </ol>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-A, 2-B, 3-E		
<b>Kaynak Kitap</b>	Ayşegül Demirhan Erdemir, Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler Ürün kodu: 9789754209396 Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi		

**YB1021 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

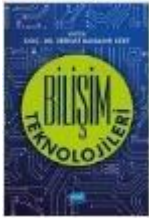
<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	204
<b>E-posta</b>	ugur.cigdem@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 13.15 – 16.00
<b>Derslik</b>	BİL. LAB.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
<b>Dersin Kazanımları</b>	39	6	YB1021	1	0	39.6.YB1021.1.0	<b>Temel Bilişim Kavramaları</b>
	39	6	YB1021	1	1	39.6.YB1021.1.1	Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir
	39	6	YB1021	1	2	39.6.YB1021.1.2	Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir
	39	6	YB1021	1	3	39.6.YB1021.1.3	Donanım ve yazılım kavramını bilir
	39	6	YB1021	1	4	39.6.YB1021.1.4	Bilgisayar çeşitlerini bilir
	39	6	YB1021	1	5	39.6.YB1021.1.5	Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir
	39	6	YB1021	1	6	39.6.YB1021.1.6	Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir
	39	6	YB1021	1	7	39.6.YB1021.1.7	Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir
	39	6	YB1021	2	0	39.6.YB1021.2.0	<b>İşletim Sistemleri</b>
	39	6	YB1021	2	8	39.6.YB1021.2.8	İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir
	39	6	YB1021	2	9	39.6.YB1021.2.9	İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir
	39	6	YB1021	2	10	39.6.YB1021.2.10	Donatılar bölümü elemanlarını bilir
	39	6	YB1021	3	0	39.6.YB1021.3.0	<b>İşletim Sistemleri</b>
	39	6	YB1021	3	11	39.6.YB1021.3.11	Denetim masası elemanlarını bilir
	39	6	YB1021	3	12	39.6.YB1021.3.12	Dosya yönetim sistemlerini bilir
	39	6	YB1021	3	13	39.6.YB1021.3.13	Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir
	39	6	YB1021	3	14	39.6.YB1021.3.14	Klavye tuşlarının görevlerini bilir
	39	6	YB1021	4	0	39.6.YB1021.4.0	<b>Kelime İşlemci Programı</b>
	39	6	YB1021	4	15	39.6.YB1021.4.15	Ofis programının kurulumunu yapabilir
	39	6	YB1021	4	16	39.6.YB1021.4.16	Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir
39	6	YB1021	5	0	39.6.YB1021.5.0	<b>Kelime İşlemci Programı</b>	
39	6	YB1021	5	17	39.6.YB1021.5.17	Belge işlemlerini bilir	
39	6	YB1021	5	18	39.6.YB1021.5.18	Biçimlendirme işlemlerini bilir	

39	6	YB1021	5	19	39.6.YB1021.5.19	Paragraf işlemlerini bilir
39	6	YB1021	6	0	39.6.YB1021.6.0	<b>Kelime İşlemci Programı</b>
39	6	YB1021	6	20	39.6.YB1021.6.20	Belge denetim işlemlerini bilir
39	6	YB1021	6	21	39.6.YB1021.6.21	Tablo işlemlerini bilir
39	6	YB1021	6	22	39.6.YB1021.6.22	Yazdırma işlemlerini bilir
39	6	YB1021	7	0	39.6.YB1021.7.0	<b>Kelime İşlemci Programı</b>
39	6	YB1021	7	23	39.6.YB1021.7.23	Nesne işlemlerini bilir
39	6	YB1021	7	24	39.6.YB1021.7.24	Sayfa düzeni işlemlerini bilir
39	6	YB1021	7	25	39.6.YB1021.7.25	Başvurular menüsü işlemlerini bilir
39	6	YB1021	7	26	39.6.YB1021.7.26	Tasarım ve görünüm işlemlerini uygulayabilir
39	6	YB1021	8	0	39.6.YB1021.8.0	<b>Elektronik Tablolama Programı</b>
39	6	YB1021	8	27	39.6.YB1021.8.27	Menüleri ve şeritlerin görevini bilir
39	6	YB1021	8	28	39.6.YB1021.8.28	Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir
39	6	YB1021	8	29	39.6.YB1021.8.29	Biçimlendirme işlemlerini bilir
39	6	YB1021	9	0	39.6.YB1021.9.0	<b>Elektronik Tablolama Programı</b>
39	6	YB1021	9	30	39.6.YB1021.9.30	Formüller ve fonksiyonları bilir ve uygular
39	6	YB1021	9	31	39.6.YB1021.9.31	Grafik işlemlerini bilir
39	6	YB1021	9	32	39.6.YB1021.9.32	Veri analizi işlemlerini bilir
39	6	YB1021	9	33	39.6.YB1021.9.33	Yazdırma işlemlerini bilir
39	6	YB1021	10	0	39.6.YB1021.10.0	<b>Elektronik Tablolama Programı</b>
39	6	YB1021	10	34	39.6.YB1021.10.34	Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir
39	6	YB1021	10	35	39.6.YB1021.10.35	Tablolama ve hücre biçimlendirme işlemlerini bilir
39	6	YB1021	10	36	39.6.YB1021.10.36	Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir
39	6	YB1021	11	0	39.6.YB1021.11.0	<b>Sunu Hazırlama Programı</b>
39	6	YB1021	11	37	39.6.YB1021.11.37	Çalışma alanı ve menüleri bilir
39	6	YB1021	11	38	39.6.YB1021.11.38	Slayt işlemlerini bilir
39	6	YB1021	11	39	39.6.YB1021.11.39	İyi bir tasarım yapabilir
39	6	YB1021	11	40	39.6.YB1021.11.40	Geçişler menüsü ayarlarını bilir
39	6	YB1021	12	0	39.6.YB1021.12.0	<b>Sunu Hazırlama Programı</b>
39	6	YB1021	12	41	39.6.YB1021.12.41	Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir
39	6	YB1021	12	42	39.6.YB1021.12.42	Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir
39	6	YB1021	12	43	39.6.YB1021.12.43	Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir
39	6	YB1021	12	44	39.6.YB1021.12.44	Özgün bir slayt hazırlayabilir
39	6	YB1021	13	0	39.6.YB1021.13.0	<b>İnternet ve E-Posta</b>

39	6	YB1021	13	45	39.6.YB1021.13.45	İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir	
39	6	YB1021	13	46	39.6.YB1021.13.46	İnternet kullanım alanlarını bilir	
39	6	YB1021	13	47	39.6.YB1021.13.47	İnternete bağlantı yöntemlerini bilir	
39	6	YB1021	13	48	39.6.YB1021.13.48	İnternet güvenlik ayarlarını bilir	
39	6	YB1021	13	49	39.6.YB1021.13.49	İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir	
39	6	YB1021	13	50	39.6.YB1021.13.50	İletişim kurallarını (protokoller) bilir	
39	6	YB1021	13	51	39.6.YB1021.13.51	Tarayıcı programları bilir	
39	6	YB1021	13	52	39.6.YB1021.13.52	Arama motorlarını bilir	
39	6	YB1021	13	53	39.6.YB1021.13.53	Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir	
39	6	YB1021	13	54	39.6.YB1021.13.54	E-posta gönderme ve almayı bilir	
39	6	YB1021	13	55	39.6.YB1021.13.55	E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir	
Hafta-Tarih					Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023				Oryantasyon Haftası		
2	9-13 Ekim 2023				Temel Bilişim Kavramaları		PY8,PY10
3	16-20 Ekim 2023				İşletim Sistemleri		PY8,PY10
4	23-27 Ekim 2023				İşletim Sistemleri		PY8,PY10
5	30 Ekim-3 Kasım 2023				Kelime İşlemci Programı		PY8,PY10
6	6-10 Kasım 2023				Kelime İşlemci Programı		PY8,PY10
7	13-17 Kasım 2023				Kelime İşlemci Programı		PY8,PY10
8	20-24 Kasım 2023				Kelime İşlemci Programı		PY8,PY10
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>				<b>Ara Sınav</b>		
9	4-8 Aralık 2023				Elektronik Tablolama Programı		PY8,PY10
10	11-15 Aralık 2023				Elektronik Tablolama Programı		PY8,PY10
11	18-22 Aralık 2023				Elektronik Tablolama Programı		PY8,PY10
12	25-29 Aralık 2023				Sunu Hazırlama Programı		PY8,PY10
13	1-5 Ocak 2024				Sunu Hazırlama Programı		PY8,PY10
14	8-12 Ocak 2024				İnternet ve Elektronik Posta		PY8,PY10
	<b>15-26 Ocak 2024</b>				<b>Yarıyıl Sonu Sınav</b>		-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>				<b>Bütünleme Sınavı</b>		-
<b>Değerlendirme</b>					Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>					1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır? a) <a href="mailto:yalcındondurma@gmail.com">yalcındondurma@gmail.com</a>		

	<p>b) <a href="mailto:girisimci_ali@hotmail.com">girisimci_ali@hotmail.com</a></p> <p>c) <a href="mailto:ozenliegitim@yahoo.com">ozenliegitim@yahoo.com</a></p> <p>d) <a href="mailto:kolay_okul@gmail.com">kolay_okul@gmail.com</a></p> <p>e) <a href="mailto:nuri-bakkal@hotmail.com">nuri-bakkal@hotmail.com</a></p> <p><b>2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir?</b></p> <p>a) Backspace</p> <p>b) Enter</p> <p>c) Shift</p> <p>d) Spacebar</p> <p>e) Caps Lock</p> <p><b>3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</b></p> <p>a) com – iletişim siteleri</p> <p>b) gov - devlet siteleri</p> <p>c) mil – askeri siteler</p> <p>d) org – vakıflar</p> <p>e) edu – eğitim siteleri</p> <p><b>4-) Aşağıdakilerden hangisi USB girişi ile bilgisayara bağlanamaz?</b></p> <p>a. Fare</p> <p>b. Ekran</p> <p>c. Web cam</p> <p>d. Yazıcı</p> <p>e. Tarayıcı</p> <p><b>5-) Power Point dosyasının uzantısı aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a) xlsx</p> <p>b)docx</p> <p>c)pptx</p> <p>d)jpgx</p> <p>e) gif</p>
Cevap Anahtarı	1-)d , 2-) d, 3-) a, 4-) b, 5-) c
<b>Kaynak Kitap</b>	1-) Ofis Programları, Ozan Kara 2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987 3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık
<b>Yardımcı Kaynaklar ve</b>	1-) <a href="http://www.bilisimogretmeni.com">www.bilisimogretmeni.com</a> , MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info

<b>Okuma Listesi</b>	2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık
	

## YB1011 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 14:15-17:00 Çarşamba 10:15-12:00						
<b>Derslik</b>	204						
<b>Dersin Amacı</b>	Yaşlı bireyi bütüncül olarak değerlendirerek yaşlı bakımı konusunda gerekli bilgi ve beceri sahibi, yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yaşlı bakım teknikleri olmalarını sağlamak.						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 1011	1	0	39.6. YB 1011.1.0	<b>Yaşlılık Kavramı, Yaşlanmanın Neden Olduğu Biyolojik Değişiklikler</b>
	39	6	YB 1011	1	1	39.6. YB 1011.1.1	Yaşlılık kavramını kavrar.
	39	6	YB 1011	1	2	39.6. YB 1011.1.2	Dünyada ve Türkiye’de yaşlanmayı bilir.
	39	6	YB 1011	1	3	39.6. YB 1011.1.3	Yaşlılık sınıflamasını bilir.
	39	6	YB 1011	1	4	39.6. YB 1011.1.4	Yaşlanmanın neden olduğu biyolojik değişimleri kavrar.
	39	6	YB 1011	2	0	39.6. YB 1011.2.0	<b>Yaşlı Bireylerde Görülen Sağlık Sorunları Ve Yaşlı Bireyin Temel Gereksinimleri</b>
	39	6	YB 1011	2	5	39.6. YB 1011.2.5	Yaşlı bireylerde görülen sağlık sorunlarını kavrar.
	39	6	YB 1011	2	6	39.6. YB 105.2.6	Yaşlı bireyin temel gereksinimlerini bilir.
	39	6	YB 1011	2	7	39.6. YB 105.2.7	Yaşlı sağlığının korunması için yapılacak uygulamaları bilir.
	39	6	YB 1011	2	8	39.6. YB 1011.2.8	Koruma önlemlerini alır.
	39	6	YB 1011	3	0	39.6. YB 1011.3.0	<b>Yaşlıda Temel Bakım Uygulama Kuralları Ve Enfeksiyon Yönetimi</b>
	39	6	YB 1011	3	9	39.6. YB 1011.3.9	Yaşlı bireyin temel gereksinimlerini kavrar.
	39	6	YB 1011	3	10	39.6. YB 1011.3.10	Temel bakımı bilir.
	39	6	YB 1011	3	11	39.6. YB 1011.3.11	Bakım uygularken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	39	6	YB 1011	3	12	39.6. YB 1011.3.12	Yaşlıda enfeksiyon yönetimini kavrar.
	39	6	YB 1011	4	0	39.6. YB 1011.4.0	<b>Hasta Güvenliği, Hasta Kabul, Nakil Ve Taburculuk</b>
	39	6	YB 1011	4	13	39.6. YB 1011.4.13	Hasta güvenliğini kavrar.
	39	6	YB 1011	4	14	39.6. YB 1011.4.14	Hasta kabulünü kavrar.
	39	6	YB 1011	4	15	39.6. YB 1011.4.15	Hasta nakil ve taburculuk işlemlerini kavrar.
39	6	YB 1011	4	16	39.6. YB 1011.4.16	Taburculuk planlamasını bilir.	
39	6	YB 1011	5	0	39.6. YB 1011.5.0	<b>Yaşam Bulgularının Alınması</b>	
39	6	YB 1011	5	17	39.6. YB 1011.5.17	Nabızın özelliklerini bilir.	
39	6	YB 1011	5	18	39.6. YB 1011.5.18	Kan basıncının ölçümünde kullanılan aletleri tanıır.	
39	6	YB 1011	5	19	39.6. YB 1011.5.19	Kan basıncı ölçümü ile ilgili dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.	

39	6	YB 1011	5	20	39.6. YB 1011.5.20	Kan basıncındaki değişiklikleri kavrar.
39	6	YB 1011	5	21	39.6. YB 1011.5.21	Vücut sıcaklığının ölçüldüğü bölgeleri kavrar.
39	6	YB 1011	6	0	39.6. YB 1011.6.0	<b>Yaşlıda Hijyen Uygulamaları, Yatak Yapımı Ve Rahat Yatış Pozisyonları</b>
39	6	YB 1011	6	22	39.6. YB 1011.6.22	Yaşlıda hijyen uygulamalarını kavrar.
39	6	YB 1011	6	23	39.6. YB 1011.6.23	Derinin değerlendirilmesini bilir.
39	6	YB 1011	6	24	39.6. YB 1011.6.24	Deride görülen sorunlar ve bakımı bilir.
39	6	YB 1011	6	25	39.6. YB 1011.6.25	Yatak yapımını kavrar.
39	6	YB 1011	7	0	39.6. YB 1011.7.0	<b>Yara Bakımı Ve Basınç Yaralarının Yönetimi</b>
39	6	YB 1011	7	26	39.6. YB 1011.7.26	Yara sınıflandırılmasını bilir.
39	6	YB 1011	7	27	39.6. YB 1011.7.27	Yara bakımını kavrar.
39	6	YB 1011	7	28	39.6. YB 1011.7.28	Bası yaralarını kavrar.
39	6	YB 1011	7	29	39.6. YB 1011.7.29	Basınç yaraları için koruyucu önlemleri kavrar.
39	6	YB 1011	8	0	39.6. YB 1011.8.0	<b>Yaşlıda Beslenme Gereksinimlerinin Karşlanması</b>
39	6	YB 1011	8	30	39.6. YB 1011.8.30	Beslenmeyi etkileyen yaşlanmayla meydana gelen değişimleri bilir.
39	6	YB 1011	8	31	39.6. YB 1011.8.31	Yaşlılık döneminde beslenme sorunlarını kavrar.
39	6	YB 1011	9	0	39.6. YB 1011.9.0	<b>Oral Ve Parenteral İlaç Uygulamaları</b>
39	6	YB 1011	9	32	39.6. YB 1011.9.32	İlaç bilgisi bilir.
39	6	YB 1011	9	33	39.6. YB 1011.9.33	İlaç uygulamalarında temel prensipleri bilir.
39	6	YB 1011	9	34	39.6. YB 1011.9.34	İlaç kullanımı ilkelerini kavrar.
39	6	YB 1011	10	0	39.6. YB 1011.10.0	<b>Yaşlıda Polifarmasi Ve Eğitim</b>
39	6	YB 1011	10	35	39.6. YB 1011.10.35	Polifarmasi nedir bilir.
39	6	YB 1011	10	36	39.6. YB 1011.10.36	Yaşlıda polifarmasi nedenlerini kavrar.
39	6	YB 1011	10	37	39.6. YB 1011.10.37	Yaşa bağlı farmakokinetik ve farmakodinamik değişiklikleri kavrar.
39	6	YB 1011	10	38	39.6. YB 1011.10.38	Yaşlılarda polifarmasinin yan etkilerini bilir.
39	6	YB 1011	11	0	39.6. YB 1011.11.0	<b>Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar</b>
39	6	YB 1011	11	39	39.6. YB 1011.11.39	Sıcak uygulamanın fizyolojik etkilerini bilir.
39	6	YB 1011	11	40	39.6. YB 1011.11.40	Soğuk uygulamanın fizyolojik etkilerini bilir.
39	6	YB 1011	11	41	39.6. YB 1011.11.41	Sıcak uygulama çeşitlerini kavrar.
39	6	YB 1011	11	42	39.6. YB 1011.11.42	Soğuk uygulama çeşitlerini kavrar.
39	6	YB 1011	12	0	39.6. YB 1011.12.0	<b>Ağrı Yönetimi Ve Palyatif Bakım</b>
39	6	YB 1011	12	43	39.6. YB 1011.12.43	Ağrının sınıflandırılmasını bilir.
39	6	YB 1011	12	44	39.6. YB 1011.12.44	Terminal dönemdeki hastanın gereksinimlerini kavrar.
39	6	YB 1011	13	0	39.6. YB 1011.13.0	<b>Depresyon Ve Yaşlılık Psikozu</b>
39	6	YB 1011	13	45	39.6. YB 1011.13.45	Yaşlılık dönemi sorun alanlarını tanır.
39	6	YB 1011	13	46	39.6. YB 1011.13.46	Yaşlıda ruhsal durum değerlendirmesini bilir.
39	6	YB 1011	13	47	39.6. YB 1011.13.47	Yaşlılık döneminde görülen psikotik bozuklukları kavrar.
<b>Hafta-Tarih</b>						
1	2-6 Ekim 2023				Oryantasyon Haftası	PY6 PY7 PY8
2	9-13 Ekim 2023				Yaşlılık Kavramı, Yaşlanmanın Neden Olduğu Biyolojik	PY6 PY7 PY8

		Değişiklikler	
3	16-20 Ekim 2023	Yaşlı Bireylerde Görülen Sağlık Sorunları Ve Yaşlı Bireyin Temel Gereksinimleri	PY6 PY7 PY8
4	23-27 Ekim 2023	Yaşlıda Temel Bakım Uygulama Kuralları Ve Enfeksiyon Yönetimi	PY6 PY7 PY8
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Hasta Güvenliği, Hasta Kabul, Nakil Ve Taburculuk	PY6 PY7 PY8
6	6-10 Kasım 2023	Yaşam Bulgularının Alınması	PY6 PY7 PY8
7	13-17 Kasım 2023	Yaşlıda Hijyen Uygulamaları, Yatak Yapımı Ve Rahat Yatış Pozisyonları	PY6 PY7 PY8
8	20-24 Kasım 2023	Yara Bakımı Ve Basınç Yaralarının Yönetimi	PY6 PY7 PY8
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Yaşlıda Beslenme Gereksinimlerinin Karşıllanması	PY6 PY7 PY8
10	11-15 Aralık 2023	Oral Ve Parenteral İlaç Uygulamaları	PY6 PY7 PY8
11	18-22 Aralık 2023	Yaşlıda Polifarmasi Ve Eğitim	PY6 PY7 PY8
12	25-29 Aralık 2023	Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar	PY6 PY7 PY8
13	1-5 Ocak 2024	Ağrı Yönetimi Ve Palyatif Bakım	PY6 PY7 PY8
14	8-12 Ocak 2024	Depresyon Ve Yaşlılık Psikozu	PY6 PY7 PY8
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>DÖNEM SONU SINAVI</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi ağrının süresine göre yapılan bir sınıflandırma türüdür?</p> <p>a. Nöropatik ağrı b. Reaktif ağrı c. Kronik ağrı d. Somatik ağrı e. Visseral ağrı</p> <p>2. Aşağıda palyatif bakımla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Ölümü erteleme amacıyla bakım verilir b. Hasta bakımının psikososyal ve ruhsal yönlerini fiziksel bakıma entegre eder c. Hastaların, son ana kadar, mümkün olduğunca aktif bir yaşam sürmelerinde destek sağlar d. Hasta yakınlarına, hastalık süreci, ve sonrasında kendi yas süreçleriyle başa çıkabilmelerinde destek sağlar e. Klinik komplikasyonların daha iyi anlaşılması ve yönetilmesini amaçlar</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı bireyin sindirim sistemi fonksiyonlarını sürdürmeye yönelik yapılan uygulamalar arasındadır?</p> <p>a. Vücuttaki kötü kokular giderilir b. Mekanik ventilatör desteğinin etkisini ve solunum cihazına bağlı kalınan zamanı değerlendirmek. c. Stres ve anksiyete yaşayan hastaya gevşeme tekniklerini öğretmek d. Hastada sıvı volüm eksikliği geliştirse her gün hastanın kilosu, aldığı çıkardığı sıvı takibi yapılır e. Uyuma problemi yaşayan bireyin rahat uyuyabilmesi için uygun ortam oluşturulur</p>	

Cevap Anahtarı	1.C 2. A 3. D
Kaynak Kitap	Akça A F.Temel Hemşirelik Kavramlar,İlkeler,Uygulamalar. İstanbul:Medikal Yayıncılık,2008. 2. 2. Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Ankara: MN Medikal&Nobel Tıp Kitap Sarayı, 2006. 3. Karadakovan A, Aslan FE, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Nobel Kitabevi, 2010 4. Kutsal YG. Temel Geriatri. Ankara: Güneş Kitabevleri, 2007
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI – 1, Hedef Yayıncılık, 2018.Prof Dr. Emine Özmete. 

## D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. İzzet Bahri ATEŞLİ						
Oda Numarası	211						
E-posta	<a href="mailto:izzetbahri.atesli@gop.edu.tr">izzetbahri.atesli@gop.edu.tr</a>						
Ders Zamanı	Cuma, 19:15- 21:00						
Derslik	Uzaktan Eğitim						
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.						
D	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	D0000106	1	0	39.6.D0000106.1.0	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	39	6	D0000106	1	1	39.6.D0000106.1.1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	39	6	D0000106	1	2	39.6.D0000106.1.2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	39	6	D0000106	1	3	39.6.D0000106.1.3	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	39	6	D0000106	1	4	39.6.D0000106.1.4	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	D0000106	1	5	39.6.D0000106.1.5	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	39	6	D0000106	1	6	39.6.D0000106.1.6	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	39	6	D0000106	1	7	39.6.D0000106.1.7	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	D0000106	1	8	39.6.D0000106.1.8	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	D0000106	1	9	39.6.D0000106.1.9	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	39	6	D0000106	1	10	39.6.D0000106.1.10	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	39	6	D0000106	1	11	39.6.D0000106.1.11	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	1	12	39.6.D0000106.1.12	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.	

39	6	D0000106	1	13	39.6.D0000106.1.13	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "inkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
39	6	D0000106	2	0	39.6.D0000106.2.0	<b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b>
39	6	D0000106	2	14	39.6.D0000106.2.14	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
39	6	D0000106	2	15	39.6.D0000106.2.15	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
39	6	D0000106	2	16	39.6.D0000106.2.16	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
39	6	D0000106	2	17	39.6.D0000106.2.17	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin
						gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
39	6	D0000106	2	18	39.6.D0000106.2.18	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
39	6	D0000106	2	19	39.6.D0000106.2.19	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	3	0	39.6.D0000106.3.0	<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b>
39	6	D0000106	3	20	39.6.D0000106.3.20	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
39	6	D0000106	3	21	39.6.D0000106.3.21	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
39	6	D0000106	3	22	39.6.D0000106.3.22	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
39	6	D0000106	3	23	39.6.D0000106.3.23	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
39	6	D0000106	4	0	39.6.D0000106.4.0	<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>
39	6	D0000106	4	24	39.6.D0000106.4.24	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
39	6	D0000106	4	25	39.6.D0000106.4.25	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
39	6	D0000106	4	26	39.6.D0000106.4.26	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
39	6	D0000106	5	0	39.6.D0000106.5.0	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
39	6	D0000106	5	27	39.6.D0000106.5.27	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	5	28	39.6.D0000106.5.28	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
39	6	D0000106	5	29	39.6.D0000106.5.29	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	6	0	39.6.D0000106.6.0	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
39	6	D0000106	6	30	39.6.D0000106.6.30	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
39	6	D0000106	6	31	39.6.D0000106.6.31	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
39	6	D0000106	6	32	39.6.D0000106.6.32	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
39	6	D0000106	6	33	39.6.D0000106.6.33	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
39	6	D0000106	6	34	39.6.D0000106.6.34	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

39	6	D0000106	6	35	39.6.D0000106.6.35	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
39	6	D0000106	6	36	39.6.D0000106.6.36	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
39	6					<b>ARA SINAV</b>
39	6	D0000106	7	0	39.6.D0000106.7.0	<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
39	6	D0000106	7	37	39.6.D0000106.7.37	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
39	6	D0000106	7	38	39.6.D0000106.7.38	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
39	6	D0000106	7	39	39.6.D0000106.7.39	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları
						açıklayabilir.
39	6	D0000106	7	40	39.6.D0000106.7.40	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
39	6	D0000106	7	41	39.6.D0000106.7.41	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
39	6	D0000106	7	42	39.6.D0000106.7.42	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	7	43	39.6.D0000106.7.43	"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
39	6	D0000106	8	0	39.6.D0000106.8.0	<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
39	6	D0000106	8	44	39.6.D0000106.8.44	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
39	6	D0000106	8	45	39.6.D0000106.8.45	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
39	6	D0000106	8	46	39.6.D0000106.8.46	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	8	47	39.6.D0000106.8.47	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
39	6	D0000106	8	48	39.6.D0000106.8.48	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
39	6	D0000106	8	49	39.6.D0000106.8.49	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
39	6	D0000106	9	0	39.6.D0000106.9.0	<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
39	6	D0000106	9	50	39.6.D0000106.9.50	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
39	6	D0000106	9	51	39.6.D0000106.9.51	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
39	6	D0000106	9	52	39.6.D0000106.9.52	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
39	6	D0000106	9	53	39.6.D0000106.9.53	Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
39	6	D0000106	9	54	39.6.D0000106.9.54	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
39	6	D0000106	10	0	39.6.D0000106.10.0	<b>Milli Mücadele</b>
39	6	D0000106	10	55	39.6.D0000106.10.55	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	10	56	39.6.D0000106.10.56	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
39	6	D0000106	10	57	39.6.D0000106.10.57	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
39	6	D0000106	10	58	39.6.D0000106.10.58	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
39	6	D0000106	11	0	39.6.D0000106.11.0	<b>Milli Mücadele</b>

	39	6	D0000106	11	59	39.6.D0000106.11.59	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
	39	6	D0000106	11	60	39.6.D0000106.11.60	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
	39	6	D0000106	11	61	39.6.D0000106.11.61	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
	39	6	D0000106	12	0	39.6.D0000106.12.0	<b>Milli Mücadele</b>	
	39	6	D0000106	12	62	39.6.D0000106.12.62	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
	39	6	D0000106	12	63	39.6.D0000106.12.63	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk	
							tarihi için önemini açıklayabilir.	
	39	6	D0000106	12	64	39.6.D0000106.12.64	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
	39	6	D0000106	13	0	39.6.D0000106.13.0	<b>Milli Mücadele</b>	
	39	6	D0000106	13	65	39.6.D0000106.13.65	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
	39	6	D0000106	13	66	39.6.D0000106.13.66	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
	39	6	D0000106	13	67	39.6.D0000106.13.67	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları					İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Ekim 2023		Oryantasyon Haftası					
2	9-13 Ekim 2023		Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
3	16-20 Ekim 2023		Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
4	23-27 Ekim 2023		Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
5	30 Ekim-3 Kasım 2023		Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
6	6-10 Kasım 2023		Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
7	13-17 Kasım 2023		Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
8	20-24 Kasım 2023		Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>		<b>Ara Sınav</b>					
9	4-8 Aralık 2023		Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
10	11-15 Aralık 2023		Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
11	18-22 Aralık 2023		Milli Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
12	25-29 Aralık 2023		Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Milli Mücadelenin birleştirilmesi					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
13	1-5 Ocak 2024		Milli Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10
14	8-12 Ocak 2024		Milli Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.					PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY10



**D0000194 TÜRK DİLİ -I**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	MA-K1-9
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:faruk.toydemir@gop.edu.tr">faruk.toydemir@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 19:15- 21:00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	39	6	D0000194	1	0	39.6.D0000194.1.0	Dersin Amacı ve Kaynakları
	39	6	D0000194	1	1	39.6.D0000194.1.1	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	39	6	D0000194	1	2	39.6.D0000194.1.2	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	39	6	D0000194	2	0	39.6.D0000194.2.0	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	39	6	D0000194	2	3	39.6.D0000194.2.3	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	39	6	D0000194	2	4	39.6.D0000194.2.4	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	39	6	D0000194	3	0	39.6.D0000194.3.0	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	39	6	D0000194	3	5	39.6.D0000194.3.5	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir
	39	6	D0000194	3	6	39.6.D0000194.3.6	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir
	39	6	D0000194	4	0	39.6.D0000194.4.0	Dil-Kültür İlişkisi
	39	6	D0000194	4	7	39.6.D0000194.4.7	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	39	6	D0000194	4	8	39.6.D0000194.4.8	Kelimeler ve yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi kavrar.
	39	6	D0000194	5	0	39.6.D0000194.5.0	Dilin Kültür ve Millet Varlığı İçindeki Yeri
	39	6	D0000194	5	9	39.6.D0000194.5.9	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	39	6	D0000194	5	10	39.6.D0000194.5.10	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	39	6	D0000194	6	0	39.6.D0000194.6.0	Yazım Kuralları
	39	6	D0000194	6	11	39.6.D0000194.6.11	Yazım kurallarını öğrenir
	39	6	D0000194	6	12	39.6.D0000194.6.12	Yazım kurallarını uygular
	39	6	D0000194	6	13	39.6.D0000194.6.13	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	39	6	D0000194	7	0	39.6.D0000194.7.0	Noktalama İşaretleri
39	6	D0000194	7	14	39.6.D0000194.7.14	Noktalama işaretlerini öğrenir	
39	6	D0000194	7	15	39.6.D0000194.7.15	Noktalama işaretlerini metin üzerinde uygular	
39	6	D0000194	8	0	39.6.D0000194.8.0	Sözcükte ve Cümlede Anlam	
39	6	D0000194	8	16	39.6.D0000194.8.13	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur	
39	6	D0000194	8	17	39.6.D0000194.8.17	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar	
39	6	D0000194	9	0	39.6.D0000194.9.0	Anlatım Teknikleri	
39	6	D0000194	9	18	39.6.D0000194.9.18	Tasvir, öyküleme, açıklama, özlü anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir.	
39	6	D0000194	9	19	39.6.D0000194.9.19	Anlatım tekniklerini uygular.	
39	6	D0000194	10	0	39.6.D0000194.10.0	Resmi Yazışmalar	
39	6	D0000194	10	20	39.6.D0000194.10.20	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.	


39	6	D0000194	10	21	39.6.D0000194.10.21	Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.
39	6	D0000194	11	0	39.6.D0000194.11.0	<b>Cümlede Yardımcı Ögeler</b>
39	6	D0000194	11	22	39.6.D0000194.11.22	Yardımcı Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
39	6	D0000194	11	23	39.6.D0000194.11.23	Yardımcı Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
39	6	D0000194	12	0	39.6.D0000194.12.0	<b>Cümlede Temel Ögeler</b>
39	6	D0000194	12	24	39.6.D0000194.12.24	Temel ögeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.
39	6	D0000194	12	25	39.6.D0000194.12.25	Temel Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
39	6	D0000194	12	26	39.6.D0000194.12.26	Temel Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
39	6	D0000194	13	0	39.6.D0000194.13.0	<b>Dil Yanlışları</b>
39	6	D0000194	13	27	39.6.D0000194.13.27	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
39	6	D0000194	13	28	39.6.D0000194.13.28	Sözcük düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.
39	6	D0000194	13	29	39.6.D0000194.13.29	Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
39	6	D0000194	13	30	39.6.D0000194.13.30	Cümle düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
3	16-20 Ekim 2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1-PY6-PY10
4	23-27 Ekim 2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	6-10 Kasım 2023	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	13-17 Kasım 2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	20-24 Kasım 2023	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
<b>25 Kasım- 3 Aralık 2022 Ara Sınav</b>			
9	4-8 Aralık 2023	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	11-15 Aralık 2023	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	18-22 Aralık 2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1-PY6-PY10
12	25-29 Aralık 2023	Cümlede Temel Ögeler	PY1-PY6-PY10
13	1-5 Ocak 2024	Dil Yanlılıkları, (Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları)	PY1-PY6-PY10
14	8-12 Ocak 2024	Dil Yanlılıkları, (Cümle Düzeyinde Dil Yanlılıkları)	PY1-PY6-PY10
<b>15- 26 Ocak 2024 Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>29 Ocak- 4 Şubat 2024 Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri</p> <p>4- "Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar." Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p>5- "Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi" ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>
----------------------	--

<b>Cevaplar</b>	<p>1-b/dil milleti oluşturan en önemli unsurdur.</p> <p>2-d/yapma diller denemiş fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil doğal bir varlıktır.</p> <p>3-a/İngilizce Germen dilleri grubundadır.</p> <p>4-b/Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir.</p> <p>5-e/ lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>
-----------------	--

<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)</p>
---------------------	---

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1 .Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</p> <p>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>4. Faruk, TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000</p> <p>5. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</p> <p>6. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p> <p>7. Nihad Sami BANARLI; Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.</p>
--	---

**D0000140 İNGİLİZCE I**

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr.Gör. Murat ŞENER		
<b>Oda Numarası</b>					302		
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Cumartesi 16.15-19.00		
<b>Derslik</b>					Uzaktan eğitim		
<b>Dersin Amacı</b>					Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	D0000140	1	0	39.6. D0000140.1.0	<b>verb to be, subject pronouns</b>
	39	6	D0000140	1	1	39.6. D0000140.1.1	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir
	39	6	D0000140	1	2	39.6. D0000140.1.2	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	39	6	D0000140	1	3	39.6. D0000140.1.3	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	39	6	D0000140	2	0	39.6. D0000140.2.0	<b>Possessive adjectives, object pronouns, family members</b>
	39	6	D0000140	2	1	39.6. D0000140.2.1	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	39	6	D0000140	2	2	39.6. D0000140.2.2	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	39	6	D0000140	3	0	39.6. D0000140.3.0	<b>Numbers, Days and Months</b>
	39	6	D0000140	3	1	39.6. D0000140.3.1	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	39	6	D0000140	4	0	39.6. D0000140.4.0	<b>Countries</b>
	39	6	D0000140	4	1	39.6. D0000140.4.1	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	39	6	D0000140	4	2	39.6. D0000140.4.2	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	39	6	D0000140	5	0	39.6. D0000140.5.0	<b>Prepositions</b>
	39	6	D0000140	5	1	39.6. D0000140.5.1	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	39	6	D0000140	5	2	39.6. D0000140.5.2	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	39	6	D0000140	5	3	39.6. D0000140.5.3	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	39	6	D0000140	6	0	39.6. D0000140.6.0	<b>A / An &amp; Plural Nouns</b>
	39	6	D0000140	6	1	39.6. D0000140.6.1	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	39	6	D0000140	6	2	39.6. D0000140.6.2	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
39	6	D0000140	7	0	39.6. D0000140.7.0	<b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)</b>	

39	6	D0000140	7	1	39.6. D0000140.7.1	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
----	---	----------	---	---	--------------------	---

39	6	D0000140	7	2	39.6. D0000140.7.2	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
39	6	D0000140	7	3	39.6. D0000140.7.3	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
39	6	D0000140	8	0	39.6. D0000140.8.0	<b>“Wh-” questions</b>
39	6	D0000140	8	1	39.6. D0000140.8.1	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
39	6	D0000140	9	0	39.6. D0000140.9.0	<b>Present Simple Tense II</b>
39	6	D0000140	9	1	39.6. D0000140.9.1	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
39	6	D0000140	9	2	39.6. D0000140.9.2	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
39	6	D0000140	10	0	39.6. D0000140.10.0	<b>Daily Activities</b>
39	6	D0000140	10	1	39.6. D0000140.10.1	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
39	6	D0000140	10	2	39.6. D0000140.10.2	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
39	6	D0000140	11	0	39.6. D0000140.11.0	<b>Jobs and related verbs</b>
39	6	D0000140	11	1	39.6. D0000140.11.1	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
39	6	D0000140	11	2	39.6. D0000140.11.2	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
39	6	D0000140	12	0	39.6. D0000140.12.0	<b>Adjectives</b>
39	6	D0000140	12	1	39.6. D0000140.12.1	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
39	6	D0000140	13	0	39.6. D0000140.13.0	<b>Parts of the body &amp; Have got / Has got</b>
39	6	D0000140	13	1	39.6. D0000140.13.1	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
39	6	D0000140	13	2	39.6. D0000140.13.2	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
39	6	D0000140	13	3	39.6. D0000140.13.3	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
39	6	D0000140	14	0	39.6. D0000140.14.0	<b>Activities with –ing &amp; like + Verbing</b>
39	6	D0000140	14	1	39.6. D0000140.14.1	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
39	6	D0000140	14	2	39.6. D0000140.14.2	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023	Uyum Haftası	-
2	9-13 Ekim 2023	verb to be, subject pronouns	PY14
3	16-20 Ekim 2023	Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY14
4	23-27 Ekim 2023	Numbers, Days and Months	PY14
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Countries	PY14
6	6-10 Kasım 2023	Prepositions	PY14
7	13-17 Kasım 2023	A / An & Plural Nouns	PY14
8	20-24 Kasım 2023	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY14

	<b>25 Kasım- 3 Aralık 2023</b>	Ara Sınav	
9	4-8 Aralık 2023	“Wh-” questions	PY14
10	11-15 Aralık 2023	Present Simple Tense II	PY14
11	18-22 Aralık 2023	Daily Activities	PY14
12	25-29 Aralık 2023	Jobs and related verbs	PY14
13	1-5 Ocak 2024	Adjectives	PY14
14	8-12 Ocak 2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY14
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	

**Örnek Sorular**

**1. A: Are you .....? B: No. I'm married. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?**

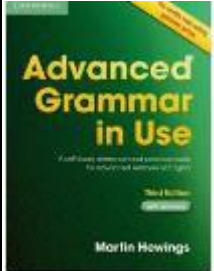
- A) single
- B) new
- C) one
- D) different
- E) first

**2. Let's meet at the swimming ..... .Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?**

- A) park
- B) stadium
- C) mal
- D) place
- E) pool

**3. There's no sun at the beach today but it is very.....Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?**

- A) warm
- B) cold
- C) cool
- D) cloudy
- E) rainy

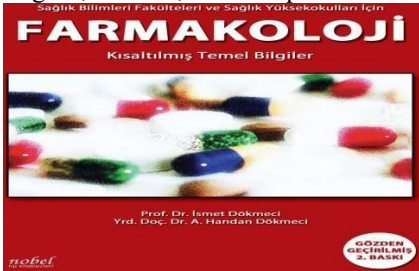
	<p><b>4. A: What ..... these days? B: I'm exercising a lot. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) do you do  B) am I doing  C) you are doing  D) are you doing  E) are we doing</p> <p><b>5. A: How much ..... jeans? B: \$59.99. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) are this  B) is that  C) is this  D) is these  E) are those</p>
Cevap Anahtarı	1-)a, 2-) e, 3-) a 4-) d 5-) e
<b>Kaynak Kitap</b>	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları</p> 

## 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### YB1002 FARMAKOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. A. Merve ŞAHİN		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:merve.keskin@gop.edu.tr">merve.keskin@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Pazartesi 13:15-16:00		
<b>Derslik</b>					204		
<b>Dersin Amacı</b>					Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlamak		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 1002	1	0	39.6.YB 1002.1.0	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları
	39	6	YB 1002	1	1	39.6.YB 1002.1.1	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.
	39	6	YB 1002	1	2	39.6.YB 1002.1.2	İlaç şekillerini bilir.
	39	6	YB 1002	1	3	39.6.YB 1002.1.3	Parenteral ilaç uygulama yollarını bilir.
	39	6	YB 1002	1	4	39.6.YB 1002.1.4	Enteral ilaç uygulama yollarını bilir.
	39	6	YB 1002	2	0	39.6.YB 1002.2.0	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik
	39	6	YB 1002	2	5	39.6.YB 1002.2.5	İlaçların etki mekanizmalarını bilir.
	39	6	YB 1002	2	6	39.6.YB 1002.2.6	Farmakolojideki temel prensipleri tanımlar.
	39	6	YB 1002	3	0	39.6.YB 1002.3.0	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar
	39	6	YB 1002	3	7	39.6.YB 1002.3.7	Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	39	6	YB 1002	3	8	39.6.YB 1002.3.8	Otonom sinir sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	39	6	YB 1002	3	9	39.6.YB 1002.3.9	Otonom sinir sistemine etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	39	6	YB 1002	4	0	39.6.YB 1002.4.0	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
	39	6	YB 1002	4	10	39.6.YB 1002.4.10	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	39	6	YB 1002	4	11	39.6.YB 1002.4.11	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	39	6	YB 1002	4	12	39.6.YB 1002.4.12	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	39	6	YB 1002	5	0	39.6.YB 1002.5.0	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar
	39	6	YB 1002	5	13	39.6.YB 1002.5.13	Düz kas üzerine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	39	6	YB 1002	5	14	39.6.YB 1002.5.14	Düz kas üzerine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	39	6	YB 1002	5	15	39.6.YB 1002.5.15	Düz kas üzerine etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	39	6	YB 1002	6	0	39.6.YB 1002.6.0	Endokrin Sistem Farmakolojisi
	39	6	YB 1002	6	16	39.6.YB 1002.6.16	Endokrin sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
39	6	YB 1002	6	17	39.6.YB 1002.6.17	Endokrin sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
39	6	YB 1002	6	18	39.6.YB 1002.6.18	Endokrin sisteme etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.	
39	6	YB 1002	7	0	39.6.YB 1002.7.0	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	
39	6	YB 1002	7	19	39.6.YB 1002.7.19	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticileri doğru şekilde ayırt eder.	
39	6	YB 1002	7	20	39.6.YB 1002.7.20	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticilerin yan etkilerini ayırt eder.	
39	6	YB 1002	7	21	39.6.YB 1002.7.21	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticilerin veriliş yollarını ayırt eder.	
39	6	YB 1002	8	0	39.6.YB 1002.8.0	Gastrointestinal Sistem(GİS) Farmakolojisi	
39	6	YB 1002	8	22	39.6.YB 1002.8.22	GİS sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
39	6	YB 1002	8	23	39.6.YB 1002.8.23	GİS sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	

39	6	YB 1002	8	24	39.6.YB 1002.8.24	GİS sisteme etkili ilaçların verilış yollarını ayırt eder.	
39	6	YB 1002	9	0	39.6.YB 1002.9.0	<b>Hemopoetik Sistem Farmakolojisi</b>	
39	6	YB 1002	9	25	39.6.YB 1002.9.25	Hemopoetik sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
39	6	YB 1002	9	26	39.6.YB 1002.9.26	Hemopoetik sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
39	6	YB 1002	9	27	39.6.YB 1002.9.27	Hemopoetik sisteme etkili ilaçların verilış yollarını ayırt eder.	
39	6	YB 1002	10	0	39.6.YB 1002.10.0	<b>Toksikoloji</b>	
39	6	YB 1002	10	28	39.6.YB 1002.10.28	İlaçların biyolojik sistemle etkileşimlerini bilir.	
39	6	YB 1002	10	29	39.6.YB 1002.10.29	İlaçların zararlılık limitlerini bilir.	
39	6	YB 1002	10	30	39.6.YB 1002.10.30	İlaçların birbiriyle olan etkileşimlerini bilir.	
39	6	YB 1002	11	0	39.6.YB 1002.11.0	<b>Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar</b>	
39	6	YB 1002	11	31	39.6.YB 1002.11.31	Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
39	6	YB 1002	11	32	39.6.YB 1002.11.32	Santral sinir sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
39	6	YB 1002	11	33	39.6.YB 1002.11.33	Santral sinir sistemine etkili ilaçların verilış yollarını ayırt eder.	
39	6	YB 1002	12	0	39.6.YB 1002.12.0	<b>İlaç Bağımlılığı - Reçeteler</b>	
39	6	YB 1002	12	34	39.6.YB 1002.12.34	Bireyleri ilaç bağımlılığı ve belirtileri yönünden gözlemler.	
39	6	YB 1002	12	35	39.6.YB 1002.12.35	İlaç bağımlılığı olan bireyleri uygun birimlere yönlendirir.	
39	6	YB 1002	12	36	39.6.YB 1002.12.36	Reçeteler hakkında bilgi sahibi olur.	
39	6	YB 1002	13	0	39.6.YB 1002.13.0	<b>Kemoterapi, Antisepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı</b>	
39	6	YB 1002	13	37	39.6.YB 1002.13.37	Kemoterapik ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
39	6	YB 1002	13	38	39.6.YB 1002.13.38	Kemoterapik ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
39	6	YB 1002	13	39	39.6.YB 1002.13.39	Kemoterapik ilaçların verilış yollarını ayırt eder.	
39	6	YB 1002	13	40	39.6.YB 1002.13.40	İlaçları aseptik yöntemlerle hazırlar.	
39	6	YB 1002	13	41	39.6.YB 1002.13.41	Klinikte sık kullanılan ilaçları tanımlar.	
39	6	YB 1002	13	42	39.6.YB 1002.13.42	Solunum sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
39	6	YB 1002	13	43	39.6.YB 1002.13.43	Solunum sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
39	6	YB 1002	13	44	39.6.YB 1002.13.44	Solunum sistemine etkili ilaçların verilış yollarını ayırt eder.	
39	6	YB 1002	13	45	39.6.YB 1002.13.45	Hamilelikte kullanılacak ilaçları bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	19-25 Eylül 2022				Oryantasyon Haftası		
2	26 Eylül- 2 Ekim 2022				Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları		PY6-PY8
3	3-9 Ekim 2022				Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik		PY6-PY8
4	10-16 Ekim 2022				Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar		PY6-PY8
5	17-23 Ekim 2022				Kardiyovasküler Sistem İlaçları		PY6-PY8
6	24-30 Ekim 2022				Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar		PY6-PY8
7	31 Ekim- 6 Kasım 2022				Endokrin Sistem Farmakolojisi		PY6-PY8
	7-11 Kasım 2022				<b>Ara Sınav</b>		-

8	12-20 Kasım 2022	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	PY6-PY8
9	21-27 Kasım 2022	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
10	28 Kasım-4 Aralık 2022	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
11	5-11 Aralık 2022	Toksikoloji	PY6-PY8
12	12-18 Aralık 2022	Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	PY6-PY8
13	19-25 Aralık 2022	İlaç Bağımlılığı – Reçeteler	PY6-PY8
14	26-31 Aralık 2022	Kemoterapi, Antepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	PY6-PY8
	2-15 Ocak 2023	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	21-29 Ocak 2023	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki İlaç uygulama yollarından hangisi parenteral uygulamalara örnek verilebilir? a) oral                      b) sublingual                      c) subkutan                      d)topikal                      e)TTS</p> <p>2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlış verilmiştir? a) IV ilaç uygulamada İlk geçiş etkisi yoktur. b) Kontamine olmuş ilaçlar ile İV uygulama sonunda sistemik dolaşıma bakteriler girebilir. c)SC ilaç uygulamada ilaçlar İV 'ye göre daha hızlı etki eder. d) Rektal bölgeden emilimin %50 portal dolaşıma katılmaz. e) İlacın dilaltına konularak doğrudan sistemik dolaşıma geçmesi sağlanır.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi BOS sıvısına geçerek menenjit tedavisinde ilk tercih edilecek sefalosporin gurubu antibiyotiklerdendir? a) ampisilin    b) sulbaktam    c) seftriakson    d) imipenem    e) vankomisin</p> <p>4. NSAİ etkilerini nasıl gösterir? a)DNAginaz enzimi salgılayarak b)Protein sentezini artırarak c)Sinirlerin uyarımını azaltarak d)Prostaglandinlerin sentezini azaltarak e)Sinirlerin uyarımını artırarak</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. C 2. C 3. C 4. D</p>		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi</p>  <p>Prof. Dr. İsmet Dökmeci Yrd. Doç. Dr. A. Handan Dökmeci</p> <p>nobel</p> <p>GÖZDEN GEÇİRİLMİŞ 2. BASKI</p>		

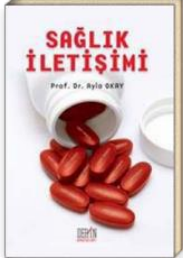
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi

## YB1014 İLETİŞİM

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		merve.keskin@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>		Çarşamba 13:15-15:00					
<b>Derslik</b>		YB-I					
<b>Dersin Amacı</b>		Bu derste kişilerle etkili iletişim kırma ve bu iletişimi devam ettirebilme ile ilgili kavram, ilke ve teknikler incelenir. Öğrencilerin kendi davranışlarının anlamalarını sağlamak ve kişilerarası ilişkilerde iletişim becerilerini kullanmayı geliştirmek amaçlanmaktadır.					
<b>Der</b>	Y B1 01 4	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB1014	1	0	39.6.YB1014.1.0	İletişimin tanımı ve özellikleri
	39	6	YB1014	1	1	39.6.YB1014.1.1	İletişimin tanımı bilir.
	39	6	YB1014	1	2	39.6.YB1014.1.2	İletişimin özelliklerini açıklayabilir.
	39	6	YB1014	2	0	39.6.YB1014.2.0	İletişim sürecinin özellikleri
	39	6	YB1014	2	3	39.6.YB1014.2.3	İletişim sürecinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	2	4	39.6.YB1014.2.4	Süreci oluşturan öğeleri sıralayabilir.
	39	6	YB1014	2	5	39.6.YB1014.2.5	İletişim sürecinin özelliklerini bilir.
	39	6	YB1014	3	0	39.6.YB1014.3.0	İletişim türleri
	39	6	YB1014	3	6	39.6.YB1014.3.6	İletişim türlerinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	3	7	39.6.YB1014.3.7	İletişim türlerini gruplandırabilir, sıralayabilir.
	39	6	YB1014	3	8	39.6.YB1014.3.8	İletişim türlerinin özelliklerini bilir.
	39	6	YB1014	4	0	39.6.YB1014.4.0	İletişimde engeller
	39	6	YB1014	4	9	39.6.YB1014.9	İletişim engellerinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	4	10	39.6.YB1014.4.10	İletişimdeki fizyolojik engelleri açıklayabilir.
	39	6	YB1014	4	11	39.6.YB1014.4.11	İletişimdeki psikolojik-sosyal engelleri bilir.
	39	6	YB1014	5	0	39.6.YB1014.5.0	Algılama, kendini tanıma, farkına varma
39	6	YB1014	5	12	39.6.YB1014.5.12	Algılamanın ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1014	5	13	39.6.YB1014.5.13	Kendimi tanımanın ve farkına varmanın ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1014	5	14	39.6.YB1014.5.14	Algılama, kendini tanıma, farkına varma ile iletişim arasındaki	

						bağlantıyı kurabilir.
39	6	YB1014	6	0	39.6.YB1014.6.0	İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim
39	6	YB1014	6	15	39.6.YB1014.6.15	İletişim kuramlarının ne olduğunu bilir.
39	6	YB1014	6	16	39.6.YB1014.6.16	Psikolojik savunma mekanizmasının ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1014	6	17	39.6.YB1014.6.17	Savunucu iletişimi açıklayabilir.
39	6	YB1014	7	0	39.6.YB1014.7.0	Empati, empatik iletişim
39	6	YB1014	7	18	39.6.YB1014.7.18	Empatinin kelime anlamını bilir.
39	6	YB1014	7	19	39.6.YB1014.7.19	Empati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.
39	6	YB1014	7	20	39.6.YB1014.7.20	Empatik iletişimi ve iletişime olan olumlu ve olumsuz etkilerini açıklayabilir.
39	6	YB1014	8	0	39.6.YB1014.8.0	Sempati, sempatik iletişim
39	6	YB1014	8	21	39.6.YB1014.8.21	Sempatinin kelime anlamını bilir.
39	6	YB1014	8	22	39.6.YB1014.8.22	Sempati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.
39	6	YB1014	8	23	39.6.YB1014.8.23	Sempatik iletişimi ve iletişime olan katkısını ve kaybını açıklayabilir.
39	6	YB1014	9	0	39.6.YB1014.9.0	Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim
39	6	YB1014	9	24	39.6.YB1014.9.24	Beden dilinin ne anlama geldiğini bilir, jest ve mimik kelimelerini tanımlayabilir.
39	6	YB1014	9	25	39.6.YB1014.9.25	Beden dilinin iletişimdeki önemini açıklayabilir.
39	6	YB1014	9	26	39.6.YB1014.9.26	Gelişen ve değişen dünyanın iletişim üzerindeki etkisini bilir.
39	6	YB1014	10	0	39.6.YB1014.10.0	Stres, stresle başa çıkmanın yolları
39	6	YB1014	10	27	39.6.YB1014.10.27	Stresi tanımlayabilir.
39	6	YB1014	10	28	39.6.YB1014.10.28	Stresle başa çıkma yollarını bilir.
39	6	YB1014	10	29	39.6.YB1014.10.29	Stres ile iletişim arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.
39	6	YB1014	11	0	39.6.YB1014.11.0	Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar
39	6	YB1014	11	30	39.6.YB1014.11.30	İletişimi kolaylaştıran yaklaşımların ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1014	11	31	39.6.YB1014.11.31	Özellikli bireylerin kimler olduğunu bilir.
39	6	YB1014	11	32	39.6.YB1014.11.32	Hasta ve yaşlı bireylerde iletişimi kolaylaştıran yöntemlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1014	12	0	39.6.YB1014.12.0	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi
39	6	YB1014	12	33	39.6.YB1014.12.33	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin ne olduğunu tanımlayabilir.
39	6	YB1014	12	34	39.6.YB1014.12.34	Bu değişikliklerin bireylerin sosyal hayatına ve iletişim üzerine olan etkilerini bilir.
39	6	YB1014	12	35	39.6.YB1014.12.35	Bu etkilerin olumsuz olanlarının düzeltilmesi için yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1014	13	0	39.6.YB1014.13.0	Özel durumlarda iletişim

	39	6	YB1014	13	36	39.6.YB1014.13.36	Özel durumlarda iletişimin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	13	37	39.6.YB1014.13.37	Bireylerdeki özel durumların neler olduğunu, özel durumu ve gereksinimi olan bireylerinin kimler olduğunu bilir.
	39	6	YB1014	13	38	39.6.YB1014.13.38	Bu bireylerle nasıl bir iletişim kurma yönteminin tercih edileceğini bilir.
Hafta-Tarih				Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	13-19 Şubat 2023			Oryantasyon Haftası			
2	20-26 Şubat 2023			İletişimin tanımı ve özellikleri			PY1, PY6
3	27 Şubat-5 Mart 2023			İletişim sürecinin özellikleri			PY1
4	6-12 Mart 2023			İletişim türleri			PY
5	13-19 Mart 2023			İletişimde engeller			PY7
6	20-26 Mart 2023			Algılama, kendini tanıma, farkına varma			PY1, PY6
7	27 Mart-2 Nisan 2023			İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim			PY1, PY6
8	03-07 Nisan 2023			Empati, empatik iletişim			PY7
	<b>08-16 Nisan 2023</b>			<b>Ara Sınav</b>			
9	24-30 Nisan 2023			Sempati, sempatik iletişim			PY7
10	01-07 Mayıs 2023			Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim			PY12
11	08-14 Mayıs 2023			Stres, stresle başa çıkmanın yolları			PY12
12	15-21 Mayıs 2023			Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar			PY7
13	22-28 Mayıs 2023			Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi			PY11,PY12
14	29 Mayıs-02 Haziran 2023			Özel durumlarda iletişim			PY12
	<b>05-18 Haziran 2023</b>			<b>Dönem Sonu Sınav</b>			-
	<b>03-09 Temmuz 2023</b>			<b>Bütünleme Sınavı</b>			-
<b>Değerlendirme</b>				Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.			
<b>Örnek Sorular</b>				<p>1. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin süreç olma özelliğine işaret eder? A) Mesaj gönderimi B) Kodlama C) Kod açma D) Etkileşim E) Gürültü</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi tek yönlü iletişim sürecini haklı gösteren nedenlerdendir? A) Tek yönlü iletişim, iki yönlü iletişimden daha çabuk işler. B) İletişimin tek yönlü oluşu uygulamaya hız kazandırır, zamandan tasarruf sağlar. C) Demokratik bir iletişim biçimidir. D) Gürültü ve diğer başka dış faktörlerin etkisi altındadır. E) Mesajı daha doğru yargılama imkânına sahiptir.</p> <p>3. Bilginin, düşüncenin, duygunun iletme uygun hazır bir mesaj biçimine dönüştürülmesine iletişim sürecinde ne ad verilir?</p>			

	A) Kanal B) Alıcı C) Kodlama D) Kod açma E) Geri besleme
Cevap Anahtarı	1-D, 2-B, 3-D
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>1.Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık 2.Cüceloğlu D. Yeniden İnsan İnsana Remzi Kitabevi 3.Cüceloğlu D. Keşkesiz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları. Remzi Kitabevi 4.Gürüz D.; Temel Eğinli A. İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak. Nobel Yayın Dağıtım Ankara 2008 5.Doğan O. Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Songür Yayıncılık Ankara,2008 6.Üstün B., Akgün E., Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi.Okullar Yayınevi İzmir 2005 7. Meslek Yüksekokulları İçin Genel İletişim, Editör: Uğur DEMİRAY ,Pegem A Yayınları</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim</p> <p>Ürün kodu: 9786059942751</p> <p>Yayınevi: <u>Akademisyen Kitabevi</u></p>

### YB1006 BESLENME İLKELERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					merve.keskin@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>					Çarşamba 15:15-17:00		
<b>Derslik</b>					204		
<b>Dersin Amacı</b>					Beslenmenin temel kuralları, önemi, sağlık ve hastalık durumlarında beslenmenin düzenlenmesi ve izlenecek prensiplerin öğrenilmesi		
<b>Dersin Kazanımları</b>		<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB1006	1	0	39.6.YB1006.1.0	Beslenme nedir? Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki
	39	6	YB1006	1	1	39.6.YB1006.1.1	Beslenmenin tanımını yapabilir.
	39	6	YB1006	1	2	39.6.YB1006.1.2	Beslenmenin önemini açıklayabilir.
	39	6	YB1006	1	3	39.6.YB1006.1.3	Beslenme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurabilir.
	39	6	YB1006	2	0	39.6.YB1006.2.0	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları
	39	6	YB1006	2	4	39.6.YB1006.2.4	Yeterli ve dengeli beslenmenin tanımını yapabilir.
	39	6	YB1006	2	5	39.6.YB1006.2.5	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklayabilir.

39	6	YB1006	3	0	39.6.YB1006.3.0	Besin gruplarının ne olduğunu açıklayabilir.
39	6	YB1006	3	6	39.6.YB1006.3.6	Katkı maddeleri, besin hijyeni, besin hazırlama, pişirme ve saklama ilkeleri
39	6	YB1006	3	7	39.6.YB1006.3.7	Besin hijyeni nedir ve besinlerdeki katkı maddelerinin zararlarını açıklayabilir.
39	6	YB1006	3	8	39.6.YB1006.3.8	Besin hazırlama ve pişirme ilkelerini bilir.
39	6	YB1006	3	9	39.6.YB1006.3.9	Besin saklama hususunda dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir.
39	6	YB1006	4	0	39.6.YB1006.4.0	Karbonhidratların tanımı, gruplanması, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinim kaynakları
39	6	YB1006	4	10	39.6.YB1006.4.10	Karbonhidratları tanımlayabilir.
39	6	YB1006	4	11	39.6.YB1006.4.11	Karbonhidratları gruplandırabilir.
39	6	YB1006	4	12	39.6.YB1006.4.12	Karbonhidratların metabolizmasını ve beslenmedeki önemini bilir.
39	6	YB1006	5	0	39.6.YB1006.5.0	Proteinlerin tanımı, dipeptid ve polipeptid bağlar, elzem aminoasitler, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları
39	6	YB1006	5	13	39.6.YB1006.5.13	Proteinleri tanımlayabilir.
39	6	YB1006	5	14	39.6.YB1006.5.14	Proteinleri gruplara ayırabilir.
39	6	YB1006	5	15	39.6.YB1006.5.15	Proteinlerin metabolizması ve beslenmedeki önemini açıklayabilir.
39	6	YB1006	6	0	39.6.YB1006.6.0	Lipidler tanımı, sınıflandırılması, elzem yağ asitleri, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları, enerji metabolizması
39	6	YB1006	6	16	39.6.YB1006.6.16	Lipidin ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
39	6	YB1006	6	17	39.6.YB1006.6.17	Lipidleri sınıflara/gruplara ayırabilir.
39	6	YB1006	6	18	39.6.YB1006.6.18	Lipidlerin metabolizmasının ve vücut için önemini bilir.
39	6	YB1006	7	0	39.6.YB1006.7.0	Vitaminlerin ve minerallerin insan sağlığındaki önemi, yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları, besinsel kaynakları
39	6	YB1006	7	19	39.6.YB1006.7.19	Vitamin ve mineral kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1006	7	20	39.6.YB1006.7.20	Vitamin ve minerallerin sağlıkla ilişkisini kurabilir,
39	6	YB1006	7	21	39.6.YB1006.7.21	Yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları ve hastalıkların neler olduğunu ve hangi besinlerle giderilebileceğini bilir.
39	6	YB1006	8	0	39.6.YB1006.8.0	Diyet planlama nedir? Nasıl yapılır? Dikkat edilmesi gereken noktalar
39	6	YB1006	8	22	39.6.YB1006.8.22	Diyetin tanımını yapabilir.
39	6	YB1006	8	23	39.6.YB1006.8.23	Diyet planlamasının ne anlama geldiğini ve kimler için diyet planlaması yapıldığını bilir.
39	6	YB1006	8	24	39.6.YB1006.8.24	Diyet planlaması yapılırken dikkat edilmesi gereken noktaların ne olduğunu bilir.

39	6	YB1006	9	0	39.6.YB1006.9.0	Risk gruplarında beslenme (Preop, Postop, terminal dönemdeki bireyin beslenmesi, yaşlı vb.) Obezite, Diabetes Mellitusta beslenme
39	6	YB1006	9	25	39.6.YB1006.9.25	Risk grupları teriminin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1006	9	26	39.6.YB1006.9.26	Risk grubuna giren bireylerin kimler olduğunu bilir. Risk grupları ile beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
39	6	YB1006	9	27	39.6.YB1006.9.27	Obezitesi ve DM hastalığı olan bireylerin beslenmesinin nasıl olması gerektiğini bilir.
39	6	YB1006	10	0	39.6.YB1006.10.0	Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme
39	6	YB1006	10	28	39.6.YB1006.10.28	Kalp damar hastalıklarının ne anlama geldiğini ve bu hastalıkların neler olduğunu bilir.
39	6	YB1006	10	29	39.6.YB1006.10.29	Kalp damar hastalıklarında beslenmenin ne denli önemli olduğunu ve nasıl beslenmesi gerektiğini bilir.
39	6	YB1006	10	30	39.6.YB1006.10.30	Sindirim sistemi hastalıklarının neler olduğunu ve beslenmeyle ilişkisi, nasıl bir beslenme planı uygulanması gerektiğini bilir.
39	6	YB1006	11	0	39.6.YB1006.11.0	Böbrek hastalıklarında beslenme, Enteral-parenteral beslenme
39	6	YB1006	11	31	39.6.YB1006.11.31	Böbrek hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB1006	11	32	39.6.YB1006.11.32	Böbrek hastalıklarıyla beslenme arasındaki ilişkiyi kurabilir, bu hastalıklarda nasıl bir beslenme planının olması gerektiğini bilir.
39	6	YB1006	11	33	39.6.YB1006.11.33	Enteral-parenteral beslenmeyi bilir.
39	6	YB1006	12	0	39.6.YB1006.12.0	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarında beslenme
39	6	YB1006	12	34	39.6.YB1006.12.34	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB1006	12	35	39.6.YB1006.12.35	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarının beslenme ile ilişkisini kavrayabilir.
39	6	YB1006	12	36	39.6.YB1006.12.36	Bu hastalıklarda nasıl bir beslenme planı ve düzeninin olması gerektiğini bilir.
39	6	YB1006	13	0	39.6.YB1006.13.07	Kanserde beslenme, kemik eklem hastalıklarında beslenme
39	6	YB1006	13	37	39.6.YB1006.13.37	Kanserin kelime anlamını bilir.
39	6	YB1006	13	38	39.6.YB1006.13.38	Kanserle beslenme arasındaki ilişkiyi kurabilir ve kanserde nasıl beslenmesi gerektiğini bilir.
39	6	YB1006	13	39	39.6.YB1006.13.39	Kemik ve eklem hastalıklarını tanımlayabilir, bu hastalıkların beslenmeyle olan ilişkisini ve bu hastalıklarda nasıl beslenmesi gerektiğini bilir.
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	13-19 Şubat 2023		Oryantasyon Haftası			
2	20-26 Şubat 2023		Beslenme nedir? Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki			PY2,PY6
3	27 Şubat-5 Mart 2023		Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları			PY2,PY6
4	6-12 Mart 2023		Katkı maddeleri, besin hijyeni, besin hazırlama, pişirme ve			PY6

		saklama ilkeleri	
5	13-19 Mart 2023	Karbonhidratların tanımı, gruplanması, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinim kaynakları	PY2,PY6
6	20-26 Mart 2023	Proteinlerin tanımı, dipeptid ve polipeptid bağlar, elzem aminoasitler, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları	PY2,PY6
7	27 Mart-2 Nisan 2023	Lipidler tanımı, sınıflandırılması, elzem yağ asitleri, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları, enerji metabolizması	PY2,PY6
8	03-07 Nisan 2023	Vitaminlerin ve minerallerin insan sağlığındaki önemi, yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları, besinsel kaynakları	PY2,PY6
	<b>08-16 Nisan 2023</b>	<b>Ara sınav</b>	
9	24-30 Nisan 2023	Diyet planlama nedir? Nasıl yapılır? Dikkat edilmesi gereken noktalar	PY2, PY6
10	01-07 Mayıs 2023	Risk gruplarında beslenme (Preop, Postop, terminal dönemdeki bireyin beslenmesi, yaşlı vb.) Obezite, Diabetes Mellitusta beslenme	PY2, PY6, PY10
11	08-14 Mayıs 2023	Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme	PY2, PY6, PY10
12	15-21 Mayıs 2023	Böbrek hastalıklarında beslenme, Enteral-parenteral beslenme	PY2, PY6, PY10
13	22-28 Mayıs 2023	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarında beslenme	PY2, PY6, PY10
14	29 Mayıs-02 Haziran 2023	Kanserde beslenme, kemik eklem hastalıklarında beslenme	PY2, PY6, PY10
	<b>05-18 Haziran 2023</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>03-09 Temmuz 2023</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aşağıdaki ifadelerden hangisi yeterli ve dengeli beslenme için dikkate alınması gereken kurallardan değildir? A) Her bireyin günlük besin ihtiyacı aynıdır. B) Besinlerin, besin değeri kayıplarını önleyici tedbirler alınmalıdır. C) Besin ihtiyacını karşılarken pahalı olanlar değil, vücut için gerekli olanlar tercih edilmelidir. D) Mümkün oldukça doğal besinler tüketilmelidir.</li> <li>“Besinlerin bileşiminde bulunan ve yaşam için gerekli moleküllerdir.” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Karbonhidratlar B) Besin ögesi C) Proteinler D) Yağlar</li> <li>Aşağıdakilerden hangisinde enerji veren besin öğeleri bir arada verilmiştir? A) Proteinler-yağlar-mineraller B) Karbonhidratlar-proteinler-su C) Proteinler-karbonhidratlar-yağlar D) Karbonhidratlar-mineraller-yağlar</li> </ol>		
Cevap Anahtarı	1-A, 2-B, 3-C		
<b>Kaynak Kitap</b>	Hasta, yaşlı ve özel gereksinimli bireylerde beslenme (vize yayıncılık)		

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<a href="http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf">http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf</a> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 <a href="http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastalıklarda_beslenme/c8.pdf">http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastalıklarda_beslenme/c8.pdf</a> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 <a href="https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf">https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf</a> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 <a href="http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf">http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf</a> Erişim Tarihi:15. 07. 2012


## YB1008 TEMEL GERONTOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Suzan Yıldız					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		suzan.yildiz@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>		Cuma 14:15-17:00					
<b>Derslik</b>		204					
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencilerin yaşlılık ile ilgili kavramları, ülkemizde ve dünyada yaşlılıkla ilgili sorunları, uygulamaları ve gelişmeleri öğrenmelerini sağlamak					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB1008	1	0	39.6.YB1008.1.0	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi.
	39	6	YB1008	1	1	39.6.YB1008.1.1	Yaşlılığın tanımını bilir, yaşlılığı tanımlayabilir.
	39	6	YB1008	1	2	39.6.YB1008.1.2	Yaşlılığı sınıflandırabilir.
	39	6	YB1008	1	3	39.6.YB1008.1.3	Yaşlılık biliminin tarihçesini bilir.
	39	6	YB1008	2	0	39.6.YB1008.2.0	Türkiye'de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi
	39	6	YB1008	2	4	39.6.YB1008.2.4	Türkiye'de yaşlılığın demografik durumunun ne düzeyde olduğunu bilir.
	39	6	YB1008	2	5	39.6.YB1008.2.5	Yaşlı nüfusun toplam nüfus içerisindeki oranını bilir.
	39	6	YB1008	3	0	39.6.YB1008.3.0	Dünya'da yaşlı nüfusun demografik durumunu bilir.
	39	6	YB1008	3	6	39.6.YB1008.3.6	Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları. Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler ve yaşlılık çeşitleri
39	6	YB1008	3	7	39.6.YB1008.3.7	Geriatrinin ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1008	3	8	39.6.YB1008.3.8	Gerontolojinin ne anlama geldiğini bilir.	

39	6	YB1008	3	9	39.6.YB1008.3.9	Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikleri bilir ve yaşlılık çeşitlerini sınıflandırabilir.
39	6	YB1008	4	0	39.6.YB1008.4.0	<b>Yaşlılığı etkileyen faktörler, yaşlanmanın önlenmesi</b>
39	6	YB1008	4	10	39.6.YB1008.4.10	Yaşlılığı etkileyen faktörlerin ne olduğunu bilir.
39	6	YB1008	4	11	39.6.YB1008.4.11	Yaşlılığı etkileyen fiziksel, çevresel, biyolojik, sosyolojik faktörlerini açıklayabilir.
39	6	YB1008	5	0	39.6.YB1008.5.0	<b>Yaşlanmanın önlenmesi için yapılabilecek düzenlemelerin ve değiştirilecek yaşam tarzının neler olabileceğini bilir.</b>
39	6	YB1008	5	12	39.6.YB1008.5.12	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	5	13	39.6.YB1008.5.13	Fizyolojik değişikliğin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1008	5	14	39.6.YB1008.5.14	Fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	5	15	39.6.YB1008.5.15	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	6	0	39.6.YB1008.6.0	<b>Yaşlanmaya bağlı psikolojik ve sosyal değişimler</b>
39	6	YB1008	6	16	39.6.YB1008.6.16	Psikolojik ve sosyal değişimin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1008	6	17	39.6.YB1008.6.17	Psikolojik ve sosyal değişikliklerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	6	18	39.6.YB1008.6.18	Yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan psikolojik ve sosyal değişikliklerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	7	0	39.6.YB1008.7.0	<b>Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi</b>
39	6	YB1008	7	19	39.6.YB1008.7.19	Yaşlılıkta sık ortaya çıkan sorun ve hastalıkların neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	7	20	39.6.YB1008.7.20	Bu sorun ve hastalıkların nasıl giderilebileceğini ve alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	7	21	39.6.YB1008.7.21	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesinin önemini ve yaşam kalitesinin artırılması için yapılması gereken şeylerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	8	0	39.6.YB1008.8.0	<b>Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaş ayrımcılığı, ihmal ve istismar</b>
39	6	YB1008	8	22	39.6.YB1008.8.22	Yaşlılığa bakış açısı ve yaşlılığa ilişkin yaygın inançların ne olduğunu bilir.
39	6	YB1008	8	23	39.6.YB1008.8.23	Yaş ayrımcılığının ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1008	8	24	39.6.YB1008.8.24	İhmal ve istismarı tanımlayabilir, türlerini açıklayabilir ve neden olan etkenleri, alınabilecek önlemleri bilir.
39	6	YB1008	9	0	39.6.YB1008.9.0	<b>Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu</b>
39	6	YB1008	9	25	39.6.YB1008.9.25	Türk kültüründe yaşlı ne demek olduğunu ve epidemiyolojik olarak ne durumda olduklarını bilir.
39	6	YB1008	9	26	39.6.YB1008.9.26	Kültürün yaşlı ve yaşlılık üzerine bir etkisi olup olmadığını bilir.
39	6	YB1008	9	27	39.6.YB1008.9.27	Coğrafi faktörlerin ve sosyo-ekonomik durumun yaşlılık ve kültürle ilişki olup olmadığı ilişkisini kurabilir. Yaşlıların ne durumda olduğunu açıklayabilir.
39	6	YB1008	10	0	39.6.YB1008.10.0	<b>Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları</b>

39	6	YB1008	10	28	39.6.YB1008.10.28	Yaşlılık politika teriminin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1008	10	29	39.6.YB1008.10.29	Ulusal yaşlılık politikalarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	10	30	39.6.YB1008.10.30	Uluslararası yaşlılık politikalarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	11	0	39.6.YB1008.11.0	<b>Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri</b>
39	6	YB1008	11	31	39.6.YB1008.11.31	Dernek, kurum ve kuruluş kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB1008	11	32	39.6.YB1008.11.32	Hangi tür dernek, kurum ve kuruluş olduğunu bilir.
39	6	YB1008	11	33	39.6.YB1008.11.33	Yaşlılarla ilgili faaliyet gösteren dernek, kurum ve kuruluşların neler olduğunu ve hangi faaliyetlerde bulduklarını bilir.
39	6	YB1008	12	0	39.6.YB1008.12.0	<b>Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler</b>
39	6	YB1008	12	34	39.6.YB1008.12.34	Kanun ve yönetmelik kavramlarını tanımlayabilir.
39	6	YB1008	12	35	39.6.YB1008.12.35	Yaşlılarla ilgili ortaya çıkan kanun ve yönetmeliklerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB1008	12	36	39.6.YB1008.12.36	Bu kanun ve yönetmeliklerin yaşlılar üzerindeki etkilerini bilir.
39	6	YB1008	13	0	39.6.YB1008.13.0	<b>Yaşlı bireylerin topluma adaptasyonu ve kazandırılması, Sosyal desteğin önemi : Aile ve, arkadaşlar ve komşular</b>
39	6	YB1008	13	37	39.6.YB1008.13.37	Adaptasyon kelimesinin ne anlama geldiğini, yaşlılıktaki önemini ve yaşlıların topluma adaptasyonun nasıl sağlatılması gerektiğini bilir.
39	6	YB1008	13	38	39.6.YB1008.13.38	Sosyal desteğin kelime anlamını ve sosyal desteğin önemini açıklayabilir.
39	6	YB1008	13	39	39.6.YB1008.13.39	Sosyal destek kaynaklarının ve bu kaynakların yaşlılar için önemini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13-19 Şubat 2023	<b>Oryantasyon Haftası</b>	
2	20-26 Şubat 2023	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi	PY2, PY6
3	27 Şubat-5 Mart 2023	Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi	PY2, PY6
4	6-12 Mart 2023	Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları. Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler ve yaşlılık çeşitleri	PY1, PY2, PY6
5	13-19 Mart 2023	Yaşlılığı etkileyen faktörler, yaşlanmanın önlenmesi	PY2, PY5, PY6
6	20-26 Mart 2023	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişiklikler	PY2, PY6, PY7
7	27 Mart-2 Nisan 2023	Yaşlanmaya bağlı psikolojik ve sosyal değişimler	PY2, PY6, PY7
8	03-07 Nisan 2023	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi	PY2, PY6, PY7
<b>08-16 Nisan 2023</b>		<b>Ara Sınav</b>	
9	24-30 Nisan 2023	Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaş ayrımcılığı, ihmal ve istismar	PY2, PY6


10	01-07 Mayıs 2023	Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu.	PY2, PY6, PY9
11	08-14 Mayıs 2023	Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları	PY2, PY6
12	15-21 Mayıs 2023	Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri	PY2, PY6, PY11
13	22-28 Mayıs 2023	Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler	PY2, PY6
14	29 Mayıs-02 Haziran 2023	Yaşlı bireylerin topluma adaptasyonu ve kazandırılması, Sosyal desteğin önemi : Aile ve, arkadaşlar ve komşular	PY1, PY2, PY3, PY6
	<b>05-18 Haziran 2023</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>03-09 Temmuz 2023</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Hastalıkların erken tanı çalışmaları için yapılan sağlık taramaları aşağıdaki korunma türlerinden hangisine örnektir? a) birincil korunma      b) sağlığın geliştirilmesi c) üçüncül korunma      d) ikincil korunma      e) rehabilitasyon</li> <li>Yaşlanmaya bağlı olarak kemik dokusunda kütle ve yoğunluk azalmasına ne ad verilir? a) osteoporoz      b) menapoz      c) artroz      d) ateroskleroz e) obezite</li> <li>Aşağıdakilerden hangisi yaşlılığı etkileyen psikolojik faktörler arasında yer almaz? a) Depresyon      b) Yalnızlık duygusunun artması c) Sosyal güvenceden yoksunluk d) Toplumsal dışlanma      e) Sosyal uyum problemi</li> </ol>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1-d, 2-a, 3-e	
<b>Kaynak Kitap</b>		<p>Ersanlı K., Kalkan, M.,Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açından Yaşlılık, 1. baskı. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008</p> <p>Kalınkara, V., Yaşlılık (Disiplinler Arası Yaklaşım, Sorular, Çözümler), Odak Yayınları, Ankara</p> <p>Kalınkara, V., temel gerontoloji yaşlılık bilimi. 1. baskı. Nobel Yayın Dağıtım, 2011.</p> 	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		<p>İletişim</p> <p>yaşlılık bilimi</p> <p>Ürün kodu: 9786051330471</p>	

**YB1010 TEMEL MİKROBİYOLOJİ**

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					merve.keskin@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>					Perşembe 8:15-11:00		
<b>Derslik</b>					204		
<b>Dersin Amacı</b>					Mikroorganizmaların genel özellikleri, yapısı, mikroorganizma-çevre-organizma ilişkileri, kemoterapötiklerin ve dezenfektanların özellikleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve antimikrobiyal duyarlılık testleri konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek		
<b>Kazanımlar</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB1010	1	0	39.6.YB1010.1.0	<b>Mikrobiyolojiye Giriş</b>
	39	6	YB1010	1	1	39.6.YB1010.1.1	Mikrobiyolojinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur
	39	6	YB1010	1	2	39.6.YB1010.1.2	Bakteri, virus, parazit ve fungusların genel özelliklerini kavrar
	39	6	YB1010	1	3	39.6.YB1010.1.3	Mikroorganizmaları nasıl sınıflandırılacağını, adlandırılacağını bilir
	39	6	YB1010	2	0	39.6.YB1010.2.0	<b>Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ve Gereçler</b>
	39	6	YB1010	2	4	39.6.YB1010.2.4	Mikroskop tarihçesini bilir
	39	6	YB1010	2	5	39.6.YB1010.2.5	Mikroskopun bölümlerini ve fonksiyonlarını açıklayabilir
	39	6	YB1010	2	6	39.6.YB1010.2.6	Mikroskop çeşitlerini açıklayabilir
	39	6	YB1010	2	7	39.6.YB1010.2.7	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan diğer araç gereçlerin neler olduğunu ve fonksiyonlarını bilir
	39	6	YB1010	3	0	39.6.YB1010.3.0	<b>Bakterilerin Yapı ve Fizyolojileri</b>
	39	6	YB1010	3	8	39.6.YB1010.3.8	Bakteri hücresinin yapısını bilir
	39	6	YB1010	3	9	39.6.YB1010.3.9	Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir
	39	6	YB1010	3	10	39.6.YB1010.3.10	Mikroorganizmaların üremesine etki eden faktörleri açıklayabilir
	39	6	YB1010	3	11	39.6.YB1010.3.11	Mikroorganizma enzimlerini ve metabolizmalarını bilir
	39	6	YB1010	4	0	39.6.YB1010.4.0	<b>Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler</b>
	39	6	YB1010	4	12	39.6.YB1010.4.12	Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir
	39	6	YB1010	4	13	39.6.YB1010.4.13	DNA ve RNA'nın yapısını ve fonksiyonlarını kavrar
	39	6	YB1010	4	14	39.6.YB1010.4.14	Protein sentezi aşamalarını bilir
	39	6	YB1010	4	15	39.6.YB1010.4.15	Antimikrobik maddelerle ilgili kavramları tanımlayabilir
	39	6	YB1010	4	16	39.6.YB1010.4.16	Antimikrobik ilaçların etki mekanizmalarını bilir
	39	6	YB1010	4	17	39.6.YB1010.4.17	Akıllı antibiyotik kullanımı konusunu açıklar
	39	6	YB1010	5	0	39.6.YB1010.5.0	<b>Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamları ve Tanımlanmaları</b>
	39	6	YB1010	5	18	39.6.YB1010.5.18	Mikroorganizmaların üretildiği canlı ve cansız ortamları bilir
	39	6	YB1010	5	19	39.6.YB1010.5.19	Genel ve özel besiyerleri bilir
	39	6	YB1010	5	20	39.6.YB1010.5.20	Besiyerlerinin hazırlanmasında kullanılan maddeleri bilir
	39	6	YB1010	5	21	39.6.YB1010.5.21	Mikrobiyoloji laboratuvarında sıkça kullanılan besiyerleri ve ne amaçla kullanıldığı bilir
	39	6	YB1010	6	0	39.6.YB1010.6.0	<b>Boyalar ve Boyama Yöntemleri</b>
	39	6	YB1010	6	22	39.6.YB1010.6.22	Mikrobiyolojide kullanılan boyama yöntemi aşamalarını bilir
	39	6	YB1010	6	23	39.6.YB1010.6.23	Basit ve bileşik boyama yöntemlerini ve çeşitlerini açıklar
39	6	YB1010	6	24	39.6.YB1010.6.24	Mantar, virus ve parazit boyama yöntemlerini bilir	
39	6	YB1010	6	25	39.6.YB1010.6.25	Mikroorganizmaların hareket muayenesinde kullanılan yöntemleri açıklar	
39	6	YB1010	7	0	39.6.YB1010.7.0	<b>Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar</b>	

39	6	YB1010	7	26	39.6.YB1010.7.26	Mikroorganizmaların Birbirleriyle, Çevre ve Organizma ile İlişkilerini bilir	
39	6	YB1010	7	27	39.6.YB1010.7.27	Geçici ve kalıcı flora arasındaki farkı açıklar	
39	6	YB1010	7	28	39.6.YB1010.7.28	Vücudun çeşitli bölgesinin florasını bilir	
39	6	YB1010	7	29	39.6.YB1010.7.29	Mikrobiyolojik örnekler alırken bilinmesi gereken kuralları açıklar	
39	6	YB1010	7	30	39.6.YB1010.7.30	Kan kültürü, idrar kültürü, balgam ve diğer kültür örneklerini alınma aşamalarını ve dikkat edilmesi gerekenleri kavrar	
39	6	YB1010	7	31	39.6.YB1010.7.31	Mikrobiyoloji laboratuvarına gelen örneklerle yapılan işlemleri bilir	
39	6	YB1010	8	0	39.6.YB1010.8.0	<b>Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon</b>	
39	6	YB1010	8	32	39.6.YB1010.8.32	Merkezi sterilizasyon ünitesinin yapısını ve işleyişini bilir	
39	6	YB1010	8	33	39.6.YB1010.8.33	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi, antisepsi kavramlarını tanımlar	
39	6	YB1010	8	34	39.6.YB1010.8.34	El yıkama çeşitlerini bilir	
39	6	YB1010	8	35	39.6.YB1010.8.35	Sosyal ve hijyenik el yıkama aşamalarını uygular	
39	6	YB1010	8	36	39.6.YB1010.8.36	Cerrahi asepsis ilkelerini açıklar	
39	6	YB1010	8	37	39.6.YB1010.8.37	Dezenfeksiyonun amacını, önemini ve yöntemlerini bilir	
39	6	YB1010	8	38	39.6.YB1010.8.38	Fiziksel ve kimyasal sterilizasyon yöntemlerini açıklar	
39	6	YB1010	9	0	39.6.YB1010.9.0	<b>İmmünojiye Giriş ve Antijen</b>	
39	6	YB1010	9	39	39.6.YB1010.9.39	Antijenin yapısını ve antijende bulunması gereken özellikleri bilir	
39	6	YB1010	9	40	39.6.YB1010.9.40	Antijen çeşitlerini bilir	
39	6	YB1010	10	0	39.6.YB1010.10.0	<b>İmmün Sistemin Yapısı</b>	
39	6	YB1010	10	41	39.6.YB1010.10.41	İmmün cevapta yer alan organları ve fonksiyonlarını bilir	
39	6	YB1010	10	42	39.6.YB1010.10.42	İmmün cevapta rol oynayan hücreleri ve fonksiyonlarını bilir	
39	6	YB1010	11	0	39.6.YB1010.11.0	<b>İmmünglobulinler (Antikorlar) ve İmmün Cevap</b>	
39	6	YB1010	11	43	39.6.YB1010.11.43	Antikorlarının yapısını ve antikor çeşitlerini bilir	
39	6	YB1010	11	44	39.6.YB1010.11.44	Antijen-antikor birleşmesini bilir	
39	6	YB1010	12	0	39.6.YB1010.12.0	<b>Doğal Direnç, Aşılar ve Bağışık Serumlar</b>	
39	6	YB1010	12	45	39.6.YB1010.12.45	Bağışıklık tiplerini açıklar	
39	6	YB1010	12	46	39.6.YB1010.12.46	Aşılamaya ile ilgili bazı kavramları tanımlar	
39	6	YB1010	12	47	39.6.YB1010.12.47	Aşıların uygulanması ile ilgili özellikleri ve dikkat edilmesi gerekenleri açıklar	
39	6	YB1010	12	48	39.6.YB1010.12.48	Sağlık bakanlığı aşı takviminde yer alan zorunlu aşıları bilir	
39	6	YB1010	12	49	39.6.YB1010.12.49	Aşı ile bağışık serum arasındaki farkı açıklar	
39	6	YB1010	13	0	39.6.YB1010.13.0	<b>Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri</b>	
39	6	YB1010	13	50	39.6.YB1010.13.50	Mikrobiyoloji laboratuvarı ve çalışma kurallarını bilir	
39	6	YB1010	13	51	39.6.YB1010.13.51	Mikrobik hastalıkların tanısında izlenecek genel ilkeleri bilir	
39	6	YB1010	13	52	39.6.YB1010.13.52	Muayene maddesinin makroskopik ve mikroskopik incelemesini bilir	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	13-19 Şubat 2023				Oryantasyon Haftası		
2	20-26 Şubat 2023				Mikrobiyolojiye Giriş		PY9-PY10
3	27 Şubat-5 Mart 2023				Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ,Gereç Ve Cihazlar		PY4-PY9
4	6-12 Mart 2023				Bakterilerin Yapı Ve Fizyolojileri		PY9-PY10
5	13-19 Mart 2023				Bakteri Genetiği Ve Antimikrobik Maddeler		PY9-PY10
6	20-26 Mart 2023				Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar Ve Tanımlanmaları		PY9-PY10
7	27 Mart-2 Nisan 2023				Boyalar Ve Boyama Yöntemleri		PY4-PY9
8	03-07 Nisan 2023				Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar		PY9-PY10
	<b>08-16 Nisan 2023</b>				<b>Ara Sınav</b>		
9	24-30 Nisan 2023				Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon		PY9-PY10
10	01-07 Mayıs 2023				İmmünojiye Giriş Ve Antijen		PY9-PY10
11	08-14 Mayıs 2023				İmmün Sistem Yapısı		PY9-PY10
12	15-21 Mayıs 2023				İmmünglobulinler Ve İmmün Cevap		PY9-PY10
13	22-28 Mayıs 2023				Doğal Direnç, Aşılar Ve Bağışık Serumlar		PY9-PY10
14	29 Mayıs-02 Haziran 2023				Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri		PY4-PY9

05-18 Haziran 2023	Dönem Sonu Sınavı	-
03-09 Temmuz 2023	Bütünleme Sınavı	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek sorular	<p>1) Mikrobiyoloji laboratuvarında sıklıkla kullanılan, Genellikle 37°C ye ayarlı, sabit ısı sağlayan metal malzemeden yapılmış, mikroorganizmaların veya klinik örneklerin besiyerlerine ekimi yapıldıktan sonra bekletildiği cihaz aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Otoklav      b) Etüv      c) Sterilizatör      d) Santrifüj</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, normal mikrop florasının özelliklerinden <u>değildir</u>?</p> <p>a) Aralarındaki denge bozulmadıkça hastalık oluşturmaz.  b) Kalıcı flora herhangi bir sebeple ortadan kaldırılsa bile yeniden oluşur.  c) Herhangi bir sebeple kaybolan geçici flora, aynı mikroorganizmalarla tekrar oluşur.  d) Buldukları yerleri değiştirmedikçe hastalık oluşturmaz.  e) Organizmanın direnci düşmedikçe hastalık meydana getirmez.</p> <p>3. Virüsler ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a) En küçük mikroorganizmalardır  b) Basit ışık mikroskobu ile incelenebilirler  c) Tek tip nükleik asit içerirler  d) Üretilmeleri özel teknikler gerektirir, güç ve masraflıdır</p>	

Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-b
Kaynak Kitap	<p>Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	AKŞİT, Filiz; AKGÜN, Yurdanur; KİRAZ, Nuri. Genel mikrobiyoloji ve immünoloji. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1995.


## YB1010 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Suzan Yıldız
Oda Numarası	
E-posta	<a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Pazartesi 16:15-17:00, Salı 13:15-17:00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşlılar ile iletişim kurarak, yaşlıların ihtiyaç duyduğu bakım girişimlerini yapabilme becerisini kazandırmak

Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım	
Dersin Kazanımları	39	6	YB 1010	1	0	39.6. YB 1010.1.0	Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi
	39	6	YB 1010	1	1	39.6. YB 1010.1.1	Sağlık kavramını ve sağlık çeşitlerini tanımlar.
	39	6	YB 1010	1	2	39.6. YB 1010.1.2	Hastaların sağlıklarını korumak için gerekli önlemleri alır.
	39	6	YB 1010	1	3	39.6. YB 1010.1.3	Hastaları sağlıkları konusunda bilgilendirir.
	39	6	YB 1010	1	4	39.6. YB 1010.1.4	Sağlığı geliştirme modellerini bilir.
	39	6	YB 1010	1	5	39.6. YB 1010.1.5	Hastaların sağlıklarının gelişmesi için onları bilgilendirir.
	39	6	YB 1010	1	6	39.6. YB 1010.1.6	Sağlığı koruma ve geliştirme konularında hastanın yaptığı uygulamaları izler.
	39	6	YB 1010	2	0	39.6. YB 1010.2.0	Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları
	39	6	YB 1010	2	7	39.6. YB 1010.2.7	Türkiye’de şu anda uygulanan sağlık politikalarını bilir.
	39	6	YB 1010	2	8	39.6. YB 1010.2.8	Sağlık politikalarının önemini farkında olur.
	39	6	YB 1010	3	0	39.6. YB 1010.3.0	Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri
	39	6	YB 1010	3	9	39.6. YB 1010.3.9	Dünyada sağlığın korunması ve geliştirilmesiyle ilgili politikaları bilir.
	39	6	YB 1010	4	0	39.6. YB 1010.4.0	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi
	39	6	YB 1010	4	10	39.6. YB 1010.4.10	Sağlıkta eşitlik ve hakkaniyetin önemini farkındadır.
	39	6	YB 1010	4	11	39.6. YB 1010.4.11	Sağlıklı ve aktif yaşlanma konusunda bireyleri bilgilendirir.
	39	6	YB 1010	4	12	39.6. YB 1010.4.12	Yaşlı bireylerin ruh sağlığının iyileşmesi için izlem yapar ve önlemler alır.
	39	6	YB 1010	5	0	39.6. YB 1010.5.0	Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması
	39	6	YB 1010	5	13	39.6. YB 1010.5.13	Bireysel hijyen uygulamalarını etkin bir şekilde uygulayabilmeleri için bireyleri destekler.
	39	6	YB 1010	5	14	39.6. YB 1010.5.14	Bulaşıcı hastalıklarda bireysel koruyucu ekipmanları tanı ve kullanır.
	39	6	YB 1010	5	15	39.6. YB 1010.5.15	Bulaşıcı olmayan hastalıklarla ilgili bireyleri dikkat etmeleri gereken konularda bilgilendirir.
39	6	YB 1010	6	0	39.6. YB 1010.6.0	Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak	
39	6	YB 1010	6	16	39.6. YB 1010.6.16	Hastane de bireyin odasının aydınlanmasına dikkat eder.	
39	6	YB 1010	6	17	39.6. YB 1010.6.17	Odanın zemininin kaygan olmamasına dikkat eder.	
39	6	YB 1010	6	18	39.6. YB 1010.6.18	Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.	
39	6	YB 1010	6	19	39.6. YB 1010.6.19	Hasta sık kullandığı malzemeleri yakınında bulundurmasını sağlar.	
39	6	YB 1010	7	0	39.6. YB 1010.7.0	Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar	
39	6	YB 1010	7	20	39.6. YB 1010.7.20	Hastanın tek başına yapamadığı aktivitelere yardım eder.	

	39	6	YB 1010	7	21	39.6. YB 1010.7.21	Gözlük, işitme cihazı gibi malzemelere kolay ulaşmasını sağlar.
	39	6	YB 1010	8	0	39.6. YB 1010.8.0	<b>İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı</b>
	39	6	YB 1010	8	22	39.6. YB 1010.8.22	Hastaya perine bakımının önemini anlatır.
	39	6	YB 1010	8	23	39.6. YB 1010.8.23	Gerektiğinde perine bakımını uygular.
	39	6	YB 1010	8	24	39.6. YB 1010.8.24	Hasta bireye mesane egzersizleri yaptırır.
	39	6	YB 1010	9	0	39.6. YB 1010.9.0	<b>Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları</b>
	39	6	YB 1010	9	25	39.6. YB 1010.9.25	Hastanın aldığı çıkardığı takibini yapar.
	39	6	YB 1010	9	26	39.6. YB 1010.9.26	Hastanın vitallerinin takibini yapar.
	39	6	YB 1010	10	0	39.6. YB 1010.10.0	<b>Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar</b>
	39	6	YB 1010	10	27	39.6. YB 1010.10.27	Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
	39	6	YB 1010	10	28	39.6. YB 1010.10.28	Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının kesin ölüm belirtilerini ayırt eder.
	39	6	YB 1010	10	29	39.6. YB 1010.10.29	Ölüm sonrası gerekli işlemleri açıklar.
	39	6	YB 1010	10	30	39.6. YB 1010.10.30	Ölüm sonrası işlemleri yapar.
	39	6	YB 1010	11	0	39.6. YB 1010.11.0	<b>Kök Hücre Nakli ve Bakımı</b>
	39	6	YB 1010	11	31	39.6. YB 1010.11.31	Nakil sonrası hastanın takibini yapar.
	39	6	YB 1010	11	32	39.6. YB 1010.11.32	Hastayı enfeksiyonlardan korumak için gerekli önlemleri alır.
	39	6	YB 1010	12	0	39.6. YB 1010.12.0	<b>Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak</b>
	39	6	YB 1010	12	33	39.6. YB 1010.12.33	Alkol, madde ve tütünün zararları konusunda bireyleri bilgilendirir.
	39	6	YB 1010	12	34	39.6. YB 1010.12.34	Zararlı alışkanlıkları olan bireyleri gerekli kurumlara yönlendirir.
	39	6	YB 1010	13	0	39.6. YB 1010.13.0	<b>Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü, Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, "Herkes İçin Sağlık" İçin Politikalar Ve Stratejiler</b>
	39	6	YB 1010	13	35	39.6. YB 1010.13.35	Diğer sağlık personelleriyle iş birliği içinde çalışır.
	39	6	YB 1010	13	36	39.6. YB 1010.13.36	Hastayı sağlığı ile ilgili gerekli birimlere yönlendirir.
	39	6	YB 1010	13	37	39.6. YB 1010.13.37	İhtiyacı olan bireylerin finansal destek alabilmesi için gerekli kurumlara yönlendirilmesini sağlar.
	39	6	YB 1010	13	38	39.6. YB 1010.13.38	Tüm bireylerin eşit şekilde sağlık sektörüne ulaşabilmesi için çalışmalar yapar.
<b>Hafta-Tarih</b>						<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	13-19 Şubat 2023					Oryantasyon Haftası	
2	20-26 Şubat 2023					Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi	PY7-PY8-PY10
3	27 Şubat-5 Mart 2023					Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları	PY1-PY2-PY1-PY11

4	6-12 Mart 2023	Dünyada Sağlıkın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri	PY10-PY11
5	13-19 Mart 2023	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi	PY1-PY10-PY12
6	20-26 Mart 2023	Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması	PY6-PY8-PY10-PY12
7	27 Mart-2 Nisan 2023	Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak,	PY6-PY8-PY10-PY12
8	03-07 Nisan 2023	Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar	PY6-PY8-PY10-PY12
	<b>08-16 Nisan 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	24-30 Nisan 2023	İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı	PY6-PY8-PY10-PY12
10	01-07 Mayıs 2023	Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları	PY6-PY8-PY10-PY12
11	08-14 Mayıs 2023	Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar	PY6-PY8-PY10-PY12
12	15-21 Mayıs 2023	Kök Hücre Nakli ve Bakımı	PY6-PY8-PY10-PY12
13	22-28 Mayıs 2023	Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	PY2- PY10
14	29 Mayıs-02 Haziran 2023	Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü,Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, “Herkes İçin Sağlık” İçin Politikalar Ve Stratejiler	PY1-PY2-PY7-PY11
	<b>05-18 Haziran 2023</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>03-09 Temmuz 2023</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ayrıca bunlara ek olarak laboratuvar uygulama sınavı yapılacaktır. Bu sınav ve vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1. Omurga ve sırt bölgesi ameliyatlarında, aşağıdaki pozisyonlardan hangisi kullanılır? a) prone b) supine c) semifowler d) litotomi e) fowler 2. İzolasyon uygulanmış hastanın bakımında aşağıdakilerden hangisi yer almaz? a) Tek kullanımlık malzeme tercih edilir. b) Bakım için gereken tüm malzemeler hasta odasına bir defada götürülür. c) Hasta tek kişilik odaya alınır. e) İzolasyon nedeni hasta ve ailesine anlatılır. e) Hastanın yanında refakatçi bulundurulur. 3. Aşağıdakilerden hangisi hareketsizlik sonucu organizmada görülen değişikliklerden değildir? a) Kas atrofisi b) Ortostatik hipotansiyon c) Üriner durgunluk d) Metabolizmanın hızlanması	

	e)Basınç yararı 4. Aşağıdakilerden hangisi vücut mekaniği ilkelerine aykırı bir davranıştır? a) Tabanlar yere tam olarak temas etmeli b) İki ayak birbirine paralel tutulmalı c) Gövde dik tutulmalıdır d) Yüz ve gövde hareketin yönüne dönük olmalı e) Bir cisim kaldırılmadan önce ağırlığı tahmin edilmeli
Cevap Anahtarı	1.A 2.E 3.D 4.D
Kaynak Kitap	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.

## D0000195 TÜRK DİLİ- II

Öğretim Üyesi		Faruk TOYDEMİR					
Oda Numarası							
E-posta							
Ders Zamanı							
Derslik		Uzaktan Eğitim					
Dersin Amacı		Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.					
D	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	D0000195	1	0	39.6.D0000195.1.0	Oryantasyon Haftası
	39	6	D0000195	1	1	39.6.D0000195.1.1	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	39	6	D0000195	2	0	39.6.D0000195.2.0	<b>Ses bilgisi</b>
	39	6	D0000195	2	2	39.6.D0000195.2.2	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	39	6	D0000195	2	3	39.6.D0000195.2.3	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	39	6	D0000195	2	4	39.6.D0000195.2.4	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	39	6	D0000195	2	5	39.6.D0000195.2.5	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	39	6	D0000195	2	6	39.6.D0000195.2.6	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	39	6	D0000195	2	7	39.6.D0000195.2.7	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	39	6	D0000195	11	0	39.6.D0000195.3.0	<b>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler</b>
	39	6	D0000195	3	8	39.6.D0000195.3.8	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
39	6	D0000195	3	9	39.6.D0000195.3.9	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.	

39	6	D0000195	4	0	39.6.D0000195.4.0	<b>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler</b>
39	6	D0000195	4	10	39.6.D0000195.4.10	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
39	6	D0000195	5	0	39.6.D0000195.5.0	<b>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri</b>
39	6	D0000195	5	11	39.6.D0000195.5.11	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
39	6	D0000195	5	12	39.6.D0000195.5.12	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
39	6	D0000195	5	13	39.6.D0000195.6.13	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
39	6	D0000195	6	0	39.6.D0000195.6.0	<b>Zamirler</b>
39	6	D0000195	6	14	39.6.D0000195.6.14	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
39	6	D0000195	7	0	39.6.D0000195.7.0	<b>Sıfat ve sıfat öbekleri</b>
39	6	D0000195	7	15	39.6.D0000195.7.15	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
39	6					<b>ARA SINAV</b>
39	6	D0000195	8	0	39.6.D0000195.8.0	<b>Zarflar</b>
39	6	D0000195	8	16	39.6.D0000195.8.16	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
39	6	D0000195	9	0	39.6.D0000195.9.0	<b>Eylemler</b>
39	6	D0000195	9	17	39.6.D0000195.9.17	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
39	6	D0000195	10	0	39.6.D0000195.10.0	<b>Ek eylemler</b>
39	6	D0000195	10	18	39.6.D0000195.10.18	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
39	6	D0000195	11	0	39.6.D0000195.11.0	<b>Eylemsiler</b>
39	6	D0000195	11	19	39.6.D0000195.11.19	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
39	6	D0000195	12	0	39.6.D0000195.12.0	<b>Edat</b>
39	6	D0000195	12	20	39.6.D0000195.12.20	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
39	6	D0000195	13	0	39.6.D0000195.13.0	<b>Bağlaç</b>
39	6	D0000195	13	21	39.6.D0000195.13.21	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
39	6	D0000195	14	0	39.6.D0000195.14.0	<b>Yazılı ve sözlü anlatım türler</b>
39	6	D0000195	14	22	39.6.D0000195.14.22	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
39	6	D0000195	14	23	39.6.D0000195.14.23	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
39	6	D0000195	14	24	39.6.D0000195.14.24	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.
39	6	D0000195	14	25	39.6.D0000195.14.25	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>			<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	13-19 Şubat 2023		Oryantasyon Haftası Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.			P2, P4, P11

2	20-26 Şubat 2023	Ses bilgisi	P2, P4, P11
3	27 Şubat-5 Mart 2023	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	P2, P4, P11
4	6-12 Mart 2023	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	P2, P4, P11
5	13-19 Mart 2023	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P2, P4, P11
6	20-26 Mart 2023	Zamirler	P2, P4, P11
7	27 Mart-2 Nisan 2023	Sıfat ve sıfat öbekleri	P2, P4, P11
8	03-07 Nisan 2023	Zarflar	P2, P4, P11
	<b>08-16 Nisan 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	24-30 Nisan 2023	Eylemler	P2, P4, P11
10	01-07 Mayıs 2023	Ek eylemler	P2, P4, P11
11	08-14 Mayıs 2023	Eylemsiler	P2, P4, P11
12	15-21 Mayıs 2023	Edat	P2, P4, P11
13	22-28 Mayıs 2023	Bağlaç	P2, P4, P11
14	29 Mayıs-02 Haziran 2023	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	P2, P4, P11
	<b>05-18 Haziran 2023</b>	<b>Final sınavları</b>	
	<b>03-09 Temmuz 2023</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) Irmaktan geçerken at değiştirilmez.  B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.  C) Her şeyin yokluğu yokluktur.</p> <p>D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.  E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı.  B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.  C) Çocuklara müjdelere veriyorum.  D) Babası cephede kalan çocuklara.  E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuştular.  C) Çocuk düşse kalka büyür.  D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.  E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</p> <p>A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.  B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.  C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.  D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.  E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B		
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.		

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</p> <p>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</p> <p>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p> <p>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.</p> <p>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</p> <p>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>
--	---

## D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. İzzet Bahri ATEŞLİ						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe, 08.15-10.00						
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim						
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	D0000107	1	0	39.6.D0000107.1.0	<b>Milli mücadele</b>
	39	6	D0000107	1	1	39.6.D0000107.1.1	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	39	6	D0000107	1	2	39.6.D0000107.1.2	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	39	6	D0000107	1	3	39.6.D0000107.1.3	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	39	6	D0000107	1	4	39.6.D0000107.1.4	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	39	6	D0000107	1	5	39.6.D0000107.1.5	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	39	6	D0000107	1	6	39.6.D0000107.1.6	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	39	6	D0000107	1	7	39.6.D0000107.1.7	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	39	6	D0000107	1	8	39.6.D0000107.1.8	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	39	6	D0000107	1	9	39.6.D0000107.1.9	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	39	6	D0000107	1	10	39.6.D0000107.1.10	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	39	6	D0000107	2	0	39.6.D0000107.2.0	<b>Milli mücadele</b>
	39	6	D0000107	2	11	39.6.D0000107.2.11	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
39	6	D0000107	2	12	39.6.D0000107.2.12	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.	

39	6	D0000107	2	13	39.6.D0000107.2.13	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
39	6	D0000107	2	14	39.6.D0000107.2.14	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
39	6	D0000107	2	15	39.6.D0000107.2.15	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	2	16	39.6.D0000107.2.16	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
39	6	D0000107	3	0	39.6.D0000107.3.0	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu</b>
39	6	D0000107	3	17	39.6.D0000107.3.17	Türkiye'de saltanat ve halifelğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	3	18	39.6.D0000107.3.18	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
39	6	D0000107	3	19	39.6.D0000107.3.19	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
39	6	D0000107	3	20	39.6.D0000107.3.20	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
39	6	D0000107	3	21	39.6.D0000107.3.21	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
39	6	D0000107	4	0	39.6.D0000107.4.0	<b>Cumhuriyetin demokratikleşmesi</b>
39	6	D0000107	4	22	39.6.D0000107.4.22	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
39	6	D0000107	4	23	39.6.D0000107.4.23	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
39	6	D0000107	4	24	39.6.D0000107.4.24	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
39	6	D0000107	4	25	39.6.D0000107.4.25	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	4	26	39.6.D0000107.4.26	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
39	6	D0000107	4	27	39.6.D0000107.4.27	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
39	6	D0000107	4	28	39.6.D0000107.4.28	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
39	6	D0000107	4	29	39.6.D0000107.4.29	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
39	6	D0000107	5	0	39.6.D0000107.5.0	<b>Cumhuriyet'in laikleşmesi</b>
39	6	D0000107	5	30	39.6.D0000107.5.30	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
39	6	D0000107	5	31	39.6.D0000107.5.31	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
39	6	D0000107	5	32	39.6.D0000107.5.32	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	5	33	39.6.D0000107.5.33	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
39	6	D0000107	5	34	39.6.D0000107.5.34	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
39	6	D0000107	5	35	39.6.D0000107.5.35	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
39	6	D0000107	6	0	39.6.D0000107.6.0	<b>Milliyetçilik ilkesi</b>
39	6	D0000107	6	36	39.6.D0000107.6.36	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
39	6	D0000107	6	37	39.6.D0000107.6.37	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.

39	6	D0000107	6	38	39.6.D0000107.6.38	Türk milliyetçığının gelişim safhalarını değerlendirebilir.
39	6	D0000107	6	39	39.6.D0000107.6.39	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
39	6	D0000107	6	40	39.6.D0000107.6.40	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
39	6	D0000107	6	41	39.6.D0000107.6.41	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
39	6					<b>ARA SINAV</b>
39	6	D0000107	7	0	39.6.D0000107.7.0	<b>Devletçilik ilkesi</b>
39	6	D0000107	7	42	39.6.D0000107.7.42	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
39	6	D0000107	7	43	39.6.D0000107.7.43	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
39	6	D0000107	7	44	39.6.D0000107.7.44	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
39	6	D0000107	7	45	39.6.D0000107.7.45	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	7	46	39.6.D0000107.7.46	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
39	6	D0000107	7	47	39.6.D0000107.7.47	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
39	6	D0000107	8	0	39.6.D0000107.8.0	<b>İnkılâplara tepkiler</b>
39	6	D0000107	8	48	39.6.D0000107.8.48	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
39	6	D0000107	8	49	39.6.D0000107.8.49	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
39	6	D0000107	8	50	39.6.D0000107.8.50	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
39	6	D0000107	9	0	39.6.D0000107.9.0	<b>Türk tarihinin anayasaları ve özellikleri</b>
39	6	D0000107	9	51	39.6.D0000107.9.51	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
39	6	D0000107	9	52	39.6.D0000107.9.52	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	9	53	39.6.D0000107.9.53	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
39	6	D0000107	9	54	39.6.D0000107.9.54	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
39	6	D0000107	9	55	39.6.D0000107.9.55	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
39	6	D0000107	9	56	39.6.D0000107.9.56	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
39	6	D0000107	10	0	39.6.D0000107.10.0	<b>Eğitim inkılâbı</b>
39	6	D0000107	10	57	39.6.D0000107.10.57	Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
39	6	D0000107	10	58	39.6.D0000107.10.58	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
39	6	D0000107	10	59	39.6.D0000107.10.59	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
39	6	D0000107	10	60	39.6.D0000107.10.60	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	10	61	39.6.D0000107.10.61	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim

						sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
39	6	D0000107	10	62	39.6.D0000107.10.62	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
39	6	D0000107	11	0	39.6.D0000107.11.0	<b>Toplumsal alanda yapılan inkılaplar</b>
39	6	D0000107	11	63	39.6.D0000107.11.63	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
39	6	D0000107	11	64	39.6.D0000107.11.64	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
39	6	D0000107	11	65	39.6.D0000107.11.65	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
39	6	D0000107	11	66	39.6.D0000107.11.66	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
39	6	D0000107	11	67	39.6.D0000107.11.67	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
39	6	D0000107	12	0	39.6.D0000107.12.0	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası</b>
39	6	D0000107	12	68	39.6.D0000107.12.68	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
39	6	D0000107	12	69	39.6.D0000107.12.69	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
39	6	D0000107	12	70	39.6.D0000107.12.70	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
39	6	D0000107	12	71	39.6.D0000107.12.71	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
39	6	D0000107	12	72	39.6.D0000107.12.72	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
39	6	D0000107	13	0	39.6.D0000107.13.0	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası</b>
39	6	D0000107	13	73	39.6.D0000107.13.73	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
39	6	D0000107	13	74	39.6.D0000107.13.74	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
39	6	D0000107	13	75	39.6.D0000107.13.75	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
39	6	D0000107	13	76	39.6.D0000107.13.76	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
39	6	D0000107	13	77	39.6.D0000107.13.77	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13-19 Şubat 2023	Uyum Haftası	
2	20-26 Şubat 2023	Milli Mücadele	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
3	27 Şubat-5 Mart 2023	Milli Mücadele	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
4	6-12 Mart 2023	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
5	13-19 Mart 2023	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
6	20-26 Mart 2023	Cumhuriyetin Laikleşmesi	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
7	27 Mart-2 Nisan 2023	Milliyetçilik İlkesi	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11

8	03-07 Nisan 2023	Devletçilik İlkesi	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
9	<b>08-16 Nisan 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
10	24-30 Nisan 2023	İnkılâplara Tepkiler	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
11	01-07 Mayıs 2023	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
12	08-14 Mayıs 2023	Eğitim İnkılâbı	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
13	15-21 Mayıs 2023	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
14	22-28 Mayıs 2023	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
15	29 Mayıs-02 Haziran 2023	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	PY6-PY7-PY8-PY10-PY11
	<b>05-18 Haziran 2023</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	<b>03-09 Temmuz 2023</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1-</b> “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p><b>2-</b> Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a- Kabotaj Kanunu'nun b- Takrir-i Sükun Kanunu'nun c- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d- Şapka Kanunu'nun e- Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p><b>3-</b> I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a- Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b- Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e- Üniversitelerin açılması</p> <p><b>4-</b> 1924 Anayasasında “Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil      b- Dil, din, ırk      c- Din ve ırk      d- Dil ve ırk      e- Dil ve tarih</p> <p><b>5-</b> Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması      b-Lozan Antlaşması      c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması      e-Mudanya Antlaşması</p>	

Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993.  2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989.  3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.</p>

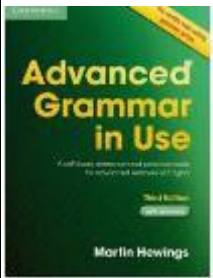
## D0000141 İNGİLİZCE II

Öğretim Üyesi	Murat ŞENER						
Oda Numarası							
E-posta							
Ders Zamanı	Cumartesi 09.15-12.00						
Derslik	Uzaktan Eğitim						
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.						
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	D0000140	1	0	39.6. D0000140.1.0	<b>There is / There are</b>
	39	6	D0000140	1	1	39.6. D0000140.1.1	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	39	6	D0000140	1	2	39.6. D0000140.1.2	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	39	6	D0000140	2	0	39.6. D0000140.2.0	<b>This/that/these ve those yapıları</b>
	39	6	D0000140	2	1	39.6. D0000140.2.1	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	39	6	D0000140	2	2	39.6. D0000140.2.2	Bu yapıların nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder
	39	6	D0000140	2	3	39.6. D0000140.2.3	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	39	6	D0000140	3	0	39.6. D0000140.3.0	<b>Can ve can't modal verb I</b>
	39	6	D0000140	3	1	39.6. D0000140.3.1	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	39	6	D0000140	3	2	39.6. D0000140.3.2	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	39	6	D0000140	3	3	39.6. D0000140.3.3	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	39	6	D0000140	4	0	39.6. D0000140.4.0	<b>Can ve can't modal verb II</b>
39	6	D0000140	4	1	39.6. D0000140.4.1	Adverbs ( zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.	

39	6	D0000140	5	0	39.6. D0000140.5.0	<b>Can ve can't modal verb III</b>
39	6	D0000140	5	1	39.6. D0000140.5.1	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
39	6	D0000140	6	0	39.6. D0000140.6.0	<b>Writing çalışması</b>
39	6	D0000140	6	1	39.6. D0000140.6.1	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
39	6	D0000140	6	2	39.6. D0000140.6.2	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
39	6	D0000140	7	0	39.6. D0000140.7.0	<b>Reading çalışması</b>
39	6	D0000140	7	1	39.6. D0000140.7.1	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
39	6	D0000140	8	0	39.6. D0000140.8.0	<b>WAS /WERE , The Simple Past Tense</b>
39	6	D0000140	8	1	39.6. D0000140.8.1	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
39	6	D0000140	9	0	39.6. D0000140.9.0	<b>The Simple Past Tense</b>
39	6	D0000140	9	1	39.6. D0000140.9.1	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
39	6	D0000140	9	2	39.6. D0000140.9.2	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
39	6	D0000140	9	3	39.6. D0000140.9.3	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
39	6	D0000140	10	0	39.6. D0000140.10.0	<b>Düzenli/Düzensiz fiiller</b>
39	6	D0000140	10	1	39.6. D0000140.10.1	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
39	6	D0000140	11	0	39.6. D0000140.11.0	<b>Reading çalışması II</b>
39	6	D0000140	11	1	39.6. D0000140.11.1	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
39	6	D0000140	12	0	39.6. D0000140.12.0	<b>Simple past tense time expressions</b>
39	6	D0000140	12	1	39.6. D0000140.12.1	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
39	6	D0000140	13	0	39.6. D0000140.13.0	<b>Writing çalışması II</b>
39	6	D0000140	13	1	39.6. D0000140.13.1	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
39	6	D0000140	14	0	39.6. D0000140.14.0	<b>Simple present tense and simple past tense</b>
39	6	D0000140	14	1	39.6. D0000140.14.1	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13-19 Şubat 2023	Oryantasyon Haftası	-
2	20-26 Şubat 2023	There is / There are	PY14
3	27 Şubat-5 Mart 2023	This/that/these ve those yapıları	PY14
4	6-12 Mart 2023	Can ve can't modal verb I	PY14
5	13-19 Mart 2023	Can ve can't modal verb II	PY14
6	20-26 Mart 2023	Can ve can't modal verb III	PY14
7	27 Mart-2 Nisan 2023	Writing çalışması	PY14
8	03-07 Nisan 2023	Reading çalışması	PY14
	08-16 Nisan 2023	<b>Ara Sınav</b>	

9	24-30 Nisan 2023	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY14
10	01-07 Mayıs 2023	The Simple Past Tense	PY14
11	08-14 Mayıs 2023	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY14
12	15-21 Mayıs 2023	Reading, Writting çalışması II	PY14
13	22-28 Mayıs 2023	Simple past tense time expressions	PY14
14	29 Mayıs-02 Haziran 2023	Simple present tense and simple past tense	PY14
	<b>05-18 Haziran 2023</b>	<b>Final Sınavı</b>	-
	<b>03-09 Temmuz 2023</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1. A: Do you wear a suit to work? B: No, we..... suits in the office. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) don't have to wear  B) to wear  C) doesn't have to wear  D) has to wear  E) have to wear</p> <p><b>2. It's Jo's birthday. I want to buy ..... for her but I don't know what to get. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) gloves  B) sunglasses  C) a briefcase  D) a present  E) a packback</p> <p><b>3. My dad's..... is American. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</b></p> <p>A) language</p>	

	<p>B) nationality C) country D) continent E) region</p> <p>4. You can ..... to Vancouver Island for the city. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) travel abroad B) get a view C) take a ferry D) walk around E) visit</p> <p>5. A: When we go to Egypt, .....we visit the pyramids? B: Yes, of course we can. Why not? Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) do B) can't C) are D) don't E) can</p>
Cevap Anahtarı	1-)a 2-) d 3-) b 4-) c 5-)e
<b>Kaynak Kitap</b>	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları</p> 

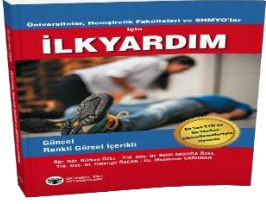
## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### YB2001 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN						
Oda Numarası							
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr						
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00						
Derslik	205						
Dersin Amacı	Yaşamı tehlikeye düşüren herhangi bir durumda sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla hasta/yaralıya olay yerinde mevcut araç gereçle yapılan geçici bakım ve ilaçsız uygulamaları öğretmektir.						
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	YB2001	1	0	39.6.YB2001.1.0	İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı
	39	6	YB2001	1	1	39.6.YB2001.1.1	İlkyardım ve acil yardım kavramlarını tanımlar
	39	6	YB2001	1	2	39.6.YB2001.1.2	İlkyarımda bulunması gereken özellikleri ve görevlerini bilir
	39	6	YB2001	1	3	39.6.YB2001.1.3	Kan/solunum yoluyla bulaşa alınacak kişisel koruyucu önlemleri bilir
	39	6	YB2001	2	0	39.6.YB2001.2.0	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu
	39	6	YB2001	2	4	39.6.YB2001.2.4	Birincil değerlendirme basamaklarını(bilinç, solunum, dolaşım) açıklar
	39	6	YB2001	2	5	39.6.YB2001.2.5	İkincil değerlendirme basamaklarını açıklar
	39	6	YB2001	2	6	39.6.YB2001.2.6	Yaşamsal bulguları, değerlendirme basamaklarını ve normal değerlerini bilir
	39	6	YB2001	2	7	39.6.YB2001.2.7	Hasta öyküsü alma ve baştan aşağı fiziksel muayene basamaklarını açıklar
	39	6	YB2001	2	8	39.6.YB2001.2.8	Koma pozisyonunun hangi durumda ve nasıl verileceğini bilir
	39	6	YB2001	3	0	39.6.YB2001.3.0	Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması
	39	6	YB2001	3	9	39.6.YB2001.3.9	Yetişkinlerde kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir
	39	6	YB2001	3	10	39.6.YB2001.3.10	Yetişkinlerde tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	39	6	YB2001	3	11	39.6.YB2001.3.11	Bebek ve çocukta kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir
	39	6	YB2001	3	12	39.6.YB2001.3.12	Bebek ve çocukta tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	39	6	YB2001	4	0	39.6.YB2001.4.0	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin)/TYD
	39	6	YB2001	4	13	39.6.YB2001.4.13	Yaşam kurtarma zinciri basamaklarını bilir
	39	6	YB2001	4	14	39.6.YB2001.4.14	Yetişkinde bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular
	39	6	YB2001	4	15	39.6.YB2001.4.15	Yetişkinde hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular
39	6	YB2001	4	16	39.6.YB2001.4.16	Yetişkinde solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular	
39	6	YB2001	4	17	39.6.YB2001.4.17	Yetişkinde kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular	
39	6	YB2001	5	0	39.6.YB2001.5.0	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (bebek ve çocukta)/TYD	
39	6	YB2001	5	18	39.6.YB2001.5.18	Bebek ve çocukta bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular	
39	6	YB2001	5	19	39.6.YB2001.5.19	Bebek ve çocukta hava yolu açma tekniklerini model üzerinde	

						uygular
39	6	YB2001	5	20	39.6.YB2001.5.20	Bebek ve çocukta solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular
39	6	YB2001	5	21	39.6.YB2001.5.21	Bebek ve çocukta kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular
39	6	YB2001	6	0	39.6.YB2001.6.0	<b>Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi</b>
39	6	YB2001	6	22	39.6.YB2001.6.22	Dış Kanamalarda İlk Yardım Uygulama basamaklarını bilir
39	6	YB2001	6	23	39.6.YB2001.5.23	Dış kanamalarda kanama durdurma yöntemlerini açıklar
39	6	YB2001	6	24	39.6.YB2001.6.24	Turnike uygulamasının ne zaman yapılacağı ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir
39	6	YB2001	6	25	39.6.YB2001.6.25	Uzuv kopması durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
39	6	YB2001	6	26	39.6.YB2001.6.26	Şok çeşitlerini/ belirti ve bulgularını açıklar
39	6	YB2001	6	27	39.6.YB2001.6.27	Şokta uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
39	6	YB2001	6	28	39.6.YB2001.6.28	Diğer kanama durumlarında (göz,kulak,burun) ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	7	0	39.6.YB2001.7.0	<b>Yaralanmalarda ilkyardım</b>
39	6	YB2001	7	29	39.6.YB2001.7.29	Baş ve omurga yaralanmalarındaki ilkyardım girişimlerini bilir
39	6	YB2001	7	30	39.6.YB2001.7.30	Delici göğüs yaralanmalarındaki ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
39	6	YB2001	7	31	39.6.YB2001.7.31	Delici karın yaralanmalarında ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
39	6	YB2001	7	32	39.6.YB2001.7.32	Kırık,çıkık,burkulma belirti/bulguları ve ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	8	0	39.6.YB2001.8.0	<b>Yanıklarda Ilkyardım</b>
39	6	YB2001	8	33	39.6.YB2001.8.33	Yanık derecelerini (birinci, ikinci,üçüncü derece yanık) bilir
39	6	YB2001	8	34	39.6.YB2001.8.34	Yanıklarda uygulanacak ilkyardım basamaklarını açıklar
39	6	YB2001	8	35	39.6.YB2001.8.35	Kimyasal yanıklarda ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	8	36	39.6.YB2001.8.36	Elektrik ve radyasyon yanıklarındaki ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	9	0	39.6.YB2001.9.0	<b>Hastalıklarda Ilkyardım</b>
39	6	YB2001	9	37	39.6.YB2001.9.37	Bilinç bozukluklarında(senkop,koma,havale,inme) ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	9	38	39.6.YB2001.9.38	Epilepsi nöbetinde görülen belirti/bulgular, tetikleyen faktörler ve ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	9	39	39.6.YB2001.9.39	Hipoglisemi/hiperglisemi belirti bulgularını bilir, ilkyardım basamaklarını açıklar
39	6	YB2001	9	40	39.6.YB2001.9.40	Kalp spazmı ve kalp krizi belirti bulgularını bilir
39	6	YB2001	9	41	39.6.YB2001.9.41	Kalp krizi durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
39	6	YB2001	9	42	39.6.YB2001.9.42	Alerjik reaksiyonlar, anafilaktik reaksiyonlarda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
39	6	YB2001	10	0	39.6.YB2001.10.0	<b>Toksikolojik Aciller</b>
39	6	YB2001	10	43	39.6.YB2001.10.43	Sindirim yoluyla zehirlenmelerde (gıda, kimyasal madde, ilaç ve alkol) uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
39	6	YB2001	10	44	39.6.YB2001.10.44	Solunum yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
39	6	YB2001	10	45	39.6.YB2001.10.45	Deri yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
39	6	YB2001	11	0	39.6.YB2001.11.0	<b>Hayvan Isırıkları ve Böcek Sokmaları</b>
39	6	YB2001	11	46	39.6.YB2001.11.46	Akrep sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	11	47	39.6.YB2001.11.47	Yılan sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	11	48	39.6.YB2001.11.48	Kene ısırması durumunda uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	11	49	39.6.YB2001.11.49	Kene çıkarılırken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar
39	6	YB2001	11	50	39.6.YB2001.11.50	Deniz canlılarının sokması (deniz kestanesi,denizanası) durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
39	6	YB2001	12	0	39.6.YB2001.12.0	<b>Çevresel Sorunlar</b>
39	6	YB2001	12	51	39.6.YB2001.12.51	Hipotermi derecelerini (hafif-orta-derin) belirti bulgularını ve uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
39	6	YB2001	12	52	39.6.YB2001.12.52	Donuk dokunun çözülme basamaklarını açıklar
39	6	YB2001	12	53	39.6.YB2001.12.53	Sıcağa bağlı sorunlarda (sıcak bitkinliği,sıcak çarpması) ilkyardım basamaklarını bilir
39	6	YB2001	12	54	39.6.YB2001.12.54	Boğulmalarda ilkyardım basamaklarını açıklar
39	6	YB2001	12	55	39.6.YB2001.12.55	Yıldırım çarpmasında uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir

Tat	39	6	YB2001	13	0	39.6.YB2001.13.0	Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	
	39	6	YB2001	13	56	39.6.YB2001.13.56	Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları bilir	
	39	6	YB2001	13	57	39.6.YB2001.13.57	Acil taşıma tekniklerini(sürükleme, rentek manevrası)bilir	
	39	6	YB2001	13	58	39.6.YB2001.13.58	Sedye üzerine yerleştirme tekniklerini bilir	
	Kısa	39	6	YB2001	13	59	39.6.YB2001.13.59	Kısa mesafede süratli taşıma tekniklerini bilir
Hafta-Tarih		Ders Konuları					İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Ekim 2023		Oryantasyon Haftası					
2	9-13 Ekim 2023		İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı					PY3-PY9-PY10
3	16-20 Ekim 2023		Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu					PY3-PY9-PY10
4	23-27 Ekim 2023		Yetişkinlerde Ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması					PY9-PY10-PY12
5	30 Ekim-3 Kasım 2023		Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin)/TYD					PY9-PY10-PY12
6	6-10 Kasım 2023		Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Çocuk Ve Bebek)/TYD					PY9-PY10-PY12
7	13-17 Kasım 2023		Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi					PY9-PY10
8	20-24 Kasım 2023		Yaralanmalarda İlk Yardım					PY9-PY10-PY12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>		<b>Ara Sınav</b>					-
9	4-8 Aralık 2023		Yanıklarda İlk Yardım					PY9-PY10
10	11-15 Aralık 2023		Hastalıklarda İlk Yardım					PY9-PY10
11	18-22 Aralık 2023		Toksikolojik Aciller					PY9-PY10
12	25-29 Aralık 2023		Hayvan Isırıkları Ve Böcek Sokmaları					PY9-PY10
13	1-5 Ocak 2024		Çevresel Sorunlar					PY9-PY10
14	8-12 Ocak 2024		Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri					PY9-PY10-PY12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>					-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>		<b>Bütünleme Sınavı</b>					-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.						
<b>Örnek sorular</b>		<p><b>1) Yanıklarda uygulanacak ilk yardım girişimlerinden hangisi yanlıştır?</b></p> <p>a) Yanma işlemi durdurulmalı, yaralının üzerine battaniye örtterek yerde yuvarlanmasını sağlamak faydalı olabilir</p> <p>b) Soğutma işlemi uygulanmalıdır</p> <p>c) Yanıktan etkilenen bölgedeki takılar çıkarılmalıdır</p> <p>d) Akan su altında en az 15 dakika boyunca suya tutulmalıdır</p> <p>e) Yanık sonrası oluşan su keseleri patlatılmalıdır</p> <p><b>2) Bebeklerde Temel Yaşam Desteği basamakları ile ilgili hangisi yanlıştır?</b></p> <p>a) Bebeğin ayak tabanına vurularak bilinç durumu değerlendirilir</p> <p>b) Göğüs kafesini 4 cm çöktürecek şekilde bası uygulanmalıdır</p> <p>c) Kalp masajı iki parmakla uygulanmalıdır</p> <p>d) Her durumda bebeğe 30 kalp masajı 2 suni solunum uygulanmalıdır</p> <p>e) Suni solunum verilirken bebeğin ağız ve burunu kapsayacak şekilde verilmelidir</p> <p><b>3) Kimyasal madde ile zehirlenme durumunda yapılmaması gereken aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a) Hasta kusturulmaya çalışılmalıdır</p> <p>b) Küçük miktarlarda kimyasal madde alındıysa (1 yudum gibi) biraz su ya da süt içermelidir</p> <p>c) 114 aranmalıdır. Doktor önerileri doğrultusunda hareket edilmelidir</p> <p>d) Kişinin yaşamsal bulguları değerlendirilmelidir</p> <p>e) Kimyasal madde kutuları sağlık personeline gösterilmek üzere yanına alınmalıdır.</p>						
<b>Cevap Anahtarı</b>		<b>1-e 2-d 3-a</b>						


<b>Kaynak Kitap</b>	Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İLK YARDIM YAZAR-EDİTÖR; Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN- Uz. Muammer SARUGAN GÜNEŞ TIP KİTABEVLERİ 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	SAĞLIK HİZMETLERİ, MEGEP İLK YARDIM MODÜLLERİ , ANKARA,2016

### YB 2023 HALK SAĞLIĞI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:15-15:00						
<b>Derslik</b>	205						
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin halk sağlığı, sağlığı etkileyen etmenler, güncel sağlık sorunları ve sağlık hizmetleri alanında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB2023	1	0	39.6.YB2023.1.0	Sağlıkla ilgili tanımlar, sağlıkla ilgili kültürel faktörler
	39	6	YB2023	1	1	39.6.YB2023.1.1	Sağlık ve hastalık tanımlarını bilir.
	39	6	YB2023	1	2	39.6.YB2023.1.2	Halk sağlığı tanımını bilir.
	39	6	YB2023	1	3	39.6.YB2023.1.3	Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.
	39	6	YB2023	2	0	39.6.YB2023.2.0	Çevre sağlığını etkileyen diğer faktörler, sağlıkla ilgili yaşam biçimleri
	39	6	YB2023	2	4	39.6.YB2023.2.4	Çevre kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB2023	2	5	39.6.YB2023.2.5	Çevreyi etkileyen faktörleri bilir.
	39	6	YB2023	2	6	39.6.YB2023.2.6	Çevrede sağlığı etkileyebilecek faktörleri ve uyulabilecek sağlıkla ilgili yaşam biçimini açıklayabilir.
	39	6	YB2023	3	0	39.6.YB2023.3.0	Halk ve çevre sağlığı
	39	6	YB2023	3	7	39.6.YB2023.3.7	Çevre sağlığı teriminin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB2023	3	8	39.6.YB2023.3.8	Çevrede sağlığı bozan ve hastalıklara neden olan faktörleri sıralayabilir.
39	6	YB2023	3	9	39.6.YB2023.3.9	Çevre kirliliğine neden olan ve bunun sonunda ortaya çıkan hastalıkları, tedavi ve bakımlarını, alınabilecek önlemleri bilir.	

39	6	YB2023	4	0	39.6.YB2023.4.0	<b>Çağdaş halk sağlığı anlayışının başlıca ilkeleri</b>
39	6	YB2023	4	10	39.6.YB2023.4.10	Çağdaş halk sağlığı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2023	4	11	39.6.YB2023.4.11	Bu kavramı oluşturan ilkelerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2023	4	12	39.6.YB2023.4.12	Bu ilkelerin neden önemli olduğunu bilir.
39	6	YB2023	5	0	39.6.YB2023.5.0	<b>Sağlık hizmetleri</b>
39	6	YB2023	5	13	39.6.YB2023.5.13	Sağlık hizmeti kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2023	5	14	39.6.YB2023.5.14	Sağlık hizmeti sunana kurumları bilir.
39	6	YB2023	5	15	39.6.YB2023.5.15	Bu hizmetin nasıl ve ne şekilde sunulduğu bilir.
39	6	YB2023	6	0	39.6.YB2023.6.0	<b>Kişiyeye yönelik koruyucu hizmetler</b>
39	6	YB2023	6	16	39.6.YB2023.6.16	Koruyucu hizmetlerin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2023	6	17	39.6.YB2023.6.17	Bireye yönelik koruyucu hizmetlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2023	6	18	39.6.YB2023.6.18	Bu hizmeti oluşturan kurumları bilir.
39	6	YB2023	7	0	39.6.YB2023.7.0	<b>Çevreyeye yönelik koruyucu hizmetler</b>
39	6	YB2023	7	19	39.6.YB2023.7.19	Korunma, koruyucu sağlık hizmetinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2023	7	20	39.6.YB2023.7.20	Çevreyeye yönelik koruyucu hizmetlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2023	7	21	39.6.YB2023.7.21	Alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2023	8	0	39.6.YB2023.8.0	<b>İş sağlığına giriş</b>
39	6	YB2023	8	22	39.6.YB2023.8.22	İş sağlığı kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2023	8	23	39.6.YB2023.8.23	İş sağlığında tehdit oluşturabilecek etkenleri bilir.
39	6	YB2023	8	24	39.6.YB2023.8.24	İş sağlığını bozabilecek etkenleri ve alınabilecek önlemleri bilir.
39	6	YB2023	9	0	39.6.YB2023.9.0	<b>Çalışma ortamı ve iş ve işçi sağlığı</b>
39	6	YB2023	9	25	39.6.YB2023.9.25	İş ve işçi kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2023	9	26	39.6.YB2023.9.26	İşçi sağlığını tehdit eden işyeri faktörlerinin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2023	9	27	39.6.YB2023.9.27	Bu etkenlerden nasıl korunulabileceğini bilir.
39	6	YB2023	10	0	39.6.YB2023.10.0	<b>Ana-çocuk sağlığı</b>
39	6	YB2023	10	28	39.6.YB2023.10.28	Ana- çocuk sağlığı terimlerini ve ana-çocuk sağlığının önemini bilir.
39	6	YB2023	10	29	39.6.YB2023.10.29	Ana-çocuk sağlığını tehdit eden faktörleri bilir.
39	6	YB2023	10	30	39.6.YB2023.10.30	Ana-çocuk sağlığının nasıl korunması gerektiğini bilir.
39	6	YB2023	11	0	39.6.YB2023.11.0	<b>Olağan üstü durumlarda risk yaklaşımı</b>
39	6	YB2023	11	31	39.6.YB2023.11.31	Olağan üstü durumun ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2023	11	32	39.6.YB2023.11.32	Olağan üstü durumların neler olduğunu ve bunların insan

39						sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini bilir.	
39	6	YB2023	11	33	39.6.YB2023.11.33	Bu durumlarla nasıl baş edilebileceğini bilir.	
39	6	YB2023	12	0	39.6.YB2023.12.0	Birey, aile ve toplum açısından istismar, şiddet ve risk yaklaşımı	
39	6	YB2023	12	34	39.6.YB2023.12.34	İhmal, istismar kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB2023	12	35	39.6.YB2023.12.35	İhmal ve istismar türlerini bilir.	
39	6	YB2023	12	36	39.6.YB2023.12.36	Bu durumlarda bireye nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir.	
39	6	YB2023	13	0	39.6.YB2023.13.0	Okul sağlığı hizmetleri	
39	6	YB2023	13	37	39.6.YB2023.13.37	Okul sağlığı kelimesini tanımlayabilir.	
39	6	YB2023	13	38	39.6.YB2023.13.38	Okulda sağlığı bozan durumların neler olduğunu bilir.	
39	6	YB2023	13	39	39.6.YB2023.13.39	Bu konuda alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları				İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Ekim 2023		Oryantasyon Haftası				
2	9-13 Ekim 2023		Halk Sağlığı Kavramı, Amacı, Önemi ve İşlevleri				PY2, PY6
3	16-20 Ekim 2023		Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı				PY2
4	23-27 Ekim 2023		Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma				PY1
5	30 Ekim-3 Kasım 2023		Ana- Çocuk Sağlığı				PY1
6	6-10 Kasım 2023		Kadın Sağlığı				PY2
7	13-17 Kasım 2023		Erkek Sağlığı				PY8, PY9
	20-24 Kasım 2023		Sağlık Eğitimi				PY8, PY9
8	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>		<b>Ara Sınav</b>				
9	4-8 Aralık 2023		Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam Davranışları				PY6, PY8, PY9
10	11-15 Aralık 2023		İş Sağlığı				PY6, PY8, PY9
11	18-22 Aralık 2023		Toplum Ruh Sağlığı				PY6
12	25-29 Aralık 2023		Çevre Sağlığı				PY12
13	1-5 Ocak 2024		Afetler ve Halk Sağlığı				PY7, PY12
14	8-12 Ocak 2024		Atık Yönetimi				PY6
	<b>15-26 Ocak 2024</b>		<b>Dönem Sonu Sınav</b>				-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>		<b>Bütünleme Sınavı</b>				-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.					

<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hangisi halk sağlığı kavramının ilkelerinden biri değildir? a) Herkes eşit şekilde hizmet alma hakkına sahiptir. b) Tedavi korumadan üstündür. c) Sağlık hizmeti kişilere ulaştırılabilir olmalıdır. d) Kişi çevresiyle ayrılmaz bir bütündür.</li> <li>Hangisi halk sağlığı anlayışına göre risk grubu içinde yer almaz? a) 25 yaşındaki hamile kadın b) 25 yaşındaki sağlıklı erkek c) 5 aylık kız bebek d) 25 yaşındaki hastanede çalışan temizlik görevlisi</li> <li>Hangisi kadınlarda görülen mortalite nedenlerinden biri değildir? a) Düşükler b) Enfeksiyonlar c) Sık ve çok sayıda gebelik d) Aile planlaması</li> </ol>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-b, 2-b, 3-d
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevi, 2016.</p> <p>Güler Ç., Akın L. (Edt.), Halk Sağlığı: Temel Bilgiler, Nobel Tıp Kitapevi, 2015.</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Yumuturuğ, S., Halk Sağlığı Ders Kitabı, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları Sayı: 61, Ankara, 1988. <a href="http://kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/341.pdf">http://kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/341.pdf</a></p> <p>Bertan, M., Güler, Ç., Halk Sağlığı: (temel bilgiler), Güneş Kitabevi, 1995.</p>


## YB2005 YARA BAKIMI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Merve Ayşe Şahin						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:merve.keskin@gop.edu.tr">merve.keskin@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 09:15- 12:00						
<b>Derslik</b>	205						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersi alan öğrencilerden modern bakım yöntemleri ile en kısa sürede ve komplikasyon oluşmadan yaralanan dokunun kontrol altına alınması ve iyileşmesini sağlamak konularında aktif hale gelmeleri amaçlanmaktadır.						
<b>Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 2005	1	0	39.6.YB 2005.1.0	Yara Bakımı Tarihçe Yara Bakımında Güncel Gelişmeler

39	6	YB 2005	1	1	39.6.YB 2005.1.1	Yara konusu insanlık tarihi kadar eski olduğunu kavrar.
39	6	YB 2005	1	2	39.6.YB 2005.1.2	Yara bakımında güncel gelişmeleri tanır.
39	6	YB 2005	2	0	39.6.YB 2005.2.0	<b>Yara Gelişimi Yara Gelişiminin Önlenmesine Yönelik Uygulamalar</b>
39	6	YB 2005	2	3	39.6.YB 2005.2.3	Yara oluşumu ve etkili faktörleri kavrar.
39	6	YB 2005	2	4	39.6.YB 2005.2.4	Yarası olan hastanın değerlendirilmesini bilir.
39	6	YB 2005	3	0	39.6.YB 2005.3.0	<b>Yara Nedir, Tipleri Yara Tanılama ve TIME yaklaşımı</b>
39	6	YB 2005	3	5	39.6.YB 2005.3.5	Yara nedir tanımlar.
39	6	YB 2005	3	6	39.6.YB 2005.3.6	Yara değerlendirme kriterlerini bilir.
39	6	YB 2005	3	7	39.6.YB 2005.3.7	Yara komplikasyonlarını değerlendirmeyi bilir.
39	6	YB 2005	4	0	39.6.YB 2005.4.0	<b>Yara İyileşme Süreci Ve İyileşmeyi Etkileyen Faktörler Yara İyileşmesi Fizyolojisi Ve İyileşme Fazları</b>
39	6	YB 2005	4	8	39.6.YB 2005.4.8	Yara veya doku hasarını bilir.
39	6	YB 2005	4	9	39.6.YB 2005.4.9	Yara iyileşmesi kavramını kavrar.
39	6	YB 2005	4	10	39.6.YB 2005.4.10	Yara sınıflamasını bilir.
39	6	YB 2005	4	11	39.6.YB 2005.4.11	Yara iyileşmesini etkileyen faktörlerden hastaya ait faktörler (sistemik faktörler) ve yaraya ait faktörleri (lokal faktörler) kavrar.
39	6	YB 2005	5	0	39.6.YB 2005.5.0	<b>Yaşlanma Ve Fizyolojik Değişiklikler, Yara Oluşumuna Etkileri</b>
39	6	YB 2005	5	12	39.6.YB 2005.5.12	Yaşlanmayı etkileyen faktörleri kavrar.
39	6	YB 2005	5	13	39.6.YB 2005.5.13	Yaşlanma ile ortaya çıkan değişiklikleri bilir.
39	6	YB 2005	5	14	39.6.YB 2005.5.14	Yaşlılığın bir hastalık olmadığını genellikle semptomlara yol açmadığını kavrar.
39	6	YB 2005	5	15	39.6.YB 2005.5.15	Yaşlılarda sık görülen kardiyovasküler hastalıklar, diyabet gibi sağlık sorunları farklı mekanizmalar ile yara oluşumunu kolaylaştırdığını, yara iyileşmesini zorlaştırdığını kavrar.
39	6	YB 2005	5	16	39.6.YB 2005.5.16	Yaşlılıkta azalan bazı hormonlar, beslenme sorunları, stres, obezite, demans, depresyon ve çoklu ilaç kullanımı gibi faktörler yara iyileşmesini olumsuz etkilediğini kavrar.
39	6	YB 2005	6	0	39.6.YB 2005.6.0	<b>Kronik Yaralar</b>
39	6	YB 2005	6	17	39.6.YB 2005.6.17	Kronik yaraların ne olduğunu kavrar.
39	6	YB 2005	6	18	39.6.YB 2005.6.18	İyileşme sürecinin yaralanmadan hemen sonra başladığını ve doğal iyileşme süreci olarak adlandırılan özel bir sırayı izlediğini bilir.
39	6	YB 2005	7	0	39.6.YB 2005.7.0	<b>Yanık Yarası</b>
39	6	YB 2005	7	19	39.6.YB 2005.7.19	Yanık yarası yönetimini bilir.

39	6	YB 2005	7	20	39.6.YB 2005.7.20	Yanıkta risk faktörlerini kavrar.
39	6	YB 2005	7	21	39.6.YB 2005.7.21	Yanığın şiddetini belirleyen faktörleri kavrar.
39	6	YB 2005	8	0	39.6.YB 2005.8.0	<b>Basınç Yaraları</b>
39	6	YB 2005	8	22	39.6.YB 2005.8.22	Basınç yarası tanımını kavrar.
39	6	YB 2005	8	23	39.6.YB 2005.8.23	Basınç yarası evrelendirmesini kavrar.
39	6	YB 2005	8	24	39.6.YB 2005.8.24	Basınç yarası fizyopatolojisini kavrar.
39	6	YB 2005	9	0	39.6.YB 2005.9.0	<b>Yaşlılarda Arteriyel ve Venöz Yaralar</b>
39	6	YB 2005	9	25	39.6.YB 2005.9.25	Damar hastalıklarında risk faktörlerini bilir.
39	6	YB 2005	9	26	39.6.YB 2005.9.26	Arteriyel ülserler, venöz ülserler nedir bilir.
39	6	YB 2005	9	27	39.6.YB 2005.9.27	Arteriyel hastalıklarda kanıta dayalı uygulamaları bilir.
39	6	YB 2005	9	28	39.6.YB 2005.9.28	Venöz hastalıklarda kanıta dayalı uygulamaları bilir.
39	6	YB 2005	10	0	39.6.YB 2005.10.0	<b>Yaşlılık ve Cerrahi Yaralar</b>
39	6	YB 2005	10	29	39.6.YB 2005.10.29	Cerrahi yara nedir bilir.
39	6	YB 2005	10	30	39.6.YB 2005.10.30	Cerrahi yara çeşitlerini bilir.
39	6	YB 2005	10	31	39.6.YB 2005.10.31	Yaşlı bireylerde cerrahi yaraların değerlendirilmesini bilir.
39	6	YB 2005	10	32	39.6.YB 2005.10.32	Yaşlı bireylerde cerrahi yaraların iyileşme mekanizmalarını bilir.
39	6	YB 2005	10	33	39.6.YB 2005.10.33	Yaşlı bireylerde cerrahi yaranın iyileşmesini etkileyen genel ve lokal faktörleri kavrar.
39	6	YB 2005	10	34	39.6.YB 2005.10.34	Yaşlı bireylerde yara iyileşmesi sürecine dair komplikasyonları tanır.
39	6	YB 2005	10	35	39.6.YB 2005.10.35	Yaşlı bireylerde cerrahi yaraların bakım ve tedavisini bilir.
39	6	YB 2005	11	0	39.6.YB 2005.11.0	<b>Yaşlı Bireylerde Diyabetik Ayak Ülserleri</b>
39	6	YB 2005	11	36	39.6.YB 2005.11.36	Diyabetik ayak ülserlerini kavrar.
39	6	YB 2005	11	37	39.6.YB 2005.11.37	Diyabetik ayak ülserlerinin sonuçlarını bilir.
39	6	YB 2005	11	38	39.6.YB 2005.11.38	Diyabetik ayak sorunlarının önlenmesi için neler yapılacağını kavrar.
39	6	YB 2005	12	0	39.6.YB 2005.12.0	<b>Stoma Bakımı</b>
39	6	YB 2005	12	39	39.6.YB 2005.12.39	Stomanın tanımını yapabilir ve stomanın bireyin yaşamı üzerine etkilerini kavrar.
39	6	YB 2005	13	0	39.6.YB 2005.13.0	<b>Yaşlılarda Yara Enfeksiyonu, Tanı, Tedavi ve Bakım Uygulamaları</b>
39	6	YB 2005	13	40	39.6.YB 2005.13.40	Yaşlı bireylerde enfeksiyon riskini belirlemek için uygulanacak tarama testleri, öykü alma ve fizik muayeneleri bilir.
39	6	YB 2005	13	41	39.6.YB 2005.13.41	Yaşlı bireylerde yara enfeksiyonunun bakım ve tedavisini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Yara Bakımı Tarihçe Yara Bakımında Güncel Gelişmeler	PY6-PY7
3	16-20 Ekim 2023	Yara Gelişimi Yara Gelişiminin Önlenmesine Yönelik Uygulamalar	PY6-PY7
4	23-27 Ekim 2023	Yara Nedir, Tipleri Yara Tanılama ve TİME yaklaşımı	PY6-PY7
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Yara iyileşme süreci ve iyileşmeyi etkileyen faktörler Yara iyileşmesi fiziyojisi ve iyileşme fazları	PY6-PY7
6	6-10 Kasım 2023	Yaşlanma ve fiziyojik değişiklikler,yara oluşumuna etkileri	PY6-PY7
7	13-17 Kasım 2023	Kronik Yaralar	PY6-PY7
8	20-24 Kasım 2023	Yanık Yarası	PY6-PY7
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Basınç Yaraları	PY6-PY7
10	11-15 Aralık 2023	Yaşlılarda Arteriyel ve Venöz Yaralar	PY6-PY7
11	18-22 Aralık 2023	Yaşlılık ve Cerrahi Yaralar	PY6-PY7
12	25-29 Aralık 2023	Yaşlı Bireylerde Diyabetik Ayak Ülserleri	PY6-PY7
13	1-5 Ocak 2024	Stoma Bakımı	PY6-PY7
14	8-12 Ocak 2024	Yaşlılarda Yara Enfeksiyonu, Tanı, Tedavi ve Bakım Uygulamaları	PY6-PY7
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Bası yarası oluşumunda en önemli etken, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Beslenme bozukluğu B. Kişinin algısının azalması C. Tansiyonun düşük olması D. Yaşın ileri olması E. Basınç</p> <p>2. Vücut sıcaklığını en doğru veren ve kolay uygulanabilen ölçüm yolu hangisidir?</p> <p>A. Koltuk altı (Aksiller) bölgesi B. Makat (Rektal) bölgesi C. Alın ve şakaklar (Temporal ve Frontal) bölgesi D. Ağız (Oral) bölgesi E. Kulak içi (Timpanik) bölge</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1. E 2. D	

<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Ay F.A. ve ark. (2014). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri - Karadakovan A., Aslan F.E. (2013). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana Nobel Kitabevi - Yara bakımı ile ilgili WEB sayfaları ve kitaplar</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Nöroloji Hemşirliği; Prof.Dr. Nuran AKDEMİR. İç Hastalıkları Hemşireliği Diyabet ve hemşirelik; Prof Dr. Süreyya KARAGÖZ</p>


## YB2007 KRONİK HASTALIKLAR

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		merve.keskin@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>		Cuma 10:15-12:00					
<b>Derslik</b>		205					
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak					
<b>Dersin Kazanımları</b>	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	YB2007	1	0	39.6.YB2007.1.0	Kronik hastalıklara giriş
	39	6	YB2007	1	1	39.6.YB2007.1.1	Kronik hastalığın ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB2007	1	2	39.6.YB2007.1.2	Kronik hastalığın dünyada ve ülkemizdeki prevalansını bilir.
	39	6	YB2007	1	3	39.6.YB2007.1.3	Kronik hastalığın etkilediği yaş grubunu bilir.
	39	6	YB2007	2	0	39.6.YB2007.2.0	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinde bakım, yatağa bağımlı hasta bakımı
	39	6	YB2007	2	4	39.6.YB2007.2.4	Sıvı elektrolit dengesinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB2007	2	5	39.6.YB2007.2.5	Sıvı elektrolit dengesizliklerin yol açtığı hastalıkları, nedenlerini ve tedavisini bilir.
	39	6	YB2007	2	6	39.6.YB2007.2.6	Bakıma muhtaç hastalarda nasıl bakım yapacağını bilir.
	39	6	YB2007	3	0	39.6.YB2007.3.0	Solunum sistemi kronik hastalıkları ve bakım
39	6	YB2007	3	7	39.6.YB2007.3.7	Solunum sisteminde ortaya çıkan kronik hastalıkları söyleyebilir.	

39	6	YB2007	3	8	39.6.YB2007.3.8	Bu hastalıklara neden olan etkenleri ve risk grubunu bilir.
39	6	YB2007	3	9	39.6.YB2007.3.9	Bu hastalıklarda uygulanabilecek bakımları bilir.
39	6	YB2007	4	0	39.6.YB2007.4.0	<b>Kalp ve damar kronik hastalıkları ve bakımı, kalp damar hastalıkları epidemiyolojisi</b>
39	6	YB2007	4	10	39.6.YB2007.4.10	Kalp damar hastalıklarının neler olduğunu ve neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2007	4	11	39.6.YB2007.4.11	Bu hastalıklarda kimlerin risk grubu olduğunu ve epidemiyolojisini bilir.
39	6	YB2007	4	12	39.6.YB2007.4.12	Bu hastalıkların tedavisini ve bakımını bilir.
39	6	YB2007	5	0	39.6.YB2007.5.0	<b>Kan hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2007	5	13	39.6.YB2007.5.13	Kan hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	5	14	39.6.YB2007.5.14	Kan hastalıklarda uygulanabilecek tedaviyi bilir.
39	6	YB2007	5	15	39.6.YB2007.5.15	Kan hastalığı olan bireylerin bakımını bilir.
39	6	YB2007	6	0	39.6.YB2007.6.0	<b>İmmün sistem kronik hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2007	6	16	39.6.YB2007.6.16	İmmün kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2007	6	17	39.6.YB2007.6.17	İmmün sistem hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	6	18	39.6.YB2007.6.18	İmmün sistem hastalıklarında bireye nasıl bakım uygulayabileceğini bilir.
39	6	YB2007	7	0	39.6.YB2007.7.0	<b>Sindirim sistemi kronik hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2007	7	19	39.6.YB2007.7.19	Sindirim sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	7	20	39.6.YB2007.7.20	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2007	7	21	39.6.YB2007.7.21	Sindirim sistemi hastalıklarında uygulanan bakımları bilir.
39	6	YB2007	8	0	39.6.YB2007.8.0	<b>Endokrin sistem kronik hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2007	8	22	39.6.YB2007.8.22	Endokrin kelimesinin ne olduğunu ve bu hastalıkların neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	8	23	39.6.YB2007.8.23	Bu hastalıklara neden olan etkenlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	8	24	39.6.YB2007.8.24	Bu hastalıkların bakımını bilir.
39	6	YB2007	9	0	39.6.YB2007.9.0	<b>Üriner sistem kronik hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2007	9	25	39.6.YB2007.9.25	Üriner sistemin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2007	9	26	39.6.YB2007.9.26	Üriner sistem hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	9	27	39.6.YB2007.9.27	Bu hastalıklarda uygulanacak bakımların neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	10	0	39.6.YB2007.10.0	<b>Kas- iskelet sistemi kronik hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2007	10	28	39.6.YB2007.10.28	Kas-iskelet sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	10	29	39.6.YB2007.10.29	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2007	10	30	39.6.YB2007.10.30	Bu hastalıklara nasıl bakımlar uygulanabileceğini bilir.

39	6	YB2007	11	0	39.6.YB2007.11.0	Sinir sistemi kronik hastalıkları ve bakımı
39	6	YB2007	11	31	39.6.YB2007.11.31	Sinir sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	11	32	39.6.YB2007.11.32	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2007	11	33	39.6.YB2007.11.33	Bu hastalıklarda uygulanabilecek bakımları bilir.
39	6	YB2007	11	34	39.6.YB2007.11.34	Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıkları
39	6	YB2007	12	0	39.6.YB2007.12.0	Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2007	12	35	39.6.YB2007.12.35	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2007	12	36	39.6.YB2007.12.36	Bu hastalıklardaki bakımları bilir.
39	6	YB2007	13	0	39.6.YB2007.13.0	Kanser ve kanserli hasta bakım, kanser epidemiyolojisi
39	6	YB2007	13	37	39.6.YB2007.13.37	Kanserin kelime anlamını bilir.
39	6	YB2007	13	38	39.6.YB2007.13.38	Kansere neden olan etkenleri ve kanserin epidemiyolojisini bilir.
39	6	YB2007	13	39	39.6.YB2007.13.39	Kanserli hastaya nasıl bakım uygulanacağını bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Kronik hastalıklara giriş	PY2, PY6
3	16-20 Ekim 2023	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinde bakım, yatağa bağımlı hasta bakımı	PY2, PY6, PY10, PY12
4	23-27 Ekim 2023	Solunum sistemi kronik hastalıkları ve bakım	PY6, PY10, PY12
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Kalp ve damar kronik hastalıkları ve bakımı, kalp damar hastalıkları epidemiyolojisi	PY6, PY7, PY10, PY12
6	6-10 Kasım 2023	Kan hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12
7	13-17 Kasım 2023	İmmün sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY10, PY12
8	20-24 Kasım 2023	Sindirim sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY10, PY12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Endokrin sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12
10	11-15 Aralık 2023	Üriner sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12
12	18-22 Aralık 2023	Kas-iskelet sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12
12	25-29 Aralık 2023	Sinir sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12

13	1-5 Ocak 2024	Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıkları	PY6
14	8-12 Ocak 2024	Kanser ve kanserli hasta bakım, kanser epidemiyolojisi	PY6
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınav</b>	-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sağlıklı bireylerde hastalık ortaya çıkmadan kronik hastalık nedenleri veya risk faktörleri kontrolüne odaklanan bireysel düzeyde önlemler hangi korunma düzeyine girer? <ol style="list-style-type: none"> <li>sekonder korunma</li> <li>primer korunma</li> <li>tersiyer korunma</li> <li>üçüncül koruma</li> </ol> </li> <li>Hangisi Diyabetüs Mellütüsteki sekonder korunmaya girer? <ol style="list-style-type: none"> <li>fiziksel aktiviteyi artırmak</li> <li>hazır gıdalardan uzak durmak</li> <li>danışmanlık hizmeti vermek</li> <li>glikoz taraması yaptırmak</li> </ol> </li> <li>Astımla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? <ol style="list-style-type: none"> <li>Alerji astım oluşumunda en güçlü tetikleyici faktördür.</li> <li>Duygusal stres ve üzüntü astımı tetikleyebilir.</li> <li>Obezite astım için risk faktörüdür.</li> <li>Astımda öksürük tipik belirtidir.</li> </ol> </li> </ol>		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-d, 3-d		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Nobel Tıp Kronik Hastalıklar ve Bakım – Zehra Durna (Nobel Tıp Kitapevi)</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Akbayrak N., Akdemir N., Bedük T., Birol L., Durna Z., Ergin K., Esen A., Fadiloğlu Ç., Yüregen B., (1998), İç hastalıkları el kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları:9, İstanbul  Birol L., Akdemir N., (2023), İç hastalıkları hemşireliği, Koç Vakfı, SANERC yayın no:2, 1. Baskı, İstanbul Erdil F., (1994), Sıvı elektrolit dengesi, dengesizlikleri ve hemşirelik uygulamaları, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü  Hatipoğlu S., (1994), Sağlıklı yaşlanma, GATA, yayın no:7, Ankara İnanç N., (1995), Kemoterapide semptom kontrolü ve hemşireliğin rolü, 2. Baskı, Ankara Kutluk T., Kars A. (1994), Kanser konusunda genel bilgiler, Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu yayınları, 6. Baskı, Ankara Platin N.(çev. Edi.) (1996), Hemşireler için kanser el kitabı, Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara</p>		

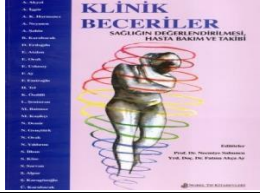
## YB2009 MESLEKİ UYGULAMA I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. Suzan YILDIZ
----------------------	----------------------------

<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Pazartesi- Salı 08:15-12:00		
<b>Derslik</b>					Reşadiye Devlet Hastanesi		
<b>Dersin Amacı</b>					Öğrencilerin yaşam dönemlerine göre kadın ve erkek sağlığı konusunda bilgi ve geriatrik acillerde bakım becerisini kazanmasını sağlamak.		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 2009	1	0	39.6.YB 2009.1.0	Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler
	39	6	YB 2009	1	1	39.6.YB 2009.1.1	Kadın üreme organlarının anatomisini tanıır.
	39	6	YB 2009	1	2	39.6.YB 2009.1.2	Kadın üreme organlarındaki benign ve maling değişimleri bilir.
	39	6	YB 2009	1	3	39.6.YB 2009.1.3	Büyüme dönemlerine göre üreme organlarındaki değişimi tanıır.
	39	6	YB 2009	1	4	39.6.YB 2009.1.4	Büyüme dönemlerine göre ruhsal değişimi tanıır.
	39	6	YB 2009	2	0	39.6.YB 2009.2.0	Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım
	39	6	YB 2009	2	5	39.6.YB 2009.2.5	Bireyin menopozla birlikte ortaya çıkabilecek değişikliklere uyum sağlamasını sağlar.
	39	6	YB 2009	2	6	39.6.YB 2009.2.6	Gereksinimlerini yerine getiremeyen bireylere yardımcı olur.
	39	6	YB 2009	3	0	39.6.YB 2009.3.0	Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz
	39	6	YB 2009	3	7	39.6.YB 2009.3.7	Andropoz sonrası dönemde görülebilecek sorunları tanıır.
	39	6	YB 2009	3	8	39.6.YB 2009.3.8	Bireyin andropozla birlikte ortaya çıkabilecek değişikliklere uyum sağlamasını sağlar.
	39	6	YB 2009	4	0	39.6.YB 2009.4.0	Yaşlılıkta İlaç Kullanımı
	39	6	YB 2009	4	9	39.6.YB 2009.4.9	Yaşlı bireylere ilaçları zamanında ve doğru kullanımlarıyla ilgili bilgi verir.
	39	6	YB 2009	4	10	39.6.YB 2009.4.10	İlaçların yan etkileri yönünden bireyleri izler.
	39	6	YB 2009	4	11	39.6.YB 2009.4.11	Kullanılacak ilaçları doğru yöntemlerle hazırlar ve uygular.
	39	6	YB 2009	5	0	39.6.YB 2009.5.0	Yaşlılarda Düşme
	39	6	YB 2009	5	12	39.6.YB 2009.5.12	Yaşlının evinin düşmeleri önleyecek şekilde düzenlenmesi konusunda bireye ve ailesine bilgi verir.
	39	6	YB 2009	5	13	39.6.YB 2009.5.13	Hastane de düşmeleri önlemek amacıyla alınacak tedbirleri bilir.
	39	6	YB 2009	5	14	39.6.YB 2009.5.14	Yaşlı bireyin güvenliğini tehdit edecek durumlar olduğunda hastane yönetimiyle iletişime geçer.
39	6	YB 2009	5	15	39.6.YB 2009.5.15	Hastanın duyuşsal fonksiyonlarıyla ilgili aletlere ulaşmasını kolaylaştırır.	
39	6	YB 2009	6	0	39.6.YB 2009.6.0	Geriatrik Aciller	
39	6	YB 2009	6	16	39.6.YB 2009.6.16	Geriatrik acil durumları tanıır.	
39	6	YB 2009	6	17	39.6.YB 2009.6.17	Geriatrik acillerde yaşlı hastaya yaklaşımı bilir.	
39	6	YB 2009	6	18	39.6.YB 2009.6.18	Geriatrik acil durumlarda kullanılacak ilaçları bilir.	
39	6	YB 2009	6	19	39.6.YB 2009.6.19	Geriatrik acil durumlarda yaşlının ailesiyle etkili iletişime geçer.	
39	6	YB 2009	7	0	39.6.YB 2009.7.0	Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım	

39	6	YB 2009	7	20	39.6.YB 2009.7.20	Acilde yaşlı hastaya yaklaşımı bilir.	
39	6	YB 2009	7	21	39.6.YB 2009.7.21	Acilde kullanılacak ilaçları bilir.	
39	6	YB 2009	8	0	39.6.YB 2009.8.0	<b>Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım</b>	
39	6	YB 2009	8	22	39.6.YB 2009.8.22	Yoğun bakımdaki hastanın bakım gereksinimlerini saptar.	
39	6	YB 2009	8	23	39.6.YB 2009.8.23	Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.	
39	6	YB 2009	8	24	39.6.YB 2009.8.24	Yoğun bakımdaki hastanın gereksinimleri doğrultusunda etkin bakımı uygular.	
39	6	YB 2009	9	0	39.6.YB 2009.9.0	<b>Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunlar</b>	
39	6	YB 2009	9	25	39.6.YB 2009.9.25	Yoğun bakımda yaşlı hasta sorunlarını saptar.	
39	6	YB 2009	9	26	39.6.YB 2009.9.26	Sorunlara yönelik ekip çalışması içinde yer alır.	
39	6	YB 2009	9	27	39.6.YB 2009.9.27	Sorunlara yönelik uygun bakımı sağlar.	
39	6	YB 2009	9	28	39.6.YB 2009.9.28	Yoğun bakımda kullanılan malzemeleri ve cihazları tanır.	
39	6	YB 2009	10	0	39.6.YB 2009.10.0	<b>Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma</b>	
39	6	YB 2009	10	29	39.6.YB 2009.10.29	Derin ven trombozunu tanımlar.	
39	6	YB 2009	10	30	39.6.YB 2009.10.30	Derin ven trombozunun risk faktörlerini tanımlar.	
39	6	YB 2009	10	31	39.6.YB 2009.10.31	Derin ven trombozundan korunmak için gerekli önlemleri alır.	
39	6	YB 2009	10	32	39.6.YB 2009.10.32	Derin ven trombozundan korunmak için hastaya uygun pozisyon verir.	
39	6	YB 2009	11	0	39.6.YB 2009.11.0	<b>Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon</b>	
39	6	YB 2009	11	33	39.6.YB 2009.11.33	Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.	
39	6	YB 2009	11	34	39.6.YB 2009.11.34	Yoğun bakımda deliryum ve depresyon yönünden hastayı izler.	
39	6	YB 2009	12	0	39.6.YB 2009.12.0	<b>Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı</b>	
39	6	YB 2009	12	35	39.6.YB 2009.12.35	Alzheimer- Demans – Deliryumu tanımlar.	
39	6	YB 2009	12	36	39.6.YB 2009.12.36	Alzheimer- Demans ve Deliryum tanısı olan hastaya bakımı öğrenir.	
39	6	YB 2009	12	37	39.6.YB 2009.12.37	Alzheimer- Demans – Deliryumu olan hastayla iletişim kurar.	
39	6	YB 2009	12	38	39.6.YB 2009.12.38	Alzheimer- Demans – Deliryumu olan hastanın ilaç kullanımının önemi konusunda aileyi bilgilendirir.	
39	6	YB 2009	13	0	39.6.YB 2009.13.0	<b>Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, I. Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri</b>	
39	6	YB 2009	13	39	39.6.YB 2009.13.39	En sık rastlanan geriatrik sendromları bilir.	
39	6	YB 2009	13	40	39.6.YB 2009.13.40	Geriatrik bireyin fiziksel ve psikolojik değerlendirilmesini yapar.	
39	6	YB 2009	13	41	39.6.YB 2009.13.41	Geriatrik sendromlarda bireye gereksinimlerine göre uygun bakımı verir.	
39	6	YB 2009	13	42	39.6.YB 2009.14.42	Birinci basamak sağlık hizmetlerinin çalışma alanlarını bilir.	
39	6	YB 2009	13	43	39.6.YB 2009.14.43	Birinci basamak sağlık hizmetlerindeki yaşlılara yönelik tanı testlerini bilir.	
39	6	YB 2009	13	44	39.6.YB 2009.14.44	Birinci basamak sağlık hizmetlerinde yaşlıların izlemine yapar.	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	2-6 Ekim 2023				Oryantasyon Haftası		
2	9-13 Ekim 2023				Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler		PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
3	16-20 Ekim 2023				Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım,		PY6-PY7-PY8-PY9-PY12

4	23-27 Ekim 2023	Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Yaşlılıkta İlaç Kullanımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
6	6-10 Kasım 2023	Yaşlılarda Düşme	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
7	13-17 Kasım 2023	Geriatrik Aciller	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
8	20-24 Kasım 2023	Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	Ara Sınav	
9	4-8 Aralık 2023	Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
10	11-15 Aralık 2023	Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunlar	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
11	18-22 Aralık 2023	Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
12	25-29 Aralık 2023	Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
13	1-5 Ocak 2024	Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
14	8-12 Ocak 2024	Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, staj esnasında öğrencinin hastaneye uyumu, kılık kıyafeti, hasta ile iletişimi, uygulamaları yapmadaki becerisi gibi durumlara bakılarak yapılır. Bunlara ek olarak öğrencilerin hazırladıkları hasta dosyaları değerlendirilerek vize puanı verilecektir. Ayrıca kaynak kitaplar ve staj esnasında yapılan tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel yaşam alanının doğru tanımıdır? A) Bizim dışımızdaki her şey B) İnsan doğal faaliyetleri C) Bize direk veya dolaylı olarak etki eden tabiat olayları D) Bize direk veya dolaylı olarak etki eden tabiat olayları E) Ortam ya da bulunulan yerin çevresi ve bu çevreden etkilenen yaşamını koşullandıran doğal ve yapay öğelerin tümü 2. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede kapı ile ilgili doğru ölçülerdir? A) Kapı genişlikleri en fazla 100cm, en az 80 cm olmalıdır B) Kapı genişlikleri en fazla 90cm, en az 80 cm olmalıdır C) Kapı genişlikleri en fazla 110cm, en az 80 cm olmalıdır. D) Kapı genişlikleri en fazla 120cm, en az 80 cm olmalıdır. E) Kapı genişlikleri en fazla 115 cm, en az 80 cm olmalıdır. 3. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede merdivenlerle ilgili doğru bilgidir? A) Merdivenlerde desenli döşemeler halı ve kilimler kullanılmalıdır. B) Basamaklar eşit aralıkta ve alçak olmalı C) Tutamaklar ve uzun merdivenlerde sahanlık olmalıdır D) Hareketli cisme duyarlı (sensörlü) lambalar kullanılmamalıdır. E) Merdivenlerin basamak yüksekliği 14cm, basamak uzunluğu ise 28-30cm'yi	

	geçmemelidir. 4. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede tuvalet, duş, banyo ile ilgili doğru bilgidir ? A) Banyo kapısı mekanı daraltmamak için içeriye açılmalıdır B) Zemin ile duvar rengi kontrast oluşturacak şekilde aynı renklerden yapılmalıdır C) Giriş ve çıkışlarda düşmelere neden olabileceğinden küvetten kaçınılmalıdır. D) Tutunma barlarının çapı 4- 5 cm olmalı ve zeminden 100-150 cm yükseklikte yerleştirilmelidir. E) Armatürler iyi kapanır özellikte olmalıdır
Cevap Anahtarı	1.E 2.A 3.E 4.C
Kaynak Kitap	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Küçükardalı, Y., Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları, Nobel Tıp Kitabevi, 2008 Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş VII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2005.

## YB2017 MESLEKİ YABANCI DİL I

Öğretim Görevlisi						Öğr. Gör. Suzan Yıldız	
Oda Numarası							
E-posta						<a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı						Çarşamba 15.15 – 17.00	
Derslik							
Dersin Amacı						Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.	
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	YB2017	1	0	39.6.YB2017.1.0	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı
	39	6	YB2017	1	1	39.6.YB2017.1.1	Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur
	39	6	YB2017	1	2	39.6.YB2017.1.2	İngilizce dilinin genel gramer yapısını tanıır.
39	6	YB2017	2	0	39.6.YB2017.2.0	"Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlelerin Öğeleri, Sözcük dizimi	

39	6	YB2017	2	3	39.6.YB2017.2.3	“To be” yardımcı fiilinin kullanımını ve önemini öğrenir.
39	6	YB2017	2	4	39.6.YB2017.2.4	Özne zamirleri ve diğer özneler ile “to be” fiilinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
39	6	YB2017	2	5	39.6.YB2017.2.5	Cümenin öğelerini öğrenerek cümle kurma yeteneklerini pekiştirir.
39	6	YB2017	3	0	39.6.YB2017.3.0	<b>Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri )</b>
39	6	YB2017	3	6	39.6.YB2017.3.6	Özne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (i,you,he,she,it,we,you,they)
39	6	YB2017	3	7	39.6.YB2017.3.7	Nesne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (me,you,him,her,it,us,you,them)
39	6	YB2017	3	8	39.6.YB2017.3.8	Özne ve nesne zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
39	6	YB2017	4	0	39.6.YB2017.4.0	<b>Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)</b>
39	6	YB2017	4	9	39.6.YB2017.4.9	İyelik sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (my,your,his,her,its,our,your,their)
39	6	YB2017	4	10	39.6.YB2017.4.10	Sahiplik zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (mine,yours,his,hers,its,ours,yours,theirs)
39	6	YB2017	4	11	39.6.YB2017.4.11	İyelik sıfatları ve sahiplik zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
39	6	YB2017	5	0	39.6.YB2017.5.0	<b>Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)</b>
39	6	YB2017	5	12	39.6.YB2017.5.12	Dönüşlü zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)
39	6	YB2017	5	13	39.6.YB2017.5.13	Tekil ve çoğul kelimeler hakkında bilgi sahibi olur.
39	6	YB2017	6	0	39.6.YB2017.6.0	<b>İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve “there is”, “there are” kalıpları</b>
39	6	YB2017	6	14	39.6.YB2017.6.14	İşaret zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (this, that, those, these). Olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
39	6	YB2017	6	15	39.6.YB2017.6.15	Varlık, yokluk belirten “there is” ve “there are” kalıpları hakkında bilgi sahibi olur ve konu ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
39	6	YB2017	7	0	39.6.YB2017.7.0	<b>Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)</b>
39	6	YB2017	7	16	39.6.YB2017.7.16	Articles olarak adlandırılan “a, an, the” kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
39	6	YB2017	7	17	39.6.YB2017.7.17	Sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. Sıfatlar ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
39	6	YB2017	8	0	39.6.YB2017.8.0	<b>Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)</b>

39	6	YB2017	8	18	39.6.YB2017.8.18	Şimdiki zamanda cümle kurmayı öğrenir.	
39	6	YB2017	8	19	39.6.YB2017.8.19	Şimdiki zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.	
39	6	YB2017	9	0	39.6.YB2017.9.0	<b>Simple Present Tense (Geniş Zaman)</b>	
39	6	YB2017	9	20	39.6.YB2017.9.20	Geniş zamanda cümle kurmayı öğrenir.	
39	6	YB2017	9	21	39.6.YB2017.9.21	Geniş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.	
39	6	YB2017	10	0	39.6.YB2017.10.0	<b>Comperatives ve Superlatives</b>	
39	6	YB2017	10	22	39.6.YB2017.10.22	Karşılaştırmada kullandığımız “daha ..” anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.	
39	6	YB2017	10	23	39.6.YB2017.10.23	“en ...(sıfat)” anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.	
39	6	YB2017	11	0	39.6.YB2017.11.0	<b>“So” ve “Such” kullanımı</b>	
39	6	YB2017	11	24	39.6.YB2017.11.24	Sıfatlarla beraber kullandığımız “so ve “such” kelimelerini öğrenir.	
39	6	YB2017	12	0	39.6.YB2017.12.0	<b>“Too” ve “Enough” kullanımı</b>	
39	6	YB2017	12	25	39.6.YB2017.12.25	Aşırılık anlamına gelen “too” kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.	
39	6	YB2017	12	26	39.6.YB2017.12.26	Yeterince anlamına gelen “enough” kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.	
39	6	YB2017	13	0	39.6.YB2017.13.0	<b>“Quite” ve “Rather”, Soru Kelimeleri (Question Words)</b>	
39	6	YB2017	13	27	39.6.YB2017.13.27	Bayağı, epey anlamına gelen “quite” ve “rather” kelimelerinin olumlu ve olumsuz anlamlarda nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
39	6	YB2017	13	28	39.6.YB2017.13.28	Sorularda kullandığımız kelimeleri öğrenir (when, whar, which, where, why, who, whose, how,..)	
Hafta-Tarih					Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023				Oryantasyon Haftası		
2	9-13 Ekim 2023				Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı		PY1-PY16
3	16-20 Ekim 2023				"Olmak" fiilinin tüm öznelere göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlenin Öğeleri, Sözcük dizimi		PY1-PY16
4	23-27 Ekim 2023				Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri )		PY1-PY16
5	30 Ekim-3 Kasım 2023				Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)		PY1-PY16
6	6-10 Kasım 2023				Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)		PY1-PY16
7	13-17 Kasım 2023				İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve “there is”, “there are” kalıpları		PY1-PY16
8	20-24 Kasım 2023				Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)		PY1-PY16
<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>					Ara Sınav		

9	4-8 Aralık 2023	Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)	PY1-PY16
10	11-15 Aralık 2023	Simple Present Tense (Geniş Zaman)	PY1-PY16
11	18-22 Aralık 2023	Comperatives ve Superlatives	PY1-PY16
12	25-29 Aralık 2023	“So” ve “Such” kullanımı	PY1-PY16
13	1-5 Ocak 2024	“Too” ve “Enough” kullanımı	PY1-PY16
14	8-12 Ocak 2024	“Quite” ve “Rather” ,Soru Kelimeleri (Question Words)	PY1-PY16
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. He ..... short and fat. A) am B) isn't C) are D) has</p> <p>2. My friend and I .....students at the same class. A)is B) am C) are D) have</p> <p>3. Is he at work? No, he .....</p> <p>A)is B) are C) isn't D) aren't</p> <p>4. I..... from Turkey. A)is B) am C) are D) have</p> <p>5. How old.....you? A)is B) am C) are D) isn't</p> <p><b>6. ___is a very good book.(kitap)</b> A)He B) They C) It D) I</p>	


	<p>7. ___go to the Mosque (Ali and Cevdet)</p> <p>A)She B) He C) They D) We</p> <p>8. ___are coming to the class (I and Cevdet)</p> <p>A)We B) They C) He D) It</p> <p>9. I gave a gift ___(I gave a gift Cevdet&gt;Cevdet’ehediyealdım)</p> <p>A)He B) They C) Him D) His</p> <p>10. ___like ___</p> <p>(I and Cevdet like our father) &gt;(Ben ve Cevdet babamızı seviyoruz)</p> <p>A)We/His B) They/His C) We/Him D) He/His</p>
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-c 4-b 5-c 6-c 7-c 8-a 9-c 10-c
Kaynak Kitap	Step by Step English Active English Grammer
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Step by Step English Active English Grammer

## YB2019 BULAŞICI HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN						
Oda Numarası							
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr						
Ders Zamanı	Cuma 08:15-10:00						
Derslik	205						
Dersin Amacı	Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak						
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	YB2019	1	0	39.6.YB2019.1.0	Bulaşıcı hastalıklara giriş
	39	6	YB2019	1	1	39.6.YB2019.1.1	Sağlık ve hastalık kavramlarının ne olduğunu bilir.
	39	6	YB2019	1	2	39.6.YB2019.1.2	Enfeksiyonun tanımını bilir.
	39	6	YB2019	1	3	39.6.YB2019.1.3	Bulaşıcı hastalık tanımını bilir.
	39	6	YB2019	2	0	39.6.YB2019.2.0	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri
	39	6	YB2019	2	4	39.6.YB2019.2.4	Virüs kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.

39	6	YB2019	2	5	39.6.YB2019.2.5	Mikroorganizma kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2019	2	6	39.6.YB2019.2.6	Bulaşıcı hastalıklara neden olan etkenlerin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	3	0	39.6.YB2019.3.0	<b>Enfeksiyon zinciri</b>
39	6	YB2019	3	7	39.6.YB2019.3.7	Enfeksiyon hastalıklarına neden olan enfeksiyon zincirinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2019	3	8	39.6.YB2019.3.8	Enfeksiyon zincirini oluşturan grubu bilir.
39	6	YB2019	3	9	39.6.YB2019.3.9	Hastalıkların bulaşmasıyla ortaya çıkma süreci arasındaki ilişkiyi kurabilir.
39	6	YB2019	4	0	39.6.YB2019.4.0	<b>Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2019	4	10	39.6.YB2019.4.10	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının ne olduğunu bilir.
39	6	YB2019	4	11	39.6.YB2019.4.11	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2019	4	12	39.6.YB2019.4.12	Bu hastalıkların tedavisi ve bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
39	6	YB2019	5	0	39.6.YB2019.5.0	<b>Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2019	5	13	39.6.YB2019.5.13	Deri yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	5	14	39.6.YB2019.5.14	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2019	5	15	39.6.YB2019.5.15	Bu hastalıkların tedavisi, bakımı ve bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
39	6	YB2019	6	0	39.6.YB2019.6.0	<b>Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2019	6	16	39.6.YB2019.6.16	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	6	17	39.6.YB2019.6.17	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2019	6	18	39.6.YB2019.6.18	Bu hastalıkların tedavisini, bakımını ve bu hastalıklardan korunma yollarını bilir.
39	6	YB2019	7	0	39.6.YB2019.7.0	<b>Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı</b>
39	6	YB2019	7	19	39.6.YB2019.7.19	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıkların neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	7	20	39.6.YB2019.7.20	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2019	7	21	39.6.YB2019.7.21	Bu hastalıkların tedavi ve bakımının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	8	0	39.6.YB2019.8.0	<b>Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı</b>
39	6	YB2019	8	22	39.6.YB2019.8.22	Vektör kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2019	8	23	39.6.YB2019.8.23	Vektörlerle bulaşan hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	8	24	39.6.YB2019.8.24	Bu hastalıkların tedavisi, bakımı ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.

39	6	YB2019	9	0	39.6.YB2019.9.0	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
39	6	YB2019	9	25	39.6.YB2019.9.25	Zoonoz kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2019	9	26	39.6.YB2019.9.26	Zoonozla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	9	27	39.6.YB2019.9.27	Bu hastalıkların tedavisini, bakımını ve nasıl korunulabileceğini bilir.
39	6	YB2019	10	0	39.6.YB2019.10.0	İmmün sistem hastalıkları, hastane enfeksiyonları, yaşlılarda bağışıklama
39	6	YB2019	10	28	39.6.YB2019.10.28	İmmün sistemin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2019	10	29	39.6.YB2019.10.29	Hastane enfeksiyonlarının ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2019	10	30	39.6.YB2019.10.30	Bağışıklama kelimesini bilir ve yaşlılarda bağışıklamanın önemini açıklayabilir.
39	6	YB2019	11	0	39.6.YB2019.11.0	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar
39	6	YB2019	11	31	39.6.YB2019.11.31	Bu bulaşıcı hastalıkların neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	11	32	39.6.YB2019.11.32	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2019	11	33	39.6.YB2019.11.33	Bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
39	6	YB2019	12	0	39.6.YB2019.12.0	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar
39	6	YB2019	12	34	39.6.YB2019.12.34	Bu bulaşıcı hastalıkların neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	12	35	39.6.YB2019.12.35	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2019	12	36	39.6.YB2019.12.36	Bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
39	6	YB2019	13	0	39.6.YB2019.13.0	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar
39	6	YB2019	13	37	39.6.YB2019.13.37	Bu bulaşıcı hastalıkların neler olduğunu bilir.
39	6	YB2019	13	38	39.6.YB2019.13.38	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2019	13	39	39.6.YB2019.13.39	Bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
Hafta-Tarih		Ders Konuları				İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon Haftası				
2	9-13 Ekim 2023	Bulaşıcı hastalıklara giriş				PY2
3	16-20 Ekim 2023	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri				PY2, PY6
4	23-27 Ekim 2023	Enfeksiyon zinciri				PY2, PY6
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı				PY2, PY5, PY6
6	6-10 Kasım 2023	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı				PY2, PY5, PY6
7	13-17 Kasım 2023	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı				PY2, PY5, PY6
8	20-24 Kasım 2023	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı				PY2, PY5, PY6

	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	PY8, PY12
10	11-15 Aralık 2023	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	PY8, PY12
11	18-22 Aralık 2023	İmmün sistem hastalıkları, hastane enfeksiyonları, yaşlılarda bağışıklama	PY8, PY12
12	25-29 Aralık 2023	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	PY6,PY12
13	1-5 Ocak 2024	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	PY6,PY12
14	8-12 Ocak 2024	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	PY6,PY12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınav</b>	-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aşağıdakilerden hangisi bir hastalığın bir toplumda belirli ya da alışılmış sıklıkta görülmesine verilen addır? A) Epidemiy B) Endemi C) Pandemi D) Sporadi</li> <li>Aşağıdakilerden hangisi enfeksiyon zincirinde yer almaz? A) Enfeksiyon etkeni B) Enfeksiyon kaynağı C) Yeni konakçıya giriş kapısı ve bulaşma yolu D) Enfeksiyona duyarlı organizma</li> <li>Aşağıdakilerden hangisi hastalık etkenini vücudunda taşıdığı hâlde kendisinde hastalık belirtisi göstermeyen fakat başkalarına bulaştıran kişilere verilen addır? A) Vektör B) Zoonoz C) Portör D) Enfeksiyon ajanı</li> </ol>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-C, 2-B, 3-D		
<b>Kaynak Kitap</b>	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (Nobel Tıp Kitapevi) 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.)		

	Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009
--	---


## YB2015 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		merve.keskin@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>		Perşembe 13:15-15:00					
<b>Derslik</b>		205					
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencilerin palyatif bakım ve semptom yönetimine ilişkin bakım uygulamaları ve yaşam kadar ölüm hakkında da bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlamak					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB2015	1	0	39.6.YB2015.1.0	Dersin tanıtımı, palyatif bakım kavramı ve yeni bakış açısı
	39	6	YB2015	1	1	39.6.YB2015.1.1	Bakım kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB2015	1	2	39.6.YB2015.1.2	Palyatif bakımın ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB2015	1	3	39.6.YB2015.1.3	Bu bakım türüne neden ihtiyaç duyulduğunu kavrayabilir.
	39	6	YB2015	2	0	39.6.YB2015.2.0	Kaliteli palyatif bakımın boyutları olarak kültür ve spiritüalite
	39	6	YB2015	2	4	39.6.YB2015.2.4	Palyatif alacak hasta gruplarının kimler olduğunu bilir.
	39	6	YB2015	2	5	39.6.YB2015.2.5	Palyatif bakımı oluşturan ekibin kimlerden oluşacağını bilir.
	39	6	YB2015	2	6	39.6.YB2015.2.6	Kaliteli palyatif bakımın ne anlama geldiğinin ve bakıma neden olabilecek kültürel ve dinsel faktörlerle ilişki kurabilir.
	39	6	YB2015	3	0	39.6.YB2015.3.0	Sağlık bakım politikası yaklaşımları, palyatif bakımı etkileyen faktörler, engeller ve sorunların çözümü
	39	6	YB2015	3	7	39.6.YB2015.3.7	Sağlık bakım politikasının ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB2015	3	8	39.6.YB2015.3.8	Palyatif bakımı etkileyen faktörleri bilir.
	39	6	YB2015	3	9	39.6.YB2015.3.9	Palyatif bakımın sunumunda ortaya çıkabilecek sorunları ve bunların çözümünün neler olabileceğini bilir.
	39	6	YB2015	4	0	39.6.YB2015.4.0	Palyatif bakım açısından sağlık sistemi ve finansal yönü, yaşlı bireyin palyatif bakımında ve yaşam sonu bakımda gereksinimleri
	39	6	YB2015	4	10	39.6.YB2015.4.10	Palyatif bakım ile hastane bakımını finansal açıdan kıyaslayabilir.
39	6	YB2015	4	11	39.6.YB2015.4.11	Bireylerin palyatif bakımdaki gereksinimlerinin neler olduğunu bilir.	

39	6	YB2015	4	12	39.6.YB2015.4.12	Yaşlı bireyin palyatif bakımındaki gereksinimlerinin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2015	5	0	39.6.YB2015.5.0	Yaşam sonu bakım, hospisler, yaşam sonu bakımın geliştirilmesi, multidisipliner yaklaşım ve ekip üyelerinin rolleri
39	6	YB2015	5	13	39.6.YB2015.5.13	Yaşam sonu bakım ve hospis bakımın ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2015	5	14	39.6.YB2015.5.14	Palyatif bakımın geliştirilmesi için neler yapılabileceğini bilir.
39	6	YB2015	5	15	39.6.YB2015.5.15	Palyatif bakımdaki ekip üyelerinin rollerini bilir.
39	6	YB2015	6	0	39.6.YB2015.6.0	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: ağrı
39	6	YB2015	6	16	39.6.YB2015.6.16	Palyatif bakımda semptom kontrolünün ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2015	6	17	39.6.YB2015.6.17	Bakımda semptomların nasıl kontrol altına alınabileceğini ve bunu etkileyen faktörleri bilir.
39	6	YB2015	6	18	39.6.YB2015.6.18	Ağrı semptomunun nasıl kontrol altına alınacağını bilir.
39	6	YB2015	7	0	39.6.YB2015.7.0	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: inkontinans ve diğer problemlerin yönetimi
39	6	YB2015	7	19	39.6.YB2015.7.19	İnkontinans kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2015	7	20	39.6.YB2015.7.20	İnkontinansa neden olan etkenleri bilir.
39	6	YB2015	7	21	39.6.YB2015.7.21	İnkontinansın nasıl kontrol altına alınabileceğini bilir.
39	6	YB2015	8	0	39.6.YB2015.8.0	Yaşlının günlük yaşam aktivitelerinde semptomların etkisi
39	6	YB2015	8	22	39.6.YB2015.8.22	Günlük yaşam aktivitesi kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2015	8	23	39.6.YB2015.8.23	Günlük yaşam aktivitelerinin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2015	8	24	39.6.YB2015.8.24	Semptomların günlük yaşam aktivitelerine etkisini açıklayabilir.
39	6	YB2015	9	0	39.6.YB2015.9.0	Palyatif bakımla ilgili etkin ve kanıta dayalı çözümler
39	6	YB2015	9	25	39.6.YB2015.9.25	Palyatif bakımla ilgili kanıtların var olduğunu bilir.
39	6	YB2015	9	26	39.6.YB2015.9.26	Palyatif bakımın etkin bir bakım hizmeti olduğunu bilir.
39	6	YB2015	9	27	39.6.YB2015.9.27	Palyatif bakımın gerekli ve uygun bir bakım hizmeti olduğunu kavrayabilir.
39	6	YB2015	10	0	39.6.YB2015.10.0	Yas, kayıp ve yoksunluk kavramları
39	6	YB2015	10	28	39.6.YB2015.10.28	Yas, kayıp ve yoksunluk kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2015	10	29	39.6.YB2015.10.29	Bu kavramların bireyler için önemini kavrayabilir.
39	6	YB2015	10	30	39.6.YB2015.10.30	Bu kavramlardan nasıl kurtulabileceğini ve bu kavramları ortadan kaldırmak için neler yapılabileceğini bilir.
39	6	YB2015	11	0	39.6.YB2015.11.0	Yasın değerlendirilmesi, yaşamın sonunda hasta ve aile ile

						iletişim ve kültürel yönler
39	6	YB2015	11	31	39.6.YB2015.11.31	Yasın türlerini bilir ve değerlendirir.
39	6	YB2015	11	32	39.6.YB2015.11.32	Yas dönemindeki bireye nasıl yaklaşabileceğini bilir.
39	6	YB2015	11	33	39.6.YB2015.11.33	Bu dönemdeki bireylerle nasıl iletişime geçileceğini bu bireylerin kültürlerinin yas dönemine etkilerini kavrayabilir.
39	6	YB2015	12	0	39.6.YB2015.12.0	Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar
39	6	YB2015	12	34	39.6.YB2015.12.34	Etik kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2015	12	35	39.6.YB2015.12.35	Bakımda karşılaşılan etik sorunların neler olduğunu bilir.
39	6	YB2015	12	36	39.6.YB2015.12.36	Bu sorunlara nasıl etik yaklaşabileceğini karar verebilir.
39	6	YB2015	13	0	39.6.YB2015.13.0	Yaşlının tinsel yönüne yaklaşım, yaşam sonu bakımda yaşlının ailesinin desteklenmesi (kayıp, yas)
39	6	YB2015	13	37	39.6.YB2015.13.37	Bu dönemdeki bireylerin ruhsal durumlarının nasıl olduğunu bilir.
39	6	YB2015	13	38	39.6.YB2015.13.38	Bu bireylerde manevi yönden nasıl yaklaşacağını bilir.
39	6	YB2015	13	39	39.6.YB2015.13.39	Yaşlının aile desteğinin onun için önemli olduğunu bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Dersin tanıtımı, palyatif bakım kavramı ve yeni bakış açısı	PY2
3	16-20 Ekim 2023	Kaliteli palyatif bakımın boyutları olarak kültür ve spiritüalite	PY1 PY2
4	23-27 Ekim 2023	Sağlık bakım politikası yaklaşımları, palyatif bakımı etkileyen faktörler, engeller ve sorunların çözümü	PY4, PY5, PY6
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Palyatif bakım açısından sağlık sistemi ve finansal yönü, yaşlı bireyin palyatif bakımında ve yaşam sonu bakımda gereksinimleri	PY5, PY6
6	6-10 Kasım 2023	Yaşam sonu bakım, hospisler, yaşam sonu bakımın geliştirilmesi, multidisipliner yaklaşım ve ekip üyelerinin rolleri	PY5, PY6, PY7
7	13-17 Kasım 2023	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: ağrı	PY5, PY6, PY7, PY8
	20-24 Kasım 2023	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: inkontinans ve diğer problemlerin yönetimi	PY5, PY6, PY7, PY8, PY10
8	<b>25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	4-8 Aralık 2023	Yaşlının günlük yaşam aktivitelerinde semptomların etkisi	PY8, PY10
10	11-15 Aralık 2023	Palyatif bakımla ilgili etkin ve kanıta dayalı çözümler	PY8, PY12
11	18-22 Aralık 2023	Yas, kayıp ve yoksunluk kavramları	PY2, PY6
12	25-29 Aralık 2023	Yasın değerlendirilmesi, yaşamın sonunda hasta ve aile ile	PY3


		iletişim ve kültürel yönler	
13	1-5 Ocak 2024	Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar	PY5
14	8-12 Ocak 2024	Yaşlının tinsel yönüne yaklaşım, yaşam sonu bakımda yaşlının ailesinin desteklenmesi (kayıp, yas)	PY5, PY8, PY9, PY12
	<b>15-26 Ocak 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınav</b>	-
	<b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Palyatif bakımdaki semptom yönetimi ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Semptomlar fiziksel ve psikolojik yönleriyle bir bütün olarak ele alınmalıdır.</p> <p>b) Palyatif bakımda non-farmakolojik tedavi stratejileri hastalarda yararlı olmayan tedavi yöntemidir.</p> <p>c) Tedavi planı düzenli olarak gözden geçirilip, gerekirse tekrar ayarlanmalıdır.</p> <p>d) Semptom yönetiminde hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim önemlidir.</p> <p>2. Hangisi palyatif hastalarında görülen halsizlik nedenlerinden değildir?</p> <p>a) Enfeksiyonlar                      b) Konstipasyon</p> <p>c) Psikiyatrik problemler                      d) Protein enerji malnütrisyonu</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-B, 2-B		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Palyatif Bakım (Nobel Tıp Kitapevi)</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Koç, Z., Sağlam, Z., (2008) "HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM SONU BAKIM VE ÖLÜM DURUMUNA İLİŞKİN DUYGU VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ", C. U Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 12(1), <a href="http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/1725.pdf">http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/1725.pdf</a> Cimete G., Yaşam Sonu Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 2002 Özkan, S., (2011), "Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı'nda (KOA) Palyatif ve Yaşam Sonu Bakımı", Selçuk Tıp Derg;28(1): 69-74, <a href="http://www.selcuktipdergisi.org/files/SUTD-124.pdf">http://www.selcuktipdergisi.org/files/SUTD-124.pdf</a>, Çavdar, İ., (2011 ), "Kanserli hastanın terminal dönemdeki bakımı", , Cilt 26, Sayı 3, Sayfa(lar) 142-147, Türk Onkoloji Dergisi, <a href="http://onkder.org/text.php3?id=790">http://onkder.org/text.php3?id=790</a>, Bag, B., (2012 ), "Almanya örneğinde sağlık sisteminde palyatif bakım uygulamaları", Türk Onkoloji Dergisi;27(3):142-149, <a href="http://www.onkder.org/pdf/pdf_TOD_841.pdf">http://www.onkder.org/pdf/pdf_TOD_841.pdf</a>, , Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı, Melahat AKGÜN KOSTAK,1 Medine AKAN2 , 2011, Cilt 26, Sayı 4, Sayfa(lar) 182-192, Türk Onkoloji Dergisi</p>		

http://www.onkohem.org.tr/dosyalar/1290949093.pdf, Özçelik, H., Fadiloğlu, Ç., Uyar, M., Karabulut, B., KANSER HASTALARI VE AİLELERİ İÇİN PALYATİF BAKIM, İzmir, 2010 "http://onkder.org/text.php?id=797

## YB1014 İLETİŞİM

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					merve.keskin@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>					Çarşamba 13:15-15:00		
<b>Derslik</b>					204		
<b>Dersin Amacı</b>					Bu derste kişilerle etkili iletişim kırma ve bu iletişimi devam ettirebilme ile ilgili kavram, ilke ve teknikler incelenir. Öğrencilerin kendi davranışlarını anlamalarını sağlamak ve kişilerarası ilişkilerde iletişim becerilerini kullanmayı geliştirmek amaçlanmaktadır.		
<b>Ders</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB1014	1	0	39.6.YB1014.1.0	<b>İletişimin tanımı ve özellikleri</b>
	39	6	YB1014	1	1	39.6.YB1014.1.1	İletişimin tanımı bilir.
	39	6	YB1014	1	2	39.6.YB1014.1.2	İletişimin özelliklerini açıklayabilir.
	39	6	YB1014	2	0	39.6.YB1014.2.0	<b>İletişim sürecinin özellikleri</b>
	39	6	YB1014	2	3	39.6.YB1014.2.3	İletişim sürecinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	2	4	39.6.YB1014.2.4	Süreci oluşturan öğeleri sıralayabilir.
	39	6	YB1014	2	5	39.6.YB1014.2.5	İletişim sürecinin özelliklerini bilir.
	39	6	YB1014	3	0	39.6.YB1014.3.0	<b>İletişim türleri</b>
	39	6	YB1014	3	6	39.6.YB1014.3.6	İletişim türlerinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	3	7	39.6.YB1014.3.7	İletişim türlerini gruplandırabilir, sıralayabilir.
	39	6	YB1014	3	8	39.6.YB1014.3.8	İletişim türlerinin özelliklerini bilir.
	39	6	YB1014	4	0	39.6.YB1014.4.0	<b>İletişimde engeller</b>
	39	6	YB1014	4	9	39.6.YB1014.9	İletişim engellerinin ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	4	10	39.6.YB1014.4.10	İletişimdeki fizyolojik engelleri açıklayabilir.
	39	6	YB1014	4	11	39.6.YB1014.4.11	İletişimdeki psikolojik-sosyal engelleri bilir.
	39	6	YB1014	5	0	39.6.YB1014.5.0	<b>Algılama, kendini tanıma, farkına varma</b>
	39	6	YB1014	5	12	39.6.YB1014.5.12	Algılamanın ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	5	13	39.6.YB1014.5.13	Kendimi tanımanın ve farkına varmanın ne anlama geldiğini bilir.
	39	6	YB1014	5	14	39.6.YB1014.5.14	Algılama, kendini tanıma, farkına varma ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.
	39	6	YB1014	6	0	39.6.YB1014.6.0	<b>İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim</b>
39	6	YB1014	6	15	39.6.YB1014.6.15	İletişim kuramlarının ne olduğunu bilir.	
39	6	YB1014	6	16	39.6.YB1014.6.16	Psikolojik savunma mekanizmasının ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1014	6	17	39.6.YB1014.6.17	Savunucu iletişimi açıklayabilir.	
39	6	YB1014	7	0	39.6.YB1014.7.0	<b>Empati, empatik iletişim</b>	
39	6	YB1014	7	18	39.6.YB1014.7.18	Empatinin kelime anlamını bilir.	
39	6	YB1014	7	19	39.6.YB1014.7.19	Empati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.	
39	6	YB1014	7	20	39.6.YB1014.7.20	Empatik iletişimi ve iletişime olan olumlu ve olumsuz etkilerini açıklayabilir.	
39	6	YB1014	8	0	39.6.YB1014.8.0	<b>Sempati, sempatik iletişim</b>	
39	6	YB1014	8	21	39.6.YB1014.8.21	Sempatinin kelime anlamını bilir.	

39	6	YB1014	8	22	39.6.YB1014.8.22	Sempati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.	
39	6	YB1014	8	23	39.6.YB1014.8.23	Sempatik iletişimi ve iletişime olan katkısını ve kaybını açıklayabilir.	
39	6	YB1014	9	0	39.6.YB1014.9.0	<b>Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim</b>	
39	6	YB1014	9	24	39.6.YB1014.9.24	Beden dilinin ne anlama geldiğini bilir, jest ve mimik kelimelerini tanımlayabilir.	
39	6	YB1014	9	25	39.6.YB1014.9.25	Beden dilinin iletişimdeki önemini açıklayabilir.	
39	6	YB1014	9	26	39.6.YB1014.9.26	Gelişen ve değişen dünyanın iletişim üzerindeki etkisini bilir.	
39	6	YB1014	10	0	39.6.YB1014.10.0	<b>Stres, stresle başa çıkmanın yolları</b>	
39	6	YB1014	10	27	39.6.YB1014.10.27	Stresi tanımlayabilir.	
39	6	YB1014	10	28	39.6.YB1014.10.28	Stresle başa çıkma yollarını bilir.	
39	6	YB1014	10	29	39.6.YB1014.10.29	Stres ile iletişim arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.	
39	6	YB1014	11	0	39.6.YB1014.11.0	<b>Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar</b>	
39	6	YB1014	11	30	39.6.YB1014.11.30	İletişimi kolaylaştıran yaklaşımların ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1014	11	31	39.6.YB1014.11.31	Özellikli bireylerin kimler olduğunu bilir.	
39	6	YB1014	11	32	39.6.YB1014.11.32	Hasta ve yaşlı bireylerde iletişimi kolaylaştıran yöntemlerin neler olduğunu bilir.	
39	6	YB1014	12	0	39.6.YB1014.12.0	<b>Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi</b>	
39	6	YB1014	12	33	39.6.YB1014.12.33	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin ne olduğunu tanımlayabilir.	
39	6	YB1014	12	34	39.6.YB1014.12.34	Bu değişikliklerin bireylerin sosyal hayatına ve iletişim üzerine olan etkilerini bilir.	
39	6	YB1014	12	35	39.6.YB1014.12.35	Bu etkilerin olumsuz olanlarının düzeltilmesi için yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir.	
39	6	YB1014	13	0	39.6.YB1014.13.0	<b>Özel durumlarda iletişim</b>	
39	6	YB1014	13	36	39.6.YB1014.13.36	Özel durumlarda iletişimin ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB1014	13	37	39.6.YB1014.13.37	Bireylerdeki özel durumların neler olduğunu, özel durumu ve gereksinimi olan bireylerinin kimler olduğunu bilir.	
39	6	YB1014	13	38	39.6.YB1014.13.38	Bu bireylerle nasıl bir iletişim kurma yönteminin tercih edileceğini bilir.	
Hafta-Tarih					Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
12-17 Şubat 2024					Oryantasyon Haftası		
19-24 Şubat 2024					İletişimin tanımı ve özellikleri		PY1, PY6
26 Şubat-2 Mart 2024					İletişim sürecinin özellikleri		PY1
4-9 Mart 2024					İletişim türleri		PY
11-16 Mart 2024					İletişimde engeller		PY7
18-23 Mart 2024					Algılama, kendini tanıma, farkına varma		PY1, PY6
25-30 Mart 2024					İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim		PY1, PY6
01-06 Nisan 2024					Empati, empatik iletişim		PY7
<b>13-21 Nisan 2024</b>					<b>Ara Sınav</b>		
22-27 Nisan 2024					Sempati, sempatik iletişim		PY7
29 Nisan-4 Mayıs 2024					Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim		PY7
6-11 Mayıs 2024					Stres, stresle başa çıkmanın yolları		PY12

13-18 Mayıs 2024	Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar	PY7
20-25 Mayıs 2024	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi	PY11,PY12
27-31 Mayıs 2024	Özel durumlarda iletişim	PY12
<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınav</b>	-
<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>4. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin süreç olma özelliğine işaret eder?  B) Mesaj gönderimi B) Kodlama C) Kod açma  D) Etkileşim E) Gürültü</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi tek yönlü iletişim sürecini haklı gösteren nedenlerdendir?  A) Tek yönlü iletişim, iki yönlü iletişimden daha çabuk işler.  B) İletişimin tek yönlü oluşu uygulamaya hız kazandırır, zamandan tasarruf sağlar.  C) Demokratik bir iletişim biçimidir.  D) Gürültü ve diğer başka dış faktörlerin etkisi altındadır.  E) Mesajı daha doğru yargılama imkânına sahiptir.</p> <p>6. Bilginin, düşüncenin, duygunun iletme uygun hazır bir mesaj biçimine dönüştürülmesine iletişim sürecinde ne ad verilir?  A) Kanal B) Alıcı C) Kodlama D) Kod açma E) Geri besleme</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-D, 2-B, 3-D	
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>1.Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık 2.Cüceloğlu D. Yeniden İnsan İnsana Remzi Kitabevi 3.Cüceloğlu D. Keşkesiz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları. Remzi Kitabevi 4.Gürüz D.; Temel Eğinli A. İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak. Nobel Yayın Dağıtım Ankara 2008 5.Doğan O. Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Songür Yayıncılık Ankara,2008 6.Üstün B., Akgün E., Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi.Okullar Yayınevi İzmir 2005 7. Meslek Yüksekokulları İçin Genel İletişim, Editör: Uğur DEMİRAY ,Pegem A Yayınları</p> 	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim Ürün kodu: 9786059942751 Yayınevi: <u>Akademisyen Kitabevi</u>	

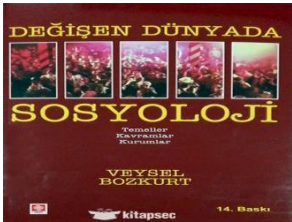
## YB2002 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Suzan Yıldız		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					Suzan.yildiz@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>					Çarşamba 13:15-15:00		
<b>Derslik</b>					205		
<b>Dersin Amacı</b>					Öğrencilere temel bazı sosyolojik bilgileri ve görüşleri kazandırarak, sağlık ve hastalık olgularına sadece bedensel açıdan değil, sosyal açıdan da bakabilme becerisi kazandırmak		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 2002	1	0	39.6.YB 2002.1.0	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.
	39	6	YB 2002	1	1	39.6.YB 2002.1.1	Sağlık sosyolojisinin konusunu, amacını bilir.
	39	6	YB 2002	1	2	39.6.YB 2002.1.2	Sağlık sosyolojisinin temel kavramlarını bilir.
	39	6	YB 2002	1	3	39.6.YB 2002.1.3	Toplum ve toplumsal yapıyı tanıır.
	39	6	YB 2002	1	4	39.6.YB 2002.1.4	Sağlık sosyolojisinin, tarihsel gelişimini, eşitsizlikleri, farklı sağlık sorunlarını, hastalık teşhisinin psikik ve sosyal boyutlarını bilir.
	39	6	YB 2002	2	0	39.6.YB 2002.2.0	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik
	39	6	YB 2002	2	5	39.6.YB 2002.2.5	Birey, aile ve toplumu tanıır.
	39	6	YB 2002	2	6	39.6.YB 2002.2.6	Kültürü tanımlar.
	39	6	YB 2002	2	7	39.6.YB 2002.2.7	Toplumdaki spsyal grupları ve sosyal etkileşimleri tanımlar.
	39	6	YB 2002	3	0	39.6.YB 2002.3.0	Türkiye'nin toplumsal yapısı ve Türkiye'de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar
	39	6	YB 2002	3	8	39.6.YB 2002.3.8	Türkiye'nin toplumsal yapısını tanımlar.
	39	6	YB 2002	3	9	39.6.YB 2002.3.9	Türkiye'de başlıca sağlık kurumlarını ve bu kurumların tarihçesini tanımlar.
	39	6	YB 2002	3	10	39.6.YB 2002.3.10	Türkiye'deki eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumların yapı ve işlevlerini tanımlar.
	39	6	YB 2002	3	11	39.6.YB 2002.3.11	Türkiye'deki sağlık uygulamalarını bilir.
39	6	YB 2002	4	0	39.6.YB 2002.4.0	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşu, medikal ve sosyal model, toplumsal	

						<b>İlişkiler</b>
39	6	YB 2002	4	12	39.6.YB 2002.4.12	Sağlık, hastalık kavramlarını sosyolojik olarak tanımlar.
39	6	YB 2002	4	13	39.6.YB 2002.4.13	Türkiye'de sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşunu bilir.
39	6	YB 2002	4	14	39.6.YB 2002.4.14	Sağlık uygulamalarındaki medikal ve sosyal modeli tanımlar.
39	6	YB 2002	4	15	39.6.YB 2002.4.15	Sağlık uygulamalarındaki medikal ve sosyal modeli sosyolojik olarak karşılaştırır.
39	6	YB 2002	5	0	39.6.YB 2002.5.0	<b>Sağlığa ulaşmada eşitsizlikler</b>
39	6	YB 2002	5	16	39.6.YB 2002.5.16	Sağlığa ulaşmadaki eşitsizliğin farkındadır.
39	6	YB 2002	5	17	39.6.YB 2002.5.17	Sağlığa ulaşmada eşitsizliği kaldırmak için bireylere rehberlik eder.
39	6	YB 2002	5	18	39.6.YB 2002.5.18	Sağlığa ulaşmada eşitsizliği kaldırmak için bireyleri uygun kurumlara yönlendirir.
39	6	YB 2002	6	0	39.6.YB 2002.6.0	<b>Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma</b>
39	6	YB 2002	6	19	39.6.YB 2002.6.19	Hasta rolünü tanımlar.
39	6	YB 2002	6	20	39.6.YB 2002.6.20	Sağlık çalışanı- hasta etkileşiminin önemini farkındadır.
39	6	YB 2002	6	21	39.6.YB 2002.6.21	Hasta ile iletişimde kendini tanımanın önemini bilir.
39	6	YB 2002	7	0	39.6.YB 2002.7.0	<b>Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi</b>
39	6	YB 2002	7	22	39.6.YB 2002.7.22	Hastanede hasta ve çalışanların ilişkisini inceler.
39	6	YB 2002	7	23	39.6.YB 2002.7.23	Hastalarla etkin iletişim kurar.
39	6	YB 2002	8	0	39.6.YB 2002.8.0	<b>Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler</b>
39	6	YB 2002	8	24	39.6.YB 2002.8.24	Teşhisi tanımlar.
39	6	YB 2002	8	25	39.6.YB 2002.8.25	Doğru teşhisin önemini tanımlar.
39	6	YB 2002	8	26	39.6.YB 2002.8.26	Tedavide kullanılan alternatif tıbbi yönelimleri tanır.
39	6	YB 2002	8	27	39.6.YB 2002.8.27	Tedavide kullanılan alternatif tıbbi yöntemleri bilir.
39	6	YB 2002	9	0	39.6.YB 2002.9.0	<b>Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi</b>
39	6	YB 2002	9	28	39.6.YB 2002.9.28	Biyopsikososyal tıp modelini tanır.
39	6	YB 2002	9	29	39.6.YB 2002.9.29	Plesebo terimini tanır.
39	6	YB 2002	9	30	39.6.YB 2002.9.30	Plesebonun kullanıldığı durumları bilir.
39	6	YB 2002	9	31	39.6.YB 2002.9.31	Nocebo terimini bilir.
39	6	YB 2002	9	32	39.6.YB 2002.9.32	Nocebonun kullanıldığı durumları bilir.
39	6	YB 2002	10	0	39.6.YB 2002.10.0	<b>Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri</b>
39	6	YB 2002	10	33	39.6.YB 2002.10.33	Stresi tanımlar.

39	6	YB 2002	10	34	39.6.YB 2002.10.34	Stresle baş etme yöntemlerini bilir.	
39	6	YB 2002	10	35	39.6.YB 2002.10.35	Türkiye'de madde bağımlılığı oranını bilir.	
39	6	YB 2002	10	36	39.6.YB 2002.10.36	Madde bağımlısı olan bireyleri uygun kurumlara yönlendirir.	
39	6	YB 2002	11	0	39.6.YB 2002.11.0	<b>İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye'de intiharlar</b>	
39	6	YB 2002	11	37	39.6.YB 2002.11.37	İntiharı tanımlar.	
39	6	YB 2002	11	38	39.6.YB 2002.11.38	İntihar yöntemlerini bilir.	
39	6	YB 2002	11	39	39.6.YB 2002.11.39	İntihara yatkın kişileri tanıır ve sağlık çalışanı olarak bireyleri etkin şekilde yönlendirir.	
39	6	YB 2002	11	40	39.6.YB 2002.11.40	Yaşlılarda intihar oranını bilir.	
39	6	YB 2002	11	41	39.6.YB 2002.11.41	Yaşlılarda intihara yönlendiren durumları bilir.	
39	6	YB 2002	11	42	39.6.YB 2002.11.42	Türkiye'deki intihar oranını tanımlar.	
39	6	YB 2002	12	0	39.6.YB 2002.12.0	<b>Doğal afetler ve sağlığa etkisi</b>	
39	6	YB 2002	12	43	39.6.YB 2002.12.43	Doğal afetleri tanımlar.	
39	6	YB 2002	12	44	39.6.YB 2002.12.44	Doğal afet çeşitlerini bilir.	
39	6	YB 2002	12	45	39.6.YB 2002.12.45	Doğal afetlerden korunma yollarını bilir.	
39	6	YB 2002	12	46	39.6.YB 2002.12.46	Doğal afetlerin toplumsal etkilerini bilir.	
39	6	YB 2002	12	47	39.6.YB 2002.12.47	Doğal afet esnasında yapılması gerekenleri bilir.	
39	6	YB 2002	13	0	39.6.YB 2002.13.0	<b>Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar, Türkiye'de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları</b>	
39	6	YB 2002	13	48	39.6.YB 2002.13.48	Toplumlara göre cinsel tutumları bilir.	
39	6	YB 2002	13	49	39.6.YB 2002.13.49	Çocuklar, engelliler ve yaşlılara toplumun bakış açısını bilir.	
39	6	YB 2002	13	50	39.6.YB 2002.13.50	En sık görülen kronik hastalıkları tanımlar.	
39	6	YB 2002	13	51	39.6.YB 2002.13.51	Kronik hastalıklarda toplumsal tutumları bilir.	
39	6	YB 2002	13	52	39.6.YB 2002.13.52	Türkiye'deki geçmişten günümüze uygulanan sağlık politikalarını dönem dönem bilir.	
39	6	YB 2002	13	53	39.6.YB 2002.13.53	Sağlıkta dönüşüm programını tanıır.	
39	6	YB 2002	13	54	39.6.YB 2002.13.54	İngiltere, Küba gibi ülkelerde uygulanan sağlık sistemleri ve politikalarını tanıır.	
39	6	YB 2002	13	55	39.6.YB 2002.13.55	Türkiye'de ve dünyada uygulanan sağlık politikalarını karşılaştırır.	
39	6	YB 2002	13	56	39.6.YB 2002.13.56	Sağlık politikalarının oluşturulmasında söz sahibi olacağının farkında olur.	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program</b>

			<b>Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024	Oryantasyon Haftası	
2	19-24 Şubat 2024	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.	PY1-PY2-PY10
3	26 Şubat-2 Mart 2024	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik	PY1-PY2-PY10
4	4-9 Mart 2024	Türkiye'nin toplumsal yapısı ve Türkiye'de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar	PY1-PY2-PY10
5	11-16 Mart 2024	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluğu, medikal ve sosyal model, toplumsal ilişkiler	PY1-PY2-PY10
6	18-23 Mart 2024	Sağlığa ulaşmada eşişsizlikler	PY1-PY2-PY10
7	25-30 Mart 2024	Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma	PY1-PY2-PY10
8	01-06 Nisan 2024	Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi	PY1-PY2-PY10
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara sınav</b>	
9	22-27 Nisan 2024	Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler	PY1-PY2-PY10
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi	PY1-PY2-PY10
11	6-11 Mayıs 2024	Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri	PY1-PY2-PY10
12	13-18 Mayıs 2024	İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye'de intiharlar	PY1-PY2-PY10
13	20-25 Mayıs 2024	Doğal afetler ve sağlığa etkisi	PY1-PY2-PY10
14	27-31 Mayıs 2024	Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar, Türkiye'de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	PY1-PY2-PY10
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütölen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik soruların olduğu bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Sağlık ve hastalığa ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Sağlık ve hastalık kavramları her toplumun sosyal ve kültürel özelliklerine göre tanımlanmaktadır.</p> <p>b) Durkheim medikal açıdan hastalık durumuyla, hastanın bakış açısından rahatsızlık durumunun farklılığına işaret eder.</p> <p>c) Parsons'a göre sosyal sistemin dengesi bireylerin toplumda kendine düşen rolü oynamasına bağlıdır.</p> <p>d) Toplumsal yaşam içinde her birey belirli rol ve sorumluluklara sahiptir. Bireyin bu rol ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmesi sağlıklı olduğunu göstermektedir.</p> <p>e) Sağlık ve hastalığa ilişkin çalışmalar önceleri sağlık bilimciler tarafından biyomedikal model çerçevesinde gerçekteşirilmiiştir.</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi hastalık (disease) durumunu anlatmaktadır?</p>		


	<p>a) Sağlıksızlığın veya patolojik sürecin sonuçlarının öznel deneyim içinde bireyce algılanması</p> <p>b) Bireyin sahip olduğu rahatsızlık durumunu, bu duruma kendisinin ve çevresindekilerin tepkisinin yansması</p> <p>c) Sübjektif anlamdaki, bireyin sahip olduğu rahatsızlık durumu</p> <p>d) İnsan organizmasının nasıl çalıştığına dair anatomi bilgisiyle alakalı, sadece gözlenebilir işaretlerle anlaşılabilen gizli bir süreç</p> <p>e) Bireyin öznel deneyim içinde kendini rahatsız hissetmesi, ağrı ve acı duyması</p> <p>3. Sosyolojik açıdan sapma ya da sapkın davranış kavramıyla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Sosyal normlara uymayan davranış sapma olarak düşünölmektedir.</p> <p>b) Sapma hiçbir yargı belirtmemesi ve ima etmemesiyle nötr bir terimdir.</p> <p>c) Sosyolojik perspektiften sapkın terimi hem değer yargısı taşıır hem de ahlaki bir anlama sahiptir.</p> <p>d) Hastalık sapan bir statü olarak algılanır ve birey özel problemlerini halletmek için sapan bir rol oynar.</p> <p>e) Grup ve toplumun normatif beklentilerine uymayan genel bir davranış sapkın olarak düşünölmektedir.</p> <p>4. Hasta rolüyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Kasıtlı olmayan bir sapma olarak hastalık durumunda birey hasta rolü ve statüsüne geçer.</p> <p>b) Hasta rolünü kabullenerek doktora giden birey, sosyal tanınma sağlar.</p> <p>c) Parsons öncelikle birbirine bağılı sosyal roller sistemiyle ve toplumdaki dinamizmi ve değışmeyi açıklamakla ilgillemiştir.</p> <p>d) Hasta rolü vasıtasıyla sorumluluklardan kaçma toplumda diğer bireylere de bulaşabilir.</p> <p>e) Parsons, genel olarak, toplumun, hem hekimlere hem de hastalara belirli bir rolü önsel olarak biçtiğini ve bireylerin hastanelerde sadece bu tür rolleri oynadıklarını belirtmiştir.</p>
Cevap Anahtarı	<p>1.B</p> <p>2.D</p> <p>3.C</p> <p>4.C</p>
Kaynak Kitap	<p>Bozkurt, Veysel. (2010) Değışen dünyada sosyoloji</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

## YB2004 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Aydın İNAK
Oda Numarası	-
E-posta	aydin.inak@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00
Derslik	205
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmanın tanımı, önemi ve kapsamı ile bilimsel araştırma yöntemleri ve tekniklerini teorik ve pratik olarak öğretmektir.

Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
39	6	YB2004	1	0	39.6.YB2004.1.0	Araştırma yöntemlerine giriş
39	6	YB2004	1	1	39.6.YB2004.1.1	Araştırma ve bilim kavramlarını bilir.
39	6	YB2004	1	2	39.6.YB2004.1.2	Bilimsel araştırma kavramını ve kapsamını bilir.
39	6	YB2004	1	3	39.6.YB2004.1.3	Bilimsel araştırmaya olan ihtiyacın mantığını kavrar.
39	6	YB2004	2	0	39.6.YB2004.2.0	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar
39	6	YB2004	2	4	39.6.YB2004.2.4	Değişken kavramını ve türlerini bilir.
39	6	YB2004	2	5	39.6.YB2004.2.5	Hipotez, sayıltı, sınırlılık kavramlarını bilir.
39	6	YB2004	2	6	39.6.YB2004.2.6	Evren ve örnekleme bilir.
39	6	YB2004	3	0	39.6.YB2004.3.0	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar
39	6	YB2004	3	7	39.6.YB2004.3.7	Veri, desen, deney grubu ve kontrol grubunu bilir.
39	6	YB2004	3	8	39.6.YB2004.3.8	Güvenilirlik ve geçerliliği bilir.
39	6	YB2004	3	9	39.6.YB2004.3.9	Kuram ve tez kavramlarını bilir.
39	6	YB2004	4	0	39.6.YB2004.4.0	Bilimsel araştırma süreci
39	6	YB2004	4	10	39.6.YB2004.4.10	Bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir.
39	6	YB2004	4	11	39.6.YB2004.4.11	Sorunsal belirleme ve kavramsallaştırmayı anlar.
39	6	YB2004	4	12	39.6.YB2004.4.12	Veri toplama, analiz ve raporlama sürecini anlar.
39	6	YB2004	5	0	39.6.YB2004.5.0	Araştırma konusunun seçilmesi
39	6	YB2004	5	13	39.6.YB2004.5.13	Bilimsel araştırmada konu seçimini ve önemini bilir.
39	6	YB2004	5	14	39.6.YB2004.5.14	Araştırma probleminin belirlenmesindeki etkenleri bilir.
39	6	YB2004	5	15	39.6.YB2004.5.15	Araştırma probleminin seçilmesi için gerekli kriterleri bilir.
39	6	YB2004	6	0	39.6.YB2004.6.0	Araştırma konusunun seçilmesi
39	6	YB2004	6	16	39.6.YB2004.6.16	Problem cümlesinin oluşturulmasını bilir.
39	6	YB2004	6	17	39.6.YB2004.6.17	Soru cümlesi oluşturma ve hipotez kurmayı anlar.
39	6	YB2004	6	18	39.6.YB2004.6.18	Hipotez türlerini bilir.
39	6	YB2004	7	0	39.6.YB2004.7.0	Araştırmanın amacı ve önemini belirtmesi
39	6	YB2004	7	19	39.6.YB2004.7.19	Bilimsel araştırma amaç ve önem ifadesinin yerini anlar.
39	6	YB2004	7	20	39.6.YB2004.7.20	Bilimsel araştırma bağlamında amacın özelliklerini bilir.
39	6	YB2004	7	21	39.6.YB2004.7.21	Bilimsel araştırma bağlamında önemlilik olgusunu anlar.
39	6	YB2004	8	0	39.6.YB2004.8.0	Bilimsel araştırmada evren ve örneklem
39	6	YB2004	8	22	39.6.YB2004.8.22	Örnekleme yoluyla veri toplamanın avantajlarını bilir.
39	6	YB2004	8	23	39.6.YB2004.8.23	Örnekleme yoluyla araştırma yapmanın sakıncalarını bilir.

39	6	YB2004	8	24	39.6.YB2004.8.24	Örnekleme sürecini ve yöntemlerini anlar.
39	6	YB2004	9	0	39.6.YB2004.9.0	Kaynak araştırması yapma
39	6	YB2004	9	25	39.6.YB2004.9.25	Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.
39	6	YB2004	9	26	39.6.YB2004.9.26	Bilimsel araştırmanın amaçlarını anlar.
39	6	YB2004	9	27	39.6.YB2004.9.27	Kaynak araştırması bağlamında yöntem türlerini bilir.
39	6	YB2004	10	0	39.6.YB2004.10.0	Kaynak araştırması yapma
39	6	YB2004	10	28	39.6.YB2004.10.28	Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.
39	6	YB2004	10	29	39.6.YB2004.10.29	Kaynak araştırması bağlamında teknik türlerini bilir.
39	6	YB2004	10	30	39.6.YB2004.10.30	Deneyisel araştırmalarda kullanılan teknikleri anlar.
39	6	YB2004	11	0	39.6.YB2004.11.0	Bilimsel araştırmada veri ve raporlama
39	6	YB2004	11	31	39.6.YB2004.11.31	Veri türlerini ve veri kaynaklarını anlar.
39	6	YB2004	11	32	39.6.YB2004.11.32	Veri toplamada kullanılan teknikleri anlar.
39	6	YB2004	11	33	39.6.YB2004.11.33	Yazın taramasının nasıl yapıldığını ve raporlandığını bilir.
39	6	YB2004	12	0	39.6.YB2004.12.0	SPSS paket programı tanıtımı
39	6	YB2004	12	34	39.6.YB2004.12.34	İstatistik paket programlarının ne amaçla kullanıldığını bilir.
39	6	YB2004	12	35	39.6.YB2004.12.35	SPSS paket programının veri ara yüzünü tanır.
39	6	YB2004	12	36	39.6.YB2004.12.36	SPSS paket programının değişken ara yüzünü tanır.
39	6	YB2004	13	0	39.6.YB2004.13.0	SPSS paket programı tanıtımı
39	6	YB2004	13	37	39.6.YB2004.13.37	SPSS paket programının temel butonlarını tanır.
39	6	YB2004	13	38	39.6.YB2004.13.38	SPSS paket programına veri girişinin nasıl yapıldığını anlar.
39	6	YB2004	13	39	39.6.YB2004.13.39	SPSS paket programında hangi tür analizler yapıldığını bilir.
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	12-17 Şubat 2024		Uyum Haftası			-
2	19-24 Şubat 2024		Araştırma yöntemlerine giriş			PY7
3	26 Şubat-2 Mart 2024		Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar			PY7
4	4-9 Mart 2024		Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar			PY7
5	11-16 Mart 2024		Bilimsel araştırma süreci			PY7
6	18-23 Mart 2024		Araştırma konusunun seçilmesi			PY7
7	25-30 Mart 2024		Araştırma konusunun seçilmesi			PY7
8	01-06 Nisan 2024		Araştırmanın amaçları ve öneminin belirtilmesi			PY5-PY7
	<b>13-21 Nisan 2024</b>		<b>Ara Sınav</b>			
9	22-27 Nisan 2024		Bilimsel araştırmada evren ve örneklem			PY7
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024		Kaynak araştırması yapma			PY3
11	6-11 Mayıs 2024		Kaynak araştırması yapma			PY3
12	13-18 Mayıs 2024		Bilimsel araştırmada veri ve raporlama			PY6
13	20-25 Mayıs 2024		SPSS paket programı tanıtımı			PY8-PY12
14	27-31 Mayıs 2024		SPSS paket programı tanıtımı			PY8-PY12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>		<b>Dönem Sonu Sınavları</b>			-
	<b>24-30 Haziran 2024</b>		<b>Bütünleme Sınavları</b>			-
<b>Değerlendirme</b>			Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar çerçevesinde, karma yöntemle hazırlanmış (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, klasik)			

	bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. "Araştırma sorularını cevaplamak amacıyla bağımlı ve bağımsız değişkenlerin seçilmesi ve ölçümü için plan geliştirilmesidir." Yukarıdaki tanım cümlesi aşağıdaki terimlerden hangisini açıklamak üzere yapılmış olabilir? A-) Kuram B-) Evren C-) Değişken D-) Sınırlılık E-) Desen</p> <p>2. "Olgusal veriler, subjektif (öznel) olan ve hakkında yorum yapmayı gerektiren verilerdir. İnsanların görüş ve düşüncelerine, tutum ve davranışlarına dayalı olarak oluşur." A-) Doğru B-) Yanlış</p> <p>3. Birincil veriler nedir? Açıklayınız. Birincil verilerin elde edilmesinde kullanılan tekniklerin isimlerini yazınız.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1-) E 2-) B 3-) Birincil veriler orijinaldir. Yani araştırmacı tarafından oluşturulmuştur. Bilimsel bilgiye ulaşmada daha çok birincil verilerden faydalanılır. Esasında bilimsel bilginin değeri birincil veri kaynakları ile elde edilmesinde bağlıdır. Birincil verilerin elde edilmesinde kullanılan teknikler: Anket, gözlem, deney, görüşme (mülakat)'tır.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p><b>Editör: Zeki KAYA &amp; Mehmet Şahin</b> Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, 2. Baskı, Eğitim Yayınevi</p> </div>


## YB2006 SOSYAL VE FİZİKSEL REHABİLİTASYON

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Merve A. Şahin						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:merve.keskin@gop.edu.tr">merve.keskin@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 09:15-12:00						
<b>Derslik</b>	205						
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin, özürllülerdeki sosyal ve fiziksel durumu göz önüne alarak, sosyal ve fiziksel rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB2006	1	0	39.6.YB2006.1.0	Sosyal refah kavramı ve tarihçesi, sosyal hizmetlerin tanımı tarihçesi ve kapsamı,
	39	6	YB2006	1	1	39.6.YB2006.1.1	Sosyal refah kavramının anlamını bilir.

39	6	YB2006	1	2	39.6.YB2006.1.2	Sosyal hizmetin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2006	1	3	39.6.YB2006.1.3	Sosyal hizmetin kapsamını bilir.
39	6	YB2006	2	0	39.6.YB2006.2.0	Bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetler, sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, sosyal hizmetin amaçları
39	6	YB2006	2	4	39.6.YB2006.2.4	Sosyal hizmetin ortaya çıkmasının nedenlerini bilir.
39	6	YB2006	2	5	39.6.YB2006.2.5	Sosyal hizmetin amaçlarını bilir.
39	6	YB2006	2	6	39.6.YB2006.2.6	
39	6	YB2006	3	0	39.6.YB2006.3.0	Hastalarda sosyal rehabilitasyon, hastaların sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama
39	6	YB2006	3	7	39.6.YB2006.3.7	Hastalarda ve yaşlılarda sosyal rehabilitasyonun önemini bilir.
39	6	YB2006	3	8	39.6.YB2006.3.8	Sosyal rehabilitasyonun bireylerin öz güvenini artırmadaki önemini açıklayabilir.
39	6	YB2006	4	0	39.6.YB2006.4.0	Hastalar, engelliler ve yaşlılar, toplumsal dışlanma, hasta ilişki ağı ve hasta-hastane ilişkisi, sosyal hizmetin işlevleri, sosyal hizmetin ayırt edici özellikleri
39	6	YB2006	4	9	39.6.YB2006.4.9	Özel gereksinimli bireylerde sosyal rehabilitasyonun önemini bilir.
39	6	YB2006	4	10	39.6.YB2006.4.10	Sosyal hizmetin görevlerinin neler olduğunu bilir.
39	6	YB2006	5	0	39.6.YB2006.5.0	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma, ev idaresi, özel ev egzersiz programları, hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri
39	6	YB2006	5	11	39.6.YB2006.5.11	Günlük yaşam aktivitelerinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2006	5	12	39.6.YB2006.5.12	Bireylerin ve yaşlıların boş zamanlarının nasıl değerlendirmeleri gerektiğini bilir ve açıklayabilir.
39	6	YB2006	6	0	39.6.YB2006.6.0	Rehabilitasyon tanımı, anlamı ve kapsamı
39	6	YB2006	6	13	39.6.YB2006.6.13	Rehabilitasyon kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2006	6	14	39.6.YB2006.6.14	Rehabilitasyonun hangi hastalıklarda ve ne şekilde yapılması gerektiğini bilir.
39	6	YB2006	7	0	39.6.YB2006.7.0	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri, kas- iskelet sisteminde anamnez ve genel fiziksel muayene,
39	6	YB2006	7	15	39.6.YB2006.7.15	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişikliklerinin nedenlerini ve ne gibi değişiklikler
39	6	YB2006	7	16	39.6.YB2006.7.16	Anamnez kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2006	7	17	39.6.YB2006.7.17	Anamnez ve genel fizik muayenesinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
39	6	YB2006	8	0	39.6.YB2006.8.0	Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar
39	6	YB2006	8	18	39.6.YB2006.8.18	Osteoporoz kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2006	8	19	39.6.YB2006.8.19	Osteoporozun rehabilitasyonla ilişkisini açıklayabilir.

39	6	YB2006	8	20	39.6.YB2006.8.20	Osteoporozu olan ve kırığı olan yaşlı bireylerde rehanilitasyonunun nasıl sağlanması gerektiğini bilir.
39	6	YB2006	9	0	39.6.YB2006.9.0	Kollajen doku hastalıkları,romatoid artrit, spondiloartropatiler, fibromiyalji, osteoartrit,
39	6	YB2006	9	21	39.6.YB2006.9.21	Yaşlılık döneminde ortaya çıkabilecek hastalıkları bilir.
39	6	YB2006	9	22	39.6.YB2006.9.22	Bu hastalıklarda rehabilitasyonun önemini ve bu hastalıkların bakımını bilir.
39	6	YB2006	10	0	39.6.YB2006.10.0	Bel Ağrısı, ankilozan spondilit, gut hastalığı, osteoartoz, tendinit, bursit, ayak sorunları, kronik yorgunluk sendromu
39	6	YB2006	10	23	39.6.YB2006.10.23	Yaşlılık döneminde ortaya çıkabilecek hastalıkları bilir.
39	6	YB2006	10	24	39.6.YB2006.10.24	Bu hastalıklarda rehabilitasyonun önemini ve bu hastalıkların bakımını bilir.
39	6	YB2006	11	0	39.6.YB2006.11.0	Masaj, egzersizin sistemler üzerine etkileri, hastalarda ve yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, hastalarda ve yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, hastalarda ve yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, terapötik egzersizler, su terapisi ve havuz jimnastiği
39	6	YB2006	11	25	39.6.YB2006.11.25	Masajın kelime anlamını bilir.
39	6	YB2006	11	26	39.6.YB2006.11.26	Egzersizin sistemler ve hastalıklar üzerindeki etkilerini bilir ve açıklayabilir.
39	6	YB2006	11	27	39.6.YB2006.11.27	Hangi fiziksel aktivite tekniklerinin uygulanacağını bilir.
39	6	YB2006	12	0	39.6.YB2006.12.0	Omurilik yaralanmasında bakım ve rehabilitasyon, hemipleji rehabilitasyonu, travmatik beyin yaralanması rehabilitasyonu,
39	6	YB2006	12	28	39.6.YB2006.12.28	Nörolojik sistemle ilgili rehabilitasyon gerektiren hastalıkları bilir.
39	6	YB2006	12	29	39.6.YB2006.12.29	Bu hastalıklarda ne tür ve nasıl rehabilitasyon uygulayacağını bilir.
39	6	YB2006	13	0	39.6.YB2006.13.0	Fiziksel aktivite ve nöromusküler – iskelet sistemi hastalıkları, multiple sklerozun rehabilitasyonu, serebral palsi
39	6	YB2006	13	30	39.6.YB2006.13.30	Nörolojik sistemle ilgili rehabilitasyon gerektiren hastalıkları bilir.
39	6	YB2006	13	31	39.6.YB2006.13.31	Bu hastalıklarda ne tür ve nasıl rehabilitasyon uygulayacağını bilir.
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>			<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024		Oryantasyon Haftası			
2	19-24 Şubat 2024		Sosyal refah kavramı ve tarihçesi, sosyal hizmetlerin tanımı tarihçesi ve kapsamı			YP1
3	26 Şubat-2 Mart 2024		Bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetler, sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, sosyal hizmetin amaçları			YP1, YP2

4	4-9 Mart 2024	Hastalarda sosyal rehabilitasyon, hastaların sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama	YP1, YP2, YP5, YP6
5	11-16 Mart 2024	Hastalar, engelliler ve yaşlılar, toplumsal dışlanma, hasta ilişki ağı ve hasta-hastane ilişkisi, sosyal hizmetin işlevleri, sosyal hizmetin ayırt edici özellikleri	YP5, YP6
6	18-23 Mart 2024	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma, ev idaresi, özel ev egzersiz programları, hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri	YP5, YP6, YP10, YP12
7	25-30 Mart 2024	Rehabilitasyon tanımı, anlamı ve kapsamı	YP5, YP6
8	01-06 Nisan 2024	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri, kas- iskelet sisteminde anamnez ve genel fiziksel muayene	YP5, YP6, YP10, YP12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	22-27 Nisan 2024	Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar	YP5, YP6, YP10, YP12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Kollajen doku hastalıkları, romatoid artrit, spondiloartropatiler, fibromiyalji, osteoartrit,	YP5, YP6, YP8
11	6-11 Mayıs 2024	Bel ağrısı, ankiroz spondilit, gut hastalığı, osteoarroz, tendinit, bursit, ayak sorunları, kronik yorgunluk sendromu,	YP5, YP6, YP8, YP10, YP12
12	13-18 Mayıs 2024	Masaj, egzersizin sistemler üzerine etkileri, hastalarda ve yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, hastalarda ve yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, hastalarda ve yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, terapötik egzersizler, su terapisi ve havuz jimnastiği	YP5, YP6, YP8, YP10, YP12
13	20-25 Mayıs 2024	Omurilik yaralanmasında bakım ve rehabilitasyon, hemipleji rehabilitasyonu, travmatik beyin yaralanması rehabilitasyonu	YP5, YP6, YP8, YP10, YP12
14	27-31 Mayıs 2024	Fiziksel aktivite ve nöromusküler – iskelet sistemi hastalıkları, multiple sklerozun rehabilitasyonu, serebral palsi	YP5, YP6, YP8, YP10, YP12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Hangisi sosyal rehabilitasyonun sunduğu hizmetlerden değildir? <ol style="list-style-type: none"> <li>Bireylere ve sorunlarına karşı duyarlılığın geliştirilmesini engellemeye yönelik hizmetler</li> <li>Bireyi aile yaşamına hazırlamaya yönelik hizmetler</li> <li>Bireyin ruhsal sorunlarını çözmeye yönelik hizmetler</li> <li>Sosyal uyum için bireye özel teknik düzenlemelerin sağlanmasına yönelik hizmetler</li> </ol> </li> <li>Hangisi sosyal rehabilitasyon hizmeti alacak guruplardan değildir? <ol style="list-style-type: none"> <li>Askerler</li> <li>Uyumlu bireyler</li> <li>Suçlular</li> <li>AIDS</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1-A, 2-B	

<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>Yaşlılarda Psikolojik ve Sosyal Rehabilitasyon (Hedef CS Basın Yayın) Yaşlılar İçin Fiziksel Rehabilitasyon (Hedef CS Basın Yayın)</p> 
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. Özcan, O. (2002). Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, II. Basım, Nobel &amp; Güneş Tıp Kitabevi Arasıl, T. Ve Kutsal Y. G. (2010) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar, Yaşlı Sağlığı, Güneş Tıp Kitabevleri</p>

## YB2008 PSİKİYATRİK HASTALIKLAR


<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Merve A. Şahin		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					merve.keskin@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>					Cuma 08:15-10:00		
<b>Derslik</b>					205		
<b>Dersin Amacı</b>					Normal ve normal dışı ruhsal durumun ne anlama geldiğini, normal dışı ruhsal durumların ne tip belirtiler ile ortaya çıktığını ve bu belirtilerin hangi biyolojik mekanizmalarla oluştuğunu öğretme ve bakıma ihtiyacı olan bireylere bakım verebilme becerisi kazandırmak		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 2008	1	0	39.6.YB 2008.1.0	Psikiyatri Tarihçesi
	39	6	YB 2008	1	1	39.6.YB 2008.1.1	Psikiyatriyi ve çalışma alanlarını tanımlar.
	39	6	YB 2008	1	2	39.6.YB 2008.1.2	Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar.
39	6	YB 2008	1	3	39.6.YB 2008.1.3	Psikiyatrik bozukluklarda tanı ve sınıflandırma yöntemlerini	

						bilir.
39	6	YB 2008	1	4	39.6.YB 2008.1.4	Psikiyatrinin dünyada ve ülkemizdeki temellerini bilir.
39	6	YB 2008	2	0	39.6.YB 2008.2.0	<b>Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri</b>
39	6	YB 2008	2	5	39.6.YB 2008.2.5	Ruhsal ve fiziksel gelişim evrelerini bilir.
39	6	YB 2008	2	6	39.6.YB 2008.2.6	Savunma mekanizmalarını bilir.
39	6	YB 2008	2	7	39.6.YB 2008.2.7	Psikodinamik psiyatriyi tanımlar.
39	6	YB 2008	3	0	39.6.YB 2008.3.0	<b>Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular</b>
39	6	YB 2008	3	8	39.6.YB 2008.3.8	Psikiyatride hasta değerlendirme ilkelerini bilir.
39	6	YB 2008	3	9	39.6.YB 2008.3.9	Hasta ile görüşme esnasında dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
39	6	YB 2008	3	10	39.6.YB 2008.3.10	Gözlem ve öykü alma yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	3	11	39.6.YB 2008.3.11	Mental durum değerlendirmesi yapar.
39	6	YB 2008	3	12	39.6.YB 2008.3.12	Fiziksel ve nörolojik değerlendirme yapar.
39	6	YB 2008	3	13	39.6.YB 2008.3.13	Genel görünüm ve dışa vuran davranıştaki bozuklukları bilir.
39	6	YB 2008	3	14	39.6.YB 2008.3.14	Bilinçteki, yönelimdeki, dikkatteki, bellekteki bozuklukların belirtilerini bilir.
39	6	YB 2008	3	15	39.6.YB 2008.3.15	Düşünce bozukluklarının belirtilerini bilir.
39	6	YB 2008	4	0	39.6.YB 2008.4.0	<b>Anksiyete Bozuklukları, Duygu durum Bozukluklar</b>
39	6	YB 2008	4	16	39.6.YB 2008.4.16	Anksiyete çeşitlerini tanımlar.
39	6	YB 2008	4	17	39.6.YB 2008.4.17	Anksiyete bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavileri bilir.
39	6	YB 2008	4	18	39.6.YB 2008.4.18	Depresif Bozuklukları tanımlar.
39	6	YB 2008	4	19	39.6.YB 2008.4.19	Bipolar (iki uçlu) bozuklukları tanımlar.
39	6	YB 2008	4	20	39.6.YB 2008.4.20	Duygu-durum bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	5	0	39.6.YB 2008.5.0	<b>Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar</b>
39	6	YB 2008	5	21	39.6.YB 2008.5.21	Şizofrenik bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	5	22	39.6.YB 2008.5.22	Sanrılı bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	5	23	39.6.YB 2008.5.23	Deliryum da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	5	24	39.6.YB 2008.5.24	Demans (Bunama)da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.

39	6	YB 2008	6	0	39.6.YB 2008.6.0	<b>Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar</b>
39	6	YB 2008	6	25	39.6.YB 2008.6.25	Somatoform bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	6	26	39.6.YB 2008.6.26	Disosiyatif bozukluklar da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	6	27	39.6.YB 2008.6.27	Yapay bozukluklar da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	7	0	39.6.YB 2008.7.0	<b>Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları</b>
39	6	YB 2008	7	28	39.6.YB 2008.7.28	Uyku ve uyku bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	7	29	39.6.YB 2008.7.29	Uyku bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	7	30	39.6.YB 2008.7.30	Dürtü kontrol bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	7	31	39.6.YB 2008.7.31	Dürtü kontrol bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	8	0	39.6.YB 2008.8.0	<b>Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları</b>
39	6	YB 2008	8	32	39.6.YB 2008.8.32	Uyum bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	8	33	39.6.YB 2008.8.33	Uyum bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	8	34	39.6.YB 2008.8.34	Yeme bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	8	35	39.6.YB 2008.8.35	Yeme bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	9	0	39.6.YB 2008.9.0	<b>Kişilik Bozuklukları</b>
39	6	YB 2008	9	36	39.6.YB 2008.9.36	Kişilik bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	9	37	39.6.YB 2008.9.37	Kişilik bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	10	0	39.6.YB 2008.10.0	<b>Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar</b>
39	6	YB 2008	10	38	39.6.YB 2008.10.38	Bilinç bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	10	39	39.6.YB 2008.10.39	Bilinç bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	10	40	39.6.YB 2008.10.40	Bellek (Hafıza) bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	10	41	39.6.YB 2008.10.41	Bellek bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	10	42	39.6.YB 2008.10.42	Algılama bozukluklarını tanımlar.
39	6	YB 2008	10	43	39.6.YB 2008.10.43	Algılama bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
39	6	YB 2008	10	44	39.6.YB 2008.10.44	Düşünce bozukluklarını tanımlar.

39	6	YB 2008	10	45	39.6.YB 2008.10.45	Düşünce bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.	
39	6	YB 2008	11	0	39.6.YB 2008.11.0	<b>Madde Kullanım Bozuklukları</b>	
39	6	YB 2008	11	46	39.6.YB 2008.11.46	Psikoaktif madde kullanımına bağlı bozuklukları tanımlar.	
39	6	YB 2008	11	47	39.6.YB 2008.11.47	Madde kullanım bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.	
39	6	YB 2008	12	0	39.6.YB 2008.12.0	<b>Psikiyatride İlaç Tedavileri</b>	
39	6	YB 2008	12	48	39.6.YB 2008.12.48	Psikiyatride sık kullanılan ilaçları bilir.	
39	6	YB 2008	12	49	39.6.YB 2008.12.49	İlaçlardan beklenen etkileri bilir.	
39	6	YB 2008	12	50	39.6.YB 2008.12.50	Anksiyete tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini bilir.	
39	6	YB 2008	12	51	39.6.YB 2008.12.51	İlaçların yan etkilerini bilir.	
39	6	YB 2008	12	52	39.6.YB 2008.12.52	Psikofarmakolojik tedavide hasta ve yakınlarının eğitimi yapar.	
39	6	YB 2008	12	53	39.6.YB 2008.12.53	Psikofarmakolojik tedavide sorumluluklarını bilir.	
39	6	YB 2008	13	0	39.6.YB 2008.13.0	<b>Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler, Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri</b>	
39	6	YB 2008	13	54	39.6.YB 2008.13.54	Somatik tedavi yöntemleri ve uygulama esnasında sorumluluklarını bilir.	
39	6	YB 2008	13	55	39.6.YB 2008.13.55	Elektrokonvülsif tedavi (EKT) uygulamasını bilir.	
39	6	YB 2008	13	56	39.6.YB 2008.13.56	Psikoterapi ve uygulama esnasında sorumlulukları bilir.	
39	6	YB 2008	13	57	39.6.YB 2008.13.57	Psikiyatride hasta haklarını bilir.	
39	6	YB 2008	13	58	39.6.YB 2008.13.58	Psikiyatride etik konuları bilir.	
39	6	YB 2008	13	59	39.6.YB 2008.13.59	Karşılaşılabilecek etik sorunları bilir.	
39	6	YB 2008	13	60	39.6.YB 2008.13.60	Psikiyatride yasal konuları bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>				<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-17 Şubat 2024		Oryantasyon Haftası				
2	19-24 Şubat 2024		Psikiyatri Tarihçesi				PY7-PY8-PY12
3	26 Şubat-2 Mart 2024		Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri				PY7-PY8-PY12
4	4-9 Mart 2024		Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular				PY7-PY8-PY12
5	11-16 Mart 2024		Anksiyete Bozuklukları, Duygu durum Bozukluklar				PY7-PY8-PY12
6	18-23 Mart 2024		Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar				PY7-PY8-PY12
7	25-30 Mart 2024		Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar				PY7-PY8-PY12

8	01-06 Nisan 2024	Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	22-27 Nisan 2024	Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Kişilik Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
11	6-11 Mayıs 2024	Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar	PY7-PY8-PY12
12	13-18 Mayıs 2024	Madde Kullanım Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
13	20-25 Mayıs 2024	Psikiyatride İlaç Tedavileri	PY7-PY8-PY12
14	27-31 Mayıs 2024	Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler, Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri	PY7-PY8-PY12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik soruların olduğu bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangi yaklaşım insanda sağlıklı ve güçlü bir ego yapısı olması gerektiğini savunur?</p> <p>A) İstatistiksel yaklaşım B) Psikodinamik yaklaşım C) Klinik yaklaşım D) Psikoanaliz yaklaşım E) Psikofizyolojik yaklaşım</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, ruh sağlığı yerinde olan normal insanda bulunan özellik değildir?</p> <p>A) Başka insanlarla yakınlaşır ve yakın ilişki kurar. B) Özerlik duygusuyla seçim yapabilir. C) Girişim duygusu gelişmiştir. D) Benlik bütünlüğüne sahiptir. E) Süperegosu her zaman baskındır.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi, duygu-durumda görülen belirtidir?</p> <p>A) Apati B) Amnezi C) Neolizm D) Ekolali E) Mutizm</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi, hipokondriyazisi tanımlar?</p> <p>A) Dış gerçekliklere, hastanın kültürel geçmişine aykırı olan ve aksine ikna edilemeyen yanlış düşünce B) Bazı duygulardan ve uyaranlardan patolojik olarak korku duyulması C) Kişinin birtakım hareketleri yapmak için kendisini zorlayan düşünce D) Kişinin gerçek bir hastalığı olmadığı hâlde hasta olduğuna inanması E) Hastanın bir düşünceden diğerine çok hızlı geçmesi</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.B 2.E 3.A 4.D		
<b>Kaynak Kitap</b>	Nermin Gürhan, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		

	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-

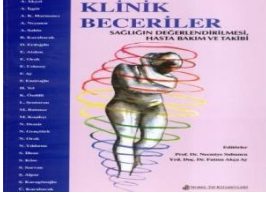
## YB2010 MESLEKİ UYGULAMA II

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Suzan Yıldız		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:suzan.yildiz@gop.edu.tr">suzan.yildiz@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Pazartesi 08:15:12:00, Salı 08:15:12:00		
<b>Derslik</b>					Reşadiye Devlet Hastanesi		
<b>Dersin Amacı</b>					Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası yaşlı ve hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlama		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 2010	1	0	39.6.YB 2010.1.0	Cerrahinin Tanımı, Çözüm için yöneldiği tipler, Hasta ve Yaşlı üzerine etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu
	39	6	YB 2010	1	1	39.6.YB 2010.1.1	Cerrahinin hasta ve yaşlı üzerine etkilerini tanımlar.
	39	6	YB 2010	1	2	39.6.YB 2010.1.2	Cerrahinin yaşlı için riskli olduğu durumları tanımlar.
	39	6	YB 2010	1	3	39.6.YB 2010.1.3	Ameliyatın yaşlı için komplikasyonlarını tanımlar.
	39	6	YB 2010	1	4	39.6.YB 2010.1.4	Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını tanımlar.
	39	6	YB 2010	2	0	39.6.YB 2010.2.0	Perioperatif Bakım ve Anestezi
	39	6	YB 2010	2	5	39.6.YB 2010.2.5	Hastayı ameliyata hazırlar.
	39	6	YB 2010	2	6	39.6.YB 2010.2.6	Ameliyat öncesi gerekli bakımı yapar.
	39	6	YB 2010	2	7	39.6.YB 2010.2.7	Anesteziyle ilgili hastayı bilgilendirir.
	39	6	YB 2010	3	0	39.6.YB 2010.3.0	Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Günübürlük Cerrahi ve Bakımı
	39	6	YB 2010	3	8	39.6.YB 2010.3.8	Ameliyattan sonra hastanın bakımını yapar.
	39	6	YB 2010	3	9	39.6.YB 2010.3.9	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	39	6	YB 2010	3	10	39.6.YB 2010.3.10	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	39	6	YB 2010	4	0	39.6.YB 2010.4.0	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
39	6	YB 2010	4	11	39.6.YB 2010.4.11	Sindirim sisteminin cerrahi hastalıklarını tanıır.	

39	6	YB 2010	4	12	39.6.YB 2010.4.12	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
39	6	YB 2010	4	13	39.6.YB 2010.4.13	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
39	6	YB 2010	4	14	39.6.YB 2010.4.14	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
39	6	YB 2010	5	0	39.6.YB 2010.5.0	<b>Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>
39	6	YB 2010	5	15	39.6.YB 2010.5.15	Solunum sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.
39	6	YB 2010	5	16	39.6.YB 2010.5.16	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
39	6	YB 2010	5	17	39.6.YB 2010.5.17	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
39	6	YB 2010	5	18	39.6.YB 2010.5.18	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
39	6	YB 2010	6	0	39.6.YB 2010.6.0	<b>Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>
39	6	YB 2010	6	19	39.6.YB 2010.6.19	Ürogenital organların cerrahi hastalıklarını tanır.
39	6	YB 2010	6	20	39.6.YB 2010.6.20	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
39	6	YB 2010	6	21	39.6.YB 2010.6.21	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
39	6	YB 2010	6	22	39.6.YB 2010.6.22	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
39	6	YB 2010	7	0	39.6.YB 2010.7.0	<b>Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>
39	6	YB 2010	7	23	39.6.YB 2010.7.23	Sinir sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.
39	6	YB 2010	7	24	39.6.YB 2010.7.24	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
39	6	YB 2010	7	25	39.6.YB 2010.7.25	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
39	6	YB 2010	7	26	39.6.YB 2010.7.26	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
39	6	YB 2010	8	0	39.6.YB 2010.8.0	<b>Transplantasyon ve Bakımı</b>
39	6	YB 2010	8	27	39.6.YB 2010.8.27	Tranplantasyonu tanımlar.
39	6	YB 2010	8	28	39.6.YB 2010.8.28	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
39	6	YB 2010	8	29	39.6.YB 2010.8.29	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
39	6	YB 2010	8	30	39.6.YB 2010.8.30	Transplantasyondan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
39	6	YB 2010	9	0	39.6.YB 2010.9.0	<b>Meme Hastalıkları ve Bakımı</b>
39	6	YB 2010	9	31	39.6.YB 2010.9.31	Meme hastalıklarını tanır.
39	6	YB 2010	9	32	39.6.YB 2010.9.32	Meme ameliyatından önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
39	6	YB 2010	9	33	39.6.YB 2010.9.33	Meme ameliyatından sonra ağrı takibi yapar.
39	6	YB 2010	9	34	39.6.YB 2010.9.34	Meme ameliyatından sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
39	6	YB 2010	10	0	39.6.YB 2010.10.0	<b>Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı</b>
39	6	YB 2010	10	35	39.6.YB 2010.10.35	Ortopedik hastalıklarını ve cerrahi gerektiren durumları tanır.
39	6	YB 2010	10	36	39.6.YB 2010.10.36	Ortopedik ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.

39	6	YB 2010	10	37	39.6.YB 2010.10.37	Ortopedik ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.	
39	6	YB 2010	10	38	39.6.YB 2010.10.38	Ortopedik ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.	
39	6	YB 2010	11	0	39.6.YB 2010.11.0	<b>Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>	
39	6	YB 2010	11	39	39.6.YB 2010.11.39	Endokrin sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.	
39	6	YB 2010	11	40	39.6.YB 2010.11.40	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.	
39	6	YB 2010	11	41	39.6.YB 2010.11.41	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.	
39	6	YB 2010	11	42	39.6.YB 2010.11.42	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.	
39	6	YB 2010	12	0	39.6.YB 2010.12.0	<b>Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>	
39	6	YB 2010	12	43	39.6.YB 2010.12.43	Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.	
39	6	YB 2010	12	44	39.6.YB 2010.12.44	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.	
39	6	YB 2010	12	45	39.6.YB 2010.12.45	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.	
39	6	YB 2010	12	46	39.6.YB 2010.12.46	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.	
39	6	YB 2010	13	0	39.6.YB 2010.13.0	<b>Kulak, Burun, Boğaz (KBB) Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı,</b>	
39	6	YB 2010	13	47	39.6.YB 2010.13.47	KBB cerrahi hastalıklarını tanır.	
39	6	YB 2010	13	48	39.6.YB 2010.13.48	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.	
39	6	YB 2010	13	49	39.6.YB 2010.13.49	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.	
39	6	YB 2010	13	50	39.6.YB 2010.13.50	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.	
39	6	YB 2010	13	51	39.6.YB 2010.13.51	Göz cerrahi hastalıklarını tanır.	
39	6	YB 2010	13	52	39.6.YB 2010.13.52	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.	
39	6	YB 2010	13	53	39.6.YB 2010.13.53	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.	
39	6	YB 2010	13	54	39.6.YB 2010.13.54	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.	
Hafta-Tarih					Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
2	12-17 Şubat 2024				Cerrahinin Tanımı, Çözüm için yöneldiği tipler, Hasta ve Yaşlı üzerine etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu		PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
3	19-24 Şubat 2024				Perioperatif Bakım ve Anestezi		PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
4	26 Şubat-2 Mart 2024				Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Günübürlük Cerrahi ve Bakımı		PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
5	4-9 Mart 2024				Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı		PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
6	11-16 Mart 2024				Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı		PY6-PY7-PY8-PY9-PY12

7	25-30 Mart 2024	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
8	01-06 Nisan 2024	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	22-27 Nisan 2024	Transplantasyon ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Meme Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
11	6-11 Mayıs 2024	Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
12	13-18 Mayıs 2024	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
13	20-25 Mayıs 2024	Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
14	27-31 Mayıs 2024	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, staj esnasında öğrencinin hastaneye uyumu, kılık kıyafeti, hasta ile iletişimi, uygulamaları yapmadaki becerisi gibi durumlara bakılarak yapılır. Bunlara ek olarak öğrencilerin hazırladıkları hasta dosyaları değerlendirilerek vize puanı verilecektir. Ayrıca kaynak kitaplar ve staj esnasında yapılan tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	<p>Aşağıdakilerden hangisi genel anestezi yöntemlerinden değildir?</p> <p>A) İntravenöz anestezi  B) İnhalasyon anestezisi  C) Elektro anestezisi  D) Rektal anestezi  E) Spinal anestezi</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, vücut ısısının ani olarak çok yükselmesi ile karakterize genel anestezi komplikasyonlarından?</p> <p>A) Bulantı-kusma  B) Malign hipertermi  C) Kornea tahrişi  D) Tromboflebit  E) Hiçbiri</p>	

	<p>3. Aşağıdakilerden hangisi solunum yoluyla yapılan anesteziye verilen addır?</p> <p>A) İntravenöz anestezi</p> <p>B) Rektal aneste</p> <p>C) Topikal anestezi</p> <p>D) İnhalasyon anestezisi</p> <p>E) Lokal infiltrasyon</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi kelime anlamıyla hissizlik, duyu kaybı anlamına gelir?</p> <p>A) Estezi</p> <p>B) Anestetik</p> <p>C) Arefleksi</p> <p>D) Anestezi</p> <p>E) İdame</p>
Cevap Anahtarı	<p>1.E</p> <p>2.B</p> <p>3.D</p> <p>4.D</p>
Kaynak Kitap	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Erdil F, Özbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 72 Tasarım Ofset Ltd.Şti., II. Baskı, Ankara, 1997.</p>

## YB2012 MESLEKİ YABANCI DİL II

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Suzan Yıldız
Oda Numarası	
E-posta	suzan.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15.15 – 17.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.

Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
39	6	YB2012	1	0	39.6.YB2012.1.0	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)
39	6	YB2012	1	1	39.6.YB2012.1.1	“have got” ve “has got” kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
39	6	YB2012	1	2	39.6.YB2012.1.2	“have got” ve “has got” kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturmayı öğrenir.
39	6	YB2012	2	0	39.6.YB2012.2.0	Simple Past Tense (Geçmiş Zaman)
39	6	YB2012	2	3	39.6.YB2012.2.3	Geçmiş zamanda olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
39	6	YB2012	2	4	39.6.YB2012.2.4	Geçmiş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
39	6	YB2012	2	5	39.6.YB2012.2.5	Geçmiş zamana ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
39	6	YB2012	3	0	39.6.YB2012.3.0	Past Continuous Tense
39	6	YB2012	3	6	39.6.YB2012.3.6	Past Continuous Tense’de olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
39	6	YB2012	3	7	39.6.YB2012.3.7	Past Continuous Tense’de kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
39	6	YB2012	3	8	39.6.YB2012.3.8	Past Continuous Tense’e ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
39	6	YB2012	4	0	39.6.YB2012.4.0	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)
39	6	YB2012	4	9	39.6.YB2012.4.9	Geçmiş zamanda sonuna “-ed” eki alarak kullanılan düzenli fiilleri öğrenir.
39	6	YB2012	4	10	39.6.YB2012.4.10	Geçmiş zamanda “-ed” eki almayan ve tamamen başka bir kelime ile temsil edilen düzensiz fiilleri öğrenir.
39	6	YB2012	4	11	39.6.YB2012.4.11	Düzenli ve düzensiz fiillerin cümlelerde kullanımını öğrenir.
39	6	YB2012	5	0	39.6.YB2012.5.0	Present Tenses for the Future
39	6	YB2012	5	12	39.6.YB2012.5.12	Gelecek zaman hakkında bilgi sahibi olur
39	6	YB2012	5	13	39.6.YB2012.5.13	Gelecek zamanda oluşacak olaylar için şimdiki zaman ve geniş zaman kullanımını öğrenir. (i am doing, i do)
39	6	YB2012	6	0	39.6.YB2012.6.0	Future Tense (Gelecek Zaman)
39	6	YB2012	6	14	39.6.YB2012.6.14	“will” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
39	6	YB2012	6	15	39.6.YB2012.6.15	“be going to” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
39	6	YB2012	7	0	39.6.YB2012.7.0	Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler
39	6	YB2012	7	16	39.6.YB2012.7.16	Sayılabilen isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul

						olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.
39	6	YB2012	7	17	39.6.YB2012.7.17	Sayılamayan isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.
39	6	YB2012	8	0	39.6.YB2012.8.0	“Some” ve “Any” kullanımı
39	6	YB2012	8	18	39.6.YB2012.8.18	“Biraz” anlamdaki “some” kelimesinin kullanımını öğrenir.
39	6	YB2012	8	19	39.6.YB2012.8.19	“Hiç” anlamına gelen “any” kelimesinin kullanımını öğrenir.
39	6	YB2012	9	0	39.6.YB2012.9.0	Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)
39	6	YB2012	9	20	39.6.YB2012.9.20	Belirsiz zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (somebody, anybody, nobody)
39	6	YB2012	9	21	39.6.YB2012.9.21	Belirsiz zamirler ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
39	6	YB2012	10	0	39.6.YB2012.10.0	Çokluk ve azlık belirten kelimeler
39	6	YB2012	10	22	39.6.YB2012.10.22	A lot, much, many kelimelerinin kullanımını öğrenir.
39	6	YB2012	10	23	39.6.YB2012.10.23	A little, a few kelimelerinin kullanımını öğrenir.
39	6	YB2012	11	0	39.6.YB2012.11.0	“both”, “either”, “neither” kullanımı
39	6	YB2012	11	24	39.6.YB2012.11.24	“herikisi”, “ikisinden biri”, “hiçbiri” anlamlarına gelen “both”, “either” ve “neither” kelimelerinin olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanımlarını öğrenir.
39	6	YB2012	12	0	39.6.YB2012.12.0	Present Perfect Tense
39	6	YB2012	12	25	39.6.YB2012.12.25	Present Perfect Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.
39	6	YB2012	12	26	39.6.YB2012.12.26	Present Perfect Tense’de kullandığımız zaman ifadelerini öğrenir. (since, for, just, ..)
39	6	YB2012	13	0	39.6.YB2012.13.0	Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense
39	6	YB2012	13	27	39.6.YB2012.13.27	Present Perfect Continuous Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.
39	6	YB2012	13	28	39.6.YB2012.13.28	Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense ile olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldıkları hakkında bilgi sahibi olur.
Hafta-Tarih		Ders Konuları				İlgili Program Yeterliği
1	12-17 Şubat 2024		Oryantasyon Haftası			
2	19-24 Şubat 2024		Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)			PY1-PY16
3	26 Şubat-2 Mart 2024		Simple Past Tense (Geçmiş Zaman)			PY1-PY16
4	4-9 Mart 2024		Past Continuous Tense			PY1-PY16

5	11-16 Mart 2024	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)	PY1-PY16
6	18-23 Mart 2024	Present Tenses for the Future	PY1-PY16
7	25-30 Mart 2024	Future Tense (Gelecek Zaman)	PY1-PY16
8	01-06 Nisan 2024	Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler	PY1-PY16
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	22-27 Nisan 2024	“Some” ve “Any” kullanımı	PY1-PY16
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)	PY1-PY16
11	6-11 Mayıs 2024	Çokluk ve azlık belirten kelimeler	PY1-PY16
12	13-18 Mayıs 2024	“both”, “either”, “neither” kullanımı	PY1-PY16
13	20-25 Mayıs 2024	Present Perfect Tense	PY1-PY16
14	27-31 Mayıs 2024	Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense	PY1-PY16
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	-
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. This is the _____ book in the store.</p> <p>a) worse b) most bad c) baddest d) worst</p> <p>2. A mouse is _____ than a lion.</p> <p>a) weaker b) weakest c) more weak d) more weaker</p> <p>3. Some governments are _____ than others.</p> <p>a) most bad b) more worse c) more bad d) worse</p> <p>4. Sugar is _____ than salt.</p> <p>a) more sweet b) sweeter c) more sweeter d) sweetest</p>	

5. That was the \_\_\_\_\_ exam I had all semester.

- a) more difficult
- b) difficultest
- c) most difficult
- d) most difficultest

6. My father .....(have) a lot of work to do every weekend.

- a)have                      b)had
- c)has                        d)has had

7. The boys..... (not / talk) now. All of them ..... (watch) a film.

- a)talks/watches
- b)talked/are watching
- c)is not talking/are watching
- d)are not talking/are watching

8. .... you.....(like) watching TV?


- a)Does/like                b)Do/like
- c)Did/likes                d)Do/likes

9. He ..... (usually / go) at 8:00 o'clock, but this morning he ..... (leave) home late.

- a)usually goes/left
- b)usually went/leave
- c)usually go/left
- d)usually gone/leave

10. I..... (visit) my grandparents every Saturday. My sister .....(often / visit) them.

- a) visit/often visit
- b) visit/often visits
- c) visits/often visit

	d)visit/visit
Cevap Anahtarı	1-d 2-a 3-d 4-b 5-c 6-c 7-d 8-b 9-a 10-b
<b>Kaynak Kitap</b>	Step by Step English Active English Grammar 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Step by Step English Active English Grammar

## YB2018 EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ

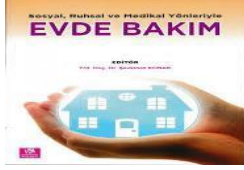
<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>	merve.keskin@gop.edu.tr						
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 10:15-12:00						
<b>Derslik</b>	205						
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları, çeşitli ülkelerdeki evde bakım hizmetlerinin organizasyonunu, evde bakımda meşguliyet terapileri ve önemi hakkında bilgi ve beceri öğrenmelerini sağlamak						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	39	6	YB 2018	1	0	39.6.YB 2018.1.0	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitle (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)
	39	6	YB 2018	1	1	39.6.YB 2018.1.1	Bakıma muhtaçlık kavramını tanımlar.
	39	6	YB 2018	1	2	39.6.YB 2018.1.2	Bireylerin bakıma muhtaçlık derecesini tanımlar.
	39	6	YB 2018	1	3	39.6.YB 2018.1.3	Bakımın sürekliliğini tanımlar.
	39	6	YB 2018	1	4	39.6.YB 2018.1.4	Bakıma muhtaçlık riskini tanımlar.
39	6	YB 2018	1	5	39.6.YB 2018.1.5	Evde bakımı tanımlar.	

39	6	YB 2018	1	6	39.6.YB 2018.1.6	Evde bakım hizmetlerin kapsamı ve hedef kitlesini tanımlar.
39	6	YB 2018	2	0	39.6.YB 2018.2.0	Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü
39	6	YB 2018	2	7	39.6.YB 2018.2.7	Aile Sağlığının önemini açıklar.
39	6	YB 2018	2	8	39.6.YB 2018.2.8	Ev ziyaretlerinin amaçlarını ve sunulan hizmetleri açıklar.
39	6	YB 2018	2	9	39.6.YB 2018.2.9	Birey, aile ve bakıcılara eğitim verir.
39	6	YB 2018	2	10	39.6.YB 2018.2.10	Ev ortamını gözlemler.
39	6	YB 2018	3	0	39.6.YB 2018.3.0	Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkaran Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler
39	6	YB 2018	3	11	39.6.YB 2018.3.11	Evde sağlık hizmetlerinde ekibin bir parçası olur.
39	6	YB 2018	3	12	39.6.YB 2018.3.12	Evde bakım hizmetleri ihtiyacının ortaya çıkaran sebepleri tanımlar.
39	6	YB 2018	3	13	39.6.YB 2018.3.13	Evde bakım hizmetlerinde görev alan çalışanları tanıır.
39	6	YB 2018	4	0	39.6.YB 2018.4.0	Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri
39	6	YB 2018	4	14	39.6.YB 2018.4.14	Evde bakım hizmetindeki sosyal güvenlik sistemlerini tanımlar.
39	6	YB 2018	4	15	39.6.YB 2018.4.15	Ülkemizde evde bakım hizmetlerindeki sosyal güvenlik sistemlerini tanıır.
39	6	YB 2018	4	16	39.6.YB 2018.4.16	Ülkemizde evde bakım hizmetlerindeki sosyal güvenlik sistemleri ile diğer ülkeleri karşılaştırır.
39	6	YB 2018	5	0	39.6.YB 2018.5.0	Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)
39	6	YB 2018	5	17	39.6.YB 2018.5.17	Evde bakım hizmetlerindeki bakım sigortasını tanımlar.
39	6	YB 2018	5	18	39.6.YB 2018.5.18	Sosyal sigortaya benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetlerini tanımlar.
39	6	YB 2018	5	19	39.6.YB 2018.5.19	Vergiye dayalı sistemi benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetlerini tanımlar.
39	6	YB 2018	6	0	39.6.YB 2018.6.0	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplumu Tanıma Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları
39	6	YB 2018	6	20	39.6.YB 2018.6.20	Halk sağlığının çalışma alanlarını tanımlar.
39	6	YB 2018	6	21	39.6.YB 2018.6.21	Halk sağlığının tarihçesini tanımlar.

39	6	YB 2018	6	22	39.6.YB 2018.6.22	Sağlık ve kültür kavramlarını tanımlar.
39	6	YB 2018	6	23	39.6.YB 2018.6.23	Sağlığa ulaşmadaki eşitsizliklerin farkında olur.
39	6	YB 2018	6	24	39.6.YB 2018.6.24	Toplum sağlığının çalışma alanlarını bilir.
39	6	YB 2018	6	25	39.6.YB 2018.6.25	Türkiye’de genel sağlık sorunlarının farkında olur.
39	6	YB 2018	6	26	39.6.YB 2018.6.26	Türkiye’de genel sağlık sorunlarının çözümü için fikir yürütür.
39	6	YB 2018	7	0	39.6.YB 2018.7.0	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)
39	6	YB 2018	7	27	39.6.YB 2018.7.27	Türkiye’de evde bakım hizmetlerinin tarihçesini bilir.
39	6	YB 2018	7	28	39.6.YB 2018.7.28	Türkiye’de evde bakım hizmetlerindeki gelişmeleri bilir.
39	6	YB 2018	8	0	39.6.YB 2018.8.0	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları
39	6	YB 2018	8	29	39.6.YB 2018.8.29	Ev ziyaretleri öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak işlemleri bilir.
39	6	YB 2018	8	30	39.6.YB 2018.8.30	Sağlığın geliştirilmesi için bireye eğitim verir.
39	6	YB 2018	8	31	39.6.YB 2018.8.31	Erken tanı hizmetlerinin önemini bilir. Bireylerin bu hizmetlere ulaşımını takip eder.
39	6	YB 2018	8	32	39.6.YB 2018.8.32	Evde yapılabilecek fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilir.
39	6	YB 2018	9	0	39.6.YB 2018.9.0	İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak
39	6	YB 2018	9	33	39.6.YB 2018.9.33	İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının önemini farkındadır.
39	6	YB 2018	9	34	39.6.YB 2018.9.34	Çevre sağlığı hizmetleri uygulamalarını bilir.
39	6	YB 2018	9	35	39.6.YB 2018.9.35	Toplumda risk gruplarını tanımlar.
39	6	YB 2018	9	36	39.6.YB 2018.9.36	Alkol, madde ve tütünün zararlarını azaltmak için bireyleri gerekli birimlere yönlendirir.
39	6	YB 2018	10	0	39.6.YB 2018.10.0	Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler Ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri
39	6	YB 2018	10	37	39.6.YB 2018.10.37	Meşguliyet terapisinde temel prensipleri bilir.
39	6	YB 2018	10	38	39.6.YB 2018.10.38	Evde bakımda meşguliyet terapilerinin önemini farkındadır.
39	6	YB 2018	10	39	39.6.YB 2018.10.39	Başlıca uğraş terapilerini bilir ve hastayla uygularlar.
39	6	YB 2018	11	0	39.6.YB 2018.11.0	Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı
39	6	YB 2018	11	40	39.6.YB 2018.11.40	Sanatsal uğraşları sınıflandırır.

39	6	YB 2018	11	41	39.6.YB 2018.11.41	Sanatsal uğraşları tanır.
39	6	YB 2018	11	42	39.6.YB 2018.11.42	Sanatsal uğraşlara katılmaları için bireyleri teşvik eder.
39	6	YB 2018	12	0	39.6.YB 2018.12.0	Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitol Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama
39	6	YB 2018	12	43	39.6.YB 2018.12.43	Sanatsal uğraşları tanır.
39	6	YB 2018	12	44	39.6.YB 2018.12.44	Sanatsal uğraşlara katılmaları için bireyleri teşvik eder.
39	6	YB 2018	13	0	39.6.YB 2018.13.0	Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler
39	6	YB 2018	13	45	39.6.YB 2018.13.45	Yaşlılarla hafıza egzersizleri yapar.
39	6	YB 2018	13	46	39.6.YB 2018.13.46	Özel günlerin yaşlılar için öneminin farkındadır.
39	6	YB 2018	13	47	39.6.YB 2018.13.47	Yaşlıların manevi inançlarına saygı gösterir.
39	6	YB 2018	13	48	39.6.YB 2018.13.48	Grup paylaşım saatlerinin faydalarının farkında olur.
39	6	YB 2018	13	49	39.6.YB 2018.14.49	Yaşlıyı motive edecek geziler yapmak için düzenlemeler yapar.
Hafta-Tarih		Ders Konuları				İlgili Program Yeterliği
1	12-17 Şubat 2024		Oryantasyon Haftası			
2	19-24 Şubat 2024		Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitle (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)			PY2- PY7
3	26 Şubat-2 Mart 2024		Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü			PY10-PY12
4	4-9 Mart 2024		Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkarıcı Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler			PY2-PY7
5	11-16 Mart 2024		Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri			PY1-PY2
6	18-23 Mart 2024		Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)			PY1-PY2
7	25-30 Mart 2024		Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplumu Tanıma			PY1-PY2

		Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları	
8	01-06 Nisan 2024	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)	PY6
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	22-27 Nisan 2024	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları	PY1-PY2
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024	İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	PY2-PY7-PY10
11	6-11 Mayıs 2024	Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler Ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri	PY9-PY10-PY11-PY12
12	13-18 Mayıs 2024	Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	PY9-PY10-PY11-PY12
13	20-25 Mayıs 2024	Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitol Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	PY9-PY10-PY11-PY12
14	27-31 Mayıs 2024	Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler	PY9-PY10-PY11-PY12
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik soruların olduğu bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının faydalarından değildir? A) Hastane enfeksiyonları riskini azaltır. B) Yüksek hastane maliyetini azaltır. C) Yaşam kalitesini normale döndürür. D) Bakım alan aileyi bir arada tutar. E) Terminal dönem hastaları için tercih edilen bakımdır.  2. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakım hizmetinin sonlandırılmasını gerektirir? A) Hastaneye yatırılma endikasyonunun ortaya çıkmaması B) Tedavi gerekliliğinin ortadan kalkması C) Tedavinin sağlık personeli gerektirmeden uygulanabilmesi D) Gerekli ekipman veya eğitimli sağlık personelinin tam olarak sağlanamaması E) Hasta veya temsilcilerinin hizmeti sonlandırmak istemesi	


	<p>3. I- Rahatlatıcı bakım II- Özelleşmiş destek hizmeti III- Palyatif bakım IV- Kişisel bakım V- Kendine yardım Yukarıdakilerden hangileri evde bakım hizmetlerinin kapsamı arasındadır? A) I- III B) I- III- IV C) I- II- III- V D) I- II- III- IV- V E) I-III-V</p> <p>4. Evde bakım hizmetlerinden kimler yararlanamaz? A) Yaşlılar B) Psikolojisi bozulanlar C) Kronik hastalığı olanlar D) İyileşme dönemindeki hastalar E) Sağlık personeline suç teşkil edecek davranışta bulunanlar</p>
Cevap Anahtarı	<p>1.C 2.A 3.C 4.B</p>
Kaynak Kitap	<p>Güler Ç. ve Akın A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006.</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Seyyar Ali., Sosyal Hizmetlerde Manevi Bakım, Şefkatli Eller yayınları, Ankara, 2007</p>

## YB2020 UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN						
Oda Numarası							
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr						
Ders Zamanı	Perşembe 8:15-10:00						
Derslik	205						
Dersin Amacı	Sağlık hizmetlerinin planlanmasında, önceliklerin belirlenmesinde ve hizmetlerin sunumlarında ekonomik ölçütlerin öneminin kavranmasını sağlamak						
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	39	6	YB2020	1	0	39.6.YB2020.1.0	Uzun dönemli bakım hizmetlerinin tanımı, kapsamı ve önemi
	39	6	YB2020	1	1	39.6.YB2020.1.1	Uzun dönem ne anlama gelir bilir.
	39	6	YB2020	1	2	39.6.YB2020.1.2	Uzun dönem bakım hizmetinin önemini ve gerekliliğini bilir.
39	6	YB2020	2	0	39.6.YB2020.2.0	Uzun dönemli bakımın önemini artıran gelişmeler	

39	6	YB2020	2	3	39.6.YB2020.2.3	Uzun dönem bakım hizmetinin ortaya çıkmasındaki nedenleri bilir.
39	6	YB2020	2	4	39.6.YB2020.2.4	Değişen çağ ve artan gereksinimlerin neden bu ihtiyacı doğurduğunu bilir.
39	6	YB2020	3	0	39.6.YB2020.3.0	<b>Ülkemizde ve dünyada uzun dönemli bakım hizmetleri</b>
39	6	YB2020	3	5	39.6.YB2020.3.5	Ülkemizdeki uzun dönem bakım hizmetlerinin ne durumda olduğunu bilir.
39	6	YB2020	3	6	39.6.YB2020.3.6	Dünyadaki uzun dönem bakım hizmetlerinin ne durumda olduğunu bilir.
39	6	YB2020	4	0	39.6.YB2020.4.0	<b>Uzun dönemli bakım hizmetlerinde sağlık personeli ekibi</b>
39	6	YB2020	4	7	39.6.YB2020.4.7	Ekibin ne anlama geldiğini ve ekibe neden gereksinim duyulduğunu açıklayabilir.
39	6	YB2020	4	8	39.6.YB2020.4.8	Bakım hizmetini oluşturan ekip üyelerini bilir.
39	6	YB2020	5	0	39.6.YB2020.5.0	<b>Uzun dönemli bakım kurumları</b>
39	6	YB2020	5	9	39.6.YB2020.5.9	Uzun dönemli bakım hizmetinin özel ve/veya devlet kurumları tarafından verilip verilmediğini açıklayabilir.
39	6	YB2020	5	10	39.6.YB2020.5.10	Uzun dönemli bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşları bilir.
39	6	YB2020	6	0	39.6.YB2020.6.0	<b>Sağlık ekonomisinin tanımı ve gelişimi ve sağlık sektörünün ekonomideki yeri</b>
39	6	YB2020	6	11	39.6.YB2020.6.11	Ekonomi kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2020	6	12	39.6.YB2020.6.12	Sağlık ekonomisinin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2020	6	13	39.6.YB2020.6.13	Sağlık ekonomisinin sağlık sektöründeki yerini açıklayabilir.
39	6	YB2020	7	0	39.6.YB2020.7.0	<b>Sağlık ekonomi sistemi ve sağlık arz ve talebinin analizi</b>
39	6	YB2020	7	14	39.6.YB2020.7.14	Sağlık ekonomi sisteminin ne anlama geldiğini bilir.
39	6	YB2020	7	15	39.6.YB2020.7.15	Arz ve talep sağlık hizmetinde ne anlama gelir açıklayabilir.
39	6	YB2020	8	0	39.6.YB2020.8.0	<b>Sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi</b>
39	6	YB2020	8	16	39.6.YB2020.8.16	Sağlık sektöründeki değişikliklerin ne olduğunun farkına varabilir.
39	6	YB2020	8	17	39.6.YB2020.8.17	Bu değişikliklerin kalkınma ile olan ilişkisini açıklayabilir.
39	6	YB2020	9	0	39.6.YB2020.9.0	<b>Ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması</b>
39	6	YB2020	9	18	39.6.YB2020.9.18	Sağlık hizmetinde ekonomik planlama ne anlama gelmektedir açıklayabilir.
39	6	YB2020	9	19	39.6.YB2020.9.19	Sağlık sektörünün planlanmasında nelere dikkat edilmesi gerekir, neler önemlidir bilir.
39	6	YB2020	10	0	39.6.YB2020.10.0	<b>Sağlık sektöründe proje değerlendirme</b>
39	6	YB2020	10	20	39.6.YB2020.10.20	Proje ne anlama gelir, sağlık hizmetinde projede neler yer almalıdır bilir.

39	6	YB2020	10	21	39.6.YB2020.10.21	Sağlık hizmetindeki proje değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulması gerekenlerin neler olduğunu bilir.	
39	6	YB2020	11	0	39.6.YB2020.11.0	<b>Sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı</b>	
39	6	YB2020	11	22	39.6.YB2020.11.22	Üretim ve finans kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB2020	11	23	39.6.YB2020.11.23	Sağlık hizmetinde üretimin ve finansın nasıl sağlandığını bilir.	
39	6	YB2020	12	0	39.6.YB2020.12.0	<b>İlaç endüstrisi ve ekonomisi</b>	
39	6	YB2020	12	24	39.6.YB2020.12.24	İlaç kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.	
39	6	YB2020	12	25	39.6.YB2020.12.25	İlaç endüstrisi ve ekonomisinin sağlık hizmetindeki yerini bilir.	
39	6	YB2020	13	0	39.6.YB2020.13.0	<b>Uzun dönem bakım hizmeti ve sağlık ekonomisi</b>	
39	6	YB2020	13	26	39.6.YB2020.13.26	Bakım hizmeti ve sağlık ekonomisi arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.	
39	6	YB2020	13	27	39.6.YB2020.13.27	Uzun dönem bakım hizmetinin ülke için finansının nasıl ve ne şekilde olacağını bilir.	
Hafta-Tarih					Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	12-17 Şubat 2024				Oryantasyon Haftası		
2	19-24 Şubat 2024				Uzun dönemli bakım hizmetlerinin tanımı, kapsamı ve önemi		PY1, PY2
3	26 Şubat-2 Mart 2024				Uzun dönemli bakımın önemini artıran gelişmeler		PY2
4	4-9 Mart 2024				Ülkemizde ve dünyada uzun dönemli bakım hizmetleri		PY5
5	11-16 Mart 2024				Uzun dönemli bakım hizmetlerinde sağlık personeli ekibi		PY5, PY6
6	18-23 Mart 2024				Uzun dönemli bakım kurumları		PY5, PY6
7	25-30 Mart 2024				Sağlık ekonomisinin tanımı ve gelişimi ve sağlık sektörünün ekonomideki yeri		PY5
8	01-06 Nisan 2024				Sağlık ekonomi sistemi ve sağlık arz ve talebinin analizi		PY5, PY6
	<b>13-21 Nisan 2024</b>				<b>Ara Sınav</b>		
9	22-27 Nisan 2024				Sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi		PY5, PY6
10	29 Nisan-4 Mayıs 2024				Ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması		PY2, PY6
11	6-11 Mayıs 2024				Sağlık sektöründe proje değerlendirme		PY2, PY6
12	13-18 Mayıs 2024				Sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı		PY5, PY6
13	20-25 Mayıs 2024				İlaç endüstrisi ve ekonomisi		PY5, PY6, PY8 PY9
14	27-31 Mayıs 2024				Uzun dönem bakım hizmeti ve sağlık ekonomisi		PY5, PY6, PY8 PY9, PY10
	<b>03-14 Haziran 2024</b>				<b>Dönem Sonu Sınavı</b>		-
	<b>24-30 Haziran 2024</b>				<b>Bütünleme Sınavı</b>		-

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.6
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Evde uzun dönem bakım hizmetlerinden kimler yararlanamaz?  A) Yaşlılar B) Psikolojisi bozulanlar C) Kronik hastalığı olanlar  D) Sağlık personeline suç teşkil edecek davranışta bulunanlar</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi evde uzun dönem hasta bakım hizmetinin sonlandırılmasını gerektirir?  A) Hastaneye yatırılma endikasyonunun ortaya çıkmaması  B) Tedavi gerekliliğinin ortadan kalkması  C) Tedavinin sağlık personeli gerektirmeden uygulanabilmesi  D) Gerekli ekipman veya eğitilmiş sağlık personelinin tam olarak sağlanamaması</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-D, 2-A
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Uzun Dönem Hasta Bakım El Kitabı (Akademisyen kitapevi)</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Hastane Yönetimi Eğitimi Referans Notları.  <a href="http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitaplar/hastane_yonetimi_egitimi_referans_notlari.pdf">http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitaplar/hastane_yonetimi_egitimi_referans_notlari.pdf</a>  df Coşkun Can Aktan, Ulvi Saran, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, AURA KİTAPLARI, 2007</p>