



T.C.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Reşadiye Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

FİZYOTERAPİ PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	1
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ.....	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI.....	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	4
PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....	5
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	6
FİZYOTERAPİ PROGRAMI 1.SINIF DERSLERİ	6
FİZYOTERAPİ PROGRAMI 2.SINIF DERSLERİ	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ.....	8
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	11
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	13
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	14
FİZYOTERAPİ PROGRAMI DERS PLANLARI.....	14
1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI	14
TD101 TÜRK DİLİ I.....	14
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I.....	17
ZSEC101 ZORUNLU SECMELİ YABANCIL DİL	21
FTP 1023- ANATOMİ.....	23
FTP-1005 MİKROBİYOLOJİ.....	28
FTP -1019 FİZİK TEDAVİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	32
FTP-1009 TEMEL FİZİK.....	35
FTP-1011 TIBBİ TERMİNOLOJİ.....	37
FTP-1025 FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ I.....	39
FTP-127 FİZYOTERAPİDE KLİNİK KAVRAMLAR	42
1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLAR.....	46
TD102 TÜRK DİLİ II	46
AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	48
ZSEC102 ZORUNLU SECMELİ YABANCI DİL102	52
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI.....	56
FTP-1018 FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II	58
FTP 1024- FİZYOLOJİ	61
FTP-1008 ORTEZ-PROTEZ ve YARDIMCI CİHAZLAR.....	65
FTP-1020 SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ.....	67
FTP-1012 TIBBİ DÖKÜMANTASYON	69
DEĞERLERİMİZ.....	70
FTP-1026 KARİYER PLANLAMA.....	72
2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARIxx	78
FTP-2041. ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ.....	78

FTP-2047 KARDİYO-PULMONER HASTALIKLAR REHABİLİTASYONU	87
FTP- 2037 YAŞLILARDA HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ.....	89
FTP2021 -HASTALIKLAR BİLGİSİ.....	92
FTP2039 MESLEKİ YABANCI DİL I.....	94
FTP-2035 KİNEZYOLOJİ	97
FTP-2025 MASAJ	99
FTP2031-İLETİŞİM.....	101
2.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI	104
FTP 2002-HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ.....	104
FTP-2042 ELEKTROTERAPİ.....	107
FTP-2050 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	109
FTP-2046 İLK YARDIM	112
FTP-2044 MESLEKİ UYGULAMA	115
FTP2030 MESLEKİ YABANCI DİL II.....	117
FTP 2032- ÇOCUK HASTALIKLARI VE FİZİYOTERAPİ.....	119
FTP 2028- TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	122

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Fizyoterapi Programı (Birinci Öğretim)
Programın Kısa Tarihçesi	Fizyoterapi programı, 2018-2019 eğitim- öğretim yılında fizyoterapi teknikeri yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bünyesinde 3 öğretim görevlisi yer almaktadır.
Programın Amacı	Yaralanmalar, hastalıklar, engeller, kas-iskelet sistemi bozuklukları ve çeşitli hastalıklardan kaynaklı ağrı ve fonksiyon bozukluklarında fizyoterapi uygulamalarına olan ihtiyaç giderek artmaktadır. Tedavilerin başarısında, gereken uygulamaların iyi yetişmiş fizyoterapi teknikerleri tarafından yapılması büyük önem taşımaktadır. Programın amacı hastalara uygulanan fizik tedavi uygulamalarını, fizik tedavi doktoru ve fizyoterapist denetiminde yapabilecek, bilimsel donanımına sahip insan sağlığına ve etik değerlere önem veren “Fizyoterapi Teknikeri” yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT elif.bayazit@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	İç Hat: 4306 Abidin Ünal abidin.unal@gop.edu.tr İç Hat : 4255
Mezuniyet Koşulları	Ön lisans programına başlayan öğrencilerimizin mezun olabilmesi için Program öğrencileri 4 yarıyıl toplam 120 AKTS (her dönem 30 AKTS) alarak mezun olabilirler.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan

değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.

İletişim

Çamlıca mahallesi Mimar Sinan caddesi no:5 Reşadiye/ Tokat

Tel: 0356 461 33 55

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI

Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI

Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

YAZ OKULU

Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026

Yaz Okulu Ders Dönemi	13 Temmuz - 22 Ağustos 2026
Sınavlar	24-26 Ağustos 2026
Yaz okulu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	24-28 Ağustos 2026
Tek ders sınavı (yaz okulu sınav sonuçlarına göre tek dersi kalan öğrenciler dahil)	11 Eylül 2026
<i>Yaz okulu eğitim öğretim süresine cumartesi günleri de dahildir.</i>	

AÇIKLAMA

Bir yarıyıl 14 hafta ders, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav haftası şeklinde planlanmıştır. Ara sınav haftasında derslere ara verilecektir.

2026 yılı Ramazan ve Kurban bayramları sebebiyle 16-22 Mart ve 25-31 Mayıs haftaları akademik takvim dışında değerlendirilmiş olup eğitim öğretim yapılmayacaktır.

Güz ve Bahar yarıyılı ara sınavları 8. ders haftasından sonra yapılacak şekilde planlanmıştır. Ara sınav haftasında yapılamayan sınavlar (Ara sınav günlerinde açıköğretim sınavı olması, ders sayısı çokluğu nedeni ile ara sınav haftası için belirlenen sürenin yetersiz olması vb. nedenlerle) bir sonraki ders haftasında yapılabilecektir.

Bahar yarıyılı sonu ve bütünleme sınavları 2026 kurban bayramından sonra başlayacak şekilde planlanmış olup sınav günlerinde hafta sonuna denk gelen tarihlerde açık öğretim, YKS vb. sınav olması durumunda sınavlar bu günler hariç planlanacaktır.

* Zorunlu Hazırlık Sınıfı olan birimlere yeni kayıt olan veya zorunlu hazırlık sınıfı olan programlara daha önceki yıllarda kayıt yaptıran hazırlık sınıfında başarısız olmuş öğrenciler için yapılacak sınavdır.

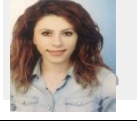
** Zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sınıflarına devam edecek öğrencilerin Yabancı Dil Düzeylerini belirlemek için yapılan sınavdır.

*** Enformatik dersi ile 2547 sayılı kanunun 5 inci maddesinin (ı) bendi gereğince verilmesi zorunlu olan yabancı dil derslerinden muaf olmak için yapılan sınavdır.

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT elif.bayazit@gop.edu.tr İç Hat: 4306	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN mehmet.armagan@gop.edu.tr İç Hat:4307	
Artık Yıl	Öğr. Gör. Şeyma KORUM seyma.korum@gop.edu.tr İç Hat: 4305	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Şeyma KORUM seyma.korum@gop.edu.tr İç Hat:4305	
Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN mehmet.armagan@gop.edu.tr İç Hat: 4307	
Öğr. Gör. Elif BAYAZIT elif.bayazit@gop.edu.tr İç hat : 4306	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Fizyoterapi Programı, sık karşılaşılan özürlüler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlama becerisi kazandırır.
PY2	Fizyoterapi Programı, bilimin temel ilkelerini teknoloji ile birleştirerek, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında etkili uygulama becerisi kazandırır.
PY3	Fizyoterapi Programı, kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.
PY4	Fizyoterapi Programı, bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisi kazandırır.
PY5	Hastalar ve hasta yakınlarının psikolojik durumlarını anlama ve vaziyete göre strateji geliştirme becerisi kazandırır.
PY6	Fizyoterapi Programı, bireysel çalışma, Tarih bilgisi, yabancı dil bilgisi, yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazandırarak, kaynak araştırması, bilgiye erişme ve bilgi kaynaklarını doğru kullanabilme yeteneği sunar.
PY7	Fizyoterapi Programı, bilim ve teknolojide meydana gelen yenilik, değişim ve gelişimleri takip ederek bunları bütünlüklü bir yaklaşımla analiz edebilme becerisi sunar.
PY8	Hasta hakları, tıpta etik ve çalışanların yükümlülüklerini açıklama becerisi kazanır.
PY9	Fizyoterapi Programı, Terapi ve rehabilitasyon alanında faaliyet gösteren özel ve kamu kuruluşlarında, görev alabilecek bilgiye sahip ara eleman yetişmesini sağlar.
PY10	Fizyoterapi Programı, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve sorumluluk alma özgüveni kazandırarak, toplum önünde fikrini savunacak mesleki donanıma sahip olma becerisi sunar
PY11	Fizik tedavi ve tıp dünyasının gelişmelerini ve bu doğrultuda sahip olduğu bilgilerin önemini kavrayabilme, yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirebilme, mesleki etkinliklerinin uygulandığı alanlardaki etkisini fark edebilme becerisine sahip olma.
PY12	Çevre duyarlılığı, toplumsal duyarlılık geliştirmiş, farklılıklara saygı gösteren, farklı durumlara ve sosyal rollere uyum gösteren kişilik özellikleri geliştirme.

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ PROGRAMI DERSLERİ

1.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI
AIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
FTP1005	MİKROBİYOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP1009	TEMEL FİZİK	2+0+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP1011	TIBBİ TERMINOLOJİ	2+1+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP1019	FİZ. TEDAVİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2+2+0	Zorunlu	4	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP1023	ANATOMİ	2+1+0	Zorunlu	4	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP1025	FİZİK TEDAVİ YÖNETİMİ I	2+2+0	Zorunlu	4	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP1027	FİZYOTERAPİDE KLİNİK KAVRAMLAR	2+0+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
ZSEC101	ZORUNLU SECMELİ YABANCIL DİL	2+0+0	Seçmeli	2	Öğr. Gör. Murat ŞENER
			Toplam AKTS	30	
Gruplu Dersler					
ALM101	ALMANCA I	2+0+0	Seçmeli	2	
FRA101	FRANSIZCA I	2+0+0	Seçmeli	2	
İNG101	İNGİLİZCE I	2+0+0	Seçmeli	2	
2.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	
AIT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Uğur ÇİĞDEM
FTP1008	ORTEZ-PROTEZ VE YARD.CİHAZLAR	2+0+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP1012	TIBBİ DÖKÜMANTASYON	2+0+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP1018	FİZİK TEDAVİ YÖNETİMİ II	3+2+0	Zorunlu	6	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP1024	FİZYOLOJİ	2+1+0	Zorunlu	5	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP1026	KARİYER PLANLAMA	1+0+0	Zorunlu	2	Dr. Öğr. Üy.Oğuzhan SÖNMEZ
TD102	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
SEÇ104	ÜNİV.SEÇ.DERSLER	2+0+0	Seçmeli	2	
ZSEC102	ZORUNLU SECMELİ YABANCI DİL102	2+0+0	Seçmeli	2	Öğr. Gör. Murat ŞENER
			Toplam AKTS	30	
Gruplu Dersler					
ALM102	ALMANCA II	2+0+0	Seçmeli	2	
FRA102	FRANSIZCA II	2+0+0	Seçmeli	2	
İNG102	İNGİLİZCE II	2+0+0	Seçmeli	2	
3.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	
FTP2041	ROMATİZMAL HAST. VE FİZYOTERAPİ	2+1+0	Zorunlu	5	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP2043	ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	2+1+0	Zorunlu	5	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP2045	NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	2+1+0	Zorunlu	5	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP2047	KARDİYO-PULMONER HAST.VE FİZYOTERAPİ	2+0+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
SEÇ203	SEÇMELİ DERSLER	2+0+0	Seçmeli	12	
			Toplam AKTS	30	
Gruplu Dersler					
FTP2021	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2023	FARMAKOLOJİ	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2025	MASAJ	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP2027	İŞ VE UĞRAŞI	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2031	İLETİŞİM	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2033	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2035	KİNEZYOLOJİ	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP2037	YAŞLILARDA HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	3+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2039	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
FTP2051	SAĞLIK HUKUKU	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2053	SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ	1+1+0	Seçmeli	3	

FTP2055	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2057	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3	
4.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELAMANI

FTP2038	ELEKTROTERAPİ	2+0+0	Zorunlu	4	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP2040	SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİ	2+1+0	Zorunlu	3	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
FTP2044	MESLEKİ UYGULAMA	0+8+0	Zorunlu	8	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
SEÇ206	SEÇMELİ DERSLER	2+0+0	Seçmeli	15	
			Toplam AKTS	30	
	Gruplu Dersler				
FTP2016	AKUATİK REHABİLİTASYON	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2020	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2022	HASTA HAKLARI	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2024	SAĞLIK TURİZMİ	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2028	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2032	ÇOCUK HASTALIKLARI VE FİZYOTERAPİ	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2036	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	3	
FTP2046	İLK YARDIM	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2048	HİDROTERAPİ-BALNEOTERAPİ	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2050	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
FTP2052	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı													
	Ders Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5
TD101	TÜRK DİLİ I	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1
ZSEC101	ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER (YABANCI DİL)	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FTP-1023	ANATOMİ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4
FTP-1027	FİZYOTERAPİDE KLİNİK KAVRAMLAR	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
FTP-1005	MİKROBİYOLOJİ	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5
FTP-1019	FİZİK TEDAVİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4
FTP-1009	TEMEL FİZİK	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
FTP-1011	TIBBİ TERMİNOLOJİ	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5
FTP-1025	FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÖNTEMİ I	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4

2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5
TD102	TÜRK DİLİ II	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1
ZSEC102	ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER (YABANCI DİL)	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4
FTP-1024	FİZYOLOJİ	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
FTP-1018	FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÖNTEMİ II	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5
FTP-1008	ORTEZ-PROTEZ VE YARDIMCI CİHAZLAR	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4
FTP-1012	TIBBİ DÖKÜMANTASYON	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
FTP-1026	KARİYER PLANLAMA	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4

3. Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
FTP-2041	ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4
FTP-2043	ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4
FTP-2045	NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
FTP-2047	KARDİYO-PULMONER HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5
FTP-2037	YAŞLILARDA HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ	3	1	1	4	4	2	2	2	1	4	2	3
Seçmeli Ders Havuzu													
FTP-2039	MESLEKİ İNGİLİZCE I	5	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4
FTP-2031	İLETİŞİM	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5
FTP-2028	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1
FTP-2035	KİNEZYOLOJİ	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FTP-2021	HASTALIKLAR BİLGİSİ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4
FTP-2023	FARMAKOLOJİ	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
FTP-2025	MASAJ	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5

4. Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
FTP-2048	HİDROTERAPİ-BALNEOTERAPİ	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1	
FTP-2040	SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4	
FTP-2004	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
FTP-2038	ELEKTROTERAPİ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4	
FTP-2046	İLK YARDIM	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	
FTP-2044	MESLEKİ UYGULAMA	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5	
USD-0001	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ HAVUZU	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5	
Seçmeli Ders Havuzu														
FTP-2012	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4	
FTP-2052	MESLEKİ İNGİLİZCE II	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	
FTP-2016	AKUATİK REHABİLİTASYON	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5	
FTP-2032	ÇOCUK HASTA REHABİLİTASYONU	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1	
FTP-2020	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
FTP-2022	HASTA HAKLARI	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	4	
FTP-2024	SAĞLIK TURİZMİ	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	
FTP-2050	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	2	3	1	4	4	1	1	1	1	1	5	
FTP-2028	TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	3	1	1	1	4	2	2	2	1	4	2	1	

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	15.09.2025 Pazartesi	16.09.2025 Salı	17.09.2025 Çarşamba	18.09.2025 Perşembe	19.09.2025 Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00						
09:15 10:00	Anatomi Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Fizik Tedavi Yönetimi I Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	
10:15 11:00	Anatomi Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli	Fizik Tedavi Yönetimi I Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	

11:15 12:00	Anatomi Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Tıbbi Terminoloji Öğr. Gör. Elif BAYAZIT			Fizik Tedavi Yönetimi I Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	
13:15 14:00		Mikrobiyolojiye giriş Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Temel Fizik Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	Fizik Tedavi Ölçme ve Değerlendirme Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN		
14:15 15:00		Mikrobiyolojiye giriş Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Temel Fizik Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	Fizik Tedavi Ölçme ve Değerlendirme Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN		İngilizce-I Gör. Murat Şener
15:15 16:00			Fizyoterapide Klinik Kavramlar Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Fizik Tedavi Ölçme ve Değerlendirme Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN		İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener
16:15 17:00			Fizyoterapide Klinik Kavramlar Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Fizik Tedavi Ölçme ve Değerlendirme Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN		İngilizce-I Öğr. Gör. Murat Şener

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00				FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	
09:15 10:00	Fizyoloji Öğr. Gör. Elif BAYAZIT		Ortez, Protez Ve Yardımcı Cihazlar ÖĞR. GÖR. MEHMET ARMAĞAN	FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN	
10:15 11:00	Fizyoloji Öğr. Gör. Elif BAYAZIT		Ortez, Protez Ve Yardımcı Cihazlar ÖĞR. GÖR. MEHMET ARMAĞAN	FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II Elektroterapinin genel etkileri Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN KORUM		
11:15 12:00						
13:15 14:00	Bilişim Teknolojileri ÖĞR. GÖR. UĞUR ÇİĞDEM				Spor Ve Egzersiz Fizyolojisi ÖĞR. GÖR. MEHMET ARMAĞAN	
14:15 15:00	Bilişim Teknolojileri ÖĞR. GÖR. UĞUR ÇİĞDEM			Ortez, Protez Ve Yardımcı Cihazlar	Spor Ve Egzersiz Fizyolojisi ÖĞR. GÖR. MEHMET	

				ÖĞR. GÖR. MEHMET ARMAĞAN	ARMAĞAN	
15:15 16:00	TIBBİ DÖKÜMANTASYON ÖĞR. GÖR. ELİF BAYAZIT			Ortez, Protez Ve Yardımcı Cihazlar ÖĞR. GÖR. MEHMET ARMAĞAN	Spor Ve Egzersiz Fizyolojisi ÖĞR. GÖR. MEHMET ARMAĞAN	
16:15 17:00	TIBBİ DÖKÜMANTASYON ÖĞR. GÖR. ELİF BAYAZIT			Ortez, Protez Ve Yardımcı Cihazlar ÖĞR. GÖR. MEHMET ARMAĞAN		

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	30Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00		Nörolojik Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN		Masaj Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	
10:15 11:00	İLETİŞİM Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Nörolojik Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	Ortopedik Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	Masaj Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	
11:15 12:00	İLETİŞİM Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Nörolojik Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	Romatizmal Hastalıklar ve Fizyoterapi Romatolojil Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	Kinezyoloji Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	
13:15 14:00	Hastalıklar Bilgisi Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Ortopedik Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN	Romatizmal Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN		Kardio-Pulmoner Rehabilitasyon Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
14:15 15:00	Hastalıklar Bilgisi Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Ortopedik Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN KORUM ÖZER	Romatizmal Hastalıklar ve Fizyoterapi Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN KORUM ÖZER		Kardio-Pulmoner Rehabilitasyon Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
15:15 16:00	Yaşlılarda Hastalıklar Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Mesleki Yabancı Dil-I Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK			Kinezyoloji Öğr. Gör Mehmet ARMAĞAN
16:15 17:00	Yaşlılarda Hastalıklar Öğr. Gör. Elif BAYAZIT	Mesleki Yabancı Dil-I Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK			

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00		Hidroterapi Ve Balneoterapi Öğr. Gör. ŞeymaKorum Özer	ELEKTROTERAPİ Öğr. Gör.Mehmet ARMAĞAN	MESLEKİ UYGULAM A Öğr. Gör.Mehmet ARMAĞA N	
10:15 11:00	SAĞLIK PSİKOLOJİ Sİ Öğr. Gör. ElifBayazit	Hidroterapi Ve Balneoterapi Öğr. Gör. ŞeymaKorum Özer	ELEKTROTERAPİ Öğr. Gör.Mehmet ARMAĞAN	MESLEKİ UYGULAM A Öğr. Gör.Mehmet ARMAĞA N	
11:15 12:00	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ Öğr. Gör. Elif Bayazit	Hidroterapi Ve Balneoterapi Öğr. Gör. Şeyma Korum Özer	ELEKTROTERAPİ Öğr. Gör.Mehmet ARMAĞAN	MESLEKİ UYGULAM A Öğr. Gör.Mehmet ARMAĞA N	
13:15 14:00	İLK YARDIM Öğr. Gör. ElifBayazit	Çocuk Hastalıkları Ve Fizyoterapi Öğr. Gör. Şeyma Korum Özer	Değerlerimiz Öğr. Gör. ŞeymaKorum Özer		
14:15 15:00	İLK YARDIM Öğr. Gör. ElifBayazit	Çocuk Hastalıkları Ve Fizyoterapi Öğr. Gör. Şeyma	Değerlerimiz Öğr. Gör. ŞeymaKorum Özer		MESLEKİ UYGULAMA Öğr. Gör.MehmetARMAĞAN

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ PROGRAMI DERS PLANLARI
1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	MA-K1-9
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19:00-20:45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Oryantasyon Haftası
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.

	Sözcükte ve Cümlede Anlam	
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.	
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.	
	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.	
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.	
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.	
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.	
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.	
	ARA SINAV	
	Anlatım Teknikleri	
	Anlatım tekniklerini bilir.	
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.	
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.	
	Resmi Yazışmalar	
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.	
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.	
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.	
	Resmi Yazışmalar	
	İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
	İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.	
	Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.	
	Cümlede Yardımcı Ögeler	
	Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.	
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.	
	Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.	
	Cümlede Temel Ögeler	
	Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.	
	Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
	Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
	Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
	Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
	Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
	Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
	Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
	Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
	Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	15 Eylül 2025	Uyum Haftası	
2	22 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY14
3	29 Eylül 2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY14
4	6 Ekim 2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY14
5	13 Ekim 2025	Noktalama İşaretleri	PY14
6	20 Ekim 2025	Yazım Kuralları	PY14
7	27 Ekim 2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY14
8	3 Kasım 2025	Anlatım Teknikleri	PY14
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	
9	17 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	PY14
10	24 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	PY14
11	1 Aralık 2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY14
12	8 Aralık 2025	Cümlede Temel Ögeler	PY14
13	15 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
14	22 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem sonu sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme			

Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?
----------------------	---

	A) (:) (,) (.) (.) B) (:) (:) (.) (...) C) (:) (,) (.) (.) D) (.) (,) (.) (.) E) (.) (:) (:) (...) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'er lira kazanmıştık. C) Son romanını da 1985'te yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2043. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	211
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 17:00-18:45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.

İhtilal kavramını tanımlayabilir.
Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Darbe kavramını tanımlayabilir.
İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demecî"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasî'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

	II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
	İttihat Terakki Cemiyeti’nin benimsediği “Osmanlıcılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet’in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	“Batıcılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
	Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
	Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
	Birinci Dünya Savaşı’nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi’nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Mondros Mütarekesi’nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti’nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
	Milli Mücadele
	Mondros Mütarekesi’ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
	Bölgesel kurtuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
	Kuva-yı Milliye’nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mustafa Kemal Paşa’nın Anadolu’ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun’daki ilk faaliyetlerini kavrar.
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli’nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
	Misak-ı Milli’nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul’un neden işgal edildiğini kavrar.
	Milli Mücadele
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları

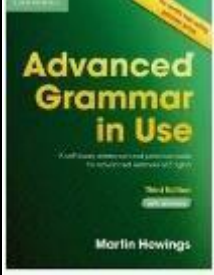
	a- Panislamizm d-Turancılık	b-Osmanlıcılık e- Batıcılık	c- Pantürkizm
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a		
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.		

D0000140 İngilizce I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Murat Şener
Oda Numarası	302
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00
Derslik	GUZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve ilgili kazanımlar	verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.

		Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.	
		“Wh-” questions	
		What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	
		Present Simple Tense II	
		Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
		Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.	
		Daily Activities	
		Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.	
		Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.	
		Jobs and related verbs	
		Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.	
		Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.	
		Adjectives	
		Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.	
		Parts of the body & Have got / Has got	
		Vücudunun bölümlerini öğrenir.	
		Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.	
		Günlük diyalog çalışması yapabilir.	
		Activities with –ing & like + Verbing	
		Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
		Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Uyum Haftası	-
2	22 Eylül 2025	verb to be, subject pronouns	PY14
3	29 Eylül 2025	Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY14
4	6 Ekim 2025	Numbers, Days and Months	PY14
5	13 Ekim 2025	Countries	PY14
6	20 Ekim 2025	Prepositions	PY14
7	27 Ekim 2025	A / An & Plural Nouns	PY14
8	3 Kasım 2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY14
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	-
9	17 Kasım 2025	“Wh-” questions	PY14
10	24 Kasım 2025	Present Simple Tense II	PY14
11	1 Aralık 2025	Daily Activities	PY14
12	8 Aralık 2025	Jobs and related verbs	PY14
13	15 Aralık 2025	Adjectives	PY14
14	22 Aralık 2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY14
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Budersindeğerlendirmesi,ders kaynaklarıilederslerde verilen bilgileresas alınarakhazırlanacakolaçoğtanseçmelibirvizevebir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır.Vize sınavının nihai ortalamayakatı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır.Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100üzerinden60’tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	

Örnek Sorular	1. A: Are you? B: No. I'm married. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) single B) new C) one D) different E) first 2. Let's meet at the swimming.....Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar?
----------------------	--

	A) park B) stadium C) mal D) place E) pool 3. There's no sun at the beach today but it is very..... Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) warm B) cold C) cool D) cloudy E) rainy 4. A: What these days? B: I'm exercising a lot. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) do you do B) am I doing C) you are doing D) are you doing E) are we doing 5. A: How much jeans? B: \$59.99. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) are this B) is that C) is this D) is these E) are those
Cevap Anahtarı	1-)a, 2-) e, 3-) a 4-) d 5-) e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları 

FTP 1023- ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	seyma.korum@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 09:15-12:00
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Anatomiye Giriş, Terminoloji, Eksen-Düzlem Bilgisi
	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.
	Vücudun kontrol sistemlerini bilir.
	Eksen-Düzlem bilgisine sahip olur.
	Hareket Sistemi, Üst Ekstremité Kemik ve Eklemleri
	Kemik yapıyı açıklar.
	El kemiklerini açıklar.
	Kol kemiklerini açıklar.
	Baş ve gövde kemiklerini açıklar.
	Üst ekstremité eklemlerini açıklar.
	Hareket Sistemi, Alt Ekstremité Kemik ve Eklemleri
	Ayak ve Bacak kemiklerini açıklar.
	Alt ekstremité kemiklerini açıklar.
	Alt ekstremité eklemleri açıklar.
	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları
	Baş kaslarını açıklar.
	Gövde kaslarını açıklar.
	Baş ve gövde kaslarını açıklar.
	Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremité Kasları
	Alt ekstremité kaslarını açıklar.
	Üst ekstremité kaslarını açıklar.
	Solunum Sistemi Anatomisi
	Solunum sistemi anatomisini açıklar.
	Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.
	Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.
	Sindirim Sistemi Anatomisi
	Sindirim sistemi anatomisini açıklar.

	Sindirim kanalı organlarının anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin anatomisi, yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Uro- Genital Sistem Anatomisi	
	Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Erkek üreme organlarının anatomisini açıklar.	
	Kadın üreme organlarının anatomisini açıklar.	
	Üreme sistemi anatomisini açıklar.	
	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	
	Kalbin anatomisi, yapısı ve işlevlerini açıklar.	
	Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.	
	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	
	Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıların (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) anatomisini kavrar.	
	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	
	Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi	
	Otonom sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Duyu Organları Anatomisi	
	Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.	
	Duyu Organları Anatomisi	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15 Eylül 2025	Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi
2	22 Eylül 2025	Hareket Sistemi, Üst Ekstremité Kemik ve Eklemleri
3	29 Eylül 2025	Hareket Sistemi, Alt Ekstremité Kemik ve Eklemleri
4	6 Ekim 2025	Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları
5	13 Ekim 2025	Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremité Kasları
6	20 Ekim 2025	Solunum Sistemi Anatomisi
7	27 Ekim 2025	Sindirim Sistemi Anatomisi
8	3 Kasım 2025	Uro- Genital Sistem Anatomisi
8-16 Kasım 2025		ARA SINAV
		İlgili Program Yeterliği
		PY3-PY6
		PY3-PY6
		PY3-PY6
		PY3-PY6
		PY3-PY6
		PY3-PY6
		PY3-PY6
		PY3-PY6

17 Kasım 2025	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
24 Kasım 2025	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
1 Aralık 2025	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
8 Aralık 2025	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi	PY3-PY6
15 Aralık 2025	Duyu Organları Anatomisi	PY3-PY6
22 Aralık 2025	Duyu Organları Anatomisi	PY3-PY6
29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi, ön kol iskeletinin iç yanında yer alan kemiktir? A) Os Ulna B) Os radius C) Os fibula D) Os Humerus E) Os tibia 2. Aşağıdakilerden hangisi, kafa kemiklerinden değildir? A) Os sphenoidale B) Os vomer C) Os frontale D) Os ethmoidale E) Os parietale 3. Lumbal vertebralar sayısı, aşağıdakilerden hangisidir? A) 8 B) 5 C) 1 D) 12 E) 7 4. Kas içi (i.m) enjeksiyon, genellikle hangi kasa yapılır? A) M.Deltoides B) M.Biceps brachi C) M.Gluteus

	D) M.Trapezius E) M.Diyafragma 5. Aşağıdakilerden hangisi, kafatasında görülen eklemlerdir? A) Syncondrosis B) Gomphosis C) Syndesmosis D) Sutura E) Synovial eklem
Cevap Anahtarı	1 A 2 B 3 B 4 C 5 D
Kaynak Kitap	Yıldırım M. Resimli İnsan Anatomisi. 4. Basım. Nobel Kitapevi. İstanbul. 2017.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:00 – 12:00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların genel özellikleri, yapısı, mikroorganizma-çevre-organizma ilişkileri, kemoterapötiklerin ve dezenfektanların özellikleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve antimikrobiyal duyarlılık testleri konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Mikrobiyolojiye Giriş
	Mikrobiyolojinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur
	Bakteri, virus, parazit ve fungusların genel özelliklerini kavrar
	Mikroorganizmaları nasıl sınıflandırılacağını, adlandırılacağını bilir
	Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ve Gereçler
	Mikroskop tarihçesini bilir
	Mikroskopun bölümlerini ve fonksiyonlarını açıklayabilir
	Mikroskop çeşitlerini açıklayabilir
	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan diğer araç gereçlerin neler olduğunu ve fonksiyonlarını bilir
	Bakterilerin Yapı ve Fizyolojileri
	Bakteri hücresinin yapısını bilir
	Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir
	Mikroorganizmaların üremesine etki eden faktörleri açıklayabilir
	Mikroorganizma enzimlerini ve metabolizmalarını bilir
	Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler
	Mikroorganizmaların kimyasal yapılarını bilir
	DNA ve RNA'nın yapısını ve fonksiyonlarını kavrar
	Protein sentezi aşamalarını bilir
	Antimikrobik maddelerle ilgili kavramları tanımlayabilir
	Antimikrobik ilaçların etki mekanizmalarını bilir
	Akıllı antibiyotik kullanımı konusunu açıklar
	Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamları ve Tanımlanmaları
	Mikroorganizmaların üretildiği canlı ve cansız ortamları bilir
	Genel ve özel besiyerleri bilir
	Besiyerlerinin hazırlanmasında kullanılan maddeleri bilir
	Mikrobiyoloji laboratuvarında sıkça kullanılan besiyerleri ve ne amaçla kullanıldığını bilir
	Boyalar ve Boyama Yöntemleri
	Mikrobiyolojide kullanılan boyama yöntemi aşamalarını bilir
	Basit ve bileşik boyama yöntemlerini ve çeşitlerini açıklar
	Mantar, virus ve parazit boyama yöntemlerini bilir
	Mikroorganizmaların hareket muayenesinde kullanılan yöntemleri açıklar
	Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar
	Mikroorganizmaların Birbirleriyle, Çevre ve Organizma ile İlişkilerini bilir
	Geçici ve kalıcı flora arasındaki farkı açıklar
	Vücudun çeşitli bölgesinin florasını bilir
	Mikrobiyolojik örnekler alırken bilinmesi gereken kuralları açıklar
	Kan kültürü, idrar kültürü, balgam ve diğer kültür örneklerini alınma aşamalarını ve dikkat edilmesi gerekenleri kavrar
	Mikrobiyoloji laboratuvarına gelen örneklerle yapılan işlemleri bilir
	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon
	Merkezi sterilizasyon ünitesinin yapısını ve işleyişini bilir
	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi, antisepsi kavramlarını tanımlar
	El yıkama çeşitlerini bilir

Sosyal ve hijyenik el yıkama aşamalarını uygular
Cerrahi asepsis ilkelerini açıklar
Dezenfeksiyonun amacını, önemini ve yöntemlerini bilir
Fiziksel ve kimyasal sterilizasyon yöntemlerini açıklar
İmmünolojiye Giriş ve Antijen
Antijenin yapısını ve antijende bulunması gereken özellikleri bilir
Antijen çeşitlerini bilir
İmmün Sistemin Yapısı
İmmün cevapta yer alan organları ve fonksiyonlarını bilir
İmmün cevapta rol oynayan hücreleri ve fonksiyonlarını bilir
İmmünglobulinler (Antikorlar) ve İmmün Cevap
Antikorlarının yapısını ve antikor çeşitlerini bilir
Antijen-antikor birleşmesini bilir
Doğal Direnç, Aşılar ve Bağışık Serumlar
Bağışıklık tiplerini açıklar
Aşılama ile ilgili bazı kavramları tanımlar
Aşıların uygulanması ile ilgili özellikleri ve dikkat edilmesi gerekenleri açıklar
Sağlık bakanlığı aşı takviminde yer alan zorunlu aşıları bilir
Aşı ile bağışık serum arasındaki farkı açıklar
Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri
Mikrobiyoloji laboratuvarı ve çalışma kurallarını bilir
Mikrobik hastalıkların tanısında izlenecek genel ilkeleri bilir
Muayene maddesinin makroskopik ve mikroskopik incelemesini bilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2 22 Eylül 2025	Mikrobiyolojiye Giriş	PY9-PY10
3 29 Eylül 2025	Mikroskoplar, Mikrobiyolojide Kullanılan Diğer Araç ,Gereç Ve Cihazlar	PY4-PY9
4 6 Ekim 2025	Bakterilerin Yapı Ve Fizyolojileri	PY9-PY10
5 13 Ekim 2025	Bakteri Genetiği Ve Antimikrobik Maddeler	PY9-PY10
6 20 Ekim 2025	Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar Ve Tanımlanmaları	PY9-PY10
7 27 Ekim 2025	Boyalar Ve Boyama Yöntemleri	PY4-PY9
8 3 Kasım 2025	Çevre Mikrobiyolojisi, Örnek Alma Teknikleri Ve Normal Mikrobiyal Floralar	PY9-PY10
8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9 17 Kasım 2025	Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon	PY9-PY10
10 24 Kasım 2025	İmmünolojiye Giriş Ve Antijen	PY9-PY10
11 1 Aralık 2025	İmmün Sistem Yapısı	PY9-PY10
12 8 Aralık 2025	İmmünglobulinler Ve İmmün Cevap	PY9-PY10
13 15 Aralık 2025	Doğal Direnç, Aşılar Ve Bağışık Serumlar	PY9-PY10
14 22 Aralık 2025	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri	PY4-PY9
29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek sorular	1) Mikrobiyoloji laboratuvarında sıklıkla kullanılan, Genellikle 37°C ye ayarlı, sabit ısı sağlayan metal malzemeden yapılmış, mikroorganizmaların veya klinik örneklerin besiyerlerine ekimi yapıldıktan sonra bekletildiği cihaz aşağıdakilerden hangisidir? a) Otoklav b) Etüv c) Sterilizatör d) Santrifüj 2. Aşağıdakilerden hangisi, normal mikrop florasının özelliklerinden <u>değildir</u>? a) Aralarındaki denge bozulmadıkça hastalık oluşturmaz. b) Kalıcı flora herhangi bir sebeple ortadan kaldırılrsa bile yeniden oluşur. c) Herhangi bir sebeple kaybolan geçici flora, aynı mikroorganizmalarla tekrar oluşur. d) Bulundukları yerleri değiştirmedikçe hastalık oluşturmaz. e) Organizmanın direnci düşmedikçe hastalık meydana getirmez. 3. Virüsler ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) En küçük mikroorganizmalardır b) Basit ışık mikroskobu ile incelenebilirler c) Tek tip nükleik asit içerirler d) Üretilmeleri özel teknikler gerektirir, güç ve masraflıdır	
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-b	

Kaynak Kitap	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	AKŞİT, Filiz; AKGÜN, Yurdanur; KİRAZ, Nuri. Genel mikrobiyoloji ve immünoloji. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1995.

FTP -1019 FİZİK TEDAVİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15 – 15:00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Fizyoterapide uygulanan temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin değerlendirilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Temel ölçme ve değerlendirme
	Temel ölçme ve değerlendirme kapsamındaki kavramları öğrenir.
	Hareketin temel prensipleri
	Hareketin temel prensiplerini öğrenir.
	Eklem düzlemin tanımını yapabilir.
	Goniometrik ölçümler
	Goniometreyi tanır.
	Goniometrik ölçüm tekniklerini bilir.
	Postür analizi
	Postürü tanımlayabilir.
	Postür analiz çeşitlerini bilir.
	Anterior analiz
	Anterior postür analizini öğrenir
	Anterior postür analizi avantaj ve dezavantajlarını bilir.
	Posterior ve lateral analiz
	Posterior ve lateral postür analizini öğrenir.
	Hastada ne çeşit postür analizini kullanacağını öğrenir.
	Kas testi genel prensipler
	Kas testi genel prensiplerini bilir.
	Kas çeşitlerini bilir.
	Üst ekstremité kas testleri
	Üst ekstremité kaslarını bilir.
	Üst ekstremité kas test pozisyonlarını bilir.
	Üst ekstremité kas testlerini uygulayabilir.

	Alt ekstremit� kas testleri
	Alt ekstremit� kaslarını bilir.
	Alt ekstremit� kas test pozisyonlarını bilir.
	Alt ekstremit� kas testlerini uygulayabilir.
	Gövde kas testleri
	Gövde kaslarını bilir.
	Gövde kas test pozisyonlarını bilir.
	Gövde kas testlerini uygulayabilir.
	Antropometrik �l��mler
	Antropometrik �l��m tekniklerini öğrenir.
	�l��mde kullanılan malzemeleri bilir ve kullanabilir.
	Kısalık ve esneklik testleri
	Kısalık test tekniklerini bilir.
	Kısalık testlerini uygulayabilir.
	Esneklik test tekniklerini bilir.
	Esneklik testlerini uygulayabilir.
	Skolyoz değerlendirmesi
	Skolyoz tanımını yapar.
	Skolyoz türlerini bilir.
	Skolyoz tipini adlandırmayı bilir.
	Skolyoz �l��m tekniklerini bilir.
	Skolyoz �l��m metaryellerini bilir.
	Skolyoz �l��m�n� uygulayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konular	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22 Eylül 2025	Temel ölçme ve değerlendirme	PY2
3	29 Eylül 2025	Hareketin temel prensipleri	PY3
4	6 Ekim 2025	Goniometrik ölçümler	PY3 PY4
5	13 Ekim 2025	Postür analizi	PY3 PY4
6	20 Ekim 2025	Anterior analiz	PY3 PY4
7	27 Ekim 2025	Posterior ve lateral analiz	PY3 PY4
8	3 Kasım 2025	Kas testi genel prensipleri	PY3 PY4
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17 Kasım 2025	Üst ekstremitte kas testleri	PY9
10	24 Kasım 2025	Alt ekstremitte kas testleri	PY9 PY10
11	1 Aralık 2025	Hafta Gövde kasları testleri	PY9 PY10
12	8 Aralık 2025	Antropometrik ölçümler	PY9 PY10
13	15 Aralık 2025	Kısalık ve esneklik testleri	PY9 PY10
14	22 Aralık 2025	Skolyoz değerlendirmesi	PY10 PY11
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

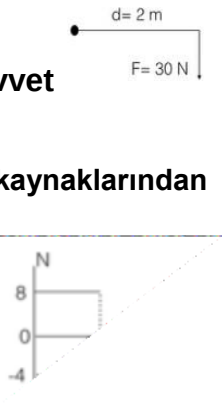
Örnek sorular

1. Aşağıdakilerden hangisi pelvik bölge ve lumbal omurların kontrol ve düzgünlüğünü sağlamak için verilebilecek egzersizlerden değildir?
A) Kollar ters T pozisyonunda sırt üstü yatmışken posterior pelvik tilt yapılır, posterior pelvik tilti koruyarak topuklar yerde sürülerek bacaklar düzleştirilir
B) Kedi-deve egzersizi
C) Eller ensede kenetli, yatak kenarında otururken yapılan geriye doğru esneme egzersizi
D) Posterior pelvik tilt egzersizi
E) Yüzüstü posterior pelvik tilt egzersizi
2. Lordotik postürde ağrıya neden olan durumlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) Posterior disk aralığının daralması
B) Anterior longitudinal bağda gerilim stresi
C) Eklem yüzlerinde aproksimasyon
D) İntervertebral foramenin daralması
E) Ligamentum flavumda gerilim stresi
3. Hangisi spinal traksiyonda vertebralar arasında ki ayrılma miktarını etkileyen faktörlerden değildir?
A) Uygulama süresi
B) Çekme açısı
C) Spinal kolonun pozisyonu
D) Hastanın pozisyonu
E) Kuvvet miktarı
4. De Lorme yöntemi için hangisi yanlıştır?
A) Amacı hastanın kaldırabileceği maksimum ağırlık ile o kası kuvvetlendirmektir
B) Bu yöntemin uygulanabilmesi için kasın en az 4 değerinde olması gerekir
C) Hasta ilk olarak 10 max tekrarın 1/2'si 10 kere kaldırır
D) Sonra 10 max tekrarın 3/4'ünü 10 kere kaldırır
E) En son 10 max tekrarın tamamı 10 kere kaldırılır
5.
I. 0-20 derece skolyozda tedavi gerekmez
II. 20-40 derece skolyozda egzersiz+ortez verilir
III. 40 derece üstü skolyozda cerrahi gerekir
Skolyoz tedavisi için hangileri doğrudur?
A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) Hepsi

FTP-1009 TEMEL FİZİK

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:00 – 17:00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Dersin temel amacı öğrencilere hareket kanunları, elektrik ve manyetik alan ve kanunları bilgisini temel düzeyde kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.
	Sürtünmeden dolayı enerjinin tamamının hedeflenen enerji biçimine dönüştürülemeyeceği vurgulanır.
	Canlıların besinlerden kazandıkları enerjiyle günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.
	Canlıların fiziksel anlamda iş yapmadan da enerji harcayabildikleri vurgulanır.
	Momentumun korunumu
	Çizgisel momentumun korunumu bir ve iki boyutlu hareketle sınırlandırılır.
	Öğrencilerin kuvvet-zaman grafiğinden alan hesaplamaları yapmaları ve cismin momentum değişikliği ile ilişkilendirmeleri sağlanır
	Enerjinin korunduğu ve korunmadığı durumlar göz önüne alınarak bir ve iki boyutta çizgisel momentumun korunumu, çarpışmalar ve patlamalarla ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır
	Katı cisimlerde kütle merkezi
	Kütle ve ağırlık merkezi kavramlarının farklı olduğu durumlara değinilir.
	Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.
	Ara sınav
	Rotasyonel Kinematik ve Dinamikler
	Periyot, frekans, çizgisel hız ve açısal hız, merkezci ivme kavramları verilir.
	Öğrencilerin düzgün çembersel harekette çizgisel hız vektörünü çember üzerinde iki farklı noktada çizerek merkezci ivmenin şiddetini bulmaları ve yönünü göstermeleri sağlanır
	Katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında dönme dinamiğini tork, eylemsizlik momenti ve dönme enerjisi kavramlarını kullanarak açıklar.
	Katı cisimlerin yuvarlanma hareketini açısal momentum kavramını kullanarak açıklar.
	Işığın özellikleri : yansıma ve kırılma
	Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler
	Kalın kenarlı merceklerin odak noktaları çizimle gösterilir
	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
	Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar
	Elektirksel alan ve elektrikselse potansiyel
	Yüklü cisimler arasındaki elektrikselse kuvveti etkileyen değişkenleri belirler
	Coulomb sabitinin (k), ortamın elektrikselse geçirgenliği ile ilişkisi vurgulanır.
	Noktasal yükler için elektrikselse potansiyel enerji, elektrikselse potansiyel, elektrikselse potansiyel farkı ve elektrikselse iş kavramlarını açıklar
	Öğrencilerin, noktasal yüklerin bir noktada oluşturduğu elektrik potansiyeli ve eş potansiyel yüzeylerini tanımlamaları sağlanır

		Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar	
		Akın ohm yasası ve alternatif akımlar	
		Voltmetre ve ampermetrenin direnç özellikleri ile devredeki görevleri açıklanır	
		Öğrencilerin basit devreler üzerinden deney yaparak elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkinin (Ohm Yasası) matematiksel modelini çıkarmaları sağlanır	
		Elektirik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramının açıklanması sağlanır	
		Katı, sıvı, gaz ve plazmalarda elektrik iletimine değinilir	
		Manyetizma ve elektromanyetizma	
		Öğrencilerin deneyler yaparak veya simülasyonlar kullanarak manyetik alanı incelemeleri sağlanır	
		Mıknatısların manyetik alanının manyetik alan çizgileri ile temsil edildiği vurgulanır	
		Elektromıknatıs tanıtilerek kullanım alanlarına örnekler verilir	
		Öğrencilerin pusula ile yön bulmaları sağlanır.	
		Manyetizma ve elektromanyetizma	
		Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	PY1
2	22 Eylül 2025	Ölçme, Vektörler	PY2
3	29 Eylül 2025	Bir ve iki boyutlu hareketler	PY1-PY2
4	6 Ekim 2025	Newton kanunları	PY1-PY2
5	13 Ekim 2025	İş, Güç, Enerji	PY1-PY2
6	20 Ekim 2025	Enerjinin korunumu	PY1-PY2
7	27 Ekim 2025	Momentumun korunumu	PY1-PY2
8	3 Kasım 2025	Katı cisimlerde kütle merkezi	PY1-PY2
8-16 Kasım 2025		Ara sınav	
9	17 Kasım 2025	Rotasyonel Kinematik ve Dinamikler	PY1-PY2
10	24 Kasım 2025	Işığın özellikleri : yansıma ve kırılma	PY1-PY2
11	1 Aralık 2025	Elektirkiyel alan ve elektrikiyel potansiyel	PY1-PY2
12	8 Aralık 2025	Akın ohm yasası ve alternatif akımlar	PY1-PY2-PY11
13	15 Aralık 2025	Manyetizma ve elektromanyetizma	PY1-PY2-PY11
14	22 Aralık 2025	Manyetizma ve elektromanyetizma	PY1-PY2-PY11
29-Aralık 2025-8 Ocak 2026		Yarıyıl sonu sınavları	
13-21 Ocak 2026		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik ve çoktan seçmeli soruları ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1) 2m uzaklıktaki bir cisme 30 N luk kuvvet uygulanıyor. cismin torku kaç Nm dir? 2) Aşağıdakilerden hangisi yenilenemez enerji kaynaklarından biri değildir? a) Nükleer enerji b) Doğalgaz c) Kömür d) Jeotermal 3) Şekilde verilen kuvvet yol grafiğinde yapılan net iş kaç Jouldür? 
Cevap Anahtarı	1: $T = F \cdot d = 30 \cdot 2 = 60 \text{ Nm}$ 2) d 3) $(8 \cdot 5) - (5 \cdot 4) = 40 - 20 = 20 \text{ Joule}$
Kaynak Kitap	Yalçın C. (1986).Fiziğin Temelleri. Mekanik ve Termodinamik, Teori Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yalçın C ve Apaydın E “Fiziğin Temelleri: Problem Çözümleri II”, Ayrım Yayınları, Ankara, 1986. Halliday D. (1986).Fiziğin Temelleri Problem Çözümleri 1, Ayrım Yayınları

FTP-1011 TIBBİ TERMİNOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17:00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:15 – 12:00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Bireyin sağlığı / hastalıkları ile ilgili tıbbi terimler hakkında bilgilerin verilmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Tıbbi terminolojiye giriş, tarihçe, terimlerin telaffuzu İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır. Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır İnsan yapısına ilişkin tıbbi terimler

		Anatomik yönler, anatomik bölgeler ile ilgili tıbbi terimleri kullanır			
		İskelet sistemi ve ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.			
		Hareket sistemine ilişkin tıbbi terimler			
		Hareket sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır			
		Kardiovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler			
		Kardiovasküler sitem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır			
		Solunum sistemine ait tıbbi terimler			
		Solunum sitemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır			
		Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler			
		Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır			
		Sinir sistemi ve psikiyatrik tıbbi terimler			
		Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır			
		Kan ve yapıcı organlara ait tıbbi terimler			
		Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.			
		Üriner sisteme ilişkin tıbbi terimler			
		Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.			
		Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimler			
		Endokrin sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.			
		Göz, kulak, burun, boğaz ve deriye ilişkin tıbbi terimler			
		Kulak-Burun-Boğaz-göz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır			
		Deri ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır			
		Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler			
		Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.			
		Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
		1	15 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	
		2	22 Eylül 2025	Tıbbi terminolojiye giriş, tarihçe, terimlerin telaffuzu	PY1-PY6
		3	29 Eylül 2025	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler, son ekler	PY1-PY6
4	6 Ekim 2025	İnsan yapısına ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
5	13 Ekim 2025	Hareket sistemine ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
6	20 Ekim 2025	Kardiovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
7	27 Ekim 2025	Solunum sistemine ait tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
8	3 Kasım 2025	Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
8-16 Kasım 2025					
9	17 Kasım 2025	Sinir sistemi ve psikiyatrik tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
10	24 Kasım 2025	Kan ve yapıcı organlara ait tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
11	1 Aralık 2025	Üriner sisteme ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
12	8 Aralık 2025	Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
13	15 Aralık 2025	Göz, kulak, burun, boğaz ve deriye ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
14	22 Aralık 2025	Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler	PY1-PY6-PY10		
29-Aralık 2025-8 Ocak		Yarıyıl sonu sınavları			

2026		
13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Hangi duyu talamusa uğramaz? a.dokunma b)koku c)görme d)işitme e)tatma	

	2)kemiklerin anatomi bozukluklarından kaburganın yanlara doğru çarpıklığıyla kendini gösteren deformite aşağıdakilerden hangisidir? a)scolyoz b)kifoz c)lordoz d)skinoz e)kifolordoz 3)inspirasyon tıp dilinde ne anlama gelmektedir? a)uyumak b) solunum c)soluk alma d)öksürmek e)yorgunluk
Cevap Anahtarı	1)b 2)a 3)c
Kaynak Kitap	-Sebahat Ekinci, H. Gül hatipoğlu, Yüksek Okullarda Tıbbi Terminoloji, Hatipoğlu Yayınları, Sistem Ofset, Ankara 2005.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	SÜZEN, Bikem; Sağlık Dili, 1. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Matbaacılık, 2002-2003. Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz, Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, Denge Matbaacılık, Ankara 2004. Kutsal Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara 2007.

FTP-1025 FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 14:15 – 16:00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Fizik tedavi ile ilgili genel bilgilerin ve fizyoterapi prosedürünün anlatılması. Fizyoterapi ile ilgili uygulamaları öğretilmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Fizyoterapiye giriş ve prosedürü
	Fizyoterapi kavramı öğrenir
	Prosüdürleri öğrenir
	Ağrı
	Ağrıyı tanımlar
	Nednelerini açıklar
	Sıcak ve soğuk
	Sıcığın vücut üzerinde etkisini öğrenir
	Soğğun vücut üzerinde etkisini öğrenir
	Yüzeysel sıcaklar
	Yüzeysel sıcaklık ajanlarını öğrenir
	Etkilerini öğrenir
	İnfaruj ve Hot Pack
	İnfraraju tanır
	Hot pack cihazı ve pedlerini tanır
	Parafin
	Parafin etkisini öğrenir
	Derin Isıtıcılar
	Derin ısı ajanlarını öğrenir
	Kısa dalga diatermi
	Kısa dalga diatermi cihazını ve etkisini öğrenir
	Kaplıca tedavisi

		Kaplicanın yararlarını öğrenir	
		Elektrik akımları	
		Elektrik akım çeşitlerini öğrenir	
		Elektrik akımları	
		Elektrik akımlarının etkilerini öğrenir	
		Tens, Enterfarrensiyel akım	
		TENS cihazını ve etkilerini öğrenir	
		Enterfarensiyel akımları ve etkilerini öğrenir	
		Galvanik ve faradik akım	
		Galvanik akımları ve etkilerini öğrenir	
		Faradik akımları ve etkilerini öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	PY1
2	22 Eylül 2025	Fizyoterapiye giriş ve prosedürü	PY3PY4-PY10
3	29 Eylül 2025	Ağrı	PY3PY4-PY10
4	6 Ekim 2025	Sıcak ve soğuk	PY3PY4-PY10
5	13 Ekim 2025	Yüzeysel sıcaklar	PY3PY4-PY10
6	20 Ekim 2025	İnfaruj ve Hot Pack	PY3PY4-PY10
7	27 Ekim 2025	Parafin	PY3PY4-PY10
8	3 Kasım 2025	Derin Isıtıcılar	PY3PY4-PY10
	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
9	17 Kasım 2025	Kısa dalga diatermi	PY3PY4-PY10
10	24 Kasım 2025	Kaplıca tedavisi	PY3PY4-PY10
11	1 Aralık 2025	Elektrik akımları	PY3PY4-PY10
12	8 Aralık 2025	Elektrik akımları	PY3PY4-PY10
13	15 Aralık 2025	Tens, Enterfarrensiyel akım	PY3PY4-PY10
14	22 Aralık 2025	Galvanik ve faradik akım	PY3PY4-PY10
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl sonu sınavları	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, boşluk doldurma, klasik ve D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Alçak frekanslı akımların fizyolojik etkilerini yazınız? 2- FTR'de kullanılan US aletlerinde maksimum güç Watt ile sınırlandırılmıştır. 3- Biofeedback nedir?	
Cevap Anahtarı		1- Duyu sinirleri üzerine Motor sinirler üzerine Denerve kaslar üzerine -Kimyasal etkisi -Isı etkisi 2- 15	

	3- Biyolojik ve otonom sinir sistemi tarafından otomatik olarak ayarlanan sistemlerin işitsel ve görsel sinyallerle bilinçli olarak kontrolü
Kaynak Kitap	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Güneş Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Evcik D. (2008). Kas İskelet Sisteminde Pratik Ölçme ve Değerlendirme. Pelikan Yayınevi Kutsal Y.G. Beyazova M. (2000).

FTP-127 FİZYOTERAPİDE KLİNİK KAVRAMLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	seyma.korum@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-17:00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Fizyoterapide kullanılan klinik kavramları ve klinikte sık karşılaşılan problemleri tanımlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Fizyoterapi-rehabilitasyon kavramı , çeşitleri
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon kapsamındaki dersleri öğrenir ve kullanılan kavram başlıklarını bilir.
	Egzersiz çeşitleri ve sınıflandırması
	Egzersiz tanımını öğrenir.
	Egzersiz türlerini bilir.
	Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar
	Nörolojik hastalıkları genel kapsamlarıyla öğrenir.
	Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar-2
	Nörolojik hastalıkları birbirinden ayırt eder.
	Nörolojik rehabilitasyonda kullanılan klinik kavramları bilir.
	Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar
	Ortopedik hastalıkları genel kapsamlarıyla öğrenir.
	Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar-2
	Ortopedik hastalıkları birbirinden ayırt eder.
	Ortopedik hastalıklarda kullanılan klinik kavramları bilir.
	Spor ve egzersiz kavramları

	Sporda egzersiz tanımlamasını yapabilir.
	Spor ve egzersizde kullanılan klinik kavramları bilir.
	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)
	Romatoid artrit ve osteoartrit hastalıklarını öğrenir.
	Romatoid artrit ve osteoartrit hastalıklarında kullanılan klinik kavramları bilir.
	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)
	Ankilozon spondilit hastalığını tanımlayabilir.
	Ankşlozon spondilit hastalığında kullanılan klinik kavramları bilir.
	Osteoporoz hastalığını tanımlayabilir.
	Osteoporoz hastalığında kullanılan klinik kavramları bilir.
	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)
	Mekanik bel ağrısını tanımlayabilir.disk hernisini tanımlayabilir.
	Mekanik bel ağrısında kullanılan kavramları bilir.
	Disk hernisini tanımlayabilir.
	Disk hernisinde kullanılan klinik kavramları bilir.
	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)
	Omuz-el yaralanmalarını öğrenir.
	Omuz -el yaralanmalarında kullanılan klinik kavramları bilir.
	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)
	Diz -ayak bileği yaralanmalarını tanımlayabilir.
	Diz ayak bileği yaralanmalarında kullanılan klinik kavramları bilir.
	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)

Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklarda kullanılan klinik kavramlara hakimdir.
--

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15 Eylül 2025	Dryantasyon Haftası	
2 22 Eylül 2025	Fizyoterapi- rehabilitasyon kavramı, çeşitleri	PY1 PY2
29 Eylül 2025		
3 6 Ekim 2025	Egzersiz çeşitleri, sınıflandırılması	PY6 PY11
4 13 Ekim 2025	Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar	PY4 PY5
5 20 Ekim 2025	Nörolojik hastalıklarda klinik kavramlar	PY4 PY5
6 27 Ekim 2025	Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar	PY3
7 3 Kasım 2025	Ortopedik hastalıklarda klinik kavramlar	PY3
8-16 Kasım 2025	Spor ve egzersiz kavramları	PY4 PY11
17 Kasım 2025	Ara sınav	
9 24 Kasım 2025	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)	PY2 PY5
10 1 Aralık 2025	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)	PY2 PY5
11 8 Aralık 2025	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)	PY2 PY5
12 15 Aralık 2025	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)	PY2 PY5
13 22 Aralık 2025	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)	PY2 PY5
14 29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Fizyoterapide sıklıkla karşılaşılan hastalıklar ve yaralanmalar (Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit, osteoporoz, mekanik bel ağrısı, disk hernisi, omuz-el yaralanmaları, diz- ayak bileği yaralanmaları)	PY2 PY5
13-21 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
21-29 Ocak 2023	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	45 1.)Aşağıdakilerden hangisi kırık tipleri arasında değildir ?	

a.) Parçalı
kırık

b

.

)

Y

e

ş

i

l

a

ğ

a

ç

k

l

r

l

ğ

l

c

.

)

S

t

r

e

s

k

l

r

l

ğ

l

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
Oda Numarası	MA-K1-9
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 19.15 – 21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamir tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfat tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	ARA SINAV
	Zarflar
	Zarf tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler
	Eylemin tanımasını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
	Eylemsiler
	Eylemsilerin tanımasını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	Edat
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Bağlaç

		Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		Yazılı ve sözlü anlatım türler	
		Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
		Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
		Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.	
		Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.	
		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	PY14
2	9 Şubat 2026	Ses bilgisi	PY14
3	16 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY14
4	23 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY14
5	2 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY14
6	9 Mart 2026	Zamirler	PY14
7	23 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY14
8	30 Mart 2026	Zarflar	PY14
4-12 Nisan 2026		Ara sınavlar	-
9	13 Nisan 2026	Eylemler	PY14
10	20 Nisan 2026	Ek eylemler	PY14
11	27 Nisan 2026	Eylemsiler	PY14
12	4 Mayıs 2026	Edat	PY14
13	11 Mayıs 2026	Bağlaç	PY14
14	18 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY14
2-12 Haziran 2026		Final sınavları	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) Irmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdel veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.
----------------------	--

	4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuşular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

D0000107 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İzzet Bahri Ateşli
Oda Numarası	211
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 19.15-21.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Milli Mücadele TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir. Milli Mücadele

Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
Inkılâplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.

Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir. Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir. Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri "Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir. Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir. 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir. Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir. Eğitim İnkılâbı Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir. Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar. Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir. Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir. Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir. Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir. Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir. Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir. Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar. Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir. Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir. Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir. Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar. Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir. İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir. Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar. Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
2 9 Şubat 2026	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
3 16 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	

23 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	
2 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	
9 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	
23 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	
30 Mart 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	
4-12 Nisan 2026	Ara sınav	
13 Nisan 2026	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
20 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	
27 Nisan 2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
4 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	
11 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	
18 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	
2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu’nun b-Takrir-i Sükun Kanunu’nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nund-Şapka Kanunu’nun e-Türk Medeni Kanunu’nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak

	III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a- Şer' iye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b- Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e- Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkınafarkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.

D0000140 İngilizce II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Murat Şener
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	Murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16.15-19.00
Derslik	GUZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

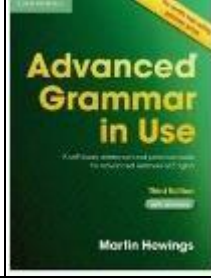
Konu ve ilgili kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb I
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb II
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb III
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The Simple Past Tense
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	Reading çalışması II, Writing çalışması II
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Simple past tense time expressions
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
	Simple present tense and simple past tense
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	There is / There are	PY14
2	9 Şubat 2026	This/that/these ve those yapıları	PY14
3	16 Şubat 2026	Can ve can't modal verb I	PY14
4	23 Şubat 2026	Can ve can't modal verb II	PY14
5	2 Mart 2026	Can ve can't modal verb III	PY14
6	9 Mart 2026	Writing çalışması	PY14
7	23 Mart 2026	Writing çalışması	PY14
8	30 Mart 2026	Reading çalışması	PY14
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	-
9	13 Nisan 2026	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY14
10	20 Nisan 2026	The Simple Past Tense	PY14
11	27 Nisan 2026	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY14
12	4 Mayıs 2026	Reading, Writing çalışması II	PY14
13	11 Mayıs 2026	Simple past tense time expressions	PY14
14	18 Mayıs 2026	Simple present tense and simple past tense	PY14
	2-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgilerin değerlendirilmesidir.	

	alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir definal sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı %40 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1. A: Do you wear a suit to work? B: No, we.....suits in the office. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) don't have to wear B) to wear C) doesn't have to wear D) has to wear E) have to wear 2. It's Jo's birthday. I want to buyfor her but I don't know what to get. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) gloves B) sunglasses C) a briefcase D) a present E) a packback 3. My dad'sis American. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) language B) nationality C) country D) continent E) region 4. You can to Vancouver Island for the city. Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) travel abroad B) get a view C) take a ferry D) walk around E) visit 5. A: When we go to Egypt,..... we visit the pyramids? B: Yes, of course we can. Why not? Which of the following completes the dialogue above? Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki konuşmayı doğru şekilde tamamlar? A) do B) can't C) are D) don't E) can
Cevap Anahtarı	1-)a 2-) d 3-) b 4-) c 5-)e
Kaynak Kitap	1-)Essential Grammer in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge Yayınları

**Yardımcı Kaynaklar ve Okuma
Listesi**

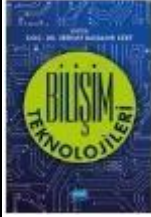
1)Advanced Grammar in Use, Raymond Murphy, 1985, Cambridge
Yayınları



Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Çiğdem
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Salı 14:15 – 16:00
E-posta	ugur.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15 – 12:00
Derslik	LAB
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	Konu ve ilgili kazanım Temel Bilişim Kavramaları Bilgisayarı kullanırken dikkat edilmesi gereken sağlık kurallarını bilir Bilişim, bilgisayar gibi temel kavramları bilir Donanım ve yazılım kavramını bilir Bilgisayar çeşitlerini bilir Bilgisayarlar arasındaki farkları bilir Bilgisayar donanım elemanlarını ve görevlerini bilir Hafıza ölçü birimlerini ve hız birimlerini bilir İşletim Sistemleri İşletim sistemlerini ve farklılıklarını bilir İşletim sistemlerinin kurulumunu bilir Donatılar bölümü elemanlarını bilir Denetim masası elemanlarını bilir Dosya yönetim sistemlerini bilir Donanım elemanlarının kurulmasını ve sürücülerinin tanıtılmasını bilir Klavye tuşlarının görevlerini bilir Kelime İşlemci Programı Ofis programının kurulumunu yapabilir Kelime işlemci programı menülerini ve şeritlerin görevlerini bilir Belge işlemlerini bilir Biçimlendirme işlemlerini bilir Paragraf işlemlerini bilir Belge denetim işlemlerini bilir Tablo işlemlerini bilir Yazdırma işlemlerini bilir Nesne işlemlerini bilir Sayfa düzeni işlemlerini bilir Başvurular menüsü işlemlerini bilir Tasarım ve görünüm işlemlerini uygulayabilir Elektronik Tablolama Programı Menüleri ve şeritlerin görevini bilir Çalışma alanı ve veri girişi işlemlerini bilir Biçimlendirme işlemlerini bilir Formüller ve fonksiyonları bilir ve uygular Grafik işlemlerini bilir Veri analizi işlemlerini bilir Yazdırma işlemlerini bilir Makrolar ve özelleştirme işlemlerini bilir

	Tablolama ve hücre biçimlendirme işlemlerini bilir	
	Sayfa ve hücreleri koruma yöntemlerini bilir	
	Sunu Hazırlama Programı	
	Çalışma alanı ve menüleri bilir	
	Slayt işlemlerini bilir	
	İyi bir tasarım yapabilir	
	Geçişler menüsü ayarlarını bilir	
	Animasyonlar menüsü uygulamalarını bilir	
	Slayt gösterisi menüsündeki uygulamaları bilir	
	Slayt nesnelerini ve yazdırma ayarlarını bilir	
	Özgün bir slayt hazırlayabilir	
	İnternet ve E-Posta	
	İnternet terimlerini ve internet tarihçesini bilir	
	İnternet kullanım alanlarını bilir	
	İnternete bağlantı yöntemlerini bilir	
	İnternet güvenlik ayarlarını bilir	
	İnternet adres yapısını ve kısaltmaların görevlerini bilir	
	İletişim kurallarını (protokoller) bilir	
	Tarayıcı programları bilir	
	Arama motorlarını bilir	
	Elektronik posta adreslerinin yapısını bilir	
	E-posta gönderme ve almayı bilir	
	E-posta virüs bulaşma uyarılarını bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	2 Şubat 2026	Uyum Haftası
2	9 Şubat 2026	Temel Bilişim Kavramaları
3	16 Şubat 2026	İşletim Sistemleri
4	23 Şubat 2026	İşletim Sistemleri
5	2 Mart 2026	Kelime İşlemci Programı
6	9 Mart 2026	Kelime İşlemci Programı
7	23 Mart 2026	Kelime İşlemci Programı
8	30 Mart 2026	Kelime İşlemci Programı
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	13 Nisan 2026	Elektronik Tablolama Programı
10	20 Nisan 2026	Elektronik Tablolama Programı
11	27 Nisan 2026	Elektronik Tablolama Programı
12	4 Mayıs 2026	Sunu Hazırlama Programı
13	11 Mayıs 2026	Sunu Hazırlama Programı
14	18 Mayıs 2026	İnternet ve Elektronik Posta
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınav
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular	1-) Aşağıdaki e- posta isimlerinden hangisi doğru yazılmıştır? a) yalçındondurma@gmail.com b) girişimci_ali@hotmail.com c) özenliegitim@yahoo.com d) kolay_okul@gmail.com e) nuri-bakkal@hotmail.com 2-) Kelimeler arasında boşluk bırakmak için kullanılan tuş hangisidir? a) Backspace b) Enter c) Shift d) Spacebar e) Caps Lock
----------------------	---

	3-) İnternet adres yapısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a) com – iletişim siteleri b) gov - devlet siteleri c) mil – askeri siteler d) org – vakıflar e) edu – eğitim siteleri 4-) Aşağıdakilerden hangisi USB girişi ile bilgisayara bağlanamaz? a. Fare b. Ekran c. Web cam d. Yazıcı e. Tarayıcı 5-) Power Point dosyasının uzantısı aşağıdakilerden hangisidir? a) xlsx b) docx c) pptx d) jpgx e) gif
Cevap Anahtarı	1-)d , 2-) d, 3-) a, 4-) b, 5-) c
Kaynak Kitap	1-) Ofis Programları, Ozan Kara 2-) Temel Bilgi Teknolojileri I, II, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2987 3-) Bilişim Teknolojileri, Hüseyin Uzunboylu, Pegem Akademik Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-) www.bilisimogretmeni.com , MEGEP Modül, Ders Sunuları, biltek.info 2-) Bilişim Teknolojileri, Doç. Dr. Serhat Bahadır Kert, Nobel Akademik Yayıncılık 

FTP-1018 FİZİK TEDAVİ YÖNTEMİ II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:00 – 17:00
Derslik	Amfi-2

Dersin Amacı		Terapatik, kuvvetlendirici ve ağrı kesici amaçlı elektroterapi yöntemlerini öğretmek.	
Konu ve ilgili kazanımlar		Konu ve ilgili kazanım	
		Elektroterapinin genel etkileri	
		Elektroterapi ajanları tanımlar.	
		Elektroterapinin genel ve lokal etkilerini öğrenir.	
		Elektroterapi çeşitleri	
		Elektroterapi çeşitlerini öğrenir.	
		Elektroterapi uygulama kriterlerini öğrenir.	
		Ultrason	
		Ultrason ajanını tanıır ve uygulama kriterlerini bilir.	
		Ultrason	
		Ultrason uygulamasının endikasyonlarını bilir.	
		Ultrason uygulamasının kontraendikasyonlarını bilir.	
		Tens	
		Tens ajanını tanıır ve uygulama kriterlerini öğrenir.	
		Tens	
		Tens uygulamasının endikasyonlarını bilir.	
		Tens uygulamasının kontraendikasyonlarını bilir.	
		Tens uygulamasını bilir.	
		Enterfaransiyel akım	
		Enterfaransiyel akımları tanımlar	
		Enterfaransiyel akımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygulamasını yapabilir.	
		Diadinamik akım	
		Diadinamik akımları tanımlar.	
		Diadinamik akımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygulamasını uygun hastada yapabilir.	
		Russian akım	
		Russian akımları tanımlayabilir.	
		Russian akım	
		Russian akımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygun hastada uygulama yapabilir.	
		Mikroakım	
		Mikroakımları tanımlar.	
		Mikroakımların endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygun hastada uygulama yapabilir.	
		ESWT	
		ESWT ajanını tanımlar.	
		ESWT ajanının endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir ve uygun olan hastada uygulamasını yapabilir.	
		Diğer yöntemler	
		Akupunktur , hacamat , sülük vb. gıbialternatif tıp yöntemleri ilr ilgili genel bir bilgiye olur.	
		Alternatif tıp yöntemlerinin sağlık sektöründeki yerini ve önemini kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	PY1
2	9 Şubat 2026	Elektroterapinin genel etkileri	PY3PY4-PY10
3	16 Şubat 2026	Elektroterapi çeşitleri	PY3PY4-PY10

4	23 Şubat 2026	Ultrason	PY4-PY10
5	2 Mart 2026	Ultrason	PY4-PY10
6	9 Mart 2026	TENS	PY3PY4-PY10
7	23 Mart 2026	TENS	PY3PY4-PY10
8	30 Mart 2026	Enterfaransiyel Akım	PY3PY4-PY10
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13 Nisan 2026	Diadinamik Akım	PY3PY4-PY10
10	20 Nisan 2026	Russian Akım	PY3PY4-PY10
11	27 Nisan 2026	Russian Akım	PY3-PY10
12	4 Mayıs 2026	Mikroakım	PY3-PY10
13	11 Mayıs 2026	ESWT	PY3PY4-PY10
14	18 Mayıs 2026	Diğer Yöntemler	PY3PY4-PY10
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl sonu sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1.) Diadinamik akımlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ? a.) Difaz fikse uygulamasında hasta iğnelenme hisseder. b.) Monofaz fikse ağırlı spazm durumlarında kullanılır. c.) Kurt periyod iki MF akımın birbirini izlemesidir. d.) Ritm senkop kas ve sinir stümlasyonunda kullanılır. 2.) Rus akımı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır ? a.) Sporcularda ve postoperatif dönemde hastalarda kas kuvvetinin arttırılması amacıyla kullanılır. b.) Dinlenme süresi ve uygulama süresi eşittir. c.) Bir seansta 10-15 kontraksiyon yaptırılır. d.) Ağrı tolerasyonu iyidir. 3.)Şok dalga tedavisi ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur ? a.) RESWT tek bir noktaya odaklanır. b.) Derin bölgelerin tedavisinde Eswt kullanılır.

	c.) Şok dalgalarının tek bir türü vardır. d.) Odaklanan şok dalga tedavisi RESWT olarak tanımlanır. 4.) Şok dalga tedavisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ? a.) En sık gecikmiş kırık kaynaması ve tendinopatilerde kullanılmaktadır. b.) Kemik doku üzerine yapılan tedavilerde yüksek enerjili ESWT kullanılmaktadır. c.) Düşük ve orta enerjili şok dalgaları uygulanırken en çok önerilen yöntem klinik odaklanmadır. d.) Spastisite durumunda kullanımı kontraendikedir, 5.)Elektroterapinin başarılı olması aşağıdakilerden hangisine bağlı değildir ? a.)Doğru aletin seçimine b.)Uygun ve etkili tedavinin seçimine c.)Doğru eklem açısına d.)Sonuçların doğru değerlendirilmesini
Cevap Anahtarı	1.C 2.B. 3.A. 4.D. 5.C
Kaynak Kitap	E. Yakut, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınevi, 2012
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	H. Kayıhan, Isı Işık ders notları

FTP 1024- FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:15 – 12: 00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.

Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar
	İnsan vücudunun kimyasal, hücrel ve doku düzeyindeki organizasyonu hakkında bilgi sahibi olur
	Extraseküler sıvı-iç ortamı bilir
	Homeostazis tanımlayabilir
	Vücudun kontrol sistemlerini bilir
	Hücre fizyolojisi
	Hücrelerin fonksiyonel özelliklerini bilir
	Hücrelerin yapısal özelliklerini bilir
	Hücre zarı membranı, hücre zarının yapısını kavrar
	Hücre zarındaki taşıma olaylarını açıklayabilir
	Sitoplazma ve yapısında bulunan organelleri açıklayabilir
	Organellerin görevlerini açıklayabilir
	Kan fizyolojisi
	Kanın temel görevlerini kavrar
	Kanın şekilli elemanlarının ve görevlerini açıklayabilir
	Eritrositlerin oluşumu , yıkımı ve demir metabolizmasını bilir
	Lökositöz-lökopeni kavramlarını açıklar
	Trombositlerin görevlerini bilir
	Hemostaz olayını kavrar
	Kan grupları ve Rh Faktörünü bilir
	Kas fizyolojisi
	İskelet kasının hücrel organizasyonu ve yapısı; kas lifi yapısını bilir
	Kas kasılma çeşitlerini açıklayabilir
	Kas liflerinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrar
	Kalp kasının yapısını bilir
	Düz kas yapısını bilir
	Sinir sistemi fizyolojisi
	Merkezi sinir sisteminde yer alan yapıları (serebral korteks, serebellum, beyin sapı, hipotalamus, thalamus, limbic sistem, bazal ganglia, orta beyin) ve görevlerini kavrar
	Periferik sinir sistemini kavrar
	Otonom sinir sistemini kavrar
	MSS ile periferik inir sistemi arasındaki farkları bilir
	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
	Kalbin yapısını ve işlevlerini kavrar
	Kalbin uyarı ve ileti sistemini açıklar
	Kardiyak outputu açıklar
	Dolaşım sistemi Fizyolojisi -II
	Damarların yapısı ve işlevlerini bilir
	Kan basıncı ve nabız kavramını açıklar
	Sistemik dolaşım ve pulmoner dolaşımı açıklar
	Solunum Sistemi Fizyolojisi
	Solunum sisteminde yer alan yapıları kavrar
	Solunum sistemi fonksiyonlarını bilir
	İnspirasyon, ekspirasyon, kompliyans kavramlarını açıklar
	Akciğer hacim ve kapasitelerini bilir
	Solunum gazlarının taşınmasını bilir
	Solunm merkezini ve işleyişini bilir
	Sindirim Sistemi Fizyolojisi
	Sindirim sistemini oluşturan yapıları ve görevlerini bilir
	Mekanik ve enzimatik parçalanmayı açıklar
	İnce ve kalın bağırsakların motilitesini bilir

	Dışkılama refleksini kavrar
	Enteric sinir sistemi, pancreas,karaciğer ve safra kesesinin fonksiyonlarını bilir
	Üriner Sistem Fizyolojisi
	Boşaltım sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar
	Nefronun bölümlerini bilir
	İdrar oluşumunun fizyolojisini kavrar
	Endokrin Sistem ve Fizyolojisi
	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
	Tiroid ve paratiroid hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
	Böbrek üstü bezi hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
	Pancreas hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
	Cinsiyet hormonlarını ve fonksiyonlarını bilir
	Üreme Fizyolojisi
	Erkek üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar
	Dişi üreme sisteminde yer alan yapıları ve fonksiyonlarını kavrar
	Duyu Fizyolojisi
	Görme duyusu fizyolojisini bilir
	Koku duyusu fizyolojisini bilir
	İşitme ve denge duyusunu bilir
	Tat duyusunu bilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası	
2 9 Şubat 2026	Fizyolojiye Giriş Ve Fizyolojik Kavramlar	PY3-PY9
3 16 Şubat 2026	Hücre Fizyolojisi	PY3-PY9
4 23 Şubat 2026	Kan Fizyolojisi	PY3-PY9-PY10
5 2 Mart 2026	Kas Fizyolojisi	PY3-PY9
6 9 Mart 2026	Sinir Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY9
7 23 Mart 2026	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY10
8 30 Mart 2026	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY10
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9 13 Nisan 2026	Solunum Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY11
10 20 Nisan 2026	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	PY3-PY11
11 27 Nisan 2026	Üriner Sistem Fizyolojisi	PY3-PY9-PY10
12 4 Mayıs 2026	Endokrin Sistem Fizyolojisi	PY3-PY9-PY10
13 11 Mayıs 2026	Üreme Fizyolojisi	PY3PY9-PY10
14 18 Mayıs 2026	Duyu Sistemi İşlevleri	PY3PY9-PY10
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi tükürük salgısının görevlerinden biri <u>değildir</u>? a) Lipit sindiriminin başlatılması b) Gıdaların nemlendirilip kayganlaştırılarak kolayca yutulabilir hale getirilmesi c) Besin moleküllerinin eritilerek tadlarının alınmasına yardımcı olma d) Bakterilerin kontrol altına alınması 2. Aşağıdakilerden hangisi, parasempatik sistemin organlar üzerine etkilerinden <u>değildir</u>? a) Göz bebeği daralır c) Tükürük salgısı artar b) Bronşöller daralır d) Midenin sindirim fonksiyonu azalır 3. Pankreasın beta hücrelerinden salgılanan, kan glikoz seviyesini düşüren hormon aşağıdakilerden hangisidir? a) Glukagon b) İnsülin c) Somatostatin d) Pankreatik polipeptit
---------------	---

Cevap Anahtarı	1- a 2-d 3-b
Kaynak Kitap	KOZ, Mitat; ERSÖZ, Gülfem; GELİR, Ethem. Fizyoloji ders kitabı. Nobel, 2003.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010

FTP-1008 ORTEZ-PROTEZ ve YARDIMCI CİHAZLAR

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Şeyma KORUM ÖZER
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	seyma.korum@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15 – 10:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Ortopedik hastalıkları, fizyoterapi ile ilişkisini ve fizyoterapide kullanılan yardımcı araçları öğrenmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Ortez ve Proteze giriş Temel Kavramlar
	Öğrenciler ortez-protez tanımını öğrenir.
	Amputasyon seviyelerini öğrenir.
	Ortez ve protez endikasyonlarını öğrenir.
	Ortez-protez kullanma nedenlerini öğrenir.
	Ön ayak hastalıkları
	Öğrenciler ön ayak anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir.
	Ön ayak hastalıklarını öğrenir.
	Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur.
	Kısa yürüme ortezleri
	Öğrenciler diz altı anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir.
	Diz altı hastalıklarını öğrenir.
	Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur.
	Uzun yürüme ortezleri
	Öğrenciler diz üstü anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir.
	Diz üstü hastalıklarını öğrenir.
	Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur.
	Bel kemerli uzun yürüme ortezleri
	Öğrenciler kalça ve bel anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir.
	Kalça ve bel hastalıklarını öğrenir.
	Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur.
	Gövde ortezleri
	Öğrenciler gövde anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir.
	Gövde hastalıklarını öğrenir.
	Kullanılacak ortezler hakkında bilgi sahibi olur.
	Hastalıklara göre ortez uygulamaları
	Öğrenciler genel olarak kullanılacak ortezlerin hastalılara göre ayırt etmesini sağlar.
	Üst ekstremitte protezleri
	Öğrenciler üst ekstremitte anatomi ve biyomekaniği öğrenir.
	Üst ekstremitte amputasyon seviyelerini öğrenir.
	Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir.
	Alt ekstremitte protezleri
	Öğrenciler alt ekstremitte anatomi ve biyomekaniği öğrenir.
	Alt ekstremitte amputasyon seviyelerini öğrenir.
	Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir.
	El protezleri

		Öğrenciler el-el bileği anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir.	
		El-el bileği hastalıklarını öğrenir.	
		Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir.	
		Ayak protezleri	
		Öğrenciler ayak anatomisi ve biyomekaniğini öğrenir.	
		Ayak hastalıklarını öğrenir.	
		Kullanılacak protez ve protez parçalarını öğrenir.	
		Ortez uygulaması	
		Öğrenciler ortez yapımı ve uygulamasını görsel olarak öğrenir	
		Protezlerin uygulaması	
		Öğrenciler protez yapımı ve uygulamasını görsel olarak öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	
2	9 Şubat 2026	Ortez ve Proteze giriş Temel Kavramlar	PY1
3	16 Şubat 2026	Ön ayak hastalıkları	PY3-PY4
4	23 Şubat 2026	Kısa yürüme ortezleri	PY2-PY3-PY4
5	2 Mart 2026	Uzun yürüme ortezleri	PY2-PY3-PY4
6	9 Mart 2026	Bel kemerli uzun yürüme ortezleri	PY2-PY3-PY4
7	23 Mart 2026	Gövde ortezleri	PY2-PY3-PY4
8	30 Mart 2026	Hastalıklara göre ortez uygulamaları	PY2-PY3-PY4
	4-12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	13 Nisan 2026	Üst ekstremitte protezleri	PY2-PY3-PY4
10	20 Nisan 2026	Alt ekstremitte protezleri	PY2-PY3-PY4
11	27 Nisan 2026	El protezleri	PY2-PY3-PY4
12	4 Mayıs 2026	Ayak protezleri	PY2-PY3-PY4
13	11 Mayıs 2026	Üst ve Alt ekstremitte protezleri	PY2-PY3-PY4
14	18 Mayıs 2026	Ortez ve Protezlerin uygulaması	PY3-PY4-PY7
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl sonu sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Post-op dönemde aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmelidir? a) Ödem b) endurans c) hassasiyet d) hepsi 2) Gözleme dayalı anaizde yürüme alanı kaç cm'dir? a) 12-14 b) 8-10 c) 11-13 d) 17-19 3) Aşağıdakilerden hangisi yürümenin ön koşullarından değildir? a) Şok absorpsiyonu b) ilerleme c) amortisör d) denge	
Cevap Anahtarı		1) d 2) b 3) c	
Kaynak Kitap		 Sener, Gül ; Erbahçeci, Fatih ; Protezler ; Hipokrat ; 2045 Alsancak ,Serap ; Ortez ; Hatiboğlu ;	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ortopedik Hazır ve Ismarlama Protez Ortez Teknik El KitabıHazırlayan: Doç. Dr. Özlem Güven Ülger, Mustafa GültekinT.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
--	---

FTP-1020 SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15 – 12:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, egzersizin kardiorespiratuar, endokrin ve nöromusküler sistem, fiziksel uygunluk programları ve toparlanma üzerindeki fizyolojik etkileri ile ilgili temel bilgiler edinmeleri, fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi, fiziksel uygunluk ile ilgili egzersiz programlarını planlayabilme ve uygulayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Egzersizin kardiovasküler sistem üzerine etkisi
	Kalbin yapısını açıklar. Kalbin fonksiyonunu kavrar.
	Büyük dolaşımı açıklar. Küçük dolaşımı açıklar.
	Egzersizin dolaşım sistemi üzerine etkilerini açıklar.
	Kardiovasküler regülasyon ve entegrasyon
	Egzersiz öncesi kardiovasküler durumu tanımlar.
	Egzersizin kardiovasküler sisteme akut-kronik etkisini tanımlar.
	Egzersizin solunum sistemi üzerine etkisi
	Solunum sistemini oluşturan organları tanımlar
	Soluk alıp verme mekanizmasını açıklar.
	Akciğer hacim ve kapasitelerini tanımlar
	Egzersizin solunum sistemi üzerine etkilerini açıklar
	Egzersizin nöromusküler sistem üzerine etkisi
	Kasların yapısını, görevi ve özelliklerini açıklar.
	Kas lif tiplerini sınıflandırır. Kas kasılmalarını açıklar.
	Sinir hücrelerini tanımlar. Sinir sisteminin bölümlerini ve fonksiyonlarını tanımlar.
	Egzersizin nöromusküler sistem üzerindeki akut-kronik etkisini açıklar.
	İstirahatte ve fiziksel aktivitede enerji harcaması
	Enerji kavramlarını açıklar,Enerji sistemlerini açıklar.
	Egzersiz ve istirahat sırasında kullanılan enerji sistemlerini karşılaştırır
	Egzersiz sonrasında toparlanma süreçlerini açıklar
	Egzersizin endokrin sistem üzerine etkisi ve yorgunluk
	Hormonları tanımlar
	Hormon sisteminde yer alan organların yapılarını açıklar.
	Hormonların egzersizle ilişkisini açıklar.
	Egzersiz sonrası toparlanma
	Egzersizde kullanılan enerji sistemlerini tanımlar.
	Enerji depo sistemini ve egzersiz sonrası depo edilmesini açıklar.
	Fiziksel uygunluğun tanımlanması, kardiorespiratuar uygunluk
	Kişiyeye göre egzersiz sistemini bilir.
	Kişiyeye göre egzersiz reçetesi hazırlamayı bilir.
	Kardiorespiratuar uygunluğun değerlendirilmesi (Pratik uygulama)

		Kardiorespiratuar sistemin egzersize uygunluğunu değerlendirir.	
		Güç ,kuvvet ve kassal uygunluğun değerlendirilmesi (pratik uygulama)	
		Güç ,kuvvet ve kassal uygunluğun egzersize uygunluğunu değerlendirir.	
		Güç, kuvvet ve kassal endurans ile ilgili egzersiz programlarının oluşturulması (pratik uygulama)	
		Güç, kuvvet ve kassal endurans ile ilgili egzersiz programlarının oluşturur	
		Dirençli eğitim programlarının planlanması , esnekliğin değerlendirilmesi ve esneklik programlarının oluşturulması (pratik uygulama)	
		Dirençli eğitim programlarının planlanması , esnekliğin değerlendirilmesi ve esneklik programlarının oluşturur.	
		Egzersiz reçetelerinin oluşturulması ve yorumlanması (pratik uygulama)	
		Egzersiz reçetelerinin oluşturulması ve yorumlar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	PY1
2	9 Şubat 2026	Egzersiz kardiovasküler sistem üzerine etkisi	PY2-PY3-PY4
3	16 Şubat 2026	Kardiovasküler regülasyon ve entegrasyon	PY2-PY3-PY4
4	23 Şubat 2026	Egzersiz solunum sistemi üzerine etkisi	PY2-PY3-PY4
5	2 Mart 2026	Egzersiz nöromusküler sistem üzerine etkisi	PY2-PY3-PY4
6	9 Mart 2026	İstirahatte ve fiziksel aktivitede enerji harcaması	PY2-PY3-PY4
7	23 Mart 2026	Egzersiz endokrin sistem üzerine etkisi ve yorgunluk	PY2-PY3-PY4
8	30 Mart 2026	Ara sınav	
	4-12 Nisan 2026	Egzersiz sonrası toparlanma	PY2-PY3-PY4
9	13 Nisan 2026	Fiziksel uygunluğun tanımlanması, kardiorespiratuar uygunluk	PY2-PY3-PY4
10	20 Nisan 2026	Kardiorespiratuar uygunluğun değerlendirilmesi (Pratik uygulama)	PY2-PY3-PY4
11	27 Nisan 2026	Güç ,kuvvet ve kassal uygunluğun değerlendirilmesi (pratik uygulama)	PY2-PY3-PY4
12	4 Mayıs 2026	Güç, kuvvet ve kassal endurans ile ilgili egzersiz programlarının oluşturulması (pratik uygulama)	PY2-PY3-PY4
13	11 Mayıs 2026	Dirençli eğitim programlarının planlanması , esneklik değerlendirilmesi ve esneklik programlarının oluşturulması (pratik uygulama)	PY2-PY3-PY4
14	18 Mayıs 2026	Egzersiz reçetelerinin oluşturulması ve yorumlanması (pratik uygulama)	PY2-PY3-PY4
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl sonu sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Dokuların beslenmesi ve homeostezis için kan akımı gereklidir. 2- Venlerde dolaşan kan sol atriuma gelir. 3- Sağ atriuma gelen kan tricüspik kapak ile sağ ventriküle açılır	
Cevap Anahtarı		1- D 2- Y 3- D	
Kaynak Kitap		W.McArdle ,F. Katch, V. Katch (eds) (1997) “Exercise physiology” Williams Wilkins company UK. 2. Akgün N.(1986)“ Egzersiz fizyolojisi ” Ege Üniversitesi	

	Basımevi İzmir. 3. Tiryaki Sönmez G.(2002) “ Egzersiz ve Spor Fizyolojisi ” Ata ofset matbacılık
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Özer K.(2001) “ Fiziksel uygunluk”Nobel yayınevi .Ankara 5. Günay M.,Cicioğlu İ.(2001) “ Spor Fizyolojisi” Baran Ofset Ankara. 6. Heyward V. H.(1997) “ Advanced Fitness Assesment Exercise Prescription ” Human Kinetics USA.

FTP-1012 TIBBİ DÖKÜMANTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 16:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15 – 16: 00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Tıbbi dökümantasyon ile ilgili genel kavramlar, tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi, tıbbi dokümanların teknik özellikleri, çeşitleri, önemi bilgi ve belge yönetimi, bilgi ve belge hizmeti sunan kurumlar, bilgi kaynaklarını sınıflandırma sistemleri vb. konulara yönelik temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Tıbbi dökümantasyona giriş Tıbbi dokümanların önemini açıklayabilir. Tıbbi dökümantasyona yönelik genel kavramlar Tıbbi dokümanlarla ilgili temel tanım ve kavramları tanımlar. Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-I Tıbbi dokümanların tarihi gelişimini açıklayabilir. Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-II Tıbbi dokümanların tarihi gelişimini açıklayabilir Tıbbi dökümantasyon gelişim süreci ile ilgili tarihsel donanıma sahip olur Tıbbi dökümantasyonun uluslar arası kullanımı ve Türkiye’de sağlık kayıtları Uluslararası ve ülkemizde kullanıma şekillerini öğrenir. Tıbbi dökümantasyon çeşitleri Doküman çeşitlerini öğrenir. Arşiv sistemini oluşturur. Tıbbi dökümanların taşınması gereken özellikler Tıbbi dökümanların özelliklerini öğrenir. Tıbbi dökümanların kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar Hasta dosyalarının düzenlenmesi ve indeksleri öğrenir Bilgi ve belge ile ilgili temel kavramlar Öğrenci bilgi ve bilgi kavramını tanımlar. Bilgi ve belge arasında ki farkları bilir. Belge yönetimi-amacı-faydaları Belge yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. Belge yönetiminin amacı ve faydalarını bilir. Bilgi ve belge hizmeti sunan kurumlar. Bilgi ve belge hizmeti sunan kurumları bilir Hastanelerin sınıflandırılması, hastane fonksiyonları Hastaneleri sınıflandırır. Her bir sağlık hizmeti sunan yerlerin fonksiyonlarını bilir.

		Sağlık kuruluşlarında evrak ve dosyalama hizmetleri	
		Dosyalama sistemini bilir.	
		Arşiv sistemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	
2	9 Şubat 2026	Tıbbi dökümantasyona giriş	PY1
3	16 Şubat 2026	Tıbbi dökümantasyona yönelik genel kavramlar	PY3-PY4
4	23 Şubat 2026	Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-I	PY3-PY4-PY9
5	2 Mart 2026	Tıbbi doküman ve dökümantasyonun tarihçesi-II	PY3-PY4-PY9
6	9 Mart 2026	Tıbbi dökümantasyonun uluslar arası kullanımı ve Türkiye’de sağlık kayıtları	PY3-PY4-PY9
7	23 Mart 2026	Tıbbi dökümantasyon çeşitleri	PY3-PY4-PY9
8	30 Mart 2026	Tıbbi dökümanların taşınması gereken özellikler	PY3-PY4-PY9
4-12 Nisan 2026		Ara sınav	
9	13 Nisan 2026	Tıbbi dökümanların kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar	PY3-PY4-PY9
10	20 Nisan 2026	Bilgi ve belge ile ilgili temel kavramlar	PY3-PY4-PY9
11	27 Nisan 2026	Belge yönetimi-amacı-faydaları	PY3-PY4-PY9
12	4 Mayıs 2026	Bilgi ve belge hizmeti sunan kurumlar-I-II	PY3-PY4-PY9
13	11 Mayıs 2026	Hastanelerin sınıflandırılması, hastane fonksiyonları	PY3-PY4-PY8
14	18 Mayıs 2026	Sağlık kuruluşlarında evrak ve dosyalama hizmetleri	PY3-PY4-PY8
2-12 Haziran 2026		Yarıyıl sonu sınavları	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1) Aşağıdakilerden hangisi sağlık dökümanlarının tutuldukları yerlerden biri değildir? a. Hastane b. Hapishane c. Dispanser d. Sağlık ocağı e. Poliklinik 2) Hasta dosyalarının mülkiyeti kimindir? a. SGK b. Hastanın c. Doktorun d. Hastanenin e. Arşivin 3) Sağlıkla ilgili istatistik verileri derleyen, bilimsel metotlarla analiz ederek ilgili birimlere rapor eden,tıbbi ünitelerdeki haberleşme ve yazışma hizmetlerini yürüten, bilgileri toplayıp belgeye dönüştüren,diploması Sağlık Bakanlığınca tescil edilen bir okuldan mezun olan sağlık meslek mensubuna ne isimverilir? a. Sağlık teknikeri b. Tıbbi personel c. Tıbbi sekreter d. Tıbbiyeli e. Sağlık sekreteri	
Cevap Anahtarı		1) B 2) D 3) C	
Kaynak Kitap		Uçmaz R. Tıbbi Dokümantasyon I-II, Uludağ Üniversitesi, 2001. Artukoğlu A., Kaplan A., Yılmaz A.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Tıbbi Dokümantasyon, Türk Sağlık Eğitim Vakfı, 2002. 2.Uçmaz R. Tıbbi Dokümantasyon I-II, Uludağ Üniversitesi, 2001. 3.Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. Tıbbi Dokümantasyon, Seçkin Kitapçılık,2002.	

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası	
2 9 Şubat 2026	Psikolojiye Giriş	PY5-PY12
3 16 Şubat 2026	Sağlık Psikolojisinin Çalışma Alanları	PY5-PY11
4 23 Şubat 2026	Algı	PY5-PY11
5 2 Mart 2026	Bilinç	PY5-PY12
6 9 Mart 2026	Öğrenme Ve Bellek	PY5-PY12
7 23 Mart 2026	Kişilik Ve Gelişim Dönemleri – Kendini Gerçekleştirme	PY5-PY12
8 30 Mart 2026	Davranış Bozuklukları	
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	PY5-PY12
9 13 Nisan 2026	Öfke- Anksiyete- Çatışma- Savunma Mekanizmaları	PY5-PY11
10 20 Nisan 2026	Zaman Yönetimi	PY5-PY11
11 27 Nisan 2026	Pediatric-Geriatrik Hastaya Psikolojik Destek	PY5-PY12
12 4 Mayıs 2026	Sosyal Hizmete Muhtaç Hasta ve Yaralıları Psikolojik Destek/ Kayıplarda Psikolojik Destek	PY5-PY12
13 11 Mayıs 2026	Afetlerde-Travmatik Olaylarda Psikolojik Destek	PY5-PY12
14 18 Mayıs 2026	Tükenmişlik	PY5-PY12
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek sorular	akilerden hangisi öğrenmenin <u>en uygun</u> tanımıdır? a) Bireyin içerisinde yaşadığı kültürün değerlerini kazanma süreci b) Bireyin çevresiyle etkileşiminde meydana gelen değişme c) Yeni ve kalıcı bilgilerin edinilmesi için yararlanılan yöntem d) Tekrar ya da yaşantılar yoluyla meydana gelen nispeten kalıcı davranış değişikliği e) İstenilen davranış değişikliğini oluşturmak amacıyla bireyin gösterdiği bilinçli çaba anksiyete ile başetmede uygulanacak girişimlerle ilgili aşağıda hangilerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) Hastanın anksiyete düzeyi belirlenmelidir (hafif, orta, şiddetli, panik) b) Hasta yalnız bırakılmamalı, c) Çevresel uyaranlar atırılmalıdır d) Hastanın başetme mekanizmaları belirlenmeli ve uygun başetme yöntemi kullanımı sağlanmalı çocuklarda cinsel istismar konusu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) Çocuklar bu konuda genellikle yalan söylemezler. İlk kural çocuğa inanmak olmalıdır. b) İstismarcılar genellikle yaşlı ve yabancı erkeklerle sokaktaki serserilerdir c) Mağdurlar her sosyo-ekonomik ve her sosyo-kültürel gruptan gelen kız ve erkek çocuklar olabilir d) Olayın olduğu yer genellikle ev, okul gibi çocuğun içinde bulunduğu yakın çevresidir	

Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-c 4-b
Kaynak Kitap	Sarafino, E. & Smith, T.W. (2011, 7th Ed) Health Psychology: Biopsychosocial interactions. Wiley. Morrison, V.& Bennett, P. (2009 2nd Ed). An introduction to health psychology. Pearson.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	MEB. Alanlar Ortak Sağlık Psikolojisi MEGEP Modülleri

--	--

FTP-1026 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Sönmez
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-Posta	oguzhan.sonmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15 – 15:00
Derslik	Amfi-1
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve İlgili kazanım
	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramının önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanımlar.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanımlar.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanımlar.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Empati anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözme becerilerini geliştirir.
	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikadaki etkisini kavrar.
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.

	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.		
	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.		
	Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.		
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)		
	Kamu sektörünü tanır.		
	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.		
	Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.		
	İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.		
	Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
	Diksiyon ve beden dili		
	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.		
	Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.		
	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.		
	Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.		
	Kelime vurgusunun önemini kavrar.		
	Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.		
	Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.		
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama		
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.		
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.		
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.		
	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.		
	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.		
	Sektör günleri (Özel Sektör)		
	Özel sektörü tanır.		
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.		
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.		
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.		
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
	Etkili mülakat teknikleri		
	İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.		
	Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.		
	Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.		
	Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.		
	Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.		
	Sektör günleri (Akademi)		
	Akademik hayatı tanır.		
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.		
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
	Sektör günleri (Girişimcilik)		
	Girişimcilik kavramını bilir.		
	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.		
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.		
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.		
	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ders değerlendirmesi ve proje detayları		
	Dersin genel değerlendirmesini yapar.		
	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.		
	Kendi kariyer patikasını oluşturur.		
	Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta	Tarih	Ders konuları	İlgili program yeterliliği
1	2 Şubat 2026	Uyum haftası	
2	9 Şubat 2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11

3	16 Şubat 2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4	23 Şubat 2026	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5	2 Mart 2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6	9 Mart 2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7	23 Mart 2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
8	30 Mart 2026	Diksiyon ve beden dili	PY14
	4-12 Nisan 2026	Vize Sınavı	
9	13 Nisan 2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY11, PY13
10	20 Nisan 2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11	27 Nisan 2026	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12	4 Mayıs 2026	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13	11 Mayıs 2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14	18 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.
Örnek sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağıımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.
Kaynak kitap	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.

Yardımcı kaynaklar		Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
--------------------	---	---

Dersin Kodu ve Adı	TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ
Haftalık Ders Saati	2+0
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	Uzaktan eğitim
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Öğretim Elemanı	
Oda Numarası	
E-posta	
Konu ve ilgili kazanımlar	
	Uyum Haftası
	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.

	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı

	sorumluluklarını kavrar.
	Adalet
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
	Çalışkanlık
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder
	Saygı
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
	Tasarruf
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
	Vatanseverlik
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
	Genel Değerlendirme
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI_{xx}

FTP-2041. ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 11:15-12:00 13:15-15:00
Derslik	
Dersin Amacı	Fizyoterapi bölümü öğrencilerine romatizmal hastalıkların oluş mekanizmalarını, hastalık çeşitlerini, fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinim nedenlerini ve tedavi özelliklerini anlatmak ve uygulamalı olarak göstererek romatolojik rehabilitasyon alanındaki fizyoterapistin ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi arttırmak
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım
	Romatizmal hastalık patofizyolojisini öğrenir.
	Romatizmal hastalıklara ilişkin klinik kavramları bilir.
	Romatizmal hastalıkların tedavisinde rol alan multidisipliner ekibi bilir.
	Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme
	Romatizmal hastalıklardaki fizik tedavi ve rehabilitasyon değerlendirmesini yapabilir.
	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi
	Romatolojik hastalıklar arasındaki farkları bilir ve hastalıkları ayırt edebilir.
	Hastanın tedavi ihtiyacını belirler ve uygun egzersiz tedavisini tayin eder.
	Hasta eğitimi verilir.
	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Destegın Rolü
	Hastalık süreç yönetimi ve başa çıkma teorilerini bilir böylece hastaya buna yönelik destek verilir ev düzenlemesi yapılır.
	Ağrı kontrolünü bilir.
	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem KorumaveYorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları rolü
	Hastalığın alevlenme dönem belirtilerini bilir ve buna yönelik hastaya verilecek koruyucu yöntemlere hakim olur.
	Hastalıkta oluşacak yorgunluğa karşı alınabilecek önlemleri öğrenir.
	Ortez ve yardımcı cihazları bilir.
	Ortez ve yardımcı cihazları hangi hastalıkta ve hangi aşamada kullanacağını bilir.
	Inflamatuvar artritler, Romatoid artrit
	Inflamatuvar artritleri bilir ve diğerlerinden ayırt edebilir.
	Romatoid artrit bilir ve diğerlerinden ayırt edilen özelliklerine hakim olur.
	Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı
	Seronegative artritleri bilir.
	Ankilozan spondiliti bilir.
	Psöriatik artrit öğrenir ayırt edici bulgularını öğrenir.

	Reaktif artriti bilir.
	Behçet hastalığını ve bugularını bilir.
	Pediatric romatolojik hastalıklar
	Pediatride karşımıza çıkan romatolojik hastalıkları bilir.
	Yetişkin romatolojik hastalıklarla arasında olan farkları öğrenir.
	Osteoartrit
	Osteoartriti öğrenir ve inflamatuvar hastalıklarla arasındaki farkı ayırt edebilir.
	Osteoporoz
	Osteoporoz hastalığını bilir .
	Patolojik aşamalarına hakimdir.
	Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları
	Fibromyalji sendromu patofizyolojisini öğrenir.
	Fibromyalji sendromunu tanımlar ve bilir.
	Yaygın ağrı sendrom patofizyolojisini bilir.
	Yaygın ağrı sendrom hastalığını öğrenir.
	Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Myozitler
	Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Myozitlerin patofizyolojisini bilir.
	Konnektif doku hastalıklarını öğrenir.
	Sistemik lupus hastalığını öğrenir.
	Sistemik lupus eritematozus skleroderm hastalığını bilir.
	Miyozitleri öğrenir.
	Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetes Mellitus, Vaskülitler
	Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetes Mellitus, Vaskülitler gibi hastalıkların patofizyolojisini bilir.
	Septik artrit hastalığını bilir.
	Gut hastalığını öğrenir.
	Sarkoidoz hastalığını bilir.
	Diabetes mellitus hastalığını bilir.
	Vaskülitleri öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22 Eylül 2025	Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım	PY2
3	29 Eylül 2025	Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme	PY4 PY5
4	6 Ekim 2025	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi	PY4 PY5
5	13 Ekim 2025	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Desteğin Rolü	PY4 PY5
6	20 Ekim 2025	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem Koruma ve Yorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları Rolü	PY4 PY5
7	27 Ekim 2025	İnflamatuar artritler, Romatoid artrit	PY3
8	3 Kasım 2025	Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı	PY3
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	
9	17 Kasım 2025	Pediyatrik Romatolojik Hastalıklar	PY3 PY7
10	24 Kasım 2025	Osteoartrit	PY3 PY7
11	1 Aralık 2025	Osteoporoz	PY4 PY5 PY3
12	8 Aralık 2025	Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları	PY4 PY5 PY3
13	15 Aralık 2025	Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Miyozitler	PY4 PY5 PY3
14	22 Aralık 2025	Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetes Mellitus, Vaskülitler	PY4 PY5 PY3
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek sorular		1.)Aşağıdaki hastalıklardan hangisi akut monoartritayırıcı tanısında öncelikle dışlanmaz? A) Gut B) Psödogut C) Septik artrit D) Palindromik romatizma E) Pigmente villonodüller sinovit 2.)Aşağıdakilerden hangisi Akut Eklem Romatizması tanısı için çok değerlidir? A) Ateş B) Gezici poliartrit C) CRP pozitifliği D) ASO pozitifliği E) EKG'de P-R mesafesinde uzama 3.)Aşağıdaki hastalıklardan hangisi polimiyalji romatika ayırıcı tanısında dışlanmaz? A) Fibromiyalji B) Romatoid artrit C) Metabolik miyopatiler D) Enfeksiyöz miyopatiler E) Enflamatuvar miyopatiler	

Cevap Anahtarı	80 1.D 2.B 3.C
	Romatoloji El Kitabı, Çev. Ed. Doç.Dr.Hüseyin T.E. Özer, Doç.Dr. Rengin

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00 Cuma 10:15-11:00
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilere kas iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkların konservatif veya cerrahi tedavilerinden sonraki genel rehabilitasyon prensiplerini vermek, kırık, sportif yaralanmalar, aşırı kullanıma bağlı yumuşak doku yaralanmalarındaki genel değerlendirme ve rehabilitasyon programlarını oluşturma becerisini geliştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Ortopedik rehabilitasyona giriş
	Ortopedik rehabilitasyon tanımını yapar
	Ortopedik rehabilitasyonda kullanılan klinik kavramları bilir.
	Ortopedik rehabilitasyonun önemi ve amaçları, Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme ve tedavi programı
	Ortopedik rehabilitasyonu önemli kılan sebepleri ve amaçları bilir.
	Ortopedik rehabilitasyonda genel fizik tedavi değerlendirmesi yapabilir.
	Yapılan değerlendirme ile paralel tedavi planını çizebilir.
	Kırık tedavisi ve rehabilitasyonu
	Kırık tanımını bilir.
	Kırık türlerini öğrenir.
	Kırık rehabilitasyonu hakkında bilgiye sahip olur.
	Romatoid artrit -osteoartrit rehabilitasyonu
	Romatoid artriti bilir.
	Romatoid artrit rehabilitasyonunu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	Osteoartrit tanımını bilir.
	Osteoartrit rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	Ankilozan Spondilit ve Rehabilitasyonu, Non-artiküler romatizmal hastalıklar ve Rehabilitasyonu
	Ankilozon spondilit hastalığını öğrenir.
	AS hastalığında rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	Non-artiküler romatizmal hastalıkları bilir.
	Non-artiküler romatizmal hastalıklarda rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	PFAS ve rehabilitasyonu
	PFAS hastalığını ve rehabilitasyonunu öğrenir.
	Ön Çapraz Bağ yaralanmaları ve Ön Çapraz Ön çapraz Bağ yaralanmaları ve Rehabilitasyonu
	Menisküs yaralanmaları ve Rehabilitasyonu
	Ön çapraz bağ yaralanmalarını öğrenir ve değerlendirmesini yapar.
	Ön çapraz bağ yaralanmalarında rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları

	öğrenir.
	Menisküs yaralanmalarını ve çeşitlerini bilir.
	Mesnisküs yaralanmalarında rehabilitasyonu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	Artroplastiler ve rehabilitasyonu -1
	Artroplasti tanımını yapabilir.
	Artroplastiler ve rehabilitasyonu -2
	Artroplasti çeşitlerini ve hasta seçimini öğrenir.
	Artroplastiler ve rehabilitasyonu -3
	Artropilasti rehabilitasyonunu ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	Omuz problemlerinde rehabilitasyon
	Omuzda görülen patolojileri bilir.
	Omuzda görülen patolijilerin genel rehabilitasyon bakış açısını öğrenir ve dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	Bandajlama yöntemleri
	Bandaj türlerini ve nerede hangi tür kullanacak öğrenir.
	Bandajlama yöntemlerini öğrenir ve uygulamasını yapabilir.
	Genel tartışma
	Genel ortopedik rehabilitasyon protokollerini gözden geçirir ve arasındaki farkları öğrenir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2 22 Eylül 2025	Ortopedik rehabilitasyona giriş	PY1
3 29 Eylül 2025	Ortopedik rehabilitasyonun önemi ve amaçları, Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme ve tedavi programı	PY1 PY11
4 6 Ekim 2025	Kırık tedavisi ve rehabilitasyonu	PY3 PY5
5 13 Ekim 2025	Romatoid artrit- Osteoartrit rehabilitasyonu	PY3 PY5
6 20 Ekim 2025	Ankilozan Spondilit ve Rehabilitasyonu, Non-artiküler romatizmal hastalıklar ve Rehabilitasyonu	PY3 PY5
7 27 Ekim 2025	PFAS ve Rehabilitasyonu	PY3 PY5
8 3 Kasım 2025	Ön Çapraz Bağ yaralanmaları ve Ön Çapraz Ön çapraz Bağ yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Menisküs yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	PY4 PY3
	8-16 Kasım 2025	Ara sınavlar
9 17 Kasım 2025	Artroplastiler ve Rehabilitasyon-1	PY4 PY3
10 24 Kasım 2025	Artroplastiler ve Rehabilitasyon-2	PY4 PY3
11 1 Aralık 2025	Artroplastiler ve Rehabilitasyon-3	PY4 PY3
12 8 Aralık 2025	Omuz Problemlerinde Rehabilitasyon	PY10 PY11
13 15 Aralık 2025	Bandajlama yöntemleri	PY10 PY11
14 22 Aralık 2025	Genel tartışma	PY12 PY11
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek sorular	1.)Dupuytren kontraktürü en sık nerede ortaya çıkar? A) Birinci parmakta B) İkinci parmakta C) Üçüncü parmakta D) Dördüncü parmakta E) Birinci ve ikinci parmak arasında 2.)Aşağıdaki eklemlerden hangisinin tutulumu se- konder osteoartriti düşündürmelidir? A) Distal interfalangeal B) Proksimal interfalangeal C) Dirsek D) Kalça E) Birinci metatarsofalangeal 3.)Aşağıdakilerden hangisi osteoartritli bir hastanın elinde gözlenir ve romatoid artritlen ayırmada kul- lanılabilir? A) Simetrik tutulum B) Kemik hipertrofisi C) Metakarpofalangeal tutulum

D) El-bilek eklemi tutulumu

E) Subluksasyon

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:15-12:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanımlarının kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri
	Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar.
	Hastalıkları merkezi ve periferik sinir sistemi etkilenim özelliklerine göre sınıflandırır , alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin klinik özelliklerini tanımlar.
	Yaralanmaların oluşum meknızmalarını bilir.
	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri
	Alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin değerlendirilmesine ait temel ve nörofizyolojik özellikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar.
	Spasitenin patofizyolojisini bilir.
	Inhibisyon yöntemlerini bilir.
	Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri
	Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlar.
	Tam ve kısmi kesi kavramlarını bilir.
	Yaralanma seviyesinin vücuttaki karşılığını öğrenir.
	Hastalığa uygun nörofizyolojik temelli tedavi programını seçer ve temel düzeyde uygular.
	Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri
	Normal hareket komponentlerini bilir.
	Ataksinin tanımını yapar ve ataksi türlerini öğrenir.
	Ataksinin patofizyolojisini bilir.
	Ataksinin değerlendirme yöntem ve parametrelerini bilir.
	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları
	Ataksi türüne göre tedavi değerlendirmesini yapabilir.
	Tedavi programını çizebilir ve uygulamayı bilir.
	Multiple sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu
	MS hastalığının patofizyolojisini öğrenir.
	MS hastalığının klinik özelliklerini bilir ve tiplerini öğrenir.
	MS hastalığında fizik tedavi değerlendirmesini bilir ve uygulama basamaklarını öğrenir.
	MS hastalık tedavisini yapabilir.
	Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri

	Parkinson hastalığının patofizyolojisini bilir.
	Parkinson hastalığının klinik özelliklerini öğrenir.
	Parkinson hastalığında temel fizik tedavi değerlendirmesini yapabilir.
	Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri
	Parkinson hastalığında temel değerlendirme sonucuna göre uygun tedavi programını çizerek uygulamasını yapabilir.
	Hasta ev egzersiz programını ve destek yöntemlerini bilir.
	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu
	Periferik nöropatilerin patofizyolojisini bilir.
	Oluşan nöropatiye yönelik rehabilitasyon programını oluşturup uygulamasını yapabilir.
	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu
	Nöromusküler hastalıklar oluşum mekanizmasını bilir.
	Nöromusküler hastalıklardaki rehabilitasyon prensiplerini bilir ve uygulamasını yapabilir.
	Spina bifida ve rehabilitasyonu
	Spina bifida klinik özelliklerini bilir.
	Spina bifida değerlendirmesini yapar ve rehabilitasyon programını oluşturarak uygulayabilir.
	Disk hernileri ve rehabilitasyonu
	Disk hernileri klinik özelliklerini bilir
	Disk hernileri temel fizik tedavi değerlendirmesini yapabilir ve rehabilitasyonunu uygulayabilir.
	SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu
	SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörlerin oluşum mekanizmasını öğrenir.
	Temel fizik tedavi ve rehabilitasyon değerlendirmesini yaparak rehabilitasyonunu uygulayabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası
2	22 Eylül 2025	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri
3	29 Eylül 2025	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri
4	6 Ekim 2025	Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri
5	13 Ekim 2025	Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri
6	20 Ekim 2025	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları
7	27 Ekim 2025	Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu
8	3 Kasım 2025	Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav
9	17 Kasım 2025	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu
10	24 Kasım 2025	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu
11	1 Aralık 2025	Spina bifida and rehabilitasyonu
12	8 Aralık 2025	Disk hernileri ve rehabilitasyonu
13	15 Aralık 2025	SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu
14	22 Aralık 2025	Dönem Sonu Sınavı
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı
	13-21 Ocak 2026	
	24-30 Haziran 2024	

Örnek sorular

1.)Aşağıdaki uygulamalardan hangisi hemipleji rehabilitasyonu prensiplerinden değildir?

- A) Mümkün olduğunca hastanın tedaviye aktif katılımı sağlanmalıdır.
- B) Tedavi hem nöral hem de non-nöral vücut yapılarını kapsamalıdır.
- C) Hasta gereksiz yorulmamalı, değerlendirme ve tedavi programı sadece etkilenmiş olan taraf için yapılmalıdır.
- D) Gövde ve boyun stabilizasyonu değerlendirme ve tedavide ilk sıralarda yer almalıdır.

2.)Aşağıdakilerden hangisi Parkinson rehabi- litasyonunun temel prensipleri arasında yer almaz?

- A) Egzersizler parçadan bütüne, şuurludan oto- matiğe doğru ilerlemelidir.
- B) Dinamik egzersizlerden kaçınılmalı, özellikle statik stabilizasyon çalışılmalıdır.

C) Egzersizler sırasında hareketi kolaylaştırıcı görsel ve işitsel geribildirimler kullanılmalıdır.

D) Hastalığın 'off' dönemlerinde hastanın aktif katılımını gerektirmeyen

FTP-2047 KARDİYO-PULMONER HASTALIKLAR REHABİLİTASYONU

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:00 – 17:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Kardiyovasküler problemi olan hastalarda, problemlerin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, kardiyak rehabilitasyon yaklaşımları ve uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması. Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Ders içeriği ve tanımlanması, Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı ve komponentleri.
	Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri
	Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesini bilir.
	Kardiyak rehabilitasyonu tanımlar ve komponentlerini ayırır.
	Majör kalp hastalıklarını tanımlar.
	Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi
	Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programı
	Kardio-vasküler değerlendirmeyi bilir
	Elektrokardiyografi tanır
	Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programını bilir.
	Değiştirilebilen risk faktörleri ve tedavisi I- II- III
	Risk faktörlerini bilir.
	Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri
	Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı
	Egzersiz testlerini bilir.
	Egzersiz eğitimi ve hastane dışı kardiyak rehabilitasyon programını bilir.
	Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon.Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi
	Cerrahi sonrası kardiyak rehabilitasyonu bilir.
	Hasta eğitimi konusunda bilgi sahibi olur.
	Koruyucu kardiyak rehabilitasyon.
	Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon
	Koruyucu rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur
	Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyonunu tanır.
	Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler
	Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu
	Pulmoner rehabilitasyonu tanımlar ve komponentlerini bilir
	Obstrüktif akciğer hastalıklarını bilir ve rehabilitasyonu tanır.
	Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu

	Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri		
	Pulmoner rehabilitasyonda değerlendirmeyi bilir.		
	Restriktif akciğer hastalıklarını ve rehabilitasyonunu tanır.		
	Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite		
	Solunum egzersizleri, solunum eğitimi		
	Pulmoner egzersizleri bilir		
	Solunum egzersizlerini ve eğitimini tanır.		
	Havayolu temizleme teknikleri-I II		
	Havayolu temizleme tekniklerini tanır.		
	Havayolu temizleme teknikleri-III		
	Pulmoner cerrahide rehabilitasyon		
	Cerrahi sonrası pulmoner rehabilitasyonu tanır.		
	Yoğun bakımda pulmoner rehabilitasyon		
	Solunum problemi olan neonatalarda ve pediatrik hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon		
	Yoğun bakımda pulmoner rehabilitasyonu bilir.		
	Pediatrik pulmoner rehabilitasyonu tanır.		
	Günlük yaşam aktiviteleri ve enerji tüketimi		
	Pulmoner rehabilitasyonda Günlük yaşam aktivitelerini bilir		
	Enerji mekanizmalarını bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	PY1
2	22 Eylül 2025	Ders içeriği ve tanımlanması, Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı ve bileşenleri. Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri	PY3-PY4-PY9
3	29 Eylül 2025	Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programı	PY3-PY4-PY9
4	6 Ekim 2025	Değiştirilebilir risk faktörleri ve tedavisi I- II- III	PY3-PY4-PY10
5	13 Ekim 2025	Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı	PY3-PY4-PY11
6	20 Ekim 2025	Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon.Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi	PY3-PY4-PY10
7	27 Ekim 2025	Koruyucu kardiyak rehabilitasyon. Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon	PY3-PY4-PY11
8	3 Kasım 2025	Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli bileşenler Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu	PY3-PY4-PY11
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	
9	17 Kasım 2025	Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri	PY3-PY4-PY11
10	24 Kasım 2025	Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite Solunum egzersizleri, solunum eğitimi	PY3-PY4-PY11
11	1 Aralık 2025	Havayolu temizleme teknikleri-I II	PY3-PY4-PY11
12	8 Aralık 2025	Havayolu temizleme teknikleri-III Pulmoner cerrahide rehabilitasyon	PY3-PY4-PY11
13	15 Aralık 2025	Yoğun bakımda pulmoner rehabilitasyon Solunum problemi olan neonatalarda ve pediatrik hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY3-PY4-PY11

	22 Aralık 2025	Günlük yaşam aktiviteleri ve enerji tüketimi	PY3-PY4-PY11
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl sonu sınavları	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavları	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1- Sağ atriumdan kirli kan sol ventriküle geçer? 2- Solunum sisteminde oksijen kana alveoller arterlerden geçer? 3- Aşağıdakilerden hangisi kalpten çıkan ana arterdir? a- Femoral arter b- radial arter c- Aort d- axiller arter e- pulmoner arter
Cevap Anahtarı	1- Yanlış 2- doğru 3- c
Kaynak Kitap	American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention programs. 5th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2043.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Thow M. Exercise Leadership in Cardiac Rehabilitation: An Evidence-Based Approach. 1st ed. Singapore: Wiley, 2006 ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2043. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar, pubmed, WOS .Hodgkin JE, Celi BR, Connors GA. Pulmonary Rehabilitation: Guidelines to Success. 4th ed. St Louis, MO: Mosby, 2008. Main E, Denehy L. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2016. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Pulmonary Rehabilitation Programs. 4th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (PubMed, WOS)

FTP- 2037 YAŞLILARDA HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:00 – 17:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Yaşın ilerlemesi ile birlikte meydana gelen fizyolojik değişiklikleri açıklamak , sağlıklı ve özürlü yaşlılar için gerekli değerlendirme ve egzersiz programları konusundaki uygulamaların kavranmasını sağlamak, sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi konusunda bilinçlendirmektir .
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Yaşlı Fizyolojisi

Gerontoloji ,geriatri ve yaşlılık tanımlarını yapar.
Yaşlanınca insan vücudunda meydana gelen değişiklikler ve sistemler üzerine etkilerini kavrar
Osteoporoz
Osteoporozun belirti ve bulgularını bilir
Osteoporozu geciktirecek veya önleyecek önlemlerin neler olduğunu bilir
Kalça ve diz artroplastileri
Uygulanan yöntemler arasında dikkat edilmesi gereken hususların kavranması
Ameliyat öncesi ve sırasında hasta eğitiminde nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir
Spondilozis-spondilolistesis-spinal stenoz
Omurga sağlığını koruma yöntemlerini kavrar
Omurga problemlerinin tedavisi için seçeneklerin neler olduğunu kavrar
Yaşlılarda Sık Görülen Kırıklar
kırık olması durumunda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir.
Yaşlılarda görülen üst ekstremitte problemleri
Omuz ve Dirsek problemlerini tanıır ve oluş mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur
El ve el bileği problemleri hakkında bilgi sahibi olma ve oluş mekanizmalarını öğrenme
Diyabet ve egzersiz
Diyabet hastasının sorunları hakkında bilgi sahibi olur
Egzersiz diyet üzerine olan etkileri hakkında bilgi sahibi olur
Kardiyak problemler ve rehabilitasyonu
Kardiyak rehabilitasyon hastalarında nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında bilgi sahibi olur
Pulmoner problemler ve rehabilitasyonu
Pulmoner rehabilitasyonun uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -I
Romatizmal hastalıklarda bulgulara göre tanımlar
Romatizmal hastalıklar da ağrı türlerini ayırt eder
Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -II
Fizik tedavi ajanlarının romatizmal hastalıklarda kullanımı bilir
Yatak hastası rehabilitasyonu
Uzun süreli yatış hastalarında hangi sistemlerin etkilendiği konusunda bilgi sahibi olur
Yatak komplikasyonların önleyici tedbirlerin neler olduğunu kavrar

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22 Eylül 2025	Yaşlı Fizyolojisi	PY2 PY3
3	29 Eylül 2025	Osteoporoz	PY2 PY3
4	6 Ekim 2025	Kalça ve diz artroplastileri	PY4
5	13 Ekim 2025	Spondilozis-spondilolistesis-spinal stenoz	PY4
6	20 Ekim 2025	Yaşlılarda Sık Görülen Kırıklar	PY5
7	27 Ekim 2025	Yaşlılarda görülen üst ekstremitte problemleri	PY2 PY5
8	3 Kasım 2025	Diyabet ve egzersiz	PY2 PY3
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	
9	17 Kasım 2025	Kardiyak problemler ve rehabilitasyonu	PY4 PY6
10	24 Kasım 2025	Pulmoner problemler ve rehabilitasyonu	PY4 PY6
11	1 Aralık 2025	Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -I	PY5
12	8 Aralık 2025	Yaşlılarda romatizmal hastalıklar -II	PY11
13	15 Aralık 2025	Yatak hastası rehabilitasyonu	PY11 PY12
14	22 Aralık 2025	Kaplıca tedavileri	PY11 PY12
29-Aralık 2025-8 Ocak 2026		Dönem Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek sorular		1.)Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bireylerle çalışan bir fizyoterapistin görev alanı dışındadır? A) Bireylere koruyucu vitamin ve ilaç tavsiyelerinde bulunmak B) Bireye özel fiziksel aktivite ve egzersiz programlarını planlamak ve uygulamak C) Bireylerin fiziksel aktivitelerini düzenlemek D) Bireylerin hareket kabiliyetlerini artırmak 2.)Aşağıdakilerden hangisi rehabilitasyon hizmetlerinde görev alan ekip elemanlarından biri değildir? A) Fizyoterapist B) Psikolog C) Sağlık memuru D) Sosyal hizmet uzmanı 3.)Aşağıdakilerden hangisi yatağa bağımlı hastalarda gelişen psikolojik bozukluklardan biri değildir? A) Kaygılarında azalma B) Duygusal ve sosyal izolasyon C) Yalnızlık duygusu D) Ölüm korkusu	

Cevap Anahtarı	1.A 2.C 3.A
----------------	-------------

Kaynak Kitap	Cassel, Christine; Riesenber9, Donald E.; Sorensen, Leif B.; Walsh, John R. "Geriatric medicine". NewYork, 1990 91 Rossman, Isadore. "Clinical geriatrics", Philadelphia, 1986.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

FTP2021 -HASTALIKLAR BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 14:15 – 16:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların genel özellikleri, yapısı, mikroorganizma-çevre-organizma ilişkileri, kemoterapötiklerin ve dezenfektanların özellikleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve antimikrobiyal duyarlılık testleri konularında bilgi sahibi öğrenci yetiştirmek
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Hastalıklar Bilgisine Giriş
	Hastalığın tanımını yapar
	Hastalığın tarihçesini bilir
	Hastalığın kültür ile ilişkisini açıklar
	Hastalıkların sınıflandırmasını bilir
	Sıvi-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi,
	Vücutta sıvı ile elektrolitlerin dengede olmasının ve bozuluşunun insan sağlığı açısından önemini kavrar
	Sıvı - elektrolit dengesizliğinde uygulanacak tedavi biçimlerini bilir
	Vücutta asit-bazın dengede olmasının ve bozuluşunun insan sağlığı açısından önemini açıklar,
	Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri Ve Şok
	•Asit - baz dengesizliğinde uygulanacak tedavi biçimlerini açıklar,
	Şok nedenlerini, tiplerini ve tedavi biçimlerini bilir
	Kansere Genel Bakış
	Kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisini bilir
	Kanserden korunmayı ve erken tanıyı bilir
	Kanserin genel belirtilerini açıklar
	Kanserin vücuttaki etkilerini açıklar
	Kanser tanı yöntemlerini bilir
	Kanser tedavilerini ve yan etkilerini açıklar
	Solunum Sistemi Hastalıkları
	Solunum sisteminin yapısını bilir
	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini bilir
	Solunum sistemi hastalıklarını ve belirtilerini bilir
	Kardiyovasküler Hastalıklar
	Kalp hastalıklarında ortak belirti ve bulguları bilir
	Koroner arter hastalıklarını, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini kavrar
	Kalp yetmezliği ve pulmoner ödem belirtilerini ve gerekli tedavi yöntemlerini açıklar
	Vasküler hastalıkların etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar
	Endokrin Sistem Hastalıkları-I
	Hormonların özelliklerini bilir
	Hipofiz bezi hastalıkları, belirti bulguları ve tedavi yöntemlerini bilir

	Tiroid ve paratiroid hastalıkları, belirti bulguları ve tedavi yöntemlerini açıklar
	Endokrin Sistem Hastalıkları-II
	Adrenal bez hastalıkları, belirti bulguları ve tedavi yöntemlerini açıklar
	Diyabetes melitusun, belirti bulguları ve tedavi yöntemlerini açıklar
	Üriner Sistem Hastalıkları
	•Üriner sisteme ait tanı yöntemlerini ve hastalıkları açıklar,
	Üriner sistem hastalıklarının tedavisini açıklar
	Kan Hastalıkları
	Eritrosit ve lökosit hastalıklarını açıklar,
	Kanama ve pıhtılaşma bozukluğuna bağlı gelişen hastalıkları açıklar
	Sinir Sistemi Hastalıkları
	Sinir sistemin anatomisini fizyolojisini bilir
	Sinir sistemi hastalıklarının tanımını, etyolojilerini, belirtibulgularını tanı ve tedavisini kavrar
	Sindirim Sistemi Hastalıkları
	Sindirim sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilir
	Sindirim sistemi hastalıklarına ait veri toplama, değerlendirme ve tanı yöntemlerini açıklar
	Mide, duodenum, karaciğer safra kesesi ve bağırsak hastalıklarının nedenlerini, belirtilerini ve tedavilerini açıklar
	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları
	Kas İskelet Sisteminin yapı ve fonksiyonlarını bilir
	Kas İskelet Sistemi hastalıklarına ait veri toplama, değerlendirme ve tanı yöntemlerini açıklar
	Romatoid artrit, osteoartrit sistemik lupus eritematoz, ankilozan spondilit sistemik sklerozun nedenlerini, belirtilerini ve tedavilerini kavrar

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2 22 Eylül 2025	Hastalıklar Bilgisine Giriş	PY3-PY9
3 29 Eylül 2025	Sivi-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi,	PY3-PY9
4 6 Ekim 2025	Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri Ve Şok	PY3-PY9-PY10
5 13 Ekim 2025	Kansere Genel Bakış	PY3-PY9
6 20 Ekim 2025	Solunum Sistemi Hastalıkları	PY3-PY9
7 27 Ekim 2025	Kardiyovasküler Hastalıklar	PY3-PY10
8 3 Kasım 2025	Endokrin Sistem Hastalıkları-I	PY3-PY10
8-16 Kasım 2025	Ara sınav	
9 17 Kasım 2025	Endokrin Sistem Hastalıkları-II	PY3-PY11
10 24 Kasım 2025	Üriner Sistem Hastalıkları	PY3-PY11
11 1 Aralık 2025	Kan Hastalıkları	PY3-PY9-PY10
12 8 Aralık 2025	Sinir Sistemi Hastalıkları	PY3-PY9-PY10
13 15 Aralık 2025	Sindirim Sistemi Hastalıkları	PY3PY9-PY10
14 22 Aralık 2025	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları	PY3PY9-PY10
29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan 93 çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi “hipertiroidi” belirti-bulguları arasında değildir? a) soğuğa karşı tahammülsüzlük b) kilo kaybı c) sinirlilik d) d) uykusuzluk e) e) ellerde titreme 2. Aşağıdakilerden hangisi Kronik Böbrek Yetmezliğinin (KBY) belirtilerinden biri değildir? a) Hipopotasemi b) Ödem c) Oligüri d) Enfeksiyona yatkınlık e) Bulantı-kusma
---------------	---

Cevap Anahtarı	1- a 2-a
Kaynak Kitap	Hastalıklar Bilgisi ISBN: 978-975-442-902-2 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI ERZURUM, 2017
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTP2039 MESLEKİ YABANCI DİL I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15.15 – 17.00
Derslik	Amfi-2

Dersin Amacı	Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar.	Konu ve ilgili kazanım
	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı
	Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur
	İngilizce dilinin genel gramer yapısını tanır.
	"Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlelerin Öğeleri, Sözcük dizimi
	"To be" yardımcı fiilinin kullanımını ve önemini öğrenir.
	Özne zamirleri ve diğer özneler ile "to be" fiilinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
	Cümenin öğelerini öğrenerek cümle kurma yeteneklerini pekiştirir.
	Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri)
	Özne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (i,you,he,she,it,we,you,they)
	Nesne zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (me,you,him,her,it,us,you,them)
	Özne ve nesne zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
	Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)
	İyelik sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (my,your,his,her,its,our,your,theirs)
	Sahiplik zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (mine,yours,his,hers,its,ours,yours,theirs)
	İyelik sıfatları ve sahiplik zamirleri ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.
	Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)
	Dönüşlü zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)
	Tekil ve çoğul kelimeler hakkında bilgi sahibi olur.
	İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve "there is", "there are" kalıpları
	İşaret zamirlerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (this, that, those, these). Olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Varlık, yokluk belirten "there is" ve "there are" kalıpları hakkında bilgi sahibi olur ve konu ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)
	Articles olarak adlandırılan "a, an, the" kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
	Sıfatlarının cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. Sıfatlar ile ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)
	Şimdiki zamanda cümle kurmayı öğrenir.
	Şimdiki zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Simple Present Tense (Geniş Zaman)
	Geniş zamanda cümle kurmayı öğrenir.
	Geniş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Comperatives ve Superlatives
	Karşılaştırmada kullandığımız "daha .." anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.
	"en ...(sıfat)" anlamına gelen ekleri ve kelimeleri öğrenir.
	"So" ve "Such" kullanımı
	Sıfatlarla beraber kullandığımız "so ve "such" kelimelerini öğrenir.
	"Too" ve "Enough" kullanımı
	Aşırılık anlamına gelen "too" kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.

		Yeterince anlamına gelen “enough” kelimesinin zarf ve sıfatlarla kullanımını öğrenir.	
		“Quite” ve “Rather”	
		Bayağı, epey anlamına gelen “quite” ve “rather” kelimelerinin olumlu ve olumsuz anlamlarda nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Soru Kelimeleri (Question Words)	
		Sorularda kullandığımız kelimeleri öğrenir (when,whar,which, where,why, who, whose, how,...)	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	
2	22 Eylül 2025	"Olmak" fiilinin tüm özneler göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları, Cümlelerin Öğeleri, Sözcük dizimi	PY1-PY16
3	29 Eylül 2025	Subject ve Object Pronouns (Özne ve Nesne Zamirleri)	PY1-PY16
4	6 Ekim 2025	Possesive Adjectives (iyelik sıfatları) ve Possesive Pronouns (sahiplik zamirleri)	PY1-PY16
5	13 Ekim 2025	Reflexive Pronouns (Dönüşlü Zamirler) ve Singular(Tekil) Plural (Çoğul)	PY1-PY16
6	20 Ekim 2025	İşaret Zamirleri(demonstrative pronouns) ve “there is”, “there are” kalıpları	PY1-PY16
7	27 Ekim 2025	Articles (a,an,the) ve Adjectives (sıfatlar)	PY1-PY16
8	3 Kasım 2025	Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)	PY1-PY16
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	
9	17 Kasım 2025	Simple Present Tense (Geniş Zaman)	PY1-PY16
10	24 Kasım 2025	Comperatives ve Superlatives	PY1-PY16
11	1 Aralık 2025	“So” ve “Such” kullanımı	PY1-PY16
12	8 Aralık 2025	“Too” ve “Enough” kullanımı	PY1-PY16
13	15 Aralık 2025	“Quite” ve “Rather”	PY1-PY16
14	22 Aralık 2025	Soru Kelimeleri (Question Words)	PY1-PY16
29-Aralık 2025-8 Ocak 2026		Yarıyıl Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	

Örnek Sorular

1. He short and fat.
A) am B) isn't C) are D) has
2. My friend and I students at the same class.
A) is B) am C) are D) have
3. Is he at work? No, he
A) is B) are C) isn't D) aren't
4. I from Turkey.
A) is B) am C) are D) have
5. How old you?
A) is B) am C) are D) isn't
6. ____ is a very good book. (kitap)
A) He B) They C) It D) I

	7. ____go to the Mosque (Ali and Cevdet) A)She B) He C) They D) We 8. ____are coming to the class (I and Cevdet) A)We B) They C) He D) It 9. I gave a gift____(I gave a gift Cevdet>Cevdet’ehediyealdım) A)He B) They C) Him D) His 10. ____like ____ (I and Cevdet like our father) >(Ben ve Cevdet babamızı seviyoruz) A)We/His B) They/His C) We/Him D) He/His
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-c 4-b 5-c 6-c 7-c 8-a 9-c 10-c
Kaynak Kitap	Step by Step English Active English Grammer
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Step by Step English Active English Grammer

FTP-2035 KİNEZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15 – 12:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Özellikle egzersiz tedavisi sırasında uygulayacağı eksternal kuvvetin veya germenin dokular üzerindeki etkilerini bilmek, fizyoterapi-rehabilitasyon uygulamalarını yapmak; kinetik ve kinematik analizlerin nasıl yapıldığını öğrenmek, normal yürüyüşün değerlerini ve patolojik yürüyüşün alt gruplarını, yürüyüş problemlerini ve kompensasyon mekanizmalarını öğrenerek bu bilgileri değerlendirmek, tedaviye yönelik olarak ve araştırma tasarımında kullanmaktır. Mekanik prensipler ile fizyoterapi-rehabilitasyon yaklaşımlarını nasıl birleştirebileceğini öğrenmek, araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanmaktır. Vücut kısımlarının hareket özelliklerini ve hareket sırasındaki ilişkileri anlamak. dizilim hatalarını saptamak. Mekanik prensipler ile fizyoterapi-rehabilitasyon yaklaşımlarını nasıl birleştirebileceğini öğrenmek, araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanmaktır.

Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım		
	Normal Yürüyüşün Tanımı. Normal Yürüyüşün Belirleyicileri..		
	Hareket açısından temel yapıları tanımlar.		
	Hareket analizlerini tanımlar		
	Yürüyüşün Değerlendirilmesi. Yürüyüşün Değerlendirilmesi		
	Yürüme analizi uygular		
	Yürüme analizi sonuçlarını yorumlar		
	Patolojik Yürüyüş. Huduttaki Yürüyüş		
	Patolojik yürüyüşleri bilir		
	Huduttaki yürüyüşleri bilir		
	Kemiklerin Yapısı.Kemikler Üzerine Etki Eden Kuvvetler		
	Kemiklerin yapısını bilir		
	Üzerine binen yükleri bilir		
	Kas, tendon ve ligamentler		
	Kas, tendon ve ligamentlerin yapılarını bilir		
	Eklemlerin Sınıflaması.Kaldıraç Sistemleri		
	Eklemlerin yapılarını bilir, sınıflar.		
	Kaldıraç sistemini eklemler üzerinde ayırt eder.		
	Omuz Kol-Kompleksi		
	Omuz yapısını bilir		
	Kol yapısını bilir		
	Dirsek Eklemi		
	Dirsek eklemi yapısını bilir		
	El-El Bileği		
	El- el bileğini oluşturan yapıları bilir.		
	Kolumna Vertebralis		
	Omurgayı oluşturan yapıları bilir		
	Pelvis		
	Kalça bölgesini oluşturan yapıları bilir.		
	Diz Eklemi		
	Diz eklemi oluşturan yapıları bilir		
	Ayak-Ayak Bileği		
	Ayak- ayak bileği eklemi oluşturan yapıları bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	PY1
2	22 Eylül 2025	Normal Yürüyüşün Tanımı. Normal Yürüyüşün Belirleyicileri..	PY3-PY4
3	29 Eylül 2025	Yürüyüşün Değerlendirilmesi. Yürüyüşün Değerlendirilmesi	PY3-PY4
4	6 Ekim 2025	Patolojik Yürüyüş. Huduttaki Yürüyüş	PY3-PY4
5	13 Ekim 2025	Kemiklerin Yapısı.Kemikler Üzerine Etki Eden Kuvvetler	PY3-PY4
6	20 Ekim 2025	Kas, tendon ve ligamentler	PY3-PY4
7	27 Ekim 2025	Eklemlerin Sınıflaması.Kaldıraç Sistemleri	PY3-PY4
8	3 Kasım 2025	Omuz Kol-Kompleksi	PY3-PY4
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	

	17 Kasım 2025	Dirsek Eklemi	PY3-PY4
	24 Kasım 2025	El-El Bileği	PY3-PY4
	1 Aralık 2025	Kolumna Vertebralis	PY3-PY4
	8 Aralık 2025	Pelvis	PY3-PY4
	15 Aralık 2025	Diz Eklemi	PY3-PY4
	22 Aralık 2025	Ayak-Ayak Bileği	PY3-PY4
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl sonu sınavları	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavları	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, Klasik ve D/Ybir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Vücut ağırlık merkezi, vücut ağırlığının eşit olarak dağıldığı bir denge noktasıdır? 2. Menisküslerin görevlerini yazınız? 3. Aşağıdakilerden hangisi el tarak kemiğine verilen isimdir? a- Humerus b- femur c- costa d- metecarpal e- radius
Cevap Anahtarı	1- Doğru 2--Eklem yüzü uyumu,Şokları absorbe etme, Friksiyonu azaltma, Lubrikasyonu sağlama 3 – D
Kaynak Kitap	Burstein AH, Wright TM. Fundamentals of orthopedic biomechanics. William&Wilkins, Baltimore, 1994.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Frankel VH, Nordin M. Basics biomechanics of the skeletal system. Lea&Febiger, Philidelphia, 1980.

FTP-2025 MASAJ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15 – 14:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Fizik tedavi teknikerinin hizmet sunduğu sağlık kuruluşunda, doktorun ve fizyoterapistin düzenlediği masaj tedavi programını uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Masajın tanımı ve tarihsel gelişimi Masajın tanımını bilecektir Masajı tarihsel gelişimini bilecektir. Masajın Etkileri Masajın mekanik ve fizyolojik etkilerini açıklayabilecektir

		Masajın kullanım alanları ,endikasyonları ve kontraendikasyonları	
		Klasik masajın endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklayabilecektir.	
		Masaj uygulamasında genel prensipler, vücut mekanikleri, masaj ekipmanları, tedavi ortamı	
		Masaj uygulamasında genel prensipleri sıralayabilecektir	
		Masaj uygulamasında vücut mekaniğini, ekipmanları bilecektir	
		Masaj uygulamla esnasında tedavi ortamını bilecektir.	
		Klasik masaj teknikleri ve masaj hareketleri	
		Klasik masaj tekniklerini uygulayabilecektir.	
		Klasik masaj hareketlerini bilecektir	
		Uyluk masajı	
		Uyluk bölgesi masajını bilecektir.	
		Alt bacak masajı	
		Alt bacak bölgesi masajını bilecektir.	
		Ayak-Ayak bileği masajı	
		Ayak- ayak bileği bölgesi masajını bilecektir.	
		Üst ekstremité masajı	
		Üst ekstremité masajını bilecektir.	
		El-el bileği masajı	
		El- el bileği bölgesi masajını bilecektir.	
		Sırt masajı	
		Sırt bölgesi masajını bilecektir.	
		Karın masajı	
		Karın bölgesi masajını bilecektir.	
		Yüz bölgesi masajı	
		Yüz bölgesi masajını bilecektir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	PY1
2	22 Eylül 2025	Masajın tanımı ve tarihsel gelişimi	PY4-PY6
3	29 Eylül 2025	Masajın Etkileri	PY4-PY6
4	6 Ekim 2025	Masajın kullanım alanları ,endikasyonları ve kontraendikasyonları	PY4-PY6
5	13 Ekim 2025	Masaj uygulamasında genel prensipler, vücut mekanikleri, masaj ekipmanları, tedavi ortamı	PY4-PY6
6	20 Ekim 2025	Klasik masaj teknikleri ve masaj hareketleri	PY4-PY6
7	27 Ekim 2025	Uyluk masajı	PY4-PY6
8	3 Kasım 2025	Alt bacak masajı	PY4-PY6
8-16 Kasım 2025		Ara Sınav	
9	17 Kasım 2025	Ayak-Ayak bileği masajı	PY4-PY6
10	24 Kasım 2025	Üst ekstremité masajı	PY4-PY6
11	1 Aralık 2025	El-el bileği masajı	PY4-PY6
12	8 Aralık 2025	Sırt masajı	PY4-PY6
13	15 Aralık 2025	Karın masajı	PY4-PY6
14	22 Aralık 2025	Yüz bölgesi masajı	PY4-PY6

	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Yarıyıl sonu sınavları	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavları	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulama bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1- kalsik el masajını göseriniz? 2- Klasik bacak masajını gösteriniz? 3- Kalsik boyun masajını gösterini?
Cevap Anahtarı	Tüm uygulamalarda masaj yönü, başlama şekli, hasta ile iletişim, masaj şekilleri, uygulama yeteneği ve bitiriş esas alınacaktır. Bütün hepsini yapan öğrenci tam not alır.
Kaynak Kitap	Prof. Dr. İnci Yüksel. Masaj Teknikleri. Seçkin Kitabevi, 2043 .Prof. Dr. İnci Yüksel, Masaj teknikleri, alp yayınevi, sayfa: 15-21
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTP2031-İLETİŞİM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 14:15 – 16:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Bu derste kişilerle etkili iletişim kırma ve bu iletişimi devam ettirebilme ile ilgili kavram, ilke ve teknikler incelenir. Öğrencilerin kendi davranışlarını anlamalarını sağlamak ve kişilerarası ilişkilerde iletişim becerilerini kullanmayı geliştirmek amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	İletişimin tanımı, amacı, özellikleri
	İletişimin tanımı açıklar
	İletişimin özellikleri ve amacını bilir
	İletişim çeşitleri
	İletişim türlerini sınıflandırabilir
	Sözlü iletişimin özelliklerini bilir
	Sözsüz iletişimin özelliklerini bilir
	İletişimi etkileyen değişkenler

	Algının iletişim üzerindeki etkisini bilir
	Kültürün iletişim üzerindeki etkisini bilir
	Duyguların iletişim üzerindeki etkisini bilir
	Terapötik iletişim
	Terapötik iletişim tekniklerinin neler olduğunu bilir
	Non-terapötik iletişim
	Non-terapötik iletişim tekniklerinin neler olduğunu bilir
	Özel durumlarda iletişim
	Öfkeli birey ile iletişim kurarken dikkat edilmesi gerekenleri bilir
	Çocukla iletişim kurarken dikkat edilmesi gerekenleri bilir
	Yaşlı bireyle iletişimde dikkat edilmesi gerekenleri bilir
	Stres
	Stresi tanımlayabilir.
	Stresle başa çıkma yollarını bilir.
	Stres ile iletişim arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.
	Empati
	Empatinin kelime anlamını bilir.
	Empati ile iletişim arasındaki bağlantıyı kurabilir.
	Empatik iletişimi ve iletişime olan olumlu ve olumsuz etkilerini açıklayabilir.
	Beden dili-davranış biçimleri
	Beden dilinin ne anlama geldiğini bilir, jest ve mimik kelimelerini tanımlayabilir.
	Beden dilinin iletişimdeki önemini açıklayabilir.
	Davranış biçimlerini sınıflandırabilir
	Atılğan davranış
	Atılğan davranış gösteren kişinin özelliklerini açıklar
	Atılğan davranışbiçimlerini bilir
	Kendini tanıma ve etkili iletişim kurma
	Kendini tanımanın önemini bilir
	Johari penceresini açıklar
	Çatışma
	Çatışma türlerini bilir
	Çatışmanın olumlu ve olumsuz yönlerini bilir
	Çatışma çözme stratejilerini açıklar

	Zaman yönetimi
	Zaman yönetiminin önemini açıklar
	Zaman yönetimini etkileyen faktörleri bilir
	Zaman tuzaklarını bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2	22 Eylül 2025	İletişimin tanımı, amacı, özellikleri	PY5-PY6
3	29 Eylül 2025	İletişim çeşitleri	PY5-PY6
4	6 Ekim 2025	İletişimi etkileyen değişkenler	PY5-PY6
5	13 Ekim 2025	Terapötik iletişim	PY5-PY6
6	20 Ekim 2025	Non-terapötik iletişim	PY5-PY6
7	27 Ekim 2025	Özel durumlarda iletişim	PY5-PY6
8	3 Kasım 2025	Stres	PY5-PY6
	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	
9	17 Kasım 2025	Empati	PY5-PY6
10	24 Kasım 2025	Beden dili-davranış biçimleri	PY5-PY6
11	1 Aralık 2025	Atılgan davranış	PY5-PY6
12	8 Aralık 2025	Kendini tanıma ve etkili iletişim kurma	PY5-PY6-PY12
13	15 Aralık 2025	Çatışma	PY5-PY6-PY12
14	22 Aralık 2025	Zaman yönetimi	PY5-PY6-PY12
	29-Aralık 2025-8 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınav	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin süreç olma özelliğine işaret eder? A) Mesaj gönderimi B) Kodlama C) Kod açma D) Etkileşim E) Gürültü	

	2. Aşağıdakilerden hangisi tek yönlü iletişim sürecini haklı gösteren nedenlerdendir? A) Tek yönlü iletişim, iki yönlü iletişimden daha çabuk işler. B) İletişimin tek yönlü oluşu uygulamaya hız kazandırır, zamandan tasarruf sağlar. C) Demokratik bir iletişim biçimidir. D) Gürültü ve diğer başka dış faktörlerin etkisi altındadır. E) Mesajı daha doğru yargılama imkânına sahiptir. 3. Bilginin, düşüncenin, duygunun iletme uygun hazır bir mesaj biçimine dönüştürülmesine iletişim sürecinde ne ad verilir? A) Kanal B) Alıcı C) Kodlama D) Kod açma E) Geri besleme
Cevap Anahtarı	1-D, 2-B, 3-D
Kaynak Kitap	1.Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık 2.Cüceloğlu D. Yeniden İnsan İnsana Remzi Kitabevi 3.Cüceloğlu D. Keşkesiz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları. Remzi Kitabevi 4.Gürüz D.; Temel Eğinli A. İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak. Nobel Yayın Dağıtım Ankara 2008 5.Doğan O. Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Songür Yayıncılık Ankara,2008 6.Üstün B., Akgün E., Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi.Okullar Yayınevi İzmir 2005 7. Meslek Yüksekokulları İçin Genel İletişim, Editör: Uğur DEMİRAY ,Pegem A Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim Ürün kodu: 9786059942751 Yayınevi: <u>Akademisyen Kitabevi</u>

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

FTP 2002-HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	seyma.korum@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15:00 – 17:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Bir tedavi aracı olarak suyun ve çamurun kullanımını öğrenmek, su ve çamur ile gelen tedaviyi öğrenmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım

	Genel kavramlar ve tanımlar
	Hidroterapiyi tanımlar.
	Hidroterapide uygulanan yöntemleri tanımlar.
	Hidroterapide fizyolojik kavramlar
	Hidroterapinin fizyolojik etkilerini bilir.
	Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri
	Hidroterapi uygulama yöntemlerini tanımlar.
	Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri
	Hidroterapi yöntemlerini uygular.
	Fluidoterapi
	Fluidoterapiyi tanımlar ve uygular.
	Girdap banyoları
	Girdap banyolarını tanımlar.
	Banyonun Teknik özelliklerini bilir.
	Girdap banyoları
	Girdap banyolarını uygulama yöntemlerini bilir.
	Kelebek banyoları
	Kelebek banyolarının özelliklerini bilir ve uygulamasını yapabilir.
	Balneoterapi
	Balneoterapi Teknik özelliklerini bilir.
	Balneoterapi
	Balneoterapi uygulamasını yapabilir.
	Kaplıcalar ve özellikleri
	Kaplıca tedavisini tarif edebilir , uygulayabilir.
	Kaplıcalar ve özellikleri
	Hidroterapi yöntemlerini uygular

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası	
2 9 Şubat 2026	Genel kavramlar ve tanımlamalar	PY1 PY2
3 16 Şubat 2026	Hidroterapide fizyolojik kavramlar	PY3
4 23 Şubat 2026	Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri	PY3 PY4
5 2 Mart 2026	Hidroterapide uygulama yöntemleri ve çeşitleri	PY3 PY4
6 9 Mart 2026	Fluidoterapi	PY3
7 23 Mart 2026	Girdap banyoları	PY3 PY4
8 30 Mart 2026	Girdap banyoları	PY3 PY4
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9 13 Nisan 2026	Kelebek banyoları	PY7
10 20 Nisan 2026	Balneoterapi	PY6 PY7
11 27 Nisan 2026	Balneoterapi	PY6 PY7
12 4 Mayıs 2026	Kaplıcalar ve özellikleri	PY3 PY4 PY6 PY7
13 11 Mayıs 2026	Kaplıcalar ve özellikleri	PY3 PY4 PY6 PY7
14 18 Mayıs 2026	Kaplıcalar ve özellikleri	PY3 PY4 PY6 PY7
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek sorular

1.)Aşağıdakilerden hangisi balneoterapi yöntemlerinden biridir?

A) Talassoterapi

B) Helioterapi

C) Fitoterapi

D) Algterapi

E) Peloidoterapi

2.)Aşağıdakilerden hangisi girdap banyolarının özelliklerinden değildir ?

A) Hızla sirkülasyonu sağlanan suyun içine ekstremitelerin batırıldığı lokal banyolardır.

B) Banyo kenarına tespit edilmiş su basınç cihazı= jet bulunur.

C) Jet banyo içindeki suyu alıp yine banyo içine basınçla verir.

D) Tüm geriatric hastalarda kullanılabilir.

3.)Aşağıdakilerden hangisi hidroterapi ekipmanlarından değildir ? A)Traksiyon cihazı

B)Havuz merdiveni

C)Hasta taşıyıcı (LIFTER)

D)Su içi paralel bar

FTP-2042 ELEKTROTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 14:15 – 16:00
Derslik	Fizyoterapi Lab.
Dersin Amacı	Alçak ve yüksek frekanslı akımların farklı patolojik durumlarda kullanılması ile ilgili yöntemler incelenecektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Giriş, dersin içeriği ve uygulama teknikleri hakkında genel bilgi
	Elektroterapi dersinin içeriğini öğrenir
	Uygulamalar hakkında genel bilgi edinir.
	Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması
	Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Özelliklerini bilir
	Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Sınıflandırılması bilir.
	Alçak Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri
	Alçak Frekanslı Akımları bilir.
	Alçak Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir.
	Alçak ve Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri
	Alçak ve Orta Frekanslı akımları bilir.
	Alçak ve Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemlerini bilir.
	Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri
	Orta Frekanslı akımları bilir
	Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemlerini bilir.
	Yüksek Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması
	Yüksek Frekanslı Akımların Özelliklerini bilir.
	Yüksek Frekanslı Akımların Sınıflandırılmasını bilir.
	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri
	Yüksek Frekanslı Akımları bilir.
	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir.
	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri
	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir.
	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri
	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemlerini bilir.
	Çeşitli hastalıklarda Alçak Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları
	Çeşitli makale tartışmaları ile konuyu kavrar.
	Çeşitli hastalıklarda Yüksek Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları
	Çeşitli makale tartışmaları ile konuyu kavrar.
	Vaka tartışması
	Vaka üzeri tartışma ile konuyu pekiştirir.
	Vaka tartışması

		Vaka üzeri tartışma ile konuyu pekiştirir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	PY1
2	9 Şubat 2026	Giriş, dersin içeriği ve uygulama teknikleri hakkında genel bilgi	PY3-PY4-PY7
3	16 Şubat 2026	Alçak ve Orta Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması	PY3-PY4-PY7
4	23 Şubat 2026	Alçak Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri	PY3-PY4-PY7
5	2 Mart 2026	Alçak ve Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri	PY3-PY4-PY7
6	9 Mart 2026	Orta Frekanslı akımların Uygulama yöntemleri	PY3-PY4-PY7
7	23 Mart 2026	Yüksek Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması	PY3-PY4-PY7
8	30 Mart 2026	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri	PY3-PY4-PY7
4-12 Nisan 2026		Ara Sınav	
9	13 Nisan 2026	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri	PY3-PY4-PY7
10	20 Nisan 2026	Yüksek Frekanslı Akımların Uygulama Yöntemleri	PY3-PY4-PY7
11	27 Nisan 2026	Çeşitli hastalıklarda Alçak Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları	PY3-PY4-PY7
12	4 Mayıs 2026	Çeşitli hastalıklarda Yüksek Frekanslı akımların kullanılması ile ilgili makale tartışmaları	PY3-PY4-PY7
13	11 Mayıs 2026	Vaka tartışması	PY3-PY4-PY7
14	18 Mayıs 2026	Vaka tartışması	PY3-PY4-PY7
2-12 Haziran 2026		Yarıyıl sonu sınavları	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik ve boşluk doldurma bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Alçak frekanslı akımların fizyolojik etkilerini yazınız? 2- FTR'de kullanılan US aletlerinde maksimum güç Watt ile sınırlandırılmıştır. 3- Biofeedback nedir?	
Cevap Anahtarı		1- Duyu sinirleri üzerine Motor sinirler üzerine Denerve kaslar üzerine -Kimyasal etkisi -Isı etkisi 2- 15 3- Biyolojik ve otonom sinir sistemi tarafından otomatik olarak ayarlanan sistemlerin işitsel ve görsel sinyallerle bilinçli olarak kontrolü	
Kaynak Kitap		Kahn, Joseph "Principles and practice of electrotherapy" New York, 1991.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Shelia Kitchen "Electrotherapy : evidence-based practice"Edinburg, 2002. John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained : principles and practice" Oxford, 2004.	

	Theresa Nalty."Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981.
--	--

FTP-2050 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:00 – 17: 00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	1. Hastalığın önlenmesi ve iyi olma halinin artırılmasında psikolojinin rolünü analiz edebilmek, 2. Farklı teorik perspektiflerden farklı sağlık davranışları, tutumları, çıktıları ve hastalıkları inceleyebilmek
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Psikolojiye Giriş
	Psikolojinin amacını açıklayabilir
	yaklaşımlara göre psikolojinin konusunu bilir
	Psikolojinin alanlarını ve fonksiyonlarını bilir
	Psikolojinin kullandığı bilimsel yöntemleri bilir
	Sağlık Psikolojisinin Çalışma Alanları
	Kuramlar açısından sağlık davranışını açıklayabilir
	Fizik ve sosyal çevrenin organizma üzerine etkisini kavrar
	Tutumların özellikleri, işlevleri ve davranışla ilişkisini açıklayabilir
	Algı
	Algının özelliklerini bilir
	Algıyı etkileyen iç ve dış etmenleri açıklar
	Bilinç
	Normal bilinç kavramını tanımlayabilir
	Uykunun bilinen yapısını açıklar
	Uyku bozukluklarını bilir
	Diğer bilinç durumlarını bilir
	Öğrenme ve Bellek
	Öğrenme kavramını tanımlayabilir
	Klasik koşullanma yoluyla öğrenmeyi açıklar
	Edimsel koşullanmayı açıklar
	Öğrenme üzerine etkili olan unsurları kavrar
	Bellek ve aşamalarını bilir
	Bellek güçlendirici yöntemleri açıklar
	Kişilik Ve Gelişim Dönemleri-Kendini Gerçekleştirme
	Kişilik ve gelişim dönemlerinin özelliklerini, bilir
	Kişilik ve gelişim döneminde görülen değişiklikleri bilir

Kendini gerçekleştiren kişinin özelliklerini açıklar
Maslow'un ihtiyaçlar kuramını kavrar
Davranış Bozuklukları
Normal ve anormal davranışı tanımlayabilir
Anormal davranışa neden olan faktörleri bilir
Nevrotik bozuklukların özelliklerini bilir
Psikotik bozuklukların özelli
Öfke- Anksiyete- Savunma Mekanizmaları
Öfke nedenlerini, biçimlerini bilir
Öfkeli bireyde görülen belirtileri açıklar
Öfkeyi control etmeye yönelik uygulamaları açıklar
Anksiyete kavramını tanımlayabilir
Anksiyetli bireyde görülen belirtileri açıklar
Kaygıyla başa çıkma yollarını bilir
Savunma mekanizmalarının özelliklerini bilir
Zaman Yönetimi
Zaman yönetiminin önemini bilir
Zaman yönetimi önündeki engelleri açıklar
Zaman yönetimi tekniklerini bilir
Pediyatrik-Geriatrik Hastaya Psikolojik Destek
Çocukların gelişim dönemlerinin (fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal) özelliklerini bilir
Pediyatrik hastaya yaklaşım ilkelerini kavrar
İhmal ve istismar belirtilerini kavrar
İhmal ve istismar durumunda yapılacak psikolojik desteği bilir
Geriatri hastalarının özelliklerini bilir
Geriatrik hastaya yaklaşım ilkelerini bilir
Sosyal Hizmete Muhtaç Hasta Ve Yaralıları Psikolojik Destek/ Kayıplarda Psikolojik Destek
Sosyal endikasyonu bilir
Sosyal hizmete muhtaç hastalara yaklaşımı bilir
Ani ölüm durumunda yapılacak psikolojik desteği bilir
Amputasyon durumunda yapılacak psikolojik desteği bilir
Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına verilecek psikolojik desteği bilir
Afetlerde-Travmatik Olaylarda Psikolojik Destek
Afetzedelerde görülecek ruhsal belirtileri bilir
Ruhsal sorunlarla baş etme yollarını açıklar
Travmanın yarattığı ruhsal sorunları açıklar
TSSB'nin özelliklerini ve yapılması gerekenleri bilir
Tükenmişlik
Tükenmişlik sebeplerini açıklar
Tükenmişlik belirtilerini açıklar
Tükenmişlikten korunmak için alınacak önlemleri açıklar

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2 Şubat 2026	Psikolojiye Giriş	
2 9 Şubat 2026	Sağlık Psikolojisinin Çalışma Alanları	PY3-PY9-PY10
3 16 Şubat 2026	Algı	PY3-PY9-PY10
4 23 Şubat 2026	Bilinç	PY9-PY10-PY12
5 2 Mart 2026	Öğrenme ve Bellek	PY9-PY10-PY12
6 9 Mart 2026	Kişilik Ve Gelişim Dönemleri-Kendini Gerçekleştirme	PY9-PY10-PY12
7 23 Mart 2026	Davranış bozuklukları	PY9-PY10
8 30 Mart 2026	Öfke- Anksiyete- Savunma Mekanizmaları	PY9-PY10-PY12
4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	
9 13 Nisan 2026	Öfke- Anksiyete- Savunma Mekanizmaları	PY9-PY10
10 20 Nisan 2026	Zaman Yönetimi	PY9-PY10
11 27 Nisan 2026	Pediyatrik-Geriatrik Hastaya Psikolojik Destek	PY9-PY10
12 4 Mayıs 2026	Sosyal Hizmete Muhtaç Hasta Ve Yaralıları Psikolojik Destek/ Kayıplarda Psikolojik Destek	PY9-PY10
13 11 Mayıs 2026	Afetlerde-Travmatik Olaylarda Psikolojik Destek	PY9-PY10
14 18 Mayıs 2026	Tükenmişlik	PY9-PY10-PY12
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalama katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin <u>en uygun</u> tanımıdır? a) Bireyin içerisinde yaşadığı kültürün değerlerini kazanma süreci b) Bireyin çevresiyle etkileşiminde meydana gelen değişim c) Yeni ve kalıcı bilgilerin edinilmesi için yararlanılan yöntem d) Tekrar ya da yaşantılar yoluyla meydana gelen nispeten kalıcı davranış değişikliği e) İstenilen davranış değişikliğini oluşturmak amacıyla bireyin gösterdiği bilinçli çaba 2. Anksiyete ile başetmede uygulanacak girişimlerle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) Hastanın anksiyete düzeyi belirlenmelidir (hafif, orta, şiddetli, panik) b) Hasta yalnız bırakılmamalı, c) Çevresel uyaranlar attırılmalıdır d) Hastanın başetme mekanizmaları belirlenmeli ve uygun başetme yöntemi kullanımı sağlanmalı 3. Çocuklarda cinsel istismar konusu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) Çocuklar bu konuda genellikle yalan söylemezler. İlk kural çocuğa inanmak olmalıdır. b) İstismarcılar genellikle yaşlı ve yabancı erkeklerle sokaktaki serserilerdir c) Mağdurlar her sosyo-ekonomik ve her sosyo-kültürel gruptan gelen kız ve erkek çocuklar olabilir d) Olayın olduğu yer genellikle ev, okul gibi çocuğun içinde bulunduğu yakın çevresidir	
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-c	
Kaynak Kitap	Sarafino, E. & Smith, T.W. (2011, 7th Ed) Health Psychology: Biopsychosocial interactions. Wiley. Morrison, V.& Bennett, P. (2009 2nd Ed). An introduction to health psychology. Pearson.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	MEB. Alanlar Ortak Sağlık Psikolojisi MEGEP Modülleri	

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15 – 10:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Yaşamı tehlikeye düşüren herhangi bir durumda sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla hasta/yaralıya olay yerinde mevcut araç gereçle yapılan geçici bakım ve ilaçsız uygulamaları öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı
	İlkyardım ve acil yardım kavramlarını tanımlar
	İlkyardımcıda bulunması gereken özellikleri ve görevlerini bilir
	Kan/solunum yoluyla bulaşta alınacak kişisel koruyucu önlemleri bilir
	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu
	Birincil değerlendirme basamaklarını(bilinç, solunum, dolaşım) açıklar
	İkincil değerlendirme basamaklarını açıklar
	Yaşamsal bulguları, değerlendirme basamaklarını ve normal değerlerini bilir
	Hasta öyküsü alma ve baştan aşağı fiziksel muayene basamaklarını açıklar
	Koma pozisyonunun hangi durumda ve nasıl verileceğini bilir
	Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması
	Yetişkinlerde kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir
	Yetişkinlerde tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Bebek ve çocukta kısmi tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini bilir
	Bebek ve çocukta tam tıkanma durumunda yapılacak ilkyardım girişimlerini açıklar
	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin)/TYD
	Yaşam kurtarma zinciri basamaklarını bilir
	Yetişkinde bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular
	Yetişkinde hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular
	Yetişkinde solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular
	Yetişkinde kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular
	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (bebek ve çocukta)/TYD
	Bebek ve çocukta bilinç değerlendirmesinin nasıl yapılacağını model üzerinde uygular
	Bebek ve çocukta hava yolu açma tekniklerini model üzerinde uygular
	Bebek ve çocukta solunum değerlendirme basamaklarını(bak/dinle/hisset yöntemi) model üzerinde uygular
	Bebek ve çocukta kalp masajı/suni solunum uygulama tekniklerini model üzerinde uygular
	Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi
	Dış Kanamalarda İlk Yardım Uygulama basamaklarını bilir
	Dış kanamalarda kanama durdurma yöntemlerini açıklar
	Turnike uygulamasının ne zaman yapılacağı ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir
	Uzuv kopması durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
	Şok çeşitlerini/ belirti ve bulgularını açıklar
	Şokta uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir

Diğer kanama durumlarında (göz,kulak,burun) ilkyardım basamaklarını bilir
Yaralanmalarda ilkyardım
Baş ve omurga yaralanmalarındaki ilkyardım girişimlerini bilir
Delici göğüs yaralanmalarındaki ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
Delici karın yaralanmalarında ilkyardım uygulama basamaklarını bilir
Kırık,çıkık,burkulma belirti/bulguları ve ilkyardım basamaklarını bilir
Yanıklarda Ilkyardım
Yanık derecelerini (birinci, ikinci,üçüncü derece yanık) bilir
Yanıklarda uygulanacak ilkyardım basamaklarını açıklar
Kimyasal yanıklarda ilkyardım basamaklarını bilir
Elektrik ve radyasyon yanıklarındaki ilkyardım basamaklarını bilir
Hastalıklarda Ilkyardım
Bilinç bozukluklarında(senkop,koma,havale,inme) ilkyardım basamaklarını bilir
Epilepsi nöbetinde görülen belirti/bulgular, tetikleyen faktörler ve ilkyardım basamaklarını bilir
Hipoglisemi/hiperglisemi belirti bulgularını bilir, ilkyardım basamaklarını açıklar
Kalp spazmı ve kalp krizi belirti bulgularını bilir
Kalp krizi durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Alerjik reaksiyonlar, anaflaktik reaksiyonlarda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
Toksikolojik Aciller
Sindirim yoluyla zehirlenmelerde (gıda, kimyasal madde, ilaç ve alkol) uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Solunum yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Deri yoluyla zehirlenmelerde uygulanacak ilkyardım girişimlerini açıklar
Hayvan Isırıkları ve Böcek Sokmaları
Akrep sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
Yılan sokmalarında uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
Kene ısırması durumunda uygulanacak ilkyardım basamaklarını bilir
Kene çıkarılırken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar
Deniz canlılarının sokması (deniz kestanesi,denizanası) durumunda uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
Çevresel Sorunlar
Hipotermi derecelerini (hafif-orta-derin) belirti bulgularını ve uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
Donuk dokunun çözülme basamaklarını açıklar
Sıcağa bağlı sorunlarda (sıcak bitkinliği,sıcak çarpması) ilkyardım basamaklarını bilir
Boğulmalarda ilkyardım basamaklarını açıklar
Yıldırım çarpmasında uygulanacak ilkyardım girişimlerini bilir
Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri
Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları bilir
Acil taşıma tekniklerini(sürükleme, rentek manevrası)bilir
Sedye üzerine yerleştirme tekniklerini bilir
Kısa mesafede süratli taşıma tekniklerini bilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası	
2 9 Şubat 2026	İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı	PY3-PY9-PY10
3 16 Şubat 2026	Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	PY3-PY9-PY10
4 23 Şubat 2026	Yetişkinlerde Ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması	PY9-PY10-PY12
5 2 Mart 2026	Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin)/TYD	PY9-PY10-PY12
6 9 Mart 2026	Solunum ve Dolaşımın Durması Ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Çocuk Ve Bebek)/TYD	PY9-PY10-PY12
7 23 Mart 2026	Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi	PY9-PY10
8 30 Mart 2026	Yaralanmalarda İlk yardım	PY9-PY10-PY12
4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	
9 13 Nisan 2026	Yanıklarda İlk yardım	PY9-PY10
10 20 Nisan 2026	Hastalıklarda İlk yardım	PY9-PY10
11 27 Nisan 2026	Toksikolojik Aciller	PY9-PY10
12 4 Mayıs 2026	Hayvan Isırıkları Ve Böcek Sokmaları	PY9-PY10
13 11 Mayıs 2026	Çevresel Sorunlar	PY9-PY10
14 18 Mayıs 2026	Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	PY9-PY10-PY12
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek sorular	1) Yanıklarda uygulanacak ilk yardım girişimlerinden hangisi <u>yanlıştır</u>? a) Yanma işlemi durdurulmalı, yaralının üzerine battaniye örtterek yerde yuvarlanmasını sağlamak faydalı olabilir b) Soğutma işlemi uygulanmalıdır c) Yanıktan etkilenen bölgedeki takılar çıkarılmalıdır d) Akan su altında en az 15 dakika boyunca suya tutulmalıdır e) Yanık sonrası oluşan su keseleri patlatılmalıdır 2) <u>Bebeklerde Temel Yaşam Desteği</u> basamakları ile ilgili hangisi <u>yanlıştır</u>? a) Bebeğin ayak tabanına vurularak bilinç durumu değerlendirilir b) Göğüs kafesini 4 cm çöktürecek şekilde bası uygulanmalıdır c) Kalp masajı iki parmakla uygulanmalıdır d) Her durumda bebeğe 30 kalp masajı 2 suni solunum uygulanmalıdır e) Suni solunum verilirken bebeğin ağız ve burunu kapsayacak şekilde verilmelidir 3) Kimyasal madde ile zehirlenme durumunda <u>yapılmaması</u> gereken aşağıdakilerden hangisidir? a) Hasta kusturulmaya çalışılmalıdır b) Küçük miktarlarda kimyasal madde alındıysa (1 yudum gibi) biraz su ya da süt içirilmelidir c) 114 aranmalıdır. Doktor önerileri doğrultusunda hareket edilmelidir d) Kişinin yaşamsal bulguları değerlendirilmelidir e) Kimyasal madde kutuları sağlık personeline gösterilmek üzere yanına alınmalıdır.	

Cevap Anahtarı	1-e 2-d 3-a
----------------	-------------

Kaynak Kitap	Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İLK YARDIM YAZAR-EDİTÖR ; Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN ^{1A1N4} - Uz. Muammer SARUGAN GÜNEŞ TIP KİTAPEVLERİ
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	SAĞLIK HİZMETLERİ, MESEP İLK YARDIM MODÜLLERİ , ANKARA,2016

FTP-2044 MESLEKİ UYGULAMA

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Mehmet ARMAĞAN
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	mehmet.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15 – 12:00 Salı 13:15 – 14:00 Salı 14:15 – 16:00
Derslik	Fizyoterapi Lab.
Dersin Amacı	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	TENS uygulamaları
	TENS parametrelerini bilir
	TENS uygulayabilir.
	TENS uygulamaları
	TENS parametrelerini bilir
	TENS uygulayabilir.
	Galvanik akım uygulamaları
	Galvanik parametrelerini bilir
	Galvanik uygulayabilir.
	Faradik akım uygulamaları
	Faradik parametrelerini bilir
	Faradik uygulayabilir.
	Diadinamik akım uygulamaları
	Diadinamik parametrelerini bilir
	Diadinamik uygulayabilir.
	NMES uygulamaları
	NMESparametrelerini bilir
	NMES uygulayabilir.
	Enterfarrensiyel akım uygulamaları
	Enterfaresiyel parametrelerini bilir
	Eterfarensiyel uygulayabilir.
	Rus akım uygulamaları
	Rus akım parametrelerini bilir
	Rus akım uygulayabilir.
	Yüksek voltajlı kesikli palvanik akım uygulamaları
	Yüksek voltajlı kesikli galvanik akımın parametrelerini bilir
	Yüksek voltajlı kesikli galvanik akımı uygulayabilir.
	Parametreler
	Tüm konu parametrlerini bilir.
	Fizyoterapi uygulamalarında dikkat edilecek hususlar
	Endikasyon ve kontraendikasyonları bilir.
	Uygulamalar

		Uygulmalı olarak öğrenir.	
		Tekrar	
		Tüm konu tekrar eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	PY1
2	9 Şubat 2026	TENS uygulamaları	PY3-PY4
3	16 Şubat 2026	TENS uygulamaları	PY3-PY4
4	23 Şubat 2026	Galvanik akım uygulamaları	PY3-PY4
5	2 Mart 2026	Faradik akım uygulamaları	PY3-PY4
6	9 Mart 2026	Diadinamik akım uygulamaları	PY3-PY4
7	23 Mart 2026	NMES uygulamaları	PY3-PY4
8	30 Mart 2026	Enterfarrensiyel akım uygulamaları	PY3-PY4
4-12 Nisan 2026		Ara sınav	
9	13 Nisan 2026	Rus akım uygulamaları	PY3-PY4
10	20 Nisan 2026	Yüksek voltajlı kesikli palvanik akım uygulamaları	PY3-PY4
11	27 Nisan 2026	Parametreler	PY3-PY4
12	4 Mayıs 2026	Fizyoterapi uygulamalarında dikkat edilecek hususlar	PY3-PY4
13	11 Mayıs 2026	Uygulamalar	PY3-PY4
14	18 Mayıs 2026	Tekrar	PY3-PY4
2-12 Haziran 2026		Yarıyıl sonu sınavları	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma ve D/Y bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Alçak frekanslı akımların fizyolojik etkilerini yazınız? 2- FTR'de kullanılan US aletlerinde maksimum güç Watt ile sınırlandırılmıştır. 3- Biofeedback nedir?	
Cevap Anahtarı		1- Duyu sinirleri üzerine Motor sinirler üzerine Denerve kaslar üzerine -Kimyasal etkisi -Isı etkisi 2- 15 3- Biyolojik ve otonom sinir sistemi tarafından otomatik olarak ayarlanan sistemlerin işitsel ve görsel sinyallerle bilinçli olarak kontrolü	
Kaynak Kitap		Therapeutic Exercise, J.V. Basmajian, 1990	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Therapeutic Exercises for Body Alignment and Function, L. Daniels, M. Williams, C. Worthingham, 1972 Therapeutic Exercise Foundations and Techniques, C. Kisner, L.A. Colby, 1990	

FTP2030 MESLEKİ YABANCI DİL II

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emrah ÇEVİK
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00 – 17:00
E-posta	emrah.cevik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 12.00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Öğrencilere temel gramer yapılarını, ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)
	“have got” ve “has got” kelimelerinin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir.
	“have got” ve “has got” kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturmayı öğrenir.
	Simple Past Tense (Geçmiş Zaman)
	Geçmiş zamanda olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Geçmiş zamanda kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Geçmiş zamana ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
	Past Continuous Tense
	Past Continuous Tense’de olumlu,olumsuz,soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Past Continuous Tense’de kullandığımız zaman zarflarını öğrenir.
	Past Continuous Tense’e ait cümlelerin kullanım yerlerini öğrenir.
	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)
	Geçmiş zamanda sonuna “-ed” eki alarak kullanılan düzenli fiilleri öğrenir.
	Geçmiş zamanda “-ed” eki almayan ve tamamen başka bir kelime ile temsil edilen düzensiz fiilleri öğrenir.
	Düzenli ve düzensiz fiillerin cümlelerde kullanımını öğrenir.
	Present Tenses for the Future
	Gelecek zaman hakkında bilgi sahibi olur
	Gelecek zamanda oluşacak olaylar için şimdiki zaman ve geniş zaman kullanımını öğrenir. (i am doing, i do)
	Future Tense (Gelecek Zaman)
	“will” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	“be going to” yardımcı fiili ile gelecek zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurmayı öğrenir.
	Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler
	Sayılabilen isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.
	Sayılamayan isimleri liste halinde öğrenir. Tekil veya çoğul olarak kullanılıp kullanılmadıkları hakkında bilgi sahibi olur.
	“Some” ve “Any” kullanımı
	“Biraz” anlamındaki “some” kelimesinin kullanımını öğrenir.
	“Hiç” anlamına gelen “any” kelimesinin kullanımını öğrenir.
	Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)
	Belirsiz zamirlerin cümledeki anlamını ve kullanım yerlerini öğrenir. (somebody, anybody, nobody)
	Belirsiz zamirler ile ilgili soru, olumlu ve olumsuz cümleler kurmayı öğrenir.

		Çokluk ve azlık belirten kelimeler	
		A lot, much, many kelimelerinin kullanımını öğrenir.	
		A little, a few kelimelerinin kullanımını öğrenir.	
		“both”, “either”, “neither” kullanımı	
		“herikisi”, “ikisinden biri”, “hiçbiri” anlamlarına gelen “both”, “either” ve “neither” kelimelerinin olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanımlarını öğrenir.	
		Present Perfect Tense	
		Present Perfect Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Present Perfect Tense’de kullandığımız zaman ifadelerini öğrenir. (since, for, just, ..)	
		Present Perfect Continuous Tense	
		Present Perfect Continuous Tense’de olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense	
		Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense ile olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurmayı öğrenir. Hangi zaman dilimindeki olayları anlatmak için kullanıldıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası	
2	9 Şubat 2026	Simple Past Tense (Geçmiş Zaman), Sahiplik bildiren kelimeler (have got, has got)	PY1-PY16
3	16 Şubat 2026	Past Continuous Tense	PY1-PY16
4	23 Şubat 2026	Regular Verbs (Düzenli Fiiller) ve Irregular Verbs (Düzensiz Fiiller)	PY1-PY16
5	2 Mart 2026	Present Tenses for the Future	PY1-PY16
6	9 Mart 2026	Future Tense (Gelecek Zaman)	PY1-PY16
7	23 Mart 2026	Sayılabilen (Countable) ve Sayılamayan (Uncountable) İsimler	PY1-PY16
8	30 Mart 2026	“Some” ve “Any” kullanımı	PY1-PY16
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13 Nisan 2026	Belirsiz Zamirler (Indefinite Pronouns)	PY1-PY16
10	20 Nisan 2026	Çokluk ve azlık belirten kelimeler	PY1-PY16
11	27 Nisan 2026	“both”, “either”, “neither” kullanımı	PY1-PY16
12	4 Mayıs 2026	Present Perfect Tense	PY1-PY16
13	11 Mayıs 2026	Present Perfect Continuous Tense	PY1-PY16
14	18 Mayıs 2026	Past Perfect Tense ve Past Perfect Continuous Tense	PY1-PY16
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	

Örnek Sorular	1. This is the_____book in the store. a) worse b) most bad c) baddest d) worst 2. A mouse is_____than a lion. a) weaker b) weakest c) more weak d) more weaker 3. Some governments are_____than others. a) most bad b) more worse c) more bad d) worse 4. Sugar is_____than salt. a) more sweet b) sweeter
----------------------	--

	c) more sweeter d) sweetest 5. That was the _____ exam I had all semester. a) more difficult b) difficultest c) most difficult d) most difficultest 6. My father (have) a lot of work to do every weekend. a) have b) had c) has d) has had 7. The boys (not / talk) now. All of them (watch) a film. a) talks/watches b) talked/are watching c) is not talking/are watching d) are not talking/are watching 8. you (like) watching TV? a) Does/like b) Do/like c) Did/likes d) Do/likes 9. He (usually / go) at 8:00 o'clock, but this morning he (leave) home late. a) usually goes/left b) usually went/leave c) usually go/left d) usually gone/leave 10. I (visit) my grandparents every Saturday. My sister (often / visit) them. a) visit/often visit b) visit/often visits c) visits/often visit d) visit/visit
Cevap Anahtarı	1-d 2-a 3-d 4-b 5-c 6-c 7-d 8-b 9-a 10-b
Kaynak Kitap	Step by Step English Active English Grammer
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Step by Step English Active English Grammer

FTP 2032- ÇOCUK HASTALIKLARI VE FİZİYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şeyma KORUM ÖZER
Oda Numarası	105
Ofis Saatleri	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	seyma.korum@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 14:15 – 16:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çocukta normal büyüme ve gelişmeyi anlatmak, pediatrik hastalıklar konusunda bilgi vermek ve her hastalığın rehabilitasyonunu detayları ile anlatmaktır.

Konu ve ilgili kazanım
Büyüme ve gelişme
Normal motor gelişim basamaklarını bilir.
Patolojik gelişim klinik özelliklerini bilir.
Büyüme ve gelişme
Çocuk hasta rehabilitasyon ilkelerini tanımlar.çocuk hasta rehbilasyonunun endiksyon ve kontraendiksyonlarını ve ilgili terminolojiyi açıklar.
Mental motor gelişim
Mental motor gelişim basamaklarını bilir.
Mental gelişim testlerini öğrenir.
Serebral palside değerlendirme
Serebral palsy tanımını yapar.
Serabral palsy değerlendirme basamaklarını öğrenir.
Serabral palsy değerlendirmesini yapabilir.
Serebral palsy rehabilitasyonu
Serabral palsy rehabilitasyon kriterlerini bilir.
Serabral palsy rehabilitasyonunu yapabilir.
Pediyatrik Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonu
Çocuk hasta beyin travması değerlendirmesini bilir.
Çocuk hasta travmatik beyin hasarı rehabilitasyonunu yapabilir.
Miyopati Çocuklarda Rehabilitasyon
Miyopati çocuklarda rehabilitasyon kriterlerini bilir ve uygulamasını yapabilir.
Obstetrik Palsy Rehabilitasyonu
Obstetric palsy rehabilitasyon kriterlerini bilir ve dikkat edilmesi gereken noktalar ile birlikte rehabilitasyon değerlendirme ve uygulamasını yapabilir.
Skolyoz Rehabilitasyonu
Çocuk hastalarda skolyoz değerlendirmesini yapar ve skolyoz çeşidine karar verebilir.
Çocuk hastalarda skolyoz tedavisini yapabilir.
Çocuklarda Romatolojik Rehabilitasyon
Çocuk hastalarda romatolojik rehabilitasyon değerlendirmesini yapabilir.
Çocuk hastalarda romatolojik hasta rehabilitasyonunu yapabilir.
Çocuklarda Ortopedik Rehabilitasyon
Çocuklarda ortopedik rehabilitasyon değerlendirmesini yapabilir.
Çocuklarda ortopedik rehabilitasyon uygulamasını yapabilir.
Çocuklarda Teröpatik Egzersizler
Çocuklarda teröpatik egzersizleri bilir ve uygulamasını yapabilir.
Çocuklarda Ortezler Ve Yardımcı Cihazlar
Çocuklarda engel durumuna göre gerekli olan ortez ve yardımcı cihazlara karar verebilir.
Gerekli olan ortez ve yardımcı cihazları rehabilitasyon uygulamaları kapsamında kullanabilir.
Çocuk hasta rehabilitasyon uygulamalarını yapabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	
2 9 Şubat 2026	Büyüme ve Gelişme	PY1 PY3
3 16 Şubat 2026	Mental Motor Gelişim	PY1 PY2 PY3
4 23 Şubat 2026	Serebral Palside Değerlendirme	PY5 PY4
5 2 Mart 2026	Serebral Palsi Rehabilitasyonu	PY1
6 9 Mart 2026	Pediyatrik Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonu	PY7 PY1
7 23 Mart 2026	Miyopatili Çocuklarda Rehabilitasyon	PY10
8 30 Mart 2026	Spina Bifida Rehabilitasyon	PY11
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9 13 Nisan 2026	Obstetrik Palsi Rehabilitasyonu	PY10
10 20 Nisan 2026	Skolyoz Rehabilitasyonu	PY11 PY12
11 27 Nisan 2026	Çocuklarda Romatolojik Rehabilitasyon	PY1 PY2 PY3
12 4 Mayıs 2026	Çocuklarda Ortopedik Rehabilitasyon	PY1 PY2 PY3
13 11 Mayıs 2026	Çocuklarda Teröpatik Egzersizler	PY5 PY4
14 18 Mayıs 2026	Çocuklarda Ortezler Ve Yardımcı Cihazlar	PY5 PY4
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak ol çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
---------------	---

Örnek sorular	1.)Serebral palsili çocukların bir kısmına belli dönemlerde ortopedik cerrahi tedavi yapılması gerekmektedir. Ancak bu girişim bazı hastalarda fonksiyonu daha da bozmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi cerrahi tedavinin olası başarısızlık nedenlerinden biri değildir? A) Ailenin aşırı beklentisi B) Deformitenin yeterince düzeltilememesi C) Çocuğun büyümesinin hesaba katılmaması D) Preoperatif uygun rehabilitasyon programı yapılmaması 2.)Çocuk ve adolesanlarda görülen aşağıdaki skolyoz nedenlerinden hangi yapısal olmayan (non-structural) skolyoz nedenidir? A) Postural B) İdiopatik C) Konjenital D) Travmatik E) Neurofibromatozise bağlı 3.)Çocuklarda en sık görülen benign spinal tümör aşağıdakilerden hangisidir? A) Miyelom B) Lenfoma C) Osteokondrom D) Ewing sarkomu E) Anevrizmal kemik kisti
---------------	--

Cevap Anahtarı	1.D 2.A 3.C
----------------	-------------

Kaynak Kitap

Pedriatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon
121

Tülay Tarsuslu ŞİMŞEK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Elif BAYAZIT
Oda Numarası	106
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00 – 17: 00
E-posta	elif.bayazit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15 – 14:00
Derslik	Amfi-2
Dersin Amacı	Deontoloji ve etikle ilgili temel kavram ve yaklaşımların, etik ilkelerin, hasta hakları, yaşlılıkla ilgili etik kavramların öğretilmesidir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Deontoloji nedir? Tanım ve giriş.
	Deontolojinin tanımını bilir.
	Deontoloji ile sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.
	Etik kavram ve ilkeler
	Etigi tanımlayabilir.
	Etik ilkelerin ne olduğunu bilir.
	Deontoloji ve etik arasındaki ayırımı yapabilir
	Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler?
	Mesleğin tanımını yapabilir.
	Meslek-deontoloji-etik ilkelerin ayırımını anlayabilir.
	Mesleğin sahip olduğu ilkeleri bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri
	Ekip çalışmasının ne anlama geldiğini bilir.
	Ekipte yer alan üyeleri ve ekibin görevlerini bilir.
	Sağlık hizmetlerinin ve personellerinin toplumdaki önemini anlayabilir ve farkındalık oluşturabilir.
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımı
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağın tanımını yapabilir.
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağ dönemlerinde yaşanan gelişmeleri bilir.
	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta ve yaşlı bakımının nasıl ortaya çıktığını yapıldığını bilir.
	Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi
	Sağlık mesleğinin tanımını yapabilir.

	Sağlık mesleğinde yer alan elemanları bilir.
	Sağlık mesleklerinin nasıl geliştiğini açıklayabilir.
	İnsan hakları evrensel bildirgesi
	İnsan haklarının tanımlayabilir.
	İnsan hakları evrensel bildirgesinin ne olduğunu bilir.
	İnsan haklarının neler olduğunu bilir.
	Sağlık hakkı, hasta hakları
	Sağlık hakkının tanımını yapabilir.
	Hasta hakkının tanımını yapabilir.
	Hasta haklarının ne olduğunu bilir.
	Geriatrı ve etik
	Geriatrinin ne anlama geldiğini bilir.
	Yaşlılık ve etik arasındaki ilişkiyi bilir.
	Yaşlılık döneminde karşılaşılan etik sorunları açıklayabilir.
	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek
	Yasa ve yönetmelik kavramlarını tanımlayabilir.
	Etik ilkeleri açıklayabilir.
	Yaşlıları ilgilendiren yasa ve yönetmelikleri bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet
	Sağlık hizmetinin sunumunda karşılaşılan etik sorunların neler olduğunu bilir.
	Adalet kavramını açıklayabilir.
	Kaynakların sunumunda adaletli olmanın ne anlama geldiğini bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak
	Tıbbi kötü uygulamanın ne anlama geldiğini bilir.
	Sağlık hizmetlerinde eşit davranmanın ve çıkar ilişkisi kurmamanın ne anlama geldiğini bilir.
	Sağlık hizmetinin ne şekilde ve etik kurallara göre uygulanmasını bilir.
	Ötenazi ve etik, bilimsel bilgi kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri
	Ötenazinin ne anlama geldiğini bilir.
	Ötenazi ve deontoloji kavramlarını ilişkilendirebilir.
	Organ transplantasyonunda karşılaşılan etik sorunlar ve sağlık çalışanlarının yükümlülüklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	
2	9 Şubat 2026	Deontoloji nedir? Tanım ve giriş.	PY8
3	16 Şubat 2026	Etik kavram ve ilkeler	PY8
4	23 Şubat 2026	Meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler?	PY8
5	2 Mart 2026	Sağlık hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri	PY8-PY12
6	9 Mart 2026	İlkçağ, ortaçağ, yeniçağda hasta bakımı	PY8-PY12
7	23 Mart 2026	Ülkemizde sağlık meslekleri ve gelişimi	PY8
8	30 Mart 2026	İnsan hakları evrensel bildirgesi	PY8
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13 Nisan 2026	Sağlık hakkı, hasta hakları	PY8
10	20 Nisan 2026	Geriatri ve etik	PY8
11	27 Nisan 2026	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	PY8
12	4 Mayıs 2026	Sağlık hizmetlerinde etik sorunlar, kaynakların dağıtımında adalet	PY8
13	11 Mayıs 2026	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	PY8-PY12
14	18 Mayıs 2026	Ötenazi ve etik, bilimsel bilgi kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	PY8-PY12
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. En eski tıp etiği ilkesi aşağıdakilerden hangisidir? A) Yararlılık ilkesi B) Özerkliğe saygı ilkesi C) Aydınlatılmış onam ilkesi D) Dürüstlük ilkesi E) Adalet ilkesi 2. Aşağıdaki ilkelerden hangisi hasta ve ailesine gerçeği söyleme, dürüst olma zorunluluğu getirir? A) Sadakat/sözünde durmak B) Dürüstlük doğruluk ilkesi C) Sır saklama ilkesi D) Gerçeğe uyma ilkesi E) Sözcülük ilkesi 3. Aşağıdakilerden hangisi etik karar verme sürecinin aşamalarından değildir? A) Durumu değerlendirme B) Sorunu adlandırma C) Alternatif hareket şekilleri D) Tamamlamak E) Uygulamak	

Cevap Anahtarı	1-A, 2-B, 3-E
Kaynak Kitap	Ayşegül Demirhan Erdemir, Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler Ürün kodu: 9789754209396 Yayınevi: <u>Nobel Tıp Kitabevi</u>