



TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
REŞADİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
YAŞLI BAKIM PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2024-2025

İçindekiler

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERSLERİ.....	7
Yaşlı Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri.....	7
Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	10
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	12
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI.....	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	15
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	40
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	65
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	81

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Yaşlı Bakımı
Programın Kısa Tarihçesi	-Yaşlı Bakımı Programı, 2016-2017 yılında yaşlı bakım teknikeri yetiştirmek amacıyla öğrenci alınımına başlamıştır.
Programın Amacı	-Yaşlı bakımı programının amacı; programdan yararlanacak öğrencilerin, yaşlı bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır. Yaşlı Bakımı Hizmetleri Programı'nın eğitim esaslarını yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilme ve bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanma, aynı zamanda da yaşlıya bütüncül yaklaşabilme yetisi oluşturmaktadır.
Bölüm Başkanı	-Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN merve.keskin@gop.edu.tr İç Hat : 4301
Bölüm Sekreteri	-Abidin ÜNAL abidin.unal@gop.edu.tr İç Hat: 4255
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	- Programa kabul edilen öğrencilerin, Dört yarıyl süresince, genel ve mesleki derslerden toplam 120 AKTS kredi ders almaları gerekmektedir. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Ders geçme notu 60 tır. Değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Ölçme ve Değerlendirme	-Notlar 100 üzerinden değerlendirilir. Başarı notu ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yılsonu/yarıyl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır ve bir dersten başarılı olabilmek için, bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 60 olması gerekir. Yarıyl sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk(0,50) ve fazlaları bir üste, 0,50 den daha küçükleri alt tam sayıya tamamlanır.
İletişim	-Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat/Tel : 0 356 461 33 55 Fax : 0 356 461 43 55

2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni kayıtlar	e-kayıt: 28 - 30 Ağustos 2023 Yerinde kayıt :
Ders kayıtları (internet üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman onayı	16-22 Eylül 2024
Derslerin Başlaması	23 Eylül 2024
Ara sınavlar	16-24 Kasım 2024
Derslerin Bitimi	4 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	30 Ocak 2025
Tek ders sınavı	31 Ocak 2025
Telafi: 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 13.00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazar günü yapılacaktır. 1 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR	
Yeni kayıtlar	27 Ocak 2025
Ders kayıtları (internet üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman onayı	3-9 Şubat 2025
Derslerin Başlaması	10 Şubat 2025
Ara sınavlar	7-13 Nisan 2025
Derslerin Bitimi	24 Mayıs 2025
Yarıyıl sonu sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	26 Haziran 2025
Tek ders sınavı	27 Haziran 2025
Telafi : :31 Mart-1 Nisan 2025 tarihlerindeki dersleri 5-6 Nisan 2025 günleri, 23 Nisan 2025 Çarşamba dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi, 1 Mayıs 2025 Perşembe dersleri 3 Mayıs 2025 Cumartesi, 19 Mayıs 2025 Pazartesi dersleri 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

- Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
merve.keskin@gop.edu.tr
İç Hat: 4301



2. Sınıf

- Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
merve.keskin@gop.edu.tr
İç Hat: 4301

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
merve.keskin@gop.edu.tr
İç Hat: 4301



- Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
busra.altintas@gop.edu.tr
İç Hat: 4302



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak yaşlılık ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
PY2	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
PY3	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
PY4	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PY5	Yaşlı bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. Mesleki etik ilkelerin önemini bilir.
PY6	Yaşlı bakım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme, uygulayabilme becerisine ve yaşlı bakım alanındaki güncel ders kitaplarında bulunan tüm bilgilere sahiptir.
PY7	Yaşlı bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
PY8	Yaşlı ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
PY9	Yaşlıların bulunduğu ev, yaşlı köyleri, huzurevi, hastane, rehabilitasyon merkezleri, kaplıca, iç ve dış turizm sektörü ve yaşlıların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir. Yaşlı bakım alanlarında yöneticilik yapar.
PY10	Yaşlı sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
PY11	Yaşlı hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
PY12	Yaşlıların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERSLERİ

Yaşlı Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri 1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 1013	ANATOMİ	3	0	Öğr. Gör. Şeyma KORUM
YB 1023	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1017	TIBBİ TERMİNOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
YB 1019	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1021	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	1	Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM
YB 1011	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI 1	3	2	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-1	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
D0000194	TÜRK DİLİ-1	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
D0000140	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	3	0	Öğr. Gör. Murat ŞENER

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 1002	FARMAKOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1016	İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1022	KARİYER PLANLAMA	2	0	Öğr. Gör. Dr. Oğuzhan SÖNMEZ
YB 1018	TEMEL GERONTOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK
YB 1020	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1012	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	3	2	Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
D0000195	TÜRK DİLİ-II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
D0000141	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	3	0	Öğr. Gör. Murat ŞENER
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ (Ü.S.D)	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN

Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri**3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri**

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 2029	AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2023	HALK SAĞLIĞI	2	0	Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK
YB 2005	YARA BAKIMI	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2025	KRONİK HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2027	MESLEKİ UYGULAMA I	0	8	Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK
YB 2049	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK
YB 2019	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2039	SAĞLIK HUKUKU	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Nercü DURMUŞ AYDIN
YB2004	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	Öğr. Gör. Aydın İNAK

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK
YB 2004	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2006	SOSYAL VE FİZİKSEL REHABİLİTASYON	3	1	Öğr. Gör. Şeyma KORUM
YB 2008	PSİKIYATRİK HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
YB 2010	MESLEKİ UYGULAMA II	0	8	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2012	MESLEKİ YABANCCI DİL II	3	0	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
YB 2018	EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	0	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
YB 2020	UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ	2	1	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 1013	ANATOMİ	1	1	1	1	1	5	1	2	5	3	1	3
YB 1023	FİZYOLOJİ	1	1	1	1	1	5	1	2	5	3	1	3
YB 1017	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	1	1	2	3	4	5	5	4	4	3	3
YB 1019	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	2	5	2	2	5	3	3	5	3	3	5	4
YB 1021	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1
YB 1011	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	2	5	2	2	5	5	5	5	4	5	4	4
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1
D0000194	TÜRK DİLİ-I	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1
D0000140	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 1002	FARMAKOLOJİ	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	2	5
YB 1014	İLETİŞİM	4	4	1	1	2	2	3	3	4	5	4	3
YB 1006	BESLENME İLKELERİ	2	5	1	1	2	2	3	3	3	5	2	3
YB 1008	TEMEL GERONTOLOJİ	2	2	1	1	2	2	5	5	5	3	3	3
YB 1010	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	5	1	2	3	5	5	5	5	4	4	3
YB 1010	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	2	5	2	2	5	5	5	5	4	5	4	4
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1
D0000195	TÜRK DİLİ –II	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1
ZSEC102	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 2029	AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA	3	5	1	3	3	5	5	5	3	3	1	5
YB 2023	HALK SAĞLIĞI	3	5	1	2	3	3	3	5	5	5	4	4
YB 2005	YARA BAKIMI	4	4	1	2	2	4	4	4	4	5	1	4
YB 2025	KRONİK HASTALIKLAR	2	3	1	2	5	5	5	5	5	4	2	5
YB 2027	MESLEKİ UYGULAMA I	2	1	1	1	2	5	5	5	5	4	3	5
YB 2049	MESLEKİ YABANCI DİL I	1	1	5	3	2	3	2	2	2	2	1	1
YB 2019	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	3	2	3	5	5	5	5	5	4	2	5
YB 2039	SAĞLIK HUKUKU	3	3	1	1	5	4	4	4	4	4	2	4
YB2045	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3	1	1	5	4	4	4	4	4	2	4

4. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4
YB 2004	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4
YB 2006	SOSYAL VE FİZİKSEL REHABİLİTASYON	4	5	1	2	4	5	4	5	5	5	3	5
YB 2008	PSİKİYATRİK HASTALIKLAR	3	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	5
YB 2010	MESLEKİ UYGULAMA II	2	1	1	1	2	5	5	5	5	4	3	5
YB 2012	MESLEKİ YABANCI DİL II	1	1	5	3	2	3	2	2	2	2	1	1
YB 2018	EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	4	2	1	1	2	3	3	5	2	2	1	3
YB 2020	UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ	3	3	1	1	3	4	5	5	5	1	1	4

DERS PROGRAMLARI

Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15						
09:00						
09:15						
10:00						
10:15						
11:00						
11:15						
12:00						
UYUM HAFTASI						
13:15						
14:00						
14:15						
15:00						
15:15						
16:00						
16:15						
17:00						

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitimine ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Fizyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Tıbbi Deontoloji ve Etik Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Tıbbi Deontoloji ve Etik Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	AKADEMİK DANIŞMANLIK	Bağımsız Öğrenme	Anatomi Öğr. Gör. Şeyma Korum	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	Anatomi Öğr. Gör. Şeyma Korum	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener
15:15 16:00	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Anatomi Öğr. Gör. Şeyma Korum	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener
16:15 17:00	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- I Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener

Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Mikrobiyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Mikrobiyoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	İletişim Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Büşra KARAYUMAK	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Dr. Oğuzhan Sönmez	İletişim Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Farmakoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Değerlerimiz Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Farmakoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Değerlerimiz Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
15:15 16:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Farmakoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
16:15 17:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUM AK	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMA K	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Hukuku Dr. Öğr. Üy. Nercü D. Aydın
09:15 10:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUM AK	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUM AK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Hukuku Dr. Öğr. Üy. Nercü D. Aydın
10:15 11:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMA K	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUM AK	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin
11:15 12:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMA K	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMA K	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Emrah ÇEVİK	Yara Bakımı Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Öğr. Gör. A. Merve Şahin
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Emrah ÇEVİK	Yara Bakımı Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Öğr. Gör. A. Merve Şahin
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Dr. Emrah ÇEVİK	Yara Bakımı Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bulaşıcı Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Dr. Emrah ÇEVİK	AKADEMİK DANIŞMANLIK	Bulaşıcı Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin

Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Psikiyatrik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Uzun Dön. Bak. Hizm. Ve Sađl. Yönetimi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
11:15 12:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Psikiyatrik Hastalıklar Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Uzun Dön. Bak. Hizm. Ve Sađl. Yönetimi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Sosyolojisi Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Beslenme İlkeleri Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Evde Bak. Hizm. Ve Meşg. Terapisi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Sosyolojisi Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Beslenme İlkeleri Öğr. Gör. Dr. Suzan Yıldız	Evde Bak. Hizm. Ve Meşg. Terapisi Öğr. Gör. A. Merve Şahin
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce II Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

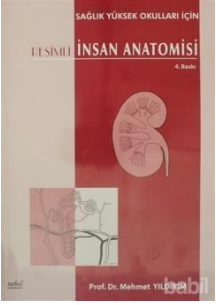
YB1013 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şeyma KORUM
Oda Numarası	Z03
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	seyma.korum@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15 – 12.00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi
	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.
	Vücudun kontrol sistemlerini bilir.
	Eksen-Düzlem bilgisine sahip olur.

	Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri
	Kemik yapıyı açıklar.
	El kemiklerini açıklar.
	Kol kemiklerini açıklar.
	Baş ve gövde kemiklerini açıklar.
	Üst ekstremitte eklemlerini açıklar.
	Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri
	Ayak ve Bacak kemiklerini açıklar.
	Alt ekstremitte kemiklerini açıklar.
	Alt ekstremitte eklemleri açıklar.
	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları
	Baş kaslarını açıklar.
	Gövde kaslarını açıklar.
	Baş ve gövde kaslarını açıklar.
	Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları
	Alt ekstremitte kaslarını açıklar.
	Üst ekstremitte kaslarını açıklar.
	Solunum Sistemi Anatomisi
	Solunum sistemi anatomisini açıklar.
	Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.
	Sindirim Sistemi Anatomisi
	Sindirim sistemi anatomisini açıklar.
	Sindirim kanalı organlarının anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar.
	Uro- Genital Sistem Anatomisi
	Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.
	Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.
	Erkek üreme organlarının anatomisini açıklar.
	Kadın üreme organlarının anatomisini açıklar.
	Üreme sistemi anatomisini açıklar.
	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi
	Kalbin anatomisi, yapısı ve işlevlerini açıklar.
	Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.

		Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	
		Merkezî sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıların (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) anatomisini kavrar.	
		Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	
		Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Otonom Sinir Sistemi Anatomisi	
		Otonom sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Duyu Organları Anatomisi	
		Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası	
2	23- 27 Eylül 2024	Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi	PY3-PY6
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri	PY3-PY6
4	7-11 Ekim 2024	Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri	PY3-PY6
5	14-18 Ekim 2024	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları	PY3-PY6
6	21-25 Ekim 2024	Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları	PY3-PY6
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Solunum Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
8	4-8 Kasım 2024	Sindirim Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Üro- Genital Sistem Anatomisi	PY3-PY6
10	2-6 Aralık 2024	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
11	9-13 Aralık 2024	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
12	16-20 Aralık 2024	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
13	23-27 Aralık 2024	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Duyu Organları Anatomisi	PY3-PY6
	5-14 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi, ön kol iskeletinin iç yanında yer alan kemiktir?	

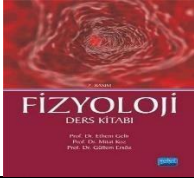
	<p>A) Os Ulna B) Os radius C) Os fibula D) Os Humerus E) Os tibia</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, kafa kemiklerinden değildir?</p> <p>A) Os sphenoidale B) Os vomer C) Os frontale D) Os ethmoidale E) Os parietale</p> <p>3. Lumbal vertebralar sayısı, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) 8 B) 5 C) 1 D) 12 E) 7</p> <p>4. Kas içi (i.m) enjeksiyon, genellikle hangi kasa yapılır?</p> <p>A) M.Deltoides B) M.Biceps brachi C) M.Gluteus D) M.Trapezius E) M.Diyafagma</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi, kafatasında görülen eklemlerdir?</p> <p>A) Syncondrosis B) Gomphosis C) Syndesmosis D) Sutura E) Synovial eklem</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 A 2 B 3 B 4 C 5 D</p>

Kaynak Kitap	<p>Yıldırım M. Resimli İnsan Anatomisi. 4. Basım. Nobel Kitapevi. İstanbul. 2017.</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006</p>

YB1023 FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13.00-15.00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar
	İnsan vücudunun kimyasal, hücresel ve doku düzeyindeki organizasyonu hakkında bilgi sahibi olur
	Extrasselüler sıvı-iç ortamı bilir
	Homeostazis tanımlayabilir
	Vücudun kontrol sistemlerini bilir
	Hücre fizyolojisi
	Hücrelerin fonksiyonel özelliklerini bilir
	Hücrelerin yapısal özelliklerini bilir
	Hücre zarı membranı, hücre zarının yapısını kavrar
	Hücre zarındaki taşıma olaylarını açıklayabilir
	Sitoplazma ve yapısında bulunan organelleri açıklayabilir
	Organellerin görevlerini açıklayabilir
	Kan fizyolojisi
	Kanın temel görevlerini kavrar
	Kanın şekilli elemanlarının ve görevlerini açıklayabilir
	Eritrositlerin oluşumu , yıkımı ve demir metabolizmasını bilir
	Lökositöz-lökopeni kavramlarını açıklar
	Trombositlerin görevlerini bilir
	Hemostaz olayını kavrar
	Kan grupları ve Rh Faktörünü bilir
	Kas fizyolojisi
	İskelet kasının hücresel organizasyonu ve yapısı; kas lifi yapısını bilir
	Kas kasılma çeşitlerini açıklayabilir
	Kas liflerinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrar
	Kalp kasının yapısını bilir
	Düz kas yapısını bilir
	Sinir sistemi fizyolojisi
	Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıları (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) ve görevlerini kavrar
	Periferik sinir sistemini kavrar
	Otonom sinir sistemini kavrar
	MSS ile periferik inir sistemi arasındaki farkları bilir
	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
Kalbin yapısını ve işlevlerini kavrar	
Kalbin uyarı ve ileti sistemini açıklar	
Kardiyak outputu açıklar	
Dolaşım sistemi Fizyolojisi –II	
Damarların yapısı ve işlevlerini bilir	
Kan basıncı ve nabız kavramını açıklar	
Sistemik dolaşım ve pulmoner dolaşımı açıklar	
Solunum Sistemi Fizyolojisi	

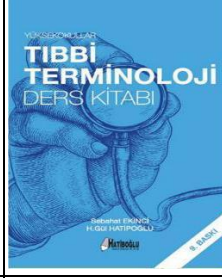
	Solunum sisteminde yer alan yapıları kavrar	
	Solunum sistemi fonksiyonlarını bilir	
	Inspirasyon, ekspirasyon, kompliyans kavramlarını açıklar	
	Akciğer hacim ve kapasitelerini bilir	
	Solunum gazlarının taşınmasını bilir	
	Solunum merkezini ve işleyişini bilir	
	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	
	Sindirim sistemini oluşturan yapıları ve görevlerini bilir	
	Mekanik ve enzimatik parçalanmayı açıklar	
	İnce ve kalın bağırsakların motilitesini bilir	
	Dışkılama refleksini kavrar	
	Enterik sinir sistemi, pancreas, karaciğer ve safra kesesinin fonksiyonlarını bilir	
	Üriner Sistem Fizyolojisi	
	Boşaltım sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar	
	Nefronun bölümlerini bilir	
	İdrar oluşumunun fizyolojisini kavrar	
	Endokrin Sistem ve Fizyolojisi	
	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Tiroid ve paratiroid hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Böbrek üstü bezi hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Pancreas hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Cinsiyet hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Üreme Fizyolojisi	
	Erkek üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar	
	Dişi üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar	
	Duyu Fizyolojisi	
	Görme duyusu fizyolojisini bilir	
	Koku duyusu fizyolojisini bilir	
	İşitme ve denge duyusunu bilir	
	Tat duyusunu bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası
2	23- 27 Eylül 2024	Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Hücre Fizyolojisi
4	7-11 Ekim 2024	Kan Fizyolojisi
5	14-18 Ekim 2024	Kas Fizyolojisi
6	21-25 Ekim 2024	Sinir Sistemi Fizyolojisi
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
8	4-8 Kasım 2024	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav
9	25-29 Kasım 2024	Solunum Sistemi Fizyolojisi
10	2-6 Aralık 2024	Sindirim Sistemi Fizyolojisi
11	9-13 Aralık 2024	Üriner Sistem Fizyolojisi
12	16-20 Aralık 2024	Endokrin Sistem Fizyolojisi
13	23-27 Aralık 2024	Üreme Fizyolojisi
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Duyu Sistemi İşlevleri
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	29 Ocak-4 Şubat 2024	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi tükürük salgısının görevlerinden biri <u>değildir</u>?</p> <p>a) Lipit sindiriminin başlatılması b) Gıdaların nemlendirilip kayganlaştırılarak kolayca yutulabilir hale getirilmesi c) Besin moleküllerinin eritilerek tadlarının alınmasına yardımcı olma d) Bakterilerin kontrol altına alınması</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, parasempatik sistemin organlar üzerine etkilerinden <u>değildir</u>?</p> <p>a) Göz bebeği daralır c) Tükürük salgısı artar b) Bronşöller daralır d) Midenin sindirim fonksiyonu azalır</p> <p>3. Pankreasın beta hücrelerinden salgılanan, kan glikoz seviyesini düşüren hormon aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Glukagon b) İnsülin c) Somatostatin d) Pankreatik polipeptit</p>
Cevap Anahtarı	1- a 2-d 3-b
Kaynak Kitap	<p>KOZ, Mitat; ERSÖZ, Gülfem; GELİR, Ethem. Fizyoloji ders kitabı. Nobel, 2023.</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010

YB1017 TIBBİ TERMİNOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15 – 12.00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Sağlık alanında kullanılan tıbbi terimler hakkında bilgi verilmesi
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Giriş, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler</p> <p>İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır.</p> <p>Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler</p> <p>Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır</p> <p>Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır.</p> <p>İskelet sistemi tıbbi terimler</p> <p>Hareket sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır</p> <p>İskelet sistemi ve ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.</p> <p>Solunum sistemi tıbbi terimler</p> <p>Solunum sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır</p> <p>Kardiyovasküler sistem tıbbi terimler</p> <p>Kardiyovasküler sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır</p> <p>Kulak, burun, boğaz, göz tıbbi terimler</p> <p>Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır</p>

	Göz ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır		
	Üro-Genital sistem tıbbi terimler		
	Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.		
	Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.		
	Nörolojik ve Psikiyatri tıbbi terimler		
	Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır		
	Gastro-İntestinal sistem tıbbi terimler		
	Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır		
	Dermatoloji tıbbi terimler		
	Deri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.		
	Hematoloji tıbbi terimler		
	Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.		
	Endokrinoloji tıbbi terimler		
	Endokrin sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.		
	Meme hastalıkları tıbbi terimler		
	Meme hastalıkları ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Uyum Haftası	-
2	23- 27 Eylül 2024	Giriş, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler	PY3-PY6
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler	PY3-PY6
4	7-11 Ekim 2024	İskelet sistemi tıbbi terimler	PY3-PY6
5	14-18 Ekim 2024	Solunum sistemi tıbbi terimler	PY3-PY6
6	21-25 Ekim 2024	Kardiovasküler sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Kulak, buru,Boğaz, Göz tıbbi terimler	PY3-PY6
8	4-8 Kasım 2024	Üro-Genital sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Nörolojik ve Psikiyatri tıbbi terimler	PY3-PY6
10	2-6 Aralık 2024	Gastro-İntestinal sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
11	9-13 Aralık 2024	Dermatoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
12	16-20 Aralık 2024	Hematoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
13	23-27 Aralık 2024	Endokrinoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Meme hastalıkları tıbbi terimler	PY3-PY6
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1) Hangi duyu talamusa uğramaz? a.dokunma b)koku c)görme d)işitme e)tatma</p> <p>2)kemiklerin anatomi bozukluklarından kaburganın yanlara doğru çarpıklığıyla kendini gösteren deformite aşağıdakilerden hangisidir? a)scolyoz b)kifoz c)lordoz d)skinoz e)kifolordoz</p> <p>3)inspirasyon tıp dilinde ne anlama gelmektedir? a)uyumak b) solunum c)soluk alma d)öksürmek e)yorgunluk</p>		
Cevap Anahtarı	1)b 2)a 3)c		
Kaynak Kitap	SÜZEN, Bikem; Sağlık Dili, 1. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Matbaacılık, 2002- 2023. Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz, Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, Denge Matbaacılık, Ankara 2004. Kutsal Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara 2007. -Sebahat Ekinci, H. Gül hatipoğlu, Yüksek Okullarda Tıbbi Terminoloji, Hatipoğlu Yayınları, Sistem Ofset, Ankara 2005.		

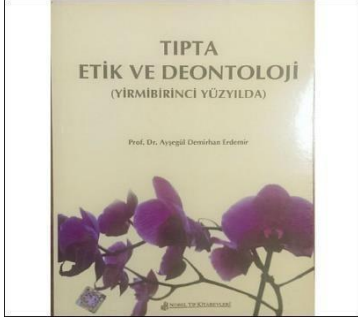


Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

YB1019 TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15 – 17.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram ve yaklaşımların, etik ilkelerin, hasta hakları, yaşlılıkla ilgili etik kavramların öğretilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Deontoloji nedir? Tanım ve giriş. Deontolojinin tanımı bilir. Deontoloji ile sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilir. Etik kavram ve ilkeler Etiği tanımlayabilir. Etik ilkelerin ne olduğunu bilir. Deontoloji ve etik arasındaki ayırımı yapabilir Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler? Mesleğin tanımını yapabilir. Meslek-deontoloji-etik ilkelerin ayırımını anlayabilir. Mesleğin sahip olduğu ilkeleri bilir. Sağlık Hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri Ekip çalışmasının ne anlama geldiğini bilir. Ekipte yer alan üyeleri ve ekibin görevlerini bilir. Sağlık hizmetlerinin ve personellerinin toplumdaki önemini anlayabilir ve farkındalık oluşturabilir. İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı İlkçağ, ortaçağ, yeniçağ tanımını yapabilir. İlkçağ, ortaçağ, yeniçağ dönemlerinde yaşanan gelişmeleri bilir. İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımının nasıl ortaya çıktığını yapıldığını bilir. Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi Sağlık mesleğinin tanımını yapabilir. Sağlık mesleğinde yer alan elemanları bilir. Sağlık mesleklerinin nasıl geliştiğini açıklayabilir. İnsan hakları evrensel bildirgesi İnsan haklarının tanımlayabilir. İnsan hakları evrensel bildirgesinin ne olduğunu bilir.</p>

	İnsan haklarının neler olduğunu bilir.		
	Sağlık hakkı, hasta hakları		
	Sağlık hakkının tanımını yapabilir.		
	Hasta hakkının tanımını yapabilir.		
	Hasta haklarının ne olduğunu bilir.		
	Geriatri ve etik		
	Geriatrinin ne anlama geldiğini bilir.		
	Yaşlılık ve etik arasındaki ilişkiyi bilir.		
	Yaşlılık döneminde karşılaşılan etik sorunları açıklayabilir.		
	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek		
	Yasa ve yönetmelik kavramlarını tanımlayabilir.		
	Etik ilkeleri açıklayabilir.		
	Yaşlıları ilgilendiren yasa ve yönetmelikleri bilir.		
	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet		
	Sağlık hizmetinin sunumunda karşılaşılan etik sorunların neler olduğunu bilir.		
	Adalet kavramını açıklayabilir.		
	Kaynakların sunumunda adaletli olmanın ne anlama geldiğini bilir.		
	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak		
	Tıbbi kötü uygulamanın ne anlama geldiğini bilir.		
	Sağlık hizmetlerinde eşit davranmanın ve çıkar ilişkisi kurmamanın ne anlama geldiğini bilir.		
	Sağlık hizmetinin ne şekilde ve etik kurallara göre uygulanmasını bilir.		
	Ötenazi ve etik, bilimsel bilgi kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri		
	Ötenazinin ne anlama geldiğini bilir.		
	Ötenazi ve deontoloji kavramlarını ilişkilendirebilir.		
	Organ transplantasyonunda karşılaşılan etik sorunlar ve sağlık çalışanlarının yükümlülüklerini açıklayabilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Uyum Haftası	-
2	23- 27 Eylül 2024	Deontoloji nedir? Tanım ve giriş.	PY2
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Etik kavram ve ilkeler	PY2, PY5
4	7-11 Ekim 2024	Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler?	PY2
5	14-18 Ekim 2024	Sağlık hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri	PY7
6	21-25 Ekim 2024	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı	PY6
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi	PY6
8	4-8 Kasım 2024	İnsan hakları evrensel bildirgesi	PY6
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Sağlık hakkı, hasta hakları	PY1, PY2, PY6
10	2-6 Aralık 2024	Geriatri ve etik	PY6, PY8
11	9-13 Aralık 2024	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	PY8, PY10
12	16-20 Aralık 2024	Sağlık hizmetlerinde etik sorunlar, kaynakların dağıtımında adalet	PY5
13	23-27 Aralık 2024	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	PY5
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Ötenazi ve etik, bilimsel bilgi kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	PY11
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. En eski tıp etiği ilkesi aşağıdakilerden hangisidir? A) Yararlılık ilkesi B) Özerkliğe saygı ilkesi C) Aydınlatılmış onam ilkesi D) Dürüstlük ilkesi E) Adalet ilkesi		

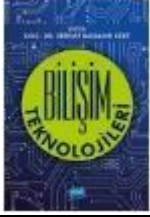
	<p>2. Aşağıdaki ilkelerden hangisi hasta ve ailesine gerçeği söyleme, dürüst olma zorunluluğu getirir? A) Sadakat/sözünde durmak B) Dürüstlük doğruluk ilkesi C) Sır saklama ilkesi D) Gerçeğe uyma ilkesi E) Sözcülük ilkesi</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi etik karar verme sürecinin aşamalarından değildir? A) Durumu değerlendirme B) Sorunu adlandırma C) Alternatif hareket şekiller D) Tamamlamak E) Uygulamak</p>
Cevap Anahtarı	1-A, 2-B, 3-E
Kaynak Kitap	<p>Ayşegül Demirhan Erdemir, Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler Ürün kodu: 9789754209396 Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi</p>

YB1021 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	Temel Bilişim Kavramaları ve Donanım Elemanları
	Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir
	Bilgisayarların temizlik ve bakımını bilir
	Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir
	Donanım ve yazılım kavramını bilir
	Bilgisayar çeşitlerini bilir
	Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir
	Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir
	Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir
	İşletim Sistemleri
	İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir
	İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir
	Donatılar bölümü elemanlarını bilir

Konu ve ilgili kazanımlar	Denetim masası elemanlarını bilir
	Dosya Yönetimi
	Dosya yönetim sistemlerini bilir
	Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir
	Klavye tuşlarının görevlerini bilir
	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri
	Ofis programının kurulumunu yapabilir
	Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir
	Belge işlemlerini bilir
	Belge kaydetme ve açma işlemlerini bilir
	Belgeyi şifreleme ve şifreyi kaldırma işlemlerini bilir
	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Paragraf işlemlerini bilir
	Stiller bölümünü aktif kullanabilir
	Word'de Tablo İşlemleri
	Tablo ekle, sil ve kalemle çizimleri yapabilir
	Satır ve sütun ekleme ve silme yapabilir
	Tablo tasarımlarını kullanabilir
	Ekle ve Sayfa Düzeni işlemleri
	Nesne işlemlerini bilir
	Sayfa numarası, maddeleme ve köprü ekler
	Alt ve üst bilgi, denklem ekleyebilir
	Grafik ve SmartArt ekleyebilir
	Sayfa yönlendirme ve sütunlara bölmeyi bilir
	Sayfaya kenarlık ekleyebilir
	Filigran ekleyebilir. Sayfa rengini değiştirebilir
	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri
	Yazdırma işlemlerini bilir
	Sayfalara farklı tasarımlar uygulayabilir
	Başvurular menüsü işlemlerini bilir
	Belge hatalarını düzeltebilir
	Farklı sayfa görünümlerini kullanabilir
	Elektronik Tablolamaya Giriş ve Menüler
	Menüleri ve şeritlerin görevini bilir
	Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Sayfa tasarımlarını bilir
	Hücre, satır ve sütun büyüklüklerini ayarlayabilir
	Grafik ve Şekiller çizebilir
	Yazdırma işlemlerini bilir
	Excel'de Tablo Çizimi
	Tablo çizebilir
	Tablo tasarımlarını uygulayabilir
	Satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir
	Veri analizi işlemlerini bilir
	Hücre içi hizalama ve yönlendirme ayarlarını bilir
	Farklı sayı ve tarih yazımlarını ve finansal yazımları bilir
	Verileri sıralayabilir ve filtreleyebilir
	Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir
Formüller	
Formül yazım kurallarını bilir	
Fonksiyon kullanmadan formül yazabilir	
Fonksiyon kullanarak formül yazabilir	
Mantıksal ve matematiksel fonksiyonları bilir	
Bazı önemli finansal fonksiyonları bilir	
Tarih-saat fonksiyonlarını bilir	
Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir	
Sunu Hazırlama Programı	

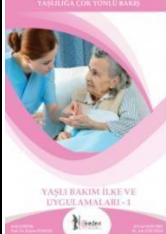
	Çalışma alanı ve menüleri bilir	
	Slayt işlemlerini bilir	
	İyi bir tasarım yapabilir	
	Geçişler menüsü ayarlarını bilir	
	Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir	
	Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir	
	Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir	
	Özgün bir slayt hazırlayabilir	
	İnternet ve Elektronik Posta	
	İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir	
	İnternet kullanım alanlarını bilir	
	İnternete bağlantı yöntemlerini bilir	
	İnternet güvenlik ayarlarını bilir	
	İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir	
	İletişim kurallarını (protokoller) bilir	
	Tarayıcı programları bilir	
	Arama motorlarını bilir	
	Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir	
	E-posta gönderme ve almayı bilir	
	E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
23 Eylül 2024	Uyum Haftası	-
23- 27 Eylül 2024	Temel Bilişim Kavramaları	PY4-5-8-9-10-15
30 Eylül – 4 Ekim 2024	İşletim Sistemleri	PY4-5-8-9-10-15
7-11 Ekim 2024	Dosya Yönetimi	PY4-5-8-9-10-15
14-18 Ekim 2024	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri	PY4-5-8-9-10-15
21-25 Ekim 2024	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
28 Ekim- 1 Kasım 2024	Word'de Tablo İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
4-8 Kasım 2024	Ekle ve Sayfa Düzeni İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	-
25-29 Kasım 2024	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri	PY4-5-8-9-10-15
2-6 Aralık 2024	Elektronik Tablolamaya Giriş ve Menüler	PY4-5-8-9-10-15
9-13 Aralık 2024	Excel'de Tablo Çizimi	PY4-5-8-9-10-15
16-20 Aralık 2024	Formüller	PY4-5-8-9-10-15
23-27 Aralık 2024	Sunu Hazırlama Programı	PY4-5-8-9-10-15
30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	İnternet ve Elektronik Posta	PY4-5-8-9-10-15
5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınav	
18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır?</p> <p>a) yalçındondurma@gmail.com</p> <p>b) girişimci_ali@hotmail.com</p> <p>c) özenliegitim@yahoo.com</p> <p>d) kolay_okul@gmail.com</p> <p>e) nuri-bakkal@hotmail.com</p> <p>2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir?</p> <p>a) Backspace</p> <p>b) Enter</p> <p>c) Shift</p> <p>d) Spacebar</p> <p>e) Caps Lock</p>	

	3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) com – iletişim siteleri b) gov - devlet siteleri c) mil – askeri siteler d) org – vakıflar e) edu – eğitim siteleri
Cevap Anahtarı	1-)d , 2-) d 3-) a
Kaynak Kitap	1-) Ofis Programları, Ozan Kara 2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987 3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) www.bilisimogretmeni.com , MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info 2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık 

YB1011 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 14.15 – 17.00 / Salı 14.15-16.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Yaşlı bireyi bütüncül olarak değerlendirerek yaşlı bakımı konusunda gerekli bilgi ve beceri sahibi, yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yaşlı bakım teknikeri olmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yaşlılık Kavramı, Yaşlanmanın Neden Olduğu Biyolojik Değişiklikler
	Yaşlılık kavramını kavrar.
	Dünyada ve Türkiye’de yaşlanmayı bilir.
	Yaşlılık sınıflamasını bilir.
	Yaşlanmanın neden olduğu biyolojik değişimleri kavrar.
	Yaşlı Bireylerde Görülen Sağlık Sorunları Ve Yaşlı Bireyin Temel Gereksinimleri
	Yaşlı bireylerde görülen sağlık sorunlarını kavrar.
	Yaşlı bireyin temel gereksinimlerini bilir.
	Yaşlı sağlığının korunması için yapılacak uygulamaları bilir.
	Koruma önlemlerini alır.
	Yaşlıda Temel Bakım Uygulama Kuralları Ve Enfeksiyon Yönetimi
	Yaşlı bireyin temel gereksinimlerini kavrar.
	Temel bakımı bilir.
	Bakım uygularken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Yaşlıda enfeksiyon yönetimini kavrar.
	Hasta Güvenliği, Hasta Kabul, Nakil Ve Taburculuk
Hasta güvenliğini kavrar.	
Hasta kabulünü kavrar.	
Hasta nakil ve taburculuk işlemlerini kavrar.	
Taburculuk planlamasını bilir.	

	Nabzin özelliklerini bilir.		
	Kan basıncının ölçümünde kullanılan aletleri tanır.		
	Kan basıncı ölçümü ile ilgili dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Kan basıncındaki değişiklikleri kavrar.		
	Vücut sıcaklığının ölçüldüğü bölgeleri kavrar.		
	Yaşlıda Hijyen Uygulamaları, Yatak Yapımı Ve Rahat Yatış Pozisyonları		
	Yaşlıda hijyen uygulamalarını kavrar.		
	Derinin değerlendirilmesini bilir.		
	Deride görülen sorunlar ve bakımı bilir.		
	Yatak yapımını kavrar.		
	Yara Bakımı Ve Basınç Yaralarının Yönetimi		
	Yara sınıflandırılmasını bilir.		
	Yara bakımını kavrar.		
	Bası yaralarını kavrar.		
	Basınç yaraları için koruyucu önlemleri kavrar.		
	Yaşlıda Beslenme Gereksinimlerinin Karşlanması		
	Beslenmeyi etkileyen yaşlanmayla meydana gelen değişimleri bilir.		
	Yaşlılık döneminde beslenme sorunlarını kavrar.		
	Oral Ve Parenteral İlaç Uygulamaları		
	İlaç bilgisi bilir.		
	İlaç uygulamalarında temel prensipleri bilir.		
	İlaç kullanımı ilkelerini kavrar.		
	Yaşlıda Polifarmasi Ve Eğitim		
	Polifarmasi nedir bilir.		
	Yaşlıda polifarmasi nedenlerini kavrar.		
	Yaşa bağlı farmakokinetik ve farmakodinamik değişiklikleri kavrar.		
	Yaşlılarda polifarmasinin yan etkilerini bilir.		
	Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar		
	Sıcak uygulamanın fizyolojik etkilerini bilir.		
	Soğuk uygulamanın fizyolojik etkilerini bilir.		
	Sıcak uygulama çeşitlerini kavrar.		
	Soğuk uygulama çeşitlerini kavrar.		
	Ağrı Yönetimi Ve Palyatif Bakım		
	Ağrının sınıflandırılmasını bilir.		
	Terminal dönemdeki hastanın gereksinimlerini kavrar.		
	Depresyon Ve Yaşlılık Psikozu		
	Yaşlılık dönemi sorun alanlarını tanır.		
	Yaşlıda ruhsal durum değerlendirmesini bilir.		
	Yaşlılık döneminde görülen psikotik bozuklukları kavrar.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Uyum Haftası	-
2	23- 27 Eylül 2024	Yaşlılık Kavramı, Yaşlanmanın Neden Olduğu Biyolojik Değişiklikler	PY6 PY7 PY8
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Yaşlı Bireylerde Görülen Sağlık Sorunları Ve Yaşlı Bireyin Temel Gereksinimleri	PY6 PY7 PY8
4	7-11 Ekim 2024	Yaşlıda Temel Bakım Uygulama Kuralları Ve Enfeksiyon Yönetimi	PY6 PY7 PY8

5	23 Eylül 2024	Hasta Güvenliği, Hasta Kabul, Nakil Ve Taburculuk	PY6 PY7 PY8
6	23- 27 Eylül 2024	Yaşam Bulgularının Alınması	PY6 PY7 PY8
7	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Yaşlıda Hijyen Uygulamaları, Yatak Yapımı Ve Rahat Yatış Pozisyonları	PY6 PY7 PY8
8	7-11 Ekim 2024	Yara Bakımı Ve Basınç Yaralarının Yönetimi	PY6 PY7 PY8
	14-18 Ekim 2024	Ara Sınav	
9	21-25 Ekim 2024	Yaşlıda Beslenme Gereksinimlerinin Karşlanması	PY6 PY7 PY8
10	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Oral Ve Parenteral İlaç Uygulamaları	PY6 PY7 PY8
11	4-8 Kasım 2024	Yaşlıda Polifarmasi Ve Eğitim	PY6 PY7 PY8
12	16-24 Kasım 2024	Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar	PY6 PY7 PY8
13	25-29 Kasım 2024	Ağrı Yönetimi Ve Palyatif Bakım	PY6 PY7 PY8
14	2-6 Aralık 2024	Depresyon Ve Yaşlılık Psikozu	PY6 PY7 PY8
	9-13 Aralık 2024	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-20 Aralık 2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi ağrının süresine göre yapılan bir sınıflandırma türüdür?</p> <p>a. Nöropatik ağrı b. Reaktif ağrı c. Kronik ağrı d. Somatik ağrı e. Visseral ağrı</p> <p>2. Aşağıda palyatif bakımla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Ölümü erteleme amacıyla bakım verilir b. Hasta bakımının psikososyal ve ruhsal yönlerini fiziksel bakıma entegre eder c. Hastaların, son ana kadar, mümkün olduğunca aktif bir yaşam sürmelerinde destek sağlar d. Hasta yakınlarına, hastalık süreci, ve sonrasında kendi yas süreçleriyle başa çıkabilmelerinde destek sağlar e. Klinik komplikasyonların daha iyi anlaşılması ve yönetilmesini amaçlar</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı bireyin sindirim sistemi fonksiyonlarını sürdürmeye yönelik yapılan uygulamalar arasındadır?</p> <p>a. Vücuttaki kötü kokular giderilir b. Mekanik ventilatör desteğinin etkisini ve solunum cihazına bağlı kalınan zamanı değerlendirmek. c. Stres ve anksiyete yaşayan hastaya gevşeme tekniklerini öğretmek d. Hastada sıvı volüm eksikliği geliştirse her gün hastanın kilosu, aldığı çıkardığı sıvı takibi yapılır e. Uyuma problemi yaşayan bireyin rahat uyuyabilmesi için uygun ortam oluşturulur</p>		
Cevap Anahtarı	1.c 2. a 3. d		
Kaynak Kitap	Akça A F.Temel Hemşirelik Kavramlar,İlkeler,Uygulamalar. İstanbul:Medikal Yayıncılık,2008. 2. 2. Arioğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Ankara: MN Medikal&Nobel Tıp Kitap Sarayı, 2006. 3. Karadakovan A, Aslan FE, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Nobel Kitabevi, 2010 4. Kutsal YG. Temel Geriatri. Ankara: Güneş Kitabevleri, 2007		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI – 1, Hedef Yayıncılık, 2018.Prof Dr. Emine Özmete.</p> 		

D0000194 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19:15-21:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir. Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur. Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar. Dilin özelliklerini öğrenir. İletişimde dilin önemini fark eder. Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir. Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Yapı ve Köken Bakımından Diller Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur. Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir. Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir. Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir. Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.</p> <p>Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri Dil ve aile ilişkisini fark eder. Dil ve toplum ilişkisini fark eder. Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur. Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir. Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.</p> <p>Noktalama İşaretleri Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir. Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder. Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdaki önemini kavrar.</p> <p>Yazım Kuralları Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir. Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder. Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder. Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar. Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.</p> <p>Sözcükte ve Cümlede Anlam Kelime ve anlam ilişkisini bilir. Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir. Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder. Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur. Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir. Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir. Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.</p> <p>Anlatım Teknikleri Anlatım tekniklerini bilir.</p>

	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.		
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.		
	Resmi Yazışmalar		
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.		
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.		
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.		
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.		
	Resmi Yazışmalar		
	İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.		
	İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.		
	Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.		
	Cümlede Yardımcı Ögeler		
	Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.		
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.		
	Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.		
	Cümlede Temel Ögeler		
	Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.		
	Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.		
	Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.		
	Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.		
	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları		
	Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.		
	Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.		
	Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.		
	Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.		
	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları		
	Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.		
	Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.		
	Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.		
	Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	23 Eylül 2024	Uyum Haftası	
2	23- 27 Eylül 2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY14
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY14
4	7-11 Ekim 2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY14
5	14-18 Ekim 2024	Noktalama İşaretleri	PY14
6	21-25 Ekim 2024	Yazım Kuralları	PY14
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY14
8	4-8 Kasım 2024	Anlatım Teknikleri	PY14
	16-24 Kasım 2024	Ara sınav	-
10	25-29 Kasım 2024	Resmi Yazışmalar	PY14
11	2-6 Aralık 2024	Resmi Yazışmalar	PY14
12	9-13 Aralık 2024	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY14
13	16-20 Aralık 2024	Cümlede Temel Ögeler	PY14
14	23-27 Aralık 2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
15	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
	5-14 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	

18-26 Ocak 2025	Bütünleme sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (,) (,) B) (:) (:) (,) (...) C) (:) (,) (,) (,) D) (,) (,) (,) (,) E) (,) (:) (:) (...)</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	211
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	İzzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.</p> <p>İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İhtilal kavramını tanımlayabilir.</p> <p>Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Darbe kavramını tanımlayabilir.</p> <p>İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.</p> <p>Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.</p> <p>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.</p> <p>Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.</p> <p>Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.</p> <p>Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.</p> <p>Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.</p> <p>"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.</p> <p>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</p> <p>Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.</p>

Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığı kavrar.

Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.

II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.

Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.

Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.

Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.

I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.

ARA SINAV

Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları

II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.

II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.

"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.

II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.

Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.

Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.

Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.

Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.

Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.

Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

Milli Mücadele

Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.


Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

Milli Mücadele

Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.

Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

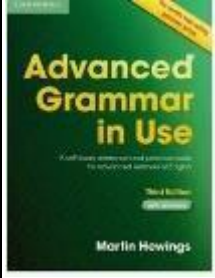
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

	a- Devletçilik d- Liberalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm d-Turancılık	b- Sömürgecilik e- Sosyalizm	c- Demokrasi
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a		
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>		

D0000140 İngilizce I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Murat Şener
Oda Numarası	302
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00
Derslik	GUZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>verb to be, subject pronouns Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir</p> <p>Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir. Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.</p> <p>Possessive adjectives, object pronouns, family members Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar. Kendi aile üyelerini tanıtabilir.</p> <p>Numbers, Days and Months Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.</p> <p>Countries Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar. Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.</p> <p>Prepositions Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.</p>

	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.	
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.	
	A / An & Plural Nouns	
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.	
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.	
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.	
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.	
	“Wh-” questions	
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	
	Present Simple Tense II	
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.	
	Daily Activities	
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.	
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.	
	Jobs and related verbs	
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.	
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.	
	Adjectives	
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.	
	Parts of the body & Have got / Has got	
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.	
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.	
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.	
	Activities with –ing & like + Verbing	
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	23 Eylül 2024	Uyum Haftası
2	23- 27 Eylül 2024	verb to be, subject pronouns
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Possessive adjectives, object pronouns, family members
4	7-11 Ekim 2024	Numbers, Days and Months
5	14-18 Ekim 2024	Countries
6	21-25 Ekim 2024	Prepositions
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	A / An & Plural Nouns
8	4-8 Kasım 2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav
9	25-29 Kasım 2024	“Wh-” questions
10	2-6 Aralık 2024	Present Simple Tense II
11	9-13 Aralık 2024	Daily Activities
12	16-20 Aralık 2024	Jobs and related verbs
13	23-27 Aralık 2024	Adjectives
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Parts of the body & Have got / Has got
	5-14 Ocak 2025	Final Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,ders kaynaklarıilederslerde verilen bilgileresas alınarakhazırlanacakolançoğtanseçmelibirvizevebir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır.Vize sınavının nihai ortalamayakatkısı %40 iken, final sınavıninki %60 olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100üzerinden60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	1. A: Are you? B: No. I'm married. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) single B) new C) one D) different	

	<p>E) first</p> <p>2. Let's meet at the swimming Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) park B) stadium C) mal D) place E) pool</p> <p>3. There's no sun at the beach today but it is very Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) warm B) cold C) cool D) cloudy E) rainy</p> <p>4. A: Whatthese days? B: I'm exercising a lot. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) do you do B) am I doing C) you are doing D) are you doing E) are we doing</p> <p>5. A: How much jeans? B: \$59.99. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?</p> <p>A) are this B) is that C) is this D) is these E) are those</p>
Cevap Anahtarı	1-)a, 2-) e, 3-) a 4-) d 5-) e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

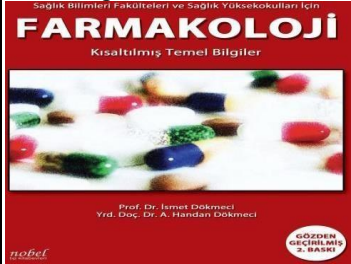
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

YB1002 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202

Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15 – 16.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlama
Konu ve İlgili Kazanımlar	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları
	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.
	İlaç şekillerini bilir.
	Parenteral ilaç uygulama yollarını bilir.
	Enteral ilaç uygulama yollarını bilir.
	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik
	İlaçların etki mekanizmalarını bilir.
	Farmakolojideki temel prensipleri tanımlar.
	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.
	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.
	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar
	Düz kas üzerine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Düz kas üzerine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Düz kas üzerine etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.
	Endokrin Sistem Farmakolojisi
	Endokrin sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Endokrin sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Endokrin sisteme etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.
	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri
	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticileri doğru şekilde ayırt eder.
	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticilerin yan etkilerini ayırt eder.
	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticilerin verilmiş yollarını ayırt eder.
	Gastrointestinal Sistem(GIS) Farmakolojisi
	GIS sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	GIS sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	GIS sisteme etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.
	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi
	Hemopoetik sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Hemopoetik sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Hemopoetik sisteme etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.
	Toksikoloji
	İlaçların biyolojik sistemle etkileşimlerini bilir.
	İlaçların zararlılık limitlerini bilir.
	İlaçların birbiriyle olan etkileşimlerini bilir.
Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	
Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
Santral sinir sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
Santral sinir sistemine etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.	
İlaç Bağımlılığı - Reçeteler	
Bireyleri ilaç bağımlılığı ve belirtileri yönünden gözlemler.	

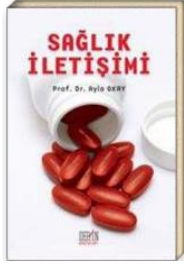
	İlaç bağımlılığı olan bireyleri uygun birimlere yönlendirir.		
	Reçeteler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kemoterapi, Antisepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı		
	Kemoterapik ilaçları doğru şekilde ayırt eder.		
	Kemoterapik ilaçların yan etkilerini ayırt eder.		
	Kemoterapik ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.		
	İlaçları aseptik yöntemlerle hazırlar.		
	Klinikte sık kullanılan ilaçları tanımlar.		
	Solunum sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.		
	Solunum sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.		
	Solunum sistemine etkili ilaçların verilmiş yollarını ayırt eder.		
	Hamilelikte kullanılabilecek ilaçları bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Uyum Haftası	-
2	23- 27 Eylül 2024	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları	PY6-PY8
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik	PY6-PY8
4	7-11 Ekim 2024	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar	PY6-PY8
5	14-18 Ekim 2024	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	PY6-PY8
6	21-25 Ekim 2024	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar	PY6-PY8
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Endokrin Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
8	4-8 Kasım 2024	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	PY6-PY8
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	-
9	25-29 Kasım 2024	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
10	2-6 Aralık 2024	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
11	9-13 Aralık 2024	Toksikoloji	PY6-PY8
12	16-20 Aralık 2024	Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	PY6-PY8
13	23-27 Aralık 2024	İlaç Bağımlılığı – Reçeteler	PY6-PY8
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Kemoterapi, Antepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	PY6-PY8
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki ilaç uygulama yollarından hangisi parenteral uygulamalara örnek verilebilir? a) oral b) sublingual c) subkutan d)topikal e)TTS</p> <p>2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlış verilmiştir? a) IV ilaç uygulamada İlk geçiş etkisi yoktur. b) Kontamine olmuş ilaçlar ile İV uygulama sonunda sistemik dolaşıma bakteriler girebilir. c)SC ilaç uygulamada ilaçlar İV 'ye göre daha hızlı etki eder. d) Rektal bölgeden emilimin %50 portal dolaşıma katılmaz. e) İlacın dilaltına konularak doğrudan sistemik dolaşıma geçmesi sağlanır.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi BOS sıvısına geçerek menenjit tedavisinde ilk tercih edilecek sefalosporin gurubu antibiyotiklerdendir? a) ampisisilin b) sulbaktam c) seftriakson d) imipenem e) vankomisin</p>		

	4. NSAİ etkilerini nasıl gösterir? a)DNAğınaz enzimi salgılayarak b) Protein sentezini artırarak c)Sinirlerin uyarımını azaltarak d)Prostaglandinlerin sentezini azaltarak e)Sinirlerin uyarımını artırarak
Cevap Anahtarı	1. C 2. C 3. C 4. D
Kaynak Kitap	Dökmeçi, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi

YB1014 İLETİŞİM

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe13.15 – 15.00 / Cuma 13.15-14.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Bu derste kişilerle etkili iletişim kırma ve bu iletişimi devam ettirebilme ile ilgili kavram, ilke ve teknikler incelenir. Öğrencilerin kendi davranışlarını anlamalarını sağlamak ve kişilerarası ilişkilerde iletişim becerilerini kullanmayı geliştirmek amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>İletişimin tanımı ve özellikleri</p> <p>İletişimin tanımı bilir.</p> <p>İletişimin özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>İletişim sürecinin özellikleri</p> <p>İletişim sürecinin ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Süreci oluşturan öğeleri sıralayabilir.</p> <p>İletişim sürecinin özelliklerini bilir.</p> <p>İletişim türleri</p> <p>İletişim türlerinin ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İletişim türlerini gruplandırabilir, sıralayabilir.</p> <p>İletişim türlerinin özelliklerini bilir.</p> <p>İletişimde engeller</p> <p>İletişim engellerinin ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İletişimdeki fizyolojik engelleri açıklayabilir.</p> <p>İletişimdeki psikolojik-sosyal engelleri bilir.</p>


	Algılama, kendini tanıma, farkına varma		
	Algılamanın ne anlama geldiğini bilir.		
	Kendimi tanımanın ve farkına varmanın ne anlama geldiğini bilir.		
	Algılama, kendini tanıma, farkına varma ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.		
	İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim		
	İletişim kuramlarının ne olduğunu bilir.		
	Psikolojik savunma mekanizmasının ne anlama geldiğini bilir.		
	Savunucu iletişimi açıklayabilir.		
	Empati, empatik iletişim		
	Empatinin kelime anlamını bilir.		
	Empati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.		
	Empatik iletişimi ve iletişime olan olumlu ve olumsuz etkilerini açıklayabilir.		
	Sempati, sempatik iletişim		
	Sempatinin kelime anlamını bilir.		
	Sempati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.		
	Sempatik iletişimi ve iletişime olan katkısını ve kaybını açıklayabilir.		
	Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim		
	Beden dilinin ne anlama geldiğini bilir, jest ve mimik kelimelerini tanımlayabilir.		
	Beden dilinin iletişimdeki önemini açıklayabilir.		
	Gelişen ve değişen dünyanın iletişim üzerindeki etkisini bilir.		
	Stres, stresle başa çıkmanın yolları		
	Stresi tanımlayabilir.		
	Stresle başa çıkma yollarını bilir.		
	Stres ile iletişim arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.		
	Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar		
	İletişimi kolaylaştıran yaklaşımların ne anlama geldiğini bilir.		
	Özellikli bireylerin kimler olduğunu bilir.		
	Hasta ve yaşlı bireylerde iletişimi kolaylaştıran yöntemlerin neler olduğunu bilir.		
	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi		
	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin ne olduğunu tanımlayabilir.		
	Bu değişikliklerin bireylerin sosyal hayatına ve iletişim üzerine olan etkilerini bilir.		
	Bu etkilerin olumsuz olanlarının düzeltilmesi için yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir.		
	Özel durumlarda iletişim		
	Özel durumlarda iletişimin ne anlama geldiğini bilir.		
	Bireylerdeki özel durumların neler olduğunu, özel durumu ve gereksinimi olan bireylerinin kimler olduğunu bilir.		
	Bu bireylerle nasıl bir iletişim kurma yönteminin tercih edileceğini bilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	İletişime giriş	PY1
2	23- 27 Eylül 2024	İletişimin tanımı ve özellikleri	PY1, PY6
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	İletişim sürecinin özellikleri	PY1
4	7-11 Ekim 2024	İletişim türleri	PY
5	14-18 Ekim 2024	İletişimde engeller	PY7
6	21-25 Ekim 2024	Algılama, kendini tanıma, farkına varma	PY1, PY6
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim	PY1, PY6
8	4-8 Kasım 2024	Empati, empatik iletişim	PY7
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Sempati, sempatik iletişim	PY7
10	2-6 Aralık 2024	Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim	PY12
11	9-13 Aralık 2024	Stres, stresle başa çıkmanın yolları	PY12
12	16-20 Aralık 2024	Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar	PY7
13	23-27 Aralık 2024	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi	PY11,PY12
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Özel durumlarda iletişim	PY12
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin süreç olma özelliğine işaret eder? A) Mesaj gönderimi B) Kodlama C) Kod açma D) Etkileşim E) Gürültü</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi tek yönlü iletişim sürecini haklı gösteren nedenlerdendir? A) Tek yönlü iletişim, iki yönlü iletişimden daha çabuk işler. B) İletişimin tek yönlü oluşu uygulamaya hız kazandırır, zamandan tasarruf sağlar. C) Demokratik bir iletişim biçimidir. D) Gürültü ve diğer başka dış faktörlerin etkisi altındadır. E) Mesajı daha doğru yargılama imkânına sahiptir.</p> <p>3. Bilginin, düşüncenin, duygunun iletme uygun hazır bir mesaj biçimine dönüştürülmesine iletişim sürecinde ne ad verilir? A) Kanal B) Alıcı C) Kodlama D) Kod açma E) Geri besleme</p>
Cevap Anahtarı	1-D, 2-B, 3-D
Kaynak Kitap	<p>1.Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık 2.Cüceloğlu D. Yeniden İnsan İnsana Remzi Kitabevi 3.Cüceloğlu D. Keşkesiz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları. Remzi Kitabevi 4.Gürüz D.; Temel Eğinli A. İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak- Anlaşmak. Nobel Yayın Dağıtım Ankara 2008 5.Doğan O. Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Songür Yayıncılık Ankara,2008 6.Üstün B., Akgün E., Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi.Okullar Yayınevi İzmir 2005 7. Meslek Yüksekokulları İçin Genel İletişim, Editör: Uğur DEMİRAY ,Pegem A Yayınları</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim Ürün kodu: 9786059942751 Yayınevi: <u>Akademisyen Kitabevi</u>

YB1006 BESLENME İLKELERİ


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15 – 15.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Beslenmenin temel kuralları, önemi, sağlık ve hastalık durumlarında beslenmenin düzenlenmesi ve izlenecek prensiplerin öğrenilmesi
Konu ve ilgili kazanımlar	Beslenme nedir? Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki Beslenmenin tanımını yapabilir.

Beslenmenin önemini açıklayabilir.
Beslenme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurabilir.
Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları
Yeterli ve dengeli beslenmenin tanımını yapabilir.
Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklayabilir.
Besin gruplarının ne olduğunu açıklayabilir.
Katkı maddeleri, besin hijyeni, besin hazırlama, pişirme ve saklama ilkeleri
Besin hijyeni nedir ve besinlerdeki katkı maddelerinin zararlarını açıklayabilir.
Besin hazırlama ve pişirme ilkelerini bilir.
Besin saklama hususunda dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir.
Karbonhidratların tanımı, gruplanması, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinim kaynakları
Karbonhidratları tanımlayabilir.
Karbonhidratları gruplandırabilir.
Karbonhidratların metabolizmasını ve beslenmedeki önemini bilir.
Proteinlerin tanımı, dipeptid ve polipeptid bağlar, elzem aminoasitler, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları
Proteinleri tanımlayabilir.
Proteinleri gruplara ayırabilir.
Proteinlerin metabolizması ve beslenmedeki önemini açıklayabilir.
Lipidler tanımı, sınıflandırılması, elzem yağ asitleri, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları, enerji metabolizması
Lipidin ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Lipidleri sınıflara/gruplara ayırabilir.
Lipidlerin metabolizmasının ve vücut için önemini bilir.
Vitaminlerin ve minerallerin insan sağlığındaki önemi, yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları, besinsel kaynakları
Vitamin ve mineral kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.
Vitamin ve minerallerin sağlıkla ilişkisini kurabilir,
Yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları ve hastalıkların neler olduğunu ve hangi besinlerle giderilebileceğini bilir.
Diyet planlama nedir? Nasıl yapılır? Dikkat edilmesi gereken noktalar
Diyetin tanımını yapabilir.
Diyet planlamasının ne anlama geldiğini ve kimler için diyet planlaması yapıldığını bilir.
Risk gruplarında beslenme (Preop, Postop, terminal dönemdeki bireyin beslenmesi, yaşlı vb.) Obezite, Diabetes Mellitusta beslenme
Risk grupları teriminin ne anlama geldiğini bilir.
Risk grubuna giren bireylerin kimler olduğunu bilir. Risk grupları ile beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
Obezitesi ve DM hastalığı olan bireylerin beslenmesinin nasıl olması gerektiğini bilir.
Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme
Kalp damar hastalıklarının ne anlama geldiğini ve bu hastalıkların neler olduğunu bilir.
Kalp damar hastalıklarında beslenmenin ne denli önemli olduğunu ve nasıl beslenmesi gerektiğini bilir.
Sindirim sistemi hastalıklarının neler olduğunu ve beslenmeyle ilişkisi, nasıl bir beslenme planı uygulanması gerektiğini bilir.
Böbrek hastalıklarında beslenme, Enteral-parenteral beslenme
Böbrek hastalıklarının neler olduğunu bilir.
Böbrek hastalıklarıyla beslenme arasındaki ilişkiyi kurabilir, bu hastalıklarda nasıl bir beslenme planının olması gerektiğini bilir.
Enteral-parenteral beslenmeyi bilir.
Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarında beslenme
Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarının neler olduğunu bilir.
Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarının beslenme ile ilişkisini kavrayabilir.
Bu hastalıklarda nasıl bir beslenme planı ve düzeninin olması gerektiğini bilir.
Kanserde beslenme, kemik eklem hastalıklarında beslenme
Kanserin kelime anlamını bilir.

	Kanserle beslenme arasındaki ilişkiyi kurabilir ve kanserde nasıl beslenilmesi gerektiğini bilir.		
	Kemik ve eklem hastalıklarını tanımlayabilir, bu hastalıkların beslenmeyle olan ilişkisini ve bu hastalıklarda nasıl beslenilmesi gerektiğini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Beslenmeye giriş	PY2
2	23- 27 Eylül 2024	Beslenme nedir? Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki	PY2,PY6
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları	PY2,PY6
4	7-11 Ekim 2024	Katkı maddeleri, besin hijyeni, besin hazırlama, pişirme ve saklama ilkeleri	PY6
5	14-18 Ekim 2024	Karbonhidratların tanımı, gruplanması, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinim kaynakları	PY2,PY6
6	21-25 Ekim 2024	Proteinlerin tanımı, dipeptid ve polipeptid bağlar, elzem aminoasitler, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları	PY2,PY6
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Lipidler tanımı, sınıflandırılması, elzem yağ asitleri, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları, enerji metabolizması	PY2,PY6
8	4-8 Kasım 2024	Vitaminlerin ve minerallerin insan sağlığındaki önemi, yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları, besinsel kaynakları	PY2,PY6
	16-24 Kasım 2024	Ara sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Diyet planlama nedir? Nasıl yapılır? Dikkat edilmesi gereken noktalar	PY2, PY6
10	2-6 Aralık 2024	Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme	PY2, PY6, PY10
11	9-13 Aralık 2024	Böbrek hastalıklarında beslenme, Enteral-parenteral beslenme	PY2, PY6, PY10
12	16-20 Aralık 2024	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarında beslenme	PY2, PY6, PY10
13	23-27 Aralık 2024	Kanserde beslenme, kemik eklem hastalıklarında beslenme	PY2, PY6, PY10
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme	PY2, PY6, PY10
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdaki ifadelerden hangisi yeterli ve dengeli beslenme için dikkate alınması gereken kurallardan değildir? A) Her bireyin günlük besin ihtiyacı aynıdır. B) Besinlerin, besin değeri kayıplarını önleyici tedbirler alınmalıdır. C) Besin ihtiyacını karşılarken pahalı olanlar değil, vücut için gerekli olanlar tercih edilmelidir. D) Mümkün oldukça doğal besinler tüketilmelidir. “Besinlerin bileşiminde bulunan ve yaşam için gerekli moleküllerdir.” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Karbonhidratlar B) Besin ögesi C) Proteinler D) Yağlar Aşağıdakilerden hangisinde enerji veren besin ögeleri bir arada verilmiştir? A) Proteinler-yağlar-mineraller B) Karbonhidratlar-proteinler-su C) Proteinler-karbonhidratlar-yağlar D) Karbonhidratlar-mineraller-yağlar 		
Cevap Anahtarı	1-A, 2-B, 3-C		
Kaynak Kitap	Hasta, yaşlı ve özel gereksinimli bireylerde beslenme (vize yayıncılık)		
			

YB1008 TEMEL GERONTOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 16.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşlılık ile ilgili kavramları, ülkemizde ve dünyada yaşlılıkla ilgili sorunları, uygulamaları ve gelişmeleri öğrenmelerini sağlamak
Konu ve ilgili kazanımlar	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi.
	Yaşlılığın tanımını bilir, yaşlılığı tanımlayabilir.
	Yaşlılığı sınıflandırabilir.
	Yaşlılık biliminin tarihçesini bilir.
	Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi
	Türkiye’de yaşlılığın demografik durumunun ne düzeyde olduğunu bilir.
	Yaşlı nüfusun toplam nüfus içerisindeki oranını bilir.
	Dünya’da yaşlı nüfusun demografik durumunu bilir.
	Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları.
	Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler ve yaşlılık çeşitleri
	Geriatrinin ne anlama geldiğini bilir.
	Gerontolojinin ne anlama geldiğini bilir.
	Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikleri bilir ve yaşlılık çeşitlerini sınıflandırabilir.
	Yaşlılığı etkileyen faktörler, yaşlanmanın önlenmesi
	Yaşlılığı etkileyen faktörlerin ne olduğunu bilir.
	Yaşlılığı etkileyen fiziksel, çevresel, biyolojik, sosyolojik faktörlerini açıklayabilir.
	Yaşlanmanın önlenmesi için yapılabilecek düzenlemelerin ve değiştirilecek yaşam tarzının neler olabileceğini bilir.
	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Fizyolojik değişimin ne anlama geldiğini bilir.
	Fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlanmaya bağlı psikolojik ve sosyal değişimler
	Psikolojik ve sosyal değişimin ne anlama geldiğini bilir.
	Psikolojik ve sosyal değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan psikolojik ve sosyal değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi
	Yaşlılıkta sık ortaya çıkan sorun ve hastalıkların neler olduğunu bilir.
	Bu sorun ve hastalıkların nasıl giderilebileceğini ve alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.
Yaşlı bireylerde yaşam kalitesinin önemini ve yaşam kalitesinin artırılması için yapılması gereken şeylerin neler olduğunu bilir.	
Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaş ayrımcılığı, ihmal ve istismar	
Yaşlılığa bakış açısı ve yaşlılığa ilişkin yaygın inançların ne olduğunu bilir.	
Yaş ayrımcılığının ne anlama geldiğini bilir.	


	<p>2. Yaşlanmaya bağlı olarak kemik dokusunda kütle ve yoğunluk azalmasına ne ad verilir? a) osteoporoz b) menapoz c) artroz d) ateroskleroz e) obezite</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi yaşlılığı etkileyen psikolojik faktörler arasında yer almaz? a) Depresyon b) Yalnızlık duygusunun artması c) Sosyal güvenceden yoksunluk d) Toplumsal dışlanma e) Sosyal uyum problemi</p>
Cevap Anahtarı	1-d, 2-a, 3-e
Kaynak Kitap	<p>Kalınkara, V., Yaşlılık (Disiplinler Arası Yaklaşım, Sorular, Çözümler), Odak Yayınları, Ankara</p> <p>Kalınkara, V., temel gerontoloji yaşlılık bilimi. 1. baskı. Nobel Yayın Dağıtım, 2011.</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ersanlı K., Kalkan, M., Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açından Yaşlılık, 1. baskı. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008

YB1010 TEMEL MİKROBİYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 15.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların genel özellikleri, yapısı, mikroorganizma-çevre-organizma ilişkileri, kemoterapötiklerin ve dezenfektanların özellikleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve antimikrobiyal duyarlılık testleri konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek
Konu ve ilgili kazanımlar	Mikrobiyolojiye Giriş
	Mikrobiyolojinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur
	Bakteri, virus, parazit ve fungusların genel özelliklerini kavrar
	Mikroorganizmaları nasıl sınıflandırılacağını, adlandırılacağını bilir
	Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ve Gereçler
	Mikroskop tarihçesini bilir
	Mikroskopun bölümlerini ve fonksiyonlarını açıklayabilir
	Mikroskop çeşitlerini açıklayabilir
	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan diğer araç gereçlerin neler olduğunu ve fonksiyonlarını bilir
	Bakterilerin Yapı ve Fizyolojileri
	Bakteri hücresinin yapısını bilir
Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir	
Mikroorganizmaların üremesine etki eden faktörleri açıklayabilir	

Mikroorganizma enzimlerini ve metabolizmalarını bilir
Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler
Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir
DNA ve RNA'nın yapısını ve fonksiyonlarını kavrar
Protein sentezi aşamalarını bilir
Antimikrobik maddelerle ilgili kavramları tanımlayabilir
Antimikrobik ilaçların etki mekanizmalarını bilir
Akıllı antibiyotik kullanımı konusunu açıklar
Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamları ve Tanımlanmaları
Mikroorganizmaların üretildiği canlı ve cansız ortamları bilir
Genel ve özel besiyerleri bilir
Besiyerlerinin hazırlanmasında kullanılan maddeleri bilir
Mikrobiyoloji laboratuvarında sıkça kullanılan besiyerleri ve ne amaçla kullanıldığını bilir
Boyalar ve Boyama Yöntemleri
Mikrobiyolojide kullanılan boyama yöntemi aşamalarını bilir
Basit ve bileşik boyama yöntemlerini ve çeşitlerini açıklar
Mantar, virus ve parazit boyama yöntemlerini bilir
Mikroorganizmaların hareket muayenesinde kullanılan yöntemleri açıklar
Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar
Mikroorganizmaların Birbirleriyle, Çevre ve Organizma ile İlişkilerini bilir
Geçici ve kalıcı flora arasındaki farkı açıklar
Vücudun çeşitli bölgesinin florasını bilir
Mikrobiyolojik örnekler alınırken bilinmesi gereken kuralları açıklar
Kan kültürü, idrar kültürü, balgam ve diğer kültür örneklerini alınma aşamalarını ve dikkat edilmesi gerekenleri kavrar
Mikrobiyoloji laboratuvarına gelen örneklerle yapılan işlemleri bilir
Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon
Merkezi sterilizasyon ünitesinin yapısını ve işleyişini bilir
Sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi, antisepsi kavramlarını tanımlar
El yıkama çeşitlerini bilir
Sosyal ve hijyenik el yıkama aşamalarını uygular
Cerrahi asepsis ilkelerini açıklar
Dezenfeksiyonun amacını, önemini ve yöntemlerini bilir
Fiziksel ve kimyasal sterilizasyon yöntemlerini açıklar
İmmünolojiye Giriş ve Antijen
Antijenin yapısını ve antijende bulunması gereken özellikleri bilir
Antijen çeşitlerini bilir
İmmün Sistemin Yapısı
İmmün cevapta yer alan organları ve fonksiyonlarını bilir
İmmün cevapta rol oynayan hücreleri ve fonksiyonlarını bilir
İmmünglobulinler (Antikorlar) ve İmmün Cevap
Antikorlarının yapısını ve antikor çeşitlerini bilir
Antijen-antikor birleşmesini bilir
Doğal Direnç, Aşılama ve Bağışık Serumlar
Bağışıklık tiplerini açıklar
Aşılama ile ilgili bazı kavramları tanımlar
Aşıların uygulanması ile ilgili özellikleri ve dikkat edilmesi gerekenleri açıklar
Sağlık bakanlığı aşı takviminde yer alan zorunlu aşıları bilir
Aşı ile bağışık serum arasındaki farkı açıklar
Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri
Mikrobiyoloji laboratuvarı ve çalışma kurallarını bilir
Mikrobik hastalıkların tanısında izlenecek genel ilkeleri bilir
Muayene maddesinin makroskopik ve mikroskopik incelemesini bilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 23 Eylül 2024	OMikrobiyolojiye Giriş	PY9- PY10
2 23- 27 Eylül 2024	Mikrobiyolojiye Giriş	PY9-PY10
3 30 Eylül – 4 Ekim 2024	Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ,Gereç Ve Cihazlar	PY4-PY9
4 7-11 Ekim 2024	Bakterilerin Yapı Ve Fiziyojileri	PY9-PY10
5 14-18 Ekim 2024	Bakteri Genetiği Ve Antimikrobik Maddeler	PY9-PY10
6 21-25 Ekim 2024	Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar Ve Tanımlanmaları	PY9-PY10
7 28 Ekim- 1 Kasım 2024	Boyalar Ve Boyama Yöntemleri	PY4-PY9

8	23 Eylül 2024	Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar	PY9-PY10
	23- 27 Eylül 2024	Ara Sınav	
9	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon	PY9-PY10
10	7-11 Ekim 2024	İmmünolojiye Giriş Ve Antijen	PY9-PY10
11	14-18 Ekim 2024	İmmün Sistem Yapısı	PY9-PY10
12	21-25 Ekim 2024	İmmunglobulinler Ve İmmün Cevap	PY9-PY10
13	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Doğal Direnç, Aşılar Ve Bağışık Serumlar	PY9-PY10
14	4-8 Kasım 2024	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri	PY4-PY9
	16-24 Kasım 2024	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	25-29 Kasım 2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1) Mikrobiyoloji laboratuvarında sıklıkla kullanılan, Genellikle 37°C ye ayarlı, sabit ısı sağlayan metal malzemeden yapılmış, mikroorganizmaların veya klinik örneklerin besiyerlerine ekimi yapıldıktan sonra bekletildiği cihaz aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Otoklav b) Etüv c) Sterilizatör d) Santrifüj</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, normal mikrop florasının özelliklerinden <u>değildir</u>?</p> <p>a) Aralarındaki denge bozulmadıkça hastalık oluşturmaz. b) Kalıcı flora herhangi bir sebeple ortadan kaldırılsa bile yeniden oluşur. c) Herhangi bir sebeple kaybolan geçici flora, aynı mikroorganizmalarla tekrar oluşur. d) Buldukları yerleri değiştirmedikçe hastalık oluşturmaz. e) Organizmanın direnci düşmedikçe hastalık meydana getirmez.</p> <p>3. Virüsler ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a) En küçük mikroorganizmalardır b) Basit ışık mikroskobu ile incelenebilirler c) Tek tip nükleik asit içerirler d) Üretilmeleri özel teknikler gerektirir, güç ve masraflıdır</p>		
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-b		
Kaynak Kitap	<p>Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)</p> 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	AKŞİT, Filiz; AKGÜN, Yurdanur; KİRAZ, Nuri. Genel mikrobiyoloji ve immünoloji. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1995		

YB1010 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203

Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 14:15-17:00 / Salı 14:15-16:00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşlılar ile iletişim kurarak, yaşlıların ihtiyaç duyduğu bakım girişimlerini yapabilme becerisini kazandırmak
Konu ve ilgili kazanımlar	Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi
	Sağlık kavramını ve sağlık çeşitlerini tanımlar.
	Hastaların sağlıklarını korumak için gerekli önlemleri alır.
	Hastaları sağlıkları konusunda bilgilendirir.
	Sağlığı geliştirme modellerini bilir.
	Hastaların sağlıklarının gelişmesi için onları bilgilendirir.
	Sağlığı koruma ve geliştirme konularında hastanın yaptığı uygulamaları izler.
	Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları
	Türkiye’de şu anda uygulanan sağlık politikalarını bilir.
	Sağlık politikalarının öneminin farkında olur.
	Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri
	Dünyada sağlığın korunması ve geliştirilmesiyle ilgili politikaları bilir.
	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi
	Sağlıkta eşitlik ve hakkaniyetin öneminin farkındadır.
	Sağlıklı ve aktif yaşlanma konusunda bireyleri bilgilendirir.
	Yaşlı bireylerin ruh sağlığının iyileşmesi için izlem yapar ve önlemler alır.
	Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması
	Bireysel hijyen uygulamalarını etkin bir şekilde uygulayabilmeleri için bireyleri destekler.
	Bulaşıcı hastalıklarda bireysel koruyucu ekipmanları tanır ve kullanır.
	Bulaşıcı olmayan hastalıklarla ilgili bireyleri dikkat etmeleri gereken konularda bilgilendirir.
	Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak
	Hastane de bireyin odasının aydınlanmasına dikkat eder.
	Odanın zemininin kaygan olmamasına dikkat eder.
	Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.
	Hasta sık kullandığı malzemeleri yakınında bulundurmasını sağlar.
	Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar
	Hastanın tek başına yapamadığı aktivitelere yardım eder.
	Gözlük, işitme cihazı gibi malzemelere kolay ulaşmasını sağlar.
	İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı
	Hastaya perine bakımının önemini anlatır.
Gerektiğinde perine bakımını uygular.	
Hasta bireye mesane egzersizleri yaptırır.	
Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları	

Hastanın aldığı çıkardığı takibini yapar.

Hastanın vitallerinin takibini yapar.

Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar

Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.

Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının kesin ölüm belirtilerini ayırt eder.

Ölüm sonrası gerekli işlemleri açıklar.

Ölüm sonrası işlemleri yapar.

Kök Hücre Nakli ve Bakımı

Nakil sonrası hastanın takibini yapar.

Hastayı enfeksiyonlardan korumak için gerekli önlemleri alır.

Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak

Alkol, madde ve tütünün zararları konusunda bireyleri bilgilendirir.

Zararlı alışkanlıkları olan bireyleri gerekli kurumlara yönlendirir.

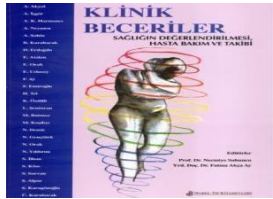
Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü, Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, "Herkes İçin Sağlık" İçin Politikalar Ve Stratejiler

Diğer sağlık personelleriyle iş birliği içinde çalışır.

Hastayı sağlığı ile ilgili gerekli birimlere yönlendirir.

İhtiyacı olan bireylerin finansal destek alabilmesi için gerekli kurumlara yönlendirilmesini sağlar.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası	
2	23- 27 Eylül 2024	Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi	PY7-PY8-PY10
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları	PY1-PY2-PY1-PY11
4	7-11 Ekim 2024	Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri	PY10-PY11
5	14-18 Ekim 2024	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi	PY1-PY10-PY12
6	21-25 Ekim 2024 28 Ekim- 1 Kasım 2024	Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması	PY6-PY8-PY10-PY12
7	4-8 Kasım 2024 16-24 Kasım 2024	Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak,	PY6-PY8-PY10-PY12
8	25-29 Kasım 2024	Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar	PY6-PY8-PY10-PY12
	2-6 Aralık 2024	Ara Sınav	
9	9-13 Aralık 2024	İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı	PY6-PY8-PY10-PY12
10	16-20 Aralık 2024 23-27 Aralık 2024	Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları	PY6-PY8-PY10-PY12
11	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar	PY6-PY8-PY10-PY12
12	5-14 Ocak 2025	Kök Hücre Nakli ve Bakımı	PY6-PY8-PY10-PY12
13	18-26 Ocak 2025	Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	PY2- PY10

14	23 Eylül 2024	Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü, Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, "Herkes İçin Sağlık" İçin Politikalar Ve Stratejiler	PY1-PY2-PY7-PY11
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ayrıca bunlara ek olarak laboratuvar uygulama sınavı yapılacaktır. Bu sınav ve vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Omurga ve sırt bölgesi ameliyatlarında, aşağıdaki pozisyonlardan hangisi kullanılır?</p> <p>a) prone b) supine c) semifowler d) litotomi e) fowler</p> <p>2. İzolasyon uygulanmış hastanın bakımında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?</p> <p>a) Tek kullanımlık malzeme tercih edilir. b) Bakım için gereken tüm malzemeler hasta odasına bir defada götürülür. c) Hasta tek kişilik odaya alınır. e) İzolasyon nedeni hasta ve ailesine anlatılır. e) Hastanın yanında refakatçi bulundurulur.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi hareketsizlik sonucu organizmada görülen değişikliklerden değildir?</p> <p>a) Kas atrofisi b) Ortostatik hipotansiyon c) Üriner durgunluk d) Metabolizmanın hızlanması e) Basınç yarası</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi vücut mekaniği ilkelerine aykırı bir davranıştır?</p> <p>a) Tabanlar yere tam olarak temas etmeli b) İki ayak birbirine paralel tutulmalı c) Gövde dik tutulmalıdır d) Yüz ve gövde hareketin yönüne dönük olmalı e) Bir cisim kaldırılmadan önce ağırlığı tahmin edilmeli</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1.A 2.E 3.D 4.D</p>	
Kaynak Kitap		<p>Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi</p> 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<p>Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.</p>	

D0000195 TÜRK DİLİ- II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19.15 – 21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Ses bilgisi Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir. Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir. Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir. Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.</p> <p>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.</p> <p>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.</p> <p>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır. İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.</p> <p>Zamirler Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.</p> <p>Sıfat ve sıfat öbekleri Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.</p> <p>ARA SINAV</p> <p>Zarflar Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.</p> <p>Eylemler Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.</p> <p>Ek eylemler Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.</p> <p>Eylemsiler Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.</p> <p>Edat Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.</p> <p>Bağlaç Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.</p> <p>Yazılı ve sözlü anlatım türler Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.</p>

	Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir. Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
		İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	PY14
2	23- 27 Eylül 2024	Ses bilgisi	PY14
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY14
4	7-11 Ekim 2024	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY14
5	14-18 Ekim 2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY14
6	21-25 Ekim 2024	Zamirler	PY14
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY14
8	4-8 Kasım 2024	Zarflar	PY14
	16-24 Kasım 2024	Ara sınavlar	-
9	25-29 Kasım 2024	Eylemler	PY14
10	2-6 Aralık 2024	Ek eylemler	PY14
11	9-13 Aralık 2024	Eylemsiler	PY14
12	16-20 Aralık 2024	Edat	PY14
13	23-27 Aralık 2024	Bağlaç	PY14
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY14
	5-14 Ocak 2025	Final sınavları	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuşular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</p> <p>A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>		

Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.


D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	211
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p>Milli Mücadele TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.</p> <p>Milli Mücadele Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder. Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar. Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir. Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. "Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p>

Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılâplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılâbı
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	Toplumsal Alanda Yapımla İnkılaplar
	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
2	23- 27 Eylül 2024	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	
4	7-11 Ekim 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	
5	14-18 Ekim 2024	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	
6	21-25 Ekim 2024	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	
8	4-8 Kasım 2024	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	
	16-24 Kasım 2024	Ara sınav	
9	25-29 Kasım 2024	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	2-6 Aralık 2024	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	
11	9-13 Aralık 2024	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	16-20 Aralık 2024	Toplumsal Alanda Yapımla İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	

13	20-25 Mayıs 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	
14	27-31 Mayıs 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	
	5-17 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına ...farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5- Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a	
Kaynak Kitap		 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989.	

D0000141 İNGİLİZCE II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Murat Şener		
Oda Numarası	102		
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00		
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00		
Derslik	GUZEM		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Konu ve ilgili kazanımlar	There is / There are Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir. There is / are kullanılarak örnek cümle yazar		
	This/that/these ve those yapıları This/that/these ve those yapılarını öğrenir Bu yapıların nesnelere konumuna göre ifade edildiğini keşfeder Bu yapıları cümle içinde kullanır		
	Can ve can't modal verb I Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.		
	Can ve can't modal verb II Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.		
	Can ve can't modal verb III Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma		
	Writing çalışması Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir. Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.		
	Reading çalışması Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.		
	WAS /WERE , The Simple Past Tense Was/were ile basit cümleler kurabilir.		
	The Simple Past Tense Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar. Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir		
	Düzenli/Düzensiz fiiller Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.		
	Reading çalışması II, Writing çalışması II Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır. Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.		
	Simple past tense time expressions Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edindir.		
	Simple present tense and simple past tense Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
	1 23 Eylül 2024	There is / There are	PY14

2	23 Eylül 2024	This/that/these ve those yapıları	PY14
3	23- 27 Eylül 2024	Can ve can't modal verb I	PY14
4	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Can ve can't modal verb II	PY14
5	7-11 Ekim 2024	Can ve can't modal verb III	PY14
6	14-18 Ekim 2024	Writing çalışması	PY14
7	21-25 Ekim 2024	Writing çalışması	PY14
8	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Reading çalışması	PY14
	4-8 Kasım 2024	Ara Sınav	-
9	16-24 Kasım 2024	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY14
10	25-29 Kasım 2024	The Simple Past Tense	PY14
11	2-6 Aralık 2024	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY14
12	9-13 Aralık 2024	Reading, Writing çalışması II	PY14
13	16-20 Aralık 2024	Simple past tense time expressions	PY14
14	23-27 Aralık 2024	Simple present tense and simple past tense	PY14
	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Final Sınavı	
	5-14 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular

1. A: Do you wear a suit to work? B: No, wesuits in the office. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?

A) don't have to wear
B) to wear
C) doesn't have to wear
D) has to wear
E) have to wear

2. It's Jo's birthday. I want to buyfor her but I don't know what to get. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?

A) gloves
B) sunglasses
C) a briefcase
D) a present
E) a packback

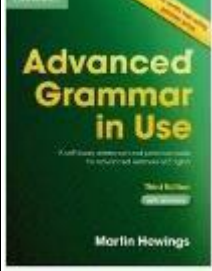
3. My dad'sis American. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?

A) language
B) nationality
C) country
D) continent
E) region

4. You can to Vancouver Island for the city. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?

A) travel abroad
B) get a view
C) take a ferry
D) walk around
E) visit

5. A: When we go to Egypt, we visit the pyramids? B: Yes, of course we can. Why not? Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?


	A) do B) can't C) are D) don't E) can
Cevap Anahtarı	1-)a 2-) d 3-) b 4-) c 5-)e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

YB 2023 HALK SAĞLIĞI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Suzan YILDIZ
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	suzan.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15 – 17.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilerin halk sağlığı, sağlığı etkileyen etmenler, güncel sağlık sorunları ve sağlık hizmetleri alanında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Sağlıkla ilgili tanımlar, sağlıkla ilgili kültürel faktörler
	Sağlık ve hastalık tanımlarını bilir.
	Halk sağlığı tanımını bilir.
	Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.
	Çevre sağlığını etkileyen diğer faktörler, sağlıkla ilgili yaşam biçimleri
	Çevre kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Çevreyi etkileyen faktörleri bilir.
	Çevrede sağlığı etkileyebilecek faktörleri ve uyulabilecek sağlıkla ilgili yaşam biçimini açıklayabilir.
	Halk ve çevre sağlığı
	Çevre sağlığı teriminin ne anlama geldiğini bilir.
	Çevrede sağlığı bozan ve hastalıklara neden olan faktörleri sıralayabilir.
	Çevre kirliliğine neden olan ve bunun sonunda ortaya çıkan hastalıkları, tedavi ve bakımlarını, alınabilecek önlemleri bilir.
	Çağdaş halk sağlığı anlayışının başlıca ilkeleri
	Çağdaş halk sağlığı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Bu kavramı oluşturan ilkelerin neler olduğunu bilir.
	Bu ilkelerin neden önemli olduğunu bilir.
	Sağlık hizmetleri
	Sağlık hizmeti kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Sağlık hizmeti sunana kurumları bilir.
	Bu hizmetin nasıl ve ne şekilde sunulduğunu bilir.
	Kişiyeye yönelik koruyucu hizmetler
	Koruyucu hizmetlerin ne anlama geldiğini bilir.
	Bireye yönelik koruyucu hizmetlerin neler olduğunu bilir.
	Bu hizmeti oluşturan kurumları bilir.
	Çevreye yönelik koruyucu hizmetler
	Korunma, koruyucu sağlık hizmetinin ne anlama geldiğini bilir.
	Çevreye yönelik koruyucu hizmetlerin neler olduğunu bilir.
	Alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.
	İş sağlığına giriş
	İş sağlığı kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
İş sağlığında tehdit oluşturabilecek etkenleri bilir.	
İş sağlığını bozabilecek etkenleri ve alınabilecek önlemleri bilir.	
Çalışma ortamı ve iş ve işçi sağlığı	
İş ve işçi kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.	
İşçi sağlığını tehdit eden işyeri faktörlerinin neler olduğunu bilir.	
Bu etkenlerden nasıl korunulabileceğini bilir.	
Ana-çocuk sağlığı	
Ana- çocuk sağlığı terimlerini ve ana-çocuk sağlığının önemini bilir.	


	Ana-çocuk sağlığını tehdit eden faktörleri bilir.		
	Ana-çocuk sağlığının nasıl korunması gerektiğini bilir.		
	Olağan üstü durumlarda risk yaklaşımı		
	Olağan üstü durumun ne anlama geldiğini bilir.		
	Olağan üstü durumların neler olduğunu ve bunların insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini bilir.		
	Bu durumlarla nasıl baş edebileceğini bilir.		
	Birey, aile ve toplum açısından istismar, şiddet ve risk yaklaşımı		
	İhmal, istismar kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.		
	İhmal ve istismar türlerini bilir.		
	Bu durumlarda bireye nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir.		
	Okul sağlığı hizmetleri		
	Okul sağlığı kelimesini tanımlayabilir.		
	Okulda sağlığı bozan durumların neler olduğunu bilir.		
	Bu konuda alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Halk Sağlığına Giriş	PY2, PY6
2	23- 27 Eylül 2024	Halk Sağlığı Kavramı, Amacı, Önemi ve İşlevleri	PY2, PY6
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı	PY2
4	7-11 Ekim 2024	Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma	PY1
5	14-18 Ekim 2024	Ana- Çocuk Sağlığı	PY1
6	21-25 Ekim 2024	Kadın Sağlığı	PY2
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Erkek Sağlığı	PY8, PY9
8	4-8 Kasım 2024	Sağlık Eğitimi	PY8, PY9
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam Davranışları	PY6, PY8, PY9
10	2-6 Aralık 2024	İş Sağlığı	PY6, PY8, PY9
11	9-13 Aralık 2024	Toplum Ruh Sağlığı	PY6
12	16-20 Aralık 2024	Çevre Sağlığı	PY12
13	23-27 Aralık 2024	Afetler ve Halk Sağlığı	PY7, PY12
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Atık Yönetimi	PY6
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Hangisi halk sağlığı kavramının ilkelerinden biri değildir? <ol style="list-style-type: none"> Herkes eşit şekilde hizmet alma hakkına sahiptir. Tedavi korumadan üstündür. Sağlık hizmeti kişilere ulaştırılabilir olmalıdır. Kişi çevresiyle ayrılmaz bir bütündür. Hangisi halk sağlığı anlayışına göre risk grubu içinde yer almaz? <ol style="list-style-type: none"> 25 yaşındaki hamile kadın 25 yaşındaki sağlıklı erkek 5 aylık kız bebek 25 yaşındaki hastanede çalışan temizlik görevlisi Hangisi kadınlarda görülen mortalite nedenlerinden biri değildir? <ol style="list-style-type: none"> Düşükler Enfeksiyonlar Sık ve çok sayıda gebelik Aile planlaması 		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-b, 3-d		
Kaynak Kitap	Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevi, 2016. Güler Ç., Akın L. (Edt.), Halk Sağlığı: Temel Bilgiler, Nobel Tıp Kitapevi, 2015.		

	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yumuturuğ, S., Halk Sağlığı Ders Kitabı, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları Sayı: 61, Ankara, 1988. http://kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/341.pdf Bertan, M., Güler, Ç., Halk Sağlığı: (temel bilgiler), Güneş Kitabevi, 1995.

YB2005 YARA BAKIMI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15 – 12.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerden modern bakım yöntemleri ile en kısa sürede ve komplikasyon oluşmadan yaralanan dokunun kontrol altına alınması ve iyileşmesini sağlamak konularında aktif hale gelmeleri amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	<p>Yara Bakımı Tarihçe Yara bakımında güncel gelişmeler Yara konusu insanlık tarihi kadar eski olduğunu kavrar. Yara bakımında güncel gelişmeleri tanıır.</p> <p>Yara Gelişimi Yara Gelişiminin Önlenmesine Yönelik Uygulamalar Yara oluşumu ve etkili faktörleri kavrar. Yarası olan hastanın değerlendirilmesini bilir.</p> <p>Yara Nedir, Tipleri Yara Tanılama ve TİME yaklaşımı Yara nedir tanımlar. Yara değerlendirme kriterlerini bilir. Yara komplikasyonlarını değerlendirmeyi bilir.</p> <p>Yara İyileşme Süreci Ve İyileşmeyi Etkileyen Faktörler Yara İyileşmesi Fizyolojisi Ve İyileşme Fazları Yara veya doku hasarını bilir. Yara iyileşmesi kavramını kavrar. Yara sınıflamasını bilir. Yara iyileşmesini etkileyen faktörlerden hastaya ait faktörler (sistemik faktörler) ve yaraya ait faktörleri (lokal faktörler) kavrar.</p> <p>Yaşlanma Ve Fizyolojik Değişiklikler, Yara Oluşumuna Etkileri Yaşlanmayı etkileyen faktörleri kavrar. Yaşlanma ile ortaya çıkan değişiklikleri bilir. Yaşlılığın bir hastalık olmadığını genellikle semptomlara yol açmadığını kavrar. Yaşlılarda sık görülen kardiyovasküler hastalıklar, diyabet gibi sağlık sorunları farklı mekanizmalar ile yara oluşumunu kolaylaştırdığını, yara iyileşmesini zorlaştırdığını kavrar. Yaşlılıkta azalan bazı hormonlar, beslenme sorunları, stres, obezite, demans, depresyon ve çoklu ilaç kullanımı gibi faktörler yara iyileşmesini olumsuz etkilediğini kavrar.</p> <p>Kronik Yaralar Kronik yaraların ne olduğunu kavrar.</p>


		İyileşme sürecinin yaralanmadan hemen sonra başladığını ve doğal iyileşme süreci olarak adlandırılan özel bir sırayı izlediğini bilir.	
		Yanık Yarası	
		Yanık yarası yönetimini bilir.	
		Yanıkta risk faktörlerini kavrar.	
		Yanığın şiddetini belirleyen faktörleri kavrar.	
		Basınç Yaraları	
		Basınç yarası tanımını kavrar.	
		Basınç yarası evrelendirmesini kavrar.	
		Basınç yarası fizyopatolojisini kavrar.	
		Yaşlılarda Arteriyel ve Venöz Yaralar	
		Damar hastalıklarında risk faktörlerini bilir.	
		Arteriyel ülserler, venöz ülserler nedir bilir.	
		Arteriyel hastalıklarda kanıta dayalı uygulamaları bilir.	
		Venöz hastalıklarda kanıta dayalı uygulamaları bilir.	
		Yaşlılık ve Cerrahi Yaralar	
		Cerrahi yara nedir bilir.	
		Cerrahi yara çeşitlerini bilir.	
		Yaşlı bireylerde cerrahi yaraların değerlendirilmesini bilir.	
		Yaşlı bireylerde cerrahi yaraların iyileşme mekanizmasını bilir.	
		Yaşlı bireylerde cerrahi yaranın iyileşmesini etkileyen genel ve lokal faktörleri kavrar.	
		Yaşlı bireylerde yara iyileşmesi sürecine dair komplikasyonları tanıır.	
		Yaşlı bireylerde cerrahi yaraların bakım ve tedavisini bilir.	
		Yaşlı Bireylerde Diyabetik Ayak Ülserleri	
		Diyabetik ayak ülserlerini kavrar.	
		Diyabetik ayak ülserlerinin sonuçlarını bilir.	
		Diyabetik ayak sorunlarının önlenmesi için neler yapılacağını kavrar.	
		Stoma Bakımı	
		Stomanın tanımını yapabilir ve stomanın bireyin yaşamı üzerine etkilerini kavrar.	
		Yaşlılarda Yara Enfeksiyonu, Tanı, Tedavi ve Bakım Uygulamaları	
		Yaşlı bireylerde enfeksiyon riskini belirlemek için uygulanacak tarama testleri, öykü alma ve fizik muayeneleri bilir.	
		Yaşlı bireylerde yara enfeksiyonunun bakım ve tedavisini bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Yara Bakımı Tarihçe Yara Bakımında Güncel Gelişmeler	PY6- PY7
2	23- 27 Eylül 2024	Yara Bakımı Tarihçe Yara Bakımında Güncel Gelişmeler	PY6-PY7
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Yara Gelişimi Yara Gelişiminin Önlenmesine Yönelik Uygulamalar	PY6-PY7
4	7-11 Ekim 2024	Yara Nedir, Tipleri Yara Tanılama ve TİME yaklaşımı	PY6-PY7
5	14-18 Ekim 2024	Yara iyileşme süreci ve iyileşmeyi etkileyen faktörler Yara iyileşmesi fizyolojisi ve iyileşme fazları	PY6-PY7
6	21-25 Ekim 2024	Yaşlanma ve fizyolojik değişiklikler,yara oluşumuna etkileri	PY6-PY7
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Kronik Yaralar	PY6-PY7
8	4-8 Kasım 2024	Yanık Yarası	PY6-PY7
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Basınç Yaraları	PY6-PY7
10	2-6 Aralık 2024	Yaşlılarda Arteriyel ve Venöz Yaralar	PY6-PY7
11	9-13 Aralık 2024	Yaşlılık ve Cerrahi Yaralar	PY6-PY7
12	16-20 Aralık 2024	Yaşlı Bireylerde Diyabetik Ayak Ülserleri	PY6-PY7
13	23-27 Aralık 2024	Stoma Bakımı	PY6-PY7
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Yaşlılarda Yara Enfeksiyonu, Tanı, Tedavi ve Bakım Uygulamaları	PY6-PY7
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Bası yarası oluşumunda en önemli etken, aşağıdakilerden hangisidir? A. Beslenme bozukluğu B. Kişinin algısının azalması C. Tansiyonun düşük olması D. Yaşın ileri olması E. Basınç 2. Vücut sıcaklığını en doğru veren ve kolay uygulanabilen ölçüm yolu hangisidir? A. Koltuk altı (Aksiller) bölgesi B. Makat (Rektal) bölgesi C. Alın ve şakaklar (Temporal ve Frontal) bölgesi D. Ağız (Oral) bölgesi E. Kulak içi (Timpanik) bölge
Cevap Anahtarı	1. E 2. D
Kaynak Kitap	Ay F.A. ve ark. (2014). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri - Karadakovan A., Aslan F.E. (2013). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana Nobel Kitabevi - Yara bakımı ile ilgili WEB sayfaları ve kitaplar 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Nöroloji Hemşirliği; Prof. Dr. Nuran AKDEMİR. İç Hastalıkları Hemşireliği Diabetes ve hemşirelik; Prof Dr. Süreyya KARAGÖZ

YB2007 KRONİK HASTALIKLAR

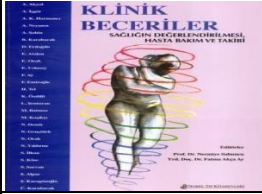
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.15 – 17.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
	Kronik hastalıklara giriş
	Kronik hastalığın ne anlama geldiğini bilir.
	Kronik hastalığın dünyada ve ülkemizdeki prevalansını bilir.
	Kronik hastalığın etkilediği yaş grubunu bilir.
	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinde bakım, yatağa bağımlı hasta bakımı
	Sıvı elektrolit dengesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Sıvı elektrolit dengesizliklerin yol açtığı hastalıkları, nedenlerini ve tedavisini bilir.
	Bakıma muhtaç hastalarda nasıl bakım yapacağını bilir.

Konu ve ilgili kazanım	Solunum sistemi kronik hastalıkları ve bakım		
	Solunum sisteminde ortaya çıkan kronik hastalıkları söyleyebilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri ve risk grubunu bilir.		
	Bu hastalıklarda uygulanabilecek bakımları bilir.		
	Kalp ve damar kronik hastalıkları ve bakımı, kalp damar hastalıkları epidemiyolojisi		
	Kalp damar hastalıklarının neler olduğunu ve neden olan etkenleri bilir.		
	Bu hastalıklarda kimlerin risk grubu olduğunu ve epidemiyolojisini bilir.		
	Bu hastalıkların tedavisini ve bakımını bilir.		
	Kan hastalıkları ve bakımı		
	Kan hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Kan hastalıklarında uygulanabilecek tedaviyi bilir.		
	Kan hastalığı olan bireylerin bakımını bilir.		
	İmmün sistem kronik hastalıkları ve bakımı		
	İmmün kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.		
	İmmün sistem hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	İmmün sistem hastalıklarında bireye nasıl bakım uygulayabileceğini bilir.		
	Sindirim sistemi kronik hastalıkları ve bakımı		
	Sindirim sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.		
	Sindirim sistemi hastalıklarında uygulanan bakımları bilir.		
	Endokrin sistem kronik hastalıkları ve bakımı		
	Endokrin kelimesinin ne olduğunu ve bu hastalıkların neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenlerin neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıkların bakımını bilir.		
	Üriner sistem kronik hastalıkları ve bakımı		
	Üriner sistemin ne anlama geldiğini bilir.		
	Üriner sistem hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklarda uygulanacak bakımların neler olduğunu bilir.		
	Kas-iskelet sistemi kronik hastalıkları ve bakımı		
	Kas-iskelet sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.			
Bu hastalıklara nasıl bakımlar uygulanabileceğini bilir.			
Sinir sistemi kronik hastalıkları ve bakımı			
Sinir sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.			
Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.			
Bu hastalıklarda uygulanabilecek bakımları bilir.			
Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıkları			
Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıklarının neler olduğunu bilir.			
Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.			
Bu hastalıklardaki bakımları bilir.			
Kanser ve kanserli hasta bakım, kanser epidemiyolojisi			
Kanserin kelime anlamını bilir.			
Kansere neden olan etkenleri ve kanserin epidemiyolojisini bilir.			
Kanserli hastaya nasıl bakım uygulanacağını bilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası	
2	23- 27 Eylül 2024	Kronik hastalıklara giriş	PY2, PY6
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinde bakım, yatağa bağımlı hasta bakımı	PY2, PY6, PY10, PY12
4	7-11 Ekim 2024	Solunum sistemi kronik hastalıkları ve bakım	PY6, PY10, PY12
5	14-18 Ekim 2024	Kalp ve damar kronik hastalıkları ve bakımı, kalp damar hastalıkları epidemiyolojisi	PY6, PY7, PY10, PY12
6	21-25 Ekim 2024	Kan hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	İmmün sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY10, PY12
8	4-8 Kasım 2024	Sindirim sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY10, PY12
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	

9	23 Eylül 2024	Endokrin sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7,PY10, PY12
10	23- 27 Eylül 2024	Üriner sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12
11	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Kas- iskelet sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7,PY10, PY12
12	7-11 Ekim 2024	Sinir sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY10, PY12
13	14-18 Ekim 2024	Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıkları	PY6
14	21-25 Ekim 2024	Kanser ve kanserli hasta bakım, kanser epidemiyolojisi	PY6
	5-17 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Sağlıklı bireylerde hastalık ortaya çıkmadan kronik hastalık nedenleri veya risk faktörleri kontrolüne odaklanan bireysel düzeyde önlemler hangi korunma düzeyine girer? <ol style="list-style-type: none"> sekonder korunma primer korunma tersiyer korunma üçüncül koruma Hangisi Diyabetüs Mellütüsteki sekonder korunmaya girer? <ol style="list-style-type: none"> fiziksel aktiviteyi artırmak hazır gıdalardan uzak durmak danışmanlık hizmeti vermek glikoz taraması yaptırmak Astımla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? <ol style="list-style-type: none"> Alerji astım oluşumunda en güçlü tetikleyici faktördür. Duygusal stres ve üzüntü astımı tetikleyebilir. Obezite astım için risk faktörüdür. Astımda öksürük tipik belirtidir 		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-d, 3-d		
Kaynak Kitap	<p>Nobel Tıp Kronik Hastalıklar ve Bakım – Zehra Durna (Nobel Tıp Kitapevi)</p> 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Akbayrak N., Akdemir N, Bedük T., Birol L., Durna Z., Ergin K., Esen A., Fadiloğlu Ç., Yüregen B., (1998), İç hastalıkları el kitabı,Vehbi Koç Vakfı Yayınları:9, İstanbul Birol L., Akdemir N.,(2023), İç hastalıkları hemşireliği, Koç Vakfı, SANERC yayın no:2, 1. Baskı, İstanbul Erdil F.,(1994), Sıvı elektrolit dengesi, dengesizlikleri ve hemşirelik uygulamaları, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Hatipoğlu S., (1994), Sağlıklı yaşlanma, GATA, yayın no:7, Ankara İnanç N., (1995), Kemoterapide semptom kontrolü ve hemşireliğin rolü, 2. Baskı, Ankara Kutluk T., Kars A. (1994), Kanser konusunda genel bilgiler, Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu yayınları, 6. Baskı, Ankara Platin N.(çev. Edi.) (1996), Hemşireler için kanser el kitabı, Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara</p>		

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi / Salı 08.00-12.00
Derslik	Reşadiye Devlet Hastanesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşam dönemlerine göre kadın ve erkek sağlığı konusunda bilgi ve geriatrik acillerde bakım becerisini kazanmasını sağlamak.
Konu ve ilgili kazanım	<p>Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler</p> <p>Kadın üreme organlarının anatomisini tanıır.</p> <p>Kadın üreme organlarındaki benign ve maling değişimleri bilir.</p> <p>Büyüme dönemlerine göre üreme organlarındaki değişimi tanıır.</p> <p>Büyüme dönemlerine göre ruhsal değişimi tanıır.</p> <p>Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım</p> <p>Bireyin menopozla birlikte ortaya çıkabilecek değişikliklere uyum sağlamasını sağlar.</p> <p>Gereksinimlerini yerine getiremeyen bireylere yardımcı olur.</p> <p>Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz</p> <p>Andropoz sonrası dönemde görülebilecek sorunları tanıır.</p> <p>Yaşlılıkta İlaç Kullanımı</p> <p>Yaşlı bireylere ilaçları zamanında ve doğru kullanımlarıyla ilgili bilgi verir.</p> <p>İlaçların yan etkileri yönünden bireyleri izler.</p> <p>Kullanılacak ilaçları doğru yöntemlerle hazırlar ve uygular.</p> <p>Yaşlılarda Düşme</p> <p>Yaşlının evinin düşmeleri önleyecek şekilde düzenlenmesi konusunda bireye ve ailesine bilgi verir.</p> <p>Hastane de düşmeleri önlemek amacıyla alınacak tedbirleri bilir.</p> <p>Yaşlı bireyin güvenliğini tehdit edecek durumlar olduğunda hastane yönetimiyle iletişime geçer.</p> <p>Hastanın duyuşal fonksiyonlarıyla ilgili aletlere ulaşmasını kolaylaştırır.</p> <p>Geriatrik Aciller</p> <p>Geriatrik acil durumları tanıır.</p> <p>Geriatrik acillerde yaşlı hastaya yaklaşımı bilir.</p> <p>Geriatrik acil durumlarda kullanılacak ilaçları bilir.</p> <p>Geriatrik acil durumlarda yaşlının ailesiyle etkili iletişime geçer.</p> <p>Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım</p> <p>Acilde yaşlı hastaya yaklaşımı bilir.</p> <p>Acilde kullanılacak ilaçları bilir.</p> <p>Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım</p> <p>Yoğun bakımdaki hastanın bakım gereksinimlerini saptar.</p> <p>Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.</p> <p>Yoğun bakımdaki hastanın gereksinimleri doğrultusunda etkin bakımı uygular.</p> <p>Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunlar</p> <p>Yoğun bakımda yaşlı hasta sorunlarını saptar.</p> <p>Sorunlara yönelik ekip çalışması içinde yer alır.</p> <p>Sorunlara yönelik uygun bakımı sağlar.</p> <p>Yoğun bakımda kullanılan malzemeleri ve cihazları tanıır.</p> <p>Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma</p> <p>Derin ven trombozunu tanımlar.</p> <p>Derin ven trombozunun risk faktörlerini tanımlar.</p> <p>Derin ven trombozunundan korunmak için gerekli önlemleri alır.</p> <p>Derin ven trombozunundan korunmak için hastaya uygun pozisyon verir.</p> <p>Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon</p> <p>Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.</p> <p>Yoğun bakımda deliryum ve depresyon yönünden hastayı izler.</p>

		Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı Yoğun bakımda kullanılan malzemeleri ve cihazları tanır.	
		Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma Derin ven trombozunu tanımlar. Derin ven trombozunun risk faktörlerini tanımlar. Derin ven trombozunundan korunmak için gerekli önlemleri alır. Derin ven trombozunundan korunmak için hastaya uygun pozisyon verir.	
		Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon Alzheimer- Demans – Deliryumu tanımlar. Alzheimer- Demans ve Deliryum tanısı olan hastaya bakımı öğrenir. Alzheimer- Demans – Deliryumu olan hastayla iletişim kurar. Alzheimer- Demans – Deliryumu olan hastanın ilaç kullanımının önemi konusunda aileyi bilgilendirir.	
		Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri En sık rastlanan geriatrik sendromları bilir. Geriatrik bireyin fiziksel ve psikolojik değerlendirilmesini yapar. Geriatrik sendromlarda bireye gereksinimlerine göre uygun bakımı verir. Birinci basamak sağlık hizmetlerinin çalışma alanlarını bilir. Birinci basamak sağlık hizmetlerindeki yaşlılara yönelik tanı testlerini bilir. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde yaşlıların izlemine yapar.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası	
2	23- 27 Eylül 2024	Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım,	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
4	7-11 Ekim 2024	Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
5	14-18 Ekim 2024	Yaşlılıkta İlaç Kullanımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
6	21-25 Ekim 2024	Yaşlılarda Düşme	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Geriatrik Aciller	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
8	4-8 Kasım 2024	Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
10	2-6 Aralık 2024	Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunlar	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
11	9-13 Aralık 2024	Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
12	16-20 Aralık 2024	Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
13	23-27 Aralık 2024	Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, staj esnasında öğrencinin hastaneye uyumu, kılık kıyafeti, hasta ile iletişimi, uygulamaları yapmadaki becerisi gibi durumlara bakılarak yapılır. Bunlara ek olarak öğrencilerin hazırladıkları hasta dosyaları değerlendirilerek vize puanı verilecektir. Ayrıca kaynak kitaplar ve staj esnasında yapılan tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan	

	<p>çoktan seçmeli ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır</p>
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel yaşam alanının doğru tanımıdır? A) Bizim dışımızdaki her şey B) İnsan doğal faaliyetleri C) Bize direk veya dolaylı olarak etki eden tabiat olayları D) Bize direk veya dolaylı olarak etki eden tabiat olayları E) Ortam ya da bulunulan yerin çevresi ve bu çevreden etkilenen yaşamını koşullandıran doğal ve yapay öğelerin tümü</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede kapı ile ilgili doğru ölçülerdir? A) Kapı genişlikleri en fazla 100cm, en az 80 cm olmalıdır B) Kapı genişlikleri en fazla 90cm, en az 80 cm olmalıdır C) Kapı genişlikleri en fazla 110cm, en az 80 cm olmalıdır. D) Kapı genişlikleri en fazla 120cm, en az 80 cm olmalıdır. E) Kapı genişlikleri en fazla 115 cm, en az 80 cm olmalıdır.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede merdivenlerle ilgili doğru bilgidir? A) Merdivenlerde desenli döşemeler halı ve kilimler kullanılmalıdır. B) Basamaklar eşit aralıkta ve alçak olmalı C) Tutamaklar ve uzun merdivenlerde sahanlık olmalıdır D) Hareketli cisme duyarlı (sensörlü) lambalar kullanılmamalıdır. E) Merdivenlerin basamak yüksekliği 14cm, basamak uzunluğu ise 28-30cm'yi geçmemelidir.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede tuvalet, duş, banyo ile ilgili doğru bilgidir ? A) Banyo kapısı mekanı daraltmamak için içeriye açılmalıdır B) Zemin ile duvar rengi kontrast oluşturacak şekilde aynı renklerden yapılmalıdır C) Giriş ve çıkışlarda düşmelere neden olabileceğinden küvetten kaçınılmalıdır. D) Tutunma barlarının çapı 4- 5 cm olmalı ve zeminden 100-150 cm yükseklikte yerleştirilmelidir. E) Armatürler iyi kapanır özellikte olmalıdır</p>
Cevap Anahtarı	<p>1.E 2.A 3.E 4.C</p>
Kaynak Kitap	<p>Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Küçükardalı, Y., Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları, Nobel Tıp Kitabevi, 2008 Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş VII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2005.</p>

YB2017 MESLEKİ YABANCI DİL I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00


E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15.00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.
Konu ve ilgili kazanım	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı
	Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur
	İngilizce dilinin genel gramer yapısını tanır.
	"Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlelerin Öğeleri, Sözcük dizimi
	"To be" yardımcı fiilinin kullanımını ve önemini öğrenir.
	Özne zamirleri ve diğer özneler ile "to be" fiilinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
	Cümlenin öğelerini öğrenerek cümle kurma yeteneklerini pekiştirir.
	Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri)
	Özne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (i,you,he,she,it,we,you,they)
	Nesne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (me,you,him,her,it,us,you,them)
	Özne ve nesne zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
	Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)
	İyelik sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (my,your,his,her,its,our,your,their)
	Sahiplik zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (mine,yours,his,hers,its,ours,yours,theirs)
	İyelik sıfatları ve sahiplik zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
	Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)
	Dönüşlü zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, theirselves)
	Tekil ve çoğul kelimeler hakkında bilgi sahibi olur.
	İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve "there is", "there are" kalıpları
	İşaret zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (this, that, those, these). Olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Varlık, yokluk belirten "there is" ve "there are" kalıpları hakkında bilgi sahibi olur ve konu ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)
	Articles olarak adlandırılan "a, an, the" kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
	Sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. Sıfatlar ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)
	Şimdiki zamanda cümle kurmayı öğrenir.
	Şimdiki zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Simple Present Tense (Geniş Zaman)
	Geniş zamanda cümle kurmayı öğrenir.
	Geniş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
Comperatives ve Superlatives	
Karşılaştırmada kullandığımız "daha .." anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.	
"en ...(sıfat)" anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.	
"So" ve "Such" kullanımı	
Sıfatlarla beraber kullandığımız "so ve "such" kelimelerini öğrenir.	
"Too" ve "Enough" kullanımı	
Aşırılık anlamına gelen "too" kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.	
Yeterince anlamına gelen "enough" kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.	
"Quite" ve "Rather", Soru Kelimeleri (Question Words)	

	Bayağı, epey anlamına gelen “quite” ve “rather” kelimelerinin olumlu ve olumsuz anlamlarda nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sorularda kullandığımız kelimeleri öğrenir (when,whar,which, where,why, who, whose, how,..)	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası
2	23- 27 Eylül 2024	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	"Olmak" fiilinin tüm özneler göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlenin Öğeleri, Sözcük dizimi
4	7-11 Ekim 2024	Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri)
5	14-18 Ekim 2024	Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)
6	21-25 Ekim 2024	Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve “there is”, “there are” kalıpları
8	4-8 Kasım 2024	Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav
9	25-29 Kasım 2024	Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)
10	2-6 Aralık 2024	Simple Present Tense (Geniş Zaman)
11	9-13 Aralık 2024	Comperatives ve Superlatives
12	16-20 Aralık 2024	“So” ve “Such” kullanımı
13	23-27 Aralık 2024	“Too” ve “Enough” kullanımı
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	“Quite” ve “Rather” ,Soru Kelimeleri (Question Words)
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	<p>1. He short and fat. A) am B) isn’t C) are D) has</p> <p>2. My friend and I.....students at the same class. A) is B) am C) are D) have</p> <p>3. Is he at work? No, he</p> <p>A) is B) are C) isn’t D) aren’t</p> <p>4. I.....from Turkey. A) is B) am C) are D) have</p> <p>5. How oldyou? A) is B) am C) are D) isn’t</p>	
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-c 4-b 5-c	

Kaynak Kitap	Step by Step English Active English Grammar
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Step by Step English Active English Grammar

YB2019 BULAŞICI HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Bulaşıcı hastalıklara giriş
	Sağlık ve hastalık kavramlarının ne olduğunu bilir.
	Enfeksiyonun tanımını bilir.
	Bulaşıcı hastalık tanımını bilir.
	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri
	Virüs kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Mikroorganizma kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Bulaşıcı hastalıklara neden olan etkenlerin neler olduğunu bilir.
	Enfeksiyon zinciri
	Enfeksiyon hastalıklarına neden olan enfeksiyon zincirinin ne anlama geldiğini bilir.
	Enfeksiyon zincirini oluşturan grubu bilir.
	Hastalıkların bulaşmasıyla ortaya çıkma süreci arasındaki ilişkiyi kurabilir.
	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının ne olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavisi ve bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Deri yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavisi, bakımı ve bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavisini, bakımını ve bu hastalıklardan korunma yollarını bilir.
	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı
	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıkların neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavi ve bakımının neler olduğunu bilir.
	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Vektör kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
Vektörlerle bulaşan hastalıklarının neler olduğunu bilir.	
Bu hastalıkların tedavisi, bakımı ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.	
Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	
Zoonoz kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.	
Zoonozla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.	
Bu hastalıkların tedavisini, bakımını ve nasıl korunulabileceğini bilir.	
İmmün sistem hastalıkları, hastane enfeksiyonları, yaşlılarda bağışıklama	
İmmün sistemin ne anlama geldiğini bilir.	

	Hastane enfeksiyonlarının ne anlama geldiğini bilir.	
	Bağışıklama kelimesini bilir ve yaşlılarda bağışıklamanın önemini açıklayabilir.	
	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	
	Bu bulaşıcı hastalıkların neler olduğunu bilir.	
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.	
	Bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Bulaşıcı hastalıklara giriş
2	23- 27 Eylül 2024	Bulaşıcı hastalıklara giriş 2
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri
4	7-11 Ekim 2024	Enfeksiyon zinciri
5	14-18 Ekim 2024	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
6	21-25 Ekim 2024	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
8	4-8 Kasım 2024	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav
9	25-29 Kasım 2024	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
10	2-6 Aralık 2024	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
11	9-13 Aralık 2024	İmmün sistem hastalıkları, hastane enfeksiyonları, yaşlılarda bağışıklama
12	16-20 Aralık 2024	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar
13	23-27 Aralık 2024	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi bir hastalığın bir toplumda belirli ya da alışılmış sıklıkta görülmesine verilen addır?</p> <p>A) Epidemiy B) Endemi C) Pandemi D) Sporadik</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi enfeksiyon zincirinde yer almaz?</p> <p>A) Enfeksiyon etkeni B) Enfeksiyon kaynağı</p> <p>C) Yeni konakçıya giriş kapısı ve bulaşma yolu</p> <p>D) Enfeksiyona duyarlı organizma</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi hastalık etkenini vücudunda taşıdığı hâlde kendisinde hastalık belirtisi göstermeyen fakat başkalarına bulaştıran kişilere verilen addır?</p> <p>A) Vektör B) Zoonoz C) Portör D) Enfeksiyon ajanı</p>	
Cevap Anahtarı	1-C, 2-B, 3-D	
Kaynak Kitap	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (Nobel Tıp Kitapevi)	
		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.)	

YB2004 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Aydın İNAK
Oda Numarası	104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	aydin.inak@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15 – 12.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmanın tanımı, önemi ve kapsamı ile bilimsel araştırma yöntemleri ve tekniklerini teorik ve pratik olarak öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Araştırma yöntemlerine giriş
	Araştırma ve bilim kavramlarını bilir.
	Bilimsel araştırma kavramını ve kapsamını bilir.
	Bilimsel araştırmaya olan ihtiyacın mantığını kavrar.
	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar
	Değişken kavramını ve türlerini bilir.
	Hipotez, sayıltı, sınırlılık kavramlarını bilir.
	Evren ve örnekleme bilir.
	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar
	Veri, desen, deney grubu ve kontrol grubunu bilir.
	Güvenilirlik ve geçerliliği bilir.
	Kuram ve tez kavramlarını bilir.
	Bilimsel araştırma süreci
	Bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir.
	Sorunsal belirleme ve kavramsallaştırmayı anlar.
	Veri toplama, analiz ve raporlama sürecini anlar.
	Araştırma konusunun seçilmesi
	Bilimsel araştırmada konu seçimini ve önemini bilir.
	Araştırma probleminin belirlenmesindeki etkenleri bilir.
	Araştırma probleminin seçilmesi için gerekli kriterleri bilir.
	Araştırma konusunun seçilmesi
	Problem cümlesinin oluşturulmasını bilir.
	Soru cümlesi oluşturma ve hipotez kurmayı anlar.
	Hipotez türlerini bilir.
	Araştırmanın amacı ve öneminin belirtilmesi
	Bilimsel araştırma amaç ve önem ifadesinin yerini anlar.
	Bilimsel araştırma bağlamında amacın özelliklerini bilir.
	Bilimsel araştırma bağlamında önemlilik olgusunu anlar.
	Bilimsel araştırmada evren ve örnekleme
	Örnekleme yoluyla veri toplamanın avantajlarını bilir.
	Örnekleme yoluyla araştırma yapmanın sakıncalarını bilir.
	Örnekleme sürecini ve yöntemlerini anlar.
Kaynak araştırması yapma	
Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.	
Bilimsel araştırmanın amaçlarını anlar.	
Kaynak araştırması bağlamında yöntem türlerini bilir.	
Kaynak araştırması yapma	
Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.	
Kaynak araştırması bağlamında teknik türlerini bilir.	
Deneyisel araştırmalarda kullanılan teknikleri anlar.	
Bilimsel araştırmada veri ve raporlama	


	Veri türlerini ve veri kaynaklarını anlar.		
	Veri toplamada kullanılan teknikleri anlar.		
	Yazın taramasının nasıl yapıldığını ve raporlandığını bilir.		
	SPSS paket programı tanıtımı		
	İstatistik paket programlarının ne amaçla kullanıldığını bilir.		
	SPSS paket programının veri ara yüzünü tanır.		
	SPSS paket programının değişken ara yüzünü tanır.		
	SPSS paket programı tanıtımı		
	SPSS paket programının temel butonlarını tanır.		
	SPSS paket programına veri girişinin nasıl yapıldığını anlar.		
	SPSS paket programında hangi tür analizler yapıldığını bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Araştırma yöntemlerine giriş	PY7
2	23- 27 Eylül 2024	Araştırma yöntemlerine giriş	PY7
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar	PY7
4	7-11 Ekim 2024	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar	PY7
5	14-18 Ekim 2024	Bilimsel araştırma süreci	PY7
6	21-25 Ekim 2024	Araştırma konusunun seçilmesi	PY7
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Araştırma konusunun seçilmesi	PY7
8	4-8 Kasım 2024	Araştırmanın amaçları ve öneminin belirtilmesi	PY5-PY7
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Bilimsel araştırmada evren ve örneklem	PY7
10	2-6 Aralık 2024	Kaynak araştırması yapma	PY3
11	9-13 Aralık 2024	Kaynak araştırması yapma	PY3
12	16-20 Aralık 2024	Bilimsel araştırmada veri ve raporlama	PY6
13	23-27 Aralık 2024	SPSS paket programı tanıtımı	PY8-PY12
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	SPSS paket programı tanıtımı	PY8-PY12
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. "Araştırma sorularını cevaplamak amacıyla bağımlı ve bağımsız değişkenlerin seçilmesi ve ölçümü için plan geliştirilmesidir."</p> <p>Yukarıdaki tanım cümlesi aşağıdaki terimlerden hangisini açıklamak üzere yapılmış olabilir?</p> <p>A-) Kuram B-) Evren C-) Değişken D-) Sınırlılık E-) Desen</p> <p>2. "Olgusal veriler, subjektif (öznel) olan ve hakkında yorum yapmayı gerektiren verilerdir. İnsanların görüş ve düşüncelerine, tutum ve davranışlarına dayalı olarak oluşur."</p> <p>A-) Doğru B-) Yanlış</p>		
Cevap Anahtarı	1-) E, 2-) B		
Kaynak Kitap	Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, 2. Baskı, Eğitim Yayınevi Editör: Zeki KAYA & Mehmet Şahin		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

YB2015 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.15 – 10.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin palyatif bakım ve semptom yönetimine ilişkin bakım uygulamaları ve yaşam kadar ölüm hakkında da bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı, palyatif bakım kavramı ve yeni bakış açısı
	Bakım kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Palyatif bakımın ne anlama geldiğini bilir.
	Bu bakım türüne neden ihtiyaç duyulduğunu kavrayabilir.
	Kaliteli palyatif bakımın boyutları olarak kültür ve spiritüalite
	Palyatif alacak hasta gruplarının kimler olduğunu bilir.
	Palyatif bakımı oluşturan ekibin kimlerden oluşacağını bilir.
	Kaliteli palyatif bakımın ne anlama geldiğinin ve bakıma neden olabilecek kültürel ve dinsel faktörlerle ilişki kurabilir.
	Sağlık bakım politikası yaklaşımları, palyatif bakımı etkileyen faktörler, engeller ve sorunların çözümü
	Sağlık bakım politikasının ne anlama geldiğini bilir.
	Palyatif bakımı etkileyen faktörleri bilir.
	Palyatif bakımın sunumunda ortaya çıkabilecek sorunları ve bunların çözümünün neler olabileceğini bilir.
	Palyatif bakım açısından sağlık sistemi ve finansal yönü, yaşlı bireyin palyatif bakımında ve yaşam sonu bakımda gereksinimleri
	Palyatif bakım ile hastane bakımını finansal açıdan kıyaslayabilir.
	Bireylerin palyatif bakımdaki gereksinimlerinin neler olduğunu bilir.
	Yaşlı bireyin palyatif bakımdaki gereksinimlerinin neler olduğunu bilir.
	Yaşam sonu bakım, hospisler, yaşam sonu bakımın geliştirilmesi, multidisipliner yaklaşım ve ekip üyelerinin rolleri
	Yaşam sonu bakım ve hospis bakımın ne anlama geldiğini bilir.
	Palyatif bakımın geliştirilmesi için neler yapılabileceğini bilir.
	Palyatif bakımdaki ekip üyelerinin rollerini bilir.
	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: ağrı
	Palyatif bakımda semptom kontrolünün ne anlama geldiğini bilir.
	Bakımda semptomların nasıl kontrol altına alınabileceğini ve bunu etkileyen faktörleri bilir.
	Ağrı semptomunun nasıl kontrol altına alınacağını bilir.
	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: inkontinans ve diğer problemlerin yönetimi
	İnkontinans kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	İnkontinansa neden olan etkenleri bilir.
	İnkontinansın nasıl kontrol altına alınabileceğini bilir.
	Yaşlının günlük yaşam aktivitelerinde semptomların etkisi
	Günlük yaşam aktivitesi kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Günlük yaşam aktivitelerinin neler olduğunu bilir.
	Semptomların günlük yaşam aktivitelerine etkisini açıklayabilir.
Palyatif bakımla ilgili etkin ve kanıt dayalı çözümler	
Palyatif bakımla ilgili kanıtların var olduğunu bilir.	
Palyatif bakımın etkin bir bakım hizmeti olduğunu bilir.	
Palyatif bakımın gerekli ve uygun bir bakım hizmeti olduğunu kavrayabilir.	
Yas, kayıp ve yoksunluk kavramları	
Yas, kayıp ve yoksunluk kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.	

	Bu kavramların bireyler için önemini kavrayabilir.		
	Bu kavramlardan nasıl kurtulabileceğini ve bu kavramları ortadan kaldırmak için neler yapılabileceğini bilir.		
	Yaşın değerlendirilmesi, yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönler		
	Yaşın türlerini bilir ve değerlendirir.		
	Yaş dönemindeki bireye nasıl yaklaşabileceğini bilir.		
	Bu dönemdeki bireylerle nasıl iletişime geçileceğini bu bireylerin kültürlerinin yaş dönemine etkilerini kavrayabilir.		
	Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar		
	Etik kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.		
	Bakımda karşılaşılan etik sorunların neler olduğunu bilir.		
	Bu sorunlara nasıl etik yaklaşabileceğini karar verebilir.		
	Yaşlının tinsel yönüne yaklaşım, yaşam sonu bakımda yaşlının ailesinin desteklenmesi (kayıp, yas)		
	Bu dönemdeki bireylerin ruhsal durumlarının nasıl olduğunu bilir.		
	Bu bireylerde manevi yönden nasıl yaklaşacağını bilir.		
	Yaşlının aile desteğinin onun için önemli olduğunu bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Dersin tanıtımı, palyatif bakım kavramı ve yeni bakış açısı	PY2
2	23- 27 Eylül 2024	Palyatif bakım kavramı ve yeni bakış açısı	PY2
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Kaliteli palyatif bakımın boyutları olarak kültür ve spiritüalite	PY1 PY2
4	7-11 Ekim 2024	Sağlık bakım politikası yaklaşımları, palyatif bakımı etkileyen faktörler, engeller ve sorunların çözümü	PY4, PY5, PY6
5	14-18 Ekim 2024	Palyatif bakım açısından sağlık sistemi ve finansal yönü, yaşlı bireyin palyatif bakımında ve yaşam sonu bakımda gereksinimleri	PY5, PY6
6	21-25 Ekim 2024	Yaşam sonu bakım, hospisler, yaşam sonu bakımın geliştirilmesi, multidisipliner yaklaşım ve ekip üyelerinin rolleri	PY5, PY6, PY7
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: ağrı	PY5, PY6, PY7, PY8
8	4-8 Kasım 2024	Palyatif bakımda semptom kontrolü ve bunları etkileyen faktörler: inkontinans ve diğer problemlerin yönetimi	PY5, PY6, PY7, PY8, PY10
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Yaşlının günlük yaşam aktivitelerinde semptomların etkisi	PY8, PY10
10	2-6 Aralık 2024	Palyatif bakımla ilgili etkin ve kanıta dayalı çözümler	PY8, PY12
11	9-13 Aralık 2024	Yaş, kayıp ve yoksunluk kavramları	PY2, PY6
12	16-20 Aralık 2024	Yaşın değerlendirilmesi, yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönler	PY3
13	23-27 Aralık 2024	Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar	PY5
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Yaşlının tinsel yönüne yaklaşım, yaşam sonu bakımda yaşlının ailesinin desteklenmesi (kayıp, yas)	PY5, PY8, PY9, PY12
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Palyatif bakımdaki semptom yönetimi ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır? a) Semptomlar fiziksel ve psikolojik yönleriyle bir bütün olarak ele alınmalıdır.		

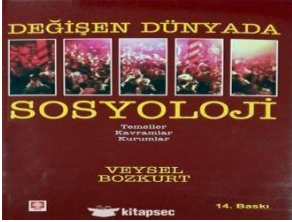
	<p>b) Palyatif bakımda non-farmakolojik tedavi stratejileri hastalarda yararlı olmayan tedavi yöntemidir.</p> <p>c) Tedavi planı düzenli olarak gözden geçirilip, gerekirse tekrar ayarlanmalıdır.</p> <p>d) Semptom yönetiminde hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim önemlidir.</p> <p>2. Hangisi palyatif hastalarında görülen halsizlik nedenlerinden değildir? a) Enfeksiyonlar b) Konstipasyon c) Psikiyatrik problemler d) Protein enerji malnütrisyonu</p>
Cevap Anahtarı	1-B, 2-B
Kaynak Kitap	<p>Palyatif Bakım (Nobel Tıp Kitapevi)</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Koç, Z., Sağlam, Z., (2008) “HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM SONU BAKIM VE ÖLÜM DURUMUNA İLİŞKİN DUYGU VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ”, C. U Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 12(1), http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/1725.pdf Cimete G., Yaşam Sonu Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 2002 Özkan, S., (2011), “Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı’ında (KOA) Palyatif ve Yaşam Sonu Bakımı”, Selçuk Tıp Derg;28(1): 69-74, http://www.selcuktipdergisi.org/files/SUTD-124.pdf, Çavdar, İ., (2011), “Kanserli hastanın terminal dönemdeki bakımı”, , Cilt 26, Sayı 3, Sayfa(lar) 142- 147, Türk Onkoloji Dergisi, http://onkder.org/text.php?id=790, Bag, B., (2012), “Almanya örneğinde sağlık sisteminde palyatif bakım uygulamaları”, Türk Onkoloji Dergisi;27(3):142-149, http://www.onkder.org/pdf/pdf_TOD_841.pdf, , Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı, Melahat AKGÜN KOSTAK,1 Medine AKAN2 , 2011, Cilt 26, Sayı 4, Sayfa(lar) 182-192, Türk Onkoloji Dergisi</p>

YB2002 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15 – 11.00
Derslik	204

Dersin Amacı	Öğrencilere temel bazı sosyolojik bilgileri ve görüşleri kazandırarak, sağlık ve hastalık olgularına sadece bedensel açıdan değil, sosyal açıdan da bakabilme becerisi kazandırmak
Konu ve ilgili kazanımlar	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.
	Sağlık sosyolojisinin konusunu, amacını bilir.
	Sağlık sosyolojisinin temel kavramlarını bilir.
	Toplum ve toplumsal yapıyı tanıır.
	Sağlık sosyolojisinin, tarihsel gelişimini, eşitsizlikleri, farklı sağlık sorunlarını, hastalık teşhisinin psikik ve sosyal boyutlarını bilir.
	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik
	Birey, aile ve toplumu tanıır.
	Kültürü tanımlar.
	Toplumdaki sosyal grupları ve sosyal etkileşimleri tanımlar.
	Türkiye'nin toplumsal yapısı ve Türkiye'de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar
	Türkiye'nin toplumsal yapısını tanımlar.
	Türkiye'de başlıca sağlık kurumlarını ve bu kurumların tarihçesini tanımlar.
	Türkiye'deki eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumların yapı ve işlevlerini tanımlar.
	Türkiye'deki sağlık uygulamalarını bilir.
	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşu, medikal ve sosyal model, toplumsal ilişkiler
	Yaşlanmanın önlenmesi için yapılabilecek düzenlemelerin ve değiştirilecek yaşam tarzının neler olabileceğini bilir.
	Sağlık, hastalık kavramlarını sosyolojik olarak tanımlar.
	Türkiye'de sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşunu bilir.
	Sağlık uygulamalarındaki medikal ve sosyal modeli tanımlar.
	Sağlık uygulamalarındaki medikal ve sosyal modeli sosyolojik olarak karşılaştırır.
	Sağlığa ulaşmada eşitsizlikler
	Sağlığa ulaşmadaki eşitsizliğin farkındadır.
	Sağlığa ulaşmada eşitsizliği kaldırmak için bireylere rehberlik eder.
	Sağlığa ulaşmada eşitsizliği kaldırmak için bireyleri uygun kurumlara yönlendirir.
	Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma
	Hasta rolünü tanımlar.
	Sağlık çalışanı- hasta etkileşiminin önemini farkındadır.
	Hasta ile iletişimde kendini tanımanın önemini bilir.
	Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi
	Hastanede hasta ve çalışanların ilişkisini inceler.
	Hastalarla etkin iletişim kurar.
	Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler
	Teşhisi tanımlar.
	Doğru teşhisin önemini tanımlar.
	Tedavide kullanılan alternatif tıbbi yönelimleri tanıır.
	Tedavide kullanılan alternatif tıbbi yöntemleri bilir.
	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi
	Biyopsikososyal tıp modelini tanıır.
	Plasebo terimini tanıır.
	Plasebonun kullanıldığı durumları bilir.
Nocebo terimini bilir.	
Nocebonun kullanıldığı durumları bilir.	
Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri	
Stresi tanımlar.	
Stresle baş etme yöntemlerini bilir.	
Türkiye'de madde bağımlılığı oranını bilir.	
Madde bağımlısı olan bireyleri uygun kurumlara yönlendirir.	
İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye'de intiharlar	
İntiharı tanımlar.	

	İntihar yöntemlerini bilir.		
	İntihara yatkın kişileri tanıır ve sağlık çalışanı olarak bireyleri etkin şekilde yönlendirir.		
	Yaşlılarda intihara yönlendiren durumları bilir.		
	Türkiye'deki intihar oranını tanımlar.		
	Doğal afetler ve sağlığa etkisi		
	Doğal afetleri tanımlar.		
	Doğal afet çeşitlerini bilir.		
	Doğal afetlerden korunma yollarını bilir.		
	Doğal afetlerin toplumsal etkilerini bilir.		
	Doğal afet esnasında yapılması gerekenleri bilir.		
	Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar, Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları		
	Toplumlara göre cinsel tutumları bilir.		
	Çocuklar, engelliler ve yaşlılara toplumun bakış açısını bilir.		
	En sık görülen kronik hastalıkları tanımlar.		
	Kronik hastalıklarda toplumsal tutumları bilir.		
	Türkiye'deki geçmişten günümüze uygulanan sağlık politikalarını dönem dönem bilir.		
	Sağlıkta dönüşüm programını tanıır.		
	İngiltere, Küba gibi ülkelerde uygulanan sağlık sistemleri ve politikalarını tanıır.		
	Türkiye'de ve dünyada uygulanan sağlık politikalarını karşılaştırır.		
	Sağlık politikalarının oluşturulmasında söz sahibi olacağının farkında olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.	PY1-PY2-PY10
2	23- 27 Eylül 2024	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.	PY1-PY2-PY10
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik	PY1-PY2-PY10
4	7-11 Ekim 2024	Türkiye'nin toplumsal yapısı ve Türkiye’de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar	PY1-PY2-PY10
5	14-18 Ekim 2024	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşu, medikal ve sosyal model, toplumsal ilişkiler	PY1-PY2-PY10
6	21-25 Ekim 2024	Sağlığa ulaşmada eşitsizlikler	PY1-PY2-PY10
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma	PY1-PY2-PY10
8	4-8 Kasım 2024	Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi	PY1-PY2-PY10
	16-24 Kasım 2024	Ara sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler	PY1-PY2-PY10
10	2-6 Aralık 2024	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi	PY1-PY2-PY10
11	9-13 Aralık 2024	Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri	PY1-PY2-PY10
12	16-20 Aralık 2024	İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye’de intiharlar	PY1-PY2-PY10
13	23-27 Aralık 2024	Doğal afetler ve sağlığa etkisi	PY1-PY2-PY10
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar, Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	PY1-PY2-PY10
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	

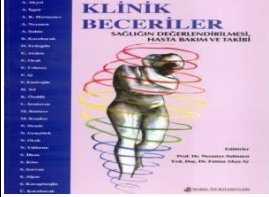
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Sağlık ve hastalığa ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Sağlık ve hastalık kavramları her toplumun sosyal ve kültürel özelliklerine göre tanımlanmaktadır.</p> <p>b) Durkheim medikal açıdan hastalık durumuyla, hastanın bakış açısından rahatsızlık durumunun farklılığına işaret eder.</p> <p>c) Parsons'a göre sosyal sistemin dengesi bireylerin toplumda kendine düşen rolü oynamasına bağlıdır.</p> <p>d) Toplumsal yaşam içinde her birey belirli rol ve sorumluluklara sahiptir. Bireyin bu rol ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmesi sağlıklı olduğunu göstermektedir.</p> <p>e) Sağlık ve hastalığa ilişkin çalışmalar önceleri sağlık bilimciler tarafından biyomedikal model çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi hastalık (disease) durumunu anlatmaktadır?</p> <p>a) Sağlıksızlığın veya patolojik sürecin sonuçlarının öznel deneyim içinde bireyce algılanması</p> <p>b) Bireyin sahip olduğu rahatsızlık durumu, bu duruma kendisinin ve çevresindekilerin tepkisinin yansımaları</p> <p>c) Sübjektif anlamdaki, bireyin sahip olduğu rahatsızlık durumu</p> <p>d) İnsan organizmasının nasıl çalıştığına dair anatomi bilgisiyle alakalı, sadece gözlenebilir işaretlerle anlaşılabilen gizli bir süreç</p> <p>e) Bireyin öznel deneyim içinde kendini rahatsız hissetmesi, ağrı ve acı duyması</p> <p>3. Sosyolojik açıdan sapma ya da sapkın davranış kavramıyla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Sosyal normlara uymayan davranış sapma olarak düşünülmektedir.</p> <p>b) Sapma hiçbir yargı belirtmemesi ve ima etmemesiyle nötr bir terimdir.</p> <p>c) Sosyolojik perspektiften sapkın terimi hem değer yargısı taşır hem de ahlaki bir anlama sahiptir.</p> <p>d) Hastalık sapan bir statü olarak algılanır ve birey özel problemlerini halletmek için sapan bir rol oynar.</p> <p>e) Grup ve toplumun normatif beklentilerine uymayan genel bir davranış sapkın olarak düşünülmektedir.</p> <p>4. Hasta rolüyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Kasıtlı olmayan bir sapma olarak hastalık durumunda birey hasta rolü ve statüsüne geçer.</p> <p>b) Hasta rolünü kabullenerek doktora giden birey, sosyal tanınma sağlar.</p> <p>c) Parsons öncelikle birbirine bağlı sosyal roller sistemiyle ve toplumdaki dinamizmi ve değişmeyi açıklamakla ilgilenmiştir.</p> <p>d) Hasta rolü vasıtasıyla sorumluluklardan kaçma toplumda diğer bireylere de bulaşabilir.</p> <p>e) Parsons, genel olarak, toplumun, hem hekimlere hem de hastalara belirli bir rolü önsel olarak biçtiğini ve bireylerin hastanelerde sadece bu tür rolleri oynadıklarını belirtmiştir.</p>
Cevap Anahtarı	<p>1.B</p> <p>2.D</p> <p>3.C</p> <p>4.C</p>
Kaynak Kitap	<p>Bozkurt, Veysel. (2010) Değişen dünyada sosyoloji</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

YB2010 MESLEKİ UYGULAMA II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi/ Salı 08.15 – 12.00
Derslik	Reşadiye Devlet Hastanesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası yaşlı ve hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlama
Konu ve ilgili kazanımlar	Cerrahinin Tanımı, Çözüm için yöneldiği tipler, Hasta ve Yaşlı üzerine etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu
	Cerrahinin hasta ve yaşlı üzerine etkilerini tanımlar.
	Cerrahinin yaşlı için riskli olduğu durumları tanımlar.
	Ameliyatın yaşlı için komplikasyonlarını tanımlar.
	Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını tanımlar.
	Perioperatif Bakım ve Anestezi
	Hastayı ameliyata hazırlar.
	Ameliyat öncesi gerekli bakımı yapar.
	Anesteziyle ilgili hastayı bilgilendirir.
	Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Günübürlük Cerrahi ve Bakımı
	Ameliyattan sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Sindirim sisteminin cerrahi hastalıklarını tanımlar.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Solunum sisteminin cerrahi hastalıklarını tanımlar.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Ürogenital organların cerrahi hastalıklarını tanımlar.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Sinir sisteminin cerrahi hastalıklarını tanımlar.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Transplantasyon ve Bakımı
Transplantasyonu tanımlar.	
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.	
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.	
Transplantasyondan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.	

Meme Hastalıkları ve Bakımı		
Meme hastalıklarını tanır.		
Meme ameliyatından önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Meme ameliyatından sonra ağrı takibi yapar.		
Meme ameliyatından sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı		
Ortopedik hastalıklarını ve cerrahi gerektiren durumları tanır.		
Ortopedik ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ortopedik ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ortopedik ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı		
Endokrin sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı		
Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Kulak, Burun, Boğaz (KBB) Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı,		
KBB cerrahi hastalıklarını tanır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Göz cerrahi hastalıklarını tanır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 23 Eylül 2024	Cerrahinin Tanımı, Çözüm için yöneldiği tipler, Hasta ve Yaşlı üzerine etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
2 23- 27 Eylül 2024	Perioperatif Bakım ve Anestezi	PY6-PY7-PY8- PY9-PY12
3 30 Eylül – 4 Ekim 2024	Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Günübürlük Cerrahi ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY9-PY12
4 7-11 Ekim 2024	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY9-PY12
5 14-18 Ekim 2024	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY9-PY12
6 21-25 Ekim 2024	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY9-PY12
7 28 Ekim- 1 Kasım 2024	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY9-PY12
8 4-8 Kasım 2024	Transplantasyon ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY9-PY12
16-24 Kasım 2024	Ara sınav	


9	23 Eylül 2024	Meme Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7- PY8- PY9- PY12
10	23- 27 Eylül 2024	Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7- PY8- PY9- PY12
11	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7- PY8- PY9- PY12
12	7-11 Ekim 2024	Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7- PY8- PY9- PY12
13	14-18 Ekim 2024	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY6-PY7- PY8- PY9- PY12
14	21-25 Ekim 2024	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY6-PY7- PY8- PY9- PY12
	5-17 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, staj esnasında öğrencinin hastaneye uyumu, kılık kıyafeti, hasta ile iletişimi, uygulamaları yapmadaki becerisi gibi durumlara bakılarak yapılır. Bunlara ek olarak öğrencilerin hazırladıkları hasta dosyaları değerlendirilerek vize puanı verilecektir. Ayrıca kaynak kitaplar ve staj esnasında yapılan tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi genel anestezi yöntemlerinden değildir?</p> <p>A) İntravenöz anestezi B) İnhalasyon anestezisi C) Elektro anestezisi D) Rektal anestezi E) Spinal anestezi</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, vücut ısısının ani olarak çok yükselmesi ile karakterize genel anestezi komplikasyonlarından?</p> <p>A) Bulantı-kusma B) Malign hipertermi C) Kornea tahrişi D) Tromboflebit E) Hiçbiri</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi solunum yoluyla yapılan anesteziye verilen addır?</p> <p>A) İntravenöz anestezi B) Rektal anestezi C) Topikal anestezi D) İnhalasyon anestezisi E) Lokal infiltrasyon</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi kelime anlamıyla hissizlik, duyu kaybı anlamına gelir?</p>		

	A) Estezi B) Anestetik C) Arefleksi D) Anestezi E) İdame
Cevap Anahtarı	1.E 2.B 3.D 4.D
Kaynak Kitap	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Erdil F, Özbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 72 Tasarım Ofset Ltd.Şti., II. Baskı, Ankara, 1997.

YB2012 MESLEKİ YABANCI DİL II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)
	“have got” ve “has got” kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
	“have got” ve “has got” kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturmayı öğrenir.
	Simple Past Tense (Geçmiş Zaman)
	Geçmiş zamanda olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Geçmiş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Geçmiş zamana ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
	Past Continuous Tense
	Past Continuous Tense’de olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Past Continuous Tense’de kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Past Continuous Tense’e ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)
	Geçmiş zamanda sonuna “-ed” eki alarak kullanılan düzenli fiilleri öğrenir.
	Geçmiş zamanda “-ed” eki almayan ve tamamen başka bir kelime ile temsil edilen düzensiz fiilleri öğrenir.
Düzenli ve düzensiz fiillerin cümlelerde kullanımını öğrenir.	
Present Tenses for he Future	

	Gelecek zaman hakkında bilgi sahibi olur		
	Gelecek zamanda oluşacak olaylar için şimdiki zaman ve geniş zaman kullanımını öğrenir. (i am doing, i do)		
	Future Tense (Gelecek Zaman)		
	“will” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.		
	“be going to” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.		
	Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler		
	Sayılabilen isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sayılamayan isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.		
	“Some” ve “Any” kullanımı		
	“Biraz” anlamındaki “some” kelimesinin kullanımını öğrenir.		
	“Hiç” anlamına gelen “any” kelimesinin kullanımını öğrenir.		
	Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)		
	Belirsiz zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (somebody, anybody, nobody)		
	Belirsiz zamirler ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.		
	Çokluk ve azlık belirten kelimeler		
	A lot, much, many kelimelerinin kullanımını öğrenir.		
	A little, a few kelimelerinin kullanımını öğrenir.		
	“both”, “either”, “neither” kullanımı		
	“herikisi”, “ikisinden biri”, “hiçbiri” anlamlarına gelen “both”, “either” ve “neither” kelimelerinin olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanımını öğrenir.		
	Present Perfect Tense		
	Present Perfect Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Present Perfect Tense’de kullandığımız zaman ifadelerini öğrenir. (since, for, just, ...)		
	Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense		
	Present Perfect Continuous Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense ile olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldıkları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
	İlgili Program Yeterliği		
1	23 Eylül 2024	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)	PY1-PY16
2	23- 27 Eylül 2024	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)	PY1-PY16
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Simple Past Tense (Geçmiş Zaman)	PY1-PY16
4	7-11 Ekim 2024	Past Continuous Tense	PY1-PY16
5	14-18 Ekim 2024	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)	PY1-PY16
6	21-25 Ekim 2024	Present Tenses for the Future	PY1-PY16
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Future Tense (Gelecek Zaman)	PY1-PY16
8	4-8 Kasım 2024	Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler	PY1-PY16
	16-24 Kasım 2024	Ara sınav	
9	25-29 Kasım 2024	“Some” ve “Any” kullanımı	PY1-PY16
10	2-6 Aralık 2024	Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)	PY1-PY16
11	9-13 Aralık 2024	Çokluk ve azlık belirten kelimeler	PY1-PY16
12	16-20 Aralık 2024	“both”, “either”, “neither” kullanımı	PY1-PY16
13	23-27 Aralık 2024	Present Perfect Tense	PY1-PY16
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense	PY1-PY16
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		

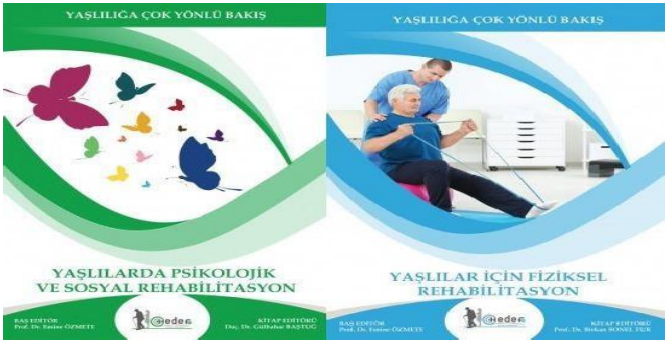
<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. This is the _____ book in the store. a) worse b) most bad c) baddest d) worst</p> <p>2. A mouse is _____ than a lion. a) weaker b) weakest c) more weak d) more weaker</p> <p>3. Some governments are _____ than others. a) most bad b) more worse c) more bad d) worse</p> <p>4. Sugar is _____ than salt. a) more sweet b) sweeter c) more sweeter d) sweetest</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-d 2-a 3-d 4-b</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>Step by Step English Active English Grammer</p> 
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Step by Step English Active English Grammer</p>

YB2006 SOSYAL VE FİZİKSEL REHABİLİTASYON

<p>Öğretim Üyesi</p>	<p>Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN</p>
<p>Oda Numarası</p>	<p>202</p>
<p>Ofis Saatleri</p>	<p>Salı 13:00 – 15:00</p>

E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin, özürliülerdeki sosyal ve fiziksel durumu göz önüne alarak, sosyal ve fiziksel rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyal refah kavramı ve tarihçesi, sosyal hizmetlerin tanımı tarihçesi ve kapsamı,
	Sosyal refah kavramının anlamını bilir.
	Sosyal hizmetin ne anlama geldiğini bilir.
	Sosyal hizmetin kapsamını bilir.
	Bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetler, sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, sosyal hizmetin amaçları
	Sosyal hizmetin ortaya çıkmasının nedenlerini bilir.
	Sosyal hizmetin amaçlarını bilir.
	Hastalarda sosyal rehabilitasyon, hastaların sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama
	Hastalarda ve yaşlılarda sosyal rehabilitasyonun önemini bilir.
	Sosyal rehabilitasyonun bireylerin öz güvenini artırmadaki önemini açıklayabilir.
	Hastalar, engelliler ve yaşlılar, toplumsal dışlanma, hasta ilişki ağı ve hasta-hastane ilişkisi, sosyal hizmetin işlevleri, sosyal hizmetin ayırt edici özellikleri
	Özel gereksinimli bireylerde sosyal rehabilitasyonun önemini bilir.
	Sosyal hizmetin görevlerinin neler olduğunu bilir.
	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma, ev idaresi, özel ev egzersiz programları, hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri
	Günlük yaşam aktivitelerinin ne anlama geldiğini bilir.
	Bireylerin ve yaşlıların boş zamanlarının nasıl değerlendirmeleri gerektiğini bilir ve açıklayabilir.
	Rehabilitasyon tanımı, anlamı ve kapsamı
	Rehabilitasyon kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Rehabilitasyonun hangi hastalıklarda ve ne şekilde yapılması gerektiğini bilir.
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri, kas- iskelet sisteminde anamnez ve genel fiziksel muayene,
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişikliklerinin nedenlerini ve ne gibi değişiklikler
	Anamnez kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Anamnez ve genel fizik muayenesinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar
	Osteoporoz kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Osteoporozun rehabilitasyonla ilişkisini açıklayabilir.
	Osteoporozu olan ve kırığı olan yaşlı bireylerde rehanilitasyonunun nasıl sağlanması gerektiğini bilir.
	Kollajen doku hastalıkları,romatoid artrit, spondiloartropatiler, fibromiyalji, osteoartrit,
	Yaşlılık döneminde ortaya çıkabilecek hastalıkları bilir.
	Bu hastalıklarda rehabilitasyonun önemini ve bu hastalıkların bakımını bilir.
	Bel Ağrısı, ankilozan spondilit, gut hastalığı, osteoartoz, tendinit, bursit, ayak sorunları, kronik yorgunluk sendromu
	Yaşlılık döneminde ortaya çıkabilecek hastalıkları bilir.
	Bu hastalıklarda rehabilitasyonun önemini ve bu hastalıkların bakımını bilir.
	Masaj, egzersizin sistemler üzerine etkileri, hastalarda ve yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, hastalarda ve yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, hastalarda ve yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, terapötik egzersizler, su terapisi ve havuz jimnastiği
Masajın kelime anlamını bilir.	
Egzersiz sistemler ve hastalıklar üzerindeki etkilerini bilir ve açıklayabilir.	

	Hangi fiziksel aktivite tekniklerinin uygulanacağını bilir.	
	Omurilik yaralanmasında bakım ve rehabilitasyon, hemipleji rehabilitasyonu, travmatik beyin yaralanması rehabilitasyonu,	
	Nörolojik sistemle ilgili rehabilitasyon gerektiren hastalıkları bilir.	
	Bu hastalıklarda ne tür ve nasıl rehabilitasyon uygulayacağını bilir.	
	Fiziksel aktivite ve nöromusküler – iskelet sistemi hastalıkları, multiple sklerozun rehabilitasyonu, serebral palsi	
	Nörolojik sistemle ilgili rehabilitasyon gerektiren hastalıkları bilir.	
	Bu hastalıklarda ne tür ve nasıl rehabilitasyon uygulayacağını bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Sosyal fiziksel ve rehabilitasyona giriş
2	23- 27 Eylül 2024	Sosyal refah kavramı ve tarihçesi, sosyal hizmetlerin tanımı tarihçesi ve kapsamı
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetler, sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, sosyal hizmetin amaçları
4	7-11 Ekim 2024	Hastalarda sosyal rehabilitasyon, hastaların sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama
5	14-18 Ekim 2024	Hastalar, engelliler ve yaşlılar, toplumsal dışlanma, hasta ilişki ağı ve hasta-hastane ilişkisi, sosyal hizmetin işlevleri, sosyal hizmetin ayırt edici özellikleri
6	21-25 Ekim 2024	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma, ev idaresi, özel ev egzersiz programları, hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Rehabilitasyon tanımı, anlamı ve kapsamı
8	4-8 Kasım 2024	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri, kas-iskelet sisteminde anamnez ve genel fiziksel muayene
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav
9	25-29 Kasım 2024	Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar
10	2-6 Aralık 2024	Kollajen doku hastalıkları, romatoid artrit, spondiloartropatiler, fibromiyalji, osteoartrit,
11	9-13 Aralık 2024	Bel ağrısı, ankilozan spondilit, gut hastalığı, osteoartroz, tendinit, bursit, ayak sorunları, kronik yorgunluk sendromu,
12	16-20 Aralık 2024	Masaj, egzersizin sistemler üzerine etkileri, hastalarda ve yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, hastalarda ve yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, hastalarda ve yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, terapötik egzersizler, su terapisi ve havuz jimnastiği
13	23-27 Aralık 2024	Omurilik yaralanmasında bakım ve rehabilitasyon, hemipleji rehabilitasyonu, travmatik beyin yaralanması rehabilitasyonu
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Fiziksel aktivite ve nöromusküler – iskelet sistemi hastalıkları, multiple sklerozun rehabilitasyonu, serebral palsi
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		
Örnek Sorular	<p>1. Palyatif bakımdaki semptom yönetimi ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Semptomlar fiziksel ve psikolojik yönleriyle bir bütün olarak ele alınmalıdır.</p> <p>b) Palyatif bakımda non-farmakolojik tedavi stratejileri hastalarda yararlı olmayan tedavi yöntemidir.</p> <p>c) Tedavi planı düzenli olarak gözden geçirilip, gerekirse tekrar ayarlanmalıdır.</p> <p>d) Semptom yönetiminde hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim önemlidir.</p>	


	2. Hangisi palyatif hastalarında görülen halsizlik nedenlerinden değildir? a) Enfeksiyonlar b) Konstipasyon c) Psikiyatrik problemler d) Protein enerji malnütrisyonu
Cevap Anahtarı	1-A, 2-B
Kaynak Kitap	Yaşlılarda Psikolojik ve Sosyal Rehabilitasyon (Hedef CS Basın Yayın) Yaşlılar İçin Fiziksel Rehabilitasyon (Hedef CS Basın Yayın) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. Özcan, O. (2002). Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, II. Basım, Nobel & Güneş Tıp Kitabevi Arasıl, T. Ve Kutsal Y. G. (2010) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar, Yaşlı Sağlığı, Güneş Tıp Kitabevleri

YB2008 PSİKİYATRİK HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.15 – 10.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Normal ve normal dışı ruhsal durumun ne anlama geldiğini, normal dışı ruhsal durumların ne tip belirtiler ile ortaya çıktığını ve bu belirtilerin hangi biyolojik mekanizmalarla oluştuğunu öğretme ve bakıma ihtiyacı olan bireylere bakım verebilme becerisi kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Psikiyatri Tarihçesi Psikiyatriyi ve çalışma alanlarını tanımlar.

<i>Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar.</i>
<i>Psikiyatrik bozukluklarda tanı ve sınıflandırma yöntemlerini bilir.</i>
Kaliteli palyatif bakımın boyutları olarak kültür ve spiritüalite
Palyatif alacak hasta gruplarının kimler olduğunu bilir.
Palyatif bakımı oluşturan ekibin kimlerden oluşacağını bilir.
Kaliteli palyatif bakımın ne anlama geldiğinin ve bakıma neden olabilecek kültürel ve dinsel faktörlerle ilişki kurabilir.
Psikiyatrinin dünyada ve ülkemizdeki temellerini bilir.
Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri
Ruhsal ve fiziksel gelişim evrelerini bilir.
Savunma mekanizmalarını bilir.
Psikodinamik psikiyatryi tanımlar.
Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular
Psikiyatride hasta değerlendirme ilkelerini bilir.
Hasta ile görüşme esnasında dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
Gözlem ve öykü alma yöntemlerini bilir.
Mental durum değerlendirmesi yapar.
Fiziksel ve nörolojik değerlendirme yapar.
Genel görünüm ve dışa vuran davranıştaki bozuklukları bilir.
Bilinçteki, yönelimdeki, dikkatteki, bellekteki bozuklukların belirtilerini bilir.
Düşünce bozukluklarının belirtilerini bilir.
Anksiyete Bozuklukları, Duygu durum Bozukluklar
Anksiyete çeşitlerini tanımlar.
Anksiyete bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavileri bilir.
Depresif Bozuklukları tanımlar.
Bipolar (iki uçlu) bozuklukları tanımlar.
Duygu-durum bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar
Şizofrenik bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Sanrılı bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Deliryum da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Demans (Bunama)da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar
Somatoform bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Disosiyatif bozukluklar da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Yapay bozukluklar da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları
Uyku ve uyku bozukluklarını tanımlar.
Uyku bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Dürtü kontrol bozukluklarını tanımlar.
Dürtü kontrol bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları
Uyum bozukluklarını tanımlar.
Uyum bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Yeme bozukluklarını tanımlar.
Yeme bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Kişilik Bozuklukları
Kişilik bozukluklarını tanımlar.
Kişilik bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar
Bilinç bozukluklarını tanımlar.
Bilinç bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Bellek (Hafıza) bozukluklarını tanımlar.

	Bellek bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.		
	Algılama bozukluklarını tanımlar.		
	Algılama bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.		
	Düşünce bozukluklarını tanımlar.		
	Düşünce bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.		
	Madde Kullanım Bozuklukları		
	Psikoaktif madde kullanımına bağlı bozuklukları tanımlar.		
	Madde kullanım bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.		
	Psikiyatride İlaç Tedavileri		
	Psikiyatride sık kullanılan ilaçları bilir.		
	İlaçlardan beklenen etkileri bilir.		
	Anksiyete tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini bilir.		
	İlaçların yan etkilerini bilir.		
	Psikofarmakolojik tedavide hasta ve yakınlarının eğitimini yapar.		
	Psikofarmakolojik tedavide sorumluluklarını bilir.		
	Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler, Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri		
	Somatik tedavi yöntemleri ve uygulama esnasında sorumluluklarını bilir.		
	Elektrokonvülsif tedavi (EKT) uygulamasını bilir.		
	Psikoterapi ve uygulama esnasında sorumlulukları bilir.		
	Psikiyatride hasta haklarını bilir.		
	Psikiyatride etik konuları bilir.		
	Karşılaşılabilecek etik sorunları bilir.		
	Psikiyatride yasal konuları bilir.		
	Hafta-Tarih	İlgili Program Yeterliği	
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası	
2	23- 27 Eylül 2024	Psikiyatri Tarihçesi	PY7-PY8-PY12
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri	PY7-PY8-PY12
4	7-11 Ekim 2024	Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular	PY7-PY8-PY12
5	14-18 Ekim 2024	Anksiyete Bozuklukları, Duygu durum Bozukluklar	PY7-PY8-PY12
6	21-25 Ekim 2024	Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar	PY7-PY8-PY12
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar	PY7-PY8-PY12
8	4-8 Kasım 2024	Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	
9	25-29 Kasım 2024	Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
10	2-6 Aralık 2024	Kişilik Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
11	9-13 Aralık 2024	Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar	PY7-PY8-PY12
12	16-20 Aralık 2024	Madde Kullanım Bozuklukları	PY7-PY8-PY12
13	23-27 Aralık 2024	Psikiyatride İlaç Tedavileri	PY7-PY8-PY12
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler, Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri	PY7-PY8-PY12
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangi yaklaşım insanda sağlıklı ve güçlü bir ego yapısı olmasını gerektirdiğini savunur?</p> <p>A) İstatistiksel yaklaşım B) Psikodinamik yaklaşım C) Klinik yaklaşım D) Psikoanaliz yaklaşım E) Psikofizyolojik yaklaşım</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, ruh sağlığı yerinde olan normal insanda bulunan özellik değildir?</p>		

	<p>A) Başka insanlarla yakınlaşır ve yakın ilişki kurar. B) Özerlik duygusuyla seçim yapabilir. C) Girişim duygusu gelişmiştir. D) Benlik bütünlüğüne sahiptir. E) Süperegosu her zaman baskındır.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi, duygu-durumda görülen belirtidir? A) Apati B) Amnezi C) Neolizm D) Ekolali E) Mutizm</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi, hipokondriyazisi tanımlar? A) Dış gerçekliklere, hastanın kültürel geçmişine aykırı olan ve aksine ikna edilemeyen yanlış düşünce B) Bazı duygulardan ve uyaranlardan patolojik olarak korku duyulması C) Kişinin birtakım hareketleri yapmak için kendisini zorlayan düşünce D) Kişinin gerçek bir hastalığı olmadığı hâlde hasta olduğuna inanması Hastanın bir düşünceden diğerine çok hızlı geçmesi</p>
Cevap Anahtarı	<p>1.B 2.E 3.A 4.D</p>
Kaynak Kitap	<p>Nermin Gürhan, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

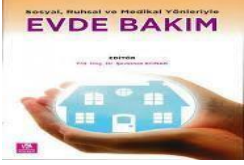
YB2018 EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları, çeşitli ülkelerdeki evde bakım hizmetlerinin organizasyonunu, evde bakımda meşguliyet terapileri ve önemi hakkında bilgi ve beceri öğrenmelerini sağlamak

Konu ve İlgili Kazanımlar	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitleleri (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)
	Bakıma muhtaçlık kavramını tanımlar.
	Bireylerin bakıma muhtaçlık derecesini tanımlar.
	Bakımın sürekliliğini tanımlar.
	Bakıma muhtaçlık riskini tanımlar.
	Evde bakımı tanımlar.
	Evde bakım hizmetlerin kapsamı ve hedef kitlelerini tanımlar.
	Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü
	Aile Sağlığının önemini açıklar.
	Ev ziyaretlerinin amaçlarını ve sunulan hizmetleri açıklar.
	Birey, aile ve bakıcılara eğitim verir.
	Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkaran Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler
	Evde sağlık hizmetlerinde ekibin bir parçası olur.
	Evde bakım hizmetleri ihtiyacının ortaya çıkarıcı sebepleri tanımlar.
	Evde bakım hizmetlerinde görev alan çalışanları tanımlar.
	Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri
	Evde bakım hizmetindeki sosyal güvenlik sistemlerini tanımlar.
	Ülkemizde evde bakım hizmetlerindeki sosyal güvenlik sistemlerini tanımlar.
	Ülkemizde evde bakım hizmetlerindeki sosyal güvenlik sistemleri ile diğer ülkeleri karşılaştırır.
	Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)
	Evde bakım hizmetlerindeki bakım sigortasını tanımlar.
	Sosyal sigortaya benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetlerini tanımlar.
	Vergiye dayalı sistemi benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetlerini tanımlar.
	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplum Tanıma Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları
	Halk sağlığının çalışma alanlarını tanımlar.
	Halk sağlığının tarihçesini tanımlar.
	Sağlık ve kültür kavramlarını tanımlar.
	Sağlığa ulaşmadaki eşitsizliklerin farkında olur.
	Toplum sağlığının çalışma alanlarını bilir.
	Türkiye’de genel sağlık sorunlarının farkında olur.
	Türkiye’de genel sağlık sorunlarının çözümü için fikir yürütür.
	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)
	Türkiye’de evde bakım hizmetlerinin tarihçesini bilir.
	Türkiye’de evde bakım hizmetlerindeki gelişmeleri bilir.
	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları
	Ev ziyaretleri öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak işlemleri bilir.
Sağlığın geliştirilmesi için bireye eğitim verir.	
Erken tanı hizmetlerinin önemini bilir. Bireylerin bu hizmetlere ulaşımını takip eder.	
Evde yapılabilecek fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilir.	
İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	
İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının önemini farkındadır.	
Çevre sağlığı hizmetleri uygulamalarını bilir.	
Toplumda risk gruplarını tanımlar.	
Alkol, madde ve tütünün zararlarını azaltmak için bireyleri gerekli birimlere yönlendirir.	

		Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler Ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri	
		Meşguliyet terapisinde temel prensipleri bilir.	
		Evde bakımda meşguliyet terapilerinin öneminin farkındadır.	
		Başlıca uğraş terapilerini bilir ve hastayla uygularlar.	
		Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	
		Sanatsal uğraşları sınıflandırır.	
		Bu bireylerde manevi yönden nasıl yaklaşacağını bilir.	
		Yaşlının aile desteğinin onun için önemli olduğunu bilir.	
		Sanatsal uğraşları tanır.	
		Sanatsal uğraşlara katılmaları için bireyleri teşvik eder.	
		Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitil Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	
		Sanatsal uğraşları tanır.	
		Sanatsal uğraşlara katılmaları için bireyleri teşvik eder.	
		Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler	
		Yaşlılarla hafıza egzersizleri yapar.	
		Özel günlerin yaşlılar için öneminin farkındadır.	
		Yaşlıların manevi inançlarına saygı gösterir.	
		Grup paylaşım saatlerinin faydalarının farkında olur.	
		Yaşlıyı motive edecek geziler yapmak için düzenlemeler yapar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	Oryantasyon Haftası	
2	23- 27 Eylül 2024	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanıtımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitle (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)	PY2- PY7
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü	PY10-PY12
4	7-11 Ekim 2024	Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkarıcı Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler	PY2-PY7
5	14-18 Ekim 2024	Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri	PY1-PY2
6	21-25 Ekim 2024	Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi	PY1-PY2

		Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)	
7	23 Eylül 2024	Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları	
8	23- 27 Eylül 2024	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)	PY6
	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Ara Sınav	
9	7-11 Ekim 2024	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları	PY1-PY2
10	14-18 Ekim 2024	İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	PY2-PY7-PY10
11	21-25 Ekim 2024	Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler Ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri	PY9-PY10- PY11-PY12
12	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	PY9-PY10- PY11-PY12
13	4-8 Kasım 2024	Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitol Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	PY9-PY10- PY11-PY12
14	16-24 Kasım 2024	Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler	PY9-PY10- PY11-PY12
	5-17 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının faydalarından değildir?</p> <p>A) Hastane enfeksiyonları riskini azaltır. B) Yüksek hastane maliyetini azaltır. C) Yaşam kalitesini normale döndürür. D) Bakım alan aileyi bir arada tutar. E) Terminal dönem hastaları için tercih edilen bakımdır.</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakım hizmetinin sonlandırılmasını gerektirir?</p> <p>A) Hastaneye yatırılma endikasyonunun ortaya çıkması B) Tedavi gerekliliğinin ortadan kalkması C) Tedavinin sağlık personeli gerektirmeden uygulanabilmesi D) Gerekli ekipman veya eğitimli sağlık personelinin tam olarak sağlanamaması E) Hasta veya temsilcilerinin hizmeti sonlandırmak istemesi</p> <p>3. I- Rahatlatıcı bakım II- Özelleşmiş destek hizmeti III- Palyatif bakım IV- Kişisel bakım V- Kendine yardım Yukarıdakilerden hangileri evde bakım hizmetlerinin kapsamı arasındadır?</p> <p>A) I- III B) I- III- IV C) I- II- III- V D) I- II- III- IV- V E) I-III-V</p> <p>4. Evde bakım hizmetlerinden kimler yararlanamaz?</p> <p>A) Yaşlılar</p>	

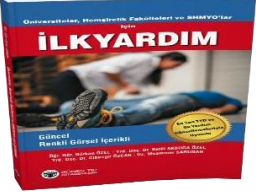
	B) Psikolojisi bozulanlar C) Kronik hastalığı olanlar D) İyileşme dönemindeki hastalar E) Sağlık personeline suç teşkil edecek davranışta bulunanlar
Cevap Anahtarı	1.C 2.A 3.C 4.B
Kaynak Kitap	Güler Ç. ve Akın A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Seyyar Ali., Sosyal Hizmetlerde Manevi Bakım, Şefkatli Eller yayımları, Ankara, 2007

YB2001 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.15 – 17.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı
	İlkyardım ve acil yardım kavramlarını tanımlar
	İlkyardımcıda bulunması gereken özellikleri ve görevlerini bilir
	Kan/solunum yoluyla bulaşta alınacak kişisel koruyucu önlemleri bilir
	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu
	Birincil değerlendirme basamaklarını(bilinç, solunum, dolaşım) açıklar
	İkincil değerlendirme basamaklarını açıklar
	Yaşamsal bulguları, değerlendirme basamaklarını ve normal değerlerini bilir
	Hasta öyküsü alma ve baştan aşağı fiziksel muayene basamaklarını açıklar
	Koma pozisyonunun hangi durumda ve nasıl verileceğini bilir
Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması	
Yetişkinlerde kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir	

Yetişkinlerde tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Bebek ve çocukta kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir
Bebek ve çocukta tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin)/TYD
Yaşam kurtarma zinciri basamaklarını bilir
Yetişkinde bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular
Yetişkinde hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular
Yetişkinde solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular
Yetişkinde kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular
Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (bebek ve çocukta)/TYD
Bebek ve çocukta bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular
Bebek ve çocukta hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular.
Bebek ve çocukta solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular
Bebek ve çocukta kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular
Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi
Dış Kanamalarda İlk Yardım Uygulama basamaklarını bilir
Dış kanamalarda kanama durdurma yöntemlerini açıklar
Turnike uygulamasının ne zaman yapılacağı ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir
Uzuv kopması durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
Şok çeşitlerini/ belirti ve bulgularını açıklar
Şokta uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
Diğer kanama durumlarında (göz,kulak,burun) ilkyardım basamaklarını bilir
Yaralanmalarda ilkyardım
Baş ve omurga yaralanmalarındaki ilkyardım girişimlerini bilir
Delici göğüs yaralanmalarındaki ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
Delici karın yaralanmalarında ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
Kırık,çıkık,burkulma belirti/bulguları ve ilkyardım basamaklarını bilir
Yanıklarda İlk Yardım
Yanık derecelerini (birinci, ikinci,üçüncü derece yanık) bilir
Yanıklarda uygulanacak ilkyardım basamaklarını açıklar
Kimyasal yanıklarda ilkyardım basamaklarını bilir
Elektrik ve radyasyon yanıklarındaki ilkyardım basamaklarını bilir
Hastalıklarda İlk Yardım
Bilinç bozukluklarında(senkop,koma,havale,inme) ilkyardım basamaklarını bilir
Epilepsi nöbetinde görülen belirti/bulgular, tetikleyen faktörler ve ilkyardım basamaklarını bilir
Hipoglisemi/hiperglisemi belirti bulgularını bilir, ilkyardım basamaklarını açıklar
Kalp spazmı ve kalp krizi belirti bulgularını bilir
Kalp krizi durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Alerjik reaksiyonlar, anaflaktik reaksiyonlarda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
Yaşlının aile desteğinin onun için önemli olduğunu bilir.
Toksikolojik Aciller
Sindirim yoluyla zehirlenmelerde (gıda, kimyasal madde, ilaç ve alkol) uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Solunum yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Deri yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Hayvan Isırıkları ve Böcek Sokmaları
Akrep sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
Yılan sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
Kene ısırması durumunda uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir

		Kene çıkarılırken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar	
		Deniz canlılarının sokması (deniz kestanesi,denizanası) durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir	
		Çevresel Sorunlar	
		Hipotermi derecelerini (hafif-orta-derin) belirti bulgularını ve uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir	
		Donuk dokunun çözülme basamaklarını açıklar	
		Sıcağa bağlı sorunlarda (sıcak bitkinliği,sıcak çarpması) ilkyardım basamaklarını bilir	
		Boğulmalarda ilkyardım basamaklarını açıklar	
		Yıldırım çarpmasında uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir	
		Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	
		Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları bilir	
		Acil taşıma tekniklerini(sürükleme, rentek manevrası)bilir	
		Sedye üzerine yerleştirme tekniklerini bilir	
		Kısa mesafede süratli taşıma tekniklerini bilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	İlkyardım dersine giriş	
2	23- 27 Eylül 2024	İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı	PY3-PY9-PY10
3	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	PY3-PY9-PY10
4	7-11 Ekim 2024	Yetişkinlerde Ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması	PY9-PY10-PY12
5	14-18 Ekim 2024	Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin)/TYD	PY9-PY10-PY12
6	21-25 Ekim 2024	Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Çocuk Ve Bebek)/TYD	PY9-PY10-PY12
7	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi	PY9-PY10
8	4-8 Kasım 2024	Yaralanmalarda İlkyardım	PY9-PY10-PY12
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	-
9	25-29 Kasım 2024	Yanıklarda İlkyardım	PY9-PY10
10	2-6 Aralık 2024	Hastalıklarda İlkyardım	PY9-PY10
11	9-13 Aralık 2024	Toksikolojik Aciller	PY9-PY10
12	16-20 Aralık 2024	Hayvan Isırıkları Ve Böcek Sokmaları	PY9-PY10
13	23-27 Aralık 2024	Çevresel Sorunlar	PY9-PY10
14	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	PY9-PY10-PY12
	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Yanıklarda uygulanacak ilk yardım girişimlerinden hangisi yanlıştır? a) Yanma işlemi durdurulmalı, yaralının üzerine battaniye örtterek yerde yuvarlanmasını sağlamak faydalı olabilir b) Soğutma işlemi uygulanmalıdır c) Yanıktan etkilenen bölgedeki takılar çıkarılmalıdır	

	<p>d) Akan su altında en az 15 dakika boyunca suya tutulmalıdır</p> <p>e) Yanık sonrası oluşan su keseleri patlatılmalıdır</p> <p>2) <u>Bebeklerde Temel Yaşam Desteği</u> basamakları ile ilgili hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Bebeğin ayak tabanına vurularak bilinç durumu değerlendirilir</p> <p>b) Göğüs kafesini 4 cm çöktürecek şekilde bası uygulanmalıdır</p> <p>c) Kalp masajı iki parmakla uygulanmalıdır</p> <p>d) Her durumda bebeğe 30 kalp masajı 2 suni solunum uygulanmalıdır</p> <p>e) Suni solunum verilirken bebeğin ağız ve burunu kapsayacak şekilde verilmelidir</p> <p>3) <u>Kimyasal madde ile zehirlenme durumunda yapılmaması gereken aşağıdakilerden hangisidir?</u></p> <p>a) Hasta kusturulmaya çalışılmalıdır</p> <p>b) Küçük miktarlarda kimyasal madde alındıysa (1 yudum gibi) biraz su ya da süt içirilmelidir</p> <p>c) 114 aranmalıdır. Doktor önerileri doğrultusunda hareket edilmelidir</p> <p>d) Kişinin yaşamsal bulguları değerlendirilmelidir</p> <p>e) Kimyasal madde kutuları sağlık personeline gösterilmek üzere yanına alınmalıdır.c</p>
Cevap Anahtarı	1-e 2-d 3-a
Kaynak Kitap	<p>Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İLK YARDIM YAZAR-EDİTÖR; Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN- Uz. Muammer SARUGAN GÜNEŞ TIP KİTAPBEVLERİ</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	SAĞLIK HİZMETLERİ, MEGEP İLK YARDIM MODÜLLERİ , ANKARA, 2016