



T.C.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Reşadiye Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

FİZYOTERAPİ PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2023-2024

PROGRAM KILAVUZU

2023-2024

İçindekiler

| | |
|---|----------------------------------|
| GENEL BİLGİLER | 3 |
| 2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ..... | 5 |
| ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI..... | 6 |
| ÖĞRETİM ELEMANLARI..... | 6 |
| DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ..... | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı | 11 |
| Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı | 12 |
| İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı..... | 13 |
| İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı | 13 |

GENEL BİLGİLER

Program Adı

Fizyoterapi Programı (Birinci Öğretim)

Programın Kısa Tarihçesi

Fizyoterapi programı, 2018-2019 eğitim- öğretim yılında fizyoterapi teknikeri yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bünyesinde 3 öğretim görevlisi yer almaktadır.

Programın Amacı

Yaralanmalar, hastalıklar, engeller, kas-iskelet sistemi bozuklukları ve çeşitli hastalıklardan kaynaklı ağrı ve fonksiyon bozukluklarında fizyoterapi uygulamalarına olan ihtiyaç giderek artmaktadır. Tedavilerin başarısında, gereken uygulamaların iyi yetişmiş fizyoterapi teknikerleri tarafından yapılması büyük önem taşımaktadır.

Programın amacı hastalara uygulanan fizik tedavi uygulamalarını, fizik tedavi doktoru ve fizyoterapist denetiminde yapabilecek, bilimsel donanıma sahip insan sağlığına ve etik değerlere önem veren “Fizyoterapi Teknikeri” yetiştirmektir.

Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Şeyma KORUM

seyma.korum@gop.edu.tr

İç Hat: 4250

Bölüm Sekreteri

Abidin Ünal

abidin.unal@gop.edu.tr

İç Hat : 4255

Mezuniyet Koşulları

Ön lisans programına başlayan öğrencilerimizin mezun olabilmesi için Program öğrencileri 4 yarıyıl toplam 120 AKTS (her dönem 30 AKTS) alarak mezun olabilirler.

Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 30 iş günü staj yapmış olması gerekmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler [Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara

sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.

İletişim

Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat




Tel: 0356 461 33 55

2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ




| GÜZ YARIYILI | |
|---|--|
| Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi | 18 Eylül 2023 |
| Ders kayıtları (<i>internet üzerinden</i>) | 25-29 Eylül 2023 |
| Danışman onayı | 25 Eylül- 1 Ekim |
| Derslerin Başlaması | 2 Ekim 2023 |
| Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü | 13 Ekim 2023 |
| Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü | 20 Ekim 2023 |
| Ara sınavlar | 25 Kasım-3 Aralık 2023 |
| Derslerin Bitimi | 12 Ocak 2024 |
| Yarıyıl sonu sınavları | 15-26 Ocak 2024 |
| Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi | 15-28 Ocak 2024 |
| Bütünleme sınavları | 29 Ocak-4 Şubat 2024 |
| Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi | 29 Ocak-6 Şubat 2024 |
| Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti | 8 Şubat 2024 |
| Tek ders sınavı | 9 Şubat 2024 |
| Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları | 15-16 Şubat 2024 |
| Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar | 1. sınavlar : 19-23 Şubat 2024 2. sınavlar : 26 Şubat-1 Mart 2024 |
| <i>Telafi :1 Ocak 2024 Pazartesi dersleri 6 Ocak 2024 Cumartesi günü yapılacaktır</i> | |
| BAHAR YARIYILI | |
| Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi | 29 Ocak 2024 |
| Ders kayıtları (<i>internet üzerinden</i>) | 5-9 Şubat 2024 |
| Danışman onayı | 5-11 Şubat 2024 |
| Derslerin Başlaması | 12 Şubat 2024 |
| Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü | 23 Şubat 2024 |
| Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü | 1 Mart 2024 |
| Ara sınavlar | 13-21 Nisan 2024 |
| Ara sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi | 31 Mayıs 2024 |
| Derslerin Bitimi | 3-14 Haziran 2024 |
| Yarıyıl sonu sınavları | 3-19 Haziran 2024 |
| Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi | 24-30 Haziran 2024 |
| Bütünleme sınavları | 24 Haziran-3 Temmuz 2024 |
| Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi | 9 Temmuz 2024 |
| Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti | 10 Temmuz 2024 |
| Tek ders sınavı | 11-12 Temmuz 2024 |
| Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar | 1. sınavlar : 16-19 Temmuz 2024 2. sınavlar : 22-26 Temmuz 2024 |
| Yaz Okulu Tek ders sınavı (Diğer üniversitelerin yaz okulundan ders alan öğrenciler için) | 19 Eylül 2024 |

Telafi :23 Nisan 2024 Salı dersleri 27 Nisan 2024 Cumartesi, 1 Mayıs 2024 Çarşamba dersleri 4 Mayıs 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. Not: 8-12 Nisan günleri Ramazan Bayramı ve 17-21 Haziran günleri Kurban Bayramı sebebiyle akademik takvim dışındadır.

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

| | | |
|--------------|---|---|
| 1. Sınıf | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN mehmet.armagan@gop.edu.tr İç Hat:4250 |  |
| 2. Sınıf | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT elif.bayazit@gop.edu.tr İç Hat: 4250 |  |
| Artık Yıl | Öğr. Gör. Şeyma KORUM seyma.korum@gop.edu.tr İç Hat: 4250 |  |

ÖĞRETİM ELEMANLARI

| | |
|--|---|
| Öğr. Gör. Şeyma KORUM seyma.korum@gop.edu.tr İç Hat:4250 |  |
| Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN mehmet.armagan@gop.edu.tr İç Hat: 4250 |  |
| Öğr. Gör. Elif BAYAZIT elif.bayazit@gop.edu.tr İç hat : 4250 |  |

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

| | |
|-------------|--|
| PY1 | Fizyoterapi Programı, sık karşılaşılan özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlama becerisi kazandırır. |
| PY2 | Fizyoterapi Programı, bilimin temel ilkelerini teknoloji ile birleştirerek, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında etkili uygulama becerisi kazandırır. |
| PY3 | Fizyoterapi Programı, kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır. |
| PY4 | Fizyoterapi Programı, bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisi kazandırır. |
| PY5 | Hastalar ve hasta yakınlarının psikolojik durumlarını anlama ve vaziyete göre strateji geliştirme becerisi kazandırır. |
| PY6 | Fizyoterapi Programı, bireysel çalışma, Tarih bilgisi, yabancı dil bilgisi, yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazandırarak, kaynak araştırması, bilgiye erişme ve bilgi kaynaklarını doğru kullanabilme yeteneği sunar. |
| PY7 | Fizyoterapi Programı, bilim ve teknolojide meydana gelen yenilik, değişim ve gelişimleri takip ederek bunları bütünlük bir yaklaşımla analiz edebilme becerisi sunar. |
| PY8 | Hasta hakları, tıpta etik ve çalışanların yükümlülüklerini açıklama becerisi kazanır. |
| PY9 | Fizyoterapi Programı, Terapi ve rehabilitasyon alanında faaliyet gösteren özel ve kamu kuruluşlarında, görev alabilecek bilgiye sahip ara eleman yetişmesini sağlar. |
| PY10 | Fizyoterapi Programı, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve sorumluluk alma özgüveni kazandırarak, toplum önünde fikrini savunacak mesleki donanıma sahip olma becerisi sunar |
| PY11 | Fizik tedavi ve tıp dünyasının gelişimlerini ve bu doğrultuda sahip olduğu bilgilerin önemini kavrayabilme, yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirebilme, mesleki etkinliklerinin uygulandığı alanlardaki etkisini fark edebilme becerisine sahip olma. |
| PY12 | Çevre duyarlılığı, toplumsal duyarlılık geliştirmiş, farklılıklara saygı gösteren, farklı durumlara ve sosyal rollere uyum gösteren kişilik özellikleri geliştirme. |

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ PROGRAMI 1.SINIF DERSLERİ

| 1. Yarıyıl (Güz) Dersleri | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|------------------------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Saati | | Dersi Veren Öğretim Üyeleri |
| | | Teorik | Uygulama | |
| D000010 6 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2 | 0 | Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ |
| D000019 4 | TÜRK DİLİ I | 2 | 0 | Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR |
| ZSEÇ-101 | ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER(YABANCI DİL) | 3 | 0 | Öğr. Gör. Murat ŞENER |
| FTP-1023 | ANATOMİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM |
| FTP-127 | FİZYOTERAPİDE KLİNİK KAVRAMLAR | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM |
| FTP-1005 | MİKROBİYOLOJİ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-1019 | FİZİK TEDAVİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2 | 2 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-1009 | TEMEL FİZİK | 2 | 0 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-1011 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-1025 | FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ I | 2 | 1 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| D000010 3 | ALMANCA I (SEÇMELİ DERS) | 3 | 0 | ----- |
| D000012 9 | FRANSIZCA I (SEÇMELİ DERS) | 3 | 0 | ----- |
| D000014 0 | İNGİLİZCE I (SEÇMELİ DERS) | 3 | 0 | Öğr. Gör. Murat ŞENER |
| 2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Saati | | Dersi Veren Öğretim Üyeleri |
| | | Teorik | Uygulama | |
| D000010 7 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2 | 0 | Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ |
| D000019 5 | TÜRK DİLİ II | 2 | 0 | Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR |
| ZSEÇ-102 | ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER (YABANCI DİL) | 3 | 0 | Öğr. Gör. Murat ŞENER |
| FTP-1022 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM |
| FTP-1024 | FİZYOLOJİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-1018 | FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II | 3 | 2 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-1008 | ORTEZ-PROTEZ VE YARDIMCI CİHAZLAR | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| TOGÜ09 4 | DEĞERLERİMİZ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-1026 | KARİYER PLANLAMA | 1 | 0 | Öğr. Gör. Oğuzhan SÖNMEZ |

FİZYOTERAPİ PROGRAMI 2.SINIF DERSLERİ

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

| Ders Kodu | Ders Kodu | Ders Saati | | Dersi Veren Öğretim Üyeleri |
|-----------|---|------------|----------|-----------------------------|
| | | Teorik | Uygulama | |
| FTP-2041 | ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-2043 | ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-2045 | NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-2047 | KARDİYO-PULMONER HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-2037 | YAŞLILARDA HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 3 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-2039 | MESLEKİ YABANCI DİL (SEÇ.DERS) | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-2035 | KİNEZYOLOJİ (SEÇ.DERS) | 2 | 0 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-2021 | HASTALIKLAR BİLGİSİ (SEÇ.DERS) | 2 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-2025 | MASAJ (SEÇ.DERS) | 2 | 0 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-2031 | İLETİŞİM (SEÇ.DERS) | 2 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Saati | | Dersi Veren Öğretim Üyeleri |
|-----------|-----------------------------------|------------|----------|-----------------------------|
| | | Teorik | Uygulama | |
| FTP-2040 | SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-2038 | ELEKTROTHERAPİ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| FTP-2046 | İLK YARDIM | 2 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| USD-0001 | ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ HAVUZU | 2 | 0 | |
| FTP-2050 | SAĞLIK PSİKOLOJİSİ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-2030 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-2032 | ÇOCUK HASTALIKLARI VE FİZYOTERAPİ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-2028 | TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK | 2 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-2022 | HASTA HAKLARI | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| FTP-2046 | İLK YARDIM | 2 | 0 | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| FTP-2034 | HİDROTHERAPİ-BALNEOTERAPİ | 2 | 0 | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

| 1.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Ders Kodu | Ders Adı | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
| D0000106 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| D0000194 | TÜRK DİLİ I | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| D0000140 | ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER (YABANCI DİL) | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FTP-1023 | ANATOMİ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-1027 | FİZYOTERAPİDE KLİNİK KAVRAMLAR | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-1005 | MİKROBİYOLOJİ | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| FTP-1019 | FİZİK TEDAVİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-1009 | TEMEL FİZİK | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-1011 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| FTP-1025 | FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÖNTEMİ I | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |

| 2.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Ders Kodu | Ders Adı | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
| D0000107 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| D0000195 | TÜRK DİLİ II | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| ZSEÇ-102 | ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER (YABANCI DİL) | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FTP-1022 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-1024 | FİZYOLOJİ | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-1018 | FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÖNTEMİ II | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| FTP-1008 | ORTEZ-PROTEZ VE YARDIMCI CİHAZLAR | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOGÜ094 | DEĞERLERİMİZ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-1012 | TIBBİ DÖKÜMANTASYON | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-1026 | KARİYER PLANLAMA | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |

| 3. Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Ders Kodu | Ders Adı | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
| FTP-2041 | ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| FTP-2043 | ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-2045 | NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-2047 | KARDİYO-PULMONER HASTALIKLAR HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| FTP-2037 | YAŞLILARDA HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 |

| Seçmeli Ders Havuzu | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Ders Kodu | Ders Adı | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
| FTP-2039 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| FTP-2031 | İLETİŞİM | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| FTP-2017 | MESLEK ETİĞİ | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| FTP-2035 | KİNEZYOLOJİ | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FTP-2021 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-2023 | FARMAKOLOJİ | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-2025 | MASAJ | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

4. Yarıyıl Ders Planı

| Ders Kodu | Ders Adı | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|----------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| FTP-2048 | HİDROTERAPİ-BALNEOTERAPİ | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| FTP-2040 | SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-2004 | İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FTP-2038 | ELEKTROTERAPİ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-2046 | İLK YARDIM | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-2044 | MESLEKİ UYGULAMA | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| USD-0001 | ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ HAVUZU | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Seçmeli Ders Havuzu | | | | | | | | | | | | | |
| FTP-2012 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-2052 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-2016 | AKUATİK REHABİLİTASYON | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| FTP-2032 | ÇOCUK HASTA REHABİLİTASYONU | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| FTP-2020 | PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FTP-2022 | HASTA HAKLARI | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| FTP-2024 | SAĞLIK TURİZMİ | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| FTP-2050 | SAĞLIK PSİKOLOJİSİ | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| FTP-2017 | MESLEKİ ETİK | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (BİRİNCİ YARIYIL)

| Uyum Haftası Programı | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | 02/10/2023 Pazartesi | 03/10/2023 Salı | 04/10/2023 Çarşamba | 05/10/2023 Perşembe | 06/10/2023 Cuma |
| 08:15 | | | | | |
| 09:00 | | | | | |
| 09:15 | | | | | |
| 10:00 | | | | | |
| 10:15 | | | | | |
| 11:00 | | | | | |
| 11:15 | | | | | |
| 12:00 | | | | | |
| 13:15 | | | | | |
| 14:00 | | | | | |

UYUM HAFTASI

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 14:15 | | | | | |
| 15:00 | | | | | |
| 15:15 | | | | | |
| 16:00 | | | | | |
| 16:15 | | | | | |
| 17:00 | | | | | |

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

| Ders Programı | | | | | | |
|---------------|-----------|------|----------|----------|------|-----------|
| | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | Cumartesi |
| 08:15 | | | | | | |
| 09:00 | | | | | | |
| 09:15 | | | | | | |
| 10:00 | | | | | | |
| 10:15 | | | | | | |
| 11:00 | | | | | | |
| 11:15 | | | | | | |
| 12:00 | | | | | | |
| 13:15 | | | | | | |
| 14:00 | | | | | | |
| 14:15 | | | | | | |
| 15:00 | | | | | | |
| 15:15 | | | | | | |
| 16:00 | | | | | | |
| 16:15 | | | | | | |
| 17:00 | | | | | | |

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

| Ders Programı | | | | | | |
|---------------|-----------|------|----------|----------|------|--|
| | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | |
| 08:15 | | | | | | |
| 09:00 | | | | | | |
| 09:15 | | | | | | |
| 10:00 | | | | | | |
| 10:15 | | | | | | |
| 11:00 | | | | | | |
| 11:15 | | | | | | |
| 12:00 | | | | | | |
| 13:15 | | | | | | |
| 14:00 | | | | | | |
| 14:15 | | | | | | |
| 15:00 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 15:15 16:00 | | | | | | |
| 16:15 17:00 | | | | | | |

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

| Ders Programı | | | | | | |
|----------------|-----------|------|----------|----------|------|--|
| | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | |
| 08:15 09:00 | | | | | | |
| 09:15 10:00 | | | | | | |
| 10:15 11:00 | | | | | | |
| 11:15 12:00 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 13:15 14:00 | | | | | | |
| 14:15 15:00 | | | | | | |
| 15:15 16:00 | | | | | | |
| 16:15 17:00 | | | | | | |

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

| Ders Programı | | | | | | |
|----------------|-----------|------|----------|----------|------|--|
| | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | |
| 08:15 09:00 | | | | | | |
| 09:15 10:00 | | | | | | |
| 10:15 11:00 | | | | | | |
| 11:15 12:00 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 13:15 14:00 | | | | | | |
| 14:15 15:00 | | | | | | |
| 15:15 16:00 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 16:15 17:00 | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ PROGRAMI DERS PLANLARI
1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

TÜRK DİLİ I

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Öğretim Üyesi | Faruk TOYDEMİR |
| Oda Numarası | MA-K1-9 |
| E-posta | faruk.toydemir@gop.edu.tr |
| Ders Zamanı | Perşembe 19:00-20:45 |

| Derslik | | Uzaktan Eğitim | | | | |
|--------------|---------|--|------|---------|---------------|---|
| Dersin Amacı | | Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır. | | | | |
| Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| 39 | 7 | D0000194 | 1 | | 39.7.D0000194 | Oryantasyon Haftası |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 0 | 39.7.D0000194 | Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 1 | 39.7.D0000194 | Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 2 | 39.7.D0000194 | Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 3 | 39.7.D0000194 | Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 4 | 39.7.D0000194 | Dilin özelliklerini öğrenir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 5 | 39.7.D0000194 | İletişimde dilin önemini fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 6 | 39.7.D0000194 | Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 7 | 39.7.D0000194 | Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 2 | 8 | 39.7.D0000194 | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 3 | 0 | 39.7.D0000194 | Yapı ve Köken Bakımından Diller |
| 39 | 7 | D0000194 | 3 | 9 | 39.7.D0000194 | Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 3 | 10 | 39.7.D0000194 | Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 3 | 11 | 39.7.D0000194 | Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 3 | 12 | 39.7.D0000194 | Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 3 | 13 | 39.7.D0000194 | Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 4 | 0 | 39.7.D0000194 | Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri |
| 39 | 7 | D0000194 | 4 | 14 | 39.7.D0000194 | Dil ve aile ilişkisini fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 4 | 15 | 39.7.D0000194 | Dil ve toplum ilişkisini fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 4 | 16 | 39.7.D0000194 | Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 4 | 17 | 39.7.D0000194 | Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 4 | 18 | 39.7.D0000194 | Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 5 | 0 | 39.7.D0000194 | Noktalama İşaretleri |
| 39 | 7 | D0000194 | 5 | 19 | 39.7.D0000194 | Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 5 | 20 | 39.7.D0000194 | Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 5 | 21 | 39.7.D0000194 | Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 6 | 0 | 39.7.D0000194 | Yazım Kuralları |
| 39 | 7 | D0000194 | 6 | 22 | 39.7.D0000194 | Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 6 | 23 | 39.7.D0000194 | Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 6 | 24 | 39.7.D0000194 | Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 6 | 25 | 39.7.D0000194 | Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 6 | 26 | 39.7.D0000194 | Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 0 | 39.7.D0000194 | Sözcükte ve Cümlede Anlam |
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 27 | 39.7.D0000194 | Kelime ve anlam ilişkisini bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 28 | 39.7.D0000194 | Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 29 | 39.7.D0000194 | Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 30 | 39.7.D0000194 | Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur. |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----|----|---------------|---|
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 31 | 39.7.D0000194 | Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 32 | 39.7.D0000194 | Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 7 | 33 | 39.7.D0000194 | Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 8 | 0 | 39.7.D0000194 | ARA SINAV |
| 39 | 7 | D0000194 | 9 | 0 | 39.7.D0000194 | Anlatım Teknikleri |
| 39 | 7 | D0000194 | 9 | 34 | 39.7.D0000194 | Anlatım tekniklerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 9 | 35 | 39.7.D0000194 | Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 9 | 36 | 39.1.D0000194 | Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 10 | 0 | 39.7.D0000194 | Resmi Yazışmalar |
| 39 | 7 | D0000194 | 10 | 37 | 39.7.D0000194 | Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 10 | 38 | 39.7.D0000194 | Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 10 | 39 | 39.7.D0000194 | Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 10 | 40 | 39.7.D0000194 | Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 11 | 0 | 39.7.D0000194 | Resmi Yazışmalar |
| 39 | 7 | D0000194 | 11 | 41 | 39.7.D0000194 | İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 11 | 42 | 39.7.D0000194 | İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 11 | 43 | 39.7.D0000194 | Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 12 | 0 | 39.7.D0000194 | Cümlede Yardımcı Ögeler |
| 39 | 7 | D0000194 | 12 | 44 | 39.7.D0000194 | Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 12 | 45 | 39.7.D0000194 | Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 12 | 46 | 39.7.D0000194 | Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 12 | 47 | 39.1.D0000194 | Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 13 | 0 | 39.7.D0000194 | Cümlede Temel Ögeler |
| 39 | 7 | D0000194 | 13 | 48 | 39.7.D0000194 | Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 13 | 49 | 39.7.D0000194 | Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 13 | 50 | 39.7.D0000194 | Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 13 | 51 | 39.7.D0000194 | Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 13 | 52 | 39.7.D0000194 | Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur. |
| 39 | 7 | D0000194 | 14 | 0 | 39.7.D0000194 | Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları |
| 39 | 7 | D0000194 | 14 | 53 | 39.7.D0000194 | Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 14 | 54 | 39.7.D0000194 | Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 14 | 55 | 39.7.D0000194 | Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | | 56 | 39.7.D0000194 | Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir. |
| 39 | 7 | D0000194 | 15 | 0 | 39.7.D0000194 | Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları |
| 39 | 7 | D0000194 | 15 | 57 | 39.7.D0000194 | Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder. |
| 39 | 7 | D0000194 | 15 | 58 | 39.7.D0000194 | Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar. |
| 39 | 7 | D0000194 | 15 | 59 | 39.7.D0000194 | Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir. |

| 39 | 7 | D0000194 | 15 | 60 | 39.7.D0000194 | Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir. |
|-------------------------------|-----------------------|--|----|----|---------------|--|
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 02-06 Ekim 2023 | Uyum Haftası | | | | |
| 2 | 09-13 Ekim 2023 | Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | | | PY14 |
| 3 | 16-20 Ekim 2023 | Yapı ve Köken Bakımından Diller | | | | PY14 |
| 4 | 23-27 Ekim 2023 | Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri | | | | PY14 |
| 5 | 30 Ekim -3 Kasım 2023 | Noktalama İşaretleri | | | | PY14 |
| 6 | 06-10 Kasım 2023 | Yazım Kuralları | | | | PY14 |
| 7 | 13-17 Kasım 2023 | Sözcükte ve Cümlede Anlam | | | | PY14 |
| 8 | 20-24 Kasım 2023 | Anlatım Teknikleri | | | | PY14 |
| 25 Kasım-3 Aralık 2023 | | Ara sınav | | | | |
| 9 | 04-08 Aralık 2023 | Resmi Yazışmalar | | | | PY14 |
| 10 | 11-15 Aralık 2023 | Resmi Yazışmalar | | | | PY14 |
| 11 | 18-22 Aralık 2023 | Cümlede Yardımcı Ögeler | | | | PY14 |
| 12 | 25-29 Aralık 2023 | Cümlede Temel Ögeler | | | | PY14 |
| 13 | 01-05 Ocak 2024 | Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları | | | | PY14 |
| 14 | 08-12 Ocak 2024 | Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları | | | | PY14 |
| 15-26 Ocak 2024 | | Dönem sonu sınavı | | | | |
| 29 Ocak-4 Şubat 2024 | | Bütünleme sınavı | | | | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | | | |
| Örnek Sorular | | <p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?</p> <p>A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?</p> <p>A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak ()</p> <p>Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?</p> <p>A) (:), (,), (,), (,) B) (:), (:), (,), (...) C) (:), (,), (,), (,) D) (,), (,), (,), (,) E) (,), (:), (:), (...)</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</p> <p>A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</p> <p>A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.</p> | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanımı da 1985'e yayımlamıştım. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık. |
| Cevap Anahtarı | 1.D 2.D 3. A 4.B 5.B |
| Kaynak Kitap | Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | 1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2043. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. |

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

| | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|----------|------|--------------------|--|---|
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Dr. İzzet Bahri ATEŞLİ | | | | | | |
| Oda Numarası | 211 | | | | | | |
| E-posta | izzetbahri.atesli@gop.edu.tr | | | | | | |
| Ders Zamanı | Cuma 17:00-18:45 | | | | | | |
| Derslik | Uzaktan Eğitim | | | | | | |
| Dersin Amacı | Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek. | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 0 | 39.7.D0000106.1.0 | Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 1 | 39.7.D0000106.1.1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 2 | 39.7.D0000106.1.2 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 3 | 39.7.D0000106.1.3 | İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 4 | 39.7.D0000106.1.4 | Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 5 | 39.7.D0000106.1.5 | İhtilal kavramını tanımlayabilir. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 6 | 39.7.D0000106.1.6 | Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 7 | 39.7.D0000106.1.7 | İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 8 | 39.7.D0000106.1.8 | İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 9 | 39.7.D0000106.1.9 | Darbe kavramını tanımlayabilir. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 10 | 39.7.D0000106.1.10 | İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. |
| | 39 | 7 | D0000106 | 1 | 11 | 39.7.D0000106.1.11 | Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 1 | 12 | 39.7.D0000106.1.12 | Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. | |


| | | | | | | |
|----|---|----------|---|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | D0000106 | 1 | 13 | 39.7.D0000106.1.13 | Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "inkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 2 | 0 | 39.7.D0000106.2.0 | Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri |
| 39 | 7 | D0000106 | 2 | 14 | 39.7.D0000106.2.14 | Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 2 | 15 | 39.7.D0000106.2.15 | Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 2 | 16 | 39.7.D0000106.2.16 | Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 2 | 17 | 39.7.D0000106.2.17 | Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 2 | 18 | 39.7.D0000106.2.18 | Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 2 | 19 | 39.7.D0000106.2.19 | Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 3 | 0 | 39.7.D0000106.3.0 | Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri |
| 39 | 7 | D0000106 | 3 | 20 | 39.7.D0000106.3.20 | Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 3 | 21 | 39.7.D0000106.3.21 | Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 3 | 22 | 39.7.D0000106.3.22 | "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 3 | 23 | 39.7.D0000106.3.23 | "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 4 | 0 | 39.7.D0000106.4.0 | Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları |
| 39 | 7 | D0000106 | 4 | 24 | 39.7.D0000106.4.24 | Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 4 | 25 | 39.7.D0000106.4.25 | Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 4 | 26 | 39.7.D0000106.4.26 | Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayımlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 5 | 0 | 39.7.D0000106.5.0 | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri |
| 39 | 7 | D0000106 | 5 | 27 | 39.7.D0000106.5.27 | Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 5 | 28 | 39.7.D0000106.5.28 | III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 5 | 29 | 39.7.D0000106.5.29 | II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 0 | 39.7.D0000106.6.0 | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri |
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 30 | 39.7.D0000106.6.30 | Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 31 | 39.7.D0000106.6.31 | Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 32 | 39.7.D0000106.6.32 | Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 33 | 39.7.D0000106.6.33 | Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 34 | 39.7.D0000106.6.34 | Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir. |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 35 | 39.7.D0000106.6.35 | Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 6 | 36 | 39.7.D0000106.6.36 | I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir. |
| 39 | 7 | | | | | ARA SINAV |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 0 | 39.7.D0000106.7.0 | Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 37 | 39.7.D0000106.7.37 | II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 38 | 39.7.D0000106.7.38 | II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 39 | 39.7.D0000106.7.39 | II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 40 | 39.7.D0000106.7.40 | "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 41 | 39.7.D0000106.7.41 | İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 42 | 39.7.D0000106.7.42 | II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 7 | 43 | 39.7.D0000106.7.43 | "Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 8 | 0 | 39.7.D0000106.8.0 | Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı |
| 39 | 7 | D0000106 | 8 | 44 | 39.7.D0000106.8.44 | Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 8 | 45 | 39.7.D0000106.8.45 | Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 8 | 46 | 39.7.D0000106.8.46 | Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 8 | 47 | 39.7.D0000106.8.47 | Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 8 | 48 | 39.7.D0000106.8.48 | Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 8 | 49 | 39.7.D0000106.8.49 | Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 9 | 0 | 39.7.D0000106.9.0 | Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı |
| 39 | 7 | D0000106 | 9 | 50 | 39.7.D0000106.9.50 | Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 9 | 51 | 39.7.D0000106.9.51 | Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 9 | 52 | 39.7.D0000106.9.52 | Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 9 | 53 | 39.7.D0000106.9.53 | Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 9 | 54 | 39.7.D0000106.9.54 | Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 10 | 0 | 39.7.D0000106.10.0 | Milli Mücadele |
| 39 | 7 | D0000106 | 10 | 5 | 39.7.D0000106.10.5 | Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 10 | 6 | 39.7.D0000106.10.6 | Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 10 | 7 | 39.7.D0000106.10.7 | Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 10 | 8 | 39.7.D0000106.10.8 | Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 11 | 0 | 39.7.D0000106.11.0 | Milli Mücadele |

| 39 | 7 | D0000106 | 11 | 59 | 39.7.D0000106.11.59 | Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar. |
|-------------|-------------------------------|---------------|--|----|----------------------|---|
| 39 | 7 | D0000106 | 11 | 60 | 39.7.D0000106.11.60 | Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 11 | 61 | 39.7.D0000106.11.61 | Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 12 | 0 | 39.7.D0000106.12.0 | Milli Mücadele |
| 39 | 7 | D0000106 | 12 | 62 | 39.7.D0000106.12.62 | Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 12 | 63 | 39.7.D0000106.12.63 | Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 12 | 64 | 39.7.D0000106.12.64 | Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 13 | 0 | 39.7.D0000106.13.0 | Milli Mücadele |
| 39 | 7 | D0000106 | 13 | 65 | 39.7.D0000106.13.65 | Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir. |
| 39 | 7 | D0000106 | 13 | 66 | 39.7.D0000106.13.66 | Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar. |
| 39 | 7 | D0000106 | 13 | 67 | 39.77.D0000106.13.67 | Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir. |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 02-06 Ekim 2023 | | Uyum Haftası | | | |
| 2 | 09-13 Ekim 2023 | | Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılapçılık İlkesi ve Türk İnkılabının özellikleri | | | |
| 3 | 16-20 Ekim 2023 | | Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler | | | |
| 4 | 23-27 Ekim 2023 | | Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri | | | |
| 5 | 30 Ekim -3 Kasım 2023 | | Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm. | | | |
| 6 | 06-10 Kasım 2023 | | Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri. | | | |
| 7 | 13-17 Kasım 2023 | | Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri. | | | |
| 8 | 20-24 Kasım 2023 | | Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük. | | | |
| 9 | 25 Kasım-3 Aralık 2023 | | Ara Sınav | | | |
| 10 | 04-08 Aralık 2023 | | Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi. | | | |
| 11 | 11-15 Aralık 2023 | | Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler. | | | |
| 12 | 18-22 Aralık 2023 | | Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye. | | | |
| 13 | 25-29 Aralık 2023 | | Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi | | | |
| 14 | 01-05 Ocak 2024 | | Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali. | | | |
| 15 | 08-12 Ocak 2024 | | Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri. | | | |
| | 15-26 Ocak 2024 | | Dönem sonu sınavı | | | |
| | 29 Ocak-4 Şubat 2024 | | Bütünleme sınavı | | | |

| DERSİN KAZANIMLARI | Ders | Konu ile ilgili kazanım |
|---------------------------|----------|--|
| | D0000140 | Verb to be, subject pronouns Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre "to be" fiilini kullanabilir. Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir. |
| | D0000140 | Possessive adjectives, object pronouns Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını kavrar. Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurabilir. |
| | D0000140 | The Simple Present Tense I (He, she, it) Geniş zamanda he, she ve it özneleri ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yapabilir. |
| | D0000140 | The Simple Present Tense II (I, we, you, they) Geniş zamanda I, we, you ve they özneleri ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yapabilir. |
| | D0000140 | The Quantifiers Some, any, a lot of gibi nicelik sözcüklerini kullanarak cümle kurar. |
| | D0000140 | There is / There are Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir. There is / are yapısı ile cümle kurmayı kavrar. |
| | D0000140 | this/ that/ these/ those Bu yapıların nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder. Bu yapıları cümle içinde kullanır. |
| | D0000140 | Numbers & Prices Sayıları öğrenir, alışveriş diyalogları oluşturur. |
| | D0000140 | Can ve can't modal verb Can / can't modal fiilleri kullanılarak basit cümleler kurabilir. |
| | D0000140 | Was / were Was/were ile basit cümleler kurabilir. |

| | | D0000140 | The Simple Past I (Regular Verbs) Düzenli filleri kullanarak geçmiş zamanda cümleler yazar. |
|-------------|---------------------------------------|---|---|
| | | D0000140 | The Simple Past II (Irregular Verbs) Düzensiz filleri kullanarak geçmiş zamanda cümleler yazar. |
| | | D0000140 | Describing feelings -ed ve -ing ile biten sıfatlar arasındaki farkı bilir. |
| | | D0000140 | Revision |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 02-06.10.2023 | Verb to be, subject pronouns | PY8-PY10 |
| 2 | 09-13.10.2023 | Possessive adjectives, object pronouns | PY8-PY10 |
| 3 | 16-20.10.2023 | The Simple Present Tense I (He, she, it) | PY8-PY10 |
| 4 | 23-27.10.2023 | The Simple Present Tense II (I, we, you, they) | PY8-PY10 |
| 5 | 01-03.11.2023 | The Quantifiers | PY8-PY10 |
| 6 | 06-10.11.2023 | There is / There are | PY8-PY10 |
| 7 | 13-17.11.2023 | this/ that/ these/ those | PY8-PY10 |
| 8 | 20-24.11.2023 | Numbers & Prices | PY8-PY10 |
| | 25.11.2023 3.12.2023 | Ara Sınavlar | |
| 9 | 27-30.11.2023 | Can and can't modal verb | PY8-PY10 |
| 10 | 04-08.12.2023 | Was / were | PY8-PY10 |
| 11 | 11-15.12.2023 | The Simple Past I (Regular Verbs) | PY8-PY10 |
| 12 | 18-22.12.2023 | The Simple Past II (Irregular Verbs) | PY8-PY10 |
| 13 | 25-29.12.2023 | Describing feelings | PY8-PY10 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|----------|
| 14 | 01- 05.01.202 4 | Revision | PY8-PY10 |
| | 15- 26.01.202 4 | Dönem Sonu Sınavları | |
| | 29Ocak- 4Şubat 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 50'dir. | | |
| Örnek Sorular | <p>1. Skyler and Walt _____ married. a) can b) have c) do d) are</p> <p>2. A: _____ B: No, thank you. I'm just looking. a) Can I help you? b) Have a good day. c) Nice to meet you too. d) Thank goodness.</p> <p>3. A: _____ Helen come from Greece? B: No, she _____ a) Is/isn't b) Does/does c) Does/doesn't d) Is/doesn't</p> <p>4. My school has students from Spain, Egypt, and Japan. It's really _____ a) horrible b) beautiful c) international d) difficult</p> <p>5. I'm a teacher at university. I _____ English. a) learn b) teach c) live d) earn</p> | | |
| Cevap Anahtarı | 1-d 2-a 3-a 4-c 5- b | | |
| Kaynak Kitaplar |  <p>Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> | | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | | | |

| | |
|----------------------|--|
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| Oda Numarası | |
| E-posta | seyma.korum@gop.edu.tr |
| Ders Zamanı | Pazartesi 09:15-12:00 |
| Derslik | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak. |

| | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
|--------------------|------|---------|---------|------|---------|-------------------|---|
| | | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | 39 | 7 | FTP1023 | 1 | 0 | 39.7.FTP1023.1.0 | Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 1 | 1 | 39.7.FTP1023.1.1 | Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 1 | 2 | 39.7.FTP1023.1.2 | Vücudun kontrol sistemlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 1 | 3 | 39.7.FTP1023.1.3 | Eksen-Düzlem bilgisine sahip olur. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 2 | 0 | 39.7.FTP1023.2.0 | Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 2 | 4 | 39.7.FTP1023.2.4 | Kemik yapıyı açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 2 | 5 | 39.7.FTP1023.2.5 | El kemiklerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 2 | 6 | 39.7.FTP1023.2.6 | Kol kemiklerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 2 | 7 | 39.7.FTP1023.2.7 | Baş ve gövde kemiklerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 2 | 8 | 39.7.FTP1023.2.8 | Üst ekstremitte eklemlerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 3 | 0 | 39.7.FTP1023.3.0 | Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 3 | 9 | 39.7.FTP1023.3.9 | Ayak ve Bacak kemiklerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 3 | 10 | 39.7.FTP1023.3.10 | Alt ekstremitte kemiklerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 3 | 11 | 39.7.FTP1023.3.11 | Alt ekstremitte eklemleri açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 4 | 0 | 39.7.FTP1023.4.0 | Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 4 | 12 | 39.7.FTP1023.4.12 | Baş kaslarını açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 4 | 13 | 39.7.FTP1023.4.13 | Gövde kaslarını açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 4 | 14 | 39.7.FTP1023.4.14 | Baş ve gövde kaslarını açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 5 | 0 | 39.7.FTP1023.5.0 | Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları |
| | 39 | 7 | FTP1023 | 5 | 15 | 39.7.FTP1023.5.15 | Alt ekstremitte kaslarını açıklar. |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP1023 | 5 | 16 | 39.7.FTP1023.5.16 | Üst ekstremité kaslarını açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 6 | 0 | 39.7.FTP1023.6.0 | Solunum Sistemi Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 6 | 17 | 39.7.FTP1023.6.17 | Solunum sistemi anatomisini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 6 | 18 | 39.7.FTP1023.6.18 | Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 6 | 19 | 39.7.FTP1023.6.19 | Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 7 | 0 | 39.7.FTP1023.7.0 | Sindirim Sistemi Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 7 | 20 | 39.7.FTP1023.7.20 | Sindirim sistemi anatomisini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 7 | 21 | 39.7.FTP1023.7.21 | Sindirim kanalı organlarının anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 7 | 22 | 39.7.FTP1023.7.22 | Sindirime yardımcı organ ve bezlerin anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 8 | 0 | 39.7.FTP1023.8.0 | Uro- Genital Sistem Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 8 | 23 | 39.7.FTP1023.8.23 | Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 8 | 24 | 39.7.FTP1023.8.24 | Üreter, mesane, uretranın yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 8 | 25 | 39.7.FTP1023.8.25 | Erkek üreme organlarının anatomisini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 8 | 26 | 39.7.FTP1023.8.26 | Kadın üreme organlarının anatomisini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 8 | 27 | 39.7.FTP1023.8.27 | Üreme sistemi anatomisini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 9 | 0 | 39.7.FTP1023.9.0 | Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 9 | 28 | 39.7.FTP1023.9.28 | Kalbin anatomisi, yapısı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 9 | 29 | 39.7.FTP1023.9.29 | Damarların yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 9 | 30 | 39.7.FTP1023.9.30 | Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 10 | 0 | 39.7.FTP1023.10.0 | Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 10 | 31 | 39.7.FTP1023.10.31 | Merkezî sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 10 | 32 | 39.7.FTP1023.10.32 | Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıların (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) anatomisini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 11 | 0 | 39.7.FTP1023.11.0 | Periferik Sinir Sistemi Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 11 | 33 | 39.7.FTP1023.11.33 | Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 12 | 0 | 39.7.FTP1023.12.0 | Otonom Sinir Sistemi Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 12 | 34 | 39.7.FTP1023.12.34 | Otonom sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 13 | 0 | 39.7.FTP1023.13.0 | Duyu Organları Anatomisi |
| 39 | 7 | FTP1023 | 13 | 35 | 39.7.FTP1023.13.35 | Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 13 | 36 | 39.7.FTP1023.13.36 | Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1023 | 13 | 37 | 39.7.FTP1023.13.37 | Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar. |

| 39 | 7 | FTP1023 | 14 | 0 | 39.7.FTP1023.14.0 | Duyu Organları Anatomisi |
|----------------------|-------------------------------|--|----|---|--------------------------|--------------------------|
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | İlgili Program Yeterliği | |
| 1 | 02-06 Ekim 2023 | Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi | | | PY3-PY6 | |
| 2 | 09-13 Ekim 2023 | Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri | | | PY3-PY6 | |
| 3 | 16-20 Ekim 2023 | Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri | | | PY3-PY6 | |
| 4 | 23-27 Ekim 2023 | Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları | | | PY3-PY6 | |
| 5 | 30 Ekim -3 Kasım 2023 | Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları | | | PY3-PY6 | |
| 6 | 06-10 Kasım 2023 | Solunum Sistemi Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| 7 | 13-17 Kasım 2023 | Sindirim Sistemi Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| | 20-24 Kasım 2023 | Uro- Genital Sistem Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| 8 | 25 Kasım-3 Aralık 2023 | ARA SINAV | | | | |
| 9 | 04-08 Aralık 2023 | Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| 10 | 11-15 Aralık 2023 | Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| 11 | 18-22 Aralık 2023 | Periferik Sinir Sistemi Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| 12 | 25-29 Aralık 2023 | Otonom Sinir Sistemi Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| 13 | 01-05 Ocak 2024 | Duyu Organları Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| 14 | 08-12 Ocak 2024 | Duyu Organları Anatomisi | | | PY3-PY6 | |
| | 15-26 Ocak 2024 | Dönem Sonu Sınavı | | | | |
| | 29 Ocak-4 Şubat 2024 | Bütünleme Sınavı | | | | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | | | |
| Örnek Sorular | | <p>1. Aşağıdakilerden hangisi, ön kol iskeletinin iç yanında yer alan kemiktir?</p> <p>A) Os Ulna B) Os radius C) Os fibula D) Os Humerus E) Os tibia</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, kafa kemiklerinden değildir?</p> <p>A) Os sphenoidale B) Os vomer</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>C) Os frontale D) Os ethmoidale E) Os parietale</p> <p>3. Lumbal vertebralar sayısı, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) 8 B) 5 C) 1 D) 12 E) 7</p> <p>4. Kas içi (i.m) enjeksiyon, genellikle hangi kasa yapılır?</p> <p>A) M.Deltoides B) M.Biceps brachi C) M.Gluteus D) M.Trapezius E) M.Diyafragma</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi, kafatasında görülen eklemlerdir?</p> <p>A) Syncondrosis B) Gomphosis C) Syndesmosis D) Sutura E) Synovial eklem</p> |
| Cevap Anahtarı | <p>1 A 2 B 3 B 4 C 5 D</p> |
| Kaynak Kitap | <p>Yıldırım M. Resimli İnsan Anatomisi. 4. Basım. Nobel Kitapevi. İstanbul. 2017.</p> |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | <p>Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006</p> |

FTP-1005 MİKROBİYOLOJİ

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------------|---|--|
| Öğretim Üyesi | | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | elif.bayazit@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Mikroorganizmaların genel özellikleri, yapısı, mikroorganizma-çevre-organizma ilişkileri, kemoterapötiklerin ve dezenfektanların özellikleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve antimikrobiyal duyarlılık testleri konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek | | | | | |
| D | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 1 | 0 | 39.7.FTP1005.1.0 | Mikrobiyolojiye Giriş |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 1 | 1 | 39.7.FTP1005.1.1 | Mikrobiyolojinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 1 | 2 | 39.7.FTP1005.1.2 | Bakteri, virus, parazit ve fungusların genel özelliklerini kavrar |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 1 | 3 | 39.7.FTP1005.1.3 | Mikroorganizmaları nasıl sınıflandırılacağını, adlandırılacağını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 2 | 0 | 39.7.FTP1005.2.0 | Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ve Gereçler |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 2 | 4 | 39.7.FTP1005.2.4 | Mikroskop tarihçesini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 2 | 5 | 39.7.FTP1005.2.5 | Mikroskopun bölümlerini ve fonksiyonlarını açıklayabilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 2 | 6 | 39.7.FTP1005.2.6 | Mikroskop çeşitlerini açıklayabilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 2 | 7 | 39.7.FTP1005.2.7 | Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan diğer araç gereçlerin neler olduğunu ve fonksiyonlarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 3 | 0 | 39.7.FTP1005.3.0 | Bakterilerin Yapı ve Fizyolojileri |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 3 | 8 | 39.7.FTP1005.3.8 | Bakteri hücresinin yapısını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 3 | 9 | 39.7.FTP1005.3.9 | Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 3 | 10 | 39.7.FTP1005.3.10 | Mikroorganizmaların üremesine etki eden faktörleri açıklayabilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 3 | 11 | 39.7.FTP1005.3.11 | Mikroorganizma enzimlerini ve metabolizmalarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 4 | 0 | 39.7.FTP1005.4.0 | Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 4 | 12 | 39.7.FTP1005.4.12 | Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 4 | 13 | 39.7.FTP1005.4.13 | DNA ve RNA'nın yapısını ve fonksiyonlarını kavrar |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 4 | 14 | 39.7.FTP1005.4.14 | Protein sentezi aşamalarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1005 | 4 | 15 | 39.7.FTP1005.4.15 | Antimikrobik maddelerle ilgili kavramları tanımlayabilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 4 | 16 | 39.7.FTP1005.4.16 | Antimikrobik ilaçların etki mekanizmalarını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1005 | 4 | 17 | 39.7.FTP1005.4.17 | Akıllı antibiyotik kullanımı konusunu açıklar | |
| 39 | 7 | FTP1005 | 5 | 0 | 39.7.FTP1005.5.0 | Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamları ve Tanımlanmaları | |
| 39 | 7 | FTP1005 | 5 | 18 | 39.7.FTP1005.5.18 | Mikroorganizmaların üretildiği canlı ve cansız ortamları bilir | |
| 39 | 7 | FTP1005 | 5 | 19 | 39.7.FTP1005.5.19 | Genel ve özel besiyerleri bilir | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP1005 | 5 | 20 | 39.7.FTP1005.5.20 | Besiyerlerinin hazırlanmasında kullanılan maddeleri bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 5 | 21 | 39.7.FTP1005.5.21 | Mikrobiyoloji laboratuvarında sıkça kullanılan besiyerleri ve ne amaçla kullanıldığı bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 6 | 0 | 39.7.FTP1005.6.0 | Boyalar ve Boyama Yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP1005 | 6 | 22 | 39.7.FTP1005.6.22 | Mikrobiyolojide kullanılan boyama yöntemi aşamalarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 6 | 23 | 39.7.FTP1005.6.23 | Basit ve bileşik boyama yöntemlerini ve çeşitlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 6 | 24 | 39.7.FTP1005.6.24 | Mantar, virus ve parazit boyama yöntemlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 6 | 25 | 39.7.FTP1005.6.25 | Mikroorganizmaların hareket muayenesinde kullanılan yöntemleri açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 7 | 0 | 39.7.FTP1005.7.0 | Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 7 | 26 | 39.7.FTP1005.7.26 | Mikroorganizmaların Birbirleriyle, Çevre ve Organizma ile ilişkilerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 7 | 27 | 39.7.FTP1005.7.27 | Geçici ve kalıcı flora arasındaki farkı açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 7 | 28 | 39.7.FTP1005.7.28 | Vücudun çeşitli bölgesinin florasını bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 7 | 29 | 39.7.FTP1005.7.29 | Mikrobiyolojik örnekler alırken bilinmesi gereken kuralları açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 7 | 30 | 39.7.FTP1005.7.30 | Kan kültürü, idrar kültürü, balgam ve diğer kültür örneklerini alınma aşamalarını ve dikkat edilmesi gerekenleri kavrar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 7 | 31 | 39.7.FTP1005.7.31 | Mikrobiyoloji laboratuvarına gelen örneklerle yapılan işlemleri bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 0 | 39.7.FTP1005.8.0 | Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 32 | 39.7.FTP1005.8.32 | Merkezi sterilizasyon ünitesinin yapısını ve işleyişini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 33 | 39.7.FTP1005.8.33 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi, antisepsi kavramlarını tanımlar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 34 | 39.7.FTP1005.8.34 | El yıkama çeşitlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 35 | 39.7.FTP1005.8.35 | Sosyal ve hijyenik el yıkama aşamalarını uygular |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 36 | 39.7.FTP1005.8.36 | Cerrahi asepsis ilkelerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 37 | 39.7.FTP1005.8.37 | Dezenfeksiyonun amacını, önemini ve yöntemlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 8 | 38 | 39.7.FTP1005.8.38 | Fiziksel ve kimyasal sterilizasyon yöntemlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 9 | 0 | 39.7.FTP1005.9.0 | İmmünolojiye Giriş ve Antijen |
| 39 | 7 | FTP1005 | 9 | 39 | 39.7.FTP1005.9.39 | Antijenin yapısını ve antijende bulunması gereken özellikleri bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 9 | 40 | 39.7.FTP1005.9.40 | Antijen çeşitlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 10 | 0 | 39.7.FTP1005.10.0 | İmmün Sistemin Yapısı |
| 39 | 7 | FTP1005 | 10 | 41 | 39.7.FTP1005.10.41 | İmmün cevapta yer alan organları ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 10 | 42 | 39.7.FTP1005.10.42 | İmmün cevapta rol oynayan hücreleri ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 11 | 0 | 39.7.FTP1005.11.0 | İmmünglobulinler (Antikorlar) ve İmmün Cevap |
| 39 | 7 | FTP1005 | 11 | 43 | 39.7.FTP1005.11.43 | Antikorlarının yapısını ve antikor çeşitlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 11 | 44 | 39.7.FTP1005.11.44 | Antijen-antikor birleşmesini bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 12 | 0 | 39.7.FTP1005.12.0 | Doğal Direnç, Aşılar ve Bağışık Serumlar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 12 | 45 | 39.7.FTP1005.12.45 | Bağışıklık tiplerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 12 | 46 | 39.7.FTP1005.12.46 | Aşılarla ilgili bazı kavramları tanımlar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 12 | 47 | 39.7.FTP1005.12.47 | Aşıların uygulanması ile ilgili özellikleri ve dikkat edilmesi gerekenleri açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 12 | 48 | 39.7.FTP1005.12.48 | Sağlık bakanlığı aşı takviminde yer alan zorunlu aşıları bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 12 | 49 | 39.7.FTP1005.12.49 | Aşı ile bağışık serum arasındaki farkı açıklar |
| 39 | 7 | FTP1005 | 13 | 0 | 39.7.FTP1005.13.0 | Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP1005 | 13 | 50 | 39.7.FTP1005.13.50 | Mikrobiyoloji laboratuvarı ve çalışma kurallarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 13 | 51 | 39.7.FTP1005.13.51 | Mikrobik hastalıkların tanısında izlenecek genel ilkeleri bilir |
| 39 | 7 | FTP1005 | 13 | 52 | 39.7.FTP1005.13.52 | Muayene maddesinin makroskopik ve mikroskopik incelemesini bilir |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| 1 02-06 Ekim 2023 | Oryantasyon Haftası | |
| 2 09-13 Ekim 2023 | Mikrobiyolojiye Giriş | PY9-PY10 |
| 3 16-20 Ekim 2023 | Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ,Gereç Ve Cihazlar | PY4-PY9 |
| 4 23-27 Ekim 2023 | Bakterilerin Yapı Ve Fizyolojileri | PY9-PY10 |
| 5 30 Ekim -3 Kasım 2023 | Bakteri Genetiği Ve Antimikrobik Maddeler | PY9-PY10 |
| 6 06-10 Kasım 2023 | Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar Ve Tanımlanmaları | PY9-PY10 |
| 7 13-17 Kasım 2023 | Boyalar Ve Boyama Yöntemleri | PY4-PY9 |
| 20-24 Kasım 2023 | Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar | PY9-PY10 |
| 8 25 Kasım-3 Aralık 2023 | Ara Sınav | |
| 9 04-08 Aralık 2023 | Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon | PY9-PY10 |
| 10 11-15 Aralık 2023 | İmmünolojiye Giriş Ve Antijen | PY9-PY10 |
| 11 18-22 Aralık 2023 | İmmün Sistem Yapısı | PY9-PY10 |
| 12 25-29 Aralık 2023 | İmmünglobulinler Ve İmmün Cevap | PY9-PY10 |
| 13 01-05 Ocak 2024 | Doğal Direnç, Aşılar Ve Bağışık Serumlar | PY9-PY10 |
| 14 08-12 Ocak 2024 | Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri | PY4-PY9 |
| 15-26 Ocak 2024 | Dönem Sonu Sınavı | |
| 29 Ocak-4 Şubat 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>1) Mikrobiyoloji laboratuvarında sıklıkla kullanılan, Genellikle 37°C ye ayarlı, sabit ısı sağlayan metal malzemeden yapılmış, mikroorganizmaların veya klinik örneklerin besiyerlerine ekimi yapıldıktan sonra bekletildiği cihaz aşağıdakilerden hangisidir? a) Otoklav b) Etüv c) Sterilizatör d) Santrifüj</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, normal mikrop florasının özelliklerinden <u>değildir</u>? a) Aralarındaki denge bozulmadıkça hastalık oluşturmaz. b) Kalıcı flora herhangi bir sebeple ortadan kaldırılrsa bile yeniden oluşur. c) Herhangi bir sebeple kaybolan geçici flora, aynı mikroorganizmalarla tekrar oluşur. d) Buldukları yerleri değiştirmedikçe hastalık oluşturmaz. e) Organizmanın direnci düşmedikçe hastalık meydana getirmez.</p> <p>3. Virüsler ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) En küçük mikroorganizmalardır b) Basit ışık mikroskobu ile incelenebilirler c) Tek tip nükleik asit içerirler d) Üretilmeleri özel teknikler gerektirir, güç ve masraflıdır</p> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1-b 2-c 3-b |
| Kaynak Kitap | Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoglu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7) |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | AKŞİT, Filiz; AKGÜN, Yurdanur; KIRAZ, Nuri. Genel mikrobiyoloji ve immünoloji. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1995. |

FTP -1019 FİZİK TEDAVİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------------|---|---|
| Öğretim Üyesi | | Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | Mehmet.armagan@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Fizyoterapide uygulanan temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin değerlendirilmesidir. | | | | | |
| Dersin kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 1 | 0 | 39.7.FTP1019.1.0 | Temel ölçme ve değerlendirme |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 1 | 1 | 39.7.FTP1019.1.1 | Temel ölçme ve değerlendirme kapsamındaki kavramları öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 2 | 0 | 39.7.FTP1019.2.0 | Hareketin temel prensipleri |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 2 | 2 | 39.7.FTP1019.2.2 | Hareketin temel prensiplerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 2 | 3 | 39.7.FTP1019.2.3 | Eklem düzlemin tanımını yapabilir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 3 | 0 | 39.7.FTP1019.3.0 | Goniometrik ölçümler |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 3 | 4 | 39.7.FTP1019.3.4 | Goniometriyi tanır. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 3 | 5 | 39.7.FTP1019.3.5 | Goniometrik ölçüm tekniklerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 4 | 0 | 39.7.FTP1019.4.0 | Postür analizi |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 4 | 6 | 39.7.FTP1019.4.6 | Postürü tanımlayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 4 | 7 | 39.7.FTP1019.4.7 | Postür analiz çeşitlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 5 | 0 | 39.7.FTP1019.5.0 | Anterior analiz |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 5 | 8 | 39.7.FTP1019.5.8 | Anterior postür analizini öğrenir |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 5 | 9 | 39.7.FTP1019.5.9 | Anterior postür analizi avantaj ve dezavantajlarını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 6 | 0 | 39.7.FTP1019.6.0 | Posterior ve lateral analiz |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 6 | 10 | 39.7.FTP1019.6.10 | Posterior ve lateral postür analizini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 6 | 11 | 39.7.FTP1019.6.11 | Hastada ne çeşit postür analizini kullanacağını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 7 | 0 | 39.7.FTP1019.7.0 | Kas testi genel prensipler |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 7 | 12 | 39.7.FTP1019.7.12 | Kas testi genel prensiplerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 7 | 13 | 39.7.FTP1019.7.13 | Kas çeşitlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1019 | 8 | 0 | 39.7.FTP1019.8.0 | Üst ekstremitte kas testleri |
| 39 | 7 | FTP1019 | 8 | 14 | 39.7.FTP1019.8.14 | Üst ekstremitte kaslarını bilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 8 | 15 | 39.7.FTP1019.8.15 | Üst ekstremitte kas test pozisyonlarını bilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 8 | 16 | 39.7.FTP1019.8.16 | Üst ekstremitte kas testlerini uygulayabilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 9 | 0 | 39.7.FTP1019.9.0 | Alt ekstremitte kas testleri | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 9 | 17 | 39.7.FTP1019.9.17 | Alt ekstremitte kaslarını bilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 9 | 18 | 39.7.FTP1019.9.18 | Alt ekstremitte kas test pozisyonlarını bilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 9 | 19 | 39.7.FTP1019.9.19 | Alt ekstremitte kas testlerini uygulayabilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 10 | 0 | 39.7.FTP1019.10.0 | Gövde kas testleri | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 10 | 20 | 39.7.FTP1019.10.20 | Gövde kaslarını bilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 10 | 21 | 39.7.FTP1019.10.21 | Gövde kas test pozisyonlarını bilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 10 | 22 | 39.7.FTP1019.10.22 | Gövde kas testlerini uygulayabilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 11 | 0 | 39.7.FTP1019.11.0 | Antropometrik ölçümler | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 11 | 23 | 39.7.FTP1019.11.23 | Antropometrik ölçüm tekniklerini öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 11 | 24 | 39.7.FTP1019.11.24 | Ölçümde kullanılan malzemeleri bilir ve kullanabilir. | |
| 39 | 7 | FTP1019 | 12 | 0 | 39.7.FTP1019.12.0 | Kısalık ve esneklik testleri | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|-------------------------------------|
| 39 | 7 | FTP1019 | 12 | 25 | 39.7.FTP1019.12.25 | Kısalık test tekniklerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 12 | 26 | 39.7.FTP1019.12.26 | Kısalık testlerini uygulayabilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 12 | 27 | 39.7.FTP1019.12.27 | Esneklik test tekniklerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 12 | 28 | 39.7.FTP1019.12.28 | Esneklik testlerini uygulayabilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 13 | 0 | 39.7.FTP1019.13.0 | Skolyoz değerlendirilmesi |
| 39 | 7 | FTP1019 | 13 | 29 | 39.7.FTP1019.13.29 | Skolyoz tanımını yapar. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 13 | 30 | 39.7.FTP1019.13.30 | Skolyoz türlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 13 | 31 | 39.7.FTP1019.13.31 | Skolyoz tipini adlandırmayı bilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 13 | 32 | 39.7.FTP1019.13.32 | Skolyoz ölçüm tekniklerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 13 | 33 | 39.7.FTP1019.13.33 | Skolyoz ölçüm metaryellerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1019 | 13 | 34 | 39.7.FTP1019.13.34 | Skolyoz ölçümünü uygulayabilir. |
| | | | | | | |

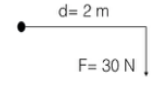
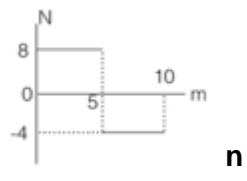
| Hafta-Tarih | Ders Konular | İlgili Program Yeterliği |
|----------------|--|------------------------------|
| 1 | 02-06 Ekim 2023 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 09-13 Ekim 2023 | Temel ölçme ve değerlendirme |
| 3 | 16-20 Ekim 2023 | Hareketin temel prensipleri |
| 4 | 23-27 Ekim 2023 | Goniometrik ölçümler |
| 5 | 30 Ekim -3 Kasım 2023 | Postür analizi |
| 6 | 06-10 Kasım 2023 | Anterior analiz |
| 7 | 13-17 Kasım 2023 | Posterior ve lateral analiz |
| 8 | 20-24 Kasım 2023 | Kas testi genel prensipleri |
| 9 | 25 Kasım-3 Aralık 2023 | Ara Sınav |
| 9 | 04-08 Aralık 2023 | Üst ekstremitte kas testleri |
| 10 | 11-15 Aralık 2023 | Alt ekstremitte kas testleri |
| 11 | 18-22 Aralık 2023 | Hafta Gövde kasları testleri |
| 12 | 25-29 Aralık 2023 | Antropometrik ölçümler |
| 13 | 01-05 Ocak 2024 | Kısalık ve esneklik testleri |
| 14 | 08-12 Ocak 2024 | Skolyoz değerlendirmesi |
| | 15-26 Ocak 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 29 Ocak-4 Şubat 2024 | Bütünleme Sınavı |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>1. Aşağıdakilerden hangisi pelvik bölge ve lumbal omurların kontrol ve düzgünlüğünü sağlamak için verilebilecek egzersizlerden değildir?</p> <p>A) Kollar ters T pozisyonunda sırt üstü yatmışken posterior pelvik tilt yapılır, posterior pelvik tilti koruyarak topuklar yerde sürülerek bacaklar düzleştirilir</p> <p>B) Kedi-deve egzersizi</p> <p>C) Eller ensede kenetli, yatak kenarında otururken yapılan geriye doğru esneme egzersizi</p> <p>D) Posterior pelvik tilt egzersizi</p> <p>E) Yüzüstü posterior pelvik tilt egzersizi</p> <p>2. Lordotik postürde ağrıya neden olan durumlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?</p> <p>A) Posterior disk aralığının daralması</p> <p>B) Anterior longitudinal bağda gerilim stresi</p> <p>C) Eklem yüzlerinde aproksimasyon</p> <p>D) İntervertebral foramenin daralması</p> <p>E) Ligamentum flavumda gerilim stresi</p> <p>3. Hangisi spinal traksiyonda vertebralar arasında ki ayrılma miktarını etkileyen faktörlerden değildir?</p> <p>A) Uygulama süresi</p> <p>B) Çekme açısı</p> <p>C) Spinal kolonun pozisyonu</p> <p>D) Hastanın pozisyonu</p> <p>E) Kuvvet miktarı</p> <p>4. De Lorme yöntemi için hangisi yanlıştır?</p> <p>A) Amacı hastanın kaldırabileceği maksimum ağırlık ile o kası kuvvetlendirmektir</p> <p>B) Bu yöntemin uygulanabilmesi için kasın en az 4 değerinde olması gerekir</p> <p>C) Hasta ilk olarak 10 max tekrarın 1/2'si 10 kere kaldırır</p> <p>D) Sonra 10 max tekrarın 3/4'ünü 10 kere kaldırır</p> <p>E) En son 10 max tekrarın tamamı 10 kere kaldırılır</p> <p>5.</p> <p>I. 0-20 derece skolyozda tedavi gerekmez</p> <p>II. 20-40 derece skolyozda egzersiz+ortez verilir</p> <p>III. 40 derece üstü skolyozda cerrahi gerekir</p> <p>Skolyoz tedavisi için hangileri doğrudur?</p> <p>A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) Hepsi</p> | |
| Cevap Anahtarı | 1.C 2.E 3.A 4.B 5.D | |

FTP-1009 TEMEL FİZİK

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------------|---|--|
| Öğretim Üyesi | | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | mehmet.armagan@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Dersin temel amacı öğrencilere hareket kanunları, elektrik ve manyetik alan ve kanunları bilgisini temel düzeyde kazandırmak. | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 1 | 0 | 39.7.FTR1009.1.0 | Ölçme, Vektörler |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 1 | 1 | 39.7.FTR1009.1.1 | Vektörlerin özelliklerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 1 | 2 | 39.7.FTR1009.1.2 | Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 1 | 3 | 39.7.FTR1009.1.3 | Bir vektörün kartezyen koordinat sistemindeki bileşmelerini çizmeleri ve bileşmelerinin büyüklüklerinin hesaplanması sağlanır |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 1 | 4 | 39.7.FTR1009.1.4 | Vektörleri kartezyen koordinat sisteminde iki ve üç boyutlu çizer. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 0 | 39.7.FTR1009.2.0 | Bir ve iki boyutlu hareketler |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 5 | 39.7.FTR1009.2.5 | Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar. Gözlemlerle hareketin göreceli olduğu çıkarımının yapılması sağlanır. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 6 | 39.7.FTR1009.2.6 | Konum, alınan yol, yer değiştirme, süre t ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 7 | 39.7.FTR1009.2.7 | Düzensiz doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 8 | 39.7.FTR1009.2.8 | İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 9 | 39.7.FTR1009.2.9 | Sabit ivmeli hareket ile sınırlı kalınır. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 10 | 39.7.FTR1009.2.10 | Sabit ivmeli hareket için hız-zaman ve ivme- zaman grafiklerini çizmeleri, yorumlamaları ve grafikler arasında dönüşüm yapmaları sağlanır. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 2 | 11 | 39.7.FTR1009.2.11 | Anlık hız kavramına değinilir. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 3 | 0 | 39.7.FTR1009.3.0 | Newton kanunları |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 3 | 12 | 39.7.FTR1009.3.12 | Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 3 | 13 | 39.7.FTR1009.3.13 | Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 3 | 14 | 39.7.FTR1009.3.14 | Serbest cisim diyagramı üzerinde cisme etki eden kuvvetler gösterilir. Net kuvvetin büyüklüğü hesaplanarak yönü gösterilir. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 3 | 15 | 39.7.FTR1009.3.15 | Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. |
| | 39 | 7 | FTR1009 | 3 | 16 | 39.7.FTR1009.3.16 | Yatay ve düşey düzlemlerde etki-tepki kuvvetlerinin gösterilmesi sağlanır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 3 | 17 | 39.7.FTR1009.3.17 | Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar | |
| 39 | 7 | FTR1009 | 4 | 0 | 39.7.FTR1009.4.0 | İş, Güç, Enerji | |
| 39 | 7 | FTR1009 | 4 | 18 | 39.7.FTR1009.4.18 | İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | |
| 39 | 7 | FTR1009 | 4 | 19 | 39.7.FTR1009.4.19 | İş ile enerji arasındaki ilişki kavramsal olarak verilir. | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTR1009 | 4 | 20 | 39.7.FTR1009.4.20 | Fiziksel anlamda iş ve güç ile günlük hayatta kullanılan iş ve güç kavramlarının farkları vurgulanır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 4 | 21 | 39.7.FTR1009.4.21 | Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 5 | 0 | 39.7.FTR1009.5.0 | Enerjinin korunumu |
| 39 | 7 | FTR1009 | 5 | 22 | 39.7.FTR1009.5.22 | Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 5 | 23 | 39.7.FTR1009.5.23 | Sürtünmeden dolayı enerjinin tamamının hedeflenen enerji biçimine dönüştürülemeyeceği vurgulanır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 5 | 24 | 39.7.FTR1009.5.24 | Canlıların besinlerden kazandıkları enerjiyle günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 5 | 25 | 39.7.FTR1009.5.25 | Canlıların fiziksel anlamda iş yapmadan da enerji harcayabildikleri vurgulanır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 6 | 0 | 39.7.FTR1009.6.0 | Momentumun korunumu |
| 39 | 7 | FTR1009 | 6 | 26 | 39.7.FTR1009.6.26 | Çizgisel momentumun korunumu bir ve iki boyutlu hareketle sınırlandırılır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 6 | 27 | 39.7.FTR1009.6.27 | Öğrencilerin kuvvet-zaman grafiğinden alan hesaplamaları yapmaları ve cismin momentum değişikliği ile ilişkilendirmeleri sağlanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 6 | 28 | 39.7.FTR1009.6.28 | Enerjinin korunduğu ve korunmadığı durumlar göz önüne alınarak bir ve iki boyutta çizgisel momentumun korunumu, çarpışmalar ve patlamalarla ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 7 | 0 | 39.7.FTR1009.7.0 | Katı cisimlerde kütle merkezi |
| 39 | 7 | FTR1009 | 7 | 29 | 39.7.FTR1009.7.29 | Kütle ve ağırlık merkezi kavramlarının farklı olduğu durumlara değinilir. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 7 | 30 | 39.7.FTR1009.7.30 | Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 8 | 0 | 39.7.FTR1009.8.0 | Ara sınav |
| 39 | 7 | FTR1009 | 9 | 0 | 39.7.FTR1009.9.0 | Rotasyonel Kinematik ve Dinamikler |
| 39 | 7 | FTR1009 | 9 | 31 | 39.7.FTR1009.9.31 | Periyot, frekans, çizgisel hız ve açısal hız, merkezci ivme kavramları verilir. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 9 | 32 | 39.7.FTR1009.9.32 | Öğrencilerin düzgün çembersel harekette çizgisel hız vektörünü çember üzerinde iki farklı noktada çizerek merkezci ivmenin şiddetini bulmaları ve yönünü göstermeleri sağlanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 9 | 33 | 39.7.FTR1009.9.33 | Katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında dönme dinamiğini tork, eylemsizlik momenti ve dönme enerjisi kavramlarını kullanarak açıklar. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 9 | 34 | 39.7.FTR1009.9.34 | Katı cisimlerin yuvarlanma hareketini açısal momentum kavramını kullanarak açıklar. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 10 | 0 | 39.7.FTR1009.10.0 | Işığın özellikleri : yansıma ve kırılma |
| 39 | 7 | FTR1009 | 10 | 35 | 39.7.FTR1009.10.35 | Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler |
| 39 | 7 | FTR1009 | 10 | 36 | 39.7.FTR1009.10.36 | Kalın kenarlı merceklerin odak noktaları çizimle gösterilir |
| 39 | 7 | FTR1009 | 10 | 37 | 39.7.FTR1009.10.37 | Ortam değıştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değışikliği ile ilişkilendirir. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 10 | 38 | 39.7.FTR1009.10.38 | Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar |
| 39 | 7 | FTR1009 | 11 | 0 | 39.7.FTR1009.11.0 | Elektiriksel alan ve elektriksel potansiyel |
| 39 | 7 | FTR1009 | 11 | 39 | 39.7.FTR1009.11.39 | Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değışkenleri belirler |
| 39 | 7 | FTR1009 | 11 | 40 | 39.7.FTR1009.11.40 | Coulomb sabitinin (k), ortamın elektriksel geçirgenliği ile ilişkisi vurgulanır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 11 | 41 | 39.7.FTR1009.11.41 | Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar |
| 39 | 7 | FTR1009 | 11 | 42 | 39.7.FTR1009.11.42 | Öğrencilerin, noktasal yüklerin bir noktada oluşturduğu elektrik potansiyeli ve eş potansiyel yüzeylerini tanımlamaları sağlanır |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------|--|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTR1009 | 11 | 43 | 39.7.FTR1009.11.43 | Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar |
| 39 | 7 | FTR1009 | 12 | 0 | 39.7.FTR1009.12.0 | Akın ohm yasası ve alternatif akımlar |
| 39 | 7 | FTR1009 | 12 | 44 | 39.7.FTR1009.12.44 | Voltmetre ve ampermetrenin direnç özellikleri ile devredeki görevleri açıklanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 12 | 45 | 39.7.FTR1009.12.45 | Öğrencilerin basit devreler üzerinden deney yaparak elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkinin (Ohm Yasası) matematiksel modelini çıkarmaları sağlanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 12 | 46 | 39.7.FTR1009.12.46 | Elektrik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramının açıklanması sağlanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 12 | 47 | 39.7.FTR1009.12.47 | Katı, sıvı, gaz ve plazmalarda elektrik iletimine değinilir |
| 39 | 7 | FTR1009 | 13 | 0 | 39.7.FTR1009.13.0 | Manyetizma ve elektromanyetizma |
| 39 | 7 | FTR1009 | 13 | 48 | 39.7.FTR1009.13.48 | Öğrencilerin deneyler yaparak veya simülasyonlar kullanarak manyetik alanı incelemeleri sağlanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 13 | 49 | 39.7.FTR1009.13.49 | Mıknatısların manyetik alanının manyetik alan çizgileri ile temsil edildiği vurgulanır |
| 39 | 7 | FTR1009 | 13 | 50 | 39.7.FTR1009.13.50 | Elektromıknatıs tanıtılarak kullanım alanlarına örnekler verilir |
| 39 | 7 | FTR1009 | 13 | 51 | 39.7.FTR1009.13.51 | Öğrencilerin pusula ile yön bulmaları sağlanır. |
| 39 | 7 | FTR1009 | 14 | 0 | 39.7.FTR1009.14.0 | Manyetizma ve elektromanyetizma |
| 39 | 7 | FTR1009 | 14 | 52 | 39.7.FTR1009.14.52 | Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. |
| Hafta-Tarih | | | Ders Konuları | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 02-06 Ekim 2023 | | Oryantasyon haftası | | | PY1 |
| 2 | 09-13 Ekim 2023 | | Ölçme, Vektörler | | | PY2 |
| 3 | 16-20 Ekim 2023 | | Bir ve iki boyutlu hareketler | | | PY1-PY2 |
| 4 | 23-27 Ekim 2023 | | Newton kanunları | | | PY1-PY2 |
| 5 | 30 Ekim -3 Kasım 2023 | | İş, Güç, Enerji | | | PY1-PY2 |
| 6 | 06-10 Kasım 2023 | | Enerjinin korunumu | | | PY1-PY2 |
| 7 | 13-17 Kasım 2023 | | Momentumun korunumu | | | PY1-PY2 |
| 8 | 20-24 Kasım 2023 | | Katı cisimlerde kütle merkezi | | | PY1-PY2 |
| | 25 Kasım-3 Aralık 2023 | | Ara sınav | | | |
| 9 | 04-08 Aralık 2023 | | Rotasyonel Kinematik ve Dinamikler | | | PY1-PY2 |
| 10 | 11-15 Aralık 2023 | | Işığın özellikleri : yansıma ve kırılma | | | PY1-PY2 |
| 11 | 18-22 Aralık 2023 | | Elektiriksel alan ve elektriksel potansiyel | | | PY1-PY2 |
| 12 | 25-29 Aralık 2023 | | Akın ohm yasası ve alternatif akımlar | | | PY1-PY2-PY11 |
| 13 | 01-05 Ocak 2024 | | Manyetizma ve elektromanyetizma | | | PY1-PY2-PY11 |
| 14 | 08-12 Ocak 2024 | | Manyetizma ve elektromanyetizma | | | PY1-PY2-PY11 |
| | 15-26 Ocak 2024 | | Yarıyıl sonu sınavları | | | |
| | 29 Ocak-4 Şubat 2024 | | Bütünleme sınavları | | | |
| Değerlendirme | | | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik ve çoktan seçmeli soruları ile bir vize ve bir final | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. |
| Örnek Sorular | <p>1) 2m uzaklıktaki bir cisme 30 N luk kuvvet uygulanıyor. cismin torku kaç Nm dir?</p> <p>2) Aşağıdakilerden hangisi yenilenemez enerji kaynaklarından biri değildir? a) Nükleer enerji b) Doğalgaz c) Kömür d) Jeotermal e) Petrol</p> <p>3) Şekilde verilen kuvvet yol grafiğinde yapılan net iş kaç Joule'dür?</p>   |
| Cevap Anahtarı | <p>1: $T=F \cdot d = 30 \cdot 2 = 60 \text{ Nm}$</p> <p>2) d</p> <p>3) $(8 \cdot 5) - (5 \cdot 4) = 40 - 20 = 20 \text{ Joule}$</p> |
| Kaynak Kitap | Yalçın C. (1986).Fiziğin Temelleri. Mekanik ve Termodinamik, Teori Yayınları |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | <p>Yalçın C ve Apaydın E "Fiziğin Temelleri: Problem Çözümleri II", Ayrımlar Yayınları, Ankara, 1986.</p> <p>Halliday D. (1986).Fiziğin Temelleri Problem Çözümleri 1, Ayrımlar Yayınları</p> |

FTP-1011 TIBBİ TERMİNOLOJİ

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|------|------------------|---|--|
| Öğretim Üyesi | Öğr.Gör. Elif BAYAZIT | | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | elif.bayazit@gop.edu.tr | | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bireyin sağlığı / hastalıkları ile ilgili tıbbi terimler hakkında bilgilerin verilmesi. | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1011 | 1 | 0 | 39.7.FTP1011.1.0 | Tıbbi terminolojiye giriş, tarihçe, terimlerin telaffuzu |
| | 39 | 7 | FTP1011 | 1 | 1 | 39.7.FTP1011.1.1 | İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır. |
| | 39 | 7 | FTP1011 | 2 | 0 | 39.7.FTP1011.2.0 | Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler |
| 39 | 7 | FTP1011 | 2 | 2 | 39.7.FTP1011.2.2 | Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|---------|---|----|--------------------|---|---------------------------------|
| 39 | 7 | FTP1011 | 2 | 3 | 39.7.FTP1011.2.3 | Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 3 | 0 | 39.7.FTP1011.3.0 | İnsan yapısına ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 3 | 4 | 39.7.FTP1011.3.4 | Anatomik yönler, anatomik bölgeler ile ilgili tıbbi terimleri kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 3 | 5 | 39.7.FTP1011.3.5 | İskelet sistemi ve ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır. | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 4 | 0 | 39.7.FTP1011.4.0 | Hareket sistemine ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 4 | 6 | 39.7.FTP1011.4.6 | Hareket sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 5 | 0 | 39.7.FTP1011.5.0 | Kardiyovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 5 | 7 | 39.7.FTP1011.5.7 | Kardiyovasküler sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 6 | 0 | 39.7.FTP1011.6.0 | Solunum sistemine ait tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 6 | 8 | 39.7.FTP1011.6.8 | Solunum sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 7 | 0 | 39.7.FTP1011.7.0 | Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 7 | 9 | 39.7.FTP1011.7.9 | Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 8 | 0 | 39.7.FTP1011.8.0 | Sinir sistemi ve psikiyatrik tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 8 | 10 | 39.7.FTP1011.8.10 | Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 9 | 0 | 39.7.FTP1011.9.0 | Kan ve yapıcı organlara ait tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 9 | 11 | 39.7.FTP1011.9.11 | Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır. | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 10 | 0 | 39.7.FTP1011.10.0 | Üriner sisteme ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 10 | 12 | 39.7.FTP1011.10.12 | Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır. | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 11 | 0 | 39.7.FTP1011.11.0 | Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 11 | 13 | 39.7.FTP1011.11.13 | Endokrin sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır. | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 12 | 0 | 39.7.FTP1011.12.0 | Göz, kulak, burun, boğaz ve deriye ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 12 | 14 | 39.7.FTP1011.12.14 | Kulak-Burun-Boğaz-göz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 12 | 15 | 39.7.FTP1011.12.15 | Deri ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 13 | 0 | 39.7.FTP1011.13.0 | Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler | |
| 39 | 7 | FTP1011 | 13 | 16 | 39.7.FTP1011.13.16 | Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır. | |
| Hafta-Tarih | | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 02-06 Ekim 2023 | | Oryantasyon haftası | | | | |
| 2 | 09-13 Ekim 2023 | | Tıbbi terminolojiye giriş, tarihçe, terimlerin telaffuzu | | | | PY1-PY6 |
| 3 | 16-20 Ekim 2023 | | Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler | | | | PY1-PY6 |
| 4 | 23-27 Ekim 2023 | | İnsan yapısına ilişkin tıbbi terimler | | | | PY1-PY6-PY10 |
| 5 | 30 Ekim -3 Kasım 2023 | | Hareket sistemine ilişkin tıbbi terimler | | | | PY1-PY6-PY10 |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| 6 | 06-10 Kasım 2023 | Kardiovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| 7 | 13-17 Kasım 2023 | Solunum sistemine ait tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| 8 | 20-24 Kasım 2023 | Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| | 25 Kasım-3 Aralık 2023 | | |
| 9 | 04-08 Aralık 2023 | Sinir sistemi ve psikiyatrik tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| 10 | 11-15 Aralık 2023 | Kan ve yapıcı organlara ait tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| 11 | 18-22 Aralık 2023 | Üriner sisteme ilişkin tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| 12 | 25-29 Aralık 2023 | Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| 13 | 01-05 Ocak 2024 | Göz, kulak, burun, boğaz ve deriye ilişkin tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| 14 | 08-12 Ocak 2024 | Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler | PY1-PY6-PY10 |
| | 15-26 Ocak 2024 | Yarıyıl sonu sınavları | |
| | 29 Ocak-4 Şubat 2024 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | |
| Örnek Sorular | <p>1) Hangi duyu talamusa uğramaz? a.dokunma b)koku c)görme d)işitme e)tatma</p> <p>2)kemiklerin anatomi bozukluklarından kaburganın yanlara doğru çarpıklığıyla kendini gösteren deformite aşağıdakilerden hangisidir? a)scolyoz b)kifoz c)lordoz d)skinoz e)kifolordoz</p> <p>3)inspirasyon tıp dilinde ne anlama gelmektedir? a)uyumak b) solunum c)soluk alma d)öksürmek e)yorgunluk</p> | | |
| Cevap Anahtarı | 1)b 2)a 3)c | | |
| Kaynak Kitap | -Sebahat Ekinci, H. Gül hatipoğlu, Yüksek Okullarda Tıbbi Terminoloji, Hatipoğlu Yayınları, Sistem Ofset, Ankara 2005. | | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | SÜZEN, Bikem; Sağlık Dili, 1. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Matbaacılık, 2002-2003. Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz, Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, Denge Matbaacılık, Ankara 2004. Kutsal Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara 2007. | | |

FTP-1025 FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ I

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| Öğretim Üyesi | | | | | | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | | mehmet.armagan@gop.edu.tr | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | Fizik tedavi ile ilgili genel bilgilerin ve fizyoterapi prosedürünün anlatılması. Fizyoterapi ile ilgili uygulamaları öğretilmesi. | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1025 | 1 | 0 | 39.7. FTP1025.1.0 | Fizyoterapiye giriş ve prosedürü |
| | 39 | 7 | FTP1025 | 1 | 1 | 39.7. FTP1025.1.1 | Fizyoterapi kavramı öğrenir |
| | 39 | 7 | FTP1025 | 1 | 2 | 39.7. FTP1025.1.2 | Prosedürleri öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 2 | 0 | 39.7. FTP1025.2.0 | Ağrı | |

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------|---------|----------------------------------|----|-------------------------------------|--|
| 39 | 7 | FTP1025 | 2 | 3 | 39.7. FTP1025.2.3 | Ağrıyı tanımlar |
| 39 | 7 | FTP1025 | 2 | 4 | 39.7. FTP1025.2.4 | Nednelerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP1025 | 3 | 0 | 39.7. FTP1025.3.0 | Sıcak ve soğuk |
| 39 | 7 | FTP1025 | 3 | 5 | 39.7. FTP1025.3.5 | Sıcaklığın vücut üzerinde etkisini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 3 | 6 | 39.7. FTP1025.3.6 | Soğukun vücut üzerinde etkisini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 4 | 0 | 39.7. FTP1025.4.0 | Yüzeysel sıcaklar |
| 39 | 7 | FTP1025 | 4 | 7 | 39.7. FTP1025.4.7 | Yüzeysel sıcaklık ajanlarını öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 4 | 8 | 39.7. FTP1025.4.8 | Etkilerini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 5 | 0 | 39.7. FTP1025.5.0 | İnfaruj ve Hot Pack |
| 39 | 7 | FTP1025 | 5 | 9 | 39.7. FTP1025.5.9 | İnfraraju tanır |
| 39 | 7 | FTP1025 | 5 | 10 | 39.7. FTP1025.5.10 | Hot pack cihazı ve pedlerini tanır |
| 39 | 7 | FTP1025 | 6 | 0 | 39.7. FTP1025.6.0 | Parafin |
| 39 | 7 | FTP1025 | 6 | 11 | 39.7. FTP1025.6.11 | Parafin etkisini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 7 | 0 | 39.7. FTP1025.7.0 | Derin Isıtıcılar |
| 39 | 7 | FTP1025 | 7 | 12 | 39.7. FTP1025.7.12 | Derin ısı ajanlarını öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 8 | 0 | 39.7. FTP1025.8.0 | Kısa dalga diatermi |
| 39 | 7 | FTP1025 | 8 | 13 | 39.7. FTP1025.8.13 | Kısa dalga diatermi cihazını ve etkisini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 9 | 0 | 39.7. FTP1025.9.0 | Kaplıca tedavisi |
| 39 | 7 | FTP1025 | 9 | 14 | 39.7. FTP1025.9.14 | Kaplıcanın yararlarını öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 10 | 0 | 39.7. FTP1025.10.0 | Elektrik akımları |
| 39 | 7 | FTP1025 | 10 | 15 | 39.7. FTP1025.10.15 | Elektrik akım çeşitlerini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 11 | 0 | 39.7. FTP1025.11.0 | Elektrik akımları |
| 39 | 7 | FTP1025 | 11 | 16 | 39.7. FTP1025.11.16 | Elektrik akımlarının etkilerini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 12 | 0 | 39.7. FTP1025.12.0 | Tens, Enterfarensiyel akım |
| 39 | 7 | FTP1025 | 12 | 17 | 39.7. FTP1025.12.17 | TENS cihazını ve etkilerini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 12 | 18 | 39.7. FTP1025.12.18 | Enterfarensiyel akımları ve etkilerini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 13 | 0 | 39.7. FTP1025.13.0 | Galvanik ve faradik akım |
| 39 | 7 | FTP1025 | 13 | 19 | 39.7. FTP1025.13.19 | Galvanik akımları ve etkilerini öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1025 | 13 | 20 | 39.7. FTP1025.13.20 | Faradik akımları ve etkilerini öğrenir. |
| Hafta-Tarih | | | Ders Konuları | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 02-06 Ekim 2023 | | Oryantasyon haftası | | | PY1 |
| 2 | 09-13 Ekim 2023 | | Fizyoterapiye giriş ve prosedürü | | | PY3PY4-PY10 |
| 3 | 16-20 Ekim 2023 | | Ağrı | | | PY3PY4-PY10 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------|
| 4 | 23-27 Ekim 2023 | Sıcak ve soğuk | PY3PY4-PY10 |
| 5 | 30 Ekim -3 Kasım 2023 | Yüzeysel sıcaklar | PY3PY4-PY10 |
| 6 | 06-10 Kasım 2023 | İnfaruj ve Hot Pack | PY3PY4-PY10 |
| 7 | 13-17 Kasım 2023 | Parafin | PY3PY4-PY10 |
| 8 | 20-24 Kasım 2023 | Derin Isıtıcılar | PY3PY4-PY10 |
| | 25 Kasım-3 Aralık 2023 | Ara Sınav | |
| 9 | 04-08 Aralık 2023 | Kısa dalga diatermi | PY3PY4-PY10 |
| 10 | 11-15 Aralık 2023 | Kaplıca tedavisi | PY3PY4-PY10 |
| 11 | 18-22 Aralık 2023 | Elektrik akımları | PY3PY4-PY10 |
| 12 | 25-29 Aralık 2023 | Elektrik akımları | PY3PY4-PY10 |
| 13 | 01-05 Ocak 2024 | Tens, Enterfarrensiyel akım | PY3PY4-PY10 |
| 14 | 08-12 Ocak 2024 | Galvanik ve faradik akım | PY3PY4-PY10 |
| | 15-26 Ocak 2024 | Yarıyıl sonu sınavları | |
| | 29 Ocak-4 Şubat 2024 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, boşluk doldurma, klasik ve D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | |
| Örnek Sorular | 1- Alçak frekanslı akımların fizyolojik etkilerini yazınız? 2- FTR'de kullanılan US aletlerinde maksimum güç Watt ile sınırlanmıştır. 3- Biofeedback nedir? | | |
| Cevap Anahtarı | 1- Duyu sinirleri üzerine Motor sinirler üzerine Denerve kaslar üzerine -Kimyasal etkisi -Isı etkisi 2- 15 3- Biyolojik ve otonom sinir sistemi tarafından otomatik olarak ayarlanan sistemlerin işitsel ve görsel sinyallerle bilinçli olarak kontrolü | | |
| Kaynak Kitap | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Güneş Kitabevi | | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Evcik D. (2008). Kas İskelet Sisteminde Pratik Ölçme ve Değerlendirme. Pelikan Yayınevi Kutsal Y.G. Beyazova M. (2000). | | |

FTP-127 FİZYOTERAPİDE KLİNİK KAVRAMLAR

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|-------------|-------------|-----------------|--|--|
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER | | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | seyma.korum@gop.edu.tr | | | | | | |
| Ders Zamanı | Çarşamba 15:15-17:00 | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Fizyoterapide kullanılan klinik kavramları ve klinikte sık karşılaşılan problemleri tanımlamak. | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 1 | 0 | 39.7.FTP127.1.0 | Fizyoterapi-rehabilitasyon kavramı , çeşitleri |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 1 | 1 | 339.7.FTP127.1.1 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon kapsamındaki dersleri öğrenir ve kullanılan kavram başlıklarını bilir. |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 2 | 0 | 39.7.FTP127.2.0 | Egzersiz çeşitleri ve sınıflandırması |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 2 | 2 | 39.7.FTP127.2.2 | Egzersiz tanımını öğrenir. |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 2 | 3 | 39.7.FTP127.2.3 | Egzersiz türlerini bilir. |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 3 | 0 | 39.7.FTP127.3.0 | Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 3 | 4 | 39.7.FTP127.3.4 | Nörolojik hastalıkları genel kapsamlarıyla öğrenir. |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 4 | 0 | 39.7.FTP127.4.0 | Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar-2 |
| | 3 9 | 7 | FTP127 | 4 | 5 | 39.7.FTP127.4.5 | Nörolojik hastalıkları birbirinden ayırt eder. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 4 | 6 | 39.7.FTP127.4.6 | Nörolojik rehabilitasyonda kullanılan klinik kavramları bilir. | |

| | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|------------------|--|
| 3 9 | 7 | FTP127 | 5 | 0 | 39.7.FTP127.5.0 | Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 5 | 7 | 39.7.FTP127.5.7 | Ortopedik hastalıkları genel kapsamlarıyla öğrenir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 6 | 0 | 39.7.FTP127.6.0 | Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar-2 |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 6 | 8 | 39.7.FTP127.6.8 | Ortopedik hastalıkları birbirinden ayırt eder. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 6 | 9 | 39.7.FTP127.6.9 | Ortopedik hastalıklarda kullanılan klinik kavramları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 7 | 0 | 39.7.FTP127.7.0 | Spor ve egzersiz kavramları |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 7 | 1 0 | 39.7.FTP127.7.10 | Sporde egzersiz tanımlamasını yapabilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 7 | 1 1 | 39.7.FTP127.7.11 | Spor ve egzersizde kullanılan klinik kavramları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 8 | 0 | 39.7.FTP127.8.0 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 8 | 1 2 | 39.7.FTP127.8.12 | Romatoid artrit ve osteoartrit hastalıklarını öğrenir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 8 | 1 3 | 39.7.FTP127.8.13 | Romatoid artrit ve osteoartrit hastalıklarında kullanılan klinik kavramları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 9 | 0 | 39.7.FTP127.9.0 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 9 | 1 4 | 39.7.FTP127.9.14 | Ankilozon spondilit hastalığını tanımlayabilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 9 | 1 5 | 39.7.FTP127.9.15 | Ankşlozon spondilit hastalığında kullanılan klinik kavramları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 9 | 1 6 | 39.7.FTP127.9.16 | Osteoporoz hastalığını tanımlayabilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 9 | 1 7 | 39.7.FTP127.9.17 | Osteoporoz hastalığında kullanılan klinik kavramları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 | 0 0 | 39.7.FTP127.10.0 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan |

| | | | | | | |
|--------|---|--------|--------|--------|-----------------------|--|
| | | | | | | spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 0 | 1 8 | 39.7.FTP127.10.1 8 | Mekanik bel ağrısını tanımlayabilir.disk hernisini tanımlayabilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 0 | 1 9 | 39.7.FTP127.10.1 9 | Mekanik bel ağrısında kullanılan kavramları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 0 | 2 0 | 39.7.FTP127.10.2 0 | Disk hernisini tanımlayabilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 0 | 2 1 | 39.7.FTP127.10.2 1 | Disk hernisinde kullanılan klinik kavramaları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 1 | 0 | 39.7.FTP127.11.0 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 1 | 2 2 | 39.7.FTP127.11.2 2 | Omuz-el yaralanmalarını öğrenir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 1 | 2 3 | 39.7.FTP127.11.2 3 | Omuz -el yaralanmalarında kullanılan klinik kavramaları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 2 | 0 | 39.7.FTP127.12.0 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 2 | 2 4 | 39.7.FTP127.12.2 4 | Diz -ayak bileği yaralanmalarını tanımlayabilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 2 | 2 5 | 39.7.FTP127.12.2 5 | Diz ayak bileği yaralanmalarında kullanılan klinik kavramaları bilir. |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 3 | 0 | 39.7.FTP127.13.0 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) |
| 3 9 | 7 | FTP127 | 1 3 | 2 6 | 39.7.FTP127.13.2 6 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklarda kullanılan klinik kavramlara hakimdir. |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| 1 02-06 Ekim 2023 | Oryantasyon Haftası | |
| 2 09-13 Ekim 2023 | Fizyoterapi- rehabilitasyon kavramı, çeşitleri | PY1 PY2 |
| 16-20 Ekim 2023 | | |
| 3 23-27 Ekim 2023 | Egzersiz çeşitleri, sınıflandırılması | PY6 PY11 |
| 4 30 Ekim -3 Kasım 2023 | Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar | PY4 PY5 |
| 5 06-10 Kasım 2023 | Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar | PY4 PY5 |
| 6 13-17 Kasım 2023 | Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar | PY3 |
| 7 20-24 Kasım 2023 | Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar | PY3 |
| 25 Kasım-3 Aralık 2023 | Spor ve egzersiz kavramları | PY11 |
| 04-08 Aralık 2023 | Ara sınav | |
| 9 11-15 Aralık 2023 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) | PY2 PY5 |
| 10 18-22 Aralık 2023 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) | PY2 PY5 |
| 11 25-29 Aralık 2023 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) | PY2 PY5 |
| 12 01-05 Ocak 2024 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) | PY2 PY5 |
| 13 08-12 Ocak 2024 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) | PY2 PY5 |
| 14 15-26 Ocak 2024 | Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları) | PY2 PY5 |
| 29 Ocak-4 Şubat 2024 | Dönem Sonu Sınavı | |
| 21-29 Ocak 2023 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| | 1.)Aşağıdakilerden hangisi kırık tipleri arasında değildir ? a.) Parçalı kırık b.) Yeşil ağaç kırığı c) Stres kırığı | |

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

TÜRK DİLİ II

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|--|-------------|-------------|----------------|--------------------|---|
| Öğretim Üyesi | | Faruk TOYDEMİR | | | | | |
| Oda Numarası | | MA-K1-9 | | | | | |
| E-posta | | faruk.toydemir@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | Uzaktan Eğitim | | | | | |
| Dersin Amacı | | Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir. | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | D0000195 | 1 | 0 | 39.1.D0000195.1.0 | Oryantasyon Haftası |
| | 39 | 7 | D0000195 | 1 | 1 | 39.1.D0000195.1.1 | Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 2 | 0 | 39.1.D0000195.2.0 | Ses bilgisi |
| | 39 | 7 | D0000195 | 2 | 2 | 39.1.D0000195.2.2 | Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 2 | 3 | 39.1.D0000195.2.3 | Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 2 | 4 | 39.1.D0000195.2.4 | Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 2 | 5 | 39.1.D0000195.2.5 | Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 2 | 6 | 39.1.D0000195.2.6 | Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 2 | 7 | 39.7.D0000195.2.7 | Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 11 | 0 | 39.7.D0000195.3.0 | Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler |
| | 39 | 7 | D0000195 | 3 | 8 | 39.7.D0000195.3.8 | Cümle ile ilgili kavramları bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 3 | 9 | 39.7.D0000195.3.9 | Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 4 | 0 | 39.7.D0000195.4.0 | Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler |
| | 39 | 7 | D0000195 | 4 | 10 | 39.7.D0000195.4.10 | Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir. |
| | 39 | 7 | D0000195 | 5 | 0 | 39.7.D0000195.5.0 | Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri |
| | 39 | 7 | D0000195 | 5 | 11 | 39.7.D0000195.5.11 | Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. |

| 39 | 7 | D0000195 | 5 | 12 | 39.7.D0000195.5.12 | Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır. |
|-------------|-------------------------|---|----|----|---------------------|--|
| 39 | 7 | D0000195 | 5 | 13 | 39.7.D0000195.6.13 | İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 6 | 0 | 39.7.D0000195.6.0 | Zamirler |
| 39 | 7 | D0000195 | 6 | 14 | 39.7.D0000195.6.14 | Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 7 | 0 | 39.7.D0000195.7.0 | Sıfat ve sıfat öbekleri |
| 39 | 7 | D0000195 | 7 | 15 | 39.7.D0000195.7.15 | Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur. |
| 39 | 7 | | | | | ARA SINAV |
| 39 | 7 | D0000195 | 8 | 0 | 39.7.D0000195.8.0 | Zarflar |
| 39 | 7 | D0000195 | 8 | 16 | 39.7.D0000195.8.16 | Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 9 | 0 | 39.7.D0000195.9.0 | Eylemler |
| 39 | 7 | D0000195 | 9 | 17 | 39.7.D0000195.9.17 | Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 10 | 0 | 39.7.D0000195.10.0 | Ek eylemler |
| 39 | 7 | D0000195 | 10 | 18 | 39.7.D0000195.10.18 | Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 11 | 0 | 39.7.D0000195.11.0 | Eylemsiler |
| 39 | 7 | D0000195 | 11 | 19 | 39.7.D0000195.11.19 | Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 12 | 0 | 39.7.D0000195.12.0 | Edat |
| 39 | 7 | D0000195 | 12 | 20 | 39.7.D0000195.12.20 | Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 13 | 0 | 39.7.D0000195.13.0 | Bağlaç |
| 39 | 7 | D0000195 | 13 | 21 | 39.7.D0000195.13.21 | Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 14 | 0 | 39.7.D0000195.14.0 | Yazılı ve sözlü anlatım türler |
| 39 | 7 | D0000195 | 14 | 22 | 39.7.D0000195.14.22 | Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 14 | 23 | 39.7.D0000195.14.23 | Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. |
| 39 | 7 | D0000195 | 14 | 24 | 39.7.D0000195.14.24 | Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000195 | 14 | 25 | 39.7.D0000195.14.25 | Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. |
| | | | | | | |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 13-17 Şubat 2023 | Oryantasyon Haftası Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması. | | | | |
| 2 | 20-24 Şubat 2023 | Ses bilgisi | | | | PY14 |
| 3 | 27 Şubat-3 Mart 2023 | Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler | | | | PY14 |
| 4 | 06-10 Mart 2023 | Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler | | | | PY14 |
| 5 | 13-17 Mart 2023 | Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri | | | | PY14 |
| 6 | 20-24 Mart 2023 | Zamirler | | | | PY14 |
| 7 | 27-31 Mart 2023 | Sıfat ve sıfat öbekleri | | | | PY14 |
| | 03-07 Nisan 2023 | Zarflar | | | | PY14 |
| 8 | 08-16 Nisan 2023 | Ara Sınavlar | | | | |
| 9 | 24-28 Nisan 2023 | Eylemler | | | | PY14 |
| 10 | 01-05 Mayıs 2023 | Ek eylemler | | | | PY14 |
| 11 | 08-12 Mayıs 2023 | Eylemsiler | | | | PY14 |
| 12 | 15-19 Mayıs 2023 | Edat | | | | PY14 |


| | | | |
|--|---|---------------------------------|------|
| 13 | 22-26 Mayıs 2023 | Bağlaç | PY14 |
| 14 | 29 Mayıs-2 Haziran 2023 | Yazılı ve sözlü anlatım türleri | PY14 |
| | 05-18 Haziran 2023 | Final sınavları | |
| | 03-09 Temmuz 2023 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | |
| Örnek Sorular | <p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuşular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</p> <p>A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p> | | |
| Cevap Anahtarı | 1. D 2. E 3. E 4.C 5. B | | |
| | Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. | | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2043. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p> | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|--|--|--|
| Öğretim Üyesi | | | | | Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ | | |
| Oda Numarası | | | | | 211 | | |
| E-posta | | | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | Perşembe, 08.15-10.00 | | |
| Derslik | | | | | Uzaktan Eğitim | | |
| Dersin Amacı | | | | | Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek. | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 0 | 39.7.D0000107.1.0 | Milli Mücadele |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 1 | 39.7.D0000107.1.1 | TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 2 | 39.7.D0000107.1.2 | TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 3 | 39.7.D0000107.1.3 | Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 4 | 39.7.D0000107.1.4 | Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 5 | 39.7.D0000107.1.5 | Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 6 | 39.7.D0000107.1.6 | Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 7 | 39.7.D0000107.1.7 | Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 8 | 39.7.D0000107.1.8 | Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 9 | 39.7.D0000107.1.9 | Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 1 | 10 | 39.7.D0000107.1.10 | Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 2 | 0 | 39.7.D0000107.2.0 | Milli Mücadele |
| | 39 | 7 | D0000107 | 2 | 11 | 39.7.D0000107.2.11 | Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 2 | 12 | 39.7.D0000107.2.12 | Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 2 | 13 | 39.7.D0000107.2.13 | Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 2 | 14 | 39.7.D0000107.2.14 | Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 2 | 15 | 39.7.D0000107.2.15 | Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 2 | 16 | 39.7.D0000107.2.16 | Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir. |
| | 39 | 7 | D0000107 | 3 | 0 | 39.7.D0000107.3.0 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu |
| 39 | 7 | D0000107 | 3 | 17 | 39.7.D0000107.3.17 | Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. | |
| 39 | 7 | D0000107 | 3 | 18 | 39.7.D0000107.3.18 | "Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir. | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | D0000107 | 3 | 19 | 39.7.D0000107.3.19 | Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 3 | 20 | 39.7.D0000107.3.20 | Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 3 | 21 | 39.7.D0000107.3.21 | Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 0 | 39.7.D0000107.4.0 | Cumhuriyetin Demokratikleşmesi |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 22 | 39.7.D0000107.4.22 | Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 23 | 39.7.D0000107.4.23 | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 24 | 39.7.D0000107.4.24 | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 25 | 39.7.D0000107.4.25 | Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 26 | 39.7.D0000107.4.26 | Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 27 | 39.7.D0000107.4.27 | Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 28 | 39.7.D0000107.4.28 | Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 4 | 29 | 39.7.D0000107.4.29 | Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 5 | 0 | 39.7.D0000107.5.0 | Cumhuriyet'in Laikleşmesi |
| 39 | 7 | D0000107 | 5 | 30 | 39.7.D0000107.5.30 | Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 5 | 31 | 39.7.D0000107.5.31 | Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 5 | 32 | 39.7.D0000107.5.32 | Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 5 | 33 | 39.7.D0000107.5.33 | Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 5 | 34 | 39.7.D0000107.5.34 | Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 5 | 35 | 39.7.D0000107.5.35 | Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 6 | 0 | 39.7.D0000107.6.0 | Milliyetçilik İlkesi |
| 39 | 7 | D0000107 | 6 | 36 | 39.7.D0000107.6.36 | Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 6 | 37 | 39.7.D0000107.6.37 | Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 6 | 38 | 39.7.D0000107.6.38 | Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 6 | 39 | 39.7.D0000107.6.39 | Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 6 | 40 | 39.7.D0000107.6.40 | Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 6 | 41 | 39.7.D0000107.6.41 | Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir. |
| 39 | 7 | | | | | ARA SINAV |
| 39 | 7 | D0000107 | 7 | 0 | 39.7.D0000107.7.0 | Devletçilik İlkesi |
| 39 | 7 | D0000107 | 7 | 42 | 39.7.D0000107.7.42 | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 7 | 43 | 39.7.D0000107.7.43 | Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 7 | 44 | 39.7.D0000107.7.44 | Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 7 | 45 | 39.7.D0000107.7.45 | 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 7 | 46 | 39.7.D0000107.7.46 | Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 7 | 47 | 39.7.D0000107.7.47 | Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 8 | 0 | 39.7.D0000107.8.0 | İnkılaplara Tepkiler |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----|----|---------------------|---|
| 39 | 7 | D0000107 | 8 | 48 | 39.7.D0000107.8.48 | Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 8 | 49 | 39.7.D0000107.8.49 | Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 8 | 50 | 39.7.D0000107.8.50 | Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 9 | 0 | 39.7.D0000107.9.0 | Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri |
| 39 | 7 | D0000107 | 9 | 51 | 39.7.D0000107.9.51 | "Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 9 | 52 | 39.7.D0000107.9.52 | Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 9 | 53 | 39.7.D0000107.9.53 | Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 9 | 54 | 39.7.D0000107.9.54 | Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 9 | 55 | 39.7.D0000107.9.55 | 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 9 | 56 | 39.7.D0000107.9.56 | Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 10 | 0 | 39.7.D0000107.10.0 | Eğitim İnkılabı |
| 39 | 7 | D0000107 | 10 | 57 | 39.7.D0000107.10.57 | Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 10 | 58 | 39.7.D0000107.10.58 | Atatürk'ün millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 10 | 59 | 39.7.D0000107.10.59 | Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 10 | 60 | 39.7.D0000107.10.60 | Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 10 | 61 | 39.7.D0000107.10.61 | Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 10 | 62 | 39.7.D0000107.10.62 | Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 11 | 0 | 39.7.D0000107.11.0 | Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar |
| 39 | 7 | D0000107 | 11 | 63 | 39.7.D0000107.11.63 | Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 11 | 64 | 39.7.D0000107.11.64 | Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 11 | 65 | 39.7.D0000107.11.65 | Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 11 | 66 | 39.7.D0000107.11.66 | Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 11 | 67 | 39.7.D0000107.11.67 | Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 12 | 0 | 39.7.D0000107.12.0 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası |
| 39 | 7 | D0000107 | 12 | 68 | 39.7.D0000107.12.68 | Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 12 | 69 | 39.7.D0000107.12.69 | Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, millî menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 12 | 70 | 39.7.D0000107.12.70 | Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 12 | 71 | 39.7.D0000107.12.71 | Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 12 | 72 | 39.7.D0000107.12.72 | Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 13 | 0 | 39.7.D0000107.13.0 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası |
| 39 | 7 | D0000107 | 13 | 73 | 39.7.D0000107.13.73 | Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir. |

| 39 | 7 | D0000107 | 13 | 74 | 39.7.D0000107.13.74 | İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir. |
|---------------------------|-------------------------|---|----|----|---------------------|---|
| 39 | 7 | D0000107 | 13 | 75 | 39.7.D0000107.13.75 | İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir. |
| 39 | 7 | D0000107 | 13 | 76 | 39.7.D0000107.13.76 | Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar. |
| 39 | 7 | D0000107 | 13 | 77 | 39.7.D0000107.13.77 | Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir. |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası | | | | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları | | | | |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması | | | | |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi | | | | |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi | | | | |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi | | | | |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi | | | | |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi | | | | |
| 13-21 Nisan 2024 | | Ara sınav | | | | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı | | | | |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri | | | | |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu | | | | |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş | | | | |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika | | | | |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika | | | | |
| 03-14 Haziran 2024 | | Dönem sonu sınavı | | | | |
| 24-30 Haziran 2024 | | Bütünleme sınavı | | | | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | | | |
| Örnek Sorular | | 1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p> |
| Cevap Anahtarı | 1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a |
| Kaynak Kitap |  <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p> |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | 1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002. |

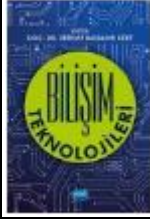
İNGİLİZCE II

| | | |
|--------------------|---|---|
| Öğretim Üyesi | Murat ŞENER | |
| Oda Numarası | 314 | |
| Ofis Saatleri | | |
| E-posta | murat.sener@gop.edu.tr | |
| Ders Zamanı | Cumartesi 16.00-18.00 | |
| Derslik | | |
| Dersin Amacı | Bu derste öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary / A2) vermeyi amaçlar. | |
| | Ders | Konu ile ilgili kazanım |
| DERSİN KAZANIMLARI | D0000141 | The Simple Past Tense Geçmiş zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Geçmiş zamana ait zaman belirteçlerini öğrenir. Düzenli ve düzensiz fillerin arasındaki yapı farkını kavrar. |
| | D0000141 | Count and Uncount Nouns Sayılabilen ve sayılamayan isimleri öğrenir. Some, any, a lot of, much, many gibi nicelik sözcüklerini kullanarak cümle kurar. |
| | D0000141 | Do you like...? / Would you like...? a, an or some Rica kalıplarını öğrenir. Do you like...? ve Would you like...? yapısı arasındaki farkı öğrenir. a, an ve some arasındaki farkı öğrenir ve bu kelimeleri doğru bir şekilde kullanabilir. |
| | D0000141 | Comparative Adjectives Sıfatlarla kıyaslama cümleleri kurabilir. |
| | D0000141 | Superlative Adjectives Sıfatlarla en üstünlük cümleleri kurabilir. |
| | D0000141 | have got, prepositions of place Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır. Yön tarifi yapar. |
| | D0000141 | Relative Pronouns: who, which, where Sıfat cümleciği kullanımını öğrenir. Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar. |
| | D0000141 | The Present Continuous Tense Şimdiki zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Şimdiki zamanda kullanılan zaman ifadelerini öğrenir. |
| | D0000141 | Whose or Who's? Who ve Whose soru kelimelerini kullanarak soru sorar. Who ve whose arasındaki farkı bilir. |
| | D0000141 | Going to for future Gelecek zaman ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurar. |
| | D0000141 | Infinitive of purpose Amaç mastarı kullanarak amaç bildiren cümleler kurar. |

| | | D0000141 | The Present Perfect Tense Present Perfect Tense kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Ever, never, just, yet, already kelimelerinin anlamlarını ve kullanımlarını öğrenir. |
|----------------------|---|---|--|
| | | D0000141 | Simple past vs Present Perfect Simple past ve Present Perfect arasındaki farkı bilir. |
| | | D0000141 | Revision |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 19- 23.02.2024 | The Simple Past Tense | PY8-PY10 |
| 2 | 26- 29.02.2024 | Count and Uncount Nouns | PY8-PY10 |
| 3 | 04- 08.03.2024 | Do you like....? / Would you like...? a, an or some | PY8-PY10 |
| 4 | 11- 15.03.2024 | Comparative Adjectives | PY8-PY10 |
| 5 | 18- 22.03.2024 | Superlative Adjectives | PY8-PY10 |
| 6 | 25- 29.03.2024 | have got, prepositions of place | PY8-PY10 |
| 7 | 01- 05.04.2024 | Relative Pronouns: who, which, where | PY8-PY10 |
| | 08- 12.04.2024 | RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI | |
| | 13.4.2024 21.4.2024 | Ara Sınavlar | |
| 8 | 22- 26.04.2024 | The Present Continuous Tense | PY8-PY10 |
| 9 | 01- 05.05.2024 | Whose or Who's? | PY8-PY10 |
| 10 | 06- 10.05.2024 | Going to for future | PY8-PY10 |
| 11 | 13- 17.05.2024 | Infinitive of purpose | PY8-PY10 |
| 12 | 20- 24.05.2024 | The Present Perfect Tense | PY8-PY10 |
| 13 | 27- 31.05.2024 | The Simple past vs The Present Perfect | PY8-PY10 |
| 14 | 03- 07.06.2024 | revision | PY8-PY10 |
| | 03- 14.06.2024 | Dönem Sonu Sınavları | |
| | 24- 30.07.2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 50'dir. | | |
| Örnek Sorular | 1. _____ any photographs on the wall. | | |

| Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım | |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|--|--|
| | | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 0 | 39.7.FTP1022.1.0 | Temel Bilişim Kavramaları |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 1 | 39.7.FTP1022.1.1 | Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 2 | 39.7.FTP1022.1.2 | Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 3 | 39.7.FTP1022.1.3 | Donanım ve yazılım kavramını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 4 | 39.7.FTP1022.1.4 | Bilgisayar çeşitlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 5 | 39.7.FTP1022.1.5 | Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 6 | 39.7.FTP1022.1.6 | Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 1 | 7 | 39.7.FTP1022.1.7 | Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 0 | 39.7.FTP1022.2.0 | İşletim Sistemleri |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 8 | 39.7.FTP1022.2.8 | İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 9 | 39.7.FTP1022.2.9 | İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 10 | 39.7.FTP1022.2.10 | Donatılar bölümü elemanlarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 11 | 39.7.FTP1022.2.11 | Denetim masası elemanlarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 12 | 39.7.FTP1022.2.12 | Dosya yönetim sistemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 13 | 39.7.FTP1022.2.13 | Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 2 | 14 | 39.7.FTP1022.2.14 | Klavye tuşlarının görevlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 0 | 39.7.FTP1022.3.0 | Kelime İşlemci Programı |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 15 | 39.7.FTP1022.3.15 | Ofis programının kurulumunu yapabilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 16 | 39.7.FTP1022.3.16 | Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 17 | 39.7.FTP1022.3.17 | Belge işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 18 | 39.7.FTP1022.3.18 | Biçimlendirme işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 19 | 39.7.FTP1022.3.19 | Paragraf işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 20 | 39.7.FTP1022.3.20 | Belge denetim işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 21 | 39.7.FTP1022.3.21 | Tablo işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 22 | 39.7.FTP1022.3.22 | Yazdırma işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 23 | 39.7.FTP1022.3.23 | Nesne işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 24 | 39.7.FTP1022.3.24 | Sayfa düzeni işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 25 | 39.7.FTP1022.3.25 | Başvurular menüsü işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 3 | 26 | 39.7.FTP1022.3.26 | Tasarım ve görünüm işlemlerini uygulayabilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 0 | 39.7.FTP1022.4.0 | Elektronik Tablolama Programı |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 27 | 39.7.FTP1022.4.27 | Menüleri ve şeritlerin görevini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 28 | 39.7.FTP1022.4.28 | Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 29 | 39.7.FTP1022.4.29 | Biçimlendirme işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 30 | 39.7.FTP1022.4.30 | Formüller ve fonksiyonları bilir ve uygular |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 31 | 39.7.FTP1022.4.31 | Grafik işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 32 | 39.7.FTP1022.4.32 | Veri analizi işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 33 | 39.7.FTP1022.4.33 | Yazdırma işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 34 | 39.7.FTP1022.4.34 | Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 35 | 39.7.FTP1022.4.35 | Tablolama ve hücre biçimlendirme işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 4 | 36 | 39.7.FTP1022.4.36 | Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 0 | 39.7.FTP1022.5.0 | Sunu Hazırlama Programı |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 37 | 39.7.FTP1022.5.37 | Çalışma alanı ve menüleri bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 38 | 39.7.FTP1022.5.38 | Slayt işlemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 39 | 39.7.FTP1022.5.39 | İyi bir tasarım yapabilir |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 40 | 39.7.FTP1022.5.40 | Geçişler menüsü ayarlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 41 | 39.7.FTP1022.5.41 | Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 42 | 39.7.FTP1022.5.42 | Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir | |
| 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 43 | 39.7.FTP1022.5.43 | Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1022 | 5 | 44 | 39.7.FTP1022.5.44 | Özgün bir slayt hazırlayabilir | |
| 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 0 | 39.7.FTP1016.6.0 | İnternet ve E-Posta | |
| 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 45 | 39.7.FTP1016.6.45 | İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|---|-------------------------------|----------------------|----|-------------------|--|---------------------------------|
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 46 | 39.7.FTP1022.6.46 | İnternet kullanım alanlarını bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 47 | 39.7.FTP1022.6.47 | İnternete bağlantı yöntemlerini bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 48 | 39.7.FTP1022.6.48 | İnternet güvenlik ayarlarını bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 49 | 39.7.FTP1022.6.49 | İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 50 | 39.7.FTP1022.6.50 | İletişim kurallarını (protokoller) bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 51 | 39.7.FTP1022.6.51 | Tarayıcı programları bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 52 | 39.7.FTP1022.6.52 | Arama motorlarını bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 53 | 39.7.FTP1022.6.53 | Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 54 | 39.7.FTP1022.6.54 | E-posta gönderme ve almayı bilir | |
| | 39 | 7 | FTP1022 | 6 | 55 | 39.7.FTP1022.6.55 | E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir | |
| | | Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Uyum Haftası | | | | | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | Temel Bilişim Kavramaları | | | | PY1 PY2 PY4 | |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | İşletim Sistemleri | | | | PY2 PY4 | |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | İşletim Sistemleri | | | | PY2 PY4 | |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Kelime İşlemci Programı | | | | PY7 PY1 | |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | | Kelime İşlemci Programı | | | | PY7 PY1 | |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | | Kelime İşlemci Programı | | | | PY7 PY1 | |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | | Kelime İşlemci Programı | | | | PY7 PY1 | |
| | 13-21 Nisan 2024 | | Ara Sınav | | | | | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | | Elektronik Tablolama Programı | | | | PY1 PY7 PY4 | |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | | Elektronik Tablolama Programı | | | | PY1 PY7 PY4 | |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | | Elektronik Tablolama Programı | | | | PY1 PY7 PY4 | |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | | Sunu Hazırlama Programı | | | | PY6 | |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | | Sunu Hazırlama Programı | | | | PY6 | |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | | İnternet ve Elektronik Posta | | | | PY1 PY6 | |
| | 03-14 Haziran 2024 | | Yarıyıl Sonu Sınav | | | | | |
| | 24-30 Haziran 2024 | | Bütünleme Sınavı | | | | | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | | | | | |
| Örnek Sorular | | <p>1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır?</p> <p>a) yalçındondurma@gmail.com</p> <p>b) girişimci_ali@hotmail.com</p> <p>c) özenliegitim@yahoo.com</p> <p>d) kolay_okul@gmail.com</p> <p>e) nuri-bakkal@hotmail.com</p> <p>2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir?</p> <p>a) Backspace</p> <p>b) Enter</p> <p>c) Shift</p> <p>d) Spacebar</p> <p>e) Caps Lock</p> <p>3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) com – iletişim siteleri</p> <p>b) gov - devlet siteleri</p> <p>c) mil – askeri siteler</p> <p>d) org – vakıflar</p> <p>e) edu – eğitim siteleri</p> <p>4-) Aşağıdakilerden hangisi USB girişi ile bilgisayara bağlanamaz?</p> <p>a. Fare</p> <p>b. Ekran</p> <p>c. Web cam</p> <p>d. Yazıcı</p> <p>e. Tarayıcı</p> | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>5-) Power Point dosyasının uzantısı <u>aşağıdakilerden hangisidir?</u></p> <p>a) xlsx b)docx c)pptx d)jpgx e) gif</p> |
| Cevap Anahtarı | 1-)d , 2-) d, 3-) a, 4-) b, 5-) c |
| Kaynak Kitap | 1-) Ofis Programları, Ozan Kara 2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987 3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | 1-) www.bilisimogretmeni.com , MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info 2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık  |

FTP-1018 FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II

| Öğretim Üyesi | | | | | | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | |
|--------------------|------|---------|---------|------|---------|---|---|
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | | mehmet.armagan@gop.edu.tr | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | Terapatik, kuvvetlendirici ve ağrı kesici amaçlı elektroterapi yöntemlerini öğretmek. | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1018 | 1 | 0 | 39.7. FTP1018.1.0 | Elektroterapinin genel etkileri |
| | 39 | 7 | FTP1018 | 1 | 1 | 39.7. FTP1018.1.1 | Elektroterapi ajanlarını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1018 | 1 | 2 | 39.7. FTP1018.1.2 | Elektroterapinin genel ve lokal etkilerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1018 | 2 | 0 | 39.7. FTP1018.2.0 | Elektroterapi çeşitleri |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|-------------------------------------|---|
| 39 | 7 | FTP1018 | 2 | 3 | 39.7. FTP1018.2.3 | Elektroterapi çeşitlerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 2 | 4 | 39.7. FTP1018.2.4 | Elektroterapi uygulama kriterlerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 3 | 0 | 39.7. FTP1018.3.0 | Ultrason |
| 39 | 7 | FTP1018 | 3 | 5 | 39.7. FTP1018.3.5 | Ultrason ajanını tanıır ve uygulama kriterlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 4 | 0 | 39.7. FTP1018.4.0 | Ultrason |
| 39 | 7 | FTP1018 | 4 | 6 | 39.7. FTP1018.4.6 | Ultrason uygulamasının endikasyonlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 4 | 7 | 39.7. FTP1018.4.7 | Ultrason uygulamasının kontraendikasyonlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 5 | 0 | 39.7. FTP1018.5.0 | Tens |
| 39 | 7 | FTP1018 | 5 | 8 | 39.7. FTP1018.5.8 | Tens ajanını tanıır ve uygulama kriterlerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 6 | 0 | 39.7. FTP1018.6.0 | Tens |
| 39 | 7 | FTP1018 | 6 | 9 | 39.7. FTP1018.6.9 | Tens uygulamasının endikasyonlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 6 | 10 | 39.7. FTP1018.6.10 | Tens uygulamasının kontraendikasyonlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 6 | 11 | 39.7. FTP1018.6.11 | Tens uygulamasını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 7 | 0 | 39.7. FTP1018.7.0 | Enterfaransiyel akım |
| 39 | 7 | FTP1018 | 7 | 12 | 39.7. FTP1018.7.12 | Enterfaransiyel akımları tanımlar |
| 39 | 7 | FTP1018 | 7 | 13 | 39.7. FTP1018.7.13 | Enterfaransiyel akımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 8 | 0 | 39.7. FTP1018.8.0 | Diadinamik akım |
| 39 | 7 | FTP1018 | 8 | 14 | 39.7. FTP1018.8.14 | Diadinamik akımları tanımlar. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 8 | 15 | 39.7. FTP1018.8.15 | Diadinamik akımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygulamasını uygun hastada yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 9 | 0 | 39.7. FTP1018.9.0 | Russian akım |
| 39 | 7 | FTP1018 | 9 | 16 | 39.7. FTP1018.9.16 | Russian akımları tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 10 | 0 | 39.7. FTP1018.10.0 | Russian akım |
| 39 | 7 | FTP1018 | 10 | 17 | 39.7. FTP1018.10.17 | Russian akımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygun hastada uygulama yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 11 | 0 | 39.7. FTP1018.11.0 | Mikroakım |
| 39 | 7 | FTP1018 | 11 | 18 | 39.7. FTP1018.11.18 | Mikroakımları tanımlar. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 11 | 19 | 39.7. FTP1018.11.19 | Mikroakımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygun hastada uygulama yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 12 | 0 | 39.7. FTP1018.12.0 | ESWT |
| 39 | 7 | FTP1018 | 12 | 20 | 39.7. FTP1018.12.20 | ESWT ajanını tanımlar. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 12 | 21 | 39.7. FTP1018.12.21 | ESWT ajanının endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygun olan hastada uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 13 | 0 | 39.7. FTP1018.13.0 | Diğer yöntemler |
| 39 | 7 | FTP1018 | 13 | 22 | 39.7. FTP1018.13.22 | Akupunktur , hacamat , sülük vb. gibialternatif tıp yöntemleri ilr ilgili genel bir bilgiye olur. |
| 39 | 7 | FTP1018 | 13 | 23 | 39.7. FTP1018.12.23 | Alternatif tıp yöntemlerinin sağlık sektöründeki yerini ve önemini kavrar. |

| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|----------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon haftası | PY1 |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Elektroterapinin genel etkileri | PY3PY4-PY10 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Elektroterapi çeşitleri | PY3PY4-PY10 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Ultrason | PY4-PY10 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Ultrason | PY4-PY10 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | TENS | PY3PY4-PY10 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | TENS | PY3PY4-PY10 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Enterfaransiyel Akım | PY3PY4-PY10 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Diadinamik Akım | PY3PY4-PY10 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Russian Akım | PY3PY4-PY10 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Russian Akım | PY3-PY10 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Mikroakım | PY3-PY10 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | ESWT | PY3PY4-PY10 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Diğer Yöntemler | PY3PY4-PY10 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Yarıyıl sonu sınavları | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | |
| Örnek Sorular | <p>1.) Diadinamik akımlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ?</p> <p>a.) Difaz fikse uygulamasında hasta iğnelenme hisseder.</p> <p>b.) Monofaz fikse ağırlı spazm durumlarında kullanılır.</p> <p>c.) Kurt periyod iki MF akımın birbirini izlemesidir.</p> <p>d.) Ritm senkop kas ve sinir stümülasyonunda kullanılır.</p> <p>2.) Rus akımı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır ?</p> <p>a.) Sporcularda ve postoperatif dönemde hastalarda kas kuvvetinin artırılması amacıyla kullanılır.</p> <p>b.) Dinlenme süresi ve uygulama süresi eşittir.</p> <p>c.) Bir seansta 10-15 kontraksiyon yaptırılır.</p> <p>d.) Ağrı tolerasyonu iyidir.</p> <p>3.)Şok dalga tedavisi ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur ?</p> | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>a.) RESWT tek bir noktaya odaklanır.</p> <p>b.) Derin bölgelerin tedavisinde Eswt kullanılır.</p> <p>c.) Şok dalgalarının tek bir türü vardır.</p> <p>d.) Odaklanan şok dalga tedavisi RESWT olarak tanımlanır.</p> <p>4.) Şok dalga tedavisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ?</p> <p>a.) En sık gecikmiş kırık kaynaması ve tendinopatilerde kullanılmaktadır.</p> <p>b.) Kemik doku üzerine yapılan tedavilerde yüksek enerjili ESWT kullanılmaktadır.</p> <p>c.) Düşük ve orta enerjili şok dalgaları uygulanırken en çok önerilen yöntem klinik odaklanmadır.</p> <p>d.) Spastisite durumunda kullanımı kontraendikedir,</p> <p>5.)Elektroterapinin başarılı olması aşağıdakilerden hangisine bağlı değildir ?</p> <p>a.)Doğru aletin seçimine</p> <p>b.)Uygun ve etkili tedavinin seçimine</p> <p>c.)Doğru eklem açısına</p> <p>d.)Sonuçların doğru değerlendirilmesini</p> |
| Cevap Anahtarı | 1.C 2.B. 3.A. 4.D. 5.C |
| Kaynak Kitap | E. Yakut, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınevi, 2012 |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | H. Kayıhan, Isı Işık ders notları |

FTP 1024- FİZYOLOJİ

| | | |
|---------------|--|--|
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT | |
| Oda Numarası | | |
| E-posta | elif.bayazit@gop.edu.tr | |
| Ders Zamanı | | |
| Derslik | | |

Dersin Amacı

Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.

| Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım | |
|------|---------|---------|------|---------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 1 | 0 | 39.7.FTP1024.1.0 | Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 1 | 1 | 39.7.FTP1024.1.1 | İnsan vücudunun kimyasal, hücresel ve doku düzeyindeki organizasyonu hakkında bilgi sahibi olur | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 1 | 2 | 39.7.FTP1024.1.2 | Extraseküler sıvı-iç ortamı bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 1 | 3 | 39.7.FTP1024.1.3 | Homeostazis tanımlayabilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 1 | 4 | 39.7.FTP1024.1.4 | Vücudun kontrol sistemlerini bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 2 | 0 | 39.7.FTP1024.2.0 | Hücre fizyolojisi | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 2 | 5 | 39.7.FTP1024.2.5 | Hücrelerin fonksiyonel özelliklerini bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 2 | 6 | 39.7.FTP1024.2.6 | Hücrelerin yapısal özelliklerini bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 2 | 7 | 39.7.FTP1024.2.7 | Hücre zarı membranı, hücre zarının yapısını kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 2 | 8 | 39.7.FTP1024.2.8 | Hücre zarındaki taşıma olaylarını açıklayabilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 2 | 9 | 39.7.FTP1024.2.9 | Sitoplazma ve yapısında bulunan organelleri açıklayabilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 2 | 10 | 39.7.FTP1024.2.10 | Organellerin görevlerini açıklayabilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 0 | 39.7.FTP1024.3.0. | Kan fizyolojisi | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 11 | 39.7.FTP1024.3.11. | Kanın temel görevlerini kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 12 | 39.7.FTP1024.3.12 | Kanın şekilli elemanlarının ve görevlerini açıklayabilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 13 | 39.7.FTP1024.3.13 | Eritrositlerin oluşumu , yıkımı ve demir metabolizmasını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 14 | 39.7.FTP1024.3.14 | Lökositöz-lökopeni kavramlarını açıklar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 15 | 39.7.FTP1024.3.15 | Trombositlerin görevlerini bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 16 | 39.7.FTP1024.3.16 | Hemostaz olayını kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 3 | 17 | 39.7.FTP1024.3.17 | Kan grupları ve Rh Faktörünü bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 4 | 0 | 39.7.FTP1024.4.0 | Kas fizyolojisi | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 4 | 18 | 39.7.FTP1024.4.18 | İskelet kasının hücresel organizasyonu ve yapısı; kas lifi yapısını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 4 | 19 | 39.7.FTP1024.4.19 | Kas kasılma çeşitlerini açıklayabilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 4 | 20 | 39.7.FTP1024.4.20 | Kas liflerinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 4 | 21 | 39.7.FTP1024.4.21 | Kalp kasının yapısını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 4 | 22 | 39.7.FTP1024.4.22 | Düz kas yapısını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 5 | 0 | 39.7.FTP1024.5.0 | Sinir sistemi fizyolojisi | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 5 | 23 | 39.7.FTP1024.5.23 | Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıları (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) ve görevlerini kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 5 | 24 | 39.7.FTP1024.5.24 | Periferik sinir sistemini kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 5 | 25 | 39.7.FTP1024.5.25 | Otonom sinir sistemini kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 5 | 26 | 39.7.FTP1024.5.26 | MSS ile periferik inir sistemi arasındaki farkları bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 6 | 0 | 39.7.FTP1024.6.0 | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 6 | 27 | 39.7.FTP1024.6.27 | Kalbin yapısını ve işlevlerini kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 6 | 28 | 39.7.FTP1024.6.28 | Kalbin uyarı ve ileti sistemini açıklar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 6 | 29 | 39.7.FTP1024.6.29 | Kardiyak outputu açıklar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 7 | 0 | 39.7.FTP1024.7.0 | Dolaşım sistemi Fizyolojisi -II | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 7 | 30 | 39.7.FTP1024.7.30 | Damarların yapısı ve işlevlerini bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 7 | 31 | 39.7.FTP1024.7.31 | Kan basıncı ve nabız kavramını açıklar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 7 | 32 | 39.7.FTP1024.7.32 | Sistemik dolaşım ve pulmoner dolaşımı açıklar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 8 | 0 | 39.7.FTP1024.8.0 | Solunum Sistemi Fizyolojisi | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 8 | 33 | 39.7.FTP1024.8.33 | Solunum sisteminde yer alan yapıları kavrar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 8 | 34 | 39.7.FTP1024.8.34 | Solunum sistemi fonksiyonlarını bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 8 | 35 | 39.7.FTP1024.8.35 | İnspirasyon, ekspirasyon, kompliyans kavramlarını açıklar | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 8 | 36 | 39.7.FTP1024.8.36 | Akciğer hacim ve kapasitelerini bilir | |
| 39 | 7 | FTP1024 | 8 | 37 | 39.7.FTP1024.8.37 | Solunum gazlarının taşınmasını bilir | |

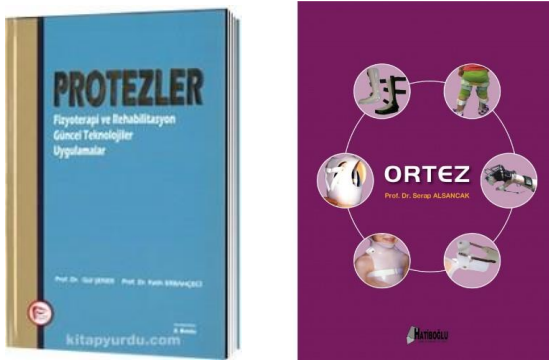
| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP1024 | 8 | 38 | 39.7.FTP1024.8.38 | Solunm merkezini ve işleyişini bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 9 | 0 | 39.7.FTP1024.9.0 | Sindirim Sistemi Fizyolojisi |
| 39 | 7 | FTP1024 | 9 | 39 | 39.7.FTP1024.9.39 | Sindirim sistemini oluşturan yapıları ve görevlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 9 | 40 | 39.7.FTP1024.9.40 | Mekanik ve enzimatik parçalanmayı açıklar |
| 39 | 7 | FTP1024 | 9 | 41 | 39.7.FTP1024.9.41 | İnce ve kalın bağırsakların motilitesini bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 9 | 42 | 39.7.FTP1024.9.42 | Dışkılama refleksini kavrar |
| 39 | 7 | FTP1024 | 9 | 43 | 39.7.FTP1024.9.43 | Enteric sinir sistemi, pancreas,karaciğer ve safra kesesinin fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 10 | 0 | 39.7.FTP1024.10.0 | Üriner Sistem Fizyolojisi |
| 39 | 7 | FTP1024 | 10 | 44 | 39.7.FTP1024.10.44 | Boşaltım sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar |
| 39 | 7 | FTP1024 | 10 | 45 | 39.7.FTP1024.10.45 | Nefronun bölümlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 10 | 46 | 39.7.FTP1024.10.46 | İdrar oluşumunun fizyolojisini kavrar |
| 39 | 7 | FTP1024 | 11 | 0 | 39.7.FTP1024.11.0 | Endokrin Sistem ve Fizyolojisi |
| 39 | 7 | FTP1024 | 11 | 47 | 39.7.FTP1024.11.47 | Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 11 | 48 | 39.7.FTP1024.11.48 | Tiroid ve paratiroid hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 11 | 49 | 39.7.FTP1024.11.49 | Böbrek üstü bezi hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 11 | 50 | 39.7.FTP1024.11.50 | Pancreas hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 11 | 51 | 39.7.FTP1024.11.51 | Cinsiyet hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 12 | 0 | 39.7.FTP1024.12.0 | Üreme Fizyolojisi |
| 39 | 7 | FTP1024 | 12 | 52 | 39.7.FTP1024.12.52 | Erkek üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar |
| 39 | 7 | FTP1024 | 12 | 53 | 39.7.FTP1024.12.53 | Dişi üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar |
| 39 | 7 | FTP1024 | 13 | 0 | 39.7.FTP1024.13.0 | Duyu Fizyolojisi |
| 39 | 7 | FTP1024 | 13 | 54 | 39.7.FTP1024.13.54 | Görme duyusu fizyolojisini bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 13 | 55 | 39.7.FTP1024.13.55 | Koku duyusu fizyolojisini bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 13 | 56 | 39.7.FTP1024.13.56 | İşitme ve denge duyusunu bilir |
| 39 | 7 | FTP1024 | 13 | 57 | 39.7.FTP1024.13.57 | Tat duyusunu bilir |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| 1 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası | |
| 2 19-23 Şubat 2024 | Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar | PY3-PY9 |
| 3 26 Şubat-1 Mart 2024 | Hücre Fizyolojisi | PY3-PY9 |
| 4 04-08 Mart 2024 | Kan Fizyolojisi | PY3-PY9-PY10 |
| 5 11-15 Mart 2024 | Kas Fizyolojisi | PY3-PY9 |
| 6 18-22 Mart 2024 | Sinir Sistemi Fizyolojisi | PY3-PY9 |
| 7 25-29 Mart 2024 | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi | PY3-PY10 |
| 8 01-05 Nisan 2024 | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi | PY3-PY10 |
| 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav | |
| 9 22-26 Nisan 2024 | Solunum Sistemi Fizyolojisi | PY3-PY11 |
| 10 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Sindirim Sistemi Fizyolojisi | PY3-PY11 |
| 11 06-10 Mayıs 2024 | Üriner Sistem Fizyolojisi | PY3-PY9-PY10 |
| 12 13-17 Mayıs 2024 | Endokrin Sistem Fizyolojisi | PY3-PY9-PY10 |
| 13 20-24 Mayıs 2024 | Üreme Fizyolojisi | PY3PY9-PY10 |
| 14 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Duyu Sistemi İşlevleri | PY3PY9-PY10 |
| 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı | |
| 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tur. | |

| | |
|---------------|---|
| Örnek sorular | <p>1. Aşağıdakilerden hangisi tükürük salgısının görevlerinden biri <u>değildir</u>?</p> <p>a) Lipit sindiriminin başlatılması b) Gıdaların nemlendirilip kayganlaştırılarak kolayca yutulabilir hale getirilmesi c) Besin moleküllerinin eritilerek tadlarının alınmasına yardımcı olma d) Bakterilerin kontrol altına alınması</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, parasempatik sistemin organlar üzerine etkilerinden <u>değildir</u>?</p> <p>a) Göz bebeği daralır c) Tükürük salgısı artar b) Bronşöller daralır d) Midenin sindirim fonksiyonu azalır</p> <p>3. Pankreasın beta hücrelerinden salgılanan, kan glikoz seviyesini düşüren hormon aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Glukagon b) İnsülin c) Somatostatin d) Pankreatik polipeptit</p> |
|---------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1- a 2-d 3-b |
| Kaynak Kitap | KOZ, Mitat; ERSÖZ, Gülfem; GELİR, Ethem. Fizyoloji ders kitabı. Nobel, 2003. |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|--|--|--|
| Öğretim Üyesi | | | | | Öğr.Gör. Şeyma KORUM ÖZER | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | seyma.korum@gop.edu.tr | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | Ortopedik hastalıkları, fizyoterapi ile ilişkisini ve fizyoterapide kullanılan yardımcı araçları öğrenmek. | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 1 | 0 | 39.7.FTP1008.1.0 | Ortez ve Proteze giriş Temel Kavramlar |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 1 | 1 | 39.7.FTP1008.1.1 | Öğrenciler ortez-protez tanımını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 1 | 2 | 39.7.FTP1008.1.2 | Amputasyon seviyelerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 1 | 3 | 39.7.FTP1008.1.3 | Ortez ve protez endikasyonlarını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 1 | 4 | 39.7.FTP1008.1.4 | Ortez-protez kullanma nedenlerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 2 | 0 | 39.7.FTP1008.2.0 | Ön ayak hastalıkları |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 2 | 5 | 39.7.FTP1008.2.5 | Öğrenciler ön ayak anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 2 | 6 | 39.7.FTP1008.2.6 | Ön ayak hastalıklarını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 2 | 7 | 39.7.FTP1008.2.7 | Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 3 | 0 | 39.7.FTP1008.3.0 | Kısa yürüme ortezleri |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 3 | 8 | 39.7.FTP1008.3.8 | Öğrenciler diz altı anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 3 | 9 | 39.7.FTP1008.3.9 | Diz altı hastalıklarını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 3 | 10 | 39.7.FTP1008.3.10 | Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 4 | 0 | 39.7.FTP1008.4.0 | Uzun yürüme ortezleri |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 4 | 11 | 39.7.FTP1008.4.11 | Öğrenciler diz üstü anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 4 | 12 | 39.7.FTP1008.4.12 | Diz üstü hastalıklarını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 4 | 13 | 39.7.FTP1008.4.13 | Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 5 | 0 | 39.7.FTP1008.5.0 | Bel kemerli uzun yürüme ortezleri |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 5 | 14 | 39.7.FTP1008.5.14 | Öğrenciler kalça ve bel anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 5 | 15 | 39.7.FTP1008.5.15 | Kalça ve bel hastalıklarını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 5 | 16 | 39.7.FTP1008.5.16 | Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 6 | 0 | 39.7.FTP1008.6.0 | Gövde ortezleri |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 6 | 17 | 39.7.FTP1008.6.17 | Öğrenciler gövde anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 6 | 18 | 39.7.FTP1008.6.18 | Gövde hastalıklarını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 6 | 19 | 39.7.FTP1008.6.19 | Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 7 | 0 | 39.7.FTP1008.7.0 | Hastalıklara göre ortez uygulamaları |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 7 | 20 | 39.7.FTP1008.7.20 | Öğrenciler genel olarak kullanılacak ortezlerin hastalıklara göre ayırt etmesini sağlar. |
| | 39 | 7 | FTP1008 | 8 | 0 | 39.7.FTP1008.8.0 | Üst ekstremitte protezleri |
| 39 | 7 | FTP1008 | 8 | 21 | 39.7.FTP1008.8.21 | Öğrenciler üst ekstremitte anatomi ve biyomekaniği öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 8 | 22 | 39.7.FTP1008.8.22 | Üst ekstremitte amputasyon seviyelerini öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 8 | 23 | 39.7.FTP1008.8.23 | Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 9 | 0 | 39.7.FTP1008.9.0 | Alt ekstremitte protezleri | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 9 | 24 | 39.7.FTP1008.9.24 | Öğrenciler alt ekstremitte anatomi ve biyomekaniği öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 9 | 25 | 39.7.FTP1008.9.25 | Alt ekstremitte amputasyon seviyelerini öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 9 | 26 | 39.7.FTP1008.9.26 | Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 10 | 0 | 39.7.FTP1008.10.0 | El protezleri | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 10 | 27 | 39.7.FTP1008.10.27 | Öğrenciler el-el bileği anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 10 | 28 | 39.7.FTP1008.10.28 | El-el bileği hastalıklarını öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP1008 | 10 | 29 | 39.7.FTP1008.10.29 | Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir. | |

| 39 | 7 | FTP1008 | 11 | 0 | 39.7.FTP1008.11.0 | Ayak protezleri |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP1008 | 11 | 30 | 39.7.FTP1008.11.30 | Öğrenciler ayak anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP1008 | 11 | 31 | 39.7.FTP1008.11.31 | Ayak hastalıklarını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP1008 | 11 | 32 | 39.7.FTP1008.11.32 | Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP1008 | 12 | 0 | 39.7.FTP1008.12.0 | Ortez uygulaması |
| 39 | 7 | FTP1008 | 12 | 33 | 39.7.FTP1008.12.33 | Öğrenciler ortez yapımı ve uygulamasını görsel olarak öğrenir |
| 39 | 7 | FTP1008 | 13 | 0 | 39.7.FTP1008.13.0 | Protezlerin uygulaması |
| 39 | 7 | FTP1008 | 13 | 34 | 39.7.FTP1008.13.34 | Öğrenciler protez yapımı ve uygulamasını görsel olarak öğrenir |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | Ortez ve Proteze giriş Temel Kavramlar | | | PY1 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | Ön ayak hastalıkları | | | PY3-PY4 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Kısa yürüme ortezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Uzun yürüme ortezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | | Bel kemerli uzun yürüme ortezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | | Gövde ortezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | | Hastalıklara göre ortez uygulamaları | | | PY2-PY3-PY4 |
| 13-21 Nisan 2024 | | Ara sınav | | | | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | | Üst ekstremitte protezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | | Alt ekstremitte protezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | | El protezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | | Ayak protezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | | Üst ve Alt ekstremitte protezleri | | | PY2-PY3-PY4 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | | Ortez ve Protezlerin uygulaması | | | PY3-PY4-PY7 |
| 03-14 Haziran 2024 | | Yarıyıl sonu sınavları | | | | |
| 24-30 Haziran 2024 | | Bütünleme sınavları | | | | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | | | |
| Örnek Sorular | | <p>1) Post-op dönemde aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmelidir?</p> <p>a) Ödem b) endurans c) hassasiyet d) hepsi</p> <p>2) Gözleme dayalı anaizde yürüme alanı kaç cm'dir?</p> <p>a) 12-14 b) 8-10 c) 11-13 d) 17-19</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi yürümenin ön koşullarından değildir?</p> <p>a) Şok absorpsiyonu b) ilerleme c) amortisör d) denge</p> | | | | |
| Cevap Anahtarı | | 1) d 2) b 3) c | | | | |
| Kaynak Kitap | |  <p>Sener, Gül ; Erbahçeci, Fatih; Protezler; Hipokrat; 2045 Alsancak ,Serap ; Ortez ; Hatiboğlu ;</p> | | | | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | | Ortopedik Hazır ve Ismarlama Protez Ortez Teknik El Kitabı Hazırlayan: Doç. Dr. Özlem Güven Ülger, Mustafa Gültekin T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı | | | | |

FTP-1020 SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------------|--|---|
| Öğretim Üyesi | | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | mehmet.armagan@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu derste öğrencilerin, egzersizin kardiorespiratuar, endokrin ve nöromusküler sistem, fiziksel uygunluk programları ve toparlanma üzerindeki fizyolojik etkileri ile ilgili temel bilgiler edinmeleri, fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi, fiziksel uygunluk ile ilgili egzersiz programlarını planlayabilme ve uygulayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 1 | 0 | 39.7.FTP1020.1.0 | Egzersizin kardiovasküler sistem üzerine etkisi |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 1 | 1 | 39.7.FTP1020.1.1 | Kalbin yapısını açıklar. Kalbin fonksiyonunu kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 1 | 2 | 39.7.FTP1020.1.2 | Büyük dolaşımı açıklar. Küçük dolaşımı açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 1 | 3 | 39.7.FTP1020.1.3 | Egzersizin dolaşım sistemi üzerine etkilerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 2 | 0 | 39.7.FTP1020.2.0 | Kardiovasküler regülasyon ve entegrasyon |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 2 | 4 | 39.7.FTP1020.2.4 | Egzersiz öncesi kardiovasküler durumu tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 2 | 5 | 39.7.FTP1020.2.5 | Egzersizin kardiovasküler sisteme akut-kronik etkisini tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 3 | 0 | 39.7.FTP1020.3.0 | Egzersizin solunum sistemi üzerine etkisi |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 3 | 6 | 39.7.FTP1020.3.6 | Solunum sistemini oluşturan organları tanımlar |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 3 | 7 | 39.7.FTP1020.3.7 | Soluk alıp verme mekanizmasını açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 3 | 8 | 39.7.FTP1020.3.8 | Akciğer hacim ve kapasitelerini tanımlar |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 3 | 9 | 39.7.FTP1020.3.9 | Egzersizin solunum sistemi üzerine etkilerini açıklar |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 4 | 0 | 39.7.FTP1020.4.0 | Egzersizin nöromusküler sistem üzerine etkisi |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 4 | 10 | 39.7.FTP1020.4.10 | Kasların yapısını, görevleri ve özelliklerini açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 4 | 11 | 39.7.FTP1020.4.11 | Kas lif tiplerini sınıflandırır. Kas kasılmalarını açıklar. |
| | 39 | 7 | FTP1020 | 4 | 12 | 39.7.FTP1020.4.12 | Sinir hücrelerini tanımlar. Sinir sisteminin bölümlerini ve fonksiyonlarını tanımlar. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 4 | 13 | 39.7.FTP1020.4.13 | Egzersizin nöromusküler sistem üzerindeki akut-kronik etkisini açıklar. | |
| 39 | 7 | FTP1020 | 5 | 0 | 39.7.FTP1020.5.0 | İstirahatte ve fiziksel aktivitede enerji harcaması | |
| 39 | 7 | FTP1020 | 5 | 14 | 39.7.FTP1020.5.14 | Enerji kavramlarını açıklar, Enerji sistemlerini açıklar. | |
| 39 | 7 | FTP1020 | 5 | 15 | 39.7.FTP1020.5.15 | Egzersiz ve istirahat sırasında kullanılan enerji sistemlerini karşılaştırır | |
| 39 | 7 | FTP1020 | 5 | 16 | 39.7.FTP1020.5.16 | Egzersiz sonrasında toparlanma süreçlerini açıklar | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------|--|----------------------|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP1020 | 6 | 0 | 39.7.FTP1020.6.0 | Egzersiz endokrin sistem üzerine etkisi ve yorgunluk |
| 39 | 7 | FTP1020 | 6 | 17 | 39.7.FTP1020.6.17 | Hormonları tanımlar |
| 39 | 7 | FTP1020 | 6 | 18 | 39.7.FTP1020.6.18 | Hormon sisteminde yer alan organların yapılarını açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 6 | 19 | 39.7.FTP1020.6.19 | Hormonların egzersizle ilişkisini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 7 | 0 | 39.7.FTP1020.7.0 | Egzersiz sonrası toparlanma |
| 39 | 7 | FTP1020 | 7 | 20 | 39.7.FTP1020.7.20 | Egzersizde kullanılan enerji sistemlerini tanımlar. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 7 | 21 | 39.7.FTP1020.7.21 | Enerji depo sistemini ve egzersiz sonrası depo edilmesini açıklar. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 8 | 0 | 39.7.FTP1020.8.0 | Fiziksel uygunluğun tanımlanması, kardiorespiratuar uygunluk |
| 39 | 7 | FTP1020 | 8 | 22 | 39.7.FTP1020.8.22 | Kişiye göre egzersiz sistemini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 8 | 23 | 39.7.FTP1020.8.23 | Kişiye göre egzersiz reçetesi hazırlamayı bilir. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 9 | 0 | 39.7.FTP1020.9.0 | Kardiorespiratuar uygunluğun değerlendirilmesi (Pratik uygulama) |
| 39 | 7 | FTP1020 | 9 | 24 | 39.7.FTP1020.9.24 | Kardiorespiratuar sistemin egzersize uygunluğunu değerlendirir. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 10 | 0 | 39.7.FTP1020.10.0 | Güç ,kuvvet ve kassal uygunluğun değerlendirilmesi (pratik uygulama) |
| 39 | 7 | FTP1020 | 10 | 25 | 39.7.FTP1020.10.25 | Güç ,kuvvet ve kassal uygunluğun egzersize uygunluğunu değerlendirir. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 11 | 0 | 39.7.FTP1020.11.0 | Güç, kuvvet ve kassal endurans ile ilgili egzersiz programlarının oluşturulması (pratik uygulama) |
| 39 | 7 | FTP1020 | 11 | 26 | 39.7.FTP1020.11.26 | Güç, kuvvet ve kassal endurans ile ilgili egzersiz programlarının oluşturur |
| 39 | 7 | FTP1020 | 12 | 0 | 39.7.FTP1020.12.0 | Dirençli eğitim programlarının planlanması , esnekliğin değerlendirilmesi ve esneklik programlarının oluşturulması (pratik uygulama) |
| 39 | 7 | FTP1020 | 12 | 27 | 39.7.FTP1020.12.27 | Dirençli eğitim programlarının planlanması , esnekliğin değerlendirilmesi ve esneklik programlarının oluşturur. |
| 39 | 7 | FTP1020 | 13 | 0 | 39.7.FTP1020.13.0 | Egzersiz reçetelerinin oluşturulması ve yorumlanması (pratik uygulama) |
| 39 | 7 | FTP1020 | 13 | 28 | 39.7.FTP1020.13.28 | Egzersiz reçetelerinin oluşturulması ve yorumlar. |
| | | Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | PY1 | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | Egzersiz kardiyovasküler sistem üzerine etkisi | | PY2-PY3-PY4 | |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | Kardiyovasküler regülasyon ve entegrasyon | | PY2-PY3-PY4 | |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Egzersiz solunum sistemi üzerine etkisi | | PY2-PY3-PY4 | |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Egzersiz nöromusküler sistem üzerine etkisi | | PY2-PY3-PY4 | |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | | İstirahatte ve fiziksel aktivitede enerji harcaması | | PY2-PY3-PY4 | |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | | Egzersiz endokrin sistem üzerine etkisi ve yorgunluk | | PY2-PY3-PY4 | |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | | Ara sınav | | | |
| | 13-21 Nisan 2024 | | Egzersiz sonrası toparlanma | | PY2-PY3-PY4 | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | | Fiziksel uygunluğun tanımlanması, kardiorespiratuar uygunluk | | PY2-PY3-PY4 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Kardiorespiratuar uygunluğun değerlendirilmesi (Pratik uygulama) | PY2-PY3-PY4 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Güç ,kuvvet ve kassal uygunluğun değerlendirilmesi (pratik uygulama) | PY2-PY3-PY4 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Güç, kuvvet ve kassal endurans ile ilgili egzersiz programlarının oluşturulması (pratik uygulama) | PY2-PY3-PY4 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Dirençli eğitim programlarının planlanması , esneklik değerlendirilmesi ve esneklik programlarının oluşturulması (pratik uygulama) | PY2-PY3-PY4 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Egzersiz reçetelerinin oluşturulması ve yorumlanması (pratik uygulama) | PY2-PY3-PY4 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Yarıyıl sonu sınavları | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | |
| Örnek Sorular | 1- Dokuların beslenmesi ve homeostezis için kan akımı gereklidir. 2- Venlerde dolaşan kan sol atriuma gelir. 3- Sağ atriuma gelen kan tricüspik kapak ile sağ ventriküle açılır | | |
| Cevap Anahtarı | 1- D 2- Y 3- D | | |
| Kaynak Kitap | W.McArdle ,F. Katch, V. Katch (eds) (1997) "Exercise physiology" Williams Wilkins company UK. 2. Akgün N.(1986)"Egzersiz fizyolojisi " Ege Üniversitesi Basımevi İzmir. 3. Tiryaki Sönmez G.(2002) "Egzersiz ve Spor Fizyolojisi " Ata ofset matbacılık | | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Özer K.(2001) " Fiziksel uygunluk"Nobel yayınevi .Ankara 5. Günay M.,Cicioğlu İ.(2001) " Spor Fizyolojisi" Baran Ofset Ankara. 6. Heyward V. H.(1997) " Advanced Fitness Assesment Exercise Prescription " Human Kinetics USA. | | |

FTP-1012 TIBBİ DÖKÜMANTASYON

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------|-------------|-------------|----------------|------------------|---|
| Öğretim Üyesi | Öğr.Gör. Elif BAYAZIT | | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | elif.bayazit@gop.edu.tr | | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Tıbbi dökümantasyon ile ilgili genel kavramlar, tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi, tıbbi dökümanların teknik özellikleri, çeşitleri, önemi bilgi ve belge yönetimi, bilgi ve belge hizmeti sunan kurumlar, bilgi kaynaklarını sınıflandırma sistemleri vb. konulara yönelik temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP-1012 | 1 | 0 | 39.7.FTP1012.1.0 | Tıbbi dökümantasyona giriş |
| | 39 | 7 | FTP-1012 | 1 | 1 | 39.7.FTP1012.1.1 | Tıbbi dokümanların önemini açıklayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP-1012 | 2 | 0 | 39.7.FTP1012.2.0 | Tıbbi dökümantasyona yönelik genel kavramlar |
| | 39 | 7 | FTP-1012 | 2 | 2 | 39.7.FTP1012.2.2 | Tıbbi dokümanlarla ilgili temel tanım ve kavramları tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP-1012 | 3 | 0 | 39.7.FTP1012.3.0 | Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-I |

| 39 | 7 | FTP-1012 | 3 | 3 | 39.7.FTP1012.3.3 | Tıbbi dokümanların tarihi gelişimini açıklayabilir. |
|----------------------|---------------------------|---|--|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP-1012 | 4 | 0 | 39.7.FTP1012.4.0 | Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-II |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 4 | 4 | 39.7.FTP1012.4.4 | Tıbbi dokümanların tarihi gelişimini açıklayabilir |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 4 | 5 | 39.7.FTP1012.4.5 | Tıbbi dökümantasyon gelişim süreci ile ilgili tarihsel donanıma sahip olur |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 5 | 0 | 39.7.FTP1012.5.0 | Tıbbi dökümantasyonun uluslar arası kullanımı ve Türkiye’de sağlık kayıtları |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 5 | 6 | 39.7.FTP1012.5.6 | Uluslararası ve ülkemizde kullanılma şekillerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 6 | 0 | 39.7.FTP1012.6.0 | Tıbbi dökümantasyon çeşitleri |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 6 | 7 | 39.7.FTP1012.6.7 | Doküman çeşitlerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 6 | 8 | 39.7.FTP1012.6.8 | Arşiv sistemini oluşturur. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 7 | 0 | 39.7.FTP1012.7.0 | Tıbbi dökümanların taşınması gereken özellikler |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 7 | 9 | 39.7.FTP1012.7.9 | Tıbbi dökümanların özelliklerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 8 | 0 | 39.7.FTP1012.8.0 | Tıbbi dökümanların kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 8 | 10 | 39.7.FTP1012.8.10 | Hasta dosyalarının düzenlenmesi ve indeksleri öğrenir |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 9 | 0 | 39.7.FTP1012.9.0 | Bilgi ve belge ile ilgili temel kavramlar |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 9 | 11 | 39.7.FTP1012.9.11 | Öğrenci bilgi ve bilgi kavramını tanımlar. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 9 | 12 | 39.7.FTP1012.9.12 | Bilgi ve belge arasında ki farkları bilir. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 10 | 0 | 39.7.FTP1012.10.0 | Belge yönetimi-amacı-faydaları |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 10 | 13 | 39.7.FTP1012.10.13 | Belge yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 10 | 14 | 39.7.FTP1012.10.14 | Belge yönetiminin amacı ve faydalarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 11 | 0 | 39.7.FTP1012.11.0 | Bilgi ve belge hizmeti sunan kurumlar. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 11 | 15 | 39.7.FTP1012.11.15 | Bilgi ve belge hizmeti sunan kurumları bilir |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 12 | 0 | 39.7.FTP1012.12.0 | Hastanelerin sınıflandırılması, hastane fonksiyonları |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 12 | 16 | 39.7.FTP1012.12.16 | Hastaneleri sınıflandırır. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 12 | 17 | 39.7.FTP1012.12.17 | Her bir sağlık hizmeti sunan yerlerin fonksiyonlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 13 | 0 | 39.7.FTP1012.13.0 | Sağlık kuruluşlarında evrak ve dosyalama hizmetleri |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 13 | 18 | 39.7.FTP1012.13.18 | Dosyalama sistemini bilir. |
| 39 | 7 | FTP-1012 | 13 | 19 | 39.7.FTP1012.13.19 | Arşiv sistemini bilir. |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | Tıbbi dökümantasyona giriş | | | PY1 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | Tıbbi dökümantasyona yönelik genel kavramlar | | | PY3-PY4 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-I | | | PY3-PY4-PY9 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-II | | | PY3-PY4-PY9 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | | Tıbbi dökümantasyonun uluslar arası kullanımı ve Türkiye’de sağlık kayıtları | | | PY3-PY4-PY9 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | | Tıbbi dökümantasyon çeşitleri | | | PY3-PY4-PY9 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | | Tıbbi dökümanların taşınması gereken özellikler | | | PY3-PY4-PY9 |
| | 13-21 Nisan 2024 | | Ara sınav | | | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | | Tıbbi dökümanların kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar | | | PY3-PY4-PY9 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | | Bilgi ve belge ile ilgili temel kavramlar | | | PY3-PY4-PY9 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | | Belge yönetimi-amacı-faydaları | | | PY3-PY4-PY9 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | | Bilgi ve belge hizmeti sunan kurumlar-I-II | | | PY3-PY4-PY9 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | | Hastanelerin sınıflandırılması, hastane fonksiyonları | | | PY3-PY4-PY8 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | | Sağlık kuruluşlarında evrak ve dosyalama hizmetleri | | | PY3-PY4-PY8 |
| | 03-14 Haziran 2024 | | Yarıyıl sonu sınavları | | | |
| | 24-30 Haziran 2024 | | Bütünleme sınavları | | | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır. | | | | |
| Örnek Sorular | | 1) Aşağıdakilerden hangisi sağlık dökümanlarının tutuldukları yerlerden biri değildir? a. Hastane b. Hapishane c. Dispanser d. Sağlık ocağı e. Poliklinik | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>2) Hasta dosyalarının mülkiyeti kimindir? a. SGK b. Hastanın c. Doktorun d. Hastanenin e. Arşivin</p> <p>3) Sağlıkla ilgili istatistiki verileri derleyen, bilimsel metotlarla analiz ederek ilgili birimlere rapor eden,tıbbi ünitelerdeki haberleşme ve yazışma hizmetlerini yürüten, bilgileri toplayıp belgeye dönüştüren,diploması Sağlık Bakanlığınca tescil edilen bir okuldan mezun olan sağlık meslek mensubuna ne isimverilir? a. Sağlık teknikeri b. Tıbbi personel c. Tıbbi sekreter d. Tıbbiyeli e. Sağlık sekreteri</p> |
| Cevap Anahtarı | 1) B 2) D 3) C |
| Kaynak Kitap | Uçmaz R. Tıbbi Dokümantasyon I-II, Uludağ Üniversitesi, 2001. Artukoğlu A., Kaplan A., Yılmaz A. |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Tıbbi Dokümantasyon, Türk Sağlık Eğitim Vakfı, 2002. 2.Uçmaz R. Tıbbi Dokümantasyon I-II, Uludağ Üniversitesi, 2001. 3.Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. Tıbbi Dokümantasyon, Seçkin Kitapçılık,2002. |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------|---|---|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Psikolojiye Giriş |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Sağlık Psikolojisinin Çalışma Alanları |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Algı |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Bilinç |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Öğrenme Ve Bellek |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Kişilik Ve Gelişim Dönemleri – Kendini Gerçekleştirme |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Davranış Bozuklukları |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Öfke- Anksiyete- Çatışma- Savunma Mekanizmaları |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Zaman Yönetimi |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Pediatric-Geriatrik Hastaya Psikolojik Destek |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Sosyal Hizmete Muhtaç Hasta ve Yaralıları Psikolojik Destek/ Kayıplarda Psikolojik Destek |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Afetlerde-Travmatik Olaylarda Psikolojik Destek |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Tükenmişlik |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>İkilerden hangisi öğrenmenin <u>en uygun</u> tanımıdır?</p> <p>a) Bireyin içerisinde yaşadığı kültürün değerlerini kazanma süreci b) Bireyin çevresiyle etkileşiminde meydana gelen değişme c) Yeni ve kalıcı bilgilerin edinilmesi için yararlanılan yöntem d) Tekrar ya da yaşantılar yoluyla meydana gelen nispeten kalıcı davranış değişikliği e) İstenilen davranış değişikliğini oluşturmak amacıyla bireyin gösterdiği bilinçli çaba</p> <p>Yeti ile başetmede uygulanacak girişimlerle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a) Hastanın anksiyete düzeyi belirlenmelidir (hafif, orta, şiddetli, panik) b) Hasta yalnız bırakılmamalı, c) Çevresel uyaranlar atırılmalıdır d) Hastanın başetme mekanizmaları belirlenmeli ve uygun başetme yöntemi kullanımı sağlanmalı</p> <p>Çocuklarda cinsel istismar konusu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a) Çocuklar bu konuda genellikle yalan söylemezler. İlk kural çocuğa inanmak olmalıdır. b) İstismarcılar genellikle yaşlı ve yabancı erkeklerle sokaktaki serserilerdir c) Mağdurlar her sosyo-ekonomik ve her sosyo-kültürel gruptan gelen kız ve erkek çocuklar olabilir d) Olayın olduğu yer genellikle ev, okul gibi çocuğun içinde bulunduğu yakın çevresidir</p> | |

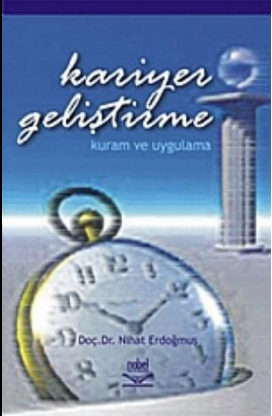
| | |
|-------------------------------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1-b 2-d 3-c 4-b |
| Kaynak Kitap | Sarafino, E. & Smith, T.W. (2011, 7th Ed) Health Psychology: Biopsychosocial interactions. Wiley. Morrison, V.& Bennett, P. (2009 2nd Ed). An introduction to health psychology. Pearson. |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | MEB. Alanlar Ortak Sağlık Psikolojisi MEGEP Modülleri |
| | |

FTP-1026 KARIYER PLANLAMA

| | | | | | | | |
|--------------------|------|---------|---------|------|--|---|--|
| Öğretim Üyesi | | | | | Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-Posta | | | | | oguzhan.sonmez@gop.edu.tr | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur. | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve İlgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 0 | 39.7.FTP1026.1.0 | Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 1 | 39.7.FTP1026.1.1 | Kariyer kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 2 | 39.7.FTP1026.1.2 | Kariyer geliştirme kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 3 | 39.7.FTP1026.1.3 | Kariyer geliştirmenin önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 4 | 39.7.FTP1026.1.4 | Kariyer yönetimini kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 5 | 39.7.FTP1026.1.5 | Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 6 | 39.7.FTP1026.1.6 | Kariyer planlama kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 7 | 39.7.FTP1026.1.7 | Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 8 | 39.7.FTP1026.1.8 | Kariyere platosu kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 9 | 39.7.FTP1026.1.9 | Kariyer patikası kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 10 | 39.7.FTP1026.1.10 | Kariyer çapası kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 1 | 11 | 39.7.FTP1026.1.11 | Kariyer şoku kavramını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 2 | 0 | 39.7.FTP1026.2.0 | Ulusal ve uluslararası değişim programları |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 2 | 12 | 39.7.FTP1026.2.12 | Mevlana değişim programını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 2 | 13 | 39.7.FTP1026.2.13 | Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 2 | 14 | 39.7.FTP1026.2.14 | Erasmus + değişim programını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 2 | 15 | 39.7.FTP1026.2.15 | Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 2 | 16 | 39.7.FTP1026.2.16 | Farabi değişim programını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 2 | 17 | 39.7.FTP1026.2.17 | Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 0 | 39.7.FTP1026.3.0 | Temel iletişim becerileri |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 18 | 39.7.FTP1026.3.18 | Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 19 | 39.7.FTP1026.3.19 | Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 20 | 39.7.FTP1026.3.20 | Etkili iletişim tekniklerini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 21 | 39.7.FTP1026.3.21 | Dil öğreniminin önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 22 | 39.7.FTP1026.3.22 | Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 23 | 39.7.FTP1026.3.23 | Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 3 | 24 | 39.7.FTP1026.3.24 | Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 4 | 0 | 39.7.FTP1026.4.0 | Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları) |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 4 | 25 | 39.7.FTP1026.4.25 | Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 4 | 26 | 39.7.FTP1026.4.26 | Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 4 | 27 | 39.7.FTP1026.4.27 | Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 0 | 39.7.FTP1026.5.0 | İnce yetenekler (Soft-Skills) |
| | 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 28 | 39.7.FTP1026.5.28 | Zaman yönetiminin önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 29 | 39.7.FTP1026.5.29 | Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar. | |
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 30 | 39.7.FTP1026.5.30 | Problem çözme becerilerini geliştirir. | |
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 31 | 39.7.FTP1026.5.31 | İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar. | |
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 32 | 39.7.FTP1026.5.32 | Analitik düşünmenin önemini kavrar. | |
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 33 | 39.7.FTP1026.5.33 | Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar. | |
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 34 | 39.7.FTP1026.5.34 | İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar. | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|---------------------|--|
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 35 | 39. 7.FTP1026.5.35 | İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 5 | 36 | 39. 7.FTP1026.5.36 | Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 6 | 0 | 39. 7.FTP1026.6.0 | Sektör günleri (Kamu Sektörü) |
| 39 | 7 | FTP1026 | 6 | 37 | 39. 7.FTP1026.6.37 | Kamu sektörünü tanıır. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 6 | 38 | 39. 7.FTP1026.6.38 | İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 6 | 39 | 39. 7.FTP1026.6.39 | Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 6 | 40 | 39. 7.FTP1026.6.40 | İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 6 | 41 | 39. 7.FTP1026.6.41 | Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 0 | 39. 7.FTP1026.7.0 | Diksiyon ve beden dili |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 42 | 39. 7.FTP1026.7.42 | Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 43 | 39. 7.FTP1026.7.43 | Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 44 | 39. 7.FTP1026.7.44 | İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 45 | 39. 7.FTP1026.7.45 | Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 46 | 39. 7.FTP1026.7.46 | Kelime vurgusunun önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 47 | 39. 7.FTP1026.7.47 | Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 7 | 48 | 39. 7.FTP1026.7.48 | Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 8 | 0 | 39. 7.FTP1026.8.0 | Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama |
| 39 | 7 | FTP1026 | 8 | 49 | 39. 7.FTP1026.8.49 | Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 8 | 50 | 39. 7.FTP1026.8.50 | Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 8 | 51 | 39. 7.FTP1026.8.51 | Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 8 | 52 | 39. 7.FTP1026.8.52 | Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 8 | 53 | 39. 7.FTP1026.8.53 | Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 9 | 0 | 39.7.FTP1026.9.0 | Sektör günleri (Özel Sektör) |
| 39 | 7 | FTP1026 | 9 | 54 | 39. 7.FTP1026.9.54 | Özel sektörü tanıır. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 9 | 55 | 39.8.FTP1026.9.55 | İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 9 | 56 | 39. 7.FTP1026.9.56 | Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 9 | 57 | 39. 7.FTP1026.9.57 | İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 9 | 58 | 39. 7.FTP1026.9.58 | Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 10 | 0 | 39. 7.FTP1026.10.0 | Etkili mülakat teknikleri |
| 39 | 7 | FTP1026 | 10 | 59 | 39. 7.FTP1026.10.59 | İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 10 | 60 | 39. 7.FTP1026.10.60 | Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 10 | 61 | 39. 7.FTP1026.10.61 | Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 10 | 62 | 39. 7.FTP1026.10.62 | Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 10 | 63 | 39. 7.FTP1026.10.63 | Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 11 | 0 | 39. 7.FTP1026.11.0 | Sektör günleri (Akademi) |
| 39 | 7 | FTP1026 | 11 | 64 | 39. 7.FTP1026.11.64 | Akademik hayatı tanıır. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 11 | 65 | 39. 7.FTP1026.11.65 | Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 11 | 66 | 39. 7.FTP1026.11.66 | Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 11 | 67 | 39. 7.FTP1026.11.67 | Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 12 | 0 | 39. 7.FTP1026.12.0 | Sektör günleri (Girişimcilik) |
| 39 | 7 | FTP1026 | 12 | 68 | 39. 7.FTP1026.12.68 | Girişimcilik kavramını bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 12 | 69 | 39. 7.FTP1026.12.69 | Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 12 | 70 | 39. 7.FTP1026.12.70 | Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 12 | 71 | 39. 7.FTP1026.12.71 | Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 12 | 72 | 39. 7.FTP1026.12.72 | Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 13 | 0 | 39. 7.FTP1026.13.0 | Ders değerlendirmesi ve proje detayları |
| 39 | 7 | FTP1026 | 13 | 73 | 39. 7.FTP1026.13.73 | Dersin genel değerlendirmesini yapar. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 13 | 74 | 39. 7.FTP1026.13.74 | Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 13 | 75 | 39. 7.FTP1026.13.75 | Kendi kariyer patikasını oluşturur. |
| 39 | 7 | FTP1026 | 13 | 76 | 39. 7.FTP1026.13.76 | Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur. |

| Hafta | Tarih | Ders konuları | İlgili program yeterliliği |
|-----------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Uyum haftası | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı | PY10, PY11 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Ulusal ve uluslararası değişim programları | PY8, PY11 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Temel iletişim becerileri | PY10, PY14, PY15 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları) | PY7, PY15 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | İnce yetenekler (Soft-Skills) | PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Sektör günleri (Kamu Sektörü) | PY2, PY8, PY13 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Diksiyon ve beden dili | PY14 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Vize Sınavı | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama | PY11, PY13 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Sektör günleri (Özel Sektör) | PY7, PY15 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Etkili mülakat teknikleri | PY10, PY13 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Sektör günleri (Akademi) | PY11, PY15 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Sektör günleri (Girişimcilik) | PY11, PY13 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Ders değerlendirmesi ve proje detayları | PY10, PY11, PY12, PY13, PY14 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır. | |
| Örnek sorular | | 1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız. | |
| Cevap Anahtarı | | 1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağıımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır. | |
| Kaynak kitap | | Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı. | |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Yardımcı kaynaklar |  | Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. |
|---------------------------|---|---|

| | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|---|-------------|-------------|----------------|------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | | TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ | | | | | |
| Haftalık Ders Saati | | 2+0 | | | | | |
| Ders Zamanı | | Salı 15:15-17:00 | | | | | |
| Derslik | | Uzaktan eğitim | | | | | |
| Dersin Amacı | | İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir. | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 1 | 0 | 39.7.TOGÜ094.1.0 | Uyum Haftası |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 2 | 0 | 39.7.TOGÜ094.2.0 | Duyarlılık |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 2 | 1 | 39.7.TOGÜ094.2.1 | Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar. |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 2 | 2 | 39.7.TOGÜ094.2.2 | Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir. |

| | | | | | | |
|----|---|---------|---|----|-------------------|---|
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 2 | 3 | 39.7.TOGÜ094.2.3 | Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 3 | 0 | 39.7.TOGÜ094.3.0 | Yardımseverlik |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 3 | 4 | 39.7.TOGÜ094.3.4 | Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklemeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 3 | 5 | 39.7.TOGÜ094.3.5 | Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 3 | 6 | 39.7.TOGÜ094.3.6 | Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 4 | 0 | 39.7.TOGÜ094.4.0 | Hoşgörü |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 4 | 7 | 39.7.TOGÜ094.4.7 | Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 4 | 8 | 39.7.TOGÜ094.4.8 | Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygı hak ettiğini bilir. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 4 | 9 | 39.7.TOGÜ094.4.9 | “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 5 | 0 | 39.7.TOGÜ094.5.0 | Sevgi |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 5 | 10 | 39.7.TOGÜ094.5.10 | Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 6 | 0 | 39.7.TOGÜ094.6.0 | Dürüstlük |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 6 | 11 | 39.7.TOGÜ094.6.11 | Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 6 | 12 | 39.7.TOGÜ094.6.12 | İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 7 | 0 | 39.7.TOGÜ094.7.0 | Aile Birliğine Önem Verme |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 7 | 13 | 39.7.TOGÜ094.7.13 | Aile olmanın önemini kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 7 | 14 | 39.7.TOGÜ094.7.14 | Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 8 | 0 | 39.7.TOGÜ094.8.0 | Sorumluluk |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 8 | 15 | 39.7.TOGÜ094.8.15 | Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 9 | 0 | 39.7.TOGÜ094.9.0 | Adalet |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 9 | 16 | 39.7.TOGÜ094.9.16 | Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 9 | 17 | 39.7.TOGÜ094.9.17 | Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 9 | 18 | 39.7.TOGÜ094.9.18 | Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 10 | 0 | 39.7.TOGÜ094.10.0 | Çalışkanlık |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 10 | 19 | 39.7.TOGÜ094.10.19 | Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 10 | 20 | 39.7.TOGÜ094.10.20 | Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 10 | 21 | 39.7.TOGÜ094.10.21 | Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 11 | 0 | 39.7.TOGÜ094.11.0 | Saygı |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 11 | 22 | 39.7.TOGÜ094.11.22 | Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 11 | 23 | 39.7.TOGÜ094.11.23 | Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder. |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 12 | 0 | 39.7.TOGÜ094.12.0 | Tasarruf |
| 39 | 7 | TOGÜ094 | 12 | 24 | 39.7.TOGÜ094.12.24 | Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır. |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 12 | 25 | 39.7.TOGÜ094.12.25 | Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar. |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 13 | 0 | 39.7.TOGÜ094.13.0 | Vatanseverlik |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 13 | 26 | 39.7.TOGÜ094.13.26 | Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar. |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 13 | 27 | 39.7.TOGÜ094.13.27 | Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir. |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 13 | 28 | 39.7.TOGÜ094.13.28 | Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder. |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 14 | 0 | 39.7.TOGÜ094.14.0 | Genel Değerlendirme |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 14 | 29 | 39.7.TOGÜ094.14.29 | Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir. |
| | 39 | 7 | TOGÜ094 | 14 | 30 | 39.7.TOGÜ094.14.30 | Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder. |

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI^{xx}

FTP-2041. ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ

| | |
|----------------------|--|
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER |
| Oda Numarası | |
| E-posta | seyma.korum@gop.edu.tr |
| Ders Zamanı | Çarşamba 11:15-12:00 13:15-15:00 |
| Derslik | |
| Dersin Amacı | Fizyoterapi bölümü öğrencilerine romatizmal hastalıkların oluş mekanizmalarını, hastalık çeşitlerini, fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinim nedenlerini ve tedavi özelliklerini anlatmak ve uygulamalı olarak göstererek romatolojik rehabilitasyon alanındaki fizyoterapistin ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi arttırmak |

| Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
|------|---------|---------|------|---------|--------------------|---|
| | | | | | | |
| 39 | 7 | FTP2041 | 1 | 0 | 39.7.FTP2041.1.0 | Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım |
| 39 | 7 | FTP2041 | 1 | 1 | 39.7.FTP2041.1.1 | Romatizmal hastalık patofizyolojisini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 1 | 2 | 39.7.FTP2041.1.2 | Romatizmal hastalıklara ilişkin klinik kavramları bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 1 | 3 | 39.7.FTP2041.1.3 | Romatizmal hastalıkların tedavisinde rol alan multidisipliner ekibi bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 2 | 0 | 39.7.FTP2041.2.0 | Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme |
| 39 | 7 | FTP2041 | 2 | 4 | 39.7.FTP2041.2.4 | Romatizmal hastalıklardaki fizik tedavi ve rehabilitasyon değerlendirmesini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 3 | 0 | 39.7.FTP2041.3.0 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi |
| 39 | 7 | FTP2041 | 3 | 5 | 39.7.FTP2041.3.5 | Romatolojik hastalıklar arasındaki farkları bilir ve hastalıkları ayırt edebilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 3 | 6 | 39.7.FTP2041.3.6 | Hastanın tedavi ihtiyacını belirler ve uygun egzersiz tedavisini tayin eder. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 3 | 7 | 39.7.FTP2041.3.7 | Hasta eğitimi verilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 4 | 0 | 39.7.FTP2041.4.0 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Destegın Rolü |
| 39 | 7 | FTP2041 | 4 | 8 | 39.7.FTP2041.4.8 | Hastalık süreç yönetimi ve başa çıkma teorilerini bilir böylece hastaya buna yönelik destek verilir ev düzenlemesi yapılır. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 4 | 9 | 39.7.FTP2041.4.9 | Ağrı kontrolünü bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 5 | 0 | 39.7.FTP2041.5.0 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem KorumaveYorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları rolü |
| 39 | 7 | FTP2041 | 5 | 10 | 39.7.FTP2041.5.10 | Hastalığın alevlenme dönem belirtilerini bilir ve buna yönelik hastaya verilecek koruyucu yötemlere hakim olur. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 5 | 11 | 39.7.FTP2041.5.11 | Hastalıkta oluşacak yorgunluğa karşı alınabilecek önlemleri öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 5 | 12 | 39.7.FTP2041.5.12 | Ortez ve yardımcı cihazları bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 5 | 13 | 39.7.FTP2041.5.13 | Ortez ve yardımcı cihazları hangi hastalıkta ve hangi aşamada kullanacağını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 6 | 0 | 39.7.FTP2041.6.0 | Inflamatuar artritler, Romatoid artrit |
| 39 | 7 | FTP2041 | 6 | 14 | 39.7.FTP2041.6.14 | Inflamatuar artritleri bilir ve diğerlerinden ayırt edebilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 6 | 15 | 39.7.FTP2041.6.15 | Romatoid artritini bilir ve diğerlerinden ayırt edilen özelliklerine hakim olur. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 7 | 0 | 39.7.FTP2041.7.0 | Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı |
| 39 | 7 | FTP2041 | 7 | 16 | 39.7.FTP2041.7.16 | Seronegatif artritleri bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 7 | 17 | 39.7.FTP2041.7.17 | Ankilozan spondiliti bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 7 | 18 | 39.7.FTP2041.7.18 | Psöriatik artritini öğrenir ayırt edici bulgularını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 7 | 19 | 39.7.FTP2041.7.19 | Reaktif artritini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 7 | 20 | 39.7.FTP2041.7.20 | Behçet hastalığını ve bulgularını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 8 | 0 | 39.7.FTP2041.8.0 | Pediatric romatolojik hastalıklar |
| 39 | 7 | FTP2041 | 8 | 21 | 39.7.FTP2041.8.21 | Pediatricte karşımıza çıkan romatolojik hastalıkları bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 8 | 22 | 39.7.FTP2041.8.22 | Yetişkin romatolojik hastalıklarla arasında olan farkları öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 9 | 0 | 39.7.FTP2041.9.0 | Osteoartrit |
| 39 | 7 | FTP2041 | 9 | 23 | 39.7.FTP2041.9.23 | Osteoartritini öğrenir ve inflamatuvar hastalıklarla arasındaki farkı ayırt edebilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 10 | 0 | 39.7.FTP2041.10.0 | Osteoporoz |
| 39 | 7 | FTP2041 | 10 | 24 | 39.7.FTP2041.10.24 | Osteoporoz hastalığını bilir . |
| 39 | 7 | FTP2041 | 10 | 25 | 39.7.FTP2041.10.25 | Patolojik aşamalarına hakimdir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 11 | 0 | 39.7.FTP2041.11.0 | Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları |
| 39 | 7 | FTP2041 | 11 | 26 | 39.7.FTP2041.11.26 | Fibromyalji sendromu patofizyolojisini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 11 | 27 | 39.7.FTP2041.11.27 | Fibromyalji sendromunu tanımlar ve bilir. |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2041 | 11 | 28 | 39.7.FTP2041.11.28 | Yaygın ağrı sendrom patofizyolojisini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 11 | 29 | 39.7.FTP2041.11.29 | Yaygın ağrı sendrom hastalığını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 12 | 0 | 39.7.FTP2041.12.0 | Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Myozitler |
| 39 | 7 | FTP2041 | 12 | 30 | 39.7.FTP2041.12.30 | Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Myozitlerin patofizyolojisini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 12 | 31 | 39.7.FTP2041.12.31 | Konnektif doku hastalıklarını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 12 | 32 | 39.7.FTP2041.12.32 | Sistemik lupus hastalığını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 12 | 33 | 39.7.FTP2041.12.33 | Sistemik lupus eritematozus skleroderm hastalığını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 12 | 34 | 39.7.FTP2041.12.34 | Miyozitleri öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 13 | 0 | 39.7.FTP2041.13.0 | Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetus Mellitus, Vaskülitler |
| 39 | 7 | FTP2041 | 13 | 35 | 39.7.FTP2041.13.35 | Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetus Mellitus, Vaskülitler gibi hastalıkların patofizyolojisini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 13 | 36 | 39.7.FTP2041.13.36 | Septik artrit hastalığını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 13 | 37 | 39.7.FTP2041.13.37 | Gut hastalığını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 13 | 38 | 39.7.FTP2041.13.38 | Sarkoidoz hastalığını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 13 | 39 | 39.7.FTP2041.13.39 | Diabetes mellitus hastalığını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2041 | 13 | 40 | 39.7.FTP2041.13.40 | Vaskülitleri öğrenir. |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------|--|--|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Desteğin Rolü |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem Koruma ve Yorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları Rolü |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | İnflamatuvar artritler, Romatoid artrit |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara sınav |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Pediyatrik Romatolojik Hastalıklar |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Osteoartrit |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Osteoporoz |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Miyozitler |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetes Mellitus, Vaskülitler |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>1.)Aşağıdaki hastalıklardan hangisi akut monoartritayırıcı tanısında öncelikle düşünülmez?</p> <p>A) Gut B) Psödogut C) Septik artrit D) Palindromik romatizma E) Pigmente villonodüler sinovit</p> <p>2.)Aşağıdakilerden hangisi Akut Eklem Romatiz- ması tanısı için çok değerlidir?</p> <p>A) Ateş B) Gezici poliartrit C) CRP pozitifliği D) ASO pozitifliği E) EKG'de P-R mesafesinde uzama</p> <p>3.)Aşağıdaki hastalıklardan hangisi polimiyalji romatika ayırıcı tanısında düşünülmez?</p> <p>A) Fibromiyalji B) Romatoid artrit C) Metabolik miyopatiler D) Enfeksiyöz miyopatiler E) Enflamatuvar miyopatiler</p> | |

| | |
|----------------|-------------|
| Cevap Anahtarı | 1.D 2.B 3.C |
|----------------|-------------|

| | |
|--|---|
| | Romatoloji El Kitabı, Çev. Ed. Doç.Dr.Hüseyin T.E. Özer, Doç.Dr. Rengin |
|--|---|

FTP-2043 ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------------|--|---|
| Öğretim Üyesi | | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | seyma.korum@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | Salı 13:15-15:00 Çarşamba 10:15-11:00 | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Öğrencilere kas iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkların konservatif veya cerrahi tedavilerinden sonraki genel rehabilitasyon prensiplerini vermek, kırık, sportif yaralanmalar, aşırı kullanıma bağlı yumuşak doku yaralanmalarındaki genel değerlendirme ve rehabilitasyon programlarını oluşturma becerisini geliştirmek. | | | | | |
| D | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 1 | 0 | 39.7.FTP2043. | Ortopedik rehabilitasyona giriş |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 1 | 1 | 39.7.FTP2043.1.1 | Ortopedik rehabilitasyon tanımını yapar |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 1 | 2 | 39.7.FTP2043.1.2 | Ortopedik rehabilitasyonda kullanılan klinik kavramları bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 2 | 0 | 39.7.FTP2043.2.0 | Ortopedik rehabilitasyonun önemi ve amaçları, Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme ve tedavi programı |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 2 | 3 | 39.7.FTP2043.2.3 | Ortopedik rehabilitasyonu önemli kılan sebepleri ve amaçları bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 2 | 4 | 39.7.FTP2043.2.4 | Ortopedik rehabilitasyonda genel fizik tedavi değerlendirmesi yapabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 2 | 5 | 39.7.FTP2043.2.5 | Yapılan değerlendirme ile paralel tedavi planını çizebilir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 3 | 0 | 39.7.FTP2043.3.0 | Kırık tedavisi ve rehabilitasyonu |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 3 | 6 | 39.7.FTP2043.3.6 | Kırık tanımını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 3 | 7 | 39.7.FTP2043.3.7 | Kırık türlerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 3 | 8 | 39.7.FTP2043.3.8 | Kırık rehabilitasyonu hakkında bilgiye sahip olur. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 4 | 0 | 39.7.FTP2043.4.0 | Romatooid artrit -osteoartrit rehabilitasyonu |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 4 | 9 | 39.7.FTP2043.4.9 | Romatooid artrit bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 4 | 10 | 39.7.FTP2043.4.10 | Romatooid artrit rehabilitasyonunu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 4 | 11 | 39.7.FTP2043.4.11 | Osteoartrit tanımını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 4 | 12 | 39.7.FTP2043.4.12 | Osteoartrit rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 5 | 0 | 39.7.FTP2043.5.0 | Ankilozan Spondilit ve Rehabilitasyonu, Non-artiküler romatizmal hastalıklar ve Rehabilitasyonu |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 5 | 13 | 39.7.FTP2043.5.13 | Ankilozon spondilit hastalığını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2043 | 5 | 14 | 39.7.FTP2043.5.14 | AS hastalığında rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 5 | 15 | 39.7.FTP2043.5.15 | Non-artiküler romatizmal hastalıkları bilir. | |
| 39 | 7 | FTP2043 | 5 | 16 | 39.7.FTP2043.5.16 | Non-artiküler romatizmal hastalıklarda rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP2043 | 6 | 0 | 39.7.FTP2043.6.0 | PFAS ve rehabilitasyonu | |
| 39 | 7 | FTP2043 | 6 | 17 | 39.7.FTP2043.6.17 | PFAS hastalığını ve rehabilitasyonunu öğrenir. | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP2043 | 7 | 0 | 39.7.FTP2043.7.0 | Ön Çapraz Bağ yaralanmaları ve Ön Çapraz Ön çapraz Bağ yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Menisküs yaralanmaları ve Rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2043 | 7 | 18 | 39.7.FTP2043.7.18 | Ön çapraz bağ yaralanmalarını öğrenir ve değerlendirmesini yapar. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 7 | 19 | 39.7.FTP2043.7.19 | Ön çapraz bağ yaralanmalarında rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 7 | 20 | 39.7.FTP2043.7.20 | Menisküs yaralanmalarını ve çeşitlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 7 | 21 | 39.7.FTP2043.7.21 | Mesnisküs yaralanmalarında rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 8 | 0 | 39.7.FTP2043.8.0 | Artroplastiler ve rehabilitasyonu -1 |
| 39 | 7 | FTP2043 | 8 | 22 | 39.7.FTP2043.8.22 | Artroplastisi tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 9 | 0 | 39.7.FTP2043.9.0 | Artroplastiler ve rehabilitasyonu -2 |
| 39 | 7 | FTP2043 | 9 | 23 | 39.7.FTP2043.9.23 | Artroplastisi çeşitlerini ve hasta seçimini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 10 | 0 | 39.7.FTP2043.10.0 | Artroplastiler ve rehabilitasyonu -3 |
| 39 | 7 | FTP2043 | 10 | 24 | 39.7.FTP2043.10.24 | Artropilasti rehabilitasyonunu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 11 | 0 | 39.7.FTP2043.11.0 | Omuz problemlerinde rehabilitasyon |
| 39 | 7 | FTP2043 | 11 | 25 | 39.7.FTP2043.11.25 | Omuzda görülen patolojileri bilir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 11 | 26 | 39.7.FTP2043.11.26 | Omuzda görülen patolojilerin genel rehabilitasyon bakış açısını öğrenir ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 12 | 0 | 39.7.FTP2043.12.0 | Bandajlama yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP2043 | 12 | 27 | 39.7.FTP2043.12.27 | Bandaj türlerini ve nerede hangi tür kullanacak öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 12 | 28 | 39.7.FTP2043.12.28 | Bandajlama yöntemlerini öğrenir ve uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2043 | 13 | 0 | 39.7.FTP2043.13.0 | Genel tartışma |
| 39 | 7 | FTP2043 | 13 | 29 | 39.7.FTP2043.13.29 | Genel ortopedik rehabilitasyon protokollerini gözden geçirir ve arasındaki farkları öğrenir. |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------|---|--|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Ortopedik rehabilitasyona giriş |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Ortopedik rehabilitasyonun önemi ve amaçları, Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme ve tedavi programı |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Kırık tedavisi ve rehabilitasyonu |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Romatoid artrit- Osteoartrit rehabilitasyonu |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Ankilozan Spondilit ve Rehabilitasyonu, Non-artiküler romatizmal hastalıklar ve Rehabilitasyonu |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | PFAS ve Rehabilitasyonu |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Ön Çapraz Bağ yaralanmaları ve Ön Çapraz Ön çapraz Bağ yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Menisküs yaralanmaları ve Rehabilitasyonu |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara sınavlar |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Artroplastiler ve Rehabilitasyon-1 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Artroplastiler ve Rehabilitasyon-2 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Artroplastiler ve Rehabilitasyon-3 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Omuz Problemlerinde Rehabilitasyon |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Bandajlama yöntemleri |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Genel tartışma |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>1.)Dupuytren kontraktürü en sık nerede ortaya çıkar?</p> <p>A) Birinci parmakta</p> <p>B) İkinci parmakta</p> <p>C) Üçüncü parmakta</p> <p>D) Dördüncü parmakta</p> <p>E) Birinci ve ikinci parmak arasında</p> <p>2.)Aşağıdaki eklemlerden hangisinin tutulumu se- konder osteoartriti düşündürmelidir?</p> <p>A) Distal interfalangeal</p> <p>B) Proksimal interfalangeal</p> <p>C) Dirsek</p> <p>D) Kalça</p> <p>E) Birinci metatarsofalangeal</p> <p>3.)Aşağıdakilerden hangisi osteoartritli bir hastanın elinde gözlenir ve romatoid artritlen ayırmada kul- lanılabilir?</p> <p>A) Simetrik tutulum</p> <p>B) Kemik hipertrofisi</p> <p>C) Metakarpofalangeal tutulum</p> <p>D) El-bilek eklemi tutulumu</p> <p>E) Subluksasyon</p> | |

FTP-2045 NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|---|-------------|-------------|----------------|-------------------|---|
| Öğretim Üyesi | | Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | seyma.korum@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | Salı 09:15-12:00 | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanımlarının kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmektir. | | | | | |
| Dersin | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 1 | 0 | 39.7.FTP2045.1.0 | Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 1 | 1 | 39.7.FTP2045.1.1 | Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 1 | 2 | 39.7.FTP2045.1.2 | Hastalıkları merkezi ve periferik sinir sistemi etkilenim özelliklerine göre sınıflandırıp , alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin klinik özelliklerini tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 1 | 3 | 39.7.FTP2045.1.3 | Yaralanmaların oluşum meknızmalarını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 2 | 0 | 39.7.FTP2045.2.0 | Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 2 | 4 | 39.7.FTP2045.2.4 | Alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin değerlendirilmesine ait temel ve nörofizyolojik özellikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 2 | 5 | 39.7.FTP2045.2.5 | Spasitenin patofizyolojisini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 2 | 6 | 39.7.FTP2045.2.6 | Inhibisyon yöntemlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 3 | 0 | 39.7.FTP2045.3.0 | Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 3 | 7 | 39.7.FTP2045.3.7 | Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlar. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 3 | 8 | 39.7.FTP2045.3.8 | Tam ve kısmi kesi kavramlarını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 3 | 9 | 39.7.FTP2045.3.9 | Yaralanma seviyesinin vücuttaki karşılığını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 3 | 10 | 39.7.FTP2045.3.10 | Hastalığa uygun nörofizyolojik temelli tedavi programını seçer ve temel düzeyde uygular. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 4 | 0 | 39.7.FTP2045.4.0 | Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 4 | 11 | 39.7.FTP2045.4.11 | Normal hareket komponentlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 4 | 12 | 39.7.FTP2045.4.12 | Ataksinin tanımını yapar ve ataksi türlerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 4 | 13 | 39.7.FTP2045.4.13 | Ataksinin patofizyolojisini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 4 | 14 | 39.7.FTP2045.4.14 | Ataksinin değerlendirme yöntem ve parametrelerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2045 | 5 | 0 | 39.7.FTP2045.5.0 | Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | yöntemleri ve uygulamaları | |
| 39 | 7 | FTP2045 | 5 | 15 | 39.7.FTP2045.5.15 | Ataksi türüne göre tedavi değerlendirmesini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 5 | 16 | 39.7.FTP2045.5.16 | Tedavi programını çizebilir ve uygulamayı bilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 6 | 0 | 39.7.FTP2045.6.0 | Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2045 | 6 | 17 | 39.7.FTP2045.6.17 | MS hastalığının patofizyolojisini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 6 | 18 | 39.7.FTP2045.6.18 | MS hastalığının klinik özelliklerini bilir ve tiplerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 6 | 19 | 39.7.FTP2045.6.19 | MS hastalığında fizik tedavi değerlendirmesini bilir ve uygulama basamaklarını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 6 | 20 | 39.7.FTP2045.6.20 | MS hastalık tedavisini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 7 | 0 | 39.7.FTP2045.7.0 | Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP2045 | 7 | 21 | 39.7.FTP2045.7.21 | Parkinson hastalığının patofizyolojisini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 7 | 22 | 39.7.FTP2045.7.22 | Parkinson hastalığının klinik özelliklerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 7 | 23 | 39.7.FTP2045.7.23 | Parkinson hastalığında temel fizik tedavi değerlendirmesini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 8 | 0 | 39.7.FTP2045.8.0 | Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP2045 | 8 | 24 | 39.7.FTP2045.8.24 | Parkinson hastalığında temel değerlendirmes onucuna göre uygu tedavi programını çizerek uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 8 | 25 | 39.7.FTP2045.8.25 | Hasta ev egzersiz programını ve destek yöntemlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 9 | 0 | 39.7.FTP2045.9.0 | Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2045 | 9 | 26 | 39.7.FTP2045.9.26 | Periferik nöropatilerin patofizyolojisini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 9 | 27 | 39.7.FTP2045.9.27 | Oluşan nöropatiye yönelik rehabilitasyon proqramını oluşturup uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 10 | 0 | 39.7.FTP2045.10.0 | Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2045 | 10 | 28 | 39.7.FTP2045.10.28 | Nöromusküler hastalıklar oluşum mekanizmasını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 10 | 29 | 39.7.FTP2045.10.29 | Nöromusküler hastalıklardaki rehabilitasyon prensiplerini bilir ve uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 11 | 0 | 39.7.FTP2045.11.0 | Spina bifida ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2045 | 11 | 30 | 39.7.FTP2045.11.30 | Spina bifida klinik özelliklerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 11 | 31 | 39.7.FTP2045.11.31 | Spina bifida değerlendirmesini yapar ve rehabilitasyon programını oluşturarak uygulayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 12 | 0 | 39.7.FTP2045.12.0 | Disk hernileri ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2045 | 12 | 32 | 39.7.FTP2045.12.32 | Disk hernileri klinik özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2045 | 12 | 33 | 39.7.FTP2045.12.33 | Diskhernileri temel fizik tedavi değerlendirmesini yapabilir ve rehabilitasyonunu uygulayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 13 | 0 | 39.7.FTP2045.13.0 | SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2045 | 13 | 34 | 39.7.FTP2045.13.34 | SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörlerin oluşum mekanizmasını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2045 | 13 | 35 | 39.7.FTP2045.13.35 | Temel fizik tedavi ve rehabilitasyon değerlendirmesini yaparak rehabilitasyonunu uygulayabilir. |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|-------------|---------------------------|--|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara sınav |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Spina bifida and rehabilitasyonu |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Disk hernileri ve rehabilitasyonu |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 03-14 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |

24-30 Haziran 2024

Örnek sorular

1.)Aşağıdaki uygulamalardan hangisi hemipleji rehabilitasyonu prensiplerinden değildir?

- A) Mümkün olduğunca hastanın tedaviye aktif katılımı sağlanmalıdır.
- B) Tedavi hem nöral hem de non-nöral vücut yapılarını kapsamalıdır.
- C) Hasta gereksiz yorulmamalı, değerlendirme ve tedavi programı sadece etkilenmiş olan taraf için yapılmalıdır.
- D) Gövde ve boyun stabilizasyonu değerlendirme ve tedavide ilk sıralarda yer almalıdır.

2.)Aşağıdakilerden hangisi Parkinson rehabi- litasyonunun temel prensipleri arasında yer almaz?

- A) Egzersizler parçadan bütüne, şüurludan oto- matiğe doğru ilerlemelidir.
- B) Dinamik egzersizlerden kaçınılmalı, özellikle statik stabilizasyon çalışılmalıdır.
- C) Egzersizler sırasında hareketi kolaylaştırıcı görsel ve işitsel geribildirimler kullanılmalıdır.
- D) Hastalığın 'off' dönemlerinde hastanın aktif katılımını gerektirmeyen

FTP-2047 KARDİYO-PULMONER HASTALIKLAR REHABİLİTASYONU

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|--|---|--|
| Öğretim Üyesi | | | | | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | mehmet.armagan@gop.edu.tr | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | Kardiyovasküler problemi olan hastalarda, problemlerin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, kardiyak rehabilitasyon yaklaşımları ve uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması. Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması. | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 1 | 0 | 39.7. FTP2047.1.0 | Ders içeriği ve tanımlanması, Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı ve bileşenleri. Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 1 | 1 | 39.7. FTP2047. 1.1 | Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 1 | 2 | 39.7. FTP2047. 1.2 | Kardiyak rehabilitasyonu tanımlar ve bileşenlerini ayırır. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 1 | 3 | 39.7. FTP2047. 1.3 | Majör kalp hastalıklarını tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 2 | 0 | 39.7. FTP2047. 2.0 | Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programı |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 2 | 4 | 39.7. FTP2047. 2.4 | Kardiyovasküler değerlendirmeyi bilir |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 2 | 5 | 39.7. FTP2047. 2.5 | Elektrokardiyografi tanır |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 2 | 6 | 39.7. FTP2047. 2.6 | Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 3 | 0 | 39.7. FTP2047. 3.0 | Değiştirilebilir risk faktörleri ve tedavisi I- II- III |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 3 | 8 | 39.7. FTP2047. 3.8 | Risk faktörlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 4 | 0 | 39.7. FTP2047. 4.0 | Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 4 | 9 | 39.7. FTP2047. 4.9 | Egzersiz testlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 4 | 10 | 39.7. FTP2047. 4.10 | Egzersiz eğitimi ve hastane dışı kardiyak rehabilitasyon programını bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 5 | 0 | 39.7. FTP2047. 5.0 | Revaskularizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon.Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 5 | 11 | 39.7. FTP2047. 5.11 | Cerrahi sonrası kardiyak rehabilitasyonu bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2047 | 5 | 12 | 39.7. FTP2047. 5.12 | Hasta eğitimi konusunda bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 6 | 0 | 39.7. FTP2047. 6.0 | Koruyucu kardiyak rehabilitasyon. Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon | |

| 39 | 7 | FTP2047 | 6 | 13 | 39.7. FTP2047. 6.13 | Koruyucu rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur |
|-------------|----------------------|---------|--|----|----------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2047 | 6 | 14 | 39.7. FTP2047. 6.14 | Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyonunu tanır. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 7 | 0 | 39.7. FTP2047. 7.0 | Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli bileşenler Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2047 | 7 | 15 | 39.7. FTP2047. 7.15 | Pulmoner rehabilitasyonu tanımlar ve bileşenlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2047 | 7 | 16 | 39.7. FTP2047. 7.16 | Obstrüktif akciğer hastalarını bilir ve rehabilitasyonu tanır. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 8 | 0 | 39.7. FTP2047. 8.0 | Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP2047 | 8 | 17 | 39.7. FTP2047. 8.17 | Pulmoner rehabilitasyonda değerlendirmeyi bilir. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 8 | 18 | 39.7. FTP2047. 8.18 | Restriktif akciğer hastalarını ve rehabilitasyonunu tanır. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 9 | 0 | 39.7. FTP2047. 9.0 | Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite Solunum egzersizleri, solunum eğitimi |
| 39 | 7 | FTP2047 | 9 | 19 | 39.7. FTP2047. 9.19 | Pulmoner egzersizleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2047 | 9 | 20 | 39.7. FTP2047. 9.20 | Solunum egzersizlerini ve eğitimi tanır. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 10 | 0 | 39.7. FTP2047. 10.0 | Havayolu temizleme teknikleri-I II |
| 39 | 7 | FTP2047 | 10 | 21 | 39.7. FTP2047. 10.21 | Havayolu temizleme tekniklerini tanır. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 11 | 0 | 39.7. FTP2047. 11.0 | Havayolu temizleme teknikleri-III Pulmoner cerrahide rehabilitasyon |
| 39 | 7 | FTP2047 | 11 | 22 | 39.7. FTP2047. 11.22 | Cerrahi sonrası pulmoner rehabilitasyonu tanır. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 12 | 0 | 39.7. FTP2047. 12.0 | Yoğun bakımda pulmoner rehabilitasyon Solunum problemi olan neonatalarda ve pediatrik hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| 39 | 7 | FTP2047 | 12 | 23 | 39.7. FTP2047. 12.23 | Yoğun bakımda pulmoner rehabilitasyonu bilir. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 12 | 24 | 39.7. FTP2047. 12.24 | Pediatrik pulmoner rehabilitasyonu tanır. |
| 39 | 7 | FTP2047 | 13 | 0 | 39.7. FTP2047. 13.0 | Günlük yaşam aktiviteleri ve enerji tüketimi |
| 39 | 7 | FTP2047 | 13 | 25 | 39.7. FTP2047. 13.25 | Pulmoner rehabilitasyonda Günlük yaşam aktivitelerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2047 | 13 | 26 | 39.7. FTP2047. 13.26 | Enerji mekanizmalarını bilir. |
| Hafta-Tarih | | | Ders Konuları | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | | PY1 |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | Ders içeriği ve tanımlanması, Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı ve bileşenleri. Majör kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri | | | PY3-PY4-PY9 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programı | | | PY3-PY4-PY9 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Değiştirilebilen risk faktörleri ve tedavisi I- II- III | | | PY3-PY4-PY10 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı | | | PY3-PY4-PY11 |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--------------|
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon.Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi | PY3-PY4-PY10 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Koruyucu kardiyak rehabilitasyon. Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon | PY3-PY4-PY11 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler Obstrüktif akciğer hastalıklarınınpatofizyolojisi ve rehabilitasyonu | PY3-PY4-PY11 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri | PY3-PY4-PY11 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite Solunum egzersizleri, solunum eğitimi | PY3-PY4-PY11 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Havayolu temizleme teknikleri-I II | PY3-PY4-PY11 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Havayolu temizleme teknikleri-III Pulmoner cerrahide rehabilitasyon | PY3-PY4-PY11 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Yoğun bakımda pulmoner rehabilitasyon Solunum problemi olan neonatalarda ve pediatrik hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon | PY3-PY4-PY11 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Günlük yaşam aktiviteleri ve enerji tüketimi | PY3-PY4-PY11 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Yarıyıl sonu sınavları | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek Sorular | | 1- Sağ atriumdan kirli kan sol ventriküle geçer? 2- Solunum sisteminde oksijen kana alveoller arterlerden geçer? 3- Aşağıdakilerden hangisi kalpten çıkan ana arterdir? a- Femoral arter b- radial arter c- Aort d- axiller arter e- pulmoner arter | |
| Cevap Anahtarı | | 1- Yanlış 2- doğru 3- c | |
| Kaynak Kitap | | American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention programs. 5th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2043. | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | | Thow M. Exercise Leadership in Cardiac Rehabilitation: An Evidence-Based Approach. 1st ed. Singapore: Wiley, 2006 ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2043. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar, pubmed, WOS .Hodgkin JE, Celi BR, Connors GA. Pulmonary Rehabilitation: Guidelines to Success. 4th ed. St Louis, MO: Mosby, 2008. Main E, Denehy L. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2016. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Pulmonary Rehabilitation Programs. 4th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (PubMed, WOS) | |

FTP- 2037 YAŞLILARDA HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------------|---|--|
| Öğretim Üyesi | | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | elif.bayazit@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Yaşın ilerlemesi ile birlikte meydana gelen fizyolojik değişiklikleri açıklamak , sağlıklı ve özürli yaşlılar için gerekli değerlendirme ve egzersiz programları konusundaki uygulamaların kavranmasını sağlamak, sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi konusunda bilinçlendirmektir . | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 1 | 0 | 39.7.FTP2037.1.0 | Yaşlı Fizyolojisi |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 1 | 1 | 39.7.FTP2037.1.1 | Gerontoloji ,geriatri ve yaşlılık tanımlarını yapar. |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 1 | 2 | 39.7.FTP2037.1.2 | Yaşlanınca insan vücudunda meydana gelen değişiklikler ve sistemler üzerine etkilerini kavrar |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 2 | 0 | 39.7.FTP2037.2.0 | Osteoporoz |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 2 | 3 | 39.7.FTP2037.2.3 | Osteoporozun belirti ve bulgularını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 2 | 4 | 39.7.FTP2037.2.4 | Osteoporozu geciktirecek veya önleyecek önlemlerin neler olduğunu bilir |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 3 | 0 | 39.7.FTP2037.3.0 | Kalça ve diz artroplastileri |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 3 | 5 | 39.7.FTP2037.3.5 | Uygulanan yöntemler arasında dikkat edilmesi gereken hususların kavranması |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 3 | 6 | 39.7.FTP2037.3.6 | Ameliyat öncesi ve sonrasında hasta eğitiminde nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 4 | 0 | 39.7.FTP2037.4.0 | Spondilozis-spondilolistesis-spinal stenoz |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 4 | 7 | 39.7.FTP2037.4.7 | Omurga sağlığını koruma yöntemlerini kavrar |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 4 | 8 | 39.7.FTP2037.4.8 | Omurga problemlerinin tedavisi için seçeneklerin neler olduğunu kavrar |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 5 | 0 | 39.7.FTP2037.5.0 | Yaşlılarda Sık Görülen Kırıklar |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 5 | 9 | 39.7.FTP2037.5.9 | kırık olması durumunda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 6 | 0 | 39.7.FTP2037.6.0 | Yaşlılarda görülen üst ekstremitte problemleri |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 6 | 10 | 39.7.FTP2037.6.10 | Omuz ve Dirsek problemlerini tanıy ve oluş mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 6 | 11 | 39.7.FTP2037.6.11 | El ve el bileği problemleri hakkında bilgi sahibi olma ve oluş mekanizmalarını öğrenme |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 7 | 0 | 39.7.FTP2037.7.0 | Diyabet ve egzersiz |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 7 | 12 | 39.7.FTP2037.7.12 | Diyabet hastasının sorunları hakkında bilgi sahibi olur |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 7 | 13 | 39.7.FTP2037.7.13 | Egzersiz diyabet üzerine olan etkileri hakkında bilgi sahibi olur |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 8 | 0 | 39.7.FTP2037.8.0 | Kardiyak problemler ve rehabilitasyonu |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 8 | 14 | 39.7.FTP2037.8.14 | Kardiyak rehabilitasyon hastalarında nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında bilgi sahibi olur |
| | 39 | 7 | FTP2037 | 9 | 0 | 39.7.FTP2037.9.0 | Pulmoner problemler ve rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2037 | 9 | 15 | 39.7.FTP2037.9.15 | Pulmoner rehabilitasyonun uygulaması hakkında bilgi sahibi olur | |
| 39 | 7 | FTP2037 | 10 | 0 | 39.7.FTP2037.10.0 | Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -I | |
| 39 | 7 | FTP2037 | 10 | 16 | 39.7.FTP2037.10.16 | Romatizmal hastalıklarda bulgulara göre tanımlar | |
| 39 | 7 | FTP2037 | 10 | 17 | 39.7.FTP2037.10.17 | Romatizmal hastalıklar da ağrı türlerini ayırt eder | |
| 39 | 7 | FTP2037 | 11 | 0 | 39.7.FTP2037.11.0 | Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -II | |
| 39 | 7 | FTP2037 | 11 | 18 | 39.7.FTP2037.11.18 | Fizik tedavi ajanlarının romatizmal hastalıklarda kullanımını bilir | |
| 39 | 7 | FTP2037 | 12 | 0 | 39.7.FTP2037.12.0 | Yatak hastası rehabilitasyonu | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP2037 | 12 | 19 | 39.7.FTP2037.12.19 | Uzun süreli yatış hastalarında hangi sistemlerin etkilendiği konusunda bilgi sahibi olur |
| 39 | 7 | FTP2037 | 12 | 20 | 39.7.FTP2037.12.20 | Yatak komplikasyonların önleyici tedbirlerin neler olduğunu kavrar |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------|---|--|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Yaşlı Fizyolojisi |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Osteoporoz |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Kalça ve diz artroplastileri |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Spondilozis-spondilolistesis-spinal stenoz |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Yaşlılarda Sık Görülen Kırıklar |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Yaşlılarda görülen üst ekstremitte problemleri |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Diyabet ve egzersiz |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Kardiyak problemler ve rehabilitasyonu |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Pulmoner problemler ve rehabilitasyonu |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -I |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -II |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Yatak hastası rehabilitasyonu |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Kaplıca tedavileri |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>1.)Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bireylerle çalışan bir fizyoterapistin görev alanı dışındadır?</p> <p>A) Bireylere koruyucu vitamin ve ilaç tavsiyelerinde bulunmak</p> <p>B) Bireye özel fiziksel aktivite ve egzersiz programlarını planlamak ve uygulamak</p> <p>C) Bireylerin fiziksel aktivitelerini düzenlemek</p> <p>D) Bireylerin hareket kabiliyetlerini artırmak</p> <p>2.)Aşağıdakilerden hangisi rehabilitasyon hizmetlerinde görev alan ekip elemanlarından biri değildir?</p> <p>A) Fizyoterapist</p> <p>B) Psikolog</p> <p>C) Sağlık memuru</p> <p>D) Sosyal hizmet uzmanı</p> <p>3.)Aşağıdakilerden hangisi yatağa bağımlı hastalarda gelişen psikolojik bozukluklardan biri değildir?</p> <p>A) Kaygılarında azalma</p> <p>B) Duygusal ve sosyal izolasyon</p> <p>C) Yalnızlık duygusu</p> <p>D) Ölüm korkusu</p> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1.A 2.C 3.A |
| Kaynak Kitap | Cassel, Christine; Riesenber, Donald E.; Sorensen, Leif B.; Walsh, John R. "Geriatric medicine". NewYork, 1990 Rossman, Isadore. "Clinical geriatrics", Philadelphia, 1986. |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | - |

FTP2021 -HASTALIKLAR BİLGİSİ

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------------|--|---|
| Öğretim Üyesi | | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | elif.bayazit@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Mikroorganizmaların genel özellikleri, yapısı, mikroorganizma-çevre-organizma ilişkileri, kemoterapötiklerin ve dezenfektanların özellikleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve antimikrobiyal duyarlılık testleri konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 1 | 0 | 39.7.FTP2021.1.0 | Hastalıklar Bilgisine Giriş |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 1 | 1 | 39.7.FTP2021.1.1 | Hastalığın tanımını yapar |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 1 | 2 | 39.7.FTP2021.1.2 | Hastalığın tarihçesini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 1 | 3 | 39.7.FTP2021.1.3 | Hastalığın kültür ile ilişkisini açıklar |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 1 | 4 | 39.7.FTP2021.1.4 | Hastalıkların sınıflandırmasını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 2 | 0 | 39.7.FTP2021.2.0 | Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 2 | 5 | 39.7.FTP2021.2.5 | Vücutta sıvı ile elektrolitlerin dengede olmasının ve bozulmasının insan sağlığı açısından önemini kavrar |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 2 | 6 | 39.7.FTP2021.2.6 | Sıvı - elektrolit dengesizliğinde uygulanacak tedavi biçimlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 2 | 7 | 39.7.FTP2021.2.7 | Vücutta asit-bazın dengede olmasının ve bozulmasının insan sağlığı açısından önemini açıklar, |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 3 | 0 | 39.7.FTP2021.3.0 | Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri Ve Şok |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 3 | 8 | 39.7.FTP2021.3.8 | •Asit - baz dengesizliğinde uygulanacak tedavi biçimlerini açıklar, |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 3 | 9 | 39.7.FTP2021.3.9 | Şok nedenlerini, tiplerini ve tedavi biçimlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 4 | 0 | 39.7.FTP2021.4.0 | Kansere Genel Bakış |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 4 | 10 | 39.7.FTP2021.4.10 | Kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 4 | 11 | 39.7.FTP2021.4.11 | Kanserden korunmayı ve erken tanıyı bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 4 | 12 | 39.7.FTP2021.4.12 | Kanserin genel belirtilerini açıklar |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 4 | 13 | 39.7.FTP2021.4.13 | Kanserin vücuttaki etkilerini açıklar |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 4 | 14 | 39.7.FTP2021.4.14 | Kanser tanı yöntemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 4 | 15 | 39.7.FTP2021.4.15 | Kanser tedavilerini ve yan etkilerini açıklar |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 5 | 0 | 39.7.FTP2021.5.0 | Solunum Sistemi Hastalıkları |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 5 | 16 | 39.7.FTP2021.5.16 | Solunum sisteminin yapısını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 5 | 17 | 39.7.FTP2021.5.17 | Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 5 | 18 | 39.7.FTP2021.5.18 | Solunum sistemi hastalıklarını ve belirtilerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2021 | 6 | 0 | 39.7.FTP2021.6.0 | Kardiyovasküler Hastalıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 6 | 19 | 39.7.FTP2021.6.19 | Kalp hastalıklarında ortak belirti ve bulguları bilir | |
| 39 | 7 | FTP2021 | 6 | 20 | 39.7.FTP2021.6.20 | Koroner arter hastalıklarını, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini kavrar | |
| 39 | 7 | FTP2021 | 6 | 21 | 39.7.FTP2021.6.21 | Kalp yetmezliği ve pulmoner ödem belirtilerini ve gerekli tedavi yöntemlerini açıklar | |
| 39 | 7 | FTP2021 | 6 | 22 | 39.7.FTP2021.6.22 | Vasküler hastalıkların etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar | |
| 39 | 7 | FTP2021 | 7 | 0 | 39.7.FTP2021.7.0 | Endokrin Sistem Hastalıkları-I | |
| 39 | 7 | FTP2021 | 7 | 23 | 39.7.FTP2021.7.23 | Hormonların özelliklerini bilir | |
| 39 | 7 | FTP2021 | 7 | 24 | 39.7.FTP2021.7.24 | Hipofiz bezi hastalıkları, belirti bulguları ve tedavi yöntemlerini Bilir | |
| 39 | 7 | FTP2021 | 7 | 25 | 39.7.FTP2021.7.25 | Tiroid ve paratiroid hastalıkları, belirti bulguları ve tedavi | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| | | | | | | yöntemlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 8 | 0 | 39.7.FTP2021.8.0 | Endokrin Sistem Hastalıkları-II |
| 39 | 7 | FTP2021 | 8 | 26 | 39.7.FTP2021.8.26 | Adrenal bez hastalıkları, belirti bulguları ve tedavi yöntemlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 8 | 27 | 39.7.FTP2021.8.27 | Diyabetes melitusun, belirti bulguları ve tedavi yöntemlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 9 | 0 | 39.7.FTP2021.9.0 | Üriner Sistem Hastalıkları |
| 39 | 7 | FTP2021 | 9 | 28 | 39.7.FTP2021.9.28 | •Üriner sisteme ait tam yöntemlerini ve hastalıkları açıklar, |
| 39 | 7 | FTP2021 | 9 | 29 | 39.7.FTP2021.9.29 | Üriner sistem hastalıklarının tedavisini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 10 | 0 | 39.7.FTP2021.10.0 | Kan Hastalıkları |
| 39 | 7 | FTP2021 | 10 | 30 | 39.7.FTP2021.10.30 | Eritrosit ve lökosit hastalıklarını açıklar, |
| 39 | 7 | FTP2021 | 10 | 31 | 39.7.FTP2021.10.31 | Kanama ve pıhtılaşma bozukluğuna bağlı gelişen hastalıkları açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 11 | 0 | 39.7.FTP2021.11.0 | Sinir Sistemi Hastalıkları |
| 39 | 7 | FTP2021 | 11 | 32 | 39.7.FTP2021.11.32 | Sinir sistemin anatomisini fizyolojisini bilir |
| 39 | 7 | FTP2021 | 11 | 33 | 39.7.FTP2021.11.33 | Sinir sistemi hastalıklarının tanımını, etyolojilerini, belirtibulgularını tanı ve tedavisini kavrar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 12 | 0 | 39.7.FTP2021.12.0 | Sindirim Sistemi Hastalıkları |
| 39 | 7 | FTP2021 | 12 | 34 | 39.7.FTP2021.12.34 | Sindirim sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilir |
| 39 | 7 | FTP2021 | 12 | 35 | 39.7.FTP2021.12.35 | Sindirim sistemi hastalıklarına ait veri toplama, değerlendirme ve tanı yöntemlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 12 | 36 | 39.7.FTP2021.12.36 | Mide, duodenum, karaciğer safra kesesi ve bağırsak hastalıklarının nedenlerini, belirtilerini ve tedavilerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 13 | 0 | 39.7.FTP2021.13.0 | Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları |
| 39 | 7 | FTP2021 | 13 | 37 | 39.7.FTP2021.13.37 | Kas İskelet Sisteminin yapı ve fonksiyonlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2021 | 13 | 38 | 39.7.FTP2021.13.38 | Kas İskelet Sistemi hastalıklarına ait veri toplama, değerlendirme ve tanı yöntemlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2021 | 13 | 39 | 39.7.FTP2021.13.39 | Romatoid artrit, osteoartrit sistemik lupus eritematoz, ankilozan spondilit sistemik sklerozun nedenlerini, belirtilerini ve tedavilerini kavrar |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|----------------------------|---|--------------------------|
| 1 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası | |
| 2 19-23 Şubat 2024 | Hastalıklar Bilgisine Giriş | PY3-PY9 |
| 3 26 Şubat-1 Mart 2024 | Sivi-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, | PY3-PY9 |
| 4 04-08 Mart 2024 | Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri Ve Şok | PY3-PY9-PY10 |
| 5 11-15 Mart 2024 | Kansere Genel Bakış | PY3-PY9 |
| 6 18-22 Mart 2024 | Solunum Sistemi Hastalıkları | PY3-PY9 |
| 7 25-29 Mart 2024 | Kardiyovasküler Hastalıklar | PY3-PY10 |
| 8 01-05 Nisan 2024 | Endokrin Sistem Hastalıkları-I | PY3-PY10 |
| 13-21 Nisan 2024 | Ara sınav | |
| 9 22-26 Nisan 2024 | Endokrin Sistem Hastalıkları-II | PY3-PY11 |
| 10 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Üriner Sistem Hastalıkları | PY3-PY11 |
| 11 06-10 Mayıs 2024 | Kan Hastalıkları | PY3-PY9-PY10 |
| 12 13-17 Mayıs 2024 | Sinir Sistemi Hastalıkları | PY3-PY9-PY10 |
| 13 20-24 Mayıs 2024 | Sindirim Sistemi Hastalıkları | PY3PY9-PY10 |
| 14 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları | PY3PY9-PY10 |
| 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı | |
| 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |

| | |
|---------------|---|
| Örnek sorular | <p>1. Aşağıdakilerden hangisi “hipertiroidi” belirti-bulguları arasında değildir?</p> <p>a) soğuğa karşı tahammülsüzlük b) kilo kaybı c) sinirlilik d) d) uykusuzluk e) e) ellerde titreme</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi Kronik Böbrek Yetmezliğinin (KBY) belirtilerinden biri değildir?</p> <p>a) Hipopotasemi b) Ödem c) Oligüri d) Enfeksiyona yatkınlık e) Bulantı-kusma</p> |
|---------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1- a 2-a |
| Kaynak Kitap | Hastalıklar Bilgisi ISBN: 978-975-442-902-2 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI ERZURUM, 2017 |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | |

FTP2039 MESLEKİ YABANCI DİL I

| | |
|-------------------|--|
| Öğretim Görevlisi | Öğr. Gör. Suzan YILDIZ |
| Oda Numarası | 101 |
| E-posta | suzan.yildiz@gop.edu.tr |
| Ders Zamanı | Salı 15.15 – 17.00 |
| Derslik | |

| Dersin Amacı | | | | | Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek. | | |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|--|---|--|
| Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım | |
| Dersin Kazanımları | 39 | 7 | FTP2039 | 1 | 0 | 39.7.FTP2039.1.0 | Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 1 | 1 | 39.7.FTP2039.1.1 | Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 1 | 2 | 39.7.FTP2039.1.2 | İngilizce dilinin genel gramer yapısını tanıır. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 2 | 0 | 39.7.FTP2039.2.0 | "Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlenin Öğeleri, Sözcük dizimi |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 2 | 3 | 39.7.FTP2039.2.3 | "To be" yardımcı fiilinin kullanımını ve önemini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 2 | 4 | 39.7.FTP2039.2.4 | Özne zamirleri ve diğer özneler ile "to be" fiilinin nasıl kullanıldığını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 2 | 5 | 39.7.FTP2039.2.5 | Cümlenin öğelerini öğrenerek cümle kurma yeteneklerini pekiştirir. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 3 | 0 | 39.7.FTP2039.3.0 | Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 3 | 6 | 39.7.FTP2039.3.6 | Özne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (i,you,he,she,it,we,you,they) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 3 | 7 | 39.7.FTP2039.3.7 | Nesne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (me,you,him,her,it,us,you,them) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 3 | 8 | 39.7.FTP2039.3.8 | Özne ve nesne zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 4 | 0 | 39.7.FTP2039.4.0 | Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 4 | 9 | 39.7.FTP2039.4.9 | İyelik sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (my,your,his,her,its,our,your,their) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 4 | 10 | 39.7.FTP2039.4.10 | Sahiplik zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (mine,yours,his,hers,its,ours,yours,theirs) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 4 | 11 | 39.7.FTP2039.4.11 | İyelik sıfatları ve sahiplik zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 5 | 0 | 39.7.FTP2039.5.0 | Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 5 | 12 | 39.7.FTP2039.5.12 | Dönüşlü zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, theirselves) |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 5 | 13 | 39.7.FTP2039.5.13 | Tekil ve çoğul kelimeler hakkında bilgi sahibi olur. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 6 | 0 | 39.7.FTP2039.6.0 | İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve "there is", "there are" kalıpları |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 6 | 14 | 39.7.FTP2039.6.14 | İşaret zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (this, that, those, these). Olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2039 | 6 | 15 | 39.7.FTP2039.6.15 | Varlık, yokluk belirten "there is" ve "there are" kalıpları hakkında bilgi sahibi olur ve konu ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2039 | 7 | 0 | 39.7.FTP2039.7.0 | Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar) | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 7 | 16 | 39.7.FTP2039.7.16 | Articles olarak adlandırılan "a, an, the" kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 7 | 17 | 39.7.FTP2039.7.17 | Sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. Sıfatlar ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 8 | 0 | 39.7.FTP2039.8.0 | Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 8 | 18 | 39.7.FTP2039.8.18 | Şimdiki zamanda cümle kurmayı öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 8 | 19 | 39.7.FTP2039.8.19 | Şimdiki zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 9 | 0 | 39.7.FTP2039.9.0 | Simple Present Tense (Geniş Zaman) | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 9 | 20 | 39.7.FTP2039.9.20 | Geniş zamanda cümle kurmayı öğrenir. | |
| 39 | 7 | FTP2039 | 9 | 21 | 39.7.FTP2039.9.21 | Geniş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir. | |

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|---|--|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2039 | 10 | 0 | 39.7.FTP2039.10.0 | Comperatives ve Superlatives |
| 39 | 7 | FTP2039 | 10 | 22 | 39.7.FTP2039.10.22 | Karşılaştırmada kullandığımız “daha ..” anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2039 | 10 | 23 | 39.7.FTP2039.10.23 | “en ...(sıfat)” anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2039 | 11 | 0 | 39.7.FTP2039.11.0 | “So” ve “Such” kullanımı |
| 39 | 7 | FTP2039 | 11 | 24 | 39.7.FTP2039.11.24 | Sıfatlarla beraber kullandığımız “so ve “such” kelimelerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2039 | 12 | 0 | 39.7.FTP2039.12.0 | “Too” ve “Enough” kullanımı |
| 39 | 7 | FTP2039 | 12 | 25 | 39.7.FTP2039.12.25 | Aşırılık anlamına gelen “too” kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2039 | 12 | 26 | 39.7.FTP2039.12.26 | Yeterince anlamına gelen “enough” kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2039 | 13 | 0 | 39.7.FTP2039.13.0 | “Quite” ve “Rather” |
| 39 | 7 | FTP2039 | 13 | 27 | 39.7.FTP2039.13.27 | Bayağı, epey anlamına gelen “quite” ve “rather” kelimelerinin olumlu ve olumsuz anlamlarda nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP2039 | 14 | 0 | 39.7.FTP2039.14.0 | Soru Kelimeleri (Question Words) |
| 39 | 7 | FTP2039 | 14 | 28 | 39.7.FTP2039.14.28 | Sorularda kullandığımız kelimeleri öğrenir (when, whar, which, where, why, who, whose, how,..) |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | "Olmak" fiilinin tüm özneler göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlelerin Öğeleri, Sözcük dizimi | | | PY1-PY16 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri) | | | PY1-PY16 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri) | | | PY1-PY16 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul) | | | PY1-PY16 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | | İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve “there is”, “there are” kalıpları | | | PY1-PY16 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | | Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar) | | | PY1-PY16 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | | Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) | | | PY1-PY16 |
| | 13-21 Nisan 2024 | | Ara Sınav | | | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | | Simple Present Tense (Geniş Zaman) | | | PY1-PY16 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | | Comperatives ve Superlatives | | | PY1-PY16 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | | “So” ve “Such” kullanımı | | | PY1-PY16 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | | “Too” ve “Enough” kullanımı | | | PY1-PY16 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | | “Quite” ve “Rather” | | | PY1-PY16 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | | Soru Kelimeleri (Question Words) | | | PY1-PY16 |
| | 03-14 Haziran 2024 | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| | 24-30 Haziran 2024 | | Bütünleme Sınavı | | | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | | | |
| Örnek Sorular | | 1. He short and fat. A) am B) isn't C) are D) has 2. My friend and I.....students at the same class. A)is B) am C) are D) have 3. Is he at work? No, he A)is B) are C) isn't D) aren't | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>4. I from Turkey.</p> <p>A)is B) am C) are D) have</p> <p>5. How oldyou?</p> <p>A)is B) am C) are D) isn't</p> <p>6. ___ is a very good book.(kitap) A)He B) They C) It D) I</p> <p>7. ___ go to the Mosque (Ali and Cevdet) A)She B) He C) They D) We</p> <p>8. ___ are coming to the class (I and Cevdet) A)We B) They C) He D) It</p> <p>9. I gave a gift ___ (I gave a gift Cevdet>Cevdet'ehediyealdım) A)He B) They C) Him D) His</p> <p>10. ___ like ___ (I and Cevdet like our father) >(Ben ve Cevdet babamızı seviyoruz) A)We/His B) They/His C) We/Him D) He/His</p> |
| Cevap Anahtarı | 1-b 2-c 3-c 4-b 5-c 6-c 7-c 8-a 9-c 10-c |
| Kaynak Kitap | Step by Step English Active English Grammer |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Step by Step English Active English Grammer |

FTP-2035 KİNEZYOLOJİ

| | |
|---------------|--|
| Öğretim Üyesi | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN |
| Oda Numarası | |
| E-posta | mehmet.armagan@gop.edu.tr |
| Ders Zamanı | |
| Derslik | |
| Dersin Amacı | Özellikle egzersiz tedavisi sırasında uygulayacağı eksternal kuvvetin veya germenin dokular üzerindeki etkilerini bilmek, fizyoterapi-rehabilitasyon uygulamalarını yapmak; kinetik ve kinematik analizlerin nasıl yapıldığını öğrenmek, normal yürüyüşün değerlerini ve patolojik yürüyüşün alt gruplarını, yürüyüş problemlerini ve kompensasyon mekanizmalarını öğrenerek bu bilgileri değerlendirmek, tedaviye yönelik olarak ve araştırma tasarımında kullanmaktır. Mekanik prensipler ile fizyoterapi-rehabilitasyon yaklaşımlarını nasıl birleştirebileceğini öğrenmek, |

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|---|------|--|--|---|
| | | | | | araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanmaktır. Vücut kısımlarının hareket özelliklerini ve hareket sırasındaki ilişkileri anlamak. dizilim hatalarını saptamak. Mekanik prensipler ile fizyoterapi-rehabilitasyon yaklaşımlarını nasıl birleştirebileceğini öğrenmek, araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanmaktır. | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 1 | 0 | 39.7. FTP2035. 1.0 | Normal Yürüyüşün Tanımı. Normal Yürüyüşün Belirleyicileri.. |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 1 | 1 | 39.7. FTP2035. 1.1 | Hareket açısından temel yapıları tanımlar. |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 1 | 2 | 39.7. FTP2035. 1.2 | Hareket analizlerini tanımlar |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 2 | 0 | 39.7. FTP2035. 2.0 | Yürüyüşün Değerlendirilmesi. Yürüyüşün Değerlendirilmesi |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 2 | 3 | 39.7. FTP2035. 2.3 | Yürüme analizi uygular |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 2 | 4 | 39.7. FTP2035. 2.4 | Yürüme analizi sonuçlarını yorumlar |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 3 | 0 | 39.7. FTP2035. 3.0 | Patolojik Yürüyüş. Huduttaki Yürüyüş |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 3 | 5 | 39.7. FTP2035. 3.5 | Patolojik yürüyüşleri bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 3 | 6 | 39.7. FTP2035. 3.6 | Huduttaki yürüyüşleri bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 4 | 0 | 39.7. FTP2035. 4.0 | Kemiklerin Yapısı.Kemikler Üzerine Etki Eden Kuvvetler |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 4 | 7 | 39.7. FTP2035. 4.7 | Kemiklerin yapısını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 4 | 8 | 39.7. FTP2035. 4.8 | Üzerine binen yükleri bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 5 | 0 | 39.7. FTP2035. 5.0 | Kas, tendon ve ligamentler |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 5 | 9 | 39.7. FTP2035. 5.9 | Kas, tendon ve ligamentlerin yapılarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 6 | 0 | 39.7. FTP2035. 6.0 | Eklemlerin Sınıflaması.Kaldıraç Sistemleri |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 6 | 10 | 39.7. FTP2035.6.10 | Eklemlerin yapılarını bilir, sınıflar. |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 6 | 11 | 39.7. FTP2035.6.11 | Kaldıraç sistemini eklemler üzerinde ayırt eder. |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 7 | 0 | 39.7. FTP2035. 7.0 | Omuz Kol-Kompleksi |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 7 | 12 | 39.7. FTP2035.7.12 | Omuz yapısını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 7 | 13 | 39.7. FTP2035.7.13 | Kol yapısını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 8 | 0 | 39.7. FTP2035. 8.0 | Dirsek Eklemi |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 8 | 14 | 39.7. FTP2035.8.14 | Dirsek eklemi yapısını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 9 | 0 | 39.7. FTP2035.9.0 | El-El Bileği |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 9 | 15 | 39.7. FTP2035.9.15 | El- el bileğini oluşturan yapıları bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 10 | 0 | 39.7. FTP2035.10.0 | Kolumna Vertebralis |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 10 | 16 | 39.7. FTP2035.10.16 | Omurgayı oluşturan yapıları bilir |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 11 | 0 | 39.7. FTP2035.11.0 | Pelvis |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 11 | 17 | 39.7. FTP2035.11.17 | Kalça bölgesini oluşturan yapıları bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2035 | 12 | 0 | 39.7. FTP2035.12.0 | Diz Eklemi |
| 39 | 7 | FTP2035 | 12 | 18 | 39.7. FTP2035.12.18 | Diz eklemine oluşturan yapıları bilir | |
| 39 | 7 | FTP2035 | 13 | 0 | 39.7. FTP2035.13.0 | Ayak-Ayak Bileği | |
| 39 | 7 | FTP2035 | 13 | 19 | 39.7. FTP2035.13.19 | Ayak- ayak bileği eklemine oluşturan yapıları bilir. | |
| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | | | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | | PY1 | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | Normal Yürüyüşün Tanımı. Normal Yürüyüşün Belirleyicileri.. | | | PY3-PY4 | |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | Yürüyüşün Değerlendirilmesi. Yürüyüşün Değerlendirilmesi | | | PY3-PY4 | |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Patolojik Yürüyüş. Huduttaki Yürüyüş | | | PY3-PY4 | |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Kemiklerin Yapısı.Kemikler Üzerine Etki Eden Kuvvetler | | | PY3-PY4 | |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Kas, tendon ve ligamentler | PY3-PY4 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Eklemlerin Sınıflaması.Kaldıraç Sistemleri | PY3-PY4 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Omuz Kol-Kompleksi | PY3-PY4 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Dirsek Eklemi | PY3-PY4 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | El-El Bileği | PY3-PY4 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Kolumna Vertebralis | PY3-PY4 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Pelvis | PY3-PY4 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Diz Eklemi | PY3-PY4 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Ayak-Ayak Bileği | PY3-PY4 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Yarıyıl sonu sınavları | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, Klasik ve D/Ybir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | |
| Örnek Sorular | <ol style="list-style-type: none"> Vücut ağırlık merkezi, vücut ağırlığının eşit olarak dağıldığı bir denge noktasıdır? Menisküslerin görevlerini yazınız? Aşağıdakilerden hangisi el tarak kemiğine verilen isimdir? <ol style="list-style-type: none"> Humerus femur costa metecarpal radius | | |
| Cevap Anahtarı | <ol style="list-style-type: none"> Doğru Eklem yüzü uyumu,Şokları absorbe etme, Friksiyonu azaltma, Lubrikasyonu sağlama D | | |
| Kaynak Kitap | Burstein AH, Wright TM. Fundamentals of orthopedic biomechanics. William&Wilkins, Baltimore, 1994. | | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Frankel VH, Nordin M. Basics biomechanics of the skeletal system. Lea&Febiger, Philadelphia, 1980. | | |

FTP-2025 MASAJ

| | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------------------------|
| Öğretim Üyesi | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | mehmet.armagan@gop.edu.tr | | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Fizik tedavi teknikerinin hizmet sunduğu sağlık kuruluşunda, doktorun ve fizyoterapistin düzenlediği masaj tedavi programını uygulayabilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| Dersin | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2025 | 1 | 0 | 39.7.FTP2025.1.0 | Masajın tanımı ve tarihsel gelişimi |
| 39 | 7 | FTP2025 | 1 | 1 | 39.7.FTP2025.1.1 | Masajın tanımını bilecektir |
| 39 | 7 | FTP2025 | 1 | 2 | 39.7.FTP2025.1.2 | Masajı tarihsel gelişimini bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 2 | 0 | 39.7.FTP2025.2.0 | Masajın Etkileri |
| 39 | 7 | FTP2025 | 2 | 3 | 39.7.FTP2025.2.3 | Masajın mekanik ve fizyolojik etkilerini açıklayabilecektir |
| 39 | 7 | FTP2025 | 3 | 0 | 39.7.FTP2025.3.0 | Masajın kullanım alanları ,endikasyonları ve kontraendikasyonları |
| 39 | 7 | FTP2025 | 3 | 4 | 39.7.FTP2025.3.4 | Klasik masajın endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklayabilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 4 | 0 | 39.7.FTP2025.4.0 | Masaj uygulamasında genel prensipler, vücut mekanikleri, masaj ekipmanları, tedavi ortamı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 4 | 5 | 39.7.FTP2025.4.5 | Masaj uygulamasında genel prensipleri sıralayabilecektir |
| 39 | 7 | FTP2025 | 4 | 6 | 39.7.FTP2025.5.6 | Masaj uygulamasında vücut mekaniğini, ekipmanları bilecektir |
| 39 | 7 | FTP2025 | 4 | 7 | 39.7.FTP2025.4.7 | Masaj uygulamada esnasında tedavi ortamını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 5 | 0 | 39.7.FTP2025.5.0 | Klasik masaj teknikleri ve masaj hareketleri |
| 39 | 7 | FTP2025 | 5 | 8 | 39.7.FTP2025.5.8 | Klasik masaj tekniklerini uygulayabilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 5 | 9 | 39.7.FTP2025.5.9 | Klasik masaj hareketlerini bilecektir |
| 39 | 7 | FTP2025 | 6 | 0 | 39.7.FTP2025.6.0 | Uyluk masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 6 | 10 | 39.7.FTP2025.6.10 | Uyluk bölgesi masajını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 7 | 0 | 39.7.FTP2025.7.0 | Alt bacak masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 7 | 11 | 39.7.FTP2025.7.11 | Alt bacak bölgesi masajını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 8 | 0 | 39.7.FTP2025.8.0 | Ayak-Ayak bileği masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 8 | 12 | 39.7.FTP2025.8.12 | Ayak- ayak bileği bölgesi masajını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 9 | 0 | 39.7.FTP2025.9.0 | Üst ekstremitte masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 9 | 13 | 39.7.FTP2025.9.13 | Üst ekstremitte masajını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 10 | 0 | 39.7.FTP2025.10.0 | El-el bileği masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 10 | 14 | 39.7.FTP2025.10.14 | El- el bileği bölgesi masajını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 11 | 0 | 39.7.FTP2025.11.0 | Sırt masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 11 | 15 | 39.7.FTP2025.11.15 | Sırt bölgesi masajını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 12 | 0 | 39.7.FTP2025.12.0 | Karın masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 12 | 16 | 39.7.FTP2025.12.16 | Karın bölgesi masajını bilecektir. |
| 39 | 7 | FTP2025 | 13 | 0 | 39.7.FTP2025.13.0 | Yüz bölgesi masajı |
| 39 | 7 | FTP2025 | 13 | 17 | 39.7.FTP2025.13.17 | Yüz bölgesi masajını bilecektir. |

| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|-------------|-------------------------|---|--------------------------|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon haftası | PY1 |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Masajın tanımı ve tarihsel gelişimi | PY4-PY6 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Masajın Etkileri | PY4-PY6 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Masajın kullanım alanları ,endikasyonları ve kontraendikasyonları | PY4-PY6 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Masaj uygulamasında genel prensipler, vücut mekanikleri, masaj ekipmanları, tedavi ortamı | PY4-PY6 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Klasik masaj teknikleri ve masaj hareketleri | PY4-PY6 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Uyluk masajı | PY4-PY6 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Alt bacak masajı | PY4-PY6 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Ayak-Ayak bileği masajı | PY4-PY6 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Üst ekstremitte masajı | PY4-PY6 |

| | | | |
|--|---------------------------|---|---------|
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | El-el bileği masajı | PY4-PY6 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Sırt masajı | PY4-PY6 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Karın masajı | PY4-PY6 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Yüz bölgesi masajı | PY4-PY6 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Yarıyıl sonu sınavları | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme sınavları | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulama bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek Sorular | | 1- kalsik el masajını gösteriniz? 2- Klasik bacak masajını gösteriniz? 3- Kalsik boyun masajını gösterini? | |
| Cevap Anahtarı | | Tüm uygulamalarda masaj yönü, başlama şekli, hasta ile iletişim, masaj şekilleri, uygulama yeteneği ve bitiriş esas alınacaktır. Bütün hepsini yapan öğrenci tam not alır. | |
| Kaynak Kitap | | Prof. Dr. İnci Yüksel. Masaj Teknikleri. Seçkin Kitabevi, 2043 .Prof. Dr. İnci Yüksel, Masaj teknikleri, alp yayınevi, sayfa: 15-21 | |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | | | |

FTP2031-İLETİŞİM

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|---|---|
| Öğretim Üyesi | | | | | | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | | elif.bayazit@gop.edu.tr | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | Bu derste kişilerle etkili iletişim kırma ve bu iletişimi devam ettirebilme ile ilgili kavram, ilke ve teknikler incelenir. Öğrencilerin kendi davranışlarını anlamalarını sağlamak ve kişilerarası ilişkilerde iletişim becerilerini kullanmayı geliştirmek amaçlanmaktadır. | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2031 | 1 | 0 | 39.7.FTP2031.1.0 | İletişimin tanımı, amacı, özellikleri |
| | 39 | 7 | FTP2031 | 1 | 1 | 39.7.FTP2031.1.1 | İletişimin tanımı açıklar |
| | 39 | 7 | FTP2031 | 1 | 2 | 39.7.FTP2031.1.2 | İletişimin özellikleri ve amacını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2031 | 2 | 0 | 39.7.FTP2031.2.0 | İletişim çeşitleri |
| | 39 | 7 | FTP2031 | 2 | 3 | 39.7.FTP2031.2.3 | İletişim türlerini sınıflandırabilir |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2031 | 2 | 4 | 39.7.FTP2031.2.4 | Sözlü iletişimin özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 2 | 5 | 39.7.FTP2031.2.5 | Sözsüz iletişimin özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 3 | 0 | 39.7.FTP2031.3.0 | İletişimi etkileyen değişkenler |
| 39 | 7 | FTP2031 | 3 | 6 | 39.7.FTP2031.3.6 | Algının iletişim üzerindeki etkisini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 3 | 7 | 39.7.FTP2031.3.7 | Kültürün iletişim üzerindeki etkisini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 3 | 8 | 39.7.FTP2031.3.8 | Duyguların iletişim üzerindeki etkisini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 4 | 0 | 39.7.FTP2031.4.0 | Terapötik iletişim |
| 39 | 7 | FTP2031 | 4 | 9 | 39.7.FTP2031.4.9 | Terapötik iletişim tekniklerinin neler olduğunu bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 5 | 0 | 39.7.FTP2031.5.0 | Non-terapötik iletişim |
| 39 | 7 | FTP2031 | 5 | 10 | 39.7.FTP2031.5.10 | Non-terapötik iletişim tekniklerinin neler olduğunu bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 6 | 0 | 39.7.FTP2031.6.0 | Özel durumlarda iletişim |
| 39 | 7 | FTP2031 | 6 | 11 | 39.7.FTP2031.6.11 | Öfkeli birey ile iletişim kurarken dikkat edilmesi gerekenleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 6 | 12 | 39.7.FTP2031.6.12 | Çocukla iletişim kurarken dikkat edilmesi gerekenleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 6 | 13 | 39.7.FTP2031.6.13 | Yaşlı bireyle iletişimde dikkat edilmesi gerekenleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 7 | 0 | 39.7.FTP2031.7.0 | Stres |
| 39 | 7 | FTP2031 | 7 | 14 | 39.7.FTP2031.7.14 | Stresi tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 7 | 15 | 39.7.FTP2031.7.15 | Stresle başa çıkma yollarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 7 | 16 | 39.7.FTP2031.7.16 | Stres ile iletişim arasındaki ilişkiyi kavrayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 8 | 0 | 39.7.FTP2031.8.0 | Empati |
| 39 | 7 | FTP2031 | 8 | 17 | 39.7.FTP2031.8.17 | Empatinin kelime anlamını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 8 | 18 | 39.7.FTP2031.8.18 | Empati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 8 | 19 | 39.7.FTP2031.8.19 | Empatik iletişimi ve iletişime olan olumlu ve olumsuz etkilerini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 9 | 0 | 39.7.FTP2031.9.0 | Beden dili-davranış biçimleri |
| 39 | 7 | FTP2031 | 9 | 20 | 39.7.FTP2031.9.20 | Beden dilinin ne anlama geldiğini bilir, jest ve mimik kelimelerini tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 9 | 21 | 39.7.FTP2031.9.21 | Beden dilinin iletişimdeki önemini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2031 | 9 | 22 | 39.7.FTP2031.9.22 | Davranış biçimlerini sınıflandırabilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 10 | 0 | 39.7.FTP2031.10.0 | Atılgan davranış |
| 39 | 7 | FTP2031 | 10 | 23 | 39.7.FTP2031.10.23 | Atılgan davranış gösteren kişinin özelliklerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2031 | 10 | 24 | 39.7.FTP2031.10.24 | Atılgan davranış biçimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 11 | 0 | 39.7.FTP2031.11.0 | Kendini tanıma ve etkili iletişim kurma |
| 39 | 7 | FTP2031 | 11 | 25 | 39.7.FTP2031.11.25 | Kendini tanımanın önemini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 11 | 26 | 39.7.FTP2031.11.26 | Johari penceresini açıklar |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP2031 | 12 | 0 | 39.7.FTP2031.12.0 | Çatışma |
| 39 | 7 | FTP2031 | 12 | 27 | 39.7.FTP2031.12.27 | Çatışma türlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 12 | 28 | 39.7.FTP2031.12.28 | Çatışmanın olumlu ve olumsuz yönlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 12 | 29 | 39.7.FTP2031.12.29 | Çatışma çözme stratejilerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2031 | 13 | 0 | 39.7.FTP2031.13.0 | Zaman yönetimi |
| 39 | 7 | FTP2031 | 13 | 30 | 39.7.FTP2031.13.30 | Zaman yönetiminin önemini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2031 | 13 | 31 | 39.7.FTP2031.13.31 | Zaman yönetimini etkileyen faktörleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2031 | 13 | 32 | 39.7.FTP2031.13.32 | Zaman tuzaklarını bilir |

| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|----------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | İletişimin tanımı, amacı, özellikleri | PY5-PY6 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | İletişim çeşitleri | PY5-PY6 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | İletişimi etkileyen değişkenler | PY5-PY6 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Terapötik iletişim | PY5-PY6 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Non-terapötik iletişim | PY5-PY6 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Özel durumlarda iletişim | PY5-PY6 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Stres | PY5-PY6 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara sınav | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Empati | PY5-PY6 |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Beden dili-davranış biçimleri | PY5-PY6 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Atılgan davranış | PY5-PY6 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Kendini tanıma ve etkili iletişim kurma | PY5-PY6-PY12 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Çatışma | PY5-PY6-PY12 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Zaman yönetimi | PY5-PY6-PY12 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınav | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla | |

| | |
|--|--|
| | yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. |
| Örnek Sorular | <ol style="list-style-type: none"> Aşağıdakilerden hangisi iletişimin süreç olma özelliğine işaret eder? A) Mesaj gönderimi B) Kodlama C) Kod açma D) Etkileşim E) Gürültü Aşağıdakilerden hangisi tek yönlü iletişim sürecini haklı gösteren nedenlerdendir? A) Tek yönlü iletişim, iki yönlü iletişimden daha çabuk işler. B) İletişimin tek yönlü oluşu uygulamaya hız kazandırır, zamandan tasarruf sağlar. C) Demokratik bir iletişim biçimidir. D) Gürültü ve diğer başka dış faktörlerin etkisi altındadır. E) Mesajı daha doğru yargılama imkânına sahiptir. Bilginin, düşüncenin, duygunun iletme uygun hazır bir mesaj biçimine dönüştürülmesine iletişim sürecinde ne ad verilir? A) Kanal B) Alıcı C) Kodlama D) Kod açma E) Geri besleme |
| Cevap Anahtarı | 1-D, 2-B, 3-D |
| Kaynak Kitap | 1.Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık 2.Cüceloğlu D. Yeniden İnsan İnsana Remzi Kitabevi 3.Cüceloğlu D. Keşkesiz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları. Remzi Kitabevi 4.Gürüz D.; Temel Eğinli A. İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak. Nobel Yayın Dağıtım Ankara 2008 5.Doğan O. Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Songür Yayıncılık Ankara,2008 6.Üstün B., Akgün E., Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi.Okullar Yayınevi İzmir 2005 7. Meslek Yüksekokulları İçin Genel İletişim, Editör: Uğur DEMİRAY ,Pegem A Yayınları |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim Ürün kodu: 9786059942751 Yayınevi: <u>Akademisyen Kitabevi</u> |

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

FTP 2002-HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ

| | |
|----------------------|------------------------|
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Şeyma KORUM |
| Oda Numarası | |
| E-posta | seyma.korum@gop.edu.tr |
| Ders Zamanı | |
| Derslik | |

| Dersin Amacı | | | | | Bir tedavi aracı olarak suyun ve çamurun kullanımını öğrenmek, su ve çamur ile gelen tedaviyi öğrenmek. | | |
|--------------|------|---------|------|------|---|---|------------------------|
| D | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | | | | | | | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 1 | 1 | 39.7.FTP2002.1.1 | Hidroterapiyi tanımlar. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 1 | 2 | 39.7.FTP2002.1.2 | Hidroterapide uygulanan yöntemleri tanımlar. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 2 | 0 | 39.7.FTP2002.2.0 | Hidroterapide fizyolojik kavramlar | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 2 | 3 | 39.7.FTP2002.2.3 | Hidroterapinin fizyolojik etkilerini bilir. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 3 | 0 | 39.7.FTP2002.3.0 | Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 3 | 4 | 39.7.FTP2002.3.4 | Hidroterapi uygulama yöntemlerini tanımlar. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 4 | 0 | 39.7.FTP2002.4.0 | Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 4 | 5 | 39.7.FTP2002.4.5 | Hidroterapi yöntemlerini uygular. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 5 | 0 | 39.7.FTP2002.5.0 | Fluidoterapi | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 5 | 6 | 39.7.FTP2002.5.6 | Fluidoterapiyi tanımlar ve uygular. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 6 | 0 | 39.7.FTP2002.6.0 | Girdap banyoları | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 6 | 7 | 39.7.FTP2002.6.7 | Girdap banyolarını tanımlar. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 6 | 8 | 39.7.FTP2002.6.8 | Banyonun Teknik özelliklerini bilir. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 7 | 0 | 39.7.FTP2002.7.0 | Girdap banyoları | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 7 | 9 | 39.7.FTP2002.7.9 | Girdap banyolarını uygulama yöntemlerini bilir. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 8 | 0 | 39.7.FTP2002.8.0 | Kelebek banyoları | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 8 | 10 | 39.7.FTP2002.8.10 | Kelebek banyolarının özelliklerini bilir ve uygulamasını yapabilir. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 9 | 0 | 39.7.FTP2002.9.0 | Balneoterapi | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 9 | 11 | 39.7.FTP2002.9.11 | Balneoterapi Teknik özelliklerini bilir. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 10 | 0 | 39.7.FTP2002.10.0 | Balneoterapi | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 10 | 12 | 39.7.FTP2002.10.12 | Balneoterapi uygulamasını yapabilir. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 11 | 0 | 39.7.FTP2002.11.0 | Kaplıcalar ve özellikleri | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 11 | 13 | 39.7.FTP2002.11.13 | Kaplıca tedavisini tarif edebilir , uygulayabilir. | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 12 | 0 | 39.7.FTP2002.12.0 | Kaplıcalar ve özellikleri | |
| 39 | 7 | FTP2002 | 12 | 14 | 39.7.FTP2002.12.14 | Hidroterapi yöntemlerini uygular | |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|-------------|---------------------------|--|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Genel kavramlar ve tanımlamalar |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Hidroterapide fizyolojik kavramlar |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Fluidoterapi |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Girdap banyoları |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Girdap banyoları |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Kelebek banyoları |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Balneoterapi |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Balneoterapi |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Kaplıcalar ve özellikleri |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Kaplıcalar ve özellikleri |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Kaplıcalar ve özellikleri |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek sorular

1.)Aşağıdakilerden hangisi balneoterapi yöntemlerinden biridir?

A) Talassoterapi

B) Helioterapi

C) Fitoterapi

D) Algterapi

E) Peloidoterapi

2.)Aşağıdakilerden hangisi girdap banyolarının özelliklerinden değildir ?

A) Hızla sirkülasyonu sağlanan suyun içine ekstremitelerin batırıldığı lokal banyolardır.

B) Banyo kenarına tespit edilmiş su basınç cihazı= jet bulunur.

C) Jet banyo içindeki suyu alıp yine banyo içine basınçla verir.

D) Tüm geriatric hastalarda kullanılabilir.

3.)Aşağıdakilerden hangisi hidroterapi ekipmanlarından değildir ?

A)Traksiyon cihazı

B)Havuz merdiveni

C)Hasta taşıyıcı (LIFTER)

D)Su içi paralel bar

FTP-2042 ELEKTROTHERAPİ

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------------|---|--|
| Öğretim Üyesi | | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | mehmet.armagan@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Alçak ve yüksek frekanslı akımların farklı patolojik durumlarda kullanılması ile ilgili yöntemler incelenecektir. | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 1 | 0 | 39.7.FTP2042.1.0 | Giriş, dersin içeriği ve uygulama teknikleri hakkında genel bilgi |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 1 | 1 | 39.7.FTP2042.1.1 | Elektroterapi dersinin içeriğini öğrenir |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 1 | 2 | 39.7.FTP2042.1.2 | Uygulamalar hakkında genel bilgi edinir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 2 | 0 | 39.7.FTP2042.2.0 | Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 2 | 3 | 39.7.FTP2042.2.3 | Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Özelliklerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 2 | 4 | 39.7.FTP2042.2.4 | Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Sınıflandırılması bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 3 | 0 | 39.7.FTP2042.3.0 | Alçak Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 3 | 5 | 39.7.FTP2042.3.5 | Alçak Frekanslı Akımları bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 3 | 6 | 39.7.FTP2042.3.6 | Alçak Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 4 | 0 | 39.7.FTP2042.4.0 | Alçak ve Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 4 | 7 | 39.7.FTP2042.4.7 | Alçak ve Orta Frekanslı akımları bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 4 | 8 | 39.7.FTP2042.4.8 | Alçak ve Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 5 | 0 | 39.7.FTP2042.5.0 | Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 5 | 9 | 39.7.FTP2042.5.9 | Orta Frekanslı akımları bilir |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 5 | 10 | 39.7.FTP2042.5.10 | Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 6 | 0 | 39.7.FTP2042.6.0 | Yüksek Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 6 | 11 | 39.7.FTP2042.6.11 | Yüksek Frekanslı Akımların Özelliklerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2042 | 6 | 12 | 39.7.FTP2042.6.12 | Yüksek Frekanslı Akımların Sınıflandırılmasını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2042 | 7 | 0 | 39.7.FTP2042.7.0 | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri | |
| 39 | 7 | FTP2042 | 7 | 13 | 39.7.FTP2042.7.13 | Yüksek Frekanslı Akımları bilir. | |
| 39 | 7 | FTP2042 | 7 | 14 | 39.7.FTP2042.7.14 | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir. | |

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|---------|--|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP2042 | 8 | 0 | 39.7.FTP2042.8.0 | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP2042 | 8 | 15 | 39.7.FTP2042.8.15 | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2042 | 9 | 0 | 39.7.FTP2042.9.0 | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri |
| 39 | 7 | FTP2042 | 9 | 16 | 39.7.FTP2042.9.16 | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2042 | 10 | 0 | 39.7.FTP2042.10.0 | Çeşitli hastalıklarda Alçak Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları |
| 39 | 7 | FTP2042 | 10 | 17 | 39.7.FTP2042.1.17 | Çeşitli makale tartışmaları ile konuyu kavrar. |
| 39 | 7 | FTP2042 | 11 | 0 | 39.7.FTP2042.11.0 | Çeşitli hastalıklarda Yüksek Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları |
| 39 | 7 | FTP2042 | 11 | 18 | 39.7.FTP2042.11.18 | Çeşitli makale tartışmaları ile konuyu kavrar. |
| 39 | 7 | FTP2042 | 12 | 0 | 39.7.FTP2042.12.0 | Vaka tartışması |
| 39 | 7 | FTP2042 | 12 | 19 | 39.7.FTP2042.12.19 | Vaka üzeri tartışma ile konuyu pekiştirir. |
| 39 | 7 | FTP2042 | 13 | 0 | 39.7.FTP2042.13.0 | Vaka tartışması |
| 39 | 7 | FTP2042 | 13 | 20 | 39.7.FTP2042.13.20 | Vaka üzeri tartışma ile konuyu pekiştirir. |
| Hafta-Tarih | | | Ders Konuları | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | | PY1 |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | Giriş, dersin içeriği ve uygulama teknikleri hakkında genel bilgi | | | PY3-PY4-PY7 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması | | | PY3-PY4-PY7 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Alçak Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri | | | PY3-PY4-PY7 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Alçak ve Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri | | | PY3-PY4-PY7 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | | Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri | | | PY3-PY4-PY7 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | | Yüksek Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması | | | PY3-PY4-PY7 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri | | | PY3-PY4-PY7 |
| | 13-21 Nisan 2024 | | Ara Sınav | | | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri | | | PY3-PY4-PY7 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | | Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri | | | PY3-PY4-PY7 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | | Çeşitli hastalıklarda Alçak Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları | | | PY3-PY4-PY7 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | | Çeşitli hastalıklarda Yüksek Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları | | | PY3-PY4-PY7 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | | Vaka tartışması | | | PY3-PY4-PY7 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | | Vaka tartışması | | | PY3-PY4-PY7 |
| | 03-14 Haziran 2024 | | Yarıyıl sonu sınavları | | | |
| | 24-30 Haziran 2024 | | Bütünleme sınavları | | | |
| Değerlendirme | | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik ve boşluk doldurma bir vize ve | | | |

| | |
|--|---|
| | bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. |
| Örnek Sorular | 1- Alçak frekanslı akımların fizyolojik etkilerini yazınız? 2- FTR'de kullanılan US aletlerinde maksimum güç Watt ile sınırlanmıştır. 3- Biofeedback nedir? |
| Cevap Anahtarı | 1- Duyu sinirleri üzerine Motor sinirler üzerine Denerve kaslar üzerine -Kimyasal etkisi -Isı etkisi 2- 15 3- Biyolojik ve otonom sinir sistemi tarafından otomatik olarak ayarlanan sistemlerin işitsel ve görsel sinyallerle bilinçli olarak kontrolü |
| Kaynak Kitap | Kahn, Joseph "Principles and practice of electrotherapy" New York, 1991. |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Shelia Kitchen "Electrotherapy : evidence-based practice"Edinburg, 2002. John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained : principles and practice" Oxford, 2004. Theresa Nalty."Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981. |

FTP-2050 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|--|---|
| Öğretim Üyesi | | | | | | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | | elif.bayazit@gop.edu.tr | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | 1. Hastalığın önlenmesi ve iyi olma halinin artırılmasında psikolojinin rolünü analiz edebilmek, 2. Farklı teorik perspektiflerden farklı sağlık davranışları, tutumları, çıktıkları ve hastalıkları inceleyebilmek | |
| | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2050 | 1 | 0 | 39.7.FTP2050.1.0 | Psikolojiye Giriş |
| | 39 | 7 | FTP2050 | 1 | 1 | 39.7.FTP2050.1.1 | Psikolojinin amacını açıklayabilir |
| | 39 | 7 | FTP2050 | 1 | 2 | 39.7.FTP205.1.2 | Yaklaşımlara göre psikolojinin konusunu bilir |
| | 39 | 7 | FTP2050 | 1 | 3 | 39.7.FTP2050.1.3 | Psikolojinin alanlarını ve fonksiyonlarını bilir |
| | 39 | 7 | FTP2050 | 1 | 4 | 39.7.FTP2050.1.4 | Psikolojinin kullandığı bilimsel yöntemleri bilir |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP2050 | 2 | 0 | 39.7.FTP2050.2.0 | Sağlık Psikolojisinin Çalışma Alanları |
| 39 | 7 | FTP2050 | 2 | 5 | 39.7.FTP2050.2.5 | Kuramlar açısından sağlık davranışını açıklayabilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 2 | 6 | 39.7.FTP2050.2.6 | Fizik ve sosyal çevrenin organizma üzerine etkisini kavrar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 2 | 7 | 39.7.FTP2050.2.7 | Tutumların özellikleri, işlevleri ve davranışla ilişkisini açıklayabilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 3 | 0 | 39.7.FTP2050.3.0 | Algı |
| 39 | 7 | FTP2050 | 3 | 8 | 39.7.FTP2050.3.8 | Algının özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 3 | 9 | 39.7.FTP2050.3.9 | Algıyı etkileyen iç ve dış etmenleri açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 4 | 0 | 39.7.FTP2050.4.0 | Bilinç |
| 39 | 7 | FTP2050 | 4 | 10 | 39.7.FTP2050.4.10 | Normal bilinç kavramını tanımlayabilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 4 | 11 | 39.7.FTP2050.4.11 | Uykunun bilinen yapısını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 4 | 12 | 39.7.FTP2050.4.12 | Uyku bozukluklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 4 | 13 | 39.7.FTP2050.4.13 | Diğer bilinç durumlarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 5 | 0 | 39.7.FTP2050.5.0 | Öğrenme ve Bellek |
| 39 | 7 | FTP2050 | 5 | 14 | 39.7.FTP2050.5.14 | Öğrenme kavramını tanımlayabilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 5 | 15 | 39.7.FTP2050.5.15 | Klasik koşullanma yoluyla öğrenmeyi açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 5 | 16 | 39.7.FTP2050.5.16 | Edimsel koşullanmayı açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 5 | 17 | 39.7.FTP2050.5.17 | Öğrenme üzerine etkili olan unsurları kavrar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 5 | 18 | 39.7.FTP2050.5.18 | Bellek ve aşamalarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 5 | 19 | 39.7.FTP2050.5.19 | Bellek güçlendirici yöntemleri açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 6 | 0 | 39.7.FTP2050.6.0 | Kişilik Ve Gelişim Dönemleri-Kendini Gerçekleştirme |
| 39 | 7 | FTP2050 | 6 | 20 | 39.7.FTP2050.6.20 | Kişilik ve gelişim dönemlerinin özelliklerini, bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 6 | 21 | 39.7.FTP2050.6.21 | Kişilik ve gelişim döneminde görülen değişiklikleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 6 | 22 | 39.7.FTP2050.6.22 | Kendini gerçekleştiren kişinin özelliklerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 6 | 23 | 39.7.FTP2050.6.23 | Maslow'un ihtiyaçlar kuramını kavrar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 7 | 0 | 39.7.FTP2050.7.0 | Davranış Bozuklukları |
| 39 | 7 | FTP2050 | 7 | 24 | 39.7.FTP2050.7.24 | Normal ve anormal davranışı tanımlayabilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 7 | 25 | 39.7.FTP2050.7.25 | Anormal davranışa neden olan faktörleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 7 | 26 | 39.7.FTP2050.7.26 | Nevrotik bozuklukların özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 7 | 27 | 39.7.FTP2050.7.27 | Psikotik bozuklukların özelli |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 0 | 39.7.FTP2050.8.0 | Öfke- Anksiyete- Savunma Mekanizmaları |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 28 | 39.7.FTP2050.8.28 | Öfke nedenlerini, biçimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 29 | 39.7.FTP2050.8.29 | Öfkeli bireyde görülen belirtileri açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 30 | 39.7.FTP2050.8.30 | Öfkeyi control etmeye yönelik uygulamaları açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 31 | 39.7.FTP2050.8.31 | Anksiyete kavramını tanımlayabilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 32 | 39.7.FTP2050.8.32 | Anksiyetli bireyde görülen belirtileri açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 33 | 39.7.FTP2050.8.33 | Kaygıyla başa çıkma yollarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 8 | 34 | 39.7.FTP2050.8.34 | Savunma mekanizmalarının özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 9 | 0 | 39.7.FTP2050.9.0 | Zaman Yönetimi |
| 39 | 7 | FTP2050 | 9 | 35 | 39.7.FTP2050.9.35 | Zaman yönetiminin önemini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 9 | 36 | 39.7.FTP2050.9.36 | Zaman yönetimi önündeki engelleri açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 9 | 37 | 39.7.FTP2050.9.37 | Zaman yönetimi tekniklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 10 | 0 | 39.7.FTP2050.10.0 | Pediyatrik-Geriatrik Hastaya Psikolojik Destek |
| 39 | 7 | FTP2050 | 10 | 38 | 39.7.FTP2050.10.38 | Çocukların gelişim dönemlerinin (fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal) özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 10 | 39 | 39.7.FTP2050.10.39 | Pediyatrik hastaya yaklaşım ilkelerini kavrar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 10 | 40 | 39.7.FTP2050.10.40 | İhmal ve istismar belirtilerini kavrar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 10 | 41 | 39.7.FTP2050.10.41 | İhmal ve istismar durumunda yapılacak psikolojik desteği bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 10 | 42 | 39.7.FTP2050.10.42 | Geriatric hastalarının özelliklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 10 | 43 | 39.7.FTP2050.10.43 | Geriatric hastaya yaklaşım ilkelerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 11 | 0 | 39.7.FTP2050.11.0 | Sosyal Hizmete Muhtaç Hasta Ve Yaralılarına Psikolojik Destek/ Kayıplarda Psikolojik Destek |
| 39 | 7 | FTP2050 | 11 | 44 | 39.7.FTP2050.11.44 | Sosyal endikasyonu bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 11 | 45 | 39.7.FTP2050.11.45 | Sosyal hizmete muhtaç hastalara yaklaşımı bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 11 | 46 | 39.7.FTP2050.11.46 | Ani ölüm durumunda yapılacak psikolojik desteği bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 11 | 47 | 39.7.FTP2050.11.47 | Amputasyon durumunda yapılacak psikolojik desteği bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 11 | 48 | 39.7.FTP2050.11.48 | Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına verilecek psikolojik desteği bilir |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2050 | 12 | 0 | 39.7.FTP2050.12.0 | Afetlerde-Travmatik Olaylarda Psikolojik Destek |
| 39 | 7 | FTP2050 | 12 | 49 | 39.7.FTP2050.12.49 | Afetzedelerde görülecek ruhsal belirtileri bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 12 | 50 | 39.7.FTP2050.12.50 | Ruhsal sorunlarla baş etme yollarını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 12 | 51 | 39.7.FTP2050.12.51 | Travmanın yarattığı ruhsal sorunları açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 12 | 52 | 39.7.FTP2050.12.52 | TSSB' nin özelliklerini ve yapılması gerekenleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2050 | 13 | 0 | 39.7.FTP2050.13.0 | Tükenmişlik |
| 39 | 7 | FTP2050 | 13 | 53 | 39.7.FTP2050.13.53 | Tükenmişlik sebeplerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 13 | 54 | 39.7.FTP2050.13.54 | Tükenmişlik belirtilerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2050 | 13 | 55 | 39.7.FTP2050.13.55 | Tükenmişlikten korunmak için alınacak önlemleri açıklar |

| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------|---------------------------|---|--------------------------|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Pskikolojiye Giriş | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Sağlık Psikolojisinin Çalışma Alanları | PY3-PY9-PY10 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Algı | PY3-PY9-PY10 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Bilinç | PY9-PY10-PY12 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Öğrenme ve Bellek | PY9-PY10-PY12 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Kişilik Ve Gelişim Dönemleri-Kendini Gerçekleştirme | PY9-PY10-PY12 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Davranış bozuklukları | PY9-PY10 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Öfke- Anksiyete- Savunma Mekanizmaları | PY9-PY10-PY12 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınavlar | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Öfke- Anksiyete- Savunma Mekanizmaları | PY9-PY10 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Zaman Yönetimi | PY9-PY10 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Pediyatrik-Geriyatrik Hastaya Psikolojik Destek | PY9-PY10 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Sosyal Hizmete Muhtaç Hasta Ve Yaralılarına Psikolojik Destek/ Kayıplarda Psikolojik Destek | PY9-PY10 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Afetlerde-Travmatik Olaylarda Psikolojik Destek | PY9-PY10 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Tükenmişlik | PY9-PY10-PY12 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |

| | |
|---------------|---|
| Örnek sorular | <p>1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin <u>en uygun</u> tanımıdır?</p> <p>a) Bireyin içerisinde yaşadığı kültürün değerlerini kazanma süreci b) Bireyin çevresiyle etkileşiminde meydana gelen değişme c) Yeni ve kalıcı bilgilerin edinilmesi için yararlanılan yöntem d) Tekrar ya da yaşantılar yoluyla meydana gelen nispeten kalıcı davranış değişikliği e) İstenilen davranış değişikliğini oluşturmak amacıyla bireyin gösterdiği bilinçli çaba</p> <p>2. Anksiyete ile başetmede uygulanacak girişimlerle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a) Hastanın anksiyete düzeyi belirlenmelidir (hafif, orta, şiddetli, panik) b) Hasta yalnız bırakılmamalı, c) Çevresel uyaranlar atırılmalıdır d) Hastanın başetme mekanizmaları belirlenmeli ve uygun başetme yöntemi kullanımı sağlanmalı</p> <p>3. Çocuklarda cinsel istismar konusu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a) Çocuklar bu konuda genellikle yalan söylemezler. İlk kural çocuğa inanmak olmalıdır. b) İstismarcılar genellikle yaşlı ve yabancı erkeklerle sokaktaki serserilerdir c) Mağdurlar her sosyo-ekonomik ve her sosyo-kültürel gruptan gelen kız ve erkek çocuklar olabilir d) Olayın olduğu yer genellikle ev, okul gibi çocuğun içinde bulunduğu yakın çevresidir</p> |
|---------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1-b 2-d 3-c |
| Kaynak Kitap | Sarafino, E. & Smith, T.W. (2011, 7th Ed) Health Psychology: Biopsychosocial interactions. Wiley. Morrison, V.& Bennett, P. (2009 2nd Ed). An introduction to health psychology. Pearson. |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | MEB. Alanlar Ortak Sağlık Psikolojisi MEGEP Modüller |

FTP-2046 İLK YARDIM

| | |
|---------------|--|
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT |
| Oda Numarası | |
| E-posta | elif.bayazit@gop.edu.tr |
| Ders Zamanı | |
| Derslik | |

| Dersin Amacı | | | | | Yaşamı tehlikeye düşüren herhangi bir durumda sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla hasta/yaralıya olay yerinde mevcut araç gereçle yapılan geçici bakım ve ilaçsız uygulamaları öğretmektir. | |
|--------------|---------|---------|------|---------|---|---|
| Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | | | | | | |
| 39 | 7 | FTP2046 | 1 | 1 | 39.7.FTP2046.1.1 | İlkyardım ve acil yardım kavramlarını tanımlar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 1 | 2 | 39.7.FTP2046.1.2 | İlkyarımda bulunması gereken özellikleri ve görevlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 1 | 3 | 39.7.FTP2046.1.3 | Kan/solunum yoluyla bulaşta alınacak kişisel koruyucu önlemleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 2 | 0 | 39.7.FTP2046.2.0 | Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu |
| 39 | 7 | FTP2046 | 2 | 4 | 39.7.FTP2046.2.4 | Birincil değerlendirme basamaklarını(bilinç, solunum, dolaşım) açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 2 | 5 | 39.7.FTP2046.2.5 | İkincil değerlendirme basamaklarını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 2 | 6 | 39.7.FTP2046.2.6 | Yaşamsal bulguları, değerlendirme basamaklarını ve normal değerlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 2 | 7 | 39.7.FTP2046.2.7 | Hasta öyküsü alma ve baştan aşağı fiziksel muayene basamaklarını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 2 | 8 | 39.7.FTP2046.2.8 | Koma pozisyonunun hangi durumda ve nasıl verileceğini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 3 | 0 | 39.7.FTP2046.3.0 | Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması |
| 39 | 7 | FTP2046 | 3 | 9 | 39.7.FTP2046.3.9 | Yetişkinlerde kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 3 | 10 | 39.7.FTP2046.3.10 | Yetişkinlerde tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 3 | 11 | 39.7.FTP2046.3.11 | Bebek ve çocukta kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 3 | 12 | 39.7.FTP2046.3.12 | Bebek ve çocukta tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 4 | 0 | 39.7.FTP2046.4.0 | Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin)/TYD |
| 39 | 7 | FTP2046 | 4 | 13 | 39.7.FTP2046.4.13 | Yaşam kurtarma zinciri basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 4 | 14 | 39.7.FTP2046.4.14 | Yetişkinde bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 4 | 15 | 39.7.FTP2046.4.15 | Yetişkinde hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 4 | 16 | 39.7.FTP2046.4.16 | Yetişkinde solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 4 | 17 | 39.7.FTP2046.4.17 | Yetişkinde kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 5 | 0 | 39.7.FTP2046.5.0 | Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (bebek ve çocukta)/TYD |
| 39 | 7 | FTP2046 | 5 | 18 | 39.7.FTP2046.5.18 | Bebek ve çocukta bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 5 | 19 | 39.7.FTP2046.5.19 | Bebek ve çocukta hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 5 | 20 | 39.7.FTP2046.5.20 | Bebek ve çocukta solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 5 | 21 | 39.7.FTP2046.5.21 | Bebek ve çocukta kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 0 | 39.7.FTP2046.6.0 | Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 22 | 39.7.FTP2046.6.22 | Dış Kanamalarda İlk Yardım Uygulama basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 23 | 39.7.FTP2046.6.23 | Dış kanamalarda kanama durdurma yöntemlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 24 | 39.7.FTP2046.6.24 | Turnike uygulamasının ne zaman yapılacağı ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 25 | 39.7.FTP2046.6.25 | Uzuv kopması durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 26 | 39.7.FTP2046.6.26 | Şok çeşitlerini/ belirti ve bulgularını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 27 | 39.7.FTP2046.6.27 | Şokta uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 6 | 28 | 39.7.FTP2046.6.28 | Diğer kanama durumlarında (göz,kulak,burun) ilkyardım basamaklarını bilir |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP2046 | 7 | 0 | 39.7.FTP2046.7.0 | Yaralanmalarda ilkyardım |
| 39 | 7 | FTP2046 | 7 | 29 | 39.7.FTP2046.7.29 | Baş ve omurga yaralanmalarındaki ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 7 | 30 | 39.7.FTP2046.7.30 | Delici göğüs yaralanmalarındaki ilkyardım uygulama basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 7 | 31 | 39.7.FTP2046.7.31 | Delici karın yaralanmalarında ilkyardım uygulama basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 7 | 32 | 39.7.FTP2046.7.32 | Kırık,çıkık,burkulma belirti/bulguları ve ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 8 | 0 | 39.7.FTP2046.8.0 | Yanıklarda Ilkyardım |
| 39 | 7 | FTP2046 | 8 | 33 | 39.7.FTP2046.8.33 | Yanık derecelerini (birinci, ikinci,üçüncü derece yanık) bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 8 | 34 | 39.7.FTP2046.8.34 | Yanıklarda uygulanacak ilkyardım basamaklarını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 8 | 35 | 39.7.FTP2046.8.35 | Kimyasal yanıklarda ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 8 | 36 | 39.7.FTP2046.8.36 | Elektrik ve radyasyon yanıklarındaki ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 9 | 0 | 39.7.FTP2046.9.0 | Hastalıklarda Ilkyardım |
| 39 | 7 | FTP2046 | 9 | 37 | 39.7.FTP2046.9.37 | Bilinç bozukluklarında(senkop,koma,havale,inme) ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 9 | 38 | 39.7.FTP2046.9.38 | Epilepsi nöbetinde görülen belirti/bulgular, tetikleyen faktörler ve ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 9 | 39 | 39.7.FTP2046.9.39 | Hipoglisemi/hiperglisemi belirti bulgularını bilir, ilkyardım basamaklarını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 9 | 40 | 39.7.FTP2046.9.40 | Kalp spazmı ve kalp krizi belirti bulgularını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 9 | 41 | 39.7.FTP2046.9.41 | Kalp krizi durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 9 | 42 | 39.7.FTP2046.9.42 | Alerjik reaksiyonlar, anafilaktik reaksiyonlarda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 10 | 0 | 39.7.FTP2046.10.0 | Toksikolojik Aciller |
| 39 | 7 | FTP2046 | 10 | 43 | 39.7.FTP2046.10.43 | Sindirim yoluyla zehirlenmelerde (gıda, kimyasal madde, ilaç ve alkol) uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 10 | 44 | 39.7.FTP2046.10.44 | Solunum yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 10 | 45 | 39.7.FTP2046.10.45 | Deri yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 11 | 0 | 39.7.FTP2046.11.0 | Hayvan Isırıkları ve Böcek Sokmaları |
| 39 | 7 | FTP2046 | 11 | 46 | 39.7.FTP2046.11.46 | Akrep sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 11 | 47 | 39.7.FTP2046.11.47 | Yılan sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 11 | 48 | 39.7.FTP2046.11.48 | Kene ısırması durumunda uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 11 | 49 | 39.7.FTP2046.11.49 | Kene çıkarılırken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 11 | 50 | 39.7.FTP2046.11.50 | Deniz canlılarının sokması (deniz kestanesi,denizanası) durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 12 | 0 | 39.7.FTP2046.12.0 | Çevresel Sorunlar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 12 | 51 | 39.7.FTP2046.12.51 | Hipotermi derecelerini (hafif-orta-derin) belirti bulgularını ve uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 12 | 52 | 39.7.FTP2046.12.52 | Donuk dokunun çözülme basamaklarını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 12 | 53 | 39.7.FTP2046.12.53 | Sıcağa bağlı sorunlarda (sıcak bitkinliği,sıcak çarpması) ilkyardım basamaklarını bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 12 | 54 | 39.7.FTP2046.12.54 | Boğulmalarda ilkyardım basamaklarını açıklar |
| 39 | 7 | FTP2046 | 12 | 55 | 39.7.FTP2046.12.55 | Yıldırım çarpmasında uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 13 | 0 | 39.7.FTP2046.13.0 | Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri |
| 39 | 7 | FTP2046 | 13 | 56 | 39.7.FTP2046.13.56 | Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 13 | 57 | 39.7.FTP2046.13.57 | Acil taşıma tekniklerini(sürükleme, rentek manevrası)bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 13 | 58 | 39.7.FTP2046.13.58 | Sedye üzerine yerleştirme tekniklerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2046 | 13 | 59 | 39.7.FTP2046.13.59 | Kısa mesafede süratli taşıma tekniklerini bilir |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------|--|---|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Yetişkinlerde Ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin)/TYD |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Çocuk Ve Bebek)/TYD |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Yaralanmalarda İlk Yardım |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınavlar |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Yanıklarda İlk Yardım |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Hastalıklarda İlk Yardım |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Toksikolojik Aciller |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Hayvan Isırıkları Ve Böcek Sokmaları |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Çevresel Sorunlar |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>1) Yanıklarda uygulanacak ilk yardım girişimlerinden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a) Yanma işlemi durdurulmalı, yaralının üzerine battaniye örtterek yerde yuvarlanmasını sağlamak faydalı olabilir</p> <p>b) Soğutma işlemi uygulanmalıdır</p> <p>c) Yanıktan etkilenen bölgedeki takılar çıkarılmalıdır</p> <p>d) Akan su altında en az 15 dakika boyunca suya tutulmalıdır</p> <p>e) Yanık sonrası oluşan su keseleri patlatılmalıdır</p> <p>2) <u>Bebeklerde Temel Yaşam Desteği basamakları ile ilgili hangisi yanlıştır</u>?</p> <p>a) Bebeğin ayak tabanına vurularak bilinç durumu değerlendirilir</p> <p>b) Göğüs kafesini 4 cm çöktürecek şekilde bası uygulanmalıdır</p> <p>c) Kalp masajı iki parmakla uygulanmalıdır</p> <p>d) Her durumda bebeğe 30 kalp masajı 2 suni solunum uygulanmalıdır</p> <p>e) Suni solunum verilirken bebeğin ağız ve burunu kapsayacak şekilde verilmelidir</p> <p>3) <u>Kimyasal madde ile zehirlenme durumunda <u>yapılmaması</u> gereken aşağıdakilerden hangisidir</u>?</p> <p>a) Hasta kusturulmaya çalışılmalıdır</p> <p>b) Küçük miktarlarda kimyasal madde alındıysa (1 yudum gibi) biraz su ya da süt içirilmelidir</p> <p>c) 114 aranmalıdır. Doktor önerileri doğrultusunda hareket edilmelidir</p> <p>d) Kişinin yaşamsal bulguları değerlendirilmelidir</p> <p>e) Kimyasal madde kutuları sağlık personeline gösterilmek üzere yanına alınmalıdır.</p> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1-e 2-d 3-a |
| Kaynak Kitap | Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İLK YARDIM YAZAR-EDİTÖR ; Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN- Uz. Muammer SARUGAN GÜNEŞ TIP KİTAPBEVLERİ |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | SAĞLIK HİZMETLERİ, MEGEP İLK YARDIM MODÜLLERİ , ANKARA, 2016 |

FTP-2044 MESLEKİ UYGULAMA

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Öğretim Üyesi | | Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN | | | | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | mehmet.armagan@gop.edu.tr | | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek. | | | | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 1 | 0 | 39.7.FTP2044.1.0 | TENS uygulamaları |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 1 | 1 | 39.7.FTP2044.1.1 | TENS parametrelerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 1 | 2 | 39.7.FTP2044.1.2 | TENS uygulayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 2 | 0 | 39.7.FTP2044.2.0 | TENS uygulamaları |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 2 | 3 | 39.7.FTP2044.2.3 | TENS parametrelerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 2 | 4 | 39.7.FTP2044.2.4 | TENS uygulayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 3 | 0 | 39.7.FTP2044.3.0 | Galvanik akım uygulamaları |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 3 | 5 | 39.7.FTP2044.3.5 | Galvanik parametrelerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 3 | 6 | 39.7.FTP2044.3.6 | Galvanik uygulayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 4 | 0 | 39.7.FTP2044.4.0 | Faradik akım uygulamaları |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 4 | 7 | 39.7.FTP2044.4.7 | Faradik parametrelerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 4 | 8 | 39.7.FTP2044.4.8 | Faradik uygulayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 5 | 0 | 39.7.FTP2044.5.0 | Diadinamik akım uygulamaları |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 5 | 9 | 39.7.FTP2044.5.9 | Diadinamik parametrelerini bilir |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 5 | 10 | 39.7.FTP2044.5.10 | Diadinamik uygulayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 6 | 0 | 39.7.FTP2044.6.0 | NMES uygulamaları |
| | 39 | 7 | FTP2044 | 6 | 11 | 39.7.FTP2044.6.11 | NMESparametrelerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2044 | 6 | 12 | 39.7.FTP2044.6.12 | NMES uygulayabilir. | |
| 39 | 7 | FTP2044 | 7 | 0 | 39.7.FTP2044.7.0 | Enterfarrensiyel akım uygulamaları | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---------|--|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2044 | 7 | 13 | 39.7.FTP2044.7.13 | Enterfaresiyel parametrelerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2044 | 7 | 14 | 39.7.FTP20447.14 | Eterfarensiyel uygulayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2044 | 8 | 0 | 39.7.FTP2044.8.0 | Rus akım uygulamaları |
| 39 | 7 | FTP2044 | 8 | 15 | 39.7.FTP2044.8.15 | Rus akım parametrelerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2044 | 8 | 16 | 39.7.FTP2044.8.16 | Rus akım uygulayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2044 | 9 | 0 | 39.7.FTP2044.9.0 | Yüksek voltajlı kesikli palvanik akım uygulamaları |
| 39 | 7 | FTP2044 | 9 | 17 | 39.7.FTP2044.9.17 | Yüksek voltajlı kesikli galvanik akımın parametrelerini bilir |
| 39 | 7 | FTP2044 | 9 | 18 | 39.7.FTP2044.9.18 | Yüksek voltajlı kesikli galvanik akımı uygulayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2044 | 10 | 0 | 39.7.FTP2044.10.0 | Parametreler |
| 39 | 7 | FTP2044 | 10 | 19 | 39.7.FTP2044.10.19 | Tüm konu parametlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2044 | 11 | 0 | 39.7.FTP2044.11.0 | Fizyoterapi uygulamalarında dikkat edilecek hususlar |
| 39 | 7 | FTP2044 | 11 | 20 | 39.7.FTP2044.11.20 | Endikasyon ve kontraendikasyonları bilir. |
| 39 | 7 | FTP2044 | 12 | 0 | 39.7.FTP2044.12.0 | Uygulamalar |
| 39 | 7 | FTP2044 | 12 | 21 | 39.7.FTP2044.12.21 | Uygulmalı olarak öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2044 | 13 | 0 | 39.7.FTP2414.13.0 | Tekrar |
| 39 | 7 | FTP2044 | 13 | 22 | 39.7.FTP2044.13.22 | Tüm konu tekrar eder. |
| Hafta-Tarih | | | Ders Konuları | | | İlgili Program Yeterliği |
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | | Oryantasyon haftası | | | PY1 |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | | TENS uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | | TENS uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | | Galvanik akım uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | | Faradik akım uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | | Diadinamik akım uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | | NMES uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | | Enterfarensiyel akım uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| | 13-21 Nisan 2024 | | Ara sınav | | | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | | Rus akım uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | | Yüksek voltajlı kesikli palvanik akım uygulamaları | | | PY3-PY4 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | | Parametreler | | | PY3-PY4 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | | Fizyoterapi uygulamalarında dikkat edilecek hususlar | | | PY3-PY4 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | | Uygulamalar | | | PY3-PY4 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | | Tekrar | | | PY3-PY4 |
| | 03-14 Haziran 2024 | | Yarıyıl sonu sınavları | | | |
| | 24-30 Haziran 2024 | | Bütünleme sınavları | | | |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma ve D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | | | | | |
| Örnek Sorular | <ol style="list-style-type: none"> 1- Alçak frekanslı akımların fizyolojik etkilerini yazınız? 2- FTR'de kullanılan US aletlerinde maksimum güç Watt ile sınırlanmıştır. 3- Biofeedback nedir? | | | | | |
| Cevap Anahtarı | <ol style="list-style-type: none"> 1- Duyu sinirleri üzerine Motor sinirler üzerine | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Denerve kaslar üzerine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kimyasal etkisi -Isı etkisi <p>2- 15</p> <p>3- Biyolojik ve otonom sinir sistemi tarafından otomatik olarak ayarlanan sistemlerin işitsel ve görsel sinyallerle bilinçli olarak kontrolü</p> |
| Kaynak Kitap | Therapeutic Exercise, J.V. Basmajian, 1990 |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Therapeutic Exercises for Body Alignment and Function, L. Daniels, M. Williams, C. Worthingham, 1972 Therapeutic Exercise Foundations and Techniques, C. Kisner, L.A. Colby, 1990 |

FTP2030 MESLEKİ YABANCI DİL II

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|--|---|
| Öğretim Görevlisi | | | | | | Öğr. Gör. Suzan YILDIZ | |
| Oda Numarası | | | | | | 101 | |
| E-posta | | | | | | suzan.yildiz@gop.edu.tr | |
| Ders Zamanı | | | | | | Pazartesi 08.15 – 12.00 | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek. | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 1 | 0 | 39.7.FTP2030.1.0 | Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got) |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 1 | 1 | 39.7.FTP2030.1.1 | “have got” ve “has got” kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 1 | 2 | 39.7.FTP2030.1.2 | “have got” ve “has got” kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturmayı öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 2 | 0 | 39.7.FTP2030.2.0 | Simple Past Tense (Geçmiş Zaman) |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 2 | 3 | 39.7.FTP2030.2.3 | Geçmiş zamanda olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 2 | 4 | 39.7.FTP2030.2.4 | Geçmiş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 2 | 5 | 39.7.FTP2030.2.5 | Geçmiş zamana ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir. |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 3 | 0 | 39.7.FTP2030.3.0 | Past Continuous Tense |
| | 39 | 7 | FTP2030 | 3 | 6 | 39.7.FTP2030.3.6 | Past Continuous Tense’de olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir. |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2030 | 3 | 7 | 39.7.FTP2030.3.7 | Past Continuous Tense'de kullandığımız zaman zarflarını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 3 | 8 | 39.7.FTP2030.3.8 | Past Continuous Tense'e ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 4 | 0 | 39.7.FTP2030.4.0 | Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller) |
| 39 | 7 | FTP2030 | 4 | 9 | 39.7.FTP2030.4.9 | Geçmiş zamanda sonuna "-ed" eki alarak kullanılan düzenli fiilleri öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 4 | 10 | 39.7.FTP2030.4.10 | Geçmiş zamanda "-ed" eki almayan ve tamamen başka bir kelime ile temsil edilen düzensiz fiilleri öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 4 | 11 | 39.7.FTP2030.4.11 | Düzenli ve düzensiz fiillerin cümlelerde kullanımını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 5 | 0 | 39.7.FTP2030.5.0 | Present Tenses for the Future |
| 39 | 7 | FTP2030 | 5 | 12 | 39.7.FTP2030.5.12 | Gelecek zaman hakkında bilgi sahibi olur |
| 39 | 7 | FTP2030 | 5 | 13 | 39.7.FTP2030.5.13 | Gelecek zamanda oluşacak olaylar için şimdiki zaman ve geniş zaman kullanımını öğrenir. (I am doing, I do) |
| 39 | 7 | FTP2030 | 6 | 0 | 39.7.FTP2030.6.0 | Future Tense (Gelecek Zaman) |
| 39 | 7 | FTP2030 | 6 | 14 | 39.7.FTP2030.6.14 | "will" yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 6 | 15 | 39.7.FTP2030.6.15 | "be going to" yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 7 | 0 | 39.7.FTP2030.7.0 | Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler |
| 39 | 7 | FTP2030 | 7 | 16 | 39.7.FTP2030.7.16 | Sayılabilen isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 7 | 17 | 39.7.FTP2030.7.17 | Sayılamayan isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 8 | 0 | 39.7.FTP2030.8.0 | "Some" ve "Any" kullanımı |
| 39 | 7 | FTP2030 | 8 | 18 | 39.7.FTP2030.8.18 | "Biraz" anlamındaki "some" kelimesinin kullanımını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 8 | 19 | 39.7.FTP2030.8.19 | "Hiç" anlamına gelen "any" kelimesinin kullanımını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 9 | 0 | 39.7.FTP2030.9.0 | Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns) |
| 39 | 7 | FTP2030 | 9 | 20 | 39.7.FTP2030.9.20 | Belirsiz zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (somebody, anybody, nobody) |
| 39 | 7 | FTP2030 | 9 | 21 | 39.7.FTP2030.9.21 | Belirsiz zamirler ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 10 | 0 | 39.7.FTP2030.10.0 | Çokluk ve azlık belirten kelimeler |
| 39 | 7 | FTP2030 | 10 | 22 | 39.7.FTP2030.10.22 | A lot, much, many kelimelerinin kullanımını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 10 | 23 | 39.7.FTP2030.10.23 | A little, a few kelimelerinin kullanımını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 11 | 0 | 39.7.FTP2030.11.0 | "both", "either", "neither" kullanımı |
| 39 | 7 | FTP2030 | 11 | 24 | 39.7.FTP2030.11.24 | "herikisi", "ikisinden biri", "hiçbiri" anlamlarına gelen "both", "either" ve "neither" kelimelerinin olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanımlarını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 12 | 0 | 39.7.FTP2030.12.0 | Present Perfect Tense |
| 39 | 7 | FTP2030 | 12 | 25 | 39.7.FTP2030.12.25 | Present Perfect Tense'de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 12 | 26 | 39.7.FTP2030.12.26 | Present Perfect Tense'de kullandığımız zaman ifadelerini öğrenir. (since, for, just, ..) |
| 39 | 7 | FTP2030 | 13 | 0 | 39.7.FTP2030.13.0 | Present Perfect Continuous Tense |
| 39 | 7 | FTP2030 | 13 | 27 | 39.7.FTP2030.13.27 | Present Perfect Continuous Tense'de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur. |
| 39 | 7 | FTP2030 | 14 | 0 | 39.7.FTP2030.14.0 | Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense |
| 39 | 7 | FTP2030 | 14 | 28 | 39.7.FTP2030.14.28 | Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense ile olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldıkları hakkında bilgi sahibi olur. |

| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|----------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon Haftası | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Simple Past Tense (Geçmiş Zaman), Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got) | PY1-PY16 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Past Continuous Tense | PY1-PY16 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller) | PY1-PY16 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Present Tenses for the Future | PY1-PY16 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Future Tense (Gelecek Zaman) | PY1-PY16 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler | PY1-PY16 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | “Some” ve “Any” kullanımı | PY1-PY16 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns) | PY1-PY16 |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Çokluk ve azlık belirten kelimeler | PY1-PY16 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | “both”, “either”, “neither” kullanımı | PY1-PY16 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Present Perfect Tense | PY1-PY16 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Present Perfect Continuous Tense | PY1-PY16 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense | PY1-PY16 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Yarıyıl Sonu Sınavı | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek Sorular | | <p>1. This is the _____ book in the store. a) worse b) most bad c) baddest d) worst</p> <p>2. A mouse is _____ than a lion. a) weaker b) weakest c) more weak d) more weaker</p> <p>3. Some governments are _____ than others. a) most bad b) more worse c) more bad d) worse</p> <p>4. Sugar is _____ than salt. a) more sweet b) sweeter c) more sweeter d) sweetest</p> <p>5. That was the _____ exam I had all semester. a) more difficult b) difficultest c) most difficult d) most difficultest</p> <p>6. My father(have) a lot of work to do every weekend. a) have b) had c) has d) has had</p> <p>7. The boys (not / talk) now. All of them (watch) a film. a) talks/watches b) talked/are watching c) is not talking/are watching d) are not talking/are watching</p> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>8. you (like) watching TV? a)Does/like b)Do/like c)Did/likes d)Do/likes</p> <p>9. He (usually / go) at 8:00 o'clock, but this morning he (leave) home late. a)usually goes/left b)usually went/leave c)usually go/left d)usually gone/leave</p> <p>10. I (visit) my grandparents every Saturday. My sister (often / visit) them. a)visit/often visit b)visit/often visits c)visits/often visit d)visit/visit</p> |
| Cevap Anahtarı | 1-d 2-a 3-d 4-b 5-c 6-c 7-d 8-b 9-a 10-b |
| Kaynak Kitap | Step by Step English Active English Grammer |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Step by Step English Active English Grammer |

FTP 2032- ÇOCUK HASTALIKLARI VE FİZYOTERAPİ

| Öğretim Üyesi | | Öğr. Gör. Şeyma KORUM | | | | |
|---------------|---------|---|------|---------|------------------|---|
| Oda Numarası | | | | | | |
| E-posta | | seyma.korum@gop.edu.tr | | | | |
| Ders Zamanı | | | | | | |
| Derslik | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı. çocukta normal büyüme ve gelişmevi anlatmak. pediatrik hastalıklar konusunda bilgi vermek ve her hastalığın rehabilitasyonunu detayları ile anlatmaktır. | | | | |
| Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| 39 | 7 | FTP2032 | 1 | 0 | 39.7.FTP2032.1.0 | Büyüme ve gelişme |
| 39 | 7 | FTP2032 | 1 | 1 | 39.7.FTP2032.1.1 | Normal motor gelişim basamaklarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 1 | 2 | 39.7.FTP2032.1.2 | Patolojik gelişim klinik özelliklerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 2 | 0 | 39.7.FTP2032.2.0 | Büyüme ve gelişme |
| 39 | 7 | FTP2032 | 2 | 3 | 39.7.FTP2032.2.3 | Çocuk hasta rehabilitasyon ilkelerini tanımlar.çocuk hasta rehilitasyonunun endiksiyon ve kontraendiksiyonlarını ve ilgili terminolojiyi açıklar. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 3 | 0 | 39.7.FTP2032.3.0 | Mental motor gelişim |
| 39 | 7 | FTP2032 | 3 | 4 | 39.7.FTP2032.3.4 | Mental motor gelişim basamaklarını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 3 | 5 | 39.7.FTP2032.3.5 | Mental gelişim testlerini öğrenir. |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|--|
| 39 | 7 | FTP2032 | 4 | 0 | 39.7.FTP2032.4.0 | Serebral palside değerlendirme |
| 39 | 7 | FTP2032 | 4 | 6 | 39.7.FTP2032.4.6 | Serebral palsy tanımını yapar. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 4 | 7 | 39.7.FTP2032.4.7 | Serebral palsy değerlendirme basamaklarını öğrenir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 4 | 8 | 39.7.FTP2032.4.8 | Serebral palsy değerlendirmesini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 5 | 0 | 39.7.FTP2032.5.0 | Serebral palsy rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2032 | 5 | 9 | 39.7.FTP2032.5.9 | Serebral palsy rehabilitasyon kriterlerini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 5 | 10 | 39.7.FTP2032.5.10 | Serebral palsy rehabilitasyonunu yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 6 | 0 | 39.7.FTP2032.6.0 | Pediyatrik Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2032 | 6 | 11 | 39.7.FTP2032.6.11 | Çocuk hasta beyin travması değerlendirmesini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 6 | 12 | 39.7.FTP2032.6.12 | Çocuk hasta travmatik beyin hasarı rehabilitasyonunu yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 7 | 0 | 39.7.FTP2032.7.0 | Miyopati Çocuklarda Rehabilitasyon |
| 39 | 7 | FTP2032 | 7 | 13 | 39.7.FTP2032.7.13 | Miyopati çocuklarda rehabilitasyon kriterlerini bilir ve uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 8 | 0 | 39.7.FTP2032.8.0 | Obstetrik Palsy Rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2032 | 8 | 14 | 39.7.FTP2032.8.14 | Obstetrik palsy rehabilitasyon kriterlerini bilir ve dikkat edilmesi gereken noktalar ile birlikte rehabilitasyon değerlendirme ve uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 9 | 0 | 39.7.FTP2032.9.0 | Skolyoz Rehabilitasyonu |
| 39 | 7 | FTP2032 | 9 | 15 | 39.7.FTP2032.9.15 | Çocuk hastalarda skolyoz değerlendirmesini yapar ve skolyoz çeşidine karar verebilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 9 | 16 | 39.7.FTP2032.9.16 | Çocuk hastalarda skolyoz tedavisini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 10 | 0 | 39.7.FTP2032.10.0 | Çocuklarda Romatolojik Rehabilitasyon |
| 39 | 7 | FTP2032 | 10 | 17 | 39.7.FTP2032.10.17 | Çocuk hastalarda romatolojik rehabilitasyon değerlendirmesini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 10 | 18 | 39.7.FTP2032.10.18 | Çocuk hastalarda romatolojik hasta rehabilitasyonunu yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 11 | 0 | 39.7.FTP2032.11.0 | Çocuklarda Ortopedik Rehabilitasyon |
| 39 | 7 | FTP2032 | 11 | 19 | 39.7.FTP2032.11.19 | Çocuklarda ortopedik rehabilitasyon değerlendirmesini yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 11 | 20 | 39.7.FTP2032.11.20 | Çocuklarda ortopedik rehabilitasyon uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 12 | 0 | 39.7.FTP2032.12.0 | Çocuklarda Teröpatik Egzersizler |
| 39 | 7 | FTP2032 | 12 | 21 | 39.7.FTP2032.12.21 | Çocuklarda teröpatik egzersizleri bilir ve uygulamasını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 13 | 0 | 39.7.FTP2032.13.0 | Çocuklarda Ortezler Ve Yardımcı Cihazlar |
| 39 | 7 | FTP2032 | 13 | 22 | 39.7.FTP2032.13.22 | Çocuklarda engel durumuna göre gerekli olan ortez ve yardımcı cihazlara karar verebilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 13 | 23 | 39.7.FTP2032.13.23 | Gerekli olan ortez ve yardımcı cihazları rehabilitasyon uygulamaları kapsamında kullanabilir. |
| 39 | 7 | FTP2032 | 13 | 24 | 39.7.FTP2032.13.24 | Çocuk hasta rehabilitasyon uygulamalarını yapabilir. |

| Hafta-Tarih | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|---------------|--|---|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon haftası |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Büyüme ve Gelişme |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Mental Motor Gelişim |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Serebral Palside Değerlendirme |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Serebral Palsi Rehabilitasyonu |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | Pediyatrik Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonu |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Miyopatik Çocuklarda Rehabilitasyon |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | Spina Bifida Rehabilitasyon |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Obstetrik Palsi Rehabilitasyonu |
| 10 | 29 Nisan -03 Mayıs 2024 | Skolyoz Rehabilitasyonu |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Çocuklarda Romatolojik Rehabilitasyon |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Çocuklarda Ortopedik Rehabilitasyon |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Çocuklarda Teröpatik Egzersizler |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Çocuklarda Ortezler Ve Yardımcı Cihazlar |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı |
| Değerlendirme | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak ok çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek sorular | <p>1.)Serebral palsili çocukların bir kısmına belli dönemlerde ortopedik cerrahi tedavi yapılması gerekmektedir. Ancak bu girişim bazı hastalarda fonksiyonu daha da bozmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi cerrahi tedavinin olası başarısızlık nedenlerinden biri değildir?</p> <p>A) Ailenin aşırı beklentisi</p> <p>B) Deformitenin yeterince düzeltilememesi</p> <p>C) Çocuğun büyümesinin hesaba katılmaması</p> <p>D) Preoperatif uygun rehabilitasyon programı yapılmaması</p> <p>2.)Çocuk ve adölesanlarda görülen aşağıdaki skolyoz nedenlerinden hangisi yapısal olmayan (non-structural) skolyoz nedenidir?</p> <p>A) Postural</p> <p>B) İdiopatik</p> <p>C) Konjenital</p> <p>D) Travmatik</p> <p>E) Neurofibromatozise bağlı</p> <p>3.)Çocuklarda en sık görülen benign spinal tümör aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Miyelom</p> <p>B) Lenfoma</p> <p>C) Osteokondrom</p> <p>D) Ewing sarkomu</p> <p>E) Anevrizmal kemik kisti</p> | |

| | |
|----------------|--|
| Cevap Anahtarı | 1.D 2.A 3.C |
| Kaynak Kitap | Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon Tülay Tarsuslu ŞİMŞEK |

FTP 2028- TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|--|---|--|
| Öğretim Üyesi | | | | | Öğr. Gör. Elif BAYAZIT | | |
| Oda Numarası | | | | | | | |
| E-posta | | | | | elif.bayazit@gop.edu.tr | | |
| Ders Zamanı | | | | | | | |
| Derslik | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | Deontoloji ve etikle ilgili temel kavram ve yaklaşımların, etik ilkelerin, hasta hakları, yaşlılıkla ilgili etik kavramların öğretilmesidir. | | |
| Dersin Kazanımları | Okul | Program | Ders | Konu | Kazanım | Kodu | Konu ve ilgili kazanım |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 1 | 0 | 39.7.FTP2028.1.0 | Deontoloji nedir? Tanım ve giriş. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 1 | 1 | 39.7.FTP2028.1.1 | Deontolojinin tanımı bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 1 | 2 | 39.7.FTP2028.1.2 | Deontoloji ile sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 2 | 0 | 39.7.FTP2028.2.0 | Etik kavram ve ilkeler |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 2 | 3 | 39.7.FTP2028.2.3 | Etigi tanımlayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 2 | 4 | 39.7.FTP2028.2.4 | Etik ilkelerin ne olduğunu bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 2 | 5 | 39.7.FTP2028.2.5 | Deontoloji ve etik arasındaki ayırımı yapabilir |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 3 | 0 | 39.7.FTP2028.3.0 | Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler? |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 3 | 6 | 39.7.FTP2028.3.6 | Mesleğin tanımını yapabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 3 | 7 | 39.7.FTP2028.3.7 | Meslek-deontoloji-etik ilkelerin ayırımını anlayabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 3 | 8 | 39.7.FTP2028.3.8 | Mesleğin sahip olduğu ilkeleri bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 4 | 0 | 39.7.FTP2028.4.0 | Sağlık Hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 4 | 9 | 39.7.FTP2028.4.9 | Ekip çalışmasının ne anlama geldiğini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 4 | 10 | 39.7.FTP2028.4.10 | Ekipte yer alan üyeleri ve ekibin görevlerini bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 4 | 11 | 39.7.FTP2028.4.11 | Sağlık hizmetlerinin ve personellerinin toplumdaki önemini anlayabilir ve farkındalık oluşturabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 5 | 0 | 39.7.FTP2028.5.0 | İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 5 | 12 | 39.7.FTP2028.5.12 | İlkçağ, ortaçağ, yeniçağın tanımını yapabilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 5 | 13 | 39.7.FTP2028.5.13 | İlkçağ, ortaçağ, yeniçağ dönemlerinde yaşanan gelişmeleri bilir. |
| | 39 | 7 | FTP2028 | 5 | 14 | 39.7.FTP2028.5.14 | İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımının nasıl ortaya çıktığını yapıldığını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 6 | 0 | 39.7.FTP2028.6.0 | Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi | |
| 39 | 7 | FTP2028 | 6 | 15 | 39.7.FTP2028.6.15 | Sağlık mesleğinin tanımını yapabilir. | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | 7 | FTP2028 | 6 | 16 | 39.7.FTP2028.6.16 | Sağlık mesleğinde yer alan elemanları bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 6 | 17 | 39.7.FTP2028.6.17 | Sağlık mesleklerinin nasıl geliştiğini açıklayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 7 | 0 | 39.7.FTP2028.7.0 | İnsan hakları evrensel bildirgesi |
| 39 | 7 | FTP2028 | 7 | 18 | 39.7.FTP2028.7.18 | İnsan haklarının tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 7 | 19 | 39.7.FTP2028.7.19 | İnsan hakları evrensel bildirgesinin ne olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 7 | 20 | 39.7.FTP2028.7.20 | İnsan haklarının neler olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 8 | 0 | 39.7.FTP2028.8.0 | Sağlık hakkı, hasta hakları |
| 39 | 7 | FTP2028 | 8 | 21 | 39.7.FTP2028.8.21 | Sağlık hakkının tanımının yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 8 | 22 | 39.7.FTP2028.8.22 | Hasta hakkının tanımını yapabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 8 | 23 | 39.7.FTP2028.8.23 | Hasta haklarının ne olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 9 | 0 | 39.7.FTP2028.9.0 | Geriatrı ve etik |
| 39 | 7 | FTP2028 | 9 | 24 | 39.7.FTP2028.9.24 | Geriatrinin ne anlama geldiğini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 9 | 25 | 39.7.FTP2028.9.25 | Yaşlılık ve etik arasındaki ilişkiyi bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 9 | 26 | 39.7.FTP2028.9.26 | Yaşlılık döneminde karşılaşılan etik sorunları açıklayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 10 | 0 | 39.7.FTP2028.10.0 | Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek |
| 39 | 7 | FTP2028 | 10 | 27 | 39.7.FTP2028.10.27 | Yasa ve yönetmelik kavramlarını tanımlayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 10 | 28 | 39.7.FTP2028.10.28 | Etik ilkeleri açıklayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 10 | 29 | 39.7.FTP2028.10.29 | Yaşlıları ilgilendiren yasa ve yönetmelikleri bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 11 | 0 | 39.7.FTP2028.11.0 | Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet |
| 39 | 7 | FTP2028 | 11 | 30 | 39.7.FTP2028.11.30 | Sağlık hizmetinin sunumunda karşılaşılan etik sorunların neler olduğunu bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 11 | 31 | 39.7.FTP2028.11.31 | Adalet kavramını açıklayabilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 11 | 32 | 39.7.FTP2028.11.32 | Kaynakların sunumunda adaletli olmanın ne anlama geldiğini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 12 | 0 | 39.7.FTP2028.12.0 | Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak |
| 39 | 7 | FTP2028 | 12 | 33 | 39.7.FTP2028.12.33 | Tıbbi kötü uygulamanın ne anlama geldiğini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 12 | 34 | 39.7.FTP2028.12.34 | Sağlık hizmetlerinde eşit davranmanın ve çıkar ilişkisi kurmamının ne anlama geldiğini bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 12 | 35 | 39.7.FTP2028.12.35 | Sağlık hizmetinin ne şekilde ve etik kurallara göre uygulanmasını bilir. |
| 39 | 7 | FTP2028 | 13 | 0 | 39.7.FTP2028.13.0 | Ötenazi ve etik,bilimsel bilgi kullanmak,Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri |
| 39 | | FTP2028 | 13 | 36 | 39.7.FTP2028.13.36 | Ötenazinin ne anlama geldiğini bilir. |
| 39 | | FTP2028 | 13 | 37 | 39.7.FTP2028.13.37 | Ötenazi ve deontoloji kavramlarını ilişkilendirebilir. |

| | | | | | |
|----|---------|----|----|--------------------|---|
| 39 | FTP2028 | 13 | 38 | 39.7.FTP2028.13.38 | Organ transplantasyonunda karşılaşılan etik sorunlar ve sağlık çalışanlarının yükümlülüklerini açıklayabilir. |
|----|---------|----|----|--------------------|---|

| Hafta-Tarih | | Ders Konuları | İlgili Program Yeterliği |
|----------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| 1 | 12-16 Şubat 2024 | Oryantasyon haftası | |
| 2 | 19-23 Şubat 2024 | Deontoloji nedir? Tanım ve giriş. | PY8 |
| 3 | 26 Şubat-1 Mart 2024 | Etik kavram ve ilkeler | PY8 |
| 4 | 04-08 Mart 2024 | Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler? | PY8 |
| 5 | 11-15 Mart 2024 | Sağlık hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri | PY8-PY12 |
| 6 | 18-22 Mart 2024 | İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta bakımı | PY8-PY12 |
| 7 | 25-29 Mart 2024 | Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi | PY8 |
| 8 | 01-05 Nisan 2024 | İnsan hakları evrensel bildirgesi | PY8 |
| | 13-21 Nisan 2024 | Ara Sınav | |
| 9 | 22-26 Nisan 2024 | Sağlık hakkı, hasta hakları | PY8 |
| 10 | 29Nisan -03 Mayıs 2024 | Geriatri ve etik | PY8 |
| 11 | 06-10 Mayıs 2024 | Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek | PY8 |
| 12 | 13-17 Mayıs 2024 | Sağlık hizmetlerinde etik sorunlar, kaynakların dağıtımında adalet | PY8 |
| 13 | 20-24 Mayıs 2024 | Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak | PY8-PY12 |
| 14 | 27 Mayıs-31 Mayıs 2024 | Ötenazi ve etik, bilimsel bilgi kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri | PY8-PY12 |
| | 03-14 Haziran 2024 | Dönem Sonu Sınavı | |
| | 24-30 Haziran 2024 | Bütünleme Sınavı | |
| Değerlendirme | | Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. | |
| Örnek Sorular | | <p>1. En eski tıp etiği ilkesi aşağıdakilerden hangisidir? A) Yararlılık ilkesi B) Özerkliğe saygı ilkesi C) Aydınlatılmış onam ilkesi D) Dürüstlük ilkesi E) Adalet ilkesi</p> <p>2. Aşağıdaki ilkelerden hangisi hasta ve ailesine gerçeği söyleme, dürüst olma zorunluluğu getirir?</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>A) Sadakat/sözünde durmak B) Dürüstlük doğruluk ilkesi C) Sır saklama ilkesi D) Gerçeğe uyma ilkesi E) Sözcülük ilkesi</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi etik karar verme sürecinin aşamalarından değildir? A) Durumu değerlendirme B) Sorunu adlandırma C) Alternatif hareket şekilleri D) Tamamlamak E) Uygulamak</p> |
| Cevap Anahtarı | 1-A, 2-B, 3-E |
| Kaynak Kitap | Ayşegül Demirhan Erdemir, Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları |
| Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi | Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler Ürün kodu: 9789754209396 Yayınevi: <u>Nobel Tıp Kitabevi</u> |