



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
REŞADİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
YAŞLI BAKIM PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERSLERİ	7
Yaşlı Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	10
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	12
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	15
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	40
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	65
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	81

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Yaşlı Bakımı
Programın Kısa Tarihçesi	-Yaşlı Bakımı Programı, 2016-2017 yılında yaşlı bakım teknikeri yetiştirmek amacıyla öğrenci alımına başlamıştır.
Programın Amacı	-Yaşlı bakımı programının amacı; programdan yararlanacak öğrencilerin, yaşlı bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır. Yaşlı Bakımı Hizmetleri Programı'nın eğitim esaslarını yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilme ve bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanma, aynı zamanda da yaşlıya bütüncül yaklaşabilme yetisi oluşturmaktadır.
Bölüm Başkanı	-Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN merve.keskin@gop.edu.tr İç Hat : 4301
Bölüm Sekreteri	-Abidin ÜNAL abidin.unal@gop.edu.tr İç Hat: 4255
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	- Programa kabul edilen öğrencilerin, Dört yarıyıl süresince, genel ve mesleki derslerden toplam 120 AKTS kredi ders almaları gerekmektedir. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Ders geçme notu 60 tır. Değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Ölçme ve Değerlendirme	-Notlar 100 üzerinden değerlendirilir. Başarı notu ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yılsonu/yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır ve bir dersten başarılı olabilmek için, bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 60 olması gerekir. Yarıyıl sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk(0,50) ve fazlaları bir üste, 0,50 den daha küçükleri alt tam sayıya tamamlanır.
İletişim	-Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat Tel : 0 356 461 33 55 Fax : 0 356 461 43 55

2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni kayıtlar	e-kayıt: 28 - 30 Ağustos 2025 Yerinde kayıt
Ders kayıtları (internet üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)	25 Eylül 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	25 Ocak 2026
Telafi: : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

BAHAR	
Yeni kayıtlar	
Ders kayıtları (internet üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telafi : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

- Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
merve.keskin@gop.edu.tr
İç Hat: 4301



2. Sınıf

- Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
abdullah.karabey@gop.edu.tr
İç Hat: 4301



ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
merve.keskin@gop.edu.tr
İç Hat: 4301



Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
abdullah.karabey@gop.edu.tr



İç Hat: 4301

Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
busra.altintas@gop.edu.tr
İç Hat: 4302



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Yaşlı bireylerin temel ihtiyaçlarını değerlendirebilir ve uygun bakımı oluşturabilir.
PY2	Yaşlılara yönelik bireyselleştirilmiş bakım uygulamaları gerçekleştirebilir.
PY3	Geriatrik bakımda temel sağlık bilgilerini etkili biçimde kullanabilir.
PY4	Sağlık ekibiyle ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilir.
PY5	Mesleki uygulamalarda etik kurallar çerçevesinde hareket edebilir.
PY6	Alanındaki güncel bilgi, yöntem ve teknolojileri takip edebilir ve uygular.
PY7	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sorumluluk alabilir.
PY8	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime açık davranır.

YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERSLERİ

Yaşlı Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 1013	ANATOMİ	2	1	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1023	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1017	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	1	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
YB 1019	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1021	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM
YB 1011	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI 1	3	2	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-1	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
D0000194	TÜRK DİLİ-1	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
D0000140	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	3	0	Öğr. Gör. Ozge Duran Gerçekçioğlu

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 1016	İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. Muhammed İrfan ÖNCEL
YB 2021	İLK YARDIM	2	1	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
YB 1022	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Dr. Oğuzhan SÖNMEZ
YB 1018	TEMEL GERONTOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1020	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1012	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	3	2	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
D0000195	TÜRK DİLİ-II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
D0000141	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	3	0	Öğr. Gör. Ozge Duran Gerçekçioğlu
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ (Ü.S.D)	2	0	Öğr. Gör. Aydın İNAK

Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf Dersler

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 2025	KRONİK HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2019	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2027	MESLEKİ UYGULAMA I	0	8	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2049	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Güz Dönemi Seçmeli Dersleri				
YB 2023	HALK SAĞLIĞI	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 1002	FARMAKOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
YB 2029	AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA	2	0	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
YB 2004	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	Öğr. Gör. Aydın İNAK

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YB 2018	EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2010	MESLEKİ UYGULAMA II	0	8	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
YB 2012	MESLEKİ YABANCI DİL II	2	0	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
YB 2008	PSİKİYATRİK HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri				
YB 2038	MESLEKİ ETİK	2	0	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
YB 2034	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2	0	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	0	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
YB 1013	ANATOMİ	2	4	2	5	1	2	5	4
YB 1023	FİZYOLOJİ	3	3	3	2	-	-	4	3
YB 1017	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	1	1	3	3	3	2	1
YB 1019	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	5	5	4	3	2	3	2	3
YB 1021	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	1	5	4	1	1	1
YB 1011	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	5	5	4	4	4	5	5	5
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	1	1	1	1	4	4	1	1
D0000194	TÜRK DİLİ-I	3	1	1	1	4	2	2	2
D0000140	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	1	1	5	1	1	1	1	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
YB	İLK YARDIM	4	4	4	4	4	2	5	5
YB 1014	İLETİŞİM	5	5	5	5	5	5	5	5
YB 1022	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	1	1	2	1
YB 1008	TEMEL GERONTOLOJİ	4	5	5	3	3	4	4	5
YB 1010	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	2	5	2	2	3	3	3	3
YB 1010	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	5	4	5	5	4	5	5	5
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	1	1	1	1	4	4	1	1
D0000195	TÜRK DİLİ –II	3	1	1	1	4	2	2	2
ZSEC102	ZORUNLU SEÇMELİ YABANCI DİL	1	1	5	1	1	1	1	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
YB 2029	AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA	3	5	1	3	3	5	5	5
YB 2023	HALK SAĞLIĞI	4	5	5	3	3	4	3	3
YB 1002	FARMAKOLOJİ	4	4	4	4	4	2	5	5
YB 2025	KRONİK HASTALIKLAR	4	4	5	4	3	4	4	4
YB 2027	MESLEKİ UYGULAMA I	5	5	4	4	4	4	4	5
YB 2049	MESLEKİ İNGİLİZCE	1	1	5	3	2	3	2	2
YB 2019	BULAŞICI HASTALIKLAR	3	3	5	1	5	5	3	5
YB 2039	AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA	3	3	1	1	5	4	4	4
YB2045	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3	1	1	5	4	4	4

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
YB 2002	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	4	4	1	1	3	4	4	4
YB 2034	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	3	3	1	1	3	3	3	4
YB	MESLEKİ ETİK	3	3	2	2	1	2	2	3
YB 2008	PSİKİYATRİK HASTALIKLAR	3	3	1	1	3	3	3	4
YB 2010	MESLEKİ UYGULAMA II	2	1	1	1	2	5	5	5
YB 2012	MESLEKİ YABANCI DİL II	1	1	5	3	2	3	2	2
YB 2018	EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	4	2	1	1	2	3	3	5
	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	3	3	1	1	3	4	5	5

DERS PROGRAMLARI

1.

**Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)**

1. Hafta						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00						
09:15 10:00						
10:15 11:00						
11:15 12:00						
13:15 14:00						
14:15 15:00						
15:15 16:00						
16:15 17:00						

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Tıbbi Terminoloji	Fizyoloji Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Tıbbi Deontoloji ve Etik Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri Öğr. Gör. Uğur Çiğdem	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Tıbbi Deontoloji ve Etik Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	AKADEMİK DANIŞMANLIK	Bağımsız Öğrenme	Anatomi Öğr. Gör. Merve A.	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-I Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-I Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Bağımsız Öğrenme	Anatomi Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener
15:15 16:00	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-I Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-I Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Anatomi Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I Öğr. Gör. Özge DURMUŞ
16:15 17:00	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-I Öğr. Gör. Abdullah	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-I Öğr. Gör. Özge DURMUŞ

2.

Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Mikrobiyoloji Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Mikrobiyoloji Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-II Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Bağımsız Öğrenme	İletişim Öğr. Gör. Muhammed İrfan ÖNCEL	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-II Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Dr. Oğuzhan Sönmez	İletişim Öğr. Gör. Muhammed İrfan ÖNCEL	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Farmakoloji Öğr. Gör. A. Merve Şahin	Değerlerimiz Öğr. Gör. Aydın İNAK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-II Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	FİLKİYARDIM Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Değerlerimiz Öğr. Gör. Aydın İNAK	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat Şener
15:15 16:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-II Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	İLKYARDIM Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-II Öğr. Gör. Özge DURMUŞ
16:15 17:00	Temel Gerontoloji Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları-II Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	İngilizce-II Öğr. Gör. Özge DURMUŞ

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bulaşıcı Hastalıklar Öğr. Gör. Merve A. Şahin
09:15 10:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bulaşıcı Hastalıklar Öğr. Gör. Merve A. Şahin
10:15 11:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Merve A. Şahin
11:15 12:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Öğr. Gör. Aydın İnak	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Merve A. Şahin
13:15 14:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce I Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK	Farmakoloji Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
14:15 15:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce I Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK	Farmakoloji Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
15:15 16:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Merve A. Şahin		
16:15 17:00	Mesleki Uygulama- I Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Merve A. Şahin	AKADEMİK DANIŞMANLIK	

2.

Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Etik Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Psikiyatrik Hastalıklar Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Mesleki Etik Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	
11:15 12:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Psikiyatrik Hastalıklar Öğr. Gör. Merve A. Şahin		
13:15 14:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Sosyolojisi Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Sağlık Psikolojisi Öğr. Gör.. Merve A Şahin	Evde Bak. Hizm. Ve Mesg. Terapisi Öğr. Gör. Merve A. Şahin
14:15 15:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Sosyolojisi Öğr. Gör. Abdullah KARABEY	Sağlık Psikolojisi Öğr. Gör.. Merve A Şahin	Evde Bak. Hizm. Ve Mesg. Terapisi Öğr. Gör.. Merve A Şahin
15:15 16:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce II Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Mesleki Uygulama- II Öğr. Gör. Merve A. Şahin	Bağımsız Öğrenme	Mesleki İngilizce II Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI

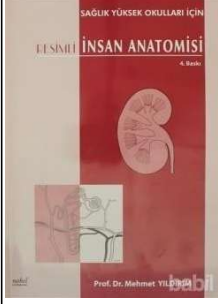
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

YB1013 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	Z03
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15 – 12.00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi
	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.
	Vücudun kontrol sistemlerini bilir.
	Eksen-Düzlem bilgisine sahip olur.

	Hareket Sistemi, Üst Ekstremité Kemik ve Eklemleri
	Kemik yapıyı açıklar.
	El kemiklerini açıklar.
	Kol kemiklerini açıklar.
	Baş ve gövde kemiklerini açıklar.
	Üst ekstremité eklemlerini açıklar.
	Hareket Sistemi, Alt Ekstremité Kemik ve Eklemleri
	Ayak ve Bacak kemiklerini açıklar.
	Alt ekstremité kemiklerini açıklar.
	Alt ekstremité eklemleri açıklar.
	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları
	Baş kaslarını açıklar.
	Gövde kaslarını açıklar.
	Baş ve gövde kaslarını açıklar.
	Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremité Kasları
	Alt ekstremité kaslarını açıklar.
	Üst ekstremité kaslarını açıklar.
	Solunum Sistemi Anatomisi
	Solunum sistemi anatomisini açıklar.
	Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.
	Sindirim Sistemi Anatomisi
	Sindirim sistemi anatomisini açıklar.
	Sindirim kanalı organlarının anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar.
	Uro- Genital Sistem Anatomisi
	Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.
	Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.
	Erkek üreme organlarının anatomisini açıklar.
	Kadın üreme organlarının anatomisini açıklar.
	Üreme sistemi anatomisini açıklar.
	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi
	Kalbin anatomisi, yapısı ve işlevlerini açıklar.
	Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.

		Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	
		Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıların (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) anatomisini kavrar.	
		Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	
		Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Otonom Sinir Sistemi Anatomisi	
		Otonom sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Duyu Organları Anatomisi	
		Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
		Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi	
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Hareket Sistemi, Üst Ekstremité Kemik ve Eklemleri	
4	6-12 Ekim 2025	Hareket Sistemi, Alt Ekstremité Kemik ve Eklemleri	
5	13 - 19 Ekim 2025	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları	PY3-PY6
6	20-26 Ekim 2025	Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremité Kasları	PY3-PY6
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Solunum Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
8	3-9 Kasım 2025	Sindirim Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17-23 Kasım 2025	Üro- Genital Sistem Anatomisi	PY3-PY6
10	24-30 Kasım 2025	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
11	1-7 Aralık 2025	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	
12	8-14 Aralık 2025	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	
13	15-21 Aralık 2025	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi	
14	21-26 Aralık 2025	Duyu Organları Anatomisi	PY3-PY6
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 OCAK 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi, ön kol iskeletinin iç yanında yer alan kemiktir?	
		A) Os Ulna B) Os radius C) Os fibula D) Os Humerus	

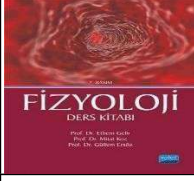
Cevap Anahtarı	1 A 2 B 3 B 4 C 5 D
Kaynak Kitap	Yıldırım M. Resimli İnsan Anatomisi. 4. Basım. Nobel Kitapevi. İstanbul. 2017. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006

YB1023 FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13.00-15.00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar
	İnsan vücudunun kimyasal, hücresel ve doku düzeyindeki organizasyonu hakkında bilgi sahibi olur
	Ekstraselüler sıvı-iç ortamı bilir
	Homeostazis tanımlayabilir
	Vücudun kontrol sistemlerini bilir
	Hücre fizyolojisi
	Hücrelerin fonksiyonel özelliklerini bilir
	Hücrelerin yapısal özelliklerini bilir
	Hücre zarı membranı, hücre zarının yapısını kavrar
	Hücre zarındaki taşıma olaylarını açıklayabilir
	Sitoplazma ve yapısında bulunan organelleri açıklayabilir
	Organellerin görevlerini açıklayabilir
	Kan fizyolojisi
	Kanın temel görevlerini kavrar
	Kanın şekilli elemanlarının ve görevlerini açıklayabilir
	Eritrositlerin oluşumu , yıkımı ve demir metabolizmasını bilir
	Lökositöz-lökopeni kavramlarını açıklar
	Trombositlerin görevlerini bilir
	Hemostaz olayını kavrar
	Kan grupları ve Rh Faktörünü bilir
	Kas fizyolojisi
	İskelet kasının hücresel organizasyonu ve yapısı; kas lifi yapısını bilir
	Kas kasılma çeşitlerini açıklayabilir
	Kas liflerinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrar
	Kalp kasının yapısını bilir
	Düz kas yapısını bilir
	Sinir sistemi fizyolojisi
	Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıları (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) ve görevlerini kavrar
	Periferik sinir sistemini kavrar
	Otonom sinir sistemini kavrar
	MSS ile periferik inir sistemi arasındaki farkları bilir
	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
	Kalbin yapısını ve işlevlerini kavrar
	Kalbin uyarı ve ileti sistemini açıklar
	Kardiyak outputu açıklar
	Dolaşım sistemi Fizyolojisi –II
	Damarların yapısı ve işlevlerini bilir
	Kan basıncı ve nabız kavramını açıklar
	Sistemik dolaşım ve pulmoner dolaşımı açıklar
	Solunum Sistemi Fizyolojisi

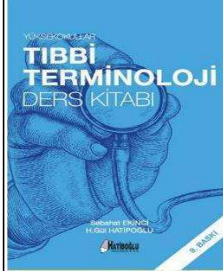
	Solunum sisteminde yer alan yapıları kavrar	
	Solunum sistemi fonksiyonlarını bilir	
	İnspirasyon, ekspirasyon, kompliyans kavramlarını açıklar	
	Akciğer hacim ve kapasitelerini bilir	
	Solunum gazlarının taşınmasını bilir	
	Solunum merkezini ve işleyişini bilir	
	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	
	Sindirim sistemini oluşturan yapıları ve görevlerini bilir	
	Mekanik ve enzimatik parçalanmayı açıklar	
	İnce ve kalın bağırsakların motilitesini bilir	
	Dışkılama refleksini kavrar	
	Enterik sinir sistemi, pancreas, karaciğer ve safra kesesinin fonksiyonlarını bilir	
	Üriner Sistem Fizyolojisi	
	Boşaltım sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar	
	Nefronun bölümlerini bilir	
	İdrar oluşumunun fizyolojisini kavrar	
	Endokrin Sistem ve Fizyolojisi	
	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Tiroid ve paratiroid hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Böbrek üstü bezi hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Pancreas hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Cinsiyet hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir	
	Üreme Fizyolojisi	
	Erkek üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar	
	Dişi üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar	
	Duyu Fizyolojisi	
	Görme duyusu fizyolojisini bilir	
	Koku duyusu fizyolojisini bilir	
	İşitme ve denge duyusunu bilir	
	Tat duyusunu bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-21 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2 22-28 Eylül 2025	Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar	PY3-PY6
3 29 Eylül-5 Ekim 2025	Hücre Fizyolojisi	PY3-PY6
4 6-12 Ekim 2025	Kan Fizyolojisi	PY3-PY6-PY5
5 13 - 19 Ekim 2025	Kas Fizyolojisi	PY3-PY6
6 20-26 Ekim 2025	Sinir Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY6
7 27 Ekim- 2 Kasım 2025	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY5
8 3-9 Kasım 2025	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY5
8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9 17-23 Kasım 2025	Solunum Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY7
10 24-30 Kasım 2025	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY7
11 1-7 Aralık 2025	Üriner Sistem Fizyolojisi	PY3-PY6-PY5
12 8-14 Aralık 2025	Endokrin Sistem Fizyolojisi	PY3-PY6-PY5
13 15-21 Aralık 2025	Üreme Fizyolojisi	PY3-PY6-PY5
14 21-26 Aralık 2025	Duyu Sistemi İşlevleri	PY3-PY6-PY5
29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi tükürük salgısının görevlerinden biri <u>değildir</u> ?	
	a) Lipit sindiriminin başlatılması b) Gıdaların nemlendirilip kayganlaştırılarak kolayca yutulabilir hale getirilmesi c) Besin moleküllerinin eritilerek tadlarının alınmasına yardımcı olma d) Bakterilerin kontrol altına alınması	
	2. Aşağıdakilerden hangisi, parasempatik sistemin organlar üzerine etkilerinden <u>değildir</u> ?	
	a) Göz bebeği daralır b) Bronsioller daralır c) Tükürük salgısı artar d) Mideğin sindirim fonksiyonu azalır	

Cevap Anahtarı	1- a 2-d 3-b
Kaynak Kitap	KOZ, Mitat; ERSÖZ, Gülfem; GELİR, Ethem. Fizyoloji ders kitabı. Nobel, 2023. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010

YB1017 TIBBİ TERİNOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	abdullah.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15 – 12.00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Sağlık alanında kullanılan tıbbi terimler hakkında bilgi verilmesi
Konu ve İlgili Kazanımlar	Giriş, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler
	İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır.
	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler
	Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır
	Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır.
	İskelet sistemi tıbbi terimler
	Hareket sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
	İskelet sistemi ve ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
	Solunum sistemi tıbbi terimler
	Solunum sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
	Kardiovasküler sistem tıbbi terimler
	Kardiovasküler sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
	Kulak, burun,Boğaz, Göz tıbbi terimler
	Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
	Göz ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
	Üro-Genital sistem tıbbi terimler
	Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
	Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
	Nörolojik ve Psikiyatri tıbbi terimler
	Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır
	Gastro-İntestinal sistem tıbbi terimler
	Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır
	Dermatoloji tıbbi terimler
	Deri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
	Hematoloji tıbbi terimler
	Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
	Endokrinoloji tıbbi terimler

		Endokrin sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.	
		Meme hastalıkları tıbbi terimler	
		Meme hastalıkları ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Giriş, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler	PY3-PY6
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler	PY3-PY6
4	6-12 Ekim 2025	İskelet sistemi tıbbi terimler	PY3-PY6
5	13 - 19 Ekim 2025	Solunum sistemi tıbbi terimler	PY3-PY6
6	20-26 Ekim 2025	Kardiovasküler sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Kulak, buru,Boğaz, Göz tıbbi terimler	PY3-PY6
8	3-9 Kasım 2025	Üro-Genital sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17-23 Kasım 2025	Nörolojik ve Psikiyatri tıbbi terimler	PY3-PY6
10	24-30 Kasım 2025	Gastro-İntestinal sistem tıbbi terimler	PY3-PY6
11	1-7 Aralık 2025	Dermatolik tıbbi terimler	PY3-PY6
12	8-14 Aralık 2025	Hematoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
13	15-21 Aralık 2025	Endokrinoloji tıbbi terimler	PY3-PY6
14	21-26 Aralık 2025	Meme hastalıkları tıbbi terimler	PY3-PY6
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13- 21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Hangi duyu talamusa uğramaz? a.dokunma b)koku c)görme d)işitme e)tatma 2) kemiklerin anatomi bozukluklarından kaburganın yanlara doğru çarpıklığıyla kendini gösteren deformite aşağıdakilerden hangisidir? a)scolyoz b)kifoz c)lordoz d)skinoz e)kifolordoz 3) inspirasyon tıp dilinde ne anlama gelmektedir? a) uyumak b) solunum c)soluk alma d)öksürmek e)yorgunluk	
Cevap Anahtarı		1)b 2)a 3)c	
Kaynak Kitap		SÜZEN, Bikem; Sağlık Dili, 1. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Matbaacılık, 2002- 2023. Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz, Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, Denge Matbaacılık, Ankara 2004. Kutsal Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara 2007. -Sebahat Ekinci, H. Gül hatipoğlu, Yüksek Okullarda Tıbbi Terminoloji, Hatipoğlu Yayınları, Sistem Ofset, Ankara 2005.	
			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

YB1019 TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15 – 17.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram ve yaklaşımların, etik ilkelerin, hasta hakları, yaşlılıkla ilgili etik kavramların öğretilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Deontoloji nedir? Tanım ve giriş.
	Deontolojinin tanımını bilir.
	Deontoloji ile sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.
	Etik kavram ve ilkeler
	Etigi tanımlayabilir.
	Etik ilkelerin ne olduğunu bilir.
	Deontoloji ve etik arasındaki ayırımı yapabilir
	Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler?
	Mesleğin tanımını yapabilir.
	Meslek-deontoloji-etik ilkelerin ayırımını anlayabilir.
	Mesleğin sahip olduğu ilkeleri bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri
	Ekip çalışmasının ne anlama geldiğini bilir.
	Ekte yer alan üyeleri ve ekibin görevlerini bilir.
	Sağlık hizmetlerinin ve personellerinin toplumdaki önemini anlayabilir ve farkındalık oluşturabilir.
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağın tanımını yapabilir.
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağ dönemlerinde yaşanan gelişmeleri bilir.
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımının nasıl ortaya çıktığını yapıldığını bilir.
	Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi
	Sağlık mesleğinin tanımını yapabilir.
	Sağlık mesleğinde yer alan elemanları bilir.
	Sağlık mesleklerinin nasıl geliştiğini açıklayabilir.
	İnsan hakları evrensel bildirgesi
	İnsan haklarının tanımlayabilir.
	İnsan hakları evrensel bildirgesinin ne olduğunu bilir.
	İnsan haklarının neler olduğunu bilir.
	Sağlık hakkı, hasta hakları
	Sağlık hakkının tanımını yapabilir.
	Hasta hakkının tanımını yapabilir.
	Hasta haklarının ne olduğunu bilir.
	Geriatri ve etik
	Geriatrinin ne anlama geldiğini bilir.
	Yaşlılık ve etik arasındaki ilişkiyi bilir.
	Yaşlılık döneminde karşılaşılan etik sorunları açıklayabilir.
	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek
	Yasa ve yönetmelik kavramlarını tanımlayabilir.
	Etik ilkeleri açıklayabilir.
	Yaşlıları ilgilendiren yasa ve yönetmelikleri bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet
	Sağlık hizmetinin sunumunda karşılaşılan etik sorunların neler olduğunu bilir.
	Adalet kavramını açıklayabilir.
	Kaynakların sunumunda adaletli olmanın ne anlama geldiğini bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak

		Tıbbi kötü uygulamanın ne anlama geldiğini bilir.	
		Sağlık hizmetlerinde eşit davranmanın ve çıkar ilişkisi kurmamanın ne anlama geldiğini bilir.	
		Sağlık hizmetinin ne şekilde ve etik kurallara göre uygulanmasını bilir.	
		Ötenazi ve etik,bilimsel bilgi kullanmak,Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	
		Ötenazinin ne anlama geldiğini bilir.	
		Ötenazi ve deontoloji kavramlarını ilişkilendirebilir.	
		Organ transplantasyonunda karşılaşılan etik sorunlar ve sağlık çalışanlarının yükümlülüklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	Deontoloji nedir? Tanım ve giriş.	PY2
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Etik kavram ve ilkeler	PY2, PY5
4	6-12 Ekim 2025	Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler?	PY2
5	13 - 19 Ekim 2025	Sağlık hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri	PY7
6	20-26 Ekim 2025	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı	PY6
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi	PY6
8	3-9 Kasım 2025	İnsan hakları evrensel bildirgesi	PY6
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17-23 Kasım 2025	Sağlık hakkı, hasta hakları	PY1, PY2, PY6
10	24-30 Kasım 2025	Geriatrı ve etik	PY6,PY8
11	1-7 Aralık 2025	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	PY8, PY5
12	8-14 Aralık 2025	Sağlık hizmetlerinde etik sorunlar, kaynakların dağıtımında adalet	PY5
13	15-21 Aralık 2025	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	PY5
14	21-26 Aralık 2025	Ötenazi ve etik, bilimsel bilgi kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	PY7
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13- 21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. En eski tıp etiği ilkesi aşağıdakilerden hangisidir? A) Yararlılık ilkesi B) Özerkliğe saygı ilkesi C) Aydınlatılmış onam ilkesi D) Dürüstlük ilkesi E) Adalet ilkesi	
		2. Aşağıdaki ilkelerden hangisi hasta ve ailesine gerçeği söyleme, dürüst olma zorunluluğu getirir? A) Sadakat/sözünde durmak B) Dürüstlük doğruluk ilkesi C) Sır saklama ilkesi D) Gerçeğe uyma ilkesi E) Sözcülük ilkesi	
		3. Aşağıdakilerden hangisi etik karar verme sürecinin aşamalarından değildir? A) Durumu değerlendirme B) Sorunu adlandırma C) Alternatif hareket şekiller D) Tamamlamak E) Uygulamak	
Cevap Anahtarı		1-A, 2-B, 3-E	

Kaynak Kitap	Ayşegül Demirhan Erdemir, Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler Ürün kodu: 9789754209396 Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi

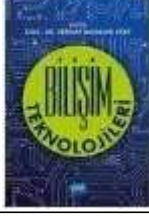
YB1021

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ve OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15 – 12.00
Derslik	BİL. LAB.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel Bilişim Kavramaları ve Donanım Elemanları
	Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir
	Bilgisayarların temizlik ve bakımını bilir
	Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir
	Donanım ve yazılım kavramını bilir
	Bilgisayar çeşitlerini bilir
	Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir
	Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir
	Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir
	İşletim Sistemleri
	İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir
	İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir
	Donatılar bölümü elemanlarını bilir
	Denetim masası elemanlarını bilir
Konu ve ilgili kazanımlar	Dosya Yönetimi
	Dosya yönetim sistemlerini bilir
	Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir
	Klavye tuşlarının görevlerini bilir
	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri
	Ofis programının kurulumunu yapabilir
	Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir
	Belge işlemlerini bilir
	Belge kaydetme ve açma işlemlerini bilir
	Belgeyi şifreleme ve şifreyi kaldırma işlemlerini bilir

	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Paragraf işlemlerini bilir
	Stiller bölümünü aktif kullanabilir
	Word'de Tablo İşlemleri
	Tablo ekle, sil ve kalemle çizimleri yapabilir
	Satır ve sütun ekleme ve silme yapabilir
	Tablo tasarımlarını kullanabilir
	Ekle ve Sayfa Düzeni İşlemleri
	Nesne işlemlerini bilir
	Sayfa numarası, maddeleme ve köprü ekler
	Alt ve üst bilgi, denklem ekleyebilir
	Grafik ve SmartArt ekleyebilir
	Sayfa yönlendirme ve sütunlara bölmeyi bilir
	Sayfaya kenarlık ekleyebilir
	Filigran ekleyebilir. Sayfa rengini değiştirebilir
	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri
	Yazdırma işlemlerini bilir
	Sayfalara farklı tasarımlar uygulayabilir
	Başvurular menüsü işlemlerini bilir
	Belge hatalarını düzeltebilir
	Farklı sayfa görünümünü kullanabilir
	Elektronik Tablolamaya Giriş ve Menüler
	Menüleri ve şeritlerin görevini bilir
	Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir
	Biçimlendirme işlemlerini bilir
	Sayfa tasarımlarını bilir
	Hücre, satır ve sütun büyüklüklerini ayarlayabilir
	Grafik ve Şekiller çizebilir
	Yazdırma işlemlerini bilir
	Excel'de Tablo Çizimi
	Tablo çizebilir
	Tablo tasarımlarını uygulayabilir
	Satır ve sütun ekleyebilir veya silebilir
	Veri analizi işlemlerini bilir
	Hücre içi hizalama ve yönlendirme ayarlarını bilir
	Farklı sayı ve tarih yazımlarını ve finansal yazımları bilir
	Verileri sıralayabilir ve filtreleyebilir
	Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir
	Formüller
	Formül yazım kurallarını bilir
	Fonksiyon kullanmadan formül yazabilir
	Fonksiyon kullanarak formül yazabilir
	Mantıksal ve matematiksel fonksiyonları bilir
	Bazı önemli finansal fonksiyonları bilir
	Tarih-saat fonksiyonlarını bilir
	Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir
	Sunu Hazırlama Programı
	Çalışma alanı ve menüleri bilir
	Slayt işlemlerini bilir
	İyi bir tasarım yapabilir
	Geçişler menüsü ayarlarını bilir
	Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir
	Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir
	Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir
	Özgün bir slayt hazırlayabilir
	İnternet ve Elektronik Posta
	İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir
	İnternet kullanım alanlarını bilir

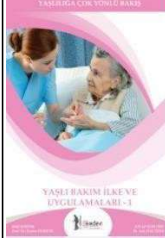
	İnternete bağlantı yöntemlerini bilir	
	İnternet güvenlik ayarlarını bilir	
	İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir	
	İletişim kurallarını (protokoller) bilir	
	Tarayıcı programları bilir	
	Arama motorlarını bilir	
	Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir	
	E-posta gönderme ve almayı bilir	
	E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
22-28 Eylül 2025	Temel Bilişim Kavramaları	PY4-5-8
29 Eylül-5 Ekim 2025	İşletim Sistemleri	PY4-5-8
6-12 Ekim 2025	Dosya Yönetimi	PY4-5-8
13 - 19 Ekim 2025	Ofis Programı Kurulumu ve Kelime İşlemci Programı Menüleri	PY4-5-8
20-26 Ekim 2025	Biçimlendirme ve Paragraf İşlemleri	PY4-5-8
27 Ekim- 2 Kasım 2025	Word'de Tablo İşlemleri	PY4-5-8
3-9 Kasım 2025	Ekle ve Sayfa Düzeni İşlemleri	PY4-5-8
8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
17-23 Kasım 2025	Gözden Geçirme, Görünüm ve Yazdırma İşlemleri	PY4-5-8
24-30 Kasım 2025	Elektronik Tablolarla Giriş ve Menüler	PY4-5-8
1-7 Aralık 2025	Excel'de Tablo Çizimi	PY4-5-8
8-14 Aralık 2025	Formüller	PY4-5-8
15-21 Aralık 2025	Sunu Hazırlama Programı	PY4-5-8
21-26 Aralık 2025	İnternet ve Elektronik Posta	PY4-5-8
29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınav	
13- 21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır? a) yalçındondurma@gmail.com b) girişimci_ali@hotmail.com c) özenliegitim@yahoo.com d) kolay_okul@gmail.com e) nuri-bakkal@hotmail.com 2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir? a) Backspace b) Enter c) Shift d) Spacebar e) Caps Lock	
	3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) com – iletişim siteleri b) gov - devlet siteleri c) mil – askeri siteler d) org – vakıflar e) edu – eğitim siteleri	
Cevap Anahtarı	1-)d , 2-) d 3-) a	

Kaynak Kitap	1-) Ofis Programları, Ozan Kara 2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987 3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) www.bilisimogretmeni.com , MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info 2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık 

YB1011 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	abdullah.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 14.15 – 17.00 / Salı 14.15-16.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Yaşlı bireyi bütüncül olarak değerlendirerek yaşlı bakımı konusunda gerekli bilgi ve beceri sahibi, yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yaşlı bakım teknikeri olmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yaşlılık Kavramı, Yaşlanmanın Neden Olduğu Biyolojik Değişiklikler
	Yaşlılık kavramını kavrar.
	Dünyada ve Türkiye’de yaşlanmayı bilir.
	Yaşlılık sınıflamasını bilir.
	Yaşlı Bireylerde Görülen Sağlık Sorunları Ve Yaşlı Bireyin Temel Gereksinimleri
	Yaşlı bireylerde görülen sağlık sorunlarını kavrar.
	Yaşlı bireyin temel gereksinimlerini bilir.
	Yaşlı sağlığının korunması için yapılacak uygulamaları bilir.
	Koruma önlemlerini alır.
	Yaşlıda Temel Bakım Uygulama Kuralları Ve Enfeksiyon Yönetimi
	Yaşlı bireyin temel gereksinimlerini kavrar.
	Temel bakımı bilir.
	Bakım uygularken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Yaşlıda enfeksiyon yönetimini kavrar.
	Hasta Güvenliği, Hasta Kabul, Nakil Ve Taburculuk
	Hasta güvenliğini kavrar.
	Hasta kabulünü kavrar.
	Hasta nakil ve taburculuk işlemlerini kavrar.
	Taburculuk planlamasını bilir.
	Nabızın özelliklerini bilir.
	Kan basıncının ölçümünde kullanılan aletleri tanır.
	Kan basıncı ölçümü ile ilgili dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Kan basıncındaki değişiklikleri kavrar.
	Vücut sıcaklığının ölçüldüğü bölgeleri kavrar.
	Yaşlıda Hijyen Uygulamaları, Yatak Yapımı Ve Rahat Yatış Pozisyonları
	Yaşlıda hijyen uygulamalarını kavrar.
	Derinin değerlendirilmesini bilir.

Deride görülen sorunlar ve bakımı bilir.	
Yatak yapımını kavrar.	
Yara Bakımı Ve Basınç Yaralarının Yönetimi	
Yara sınıflandırılmasını bilir.	
Yara bakımını kavrar.	
Bası yaralarını kavrar.	
Basınç yaraları için koruyucu önlemleri kavrar.	
Yaşlıda Beslenme Gereksinimlerinin Karşlanması	
Beslenmeyi etkileyen yaşlanmayla meydana gelen değişimleri bilir.	
Yaşlılık döneminde beslenme sorunlarını kavrar.	
Oral Ve Parenteral İlaç Uygulamaları	
İlaç bilgisi bilir.	
İlaç uygulamalarında temel prensipleri bilir.	
İlaç kullanımı ilkelerini kavrar.	
Yaşlıda Polifarmasi Ve Eğitim	
Polifarmasi nedir bilir.	
Yaşlıda polifarmasi nedenlerini kavrar.	
Yaşa bağlı farmakokinetik ve farmakodinamik değişiklikleri kavrar.	
Yaşlılarda polifarmasinin yan etkilerini bilir.	
Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar	
Sıcak uygulamanın fizyolojik etkilerini bilir.	
Soğuk uygulamanın fizyolojik etkilerini bilir.	
Sıcak uygulama çeşitlerini kavrar.	
Soğuk uygulama çeşitlerini kavrar.	
Ağrı Yönetimi Ve Palyatif Bakım	
Ağrının sınıflandırılmasını bilir.	
Terminal dönemdeki hastanın gereksinimlerini kavrar.	
Depresyon Ve Yaşlılık Psikoza	
Yaşlılık dönemi sorun alanlarını tanır.	
Yaşlıda ruhsal durum değerlendirmesini bilir.	
Yaşlılık döneminde görülen psikotik bozuklukları kavrar.	
Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
Uyum Haftası	-
Yaşlılık Kavramı, Yaşlanmanın Neden Olduğu Biyolojik Değişiklikler	PY6 PY7 PY8
Yaşlı Bireylerde Görülen Sağlık Sorunları Ve Yaşlı Bireyin Temel Gereksinimleri	PY6 PY7 PY8
Yaşlıda Temel Bakım Uygulama Kuralları Ve Enfeksiyon Yönetimi	PY6 PY7 PY8
Hasta Güvenliği, Hasta Kabul, Nakil Ve Taburculuk	PY6 PY7 PY8
Yaşam Bulgularının Alınması	PY6 PY7 PY8
Yaşlıda Hijyen Uygulamaları, Yatak Yapımı Ve Rahat Yatış Pozisyonları	PY6 PY7 PY8
Yara Bakımı Ve Basınç Yaralarının Yönetimi	PY6 PY7 PY8
Ara Sınav	
Yaşlıda Beslenme Gereksinimlerinin Karşlanması	PY6 PY7 PY8
Oral Ve Parenteral İlaç Uygulamaları	PY6 PY7 PY8

11	1-7 Aralık 2025	Yaşlıda Polifarmasi Ve Eğitim	PY6 PY7 PY8
12	8-14 Aralık 2025	Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar	PY6 PY7 PY8
13	15-21 Aralık 2025	Ağrı Yönetimi Ve Palyatif Bakım	PY6 PY7 PY8
14	21-26 Aralık 2025	Depresyon Ve Yaşlılık Psikozi	PY6 PY7 PY8
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi ağrının süresine göre yapılan bir sınıflandırma türüdür? a. Nöropatik ağrı b. Reaktif ağrı c. Kronik ağrı d. Somatik ağrı e. Visseral ağrı 2. Aşağıda palyatif bakımla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? a. Ölümü erteleme amacıyla bakım verilir b. Hasta bakımının psikososyal ve ruhsal yönlerini fiziksel bakıma entegre eder c. Hastaların, son ana kadar, mümkün olduğunca aktif bir yaşam sürmelerinde destek sağlar d. Hasta yakınlarına, hastalık süreci, ve sonrasında kendi yas süreçleriyle başa çıkabilmelerinde destek sağlar e. Klinik komplikasyonların daha iyi anlaşılması ve yönetilmesini amaçlar 3. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı bireyin sindirim sistemi fonksiyonlarını sürdürmeye yönelik yapılan uygulamalar arasındadır? a. Vücuttaki kötü kokular giderilir b. Mekanik ventilatör desteğinin etkisini ve solunum cihazına bağlı kalınan zamanı değerlendirmek. c. Stres ve anksiyete yaşayan hastaya gevşeme tekniklerini öğretmek d. Hastada sıvı volüm eksikliği geliştirse her gün hastanın kilosu, aldığı çıkardığı sıvı takibi yapılır e. Uyuma problemi yaşayan bireyin rahat uyuyabilmesi için uygun ortam oluşturulur	
Cevap Anahtarı		1.c 2. a 3. d	
Kaynak Kitap		Akça A F.Temel Hemşirelik Kavramlar,İlkeler,Uygulamalar. İstanbul:Medikal Yayıncılık,2008. 2. 2. Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Ankara: MN Medikal&Nobel Tıp Kitap Sarayı, 2006. 3. Karadakovan A, Aslan FE, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Nobel Kitabevi, 2010 4. Kutsal YG. Temel Geriatri. Ankara: Güneş Kitabevleri, 2007	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI – 1, Hedef Yayıncılık, 2018.Prof.Dr. Emine Özmete. 	

D0000194 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19:15-21:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
	Anlatım Teknikleri
	Anlatım tekniklerini bilir.

		Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.	
		Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.	
		Resmi Yazışmalar	
		Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
		Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.	
		Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.	
		Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.	
		Resmi Yazışmalar	
		İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
		İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.	
		Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.	
		Cümlede Yardımcı Ögeler	
		Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.	
		Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.	
		Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.	
		Cümlede Temel Ögeler	
		Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.	
		Yüklemen özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
		Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
		Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
		Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
		Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
		Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY7
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1
4	6-12 Ekim 2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1
5	13 - 19 Ekim 2025	Noktalama İşaretleri	PY1
6	20-26 Ekim 2025	Yazım Kuralları	PY1
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1
8	3-9 Kasım 2025	Anlatım Teknikleri	PY1
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	-
10	17-23 Kasım 2025	Resmî Yazışmalar	PY1
11	24-30 Kasım 2025	Resmî Yazışmalar	PY1
12	1-7 Aralık 2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1
13	8-14 Aralık 2025	Cümlede Temel Ögeler	PY1
14	15-21 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
15	21-26 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1

	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (,) (,) (,) B) (:) (;) (,) (...) C) (;) (,) (,) (,) D) (,) (,) (,) (,) E) (,) (;) (;) (...) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazımın karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 1985'le yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.		
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B		
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.		

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	211
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	İzzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.

Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Bâtıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

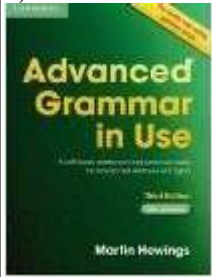
		Milli Mücadele Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir. Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir. Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar. Milli Mücadele Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir. Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar. Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	PY1
2	22-28 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY6
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY7
4	6-12 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY7
5	13 - 19 Ekim 2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY8
6	20-26 Ekim 2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY3
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY3
8	3-9 Kasım 2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY3
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	PY3
9	17-23 Kasım 2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY5
10	24-30 Kasım 2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY4
11	1-7 Aralık 2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY5
12	8-14 Aralık 2025	Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY4
13	15-21 Aralık 2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY4
14	21-26 Aralık 2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY2
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Dönem sonu sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4-“ <i>Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi</i> ” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?	

	a- Devletçilik d- Liberalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm d-Turancılık	b- Sömürgecilik e- Sosyalizm b-Osmanlıcılık e- Batıcılık	c- Demokrasi c- Pantürkizm
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a		
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.		

D0000140 İngilizce I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Murat Şener
Oda Numarası	302
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00
Derslik	GUZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve ilgili kazanımlar	verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.

		Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.	
		Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.	
		A / An & Plural Nouns	
		Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.	
		Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.	
		The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	
		Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
		Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.	
		Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.	
		“Wh-” questions	
		What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	
		Present Simple Tense II	
		Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
		Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.	
		Daily Activities	
		Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.	
		Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.	
		Jobs and related verbs	
		Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.	
		Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.	
		Adjectives	
		Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.	
		Parts of the body & Have got / Has got	
		Vücudunun bölümlerini öğrenir.	
		Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.	
		Günlük diyalog çalışması yapabilir.	
		Activities with –ing & like + Verbing	
		Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
		Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22-28 Eylül 2025	verb to be, subject pronouns	PY7
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY7
4	6-12 Ekim 2025	Numbers, Days and Months	PY7
5	13 - 19 Ekim 2025	Countries	PY7
6	20-26 Ekim 2025	Prepositions	PY7
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	A / An & Plural Nouns	PY7
8	3-9 Kasım 2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY7
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	“Wh-” questions	PY7
10	24-30 Kasım 2025	Present Simple Tense II	PY7
11	1-7 Aralık 2025	Daily Activities	PY7
12	8-14 Aralık 2025	Jobs and related verbs	PY7
13	15-21 Aralık 2025	Adjectives	PY7
14	21-26 Aralık 2025	Adjectives	PY7
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl sonu sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Budersindeğerlendirmesi,ders kaynaklarıilederslerde verilen bilgileresas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır.Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60’tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	

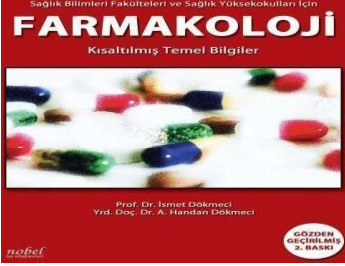
Örnek Sorular	1. A: Are you? B: No. I'm married. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) single B) new C) one D) different
	E) first 2. Let's meet at the swimming.....Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) park B) stadium C) mal D) place E) pool 3. There's no sun at the beach today but it is veryWhich of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) warm B) cold C) cool D) cloudy E) rainy 4. A: What.....these days? B: I'm exercising a lot. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) do you do B) am I doing C) you are doing D) are you doing E) are we doing 5. A: How much jeans? B: \$59.99. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) are this B) is that C) is this D) is these E) are those
Cevap Anahtarı	1-)a, 2-) e, 3-) a 4-) d 5-) e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

YB1002 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	abdullah.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15 – 16.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlama
Konu ve İlgili Kazanımlar	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları
	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.
	İlaç şekillerini bilir.
	Parenteral ilaç uygulama yollarını bilir.
	Enteral ilaç uygulama yollarını bilir.
	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik
	İlaçların etki mekanizmalarını bilir.
	Farmakolojideki temel prensipleri tanımlar.
	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar
	Düz kas üzerine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Düz kas üzerine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Düz kas üzerine etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	Endokrin Sistem Farmakolojisi
	Endokrin sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Endokrin sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Endokrin sisteme etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri
	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticileri doğru şekilde ayırt eder.
	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticilerin yan etkilerini ayırt eder.
	Ağrı kesici, ateş düşürücü, inflamasyonu giderici ve kas gevşeticilerin veriliş yollarını ayırt eder.
	Gastrointestinal Sistem(GIS) Farmakolojisi
	GIS sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	GIS sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	GIS sisteme etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi
	Hemopoetik sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
	Hemopoetik sisteme etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.
	Hemopoetik sisteme etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.
	Toksikoloji
	İlaçların biyolojik sistemle etkileşimlerini bilir.
	İlaçların zararlılık limitlerini bilir.
	İlaçların birbiriyle olan etkileşimlerini bilir.

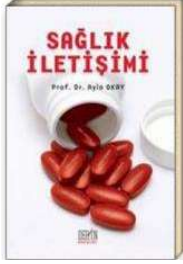
		Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	
		Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
		Santral sinir sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
		Santral sinir sistemine etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.	
		İlaç Bağımlılığı - Reçeteler	
		Bireyleri ilaç bağımlılığı ve belirtileri yönünden gözlemler.	
		İlaç bağımlılığı olan bireyleri uygun birimlere yönlendirir.	
		Reçeteler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Kemoterapi, Antisepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	
		Kemoterapik ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
		Kemoterapik ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
		Kemoterapik ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.	
		İlaçları aseptik yöntemlerle hazırlar.	
		Klinikte sık kullanılan ilaçları tanımlar.	
		Solunum sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	
		Solunum sistemine etkili ilaçların yan etkilerini ayırt eder.	
		Solunum sistemine etkili ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.	
		Hamilelikte kullanılabilecek ilaçları bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Uyum Haftası	-
2	9-15 Şubat 2026	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları	PY6-PY8
3	16-22 Şubat 2026	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik	PY6-PY8
4	23-28 Şubat 2026	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar	PY6-PY8
5	02-08 Mart 2026	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	PY6-PY8
6	09-15 Mart 2026	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar	PY6-PY8
7	23-29 Mart 2026	Endokrin Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	PY6-PY8
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13-19 Nisan 2026	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
10	20-26 Nisan 2026	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi	PY6-PY8
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Toksikoloji	PY6-PY8
12	04-10 Mayıs 2026	Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	PY6-PY8
13	11-17 Mayıs 2026	İlaç Bağımlılığı – Reçeteler	PY6-PY8
14	18-23 Mayıs 2026	Kemoterapi, Antepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	PY6-PY8
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki ilaç uygulama yollarından hangisi parenteral uygulamalara örnek verilebilir? a) oral b) sublingual c) subkutan d)topikal e)TTS 2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlış verilmiştir? a) IV ilaç uygulamada İlk geçiş etkisi yoktur. b) Kontamine olmuş ilaçlar ile IV uygulama sonunda sistemik dolaşıma bakteriler girebilir. c)SC ilaç uygulamada ilaçlar IV 'ye göre daha hızlı etki eder. d) Rektal bölgeden emilimin %50 portal dolaşıma katılmaz. e) İlacın dilaltına konularak doğrudan sistemik dolaşıma geçmesi sağlanır. 3. Aşağıdakilerden hangisi BOS sıvısına geçerek menenjit tedavisinde ilk tercih edilecek sefalosporin gurubu antibiyotiklerdendir? a) ampisisilin b) sulbaktam c) seftriakson d) imipenem e) vankomisin
	4. NSAİ etkilerini nasıl gösterir? a)DNAginaz enzimi salgılayarak b) Protein sentezini artırarak c)Sinirlerin uyarımını azaltarak d)Prostaglandinlerin sentezini azaltarak e)Sinirlerin uyarımını artırarak
Cevap Anahtarı	1. C 2. C 3. C 4. D
Kaynak Kitap	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi

YB1014 İLETİŞİM

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Muhammed İrfan ÖNCEL
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	muhammed.oncel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 15.00 / Cuma 13.15-14.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Bu derste kişilerle etkili iletişim kırma ve bu iletişimi devam ettirebilme ile ilgili kavram, ilke ve teknikler incelenir. Öğrencilerin kendi davranışlarını anlamalarını sağlamak ve kişilerarası ilişkilerde iletişim becerilerini kullanmayı geliştirmek amaçlanmaktadır.
	İletişimin tanımı ve özellikleri
	İletişimin tanımı bilir.

Konu ve ilgili kazanımlar	İletişimin özelliklerini açıklayabilir.		
	İletişim sürecinin özellikleri		
	İletişim sürecinin ne anlama geldiğini bilir.		
	Süreci oluşturan öğeleri sıralayabilir.		
	İletişim sürecinin özelliklerini bilir.		
	İletişim türleri		
	İletişim türlerinin ne anlama geldiğini bilir.		
	İletişim türlerini gruplandırabilir, sıralayabilir.		
	İletişim türlerinin özelliklerini bilir.		
	İletişimde engeller		
	İletişim engellerinin ne anlama geldiğini bilir.		
	İletişimdeki fizyolojik engelleri açıklayabilir.		
	İletişimdeki psikolojik-sosyal engelleri bilir.		
		Algılama, kendini tanıma, farkına varma	
Algılamanın ne anlama geldiğini bilir.			
Kendimi tanımanın ve farkına varmanın ne anlama geldiğini bilir.			
Algılama, kendini tanıma, farkına varma ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.			
İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim			
İletişim kuramlarının ne olduğunu bilir.			
Psikolojik savunma mekanizmasının ne anlama geldiğini bilir.			
Savunucu iletişimi açıklayabilir.			
Empati, empatik iletişim			
Empatinin kelime anlamını bilir.			
Empati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.			
Empatik iletişimi ve iletişime olan olumlu ve olumsuz etkilerini açıklayabilir.			
Sempati, sempatik iletişim			
Sempatinin kelime anlamını bilir.			
Sempati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.			
Sempatik iletişimi ve iletişime olan katkısını ve kaybını açıklayabilir.			
Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim			
Beden dilinin ne anlama geldiğini bilir, jest ve mimik kelimelerini tanımlayabilir.			
Beden dilinin iletişimdeki önemini açıklayabilir.			
Gelişen ve değişen dünyanın iletişim üzerindeki etkisini bilir.			
Stres, stresle başa çıkmanın yolları			
Stresi tanımlayabilir.			
Stresle başa çıkma yollarını bilir.			
Stres ile iletişim arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.			
Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar			
İletişimi kolaylaştıran yaklaşımların ne anlama geldiğini bilir.			
Özellikli bireylerin kimler olduğunu bilir.			
Hasta ve yaşlı bireylerde iletişimi kolaylaştıran yöntemlerin neler olduğunu bilir.			
Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi			
Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin ne olduğunu tanımlayabilir.			
Bu değişikliklerin bireylerin sosyal hayatına ve iletişim üzerine olan etkilerini bilir.			
Bu etkilerin olumsuz olanlarının düzeltilmesi için yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir.			
Özel durumlarda iletişim			
Özel durumlarda iletişimin ne anlama geldiğini bilir.			
Bireylerdeki özel durumların neler olduğunu, özel durumu ve gereksinimi olan bireylerinin kimler olduğunu bilir.			
Bu bireylerle nasıl bir iletişim kurma yönteminin tercih edileceğini bilir.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	İletişime giriş	PY1
2	9-15 Şubat 2026	İletişimin tanımı ve özellikleri	PY1, PY6
3	16-22 Şubat 2026	İletişim sürecinin özellikleri	PY1
4	23-28 Şubat 2026	İletişim türleri	PY
5	02-08 Mart 2026	İletişimde engeller	PY7
6	09-15 Mart 2026	Algılama, kendini tanıma, farkına varma	PY1, PY6

7	23-29 Mart 2026	İletişim kuramları, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim	PY1, PY6
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Empati, empatik iletişim	PY7
	04-12 Nisan 2026		
9	13-19 Nisan 2026		PY7
10	20-26 Nisan 2026	Beden dilinin iletişimdeki rolü, değişen Türk toplumu içinde iletişim	PY12
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Stres, stresle başa çıkmanın yolları	PY12
12	04-10 Mayıs 2026	Hasta ve yaşlı birey yararına iletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar	PY7
13	11-17 Mayıs 2026	Yaşlılıkta meydana gelen değişikliklerin iletişime etkisi	PY1,PY2
14	18-23 Mayıs 2026	Özel durumlarda iletişim	PY2
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin süreç olma özelliğine işaret eder? A) Mesaj gönderimi B) Kodlama C) Kod açma D) Etkileşim E) Gürültü 2. Aşağıdakilerden hangisi tek yönlü iletişim sürecini haklı gösteren nedenlerdendir? A) Tek yönlü iletişim, iki yönlü iletişimden daha çabuk işler. B) İletişimin tek yönlü oluşu uygulamaya hız kazandırır, zamandan tasarruf sağlar. C) Demokratik bir iletişim biçimidir. D) Gürültü ve diğer başka dış faktörlerin etkisi altındadır. E) Mesajı daha doğru yargılama imkânına sahiptir. 3. Bilginin, düşüncenin, duygunun iletme uygun hazır bir mesaj biçimine dönüştürülmesine iletişim sürecinde ne ad verilir? A) Kanal B) Alıcı C) Kodlama D) Kod açma E) Geri besleme	
Cevap Anahtarı		1-D, 2-B, 3-D	
Kaynak Kitap		1.Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık 2.Cüceloğlu D. Yeniden İnsan İnsana Remzi Kitabevi 3.Cüceloğlu D. Keşkesiz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları. Remzi Kitabevi 4.Gürüz D.; Temel Eğinli A. İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak- Anlaşmak. Nobel Yayın Dağıtım Ankara 2008 5.Doğan O. Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Songür Yayıncılık Ankara,2008 6.Üstün B., Akgün E., Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi.Okullar Yayınevi İzmir 2005 7. Meslek Yüksekokulları İçin Genel İletişim, Editör: Uğur DEMİRAY ,Pegem A Yayınları	
			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim Ürün kodu: 9786059942751 Yayınevi: <u>Akademisyen Kitabevi</u>	

YB1008 TEMEL GERONTOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15 – 16.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşlılık ile ilgili kavramları, ülkemizde ve dünyada yaşlılıkla ilgili sorunları, uygulamaları ve gelişmeleri öğrenmelerini sağlamak
Konu ve ilgili kazanımlar	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi.
	Yaşlılığın tanımını bilir, yaşlılığı tanımlayabilir.
	Yaşlılığı sınıflandırabilir.
	Yaşlılık biliminin tarihçesini bilir.
	Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi
	Türkiye’de yaşlılığın demografik durumunun ne düzeyde olduğunu bilir.
	Yaşlı nüfusun toplam nüfus içerisindeki oranını bilir.
	Dünya’da yaşlı nüfusun demografik durumunu bilir.
	Geriatric ve Gerontology tanımlamaları.
	Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler ve yaşlılık çeşitleri
	Geriatricinin ne anlama geldiğini bilir.
	Gerontologynin ne anlama geldiğini bilir.
	Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikleri bilir ve yaşlılık çeşitlerini sınıflandırabilir.
	Yaşlılığı etkileyen faktörler, yaşlanmanın önlenmesi
	Yaşlılığı etkileyen faktörlerin ne olduğunu bilir.
	Yaşlılığı etkileyen fiziksel, çevresel, biyolojik, sosyolojik faktörlerini açıklayabilir.
	Yaşlanmanın önlenmesi için yapılabilecek düzenlemelerin ve değiştirilecek yaşam tarzının neler olabileceğini bilir.
	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Fizyolojik değişikliğin ne anlama geldiğini bilir.
	Fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlanmaya bağlı psikolojik ve sosyal değişimler
	Psikolojik ve sosyal değişimin ne anlama geldiğini bilir.
	Psikolojik ve sosyal değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan psikolojik ve sosyal değişikliklerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi
	Yaşlılıkta sık ortaya çıkan sorun ve hastalıkların neler olduğunu bilir.
	Bu sorun ve hastalıkların nasıl giderilebileceğini ve alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesinin önemini ve yaşam kalitesinin artırılması için yapılması gereken şeylerin neler olduğunu bilir.
	Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaş ayrımcılığı, ihmal ve istismar
	Yaşlılığa bakış açısı ve yaşlılığa ilişkin yaygın inançların ne olduğunu bilir.
	Yaş ayrımcılığının ne anlama geldiğini bilir.
	İhmal ve istismarı tanımlayabilir, türlerini açıklayabilir ve neden olan etkenleri, alınabilecek önlemleri bilir.
	Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu
	Türk kültüründe yaşlı ne demek olduğunu ve epidemiyolojik olarak ne durumda olduklarını bilir.
	Kültürün yaşlı ve yaşlılık üzerine bir etkisi olup olmadığını bilir.

Coğrafi faktörlerin ve sosyo-ekonomik durumun yaşlılık ve kültürle ilişki olup olmadığı ilişkisini kurabilir. Yaşlıların ne durumda olduğunu açıklayabilir.
Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları
Yaşlılık politika teriminin ne anlama geldiğini bilir.
Ulusal yaşlılık politikalarının neler olduğunu bilir.
Uluslararası yaşlılık politikalarının neler olduğunu bilir.
Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri
Dernek, kurum ve kuruluş kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.
Hangi tür dernek, kurum ve kuruluş olduğunu bilir.
Yaşlılarla ilgili faaliyet gösteren dernek, kurum ve kuruluşların neler olduğunu ve hangi faaliyetlerde bulunduklarını bilir.
Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler
Kanun ve yönetmelik kavramlarını tanımlayabilir.
Yaşlılarla ilgili ortaya çıkan kanun ve yönetmeliklerin neler olduğunu bilir.
Bu kanun ve yönetmeliklerin yaşlılar üzerindeki etkilerini bilir.
Yaşlı bireylerin topluma adaptasyonu ve kazandırılması, Sosyal desteğin önemi : Aile ve, arkadaşlar ve komşular
Adaptasyon kelimesinin ne anlama geldiğini, yaşlılıktaki önemini ve yaşlıların topluma adaptasyonun nasıl sağlatılması gerektiğini bilir.
Sosyal desteğin kelime anlamını ve sosyal desteğin önemini açıklayabilir.

Sosyal destek kaynaklarının ve bu kaynakların yaşlılar için önemini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Temel Gerontolojiye giriş	PY2, PY6
2	9-15 Şubat 2026	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi	PY2, PY6
3	16-22 Şubat 2026	Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi	PY2, PY6
4	23-28 Şubat 2026	Geriatrı ve Gerontoloji tanımlamaları.	PY1, PY2, PY6
		Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler ve yaşlılık çeşitleri	
5	02-08 Mart 2026	Yaşlılığı etkileyen faktörler, yaşlanmanın önlenmesi	PY2, PY5, PY6
6	09-15 Mart 2026	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişiklikler	PY2, PY6, PY7
7	23-29 Mart 2026	Yaşlanmaya bağlı psikolojik ve sosyal değişimler	PY2, PY6, PY7
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi	PY2, PY6, PY7
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13-19 Nisan 2026	Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaş ayrımcılığı, ihmal ve istismar	PY2, PY6
10	20-26 Nisan 2026	Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu.	PY2, PY6, PY9
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları	PY2, PY6
12	04-10 Mayıs 2026	Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri	PY2, PY6, PY11
13	11-17 Mayıs 2026	Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler	PY2, PY6
14	18-23 Mayıs 2026	Yaşlı bireylerin topluma adaptasyonu ve kazandırılması, Sosyal desteğin önemi : Aile ve, arkadaşlar ve komşular	PY1, PY2, PY3, PY6
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	Hastalıkların erken tanı çalışmaları için yapılan sağlık taramaları aşağıdaki korunma türlerinden hangisine örnektir? a) birincil korunma b) sağlığın geliştirilmesi c) üçüncül korunma d) ikincil korunma e) rehabilitasyon
----------------------	---

	- Yaşlanmaya bağlı olarak kemik dokusunda kütle ve yoğunluk azalmasına ne ad verilir? a) osteoporoz b) menapoz c) artroz d) ateroskleroz e) obezite - Aşağıdakilerden hangisi yaşlılığı etkileyen psikolojik faktörler arasında yer almaz? a) Depresyon b) Yalnızlık duygusunun artması c) Sosyal güvenceden yoksunluk d) Toplumsal dışlanma e) Sosyal uyum problemi
--	---

Cevap Anahtarı	1-d, 2-a, 3-e
Kaynak Kitap	Kalınkara, V., Yaşlılık (Disiplinler Arası Yaklaşım, Sorular, Çözümler), Odak Yayınları, Ankara Kalınkara, V., temel gerontoloji yaşlılık bilimi. 1. baskı. Nobel Yayın Dağıtım, 2011. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ersanlı K., Kalkan, M., Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açından Yaşlılık, 1. baskı. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008

YB1010 TEMEL MİKROBİYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 15.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların genel özellikleri, yapısı, mikroorganizma-çevre-organizma ilişkileri, kemoterapötiklerin ve dezenfektanların özellikleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve antimikrobiyal duyarlılık testleri konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek
Konu ve ilgili kazanımlar	Mikrobiyolojiye Giriş
	Mikrobiyolojinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur
	Bakteri, virus, parazit ve fungusların genel özelliklerini kavrar
	Mikroorganizmaları nasıl sınıflandırılacağını, adlandırılacağını bilir
	Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ve Gereçler
	Mikroskop tarihçesini bilir
	Mikroskopun bölümlerini ve fonksiyonlarını açıklayabilir
	Mikroskop çeşitlerini açıklayabilir
	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan diğer araç gereçlerin neler olduğunu ve fonksiyonlarını bilir
	Bakterilerin Yapı ve Fizyolojileri
	Bakteri hücresinin yapısını bilir
	Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir
	Mikroorganizmaların üremesine etki eden faktörleri açıklayabilir
	Mikroorganizma enzimlerini ve metabolizmalarını bilir
	Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler
	Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir
	DNA ve RNA'nın yapısını ve fonksiyonlarını kavrar
	Protein sentezi aşamalarını bilir
	Antimikrobik maddelerle ilgili kavramları tanımlayabilir
	Antimikrobik ilaçların etki mekanizmalarını bilir
	Akıllı antibiyotik kullanımı konusunu açıklar
	Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamları ve Tanımlanmaları
	Mikroorganizmaların üretildiği canlı ve cansız ortamları bilir
	Genel ve özel besiyerleri bilir

Besiyerlerinin hazırlanmasında kullanılan maddeleri bilir
Mikrobiyoloji laboratuvarında sıkça kullanılan besiyerleri ve ne amaçla kullanıldığı bilir
Boyalar ve Boyama Yöntemleri
Mikrobiyolojide kullanılan boyama yöntemi aşamalarını bilir
Basit ve bileşik boyama yöntemlerini ve çeşitlerini açıklar
Mantar, virus ve parazit boyama yöntemlerini bilir
Mikroorganizmaların hareket muayenesinde kullanılan yöntemleri açıklar
Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar
Mikroorganizmaların Birbirleriyle, Çevre ve Organizma ile ilişkilerini bilir
Geçici ve kalıcı flora arasındaki farkı açıklar
Vücudun çeşitli bölgesinin florasını bilir
Mikrobiyolojik örnekler alırken bilinmesi gereken kuralları açıklar
Kan kültürü, idrar kültürü, balgam ve diğer kültür örneklerini alınma aşamalarını ve dikkat edilmesi gerekenleri kavrar
Mikrobiyoloji laboratuvarına gelen örneklerle yapılan işlemleri bilir
Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon
Merkezi sterilizasyon ünitesinin yapısını ve işleyişini bilir
Sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi, antisepsi kavramlarını tanımlar
El yıkama çeşitlerini bilir
Sosyal ve hijyenik el yıkama aşamalarını uygular
Cerrahi asepsis ilkelerini açıklar
Dezenfeksiyonun amacını, önemini ve yöntemlerini bilir
Fiziksel ve kimyasal sterilizasyon yöntemlerini açıklar
İmmünolojiye Giriş ve Antijen
Antijenin yapısını ve antijende bulunması gereken özellikleri bilir
Antijen çeşitlerini bilir
İmmün Sistemin Yapısı
İmmün cevapta yer alan organları ve fonksiyonlarını bilir
İmmün cevapta rol oynayan hücreleri ve fonksiyonlarını bilir
İmmünglobulinler (Antikorlar) ve İmmün Cevap
Antikorlarının yapısını ve antikor çeşitlerini bilir
Antijen-antikor birleşmesini bilir
Doğal Direnç, Aşılar ve Bağışık Serumlar
Bağışıklık tiplerini açıklar
Aşılama ile ilgili bazı kavramları tanımlar
Aşıların uygulanması ile ilgili özellikleri ve dikkat edilmesi gerekenleri açıklar
Sağlık bakanlığı aşı takviminde yer alan zorunlu aşıları bilir
Aşı ile bağışık serum arasındaki farkı açıklar
Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri
Mikrobiyoloji laboratuvarı ve çalışma kurallarını bilir
Mikrobik hastalıkların tanısında izlenecek genel ilkeleri bilir
Muayene maddesinin makroskopik ve mikroskopik incelemesin bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	OMikrobiyolojiye Giriş	PY6- PY1
2	9-15 Şubat 2026	Mikrobiyolojiye Giriş	PY9-PY1
3	16-22 Şubat 2026	Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ,Gereç Ve Cihazlar	PY4-PY8
4	23-28 Şubat 2026	Bakterilerin Yapı Ve Fizyolojileri	PY6-PY1
5	02-08 Mart 2026	Bakteri Genetiği Ve Antimikrobik Maddeler	PY6-PY1
6	09-15 Mart 2026	Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar Ve Tanımlanmaları	PY6-PY1
7	23-29 Mart 2026	Boyalar Ve Boyama Yöntemleri	PY4-PY8
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar	PY9- PY10
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13-19 Nisan 2026	Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon	PY6-PY5
10	20-26 Nisan 2026	İmmünolojiye Giriş Ve Antijen	PY6- PY5
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	İmmün Sistem Yapısı	PY6- PY5
12	04-10 Mayıs 2026	İmmünglobulinler Ve İmmün Cevap	PY6-PY5
13	11-17 Mayıs 2026	Doğal Direnç, Aşılar Ve Bağışık Serumlar	PY6-PY5

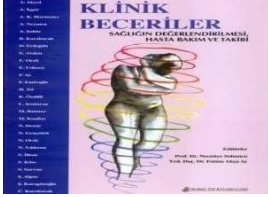
14	18-23 Mayıs 2026	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri	PY4-PY5
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1) Mikrobiyoloji laboratuvarında sıklıkla kullanılan, Genellikle 37°C ye ayarlı, sabit ısı sağlayan metal malzemeden yapılmış, mikroorganizmaların veya klinik örneklerin besiyerlerine ekimi yapıldıktan sonra bekletildiği cihaz aşağıdakilerden hangisidir? a) Otoklav b) Etüv c) Sterilizatör d) Santrifüj 2. Aşağıdakilerden hangisi, normal mikrop florasının özelliklerinden <u>değildir</u>? a) Aralarındaki denge bozulmadıkça hastalık oluşturmaz. b) Kalıcı flora herhangi bir sebeple ortadan kaldırılsa bile yeniden oluşur. c) Herhangi bir sebeple kaybolan geçici flora, aynı mikroorganizmalarla tekrar oluşur. d) Bulundukları yerleri değiştirmedikçe hastalık oluşturmaz. e) Organizmanın direnci düşmedikçe hastalık meydana getirmez. 3. Virüsler ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) En küçük mikroorganizmalardır b) Basit ışık mikroskobu ile incelenebilirler c) Tek tip nükleik asit içerirler d) Üretilmeleri özel teknikler gerektirir, güç ve masraflıdır		
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-b		
Kaynak Kitap	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7) 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	AKŞİT, Filiz; AKGÜN, Yurdanur; KİRAZ, Nuri. Genel mikrobiyoloji ve immünoloji. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1995		

YB1010 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	abdullah.karabey@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 14:15-17:00 / Salı 14:15-16:00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşlılar ile iletişim kurarak, yaşlıların ihtiyaç duyduğu bakım girişimlerini yapabilme becerisini kazandırmak
Konu ve ilgili kazanımlar	Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi
	Sağlık kavramını ve sağlık çeşitlerini tanımlar.
	Hastaların sağlıklarını korumak için gerekli önlemleri alır.
	Hastaları sağlıkları konusunda bilgilendirir.
	Sağlığı geliştirme modellerini bilir.
	Hastaların sağlıklarının gelişmesi için onları bilgilendirir.
	Sağlığı koruma ve geliştirme konularında hastanın yaptığı uygulamaları izler.
	Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları
	Türkiye’de şu anda uygulanan sağlık politikalarını bilir.
	Sağlık politikalarının öneminin farkında olur.
	Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri
	Dünyada sağlığın korunması ve geliştirilmesiyle ilgili politikaları bilir.
	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi
	Sağlıkta eşitlik ve hakkaniyetin öneminin farkındadır.
	Sağlıklı ve aktif yaşlanma konusunda bireyleri bilgilendirir.
	Yaşlı bireylerin ruh sağlığının iyileşmesi için izlem yapar ve önlemler alır.
	Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması
	Bireysel hijyen uygulamalarını etkin bir şekilde uygulayabilmeleri için bireyleri destekler.
	Bulaşıcı hastalıklarda bireysel koruyucu ekipmanları tanır ve kullanır.
	Bulaşıcı olmayan hastalıklarla ilgili bireyleri dikkat etmeleri gereken konularda bilgilendirir.
	Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak
	Hastane de bireyin odasının aydınlanmasına dikkat eder.
	Odanın zemininin kaygan olmamasına dikkat eder.
	Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.
	Hasta sık kullandığı malzemeleri yakınında bulundurmasını sağlar.
	Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar
	Hastanın tek başına yapamadığı aktivitelere yardım eder.
	Gözlük, işitme cihazı gibi malzemelere kolay ulaşmasını sağlar.
	İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı
	Hastaya perine bakımının önemini anlatır.
	Gerektiğinde perine bakımını uygular.
	Hasta bireye mesane egzersizleri yaptırır.
	Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları
	Hastanın aldığı çıkardığı takibini yapar.
	Hastanın vitallerinin takibini yapar.

Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar		
Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.		
Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının kesin ölüm belirtilerini ayırt eder.		
Ölüm sonrası gerekli işlemleri açıklar.		
Ölüm sonrası işlemleri yapar.		
Kök Hücre Nakli ve Bakımı		
Nakil sonrası hastanın takibini yapar.		
Hastayı enfeksiyonlardan korumak için gerekli önlemleri alır.		
Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak		
Alkol, madde ve tütünün zararları konusunda bireyleri bilgilendirir.		
Zararlı alışkanlıkları olan bireyleri gerekli kurumlara yönlendirir.		
Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü, Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, “Herkes İçin Sağlık” İçin Politikalar Ve Stratejiler		
Diğer sağlık personelleriyle iş birliği içinde çalışır.		
Hastayı sağlığı ile ilgili gerekli birimlere yönlendirir.		
İhtiyacı olan bireylerin finansal destek alabilmesi için gerekli kurumlara yönlendirilmesini sağlar.		
Hafta-Tarih		İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası
2	9-15 Şubat 2026	Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi
3	16-22 Şubat 2026	Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları
4	23-28 Şubat 2026	Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri
5	02-08 Mart 2026	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi
6	09-15 Mart 2026 23-29 Mart 2026	Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması
7	30 Mart- 3 Nisan 2026 04-12 Nisan 2026	Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak,
8	13-19 Nisan 2026	Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar
	20-26 Nisan 2026	Ara Sınav
9	27 Nisan-03 Mayıs 2026	İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı
10	04-10 Mayıs 2026 23-27 Aralık 2024	Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları
11	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar
12	5-14 Ocak 2025	Kök Hücre Nakli ve Bakımı
13	18-26 Ocak 2025	Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak
14	23 Eylül 2024	Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü,Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, “Herkes İçin Sağlık” İçin Politikalar Ve Stratejiler

	5-14 Ocak 2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-26 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ayrıca bunlara ek olarak laboratuvar uygulama sınavı yapılacaktır. Bu sınav ve vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Omurga ve sırt bölgesi ameliyatlarında, aşağıdaki pozisyonlardan hangisi kullanılır? a) prone b) supine c) semifowler d) litotomi e) fowler 2. İzolasyon uygulanmış hastanın bakımında aşağıdakilerden hangisi yer almaz? a) Tek kullanımlık malzeme tercih edilir. b) Bakım için gereken tüm malzemeler hasta odasına bir defada götürülür. c) Hasta tek kişilik odaya alınır. e) İzolasyon nedeni hasta ve ailesine anlatılır. e) Hastanın yanında refakatçi bulundurulur. 3. Aşağıdakilerden hangisi hareketsizlik sonucu organizmada görülen değişikliklerden değildir? a) Kas atrofisi b) Ortostatik hipotansiyon c) Üriner durgunluk d) Metabolizmanın hızlanması e) Basınç yarası 4. Aşağıdakilerden hangisi vücut mekaniği ilkelerine aykırı bir davranıştır? a) Tabanlar yere tam olarak temas etmeli b) İki ayak birbirine paralel tutulmalı c) Gövde dik tutulmalıdır d) Yüz ve gövde hareketin yönüne dönük olmalı e) Bir cisim kaldırılmadan önce ağırlığı tahmin edilmeli		
Cevap Anahtarı	1.A 2.E 3.D 4.D		
Kaynak Kitap	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.		

D0000195 TÜRK DİLİ- II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19.15 – 21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamiri tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfatı tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	ARA SINAV
	Zarflar
	Zarfi tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler
	Eylemi tanımasını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemi bulur.
	Eylemsiler
	Eylemsilerin tanımasını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	Edat
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Bağlaç
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Yazılı ve sözlü anlatım türler
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımasını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımasını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.

		Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.	
		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	PY1
2	9-15 Şubat 2026	Ses bilgisi	PY1
3	16-22 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY1
4	23-28 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY1
5	02-08 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY1
6	09-15 Mart 2026	Zamirler	PY1
7	23-29 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY1
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Zarflar	PY1
	04-12 Nisan 2026	Ara sınavlar	-
9	13-19 Nisan 2026	Eylemler	PY1
10	20-26 Nisan 2026	Ek eylemler	PY1
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Eylemsiler	PY1
12	04-10 Mayıs 2026	Edat	PY1
13	11-17 Mayıs 2026	Bağlaç	PY1
14	18-23 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY1
	02-12 Haziran 2026	Final sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	211
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00

E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti’ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı’nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Milli Mücadele
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti’nin Sevr Antlaşması’na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele’de Doğu Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele’de Güney Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri’nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele’nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti’nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele’de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye’nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu
	Türkiye’de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası’nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın ve Demokrat Parti’nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk’ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk’ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet’in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk’ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye’nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.

Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılâplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılâbı
Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.

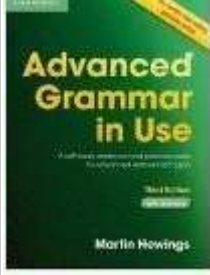
		Türkiye’nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye’nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs’ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM’ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	PY6-PY5
2	9-15 Şubat 2026	Milli Mücadele’nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY6-PY5
3	16-22 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY6-PY5
4	23-28 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifelğin Kaldırılması, Atatürk’ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY6-PY5
5	02-08 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk’ün Halkçılık ilkesi	PY6-PY5
6	09-15 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifelğin Kaldırılması), Hukukun (Şer’i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk’ün Laiklik İlkesi	PY6-PY5
7	23-29 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk’ün Milliyetçilik İlkesi	PY6-PY5
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk’ün Devletçilik İlkesi	PY6-PY5
	04-12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	13-19 Nisan 2026	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir’de Atatürk’e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY6-PY5
10	20-26 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY6-PY5
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY6-PY5
12	04-10 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY6-PY5
13	11-17 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası: Türkiye’nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY6-PY5
14	27-31 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY6-PY5
	27-31 Mayıs 2026	Dönem sonu sınavı	
	27-31 Mayıs 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	

Örnek Sorular	1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu’nun b-Takrir-i Sükun Kanunu’nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun d-Şapka Kanunu’nun e-Türk Medeni Kanunu’nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında “Türkiye halkınafarkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5- Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989.
	3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.

D0000141 İNGİLİZCE II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Murat Şener		
Oda Numarası	102		
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00		
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00		
Derslik	GUZEM		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Konu ve ilgili kazanımlar	There is / There are		
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.		
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar		
	This/that/these ve those yapıları		
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir		
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder		
	Bu yapıları cümle içinde kullanır		
	Can ve can't modal verb I		
	Can / can't modal verbs kullanılarak basit cümleler kurabilir		
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir		
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.		
	Can ve can't modal verb II		
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.		
	Can ve can't modal verb III		
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma		
	Writing çalışması		
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.		
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.		
	Reading çalışması		
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.		
	WAS /WERE , The Simple Past Tense		
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.		
	The Simple Past Tense		
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.		
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler		
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir		
	Düzenli/Düzensiz fiiller		
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.		
	Reading çalışması II, Writing çalışması II		
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.		
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.		
	Simple past tense time expressions		
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.		
	Simple present tense and simple past tense		
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23 Eylül 2024	There is / There are	PY1
2	23 Eylül 2024	This/that/these ve those yapıları	PY1
3	23- 27 Eylül 2024	Can ve can't modal verb I	PY1
4	30 Eylül – 4 Ekim 2024	Can ve can't modal verb II	PY1
5	7-11 Ekim 2024	Can ve can't modal verb III	PY4
6	14-18 Ekim 2024	Writing çalışması	PY4
7	21-25 Ekim 2024	Writing çalışması	PY4
8	28 Ekim- 1 Kasım 2024	Reading çalışması	PY4
	4-8 Kasım 2024	Ara Sınav	-

9	16-24 Kasım 2024	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY1
10	25-29 Kasım 2024	The Simple Past Tense	PY4
11	2-6 Aralık 2024	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY4
12	9-13 Aralık 2024	Reading, Writting çalışması II	PY4
13	16-20 Aralık 2024	Simple past tense time expressions	PY4
14	23-27 Aralık 2024	Simple present tense and simple past tense	PY4
	30 Aralık 2024-3 Ocak 2025	Final Sınavı	
	5-14 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. A: Do you wear a suit to work? B: No, we.....suits in the office. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) don't have to wear B) to wear C) doesn't have to wear D) has to wear E) have to wear 2. It's Jo's birthday. I want to buyfor her but I don't know what to get. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) gloves B) sunglasses C) a briefcase D) a present E) a packback 3. My dad's.....is American. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) language B) nationality C) country D) continent E) region 4. You can to Vancouver Island for the city. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) travel abroad B) get a view C) take a ferry D) walk around E) visit 5. A: When we go to Egypt,we visit the pyramids? B: Yes, of course we can. Why not? Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?	
		A) do B) can't C) are D) don't E) can	
Cevap Anahtarı		1-)a 2-) d 3-) b 4-) c 5-)e	

Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

YB 2023 HALK SAĞLIĞI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15 – 17.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilerin halk sağlığı, sağlığı etkileyen etmenler, güncel sağlık sorunları ve sağlık hizmetleri alanında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Sağlıkla ilgili tanımlar, sağlıkla ilgili kültürel faktörler
	Sağlık ve hastalık tanımlarını bilir.
	Halk sağlığı tanımını bilir.
	Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.
	Çevre sağlığını etkileyen diğer faktörler, sağlıkla ilgili yaşam biçimleri
	Çevre kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Çevreyi etkileyen faktörleri bilir.
	Çevrede sağlığı etkileyebilecek faktörleri ve uyulabilecek sağlıkla ilgili yaşam biçimini açıklayabilir.
	Halk ve çevre sağlığı
	Çevre sağlığı teriminin ne anlama geldiğini bilir.
	Çevrede sağlığı bozan ve hastalıklara neden olan faktörleri sıralayabilir.
	Çevre kirliliğine neden olan ve bunun sonunda ortaya çıkan hastalıkları, tedavi ve bakımlarını, alınabilecek önlemleri bilir.
	Çağdaş halk sağlığı anlayışının başlıca ilkeleri
	Çağdaş halk sağlığı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Bu kavramı oluşturan ilkelerin neler olduğunu bilir.
	Bu ilkelerin neden önemli olduğunu bilir.
	Sağlık hizmetleri
	Sağlık hizmeti kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Sağlık hizmeti sunana kurumları bilir.
	Bu hizmetin nasıl ve ne şekilde sunulduğu bilir.
	Kişiyeye yönelik koruyucu hizmetler
	Koruyucu hizmetlerin ne anlama geldiğini bilir.
	Bireye yönelik koruyucu hizmetlerin neler olduğunu bilir.
	Bu hizmeti oluşturan kurumları bilir.
	Çevreye yönelik koruyucu hizmetler
	Korunma, koruyucu sağlık hizmetinin ne anlama geldiğini bilir.
	Çevreye yönelik koruyucu hizmetlerin neler olduğunu bilir.
	Alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.
	İş sağlığına giriş
	İş sağlığı kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	İş sağlığında tehdit oluşturabilecek etkenleri bilir.
	İş sağlığını bozabilecek etkenleri ve alınabilecek önlemleri bilir.
	Çalışma ortamı ve iş ve işçi sağlığı
	İş ve işçi kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	İşçi sağlığını tehdit eden işyeri faktörlerinin neler olduğunu bilir.
	Bu etkenlerden nasıl korunulabileceğini bilir.
	Ana-çocuk sağlığı
	Ana- çocuk sağlığı terimlerini ve ana-çocuk sağlığının önemini bilir.

		Ana-çocuk sağlığını tehdit eden faktörleri bilir.
		Ana-çocuk sağlığının nasıl korunması gerektiğini bilir.
		Olağan üstü durumlarda risk yaklaşımı
		Olağan üstü durumun ne anlama geldiğini bilir.
		Olağan üstü durumların neler olduğunu ve bunların insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini bilir.
		Bu durumlarla nasıl baş edilebileceğini bilir.
		Birey, aile ve toplum açısından istismar, şiddet ve risk yaklaşımı
		İhmal, istismar kelimelerinin ne anlama geldiğini bilir.
		İhmal ve istismar türlerini bilir.
		Bu durumlarda bireye nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir.
		Okul sağlığı hizmetleri
		Okul sağlığı kelimesini tanımlayabilir.
		Okulda sağlığı bozan durumların neler olduğunu bilir.
		Bu konuda alınabilecek önlemlerin neler olduğunu bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-21 Eylül 2025	Halk Sağlığına Giriş	PY2, PY6
2 22-28 Eylül 2025	Halk Sağlığı Kavramı, Amacı, Önemi ve İşlevleri	PY2, PY6
3 29 Eylül-5 Ekim 2025	Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı	PY2
4 6-12 Ekim 2025	Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma	PY1
5 13 - 19 Ekim 2025	Ana- Çocuk Sağlığı	PY1
6 20-26 Ekim 2025	Kadın Sağlığı	PY2
7 27 Ekim- 2 Kasım 2025	Erkek Sağlığı	PY8, PY6
8 3-9 Kasım 2025	Sağlık Eğitimi	PY8, PY6
8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9 17-23 Kasım 2025	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam Davranışları	PY6, PY8, PY5
10 24-30 Kasım 2025	İş Sağlığı	PY6, PY8, PY5
11 1-7 Aralık 2025	Toplum Ruh Sağlığı	PY6
12 8-14 Aralık 2025	Çevre Sağlığı	PY2
13 15-21 Aralık 2025	Afetler ve Halk Sağlığı	PY7, PY2
14 21-26 Aralık 2025	Atık Yönetimi	PY6
29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	- Hangisi halk sağlığı kavramının ilkelerinden biri değildir? - Herkes eşit şekilde hizmet alma hakkına sahiptir. - Tedavi korumadan üstündür. - Sağlık hizmeti kişilere ulaştırılabilir olmalıdır. - Kişi çevresiyle ayrılmaz bir bütündür. - Hangisi halk sağlığı anlayışına göre risk grubu içinde yer almaz? 25 yaşındaki hamile kadın 25 yaşındaki sağlıklı erkek 5 aylık kız bebek 25 yaşındaki hastanede çalışan temizlik görevlisi - Hangisi kadınlarda görülen mortalite nedenlerinden biri değildir? - Düşükler - Enfeksiyonlar - Sık ve çok sayıda gebelik - Aile planlaması	
Cevap Anahtarı	1-b, 2-b, 3-d	
Kaynak Kitap	Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevi, 2016. Güler Ç., Akın L. (Edt.), Halk Sağlığı: Temel Bilgiler, Nobel Tıp Kitapevi, 2015.	

	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yumuturuğ, S., Halk Sağlığı Ders Kitabı, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları Sayı: 61, Ankara, 1988. http://kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/341.pdf Bertan, M., Güler, Ç., Halk Sağlığı: (temel bilgiler), Güneş Kitabevi, 1995.

2007 KRONİK HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.15 – 17.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
	Kronik hastalıklara giriş
	Kronik hastalığın ne anlama geldiğini bilir.
	Kronik hastalığın dünyada ve ülkemizdeki prevalansını bilir.
	Kronik hastalığın etkilediği yaş grubunu bilir.
	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinde bakım, yatağa bağımlı hasta bakımı
	Sıvı elektrolit dengesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Sıvı elektrolit dengesizliklerin yol açtığı hastalıkları, nedenlerini ve tedavisini bilir.
	Bakıma muhtaç hastalarda nasıl bakım yapacağını bilir.

Konu ve ilgili kazanım	Solunum sistemi kronik hastalıkları ve bakım		
	Solunum sisteminde ortaya çıkan kronik hastalıkları söyleyebilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri ve risk grubunu bilir.		
	Bu hastalıklarda uygulanabilecek bakımları bilir.		
	Kalp ve damar kronik hastalıkları ve bakımı, kalp damar hastalıkları epidemiyolojisi		
	Kalp damar hastalıklarının neler olduğunu ve neden olan etkenleri bilir.		
	Bu hastalıklarda kimlerin risk grubu olduğunu ve epidemiyolojisini bilir.		
	Bu hastalıkların tedavisini ve bakımını bilir.		
	Kan hastalıkları ve bakımı		
	Kan hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Kan hastalıklarda uygulanabilecek tedaviyi bilir.		
	Kan hastalığı olan bireylerin bakımını bilir.		
	İmmün sistem kronik hastalıkları ve bakımı		
	İmmün kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.		
	İmmün sistem hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	İmmün sistem hastalıklarında bireye nasıl bakım uygulayabileceğini bilir.		
	Sindirim sistemi kronik hastalıkları ve bakımı		
	Sindirim sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.		
	Sindirim sistemi hastalıklarında uygulanan bakımları bilir.		
	Endokrin sistem kronik hastalıkları ve bakımı		
	Endokrin kelimesinin ne olduğunu ve bu hastalıkların neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenlerin neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıkların bakımını bilir.		
	Üriner sistem kronik hastalıkları ve bakımı		
	Üriner sistemin ne anlama geldiğini bilir.		
	Üriner sistem hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklarda uygulanacak bakımların neler olduğunu bilir.		
	Kas-iskelet sistemi kronik hastalıkları ve bakımı		
	Kas-iskelet sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.		
	Bu hastalıklara nasıl bakımlar uygulanabileceğini bilir.		
	Sinir sistemi kronik hastalıkları ve bakımı		
	Sinir sistemi hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.		
	Bu hastalıklarda uygulanabilecek bakımları bilir.		
	Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıkları		
	Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıklarının neler olduğunu bilir.		
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.		
	Bu hastalıklardaki bakımları bilir.		
	Kanser ve kanserli hasta bakım, kanser epidemiyolojisi		
	Kanserin kelime anlamını bilir.		
	Kansere neden olan etkenleri ve kanserin epidemiyolojisini bilir.		
	Kanserli hastaya nasıl bakım uygulanacağını bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Kronik hastalıklara giriş	PY2, PY6
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinde bakım, yatağa bağımlı hasta bakımı	PY2, PY6, PY1, PY2
4	6-12 Ekim 2025	Solunum sistemi kronik hastalıkları ve bakım	PY6, PY1, PY2
5	13 - 19 Ekim 2025	Kalp ve damar kronik hastalıkları ve bakımı, kalp damar hastalıkları epidemiyolojisi	PY6, PY7, PY1, PY2
6	20-26 Ekim 2025	Kan hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY1, PY2
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	İmmün sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY1, PY2
8	3-9 Kasım 2025	Sindirim sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY1, PY2
	8-16 Kasım 2025	Ara Snav	

9	17-23 Kasım 2025	Endokrin sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY1, PY2
10	24-30 Kasım 2025	Üriner sistem kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY1, PY2
11	1-7 Aralık 2025	Kas- iskelet sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY1, PY2
12	8-14 Aralık 2025	Sinir sistemi kronik hastalıkları ve bakımı	PY6, PY7, PY1, PY2
13	15-21 Aralık 2025	Kronik oküler hastalıklar, kulak, burun, boğaz hastalıkları	PY6
14	21-26 Aralık 2025	Kanser ve kanserli hasta bakım, kanser epidemiyolojisi	PY6
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		- Sağlıklı bireylerde hastalık ortaya çıkmadan kronik hastalık nedenleri veya risk faktörleri kontrolüne odaklanan bireysel düzeyde önlemler hangi korunma düzeyine girer? - sekonder korunma - primer korunma - tersiyer korunma - üçüncül koruma - Hangisi Diyabetüs Mellütüsteki sekonder korunmaya girer? - fiziksel aktiviteyi artırmak - hazır gıdalardan uzak durmak - danışmanlık hizmeti vermek - glikoz taraması yaptırmak - Astımla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? - Alerji astım oluşumunda en güçlü tetikleyici faktördür. - Duygusal stres ve üzüntü astımı tetikleyebilir. - Obezite astım için risk faktörüdür. - Astımda öksürük tipik belirtidir	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-d, 3-d	
Kaynak Kitap		Nobel Tıp Kronik Hastalıklar ve Bakım – Zehra Durna (Nobel Tıp Kitapevi) 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Akayrak N., Akdemir N, Bedük T., Birol L., Durna Z., Ergin K., Esen A., Fadiloğlu Ç., Yüregen B., (1998), İç hastalıkları el kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları:9, İstanbul Birol L., Akdemir N., (2023), İç hastalıkları hemşireliği, Koç Vakfı, SANERC yayın no:2, 1. Baskı, İstanbul Erdil F., (1994), Sıvı elektrolit dengesi, dengesizlikleri ve hemşirelik uygulamaları, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Hatipoğlu S., (1994), Sağlıklı yaşlanma, GATA, yayın no:7, Ankara İnanç N., (1995), Kemoterapide semptom kontrolü ve hemşireliğin rolü, 2. Baskı, Ankara Kutluk T., Kars A. (1994), Kanser konusunda genel bilgiler, Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu yayınları, 6. Baskı, Ankara Platin N. (çev. Edi.) (1996), Hemşireler için kanser el kitabı, Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara	

YB2009 MESLEKİ UYGULAMA I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve A. ŞAHİN
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi / Salı 08.00-12.00
Derslik	Reşadiye Devlet Hastanesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşam dönemlerine göre kadın ve erkek sağlığı konusunda bilgi ve geriatrik acillerde bakım becerisini kazanmasını sağlamak.
Konu ve ilgili kazanım	Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler
	Kadın üreme organlarının anatomisini tanır.
	Kadın üreme organlarındaki benign ve malign değişimleri bilir.
	Büyüme dönemlerine göre üreme organlarındaki değişimi tanır.
	Büyüme dönemlerine göre ruhsal değişimi tanır.
	Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım
	Bireyin menopozla birlikte ortaya çıkabilecek değişikliklere uyum sağlamasını sağlar.
	Gereksinimlerini yerine getiremeyen bireylere yardımcı olur.
	Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz
	Andropoz sonrası dönemde görülebilecek sorunları tanır.
	Yaşlılıkta İlaç Kullanımı
	Yaşlı bireylere ilaçları zamanında ve doğru kullanımlarıyla ilgili bilgi verir.
	İlaçların yan etkileri yönünden bireyleri izler.
	Kullanılacak ilaçları doğru yöntemlerle hazırlar ve uygular.
	Yaşlılarda Düşme
	Yaşlının evinin düşmeleri önleyecek şekilde düzenlenmesi konusunda bireye ve ailesine bilgi verir.
	Hastane de düşmeleri önlemek amacıyla alacak tedbirleri bilir.
	Yaşlı bireyin güvenliğini tehdit edecek durumlar olduğunda hastane yönetimiyle iletişime geçer.
	Hastanın duyuşal fonksiyonlarıyla ilgili aletlere ulaşmasını kolaylaştırır.
	Geriatrik Aciller
	Geriatrik acil durumları tanır.
	Geriatrik acillerde yaşlı hastaya yaklaşımı bilir.
	Geriatrik acil durumlarda kullanılacak ilaçları bilir.
	Geriatrik acil durumlarda yaşlının ailesiyle etkili iletişime geçer.
	Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım
	Acilde yaşlı hastaya yaklaşımı bilir.
	Acilde kullanılacak ilaçları bilir.
	Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım
	Yoğun bakımdaki hastanın bakım gereksinimlerini saptar.
	Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.
	Yoğun bakımdaki hastanın gereksinimleri doğrultusunda etkin bakımı uygular.
	Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunlar
	Yoğun bakımda yaşlı hasta sorunlarını saptar.
	Sorunlara yönelik ekip çalışması içinde yer alır.
	Sorunlara yönelik uygun bakımı sağlar.
	Yoğun bakımda kullanılan malzemeleri ve cihazları tanır.
	Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma
	Derin ven trombozunu tanımlar.
	Derin ven trombozunun risk faktörlerini tanımlar.
	Derin ven trombozunundan korunmak için gerekli önlemleri alır.
	Derin ven trombozunundan korunmak için hastaya uygun pozisyon verir.
	Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon
	Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.

Yoğun bakımda deliryum ve depresyon yönünden hastayı izler.

		Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı	
		Yoğun bakımda kullanılan malzemeleri ve cihazları tanır.	
		Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma	
		Derin ven trombozunu tanımlar.	
		Derin ven trombozunun risk faktörlerini tanımlar.	
		Derin ven trombozundan korunmak için gerekli önlemleri alır.	
		Derin ven trombozundan korunmak için hastaya uygun pozisyon verir.	
		Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon	
		Alzheimer- Demans – Deliryumu tanımlar.	
		Alzheimer- Demans ve Deliryum tanısı olan hastaya bakımı öğrenir.	
		Alzheimer- Demans – Deliryumu olan hastayla iletişim kurar.	
		Alzheimer- Demans – Deliryumu olan hastanın ilaç kullanımının önemi konusunda aileyi bilgilendirir.	
		Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri	
		En sık rastlanan geriatrik sendromları bilir.	
		Geratrik bireyin fiziksel ve psikolojik değerlendirilmesini yapar.	
		Geratrik sendromlarda bireye gereksinimlerine göre uygun bakımı verir.	
		Birinci basamak sağlık hizmetlerinin çalışma alanlarını bilir.	
		Birinci basamak sağlık hizmetlerindeki yaşlılara yönelik tanı testlerini bilir.	
		Birinci basamak sağlık hizmetlerinde yaşlıların izlemi yapar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım,	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
4	6-12 Ekim 2025	Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
5	13 - 19 Ekim 2025	Yaşlılıkta İlaç Kullanımı	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
6	20-26 Ekim 2025	Yaşlılarda Düşme	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Geriatrik Aciller	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
8	3-9 Kasım 2025	Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17-23 Kasım 2025	Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım	PY6-PY7-PY8-PY9-PY12
10	24-30 Kasım 2025	Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunlar	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
11	1-7 Aralık 2025	Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
12	8-14 Aralık 2025	Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
13	15-21 Aralık 2025	Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
14	21-26 Aralık 2025	Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri	PY6-PY7-PY8-PY4-PY2
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi,staj esnasında öğrencinin hastaneye uyumu, kılık kıyafeti, hasta ile iletişimi, uygulamaları yapmadaki becerisi gibi durumlara bakılarak yapılır. Bunlara ek olarak öğrencilerin hazırladıkları hasta dosyaları değerlendirilerek vize puanı verilecektir. Ayrıca kaynak kitaplar ve staj esnasında yapılan tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan	

	çoktan seçmeli ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel yaşam alanının doğru tanımıdır? A) Bizim dışımızdaki her şey B) İnsan doğal faaliyetleri C) Bize direk veya dolaylı olarak etki eden tabiat olayları D) Bize direk veya dolaylı olarak etki eden tabiat olayları E) Ortam ya da bulunulan yerin çevresi ve bu çevreden etkilenen yaşamını koşullandıran doğal ve yapay öğelerin tümü 2. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede kapı ile ilgili doğru ölçülerdir? A) Kapı genişlikleri en fazla 100cm, en az 80 cm olmalıdır B) Kapı genişlikleri en fazla 90cm, en az 80 cm olmalıdır C) Kapı genişlikleri en fazla 110cm, en az 80 cm olmalıdır. D) Kapı genişlikleri en fazla 120cm, en az 80 cm olmalıdır. E) Kapı genişlikleri en fazla 115 cm, en az 80 cm olmalıdır. 3. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede merdivenlerle ilgili doğru bilgidir? A) Merdivenlerde desenli döşemeler halı ve kilimler kullanılmalıdır. B) Basamaklar eşit aralıkta ve alçak olmalı C) Tutamaklar ve uzun merdivenlerde sahanlık olmalıdır D) Hareketli cisme duyarlı (sensörlü) lambalar kullanılmamalıdır. E) Merdivenlerin basamak yüksekliği 14cm, basamak uzunluğu ise 28-30cm'yi geçmemelidir. 4. Aşağıdakilerden hangisi yaşlı/hastalarla ilgili konut düzenlemede tuvalet, duş, banyo ile ilgili doğru bilgidir ? A) Banyo kapısı mekanı daraltmamak için içeriye açılmalıdır B) Zemin ile duvar rengi kontrast oluşturacak şekilde aynı renklerden yapılmalıdır C) Giriş ve çıkışlarda düşmelere neden olabileceğinden küvetten kaçınılmalıdır. D) Tutunma barlarının çapı 4- 5 cm olmalı ve zeminden 100-150 cm yükseklikte yerleştirilmelidir. E) Armatürler iyi kapanır özellikte olmalıdır
Cevap Anahtarı	1.E 2.A 3.E 4.C
Kaynak Kitap	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Küçükardalı, Y., Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları, Nobel Tıp Kitabevi, 2008 Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş VII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2005.

YB2017 MESLEKİ İNGİLİZCE

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00

E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15.00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.
Konu ve ilgili kazanım	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı
	Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur
	İngilizce dilinin genel gramer yapısını tanır.
	"Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlelerin Öğeleri, Sözcük dizimi
	"To be" yardımcı fiilinin kullanımını ve önemini öğrenir.
	Özne zamirleri ve diğer özneler ile "to be" fiilinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
	Cümlenin öğelerini öğrenerek cümle kurma yeteneklerini pekiştirir.
	Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri)
	Özne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (i,you,he,she,it,we,you,they)
	Nesne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (me,you,him,her,it,us,you,them)
	Özne ve nesne zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
	Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)
	İyelik sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (my,your,his,her,its,our,your,their)
	Sahiplik zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (mine,yours,his,hers,its,ours,yours,theirs)
	İyelik sıfatları ve sahiplik zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
	Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)
	Dönüşlü zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)
	Tekil ve çoğul kelimeler hakkında bilgi sahibi olur.
	İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve "there is", "there are" kalıpları
	İşaret zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (this, that, those, these). Olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Varlık, yokluk belirten "there is" ve "there are" kalıpları hakkında bilgi sahibi olur ve konu ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)
	Articles olarak adlandırılan "a, an, the" kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
	Sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. Sıfatlar ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)
	Şimdiki zamanda cümle kurmayı öğrenir.
	Şimdiki zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Simple Present Tense (Geniş Zaman)
	Geniş zamanda cümle kurmayı öğrenir.
	Geniş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Comperatives ve Superlatives
	Karşılaştırmada kullandığımız "daha .." anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.
	"en ... (sıfat)" anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.
	"So" ve "Such" kullanımı
	Sıfatlarla beraber kullandığımız "so ve "such" kelimelerini öğrenir.
	"Too" ve "Enough" kullanımı
	Aşırılık anlamına gelen "too" kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.
	Yeterince anlamına gelen "enough" kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.
	"Quite" ve "Rather" , Soru Kelimeleri (Question Words)

		Bayağı, epey anlamına gelen “quite” ve “rather” kelimelerinin olumlu ve olumsuz anlamlarda nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sorularda kullandığımız kelimeleri öğrenir (when,whar,which, where,why, who, whose, how,...)	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22-28 Eylül 2025	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı	PY1-PY6
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	"Olmak” fiilinin tüm öznelere göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlelerin Öğeleri, Sözcük dizimi	PY1-PY6
4	6-12 Ekim 2025	Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri)	PY1-PY6
5	13 - 19 Ekim 2025	Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)	PY1-PY6
6	20-26 Ekim 2025	Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)	PY1-PY6
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve “there is”, “there are” kalıpları	PY1-PY6
8	3-9 Kasım 2025	Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)	PY1-PY6
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17-23 Kasım 2025	Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)	PY1-PY6
10	24-30 Kasım 2025	Simple Present Tense (Geniş Zaman)	PY1-PY6
11	1-7 Aralık 2025	Comperatives ve Superlatives	PY1-PY6
12	8-14 Aralık 2025	“So” ve “Such” kullanımı	PY1-PY6
13	15-21 Aralık 2025	“Too” ve “Enough” kullanımı	PY1-PY6
14	21-26 Aralık 2025	“Quite” ve “Rather” ,Soru Kelimeleri (Question Words)	PY1-PY6
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. He short and fat. A) am B) isn’t C) are D) has 2. My friend and I.....students at the same class. A) is B) am C) are D) have 3. Is he at work? No, he A) is B) are C) isn’t D) aren’t 4. I.....from Turkey. A) is B) am C) are D) have 5. How old.....you? A) is B) am C) are D) isn’t	
Cevap Anahtarı		1-b 2-c 3-c 4-b 5-c	

Kaynak Kitap	Step by Step English Active English Grammar
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Step by Step English Active English Grammar

YB2019 BULAŞICI HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 15:00 – 17:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Bulaşıcı hastalıklara giriş
	Sağlık ve hastalık kavramlarının ne olduğunu bilir.
	Enfeksiyonun tanımını bilir.
	Bulaşıcı hastalık tanımını bilir.
	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri
	Virüs kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Mikroorganizma kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Bulaşıcı hastalıklara neden olan etkenlerin neler olduğunu bilir.
	Enfeksiyon zinciri
	Enfeksiyon hastalıklarına neden olan enfeksiyon zincirinin ne anlama geldiğini bilir.
	Enfeksiyon zincirini oluşturan grubu bilir.
	Hastalıkların bulaşmasıyla ortaya çıkma süreci arasındaki ilişkiyi kurabilir.
	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının ne olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavisi ve bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Deri yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavisi, bakımı ve bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.
	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavisini, bakımını ve bu hastalıklardan korunma yollarını bilir.
	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı
	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıkların neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.
	Bu hastalıkların tedavi ve bakımının neler olduğunu bilir.
	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Vektör kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Vektörlerle bulaşan hastalıklarının neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıkların tedavisi, bakımı ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.
	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı
	Zoonoz kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Zoonozla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu bilir.
	Bu hastalıkların tedavisini, bakımını ve nasıl korunulabileceğini bilir.
	İmmün sistem hastalıkları, hastane enfeksiyonları, yaşlılarda bağışıklama
	İmmün sistemin ne anlama geldiğini bilir.

		Hastane enfeksiyonlarının ne anlama geldiğini bilir.	
		Bağışıklama kelimesini bilir ve yaşlılarda bağışıklamanın önemini açıklayabilir.	
		Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	
		Bu bulaşıcı hastalıkların neler olduğunu bilir.	
		Bu hastalıklara neden olan etkenleri bilir.	
		Bu hastalıklardan nasıl korunulabileceğini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Bulaşıcı hastalıklara giriş	
2	22-28 Eylül 2025	Bulaşıcı hastalıklara giriş 2	PY2
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri	PY2, PY6
4	6-12 Ekim 2025	Enfeksiyon zinciri	PY2, PY6
5	13 - 19 Ekim 2025	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	PY2, PY5, PY6
6	20-26 Ekim 2025	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	PY2, PY5, PY6
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	PY2, PY5, PY6
8	3-9 Kasım 2025	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı	PY2, PY5, PY6
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17-23 Kasım 2025	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	PY8, PY2
10	24-30 Kasım 2025	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	PY8, PY2
11	1-7 Aralık 2025	İmmün sistem hastalıkları, hastane enfeksiyonları, yaşlılarda bağışıklama	PY8, PY2
12	8-14 Aralık 2025	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	PY6,PY2
13	15-21 Aralık 2025	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	PY6,PY2
14	21-26 Aralık 2025	Dünyada gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar	PY6,PY2
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		- Aşağıdakilerden hangisi bir hastalığın bir toplumda belirli ya da alışılmış sıklıkta görülmesine verilen addır? A) Epidemiy B) Endemiy C) Pandemi D) Sporadi - Aşağıdakilerden hangisi enfeksiyon zincirinde yer almaz? A) Enfeksiyon etkeni B) Enfeksiyon kaynağı C) Yeni konakçıya giriş kapısı ve bulaşma yolu D) Enfeksiyona duyarlı organizma - Aşağıdakilerden hangisi hastalık etkenini vücudunda taşıdığı hâlde kendisinde hastalık belirtisi göstermeyen fakat başkalarına bulaştıran kişilere verilen addır? A) Vektör B) Zoonoz C) Portör D) Enfeksiyon ajanı	
Cevap Anahtarı		1-C, 2-B, 3-D	
Kaynak Kitap		Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (Nobel Tıp Kitapevi) 	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.)
--	---

YB2004 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Aydın İNAK
Oda Numarası	104
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	aydin.inak@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15 – 12.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmanın tanımı, önemi ve kapsamı ile bilimsel araştırma yöntemleri ve tekniklerini teorik ve pratik olarak öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Araştırma yöntemlerine giriş
	Araştırma ve bilim kavramlarını bilir.
	Bilimsel araştırma kavramını ve kapsamını bilir.
	Bilimsel araştırmaya olan ihtiyacın mantığını kavrar.
	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar
	Değişken kavramını ve türlerini bilir.
	Hipotez, sayıltı, sınırlılık kavramlarını bilir.
	Evren ve örnekleme bilir.
	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar
	Veri, desen, deney grubu ve kontrol grubunu bilir.
	Güvenilirlik ve geçerliliği bilir.
	Kuram ve tez kavramlarını bilir.
	Bilimsel araştırma süreci
	Bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir.
	Sorunsal belirleme ve kavramsallaştırmayı anlar.
	Veri toplama, analiz ve raporlama sürecini anlar.
	Araştırma konusunun seçilmesi
	Bilimsel araştırmada konu seçimini ve önemini bilir.
	Araştırma probleminin belirlenmesindeki etkenleri bilir.
	Araştırma probleminin seçilmesi için gerekli kriterleri bilir.
	Araştırma konusunun seçilmesi
	Problem cümlesinin oluşturulmasını bilir.
	Soru cümlesi oluşturma ve hipotez kurmayı anlar.
	Hipotez türlerini bilir.
	Araştırmanın amacı ve öneminin belirtilmesi
	Bilimsel araştırma amaç ve önem ifadesinin yerini anlar.
	Bilimsel araştırma bağlamında amacın özelliklerini bilir.
	Bilimsel araştırma bağlamında önemlilik olgusunu anlar.
	Bilimsel araştırmada evren ve örnekleme
	Örnekleme yoluyla veri toplamanın avantajlarını bilir.
	Örnekleme yoluyla araştırma yapmanın sakıncalarını bilir.
	Örnekleme sürecini ve yöntemlerini anlar.
	Kaynak araştırması yapma
	Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.
	Bilimsel araştırmanın amaçlarını anlar.
	Kaynak araştırması bağlamında yöntem türlerini bilir.
	Kaynak araştırması yapma
	Kaynak araştırması bağlamında yöntem kavramını anlar.
	Kaynak araştırması bağlamında teknik türlerini bilir.
	Deneyisel araştırmalarda kullanılan teknikleri anlar.
	Bilimsel araştırmada veri ve raporlama

		Veri türlerini ve veri kaynaklarını anlar.	
		Veri toplamada kullanılan teknikleri anlar.	
		Yazın taramasının nasıl yapıldığını ve raporlandığını bilir.	
		SPSS paket programı tanıtımı	
		İstatistik paket programlarının ne amaçla kullanıldığını bilir.	
		SPSS paket programının veri ara yüzünü tanır.	
		SPSS paket programının değişken ara yüzünü tanır.	
		SPSS paket programı tanıtımı	
		SPSS paket programının temel butonlarını tanır.	
		SPSS paket programına veri girişinin nasıl yapıldığını anlar.	
		SPSS paket programında hangi tür analizler yapıldığını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	Araştırma yöntemlerine giriş	PY7
2	22-28 Eylül 2025	Araştırma yöntemlerine giriş	PY7
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar	PY7
4	6-12 Ekim 2025	Araştırma yöntemlerinde temel kavramlar	PY7
5	13 - 19 Ekim 2025	Bilimsel araştırma süreci	PY7
6	20-26 Ekim 2025	Araştırma konusunun seçilmesi	PY7
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Araştırma konusunun seçilmesi	PY7
8	3-9 Kasım 2025	Araştırmanın amaçları ve öneminin belirtilmesi	PY5-PY7
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17-23 Kasım 2025	Bilimsel araştırmada evren ve örneklem	PY7
10	24-30 Kasım 2025	Kaynak araştırması yapma	PY3
11	1-7 Aralık 2025	Kaynak araştırması yapma	PY3
12	8-14 Aralık 2025	Bilimsel araştırmada veri ve raporlama	PY6
13	15-21 Aralık 2025	SPSS paket programı tanıtımı	PY8-PY2
14	21-26 Aralık 2025	SPSS paket programı tanıtımı	PY8-PY2
	29 Aralık 2025-8 Ocak	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. "Araştırma sorularını cevaplamak amacıyla bağımlı ve bağımsız değişkenlerin seçilmesi ve ölçümü için plan geliştirilmesidir." Yukarıdaki tanım cümlesi aşağıdaki terimlerden hangisini açıklamak üzere yapılmış olabilir? A-) Kuram B-) Evren C-) Değişken D-) Sınırlılık E-) Desen 2. "Olgusal veriler, subjektif (öznel) olan ve hakkında yorum yapmayı gerektiren verilerdir. İnsanların görüş ve düşüncelerine, tutum ve davranışlarına dayalı olarak oluşur." A-) Doğru B-) Yanlış	
Cevap Anahtarı		1-) E, 2-) B	
Kaynak Kitap		Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, 2. Baskı, Eğitim Yayınevi Editör: Zeki KAYA & Mehmet Şahin	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

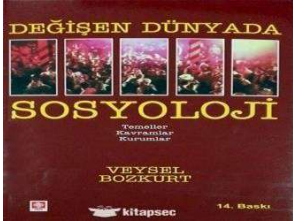
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

YB2002 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Büşra KARAYUMAK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	busra.altintas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15 – 11.00
Derslik	204

Dersin Amacı	Öğrencilere temel bazı sosyolojik bilgileri ve görüşleri kazandırarak, sağlık ve hastalık olgularına sadece bedensel açıdan değil, sosyal açıdan da bakabilme becerisi kazandırmak
Konu ve ilgili kazanımlar	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.
	Sağlık sosyolojisinin konusunu, amacını bilir.
	Sağlık sosyolojisinin temel kavramlarını bilir.
	Toplumu ve toplumsal yapıyı tanır.
	Sağlık sosyolojisinin, tarihsel gelişimini, eşitsizlikleri, farklı sağlık sorunlarını, hastalık teşhisinin psikik ve sosyal boyutlarını bilir.
	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik
	Birey, aile ve toplumu tanır.
	Kültürü tanımlar.
	Toplumdaki sosyal grupları ve sosyal etkileşimleri tanımlar.
	Türkiye'nin toplumsal yapısı ve Türkiye'de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar
	Türkiye'nin toplumsal yapısını tanımlar.
	Türkiye'de başlıca sağlık kurumlarını ve bu kurumların tarihçesini tanımlar.
	Türkiye'deki eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumların yapı ve işlevlerini tanımlar.
	Türkiye'deki sağlık uygulamalarını bilir.
	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşu, medikal ve sosyal model, toplumsal ilişkiler
	Yaşlanmanın önlenmesi için yapılabilecek düzenlemelerin ve değiştirilecek yaşam tarzının neler olabileceğini bilir.
	Sağlık, hastalık kavramlarını sosyolojik olarak tanımlar.
	Türkiye'de sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşunu bilir.
	Sağlık uygulamalarındaki medikal ve sosyal modeli tanımlar.
	Sağlık uygulamalarındaki medikal ve sosyal modeli sosyolojik olarak karşılaştırır.
	Sağlığa ulaşmada eşitsizlikler
	Sağlığa ulaşmadaki eşitsizliğin farkındadır.
	Sağlığa ulaşmada eşitsizliği kaldırmak için bireylere rehberlik eder.
	Sağlığa ulaşmada eşitsizliği kaldırmak için bireyleri uygun kurumlara yönlendirir.
	Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma
	Hasta rolünü tanımlar.
	Sağlık çalışanı- hasta etkileşiminin önemini farkındadır.
	Hasta ile iletişimde kendini tanımanın önemini bilir.
	Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi
	Hastanede hasta ve çalışanların ilişkisini inceler.
	Hastalarla etkin iletişim kurar.
	Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler
	Teşhisi tanımlar.
	Doğru teşhisin önemini tanımlar.
	Tedavide kullanılan alternatif tıbbi yönelimleri tanır.
	Tedavide kullanılan alternatif tıbbi yöntemleri bilir.
	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi
	Biyopsikososyal tıp modelini tanır.
	Plasebo terimini tanır.
	Plasebonun kullanıldığı durumları bilir.
	Nocebo terimini bilir.
	Nocebonun kullanıldığı durumları bilir.
	Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri
	Stresi tanımlar.
	Stresle baş etme yöntemlerini bilir.
	Türkiye'de madde bağımlılığı oranını bilir.
	Madde bağımlısı olan bireyleri uygun kurumlara yönlendirir.
	İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye'de intiharlar
	İntiharı tanımlar.

		İntihar yöntemlerini bilir.	
		İntihara yatkın kişileri tanıır ve sağlık çalışanı olarak bireyleri etkin şekilde yönlendirir.	
		Yaşlılarda intihara yönlendiren durumları bilir.	
		Türkiye'deki intihar oranını tanımlar.	
		Doğal afetler ve sağlığa etkisi	
		Doğal afetleri tanımlar.	
		Doğal afet çeşitlerini bilir.	
		Doğal afetlerden korunma yollarını bilir.	
		Doğal afetlerin toplumsal etkilerini bilir.	
		Doğal afet esnasında yapılması gerekenleri bilir.	
		Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar, Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	
		Toplumlara göre cinsel tutumları bilir.	
		Çocuklar, engelliler ve yaşlılara toplumun bakış açısını bilir.	
		En sık görülen kronik hastalıkları tanımlar.	
		Kronik hastalıklarda toplumsal tutumları bilir.	
		Türkiye'deki geçmişten günümüze uygulanan sağlık politikalarını dönem dönem bilir.	
		Sağlıkta dönüşüm programını tanıır.	
		İngiltere, Küba gibi ülkelerde uygulanan sağlık sistemleri ve politikalarını tanıır.	
		Türkiye’de ve dünyada uygulanan sağlık politikalarını karşılaştırır.	
		Sağlık politikalarının oluşturulmasında söz sahibi olacağının farkında olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.	PY1-PY2-PY5
2	9-15 Şubat 2026	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.	PY1-PY2-PY5
3	16-22 Şubat 2026	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik	PY1-PY2-PY5
4	23-28 Şubat 2026	Türkiye’nin toplumsal yapısı ve Türkiye’de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar	PY1-PY2-PY5
5	02-08 Mart 2026	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşu, medikal ve sosyal model, toplumsal ilişkiler	PY1-PY2-PY5
6	09-15 Mart 2026	Sağlığa ulaşmada eşitsizlikler	PY1-PY2-PY5
7	23-29 Mart 2026	Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma	PY1-PY2-PY5
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi	PY1-PY2-PY5
	04-12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	13-19 Nisan 2026	Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler	PY1-PY2-PY5
10	20-26 Nisan 2026	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi	PY1-PY2-PY5
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri	PY1-PY2- PY5
12	04-10 Mayıs 2026	İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye’de intiharlar	PY1-PY2-PY5
13	11-17 Mayıs 2026	Doğal afetler ve sağlığa etkisi	PY1-PY2- PY5
14	18-23 Mayıs 2026	Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar, Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	PY1-PY2-PY5
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

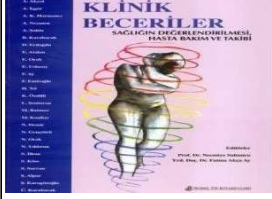
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Sağlık ve hastalığa ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) Sağlık ve hastalık kavramları her toplumun sosyal ve kültürel özelliklerine göre tanımlanmaktadır. b) Durkheim medikal açıdan hastalık durumuyla, hastanın bakış açısından rahatsızlık durumunun farklılığına işaret eder. c) Parsons'a göre sosyal sistemin dengesi bireylerin toplumda kendine düşen rolü oynamasına bağlıdır. d) Toplumsal yaşam içinde her birey belirli rol ve sorumluluklara sahiptir. Bireyin bu rol ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmesi sağlıklı olduğunu göstermektedir. e) Sağlık ve hastalığa ilişkin çalışmalar önceleri sağlık bilimciler tarafından biyomedikal model çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. 2. Aşağıdakilerden hangisi hastalık (disease) durumunu anlatmaktadır? a) Sağlıksızlığın veya patolojik sürecin sonuçlarının öznel deneyim içinde bireyce algılanması b) Bireyin sahip olduğu rahatsızlık durumunu, bu duruma kendisinin ve çevresindekilerin tepkisinin yansıması c) Sübjektif anlamdaki, bireyin sahip olduğu rahatsızlık durumu d) İnsan organizmasının nasıl çalıştığına dair anatomi bilgisiyle alakalı, sadece gözlenebilir işaretlerle anlaşılabilen gizli bir süreç e) Bireyin öznel deneyim içinde kendini rahatsız hissetmesi, ağrı ve acı duyması 3. Sosyolojik açıdan sapma ya da sapkın davranış kavramıyla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) Sosyal normlara uymayan davranış sapma olarak düşünülmektedir. b) Sapma hiçbir yargı belirtmemesi ve ima etmemesiyle nötr bir terimdir. c) Sosyolojik perspektiften sapkın terimi hem değer yargısı taşır hem de ahlaki bir anlama sahiptir. d) Hastalık sapan bir statü olarak algılanır ve birey özel problemlerini halletmek için sapan bir rol oynar. e) Grup ve toplumun normatif beklentilerine uymayan genel bir davranış sapkın olarak düşünülmektedir. 4. Hasta rolüyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) Kasıtlı olmayan bir sapma olarak hastalık durumunda birey hasta rolü ve statüsüne geçer. b) Hasta rolünü kabullenerek doktora giden birey, sosyal tanınma sağlar. c) Parsons öncelikle birbirine bağlı sosyal roller sistemiyle ve toplumdaki dinamizmi ve değişmeyi açıklamakla ilgilenmiştir. d) Hasta rolü vasıtasıyla sorumluluklardan kaçma toplumda diğer bireylere de bulaşabilir. e) Parsons, genel olarak, toplumun, hem hekimlere hem de hastalara belirli bir rolü önsel olarak biçtiğini ve bireylerin hastanelerde sadece bu tür rolleri oynadıklarını belirtmiştir.
Cevap Anahtarı	1.B 2.D 3.C 4.C
Kaynak Kitap	Bozkurt, Veysel. (2010) Değişen dünyada sosyoloji 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

YB2010 MESLEKİ UYGULAMA II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullak KARABEY
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	abdullah.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi/ Salı 08.15 – 12.00
Derslik	Reşadiye Devlet Hastanesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası yaşlı ve hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlama
Konu ve ilgili kazanımlar	Cerrahinin Tanımı, Çözüm için yöneldiği tipler, Hasta ve Yaşlı üzerine etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu
	Cerrahinin hasta ve yaşlı üzerine etkilerini tanımlar.
	Cerrahinin yaşlı için riskli olduğu durumları tanımlar.
	Ameliyatın yaşlı için komplikasyonlarını tanımlar.
	Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını tanımlar.
	Perioperatif Bakım ve Anestezi
	Hastayı ameliyata hazırlar.
	Ameliyat öncesi gerekli bakımı yapar.
	Anesteziyle ilgili hastayı bilgilendirir.
	Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Gününbirlik Cerrahi ve Bakımı
	Ameliyattan sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Sindirim sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Solunum sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Ürogenital organların cerrahi hastalıklarını tanır.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Sinir sisteminin cerrahi hastalıklarını tanır.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
	Transplantasyon ve Bakımı
	Tranplantasyonu tanımlar.
	Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.
	Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.
	Transplantasyondan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.

Meme Hastalıkları ve Bakımı		
Meme hastalıklarını tanıır.		
Meme ameliyatından önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Meme ameliyatından sonra ağrı takibi yapar.		
Meme ameliyatından sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı		
Ortopedik hastalıklarını ve cerrahi gerektiren durumları tanıır.		
Ortopedik ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ortopedik ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ortopedik ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı		
Endokrin sisteminin cerrahi hastalıklarını tanıır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı		
Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıklarını tanıır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Kulak, Burun, Boğaz (KBB) Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı,		
KBB cerrahi hastalıklarını tanıır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Göz cerrahi hastalıklarını tanıır.		
Ameliyattan önce ve sonra hastanın bakımını yapar.		
Ameliyattan sonra ağrı takibi yapar.		
Ameliyattan sonra dikkat edilmesi gereken konuları bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-8 Şubat 2026	Cerrahinin Tanımı, Çözüm için yöneldiği tipler, Hasta ve Yaşlı üzerine etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
2 9-15 Şubat 2026	Perioperatif Bakım ve Anestezi	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
3 16-22 Şubat 2026	Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Gününbirlik Cerrahi ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
4 23-28 Şubat 2026	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
5 02-08 Mart 2026	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
6 09-15 Mart 2026	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
7 23-29 Mart 2026	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
8 30 Mart- 3 Nisan 2026	Transplantasyon ve Bakımı	PY6-PY7-PY8-PY5-PY2
04-12 Nisan 2026	Ara sınav	

9	13-19 Nisan 2026	Meme Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY5-PY2
10	20-26 Nisan 2026	Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY5-PY2
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY5-PY2
12	04-10 Mayıs 2026	Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY5-PY2
13	11-17 Mayıs 2026	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY5-PY2
14	18-23 Mayıs 2026	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY6-PY7-PY8- PY5-PY2
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, staj esnasında öğrencinin hastaneye uyumu, kılık kıyafeti, hasta ile iletişimi, uygulamaları yapmadaki becerisi gibi durumlara bakılarak yapılır. Bunlara ek olarak öğrencilerin hazırladıkları hasta dosyaları değerlendirilerek vize puanı verilecektir. Ayrıca kaynak kitaplar ve staj esnasında yapılan tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi genel anestezi yöntemlerinden değildir? A) İntravenöz anestezi B) İnhalasyon anestezisi C) Elektro anestezisi D) Rektal anestezi E) Spinal anestezi 2. Aşağıdakilerden hangisi, vücut ısısının ani olarak çok yükselmesi ile karakterize genel anestezi komplikasyonlarından? A) Bulantı-kusma B) Malign hipertermi C) Kornea tahrişi D) Tromboflebit E) Hiçbiri 3. Aşağıdakilerden hangisi solunum yoluyla yapılan anesteziye verilen addır? A) İntravenöz anestezi B) Rektal aneste C) Topikal anestezi D) İnhalasyon anestezisi E) Lokal infiltrasyon 4. Aşağıdakilerden hangisi kelime anlamıyla hissizlik, duyu kaybı anlamına gelir?	

	A) Estezi B) Anestetik C) Arefleksi D) Anestezi E) İdame
Cevap Anahtarı	1.E 2.B 3.D 4.D
Kaynak Kitap	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Erdil F, Özbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 72 Tasarım Ofset Ltd.Şti., II. Baskı, Ankara, 1997.

YB2012 MESLEKİ İNGİLİZCE II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 15:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	205
Dersin Amacı	Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)
	“have got” ve “has got” kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
	“have got” ve “has got” kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturmaya öğrenir.
	Simple Past Tense (Geçmiş Zaman)
	Geçmiş zamanda olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Geçmiş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Geçmiş zamana ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
	Past Continuous Tense
	Past Continuous Tense’de olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Past Continuous Tense’de kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Past Continuous Tense’e ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)
	Geçmiş zamanda sonuna “-ed” eki alarak kullanılan düzenli fiilleri öğrenir.
	Geçmiş zamanda “-ed” eki almayan ve tamamen başka bir kelime ile temsil edilen düzensiz fiilleri öğrenir.
	Düzenli ve düzensiz fiillerin cümlelerde kullanımını öğrenir.
	Present Tenses for the Future

		Gelecek zaman hakkında bilgi sahibi olur	
		Gelecek zamanda oluşacak olaylar için şimdiki zaman ve geniş zaman kullanımını öğrenir. (i am doing, i do)	
		Future Tense (Gelecek Zaman)	
		“will” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.	
		“be going to” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.	
		Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler	
		Sayılabilen isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sayılamayan isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
		“Some” ve “Any” kullanımı	
		“Biraz” anlamındaki “some” kelimesinin kullanımını öğrenir.	
		“Hiç” anlamına gelen “any” kelimesinin kullanımını öğrenir.	
		Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)	
		Belirsiz zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (somebody, anybody, nobody)	
		Belirsiz zamirler ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.	
		Çokluk ve azlık belirten kelimeler	
		A lot, much, many kelimelerinin kullanımını öğrenir.	
		A little, a few kelimelerinin kullanımını öğrenir.	
		“both”, “either”, “neither” kullanımı	
		“herikisi”, “ikisinden biri”, “hiçbiri” anlamlarına gelen “both”, “either” ve “neither” kelimelerinin olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanımlarını öğrenir.	
		Present Perfect Tense	
		Present Perfect Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Present Perfect Tense’de kullandığımız zaman ifadelerini öğrenir. (since, for, just, ..)	
		Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense	
		Present Perfect Continuous Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense ile olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	13-19 Nisan 2026	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)	İlgili Program Yeterliği PY1-PY6
2	20-26 Nisan 2026	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)	PY1-PY6
3	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Simple Past Tense (Geçmiş Zaman)	PY1-PY6
4	04-10 Mayıs 2026	Past Continuous Tense	PY1-PY6
5	11-17 Mayıs 2026	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)	PY1-PY6
6	18-23 Mayıs 2026	Present Tenses for the Future	PY1-PY6
7	02-12 Haziran 2026	Future Tense (Gelecek Zaman)	PY1-PY6
8	17-25 Haziran 2026	Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler	PY1-PY6
	13-19 Nisan 2026	Ara sınav	
9	20-26 Nisan 2026	“Some” ve “Any” kullanımı	PY1-PY6
10	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)	PY1-PY6
11	04-10 Mayıs 2026	Çokluk ve azlık belirten kelimeler	PY1-PY6
12	11-17 Mayıs 2026	“both”, “either”, “neither” kullanımı	PY1-PY6
13	18-23 Mayıs 2026	Present Perfect Tense	PY1-PY6
14	02-12 Haziran 2026	Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense	PY1-PY6
	17-25 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-19 Nisan 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	

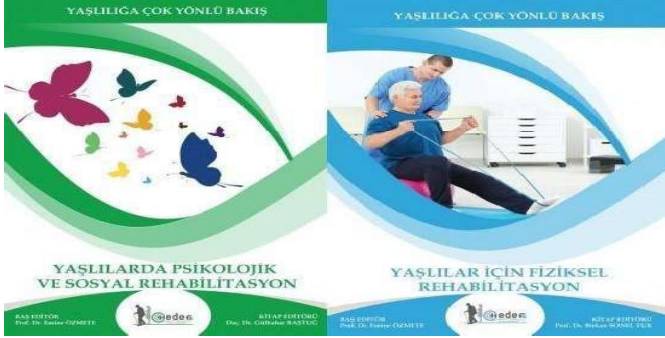
Örnek Sorular	1. This is the_____ book in the store. a) worse b) most bad c) baddest d) worst 2. A mouse is _____ than a lion. a) weaker b) weakest c) more weak d) more weaker 3. Some governments are _____ than others. a) most bad b) more worse c) more bad d) worse 4. Sugar is _____ than salt. a) more sweet b) sweeter c) more sweeter d) sweetest
Cevap Anahtarı	1-d 2-a 3-d 4-b
Kaynak Kitap	Step by Step English Active English Grammar 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Step by Step English Active English Grammar

YB2006 SOSYAL VE FİZİKSEL REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00

E-posta	abdullah.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15 – 12.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin, özürliülerdeki sosyal ve fiziksel durumu göz önüne alarak, sosyal ve fiziksel rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyal refah kavramı ve tarihçesi, sosyal hizmetlerin tanımı tarihçesi ve kapsamı,
	Sosyal refah kavramının anlamını bilir.
	Sosyal hizmetin ne anlama geldiğini bilir.
	Sosyal hizmetin kapsamını bilir.
	Bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetler, sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, sosyal hizmetin amaçları
	Sosyal hizmetin ortaya çıkmasının nedenlerini bilir.
	Sosyal hizmetin amaçlarını bilir.
	Hastalarda sosyal rehabilitasyon, hastaların sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama
	Hastalarda ve yaşlılarda sosyal rehabilitasyonun önemini bilir.
	Sosyal rehabilitasyonun bireylerin öz güvenini artırmadaki önemini açıklayabilir.
	Hastalar, engelliler ve yaşlılar, toplumsal dışlanma, hasta ilişki ağı ve hasta-hastane ilişkisi, sosyal hizmetin işlevleri, sosyal hizmetin ayırt edici özellikleri
	Özel gereksinimli bireylerde sosyal rehabilitasyonun önemini bilir.
	Sosyal hizmetin görevlerinin neler olduğunu bilir.
	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma, ev idaresi, özel ev egzersiz programları, hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri
	Günlük yaşam aktivitelerinin ne anlama geldiğini bilir.
	Bireylerin ve yaşlıların boş zamanlarının nasıl değerlendirmeleri gerektiğini bilir ve açıklayabilir.
	Rehabilitasyon tanımı, anlamı ve kapsamı
	Rehabilitasyon kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Rehabilitasyonun hangi hastalıklarda ve ne şekilde yapılması gerektiğini bilir.
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri, kas- iskelet sisteminde anamnez ve genel fiziksel muayene,
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişikliklerinin nedenlerini ve ne gibi değişiklikler
	Anamnez kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Anamnez ve genel fizik muayenesinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar
	Osteoporoz kelimesinin ne anlama geldiğini bilir.
	Osteoporozun rehabilitasyonla ilişkisini açıklayabilir.
	Osteoporozu olan ve kırığı olan yaşlı bireylerde rehanilitasyonunun nasıl sağlanması gerektiğini bilir.
	Kollajen doku hastalıkları,romatoid artrit, spondiloartropatiler, fibromiyalji, osteoartrit,
	Yaşlılık döneminde ortaya çıkabilecek hastalıkları bilir.
	Bu hastalıklarda rehabilitasyonun önemini ve bu hastalıkların bakımını bilir.
	Bel Ağrısı, ankilozan spondilit, gut hastalığı, osteoartoz, tendinit, bursit, ayak sorunları, kronik yorgunluk sendromu
	Yaşlılık döneminde ortaya çıkabilecek hastalıkları bilir.
	Bu hastalıklarda rehabilitasyonun önemini ve bu hastalıkların bakımını bilir.
	Masaj, egzersizin sistemler üzerine etkileri, hastalarda ve yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, hastalarda ve yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, hastalarda ve yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, terapötik egzersizler, su terapisi ve havuz jimnastiği
	Masajın kelime anlamını bilir.
	Egzersizin sistemler ve hastalıklar üzerindeki etkilerini bilir ve açıklayabilir.

		Hangi fiziksel aktivite tekniklerinin uygulanacağını bilir.	
		Omurilik yaralanmasında bakım ve rehabilitasyon, hemipleji rehabilitasyonu, travmatik beyin yaralanması rehabilitasyonu,	
		Nörolojik sistemle ilgili rehabilitasyon gerektiren hastalıkları bilir.	
		Bu hastalıklarda ne tür ve nasıl rehabilitasyon uygulayacağını bilir.	
		Fiziksel aktivite ve nöromusküler – iskelet sistemi hastalıkları, multiple sklerozun rehabilitasyonu, serebral palsy	
		Nörolojik sistemle ilgili rehabilitasyon gerektiren hastalıkları bilir.	
		Bu hastalıklarda ne tür ve nasıl rehabilitasyon uygulayacağını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Sosyal fiziksel ve rehabilitasyona giriş	
2	9-15 Şubat 2026	Sosyal refah kavramı ve tarihçesi, sosyal hizmetlerin tanımı tarihçesi ve kapsamı	YP1
3	16-22 Şubat 2026	Bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetler, sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, sosyal hizmetin amaçları	YP1, YP2
4	23-28 Şubat 2026	Hastalarda sosyal rehabilitasyon, hastaların sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama	YP1, YP2, YP5, YP6
5	02-08 Mart 2026	Hastalar, engelliler ve yaşlılar, toplumsal dışlanma, hasta ilişki ağı ve hasta-hastane ilişkisi, sosyal hizmetin işlevleri, sosyal hizmetin ayırt edici özellikleri	YP5, YP6
6	09-15 Mart 2026	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma, ev idaresi, özel ev egzersiz programları, hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri	YP5, YP6, YP1, YP2
7	23-29 Mart 2026	Rehabilitasyon tanımı, anlamı ve kapsamı	YP5, YP6
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri, kas-iskelet sisteminde anamnez ve genel fiziksel muayene	YP5, YP6, YP1, YP2
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13-19 Nisan 2026	Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar	YP5, YP6, YP1, YP2
10	20-26 Nisan 2026	Kollajen doku hastalıkları, romatoid artrit, spondiloartropatiler, fibromiyalji, osteoartrit,	YP5, YP6, YP8
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Bel ağrısı, ankiloizan spondilit, gut hastalığı, osteoarroz, tendinit, bursit, ayak sorunları, kronik yorgunluk sendromu,	YP5, YP6, YP8, YP1, YP2
12	04-10 Mayıs 2026	Masaj, egzersizin sistemler üzerine etkileri, hastalarda ve yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, hastalarda ve yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, hastalarda ve yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, terapötik egzersizler, su terapisi ve havuz jimnastiği	YP5, YP6, YP8, YP1, YP2
13	11-17 Mayıs 2026	Omurilik yaralanmasında bakım ve rehabilitasyon, hemipleji rehabilitasyonu, travmatik beyin yaralanması rehabilitasyonu	YP5, YP6, YP8, YP1, YP2
14	18-23 Mayıs 2026	Fiziksel aktivite ve nöromusküler – iskelet sistemi hastalıkları, multiple sklerozun rehabilitasyonu, serebral palsy	YP5, YP6, YP8, YP1, YP2
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme			
Örnek Sorular		1. Palyatif bakımdaki semptom yönetimi ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır? a) Semptomlar fiziksel ve psikolojik yönleriyle bir bütün olarak ele alınmalıdır. b) Palyatif bakımda non-farmakolojik tedavi stratejileri hastalarda yararlı olmayan tedavi yöntemidir. c) Tedavi planı düzenli olarak gözden geçirilip, gerekirse tekrar ayarlanmalıdır. d) Semptom yönetiminde hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim önemlidir.	

	2. Hangisi palyatif hastalarında görülen halsizlik nedenlerinden değildir? a) Enfeksiyonlar b) Konstipasyon c) Psikiyatrik problemler d) Protein enerji malnütrisyonu
Cevap Anahtarı	1-A, 2-B
Kaynak Kitap	Yaşlılarda Psikolojik ve Sosyal Rehabilitasyon (Hedef CS Basın Yayın) Yaşlılar İçin Fiziksel Rehabilitasyon (Hedef CS Basın Yayın) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Gücsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. Özcan, O. (2002). Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, II. Basım, Nobel & Güneş Tıp Kitabevi Arasıl, T. Ve Kutsal Y. G. (2010) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar, Yaşlı Sağlığı, Güneş Tıp Kitabevleri

YB2008 PSİKİYATRİK HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.15 – 10.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Normal ve normal dışı ruhsal durumun ne anlama geldiğini, normal dışı ruhsal durumların ne tip belirtiler ile ortaya çıktığını ve bu belirtilerin hangi biyolojik mekanizmalarla oluştuğunu öğretme ve bakıma ihtiyacı olan bireylere bakım verebilme becerisi kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Psikiyatri Tarihçesi Psikiyatriyi ve çalışma alanlarını tanımlar.

<i>Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar.</i>
<i>Psikiyatrik bozukluklarda tanı ve sınıflandırma yöntemlerini bilir.</i>
Kaliteli palyatif bakımın boyutları olarak kültür ve spiritüalite
Palyatif alacak hasta gruplarının kimler olduğunu bilir.
Palyatif bakımı oluşturan ekibin kimlerden oluşacağını bilir.
Kaliteli palyatif bakımın ne anlama geldiğinin ve bakıma neden olabilecek kültürel ve dinsel faktörlerle ilişki kurabilir.
Psikiyatrinin dünyada ve ülkemizdeki temellerini bilir.
Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri
Ruhsal ve fiziksel gelişim evrelerini bilir.
Savunma mekanizmalarını bilir.
Psikodinamik psiyatriyi tanımlar.
Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular
Psikiyatride hasta değerlendirme ilkelerini bilir.
Hasta ile görüşme esnasında dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
Gözlem ve öykü alma yöntemlerini bilir.
Mental durum değerlendirmesi yapar.
Fiziksel ve nörolojik değerlendirme yapar.
Genel görünüm ve dışa vuran davranıştaki bozuklukları bilir.
Bilinçteki, yönelimdeki, dikkatteki, bellekteki bozuklukların belirtilerini bilir.
Düşünce bozukluklarının belirtilerini bilir.
Anksiyete Bozuklukları, Duygu durum Bozukluklar
Anksiyete çeşitlerini tanımlar.
Anksiyete bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavileri bilir.
Depresif Bozuklukları tanımlar.
Bipolar (iki uçlu) bozuklukları tanımlar.
Duygu-durum bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar
Şizofrenik bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Sanrılı bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Deliryum da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Demans (Bunama)da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar
Somatoform bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Disosiyatif bozukluklar da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Yapay bozukluklar da psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları
Uyku ve uyku bozukluklarını tanımlar.
Uyku bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Dürtü kontrol bozukluklarını tanımlar.
Dürtü kontrol bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları
Uyum bozukluklarını tanımlar.
Uyum bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Yeme bozukluklarını tanımlar.
Yeme bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Kişilik Bozuklukları
Kişilik bozukluklarını tanımlar.
Kişilik bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar
Bilinç bozukluklarını tanımlar.
Bilinç bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
Bellek (Hafıza) bozukluklarını tanımlar.

		Bellek bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
		Algılama bozukluklarını tanımlar.
		Algılama bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
		Düşünce bozukluklarını tanımlar.
		Düşünce bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
		Madde Kullanım Bozuklukları
		Psikoaktif madde kullanımına bağlı bozuklukları tanımlar.
		Madde kullanım bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi yöntemlerini bilir.
		Psikiyatride İlaç Tedavileri
		Psikiyatride sık kullanılan ilaçları bilir.
		İlaçlardan beklenen etkileri bilir.
		Anksiyete tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini bilir.
		İlaçların yan etkilerini bilir.
		Psikofarmakolojik tedavide hasta ve yakınlarının eğitimi yapar.
		Psikofarmakolojik tedavide sorumluluklarını bilir.
		Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler, Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri
		Somatik tedavi yöntemleri ve uygulama esnasında sorumluluklarını bilir.
		Elektrokonvülsif tedavi (EKT) uygulamasını bilir.
		Psikoterapi ve uygulama esnasında sorumlulukları bilir.
		Psikiyatride hasta haklarını bilir.
		Psikiyatride etik konuları bilir.
		Karşılaşılabilecek etik sorunları bilir.
		Psikiyatride yasal konuları bilir.
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	2-8 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası
2	9-15 Şubat 2026	Psikiyatri Tarihçesi
3	16-22 Şubat 2026	Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri
4	23-28 Şubat 2026	Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular
5	02-08 Mart 2026	Anksiyete Bozuklukları, Duygu durum Bozukluklar
6	09-15 Mart 2026	Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar
7	23-29 Mart 2026	Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	13-19 Nisan 2026	Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları
10	20-26 Nisan 2026	Kişilik Bozuklukları
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar
12	04-10 Mayıs 2026	Madde Kullanım Bozuklukları
13	11-17 Mayıs 2026	Psikiyatride İlaç Tedavileri
14	18-23 Mayıs 2026	Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler, Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalama katkı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangi yaklaşım insanda sağlıklı ve güçlü bir ego yapısı olması gerektiğini savunur? A) İstatistiksel yaklaşım B) Psikodinamik yaklaşım C) Klinik yaklaşım D) Psikoanaliz yaklaşım E) Psikofizyolojik yaklaşım 2. Aşağıdakilerden hangisi, ruh sağlığı yerinde olan normal insanda bulunan özellik değildir?

	A) Başka insanlarla yakımlaşır ve yakın ilişki kurar. B) Özerlik duygusuyla seçim yapabilir. C) Girişim duygusu gelişmiştir. D) Benlik bütünlüğüne sahiptir. E) Süperegosu her zaman baskındır. 3. Aşağıdakilerden hangisi, duygu-durumda görülen belirtidir? A) Apati B) Amnezi C) Neolizm D) Ekolali E) Mutizm 4. Aşağıdakilerden hangisi, hipokondriyazisi tanımlar? A) Dış gerçekliklere, hastanın kültürel geçmişine aykırı olan ve aksine ikna edilemeyen yanlış düşünce B) Bazı duygulardan ve uyaranlardan patolojik olarak korku duyulması C) Kişinin birtakım hareketleri yapmak için kendisini zorlayan düşünce D) Kişinin gerçek bir hastalığı olmadığı hâlde hasta olduğuna inanması Hastanın bir düşünceden diğerine çok hızlı geçmesi
Cevap Anahtarı	1.B 2.E 3.A 4.D
Kaynak Kitap	Nermin Gürhan, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

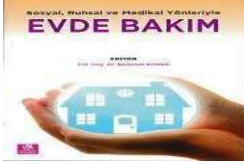
YB2018 EVDE BAKIM HİZMETLERİ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Ayşe ŞAHİN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	merve.keskin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrencilerin evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları, çeşitli ülkelerdeki evde bakım hizmetlerinin organizasyonunu, evde bakımda meşguliyet terapileri ve önemi hakkında bilgi ve beceri öğrenmelerini sağlamak

Konu ve İlgili Kazanımlar	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitlesi (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)
	Bakıma muhtaçlık kavramını tanımlar.
	Bireylerin bakıma muhtaçlık derecesini tanımlar.
	Bakımın sürekliliğini tanımlar.
	Bakıma muhtaçlık riskini tanımlar.
	Evde bakımı tanımlar.
	Evde bakım hizmetlerin kapsamı ve hedef kitlesini tanımlar.
	Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü
	Aile Sağlığının önemini açıklar.
	Ev ziyaretlerinin amaçlarını ve sunulan hizmetleri açıklar.
	Birey, aile ve bakıcılara eğitim verir.
	Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkaran Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler
	Evde sağlık hizmetlerinde ekibin bir parçası olur.
	Evde bakım hizmetleri ihtiyacının ortaya çıkaran sebepleri tanımlar.
	Evde bakım hizmetlerinde görev alan çalışanları tanımlar.
	Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri
	Evde bakım hizmetindeki sosyal güvenlik sistemlerini tanımlar.
	Ülkemizde evde bakım hizmetlerindeki sosyal güvenlik sistemlerini tanımlar.
	Ülkemizde evde bakım hizmetlerindeki sosyal güvenlik sistemleri ile diğer ülkeleri karşılaştırır.
	Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)
	Evde bakım hizmetlerindeki bakım sigortasını tanımlar.
	Sosyal sigortaya benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetlerini tanımlar.
	Vergiye dayalı sistemi benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetlerini tanımlar.
	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplumu Tanıma Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları
	Halk sağlığının çalışma alanlarını tanımlar.
	Halk sağlığının tarihçesini tanımlar.
	Sağlık ve kültür kavramlarını tanımlar.
	Sağlığa ulaşmadaki eşitsizliklerin farkında olur.
	Toplum sağlığının çalışma alanlarını bilir.
	Türkiye’de genel sağlık sorunlarının farkında olur.
	Türkiye’de genel sağlık sorunlarının çözümü için fikir yürütür.
	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)
	Türkiye’de evde bakım hizmetlerinin tarihçesini bilir.
	Türkiye’de evde bakım hizmetlerindeki gelişmeleri bilir.
	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları
	Ev ziyaretleri öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak işlemleri bilir.
	Sağlığın geliştirilmesi için bireye eğitim verir.
	Erken tanı hizmetlerinin önemini bilir. Bireylerin bu hizmetlere ulaşımını takip eder.
	Evde yapılabilecek fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilir.
	İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak
	İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının önemini farkındadır.
	Çevre sağlığı hizmetleri uygulamalarını bilir.
	Toplumda risk gruplarını tanımlar.
	Alkol, madde ve tütünün zararlarını azaltmak için bireyleri gerekli birimlere yönlendirir.

		Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler Ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri	
		Meşguliyet terapisinde temel prensipleri bilir.	
		Evde bakımda meşguliyet terapilerinin öneminin farkındadır.	
		Başlıca uğraş terapilerini bilir ve hastayla uygularlar.	
		Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	
		Sanatsal uğraşları sınıflandırır.	
		Bu bireylerde manevi yönden nasıl yaklaşacağını bilir.	
		Yaşlının aile desteğinin onun için önemli olduğunu bilir.	
		Sanatsal uğraşları tanır.	
		Sanatsal uğraşlara katılmaları için bireyleri teşvik eder.	
		Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitil Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	
		Sanatsal uğraşları tanır.	
		Sanatsal uğraşlara katılmaları için bireyleri teşvik eder.	
		Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler	
		Yaşlılarla hafıza egzersizleri yapar.	
		Özel günlerin yaşlılar için öneminin farkındadır.	
		Yaşlıların manevi inançlarına saygı gösterir.	
		Grup paylaşım saatlerinin faydalarının farkında olur.	
		Yaşlıyı motive edecek geziler yapmak için düzenlemeler yapar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-8 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası	
2	9-15 Şubat 2026	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitle (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)	PY2- PY7
3	16-22 Şubat 2026	Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü	PY1-PY2
4	23-28 Şubat 2026	Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkarıcı Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler	PY2-PY7
5	02-08 Mart 2026	Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri	PY1-PY2
6	09-15 Mart 2026	Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi	PY1-PY2

		Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)	
7	23-29 Mart 2026	Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları	
8	30 Mart- 3 Nisan 2026	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)	PY6
	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13-19 Nisan 2026	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları	PY1-PY2
10	20-26 Nisan 2026	İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	PY2-PY7-PY5
11	27 Nisan-03 Mayıs 2026	Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler Ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri	PY6-PY1-PY4-PY2
12	04-10 Mayıs 2026	Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	PY4-PY5-PY6-PY1
13	11-17 Mayıs 2026	Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitol Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	PY6-PY1-PY4-PY2
14	18-23 Mayıs 2026	Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler	PY6-PY5-PY1-PY6
	02-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının faydalarından değildir? A) Hastane enfeksiyonları riskini azaltır. B) Yüksek hastane maliyetini azaltır. C) Yaşam kalitesini normale döndürür. D) Bakım alan aileyi bir arada tutar. E) Terminal dönem hastaları için tercih edilen bakımdır. 2. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakım hizmetinin sonlandırılmasını gerektirir? A) Hastaneye yatırılma endikasyonunun ortaya çıkması B) Tedavi gerekliliğinin ortadan kalkması C) Tedavinin sağlık personeli gerektirmeden uygulanabilmesi D) Gerekli ekipman veya eğitimli sağlık personelinin tam olarak sağlanamaması E) Hasta veya temsilcilerinin hizmeti sonlandırmak istemesi 3. I- Rahatlatıcı bakım II- Özelleşmiş destek hizmeti III- Palyatif bakım IV- Kişisel bakım V- Kendine yardım Yukarıdakilerden hangileri evde bakım hizmetlerinin kapsamı arasındadır? A) I- III B) I- III- IV C) I- II- III- V D) I- II- III- IV- V E) I-III-V 4. Evde bakım hizmetlerinden kimler yararlanamaz? A) Yaşlılar	

	B) Psikolojisi bozulanlar C) Kronik hastalığı olanlar D) İyileşme dönemindeki hastalar E) Sağlık personeline suç teşkil edecek davranışta bulunanlar
Cevap Anahtarı	1.C 2.A 3.C 4.B
Kaynak Kitap	Güler Ç. ve Akın A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Seyyar Ali., Sosyal Hizmetlerde Manevi Bakım, Şefkatli Eller yayınları, Ankara, 2007

YB2001 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdullah KARABEY
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Salı 13:00 – 15:00
E-posta	abdullah.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.15 – 17.00
Derslik	204
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı
	İlk yardım ve acil yardım kavramlarını tanımlar
	İlk yardımcıda bulunması gereken özellikleri ve görevlerini bilir
	Kan/solunum yoluyla bulaşta alınacak kişisel koruyucu önlemleri bilir
	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu
	Birincil değerlendirme basamaklarını(bilinç, solunum, dolaşım) açıklar
	İkincil değerlendirme basamaklarını açıklar
	Yaşamsal bulguları, değerlendirme basamaklarını ve normal değerlerini bilir
	Hasta öyküsü alma ve baştan aşağı fiziksel muayene basamaklarını açıklar
	Koma pozisyonunun hangi durumda ve nasıl verileceğini bilir
	Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması
	Yetişkinlerde kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilk yardım girişimlerini bilir

	Yetişkinlerde tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Bebek ve çocukta kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir
	Bebek ve çocukta tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin)/TYD
	Yaşam kurtarma zinciri basamaklarını bilir
	Yetişkinde bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular
	Yetişkinde hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular
	Yetişkinde solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular
	Yetişkinde kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular
	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (bebek ve çocukta)/TYD
	Bebek ve çocukta bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular
	Bebek ve çocukta hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular.
	Bebek ve çocukta solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular
	Bebek ve çocukta kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular
	Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi
	Dış Kanamalarda İlk Yardım Uygulama basamaklarını bilir
	Dış kanamalarda kanama durdurma yöntemlerini açıklar
	Turnike uygulamasının ne zaman yapılacağı ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir
	Uzuv kopması durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
	Şok çeşitlerini/ belirti ve bulgularını açıklar
	Şokta uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
	Diğer kanama durumlarında (göz,kulak,burun) ilkyardım basamaklarını bilir
	Yaralanmalarda ilkyardım
	Baş ve omurga yaralanmalarındaki ilkyardım girişimlerini bilir
	Delici göğüs yaralanmalarındaki ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
	Delici karın yaralanmalarında ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
	Kırık,çıkık,burkulma belirti/bulguları ve ilkyardım basamaklarını bilir
	Yanıklarda İlk Yardım
	Yanık derecelerini (birinci, ikinci,üçüncü derece yanık) bilir
	Yanıklarda uygulanacak ilkyardım basamaklarını açıklar
	Kimyasal yanıklarda ilkyardım basamaklarını bilir
	Elektrik ve radyasyon yanıklarındaki ilkyardım basamaklarını bilir
	Hastalıklarda İlk Yardım
	Bilinç bozukluklarında(senkop,koma,havale,inme) ilkyardım basamaklarını bilir
	Epilepsi nöbetinde görülen belirti/bulgular, tetikleyen faktörler ve ilkyardım basamaklarını bilir
	Hipoglisemi/hiperglisemi belirti bulgularını bilir, ilkyardım basamaklarını açıklar
	Kalp spazmı ve kalp krizi belirti bulgularını bilir
	Kalp krizi durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Alerjik reaksiyonlar, anafilaktik reaksiyonlarda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
	Yaşlının aile desteğinin onun için önemli olduğunu bilir.
	Toksikolojik Aciller
	Sindirim yoluyla zehirlenmelerde (gıda, kimyasal madde, ilaç ve alkol) uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Solunum yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Deri yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Hayvan Isırıkları ve Böcek Sokmaları
	Akrep sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
	Yılan sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
	Kene ısırması durumunda uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir

		Kene çıkarılırken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar	
		Deniz canlılarının sokması (deniz kestanesi,denizanası) durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir	
		Çevresel Sorunlar	
		Hipotermi derecelerini (hafif-orta-derin) belirti bulgularını ve uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir	
		Donuk dokunun çözülme basamaklarını açıklar	
		Sıcağa bağlı sorunlarda (sıcak bitkinliği,sıcak çarpması) ilkyardım basamaklarını bilir	
		Boğulmalarda ilkyardım basamaklarını açıklar	
		Yıldırım çarpmasında uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir	
		Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	
		Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları bilir	
		Acil taşıma tekniklerini(sürükleme, rentek manevrası)bilir	
		Sedye üzerine yerleştirme tekniklerini bilir	
		Kısa mesafede süratli taşıma tekniklerini bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-21 Eylül 2025	İlkyardım dersine giriş	
2	22-28 Eylül 2025	İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı	PY3-PY6-PY5
3	29 Eylül-5 Ekim 2025	Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	PY3-PY6-PY5
4	6-12 Ekim 2025	Yetişkinlerde Ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması	PY6-PY5-PY1
5	13 -19 Ekim 2025	Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin)/TYD	PY3-PY6-PY5
6	20-26 Ekim 2025	Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Çocuk Ve Bebek)/TYD	PY3-PY6-PY5
7	27 Ekim- 2 Kasım 2025	Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi	PY6-PY1
8	3-9 Kasım 2025	Yaralanmalarda İlkyardım	PY3-PY6-PY5
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17-23 Kasım 2025	Yanıklarda İlkyardım	PY3-PY6-PY5
10	24-30 Kasım 2025	Hastalıklarda İlkyardım	PY4-PY5
11	1-7 Aralık 2025	Toksikolojik Aciller	PY4-PY5
12	8-14 Aralık 2025	Hayvan Isırıkları Ve Böcek Sokmaları	PY4-PY5
13	15-21 Aralık 2025	Çevresel Sorunlar	PY4-PY5
14	21-26 Aralık 2025	Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	PY4-PY5
	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Yanıklarda uygulanacak ilk yardım girişimlerinden hangisi yanlıştır? a) Yanma işlemi durdurulmalı, yaralının üzerine battaniye örtterek yerde yuvarlanmasını sağlamak faydalı olabilir b) Soğutma işlemi uygulanmalıdır c) Yanıktan etkilenen bölgedeki takılar çıkarılmalıdır	

	d) Akan su altında en az 15 dakika boyunca suya tutulmalıdır e) Yanık sonrası oluşan su keseleri patlatılmalıdır 2) Bebeklerde Temel Yaşam Desteği basamakları ile ilgili hangisi yanlıştır? a) Bebeğin ayak tabanına vurularak bilinç durumu değerlendirilir b) Göğüs kafesini 4 cm çöktürecek şekilde bası uygulanmalıdır c) Kalp masajı iki parmakla uygulanmalıdır d) Her durumda bebeğe 30 kalp masajı 2 suni solunum uygulanmalıdır e) Suni solunum verilirken bebeğin ağız ve burunu kapsayacak şekilde verilmelidir 3) Kimyasal madde ile zehirlenme durumunda <u>yapılmaması</u> gereken aşağıdakilerden hangisidir? a) Hasta kusturulmaya çalışılmalıdır b) Küçük miktarlarda kimyasal madde alındıysa (1 yudum gibi) biraz su ya da süt içirilmelidir c) 114 aranmalıdır. Doktor önerileri doğrultusunda hareket edilmelidir d) Kişinin yaşamsal bulguları değerlendirilmelidir e) Kimyasal madde kutuları sağlık personeline gösterilmek üzere yanına alınmalıdır.c
Cevap Anahtarı	1-e 2-d 3-a
Kaynak Kitap	Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İLK YARDIM YAZAR-EDİTÖR; Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN- Uz. Muammer SARUGAN GÜNEŞ TIP KİTAPEVLERİ 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	SAĞLIK HİZMETLERİ, MEGEP İLK YARDIM MODÜLLERİ , ANKARA, 2016